EL IMPACTO DEL TLC CON ESTADOS UNIDOS EN MATERIA DE EDUCACION.

ERIKA JURLLEY RAMOS PINZON

UNIVERSIDAD MILITAR

FACULTAD DE

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL

BOGOTA

2013

EL IMPACTO DEL TLC CON ESTADOS UNIDOS EN MATERIA DE EDUCACION.

ERIKA JURLLEY RAMOS PINZON

CODIGO 8600760

UNIVERSIDAD MILITAR

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL

BOGOTA

2013

Índice

OBJETIVOS 4
OBJETIVO PRINCIPAL 4
OBJETIVOS ESPECIFICOS 5
DEDICACION 6
INTRODUCION 7
SITUACION ACTUAL DE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA 10
SITUACION ACTUAL DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ESTADOS UNIDOS 16
Estructura del sistema educativo universitario 16
LAS VENTAJAS DEL TLC EN MATERIA DE EDUCACION 20
REQUERIMEINTOS DE LA EDUCACION COLOMBIANA PARA SER COMPETITIVA 24
CONCLUCIONES 25
BIBLIOGRAFÍA 26

OBJETIVOS

OBJETIVO PRINCIPAL

- Estudiar ventajas que se obtienen en materia de educación al firmarse el tratado de libre comercio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar la situación general de la educación superior en Colombia
- Estudiar la situación general de la educación superior en estados unidos
- Requerimientos de educación superior colombiana en el nuevo contexto internacional para poder ser competitiva

DEDICACION

"Los Sueños son la traducción de nuestros deseos y anhelos, Nuestra perseverancia es quien convierte esos sueños en realidad, por eso gracias a ti Ady, hoy estoy aquí cumpliendo este sueño"

INTRODUCION

Desde la antigüedad, se observa que la educación va ligada al desarrollo y prosperidad de una sociedad, en la educación de un país están las bases para el desarrollo del mismo, es la educación la herramienta más importante de un país, pues es en ella donde se fomenta el ser de cada nación.

A lo largo de la historia de Colombia, hemos podido ver que la educación se encontraba en un estancamiento, que parecía que no evolucionaba y que solo unos pocos tenían acceso a ella, y que para otros no era tan importante.

Se aprecia que solo hasta hace dos décadas el gobierno colombiano tomo conciencia de ello y decidió intervenir de una manera más activa en la educación del país, promoviéndola en sus tres fases básica, media y superior, desarrollando mecanismos de control para estar continuamente evaluándola y teniendo claro que la educación es el mecanismo directo para disminuir la pobreza.

Ha desarrollo leyes que permiten garantizar la educación, básica y media de todos los colombianos, sin embargo aún la educación superior no es totalmente gratuita, y pocos tienen acceso a universidades públicas.

Es determinante que Para alcanzar el crecimiento y desarrollo del país, es necesario despertar en los colombianos, la conciencia de la preparación intelectual, que sepan que es atreves de la educación la forma como podemos cambiar la historia de nuestro país y la propia. Que tenemos muchos ejemplos de muchas naciones en las cuales podemos observar que es la educación su mayor ventaja sobre otras naciones, un ejemplo claro es Estados unidos de norte américa, siendo este país una potencia, no solo a nivel económico sino de educación, por esto hoy ostentan tener entre sus ciudadanos doscientos setenta premios nobel de economía, educación, ciencia, medicina entre otros, gracias a su cantidad y calidad de instituciones científicas e investigadores.

Estados Unidos es un país que tiene una política de educación que garantiza a sus ciudadanos el derecho y la obligación de educarse, en todas las tres fases de la educación (básica, media, superior), siendo el estado el proveedor de la educación formal por excelencia y, en general, de todos los denominados servicios públicos- para la totalidad de los ciudadanos, sin otro coste para ellos que los impuestos y con las miras puestas en la igualdad de oportunidades.

Es por eso que a diferencia de Colombia en estados unidos la educación se contempla como un servicio público, es decir una necesidad básica para el desarrollo de cualquier persona.

Gracias al tratado de libre comercio que se firmó con Colombia, los estándares de educación en Colombia mejoraran gradualmente, le darán la oportunidad a cualquier Colombiano de acceder a un tipo de educación superior, a distancia o presencial en las nuevas instituciones que están llegando al país, además esto sin hablar de las posibilidades de intercambios culturales que se están desarrollando en el país.

Los tratados de libre comercio tienen sus pro y contras, pero es inevitable hablar de globalización sin entender que para que ella exista no deben existir barreras comerciales, y que dentro de esta está la educación siendo ella una de las más importantes para el desarrollo de un país, pues es la educación la base de todo, que serían las leyes, la ciencia, la medicina, las matemáticas sin la educación, creo yo que no serían nada, porque es a través del conocimiento que se ha podido dejar plasmado todo, y ha sido la educación quien nos ha permitido saber de ese conocimiento.

SITUACION ACTUAL DE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA

Miles y miles de libros han definido a la educación como "Un proceso dinámico entre dos personas que pretende el perfeccionamiento del individuo Como persona". Por tanto, es un proceso mutuo en donde, el estudiante recibe conocimiento por medio del aprendizaje y la interrelación docente y estudiante; de una manera integral; por medio del aprendizaje significativo, y por medio de experiencias con interrelación con el medio y la sociedad, si tomáramos esto al pie de la letra comprenderíamos que la educación es la herramienta más importante que tiene una sociedad y un país para evolucionar.

En Colombia, el inicio de un nuevo siglo ha traído consigo un Sentimiento y un optimismo desenfrenado, los colombianos sentimos que el país tiene un importante potencial y que la prosperidad puede convertirse en la norma.

Además pensamos que Un buen gobierno y unas instituciones eficaces marcarán el camino a seguir, llevando al país más allá, venciendo los obstáculos y conflictos que han frenado el progreso durante Mucho tiempo. El sentimiento es que una nueva sensación de seguridad, un nuevo potencial para desarrollar el comercio, mejores infraestructuras e instituciones, junto con otras inversiones, y la firma de muchos tratados de libre comercio, hacen que existan muchas oportunidades para los colombianos.

En la Educación, este proceso, se considera crucial. A medida que aumentan las oportunidades, los colombianos necesitan nuevas y mejores competencias para responder a los nuevos retos y perspectivas.

El bajo desempeño del sistema educativo de Colombia en el pasado es a la vez causa y efecto de un sistema incapaz de proporcionar una educación de calidad para todos. Se ha iniciado una “revolución educativa” y se está progresando.

Las matrículas en educación básica y secundaria, la calidad y los resultados del aprendizaje muestran una tendencia creciente. Lo más positivo es que el sistema se está impregnando del sentimiento de que el éxito para todos es posible. El gobierno, de forma acertada, quiere que el éxito y las oportunidades en el nivel de educación superior formen parte de esta revolución.

Sin embargo vemos que el gobierno se ha enfatizado en desarrollar políticas y mecanismos que garanticen la educación básica, teniendo como primer objetivo la población más vulnerables que son los niños menores de catorce años , garantizándole a los niños de 1 uno a catorce 14 años el acceso a la educación.

El gobierno también ha desarrollado unos acompañamientos que garanticen el avance de los niños al recibir la educación, por ejemplo ha perfeccionado un programa donde todas las escuelas públicas en el 2015 tendrán acceso ilimitado a internet, con salas de audiovisuales para capacidad de 30 niños por aula.

Dentro de sus programas esta que ningún niño debe faltar al colegio realizando campañas donde se concientiza a toda la comunidad de la importancia de recibir educación.

A nivel de educación media, el gobierno también tiene muy clara sus políticas ya que en los colegios distritales y municipales, los alumnos no cancelan ningún valor por el ingreso a estas instituciones, tampoco deben acceder a la compra de ningún libro, ya que la gran mayoría de instituciones educativas poseen aulas virtuales, que permiten que los alumnos realizar sus trabajos, consultas o investigaciones en dichas aulas.

Uno de los programas que mayor aceptación ha tenido es la integración de los colegios distritales con el Sena, siendo el Sena la mayor institución de formación técnica y tecnología con la que cuenta el país, se desarrollan en conjunto cursos extra clases donde los alumnos desarrollan sus diferentes talentos enfocados a una profesión.

Los principales objetivos políticos del gobierno para la educación superior se centran en los retos fundamentales: ampliar la cobertura y mejorar la equidad, aumentar la calidad y la pertinencia, y hacer que la gobernabilidad y las finanzas funcionen mejor. Para alcanzar estos objetivos, los responsables políticos y los interesados deben encontrar la forma de llegar a un consenso, trabajar juntos y superar la inercia.

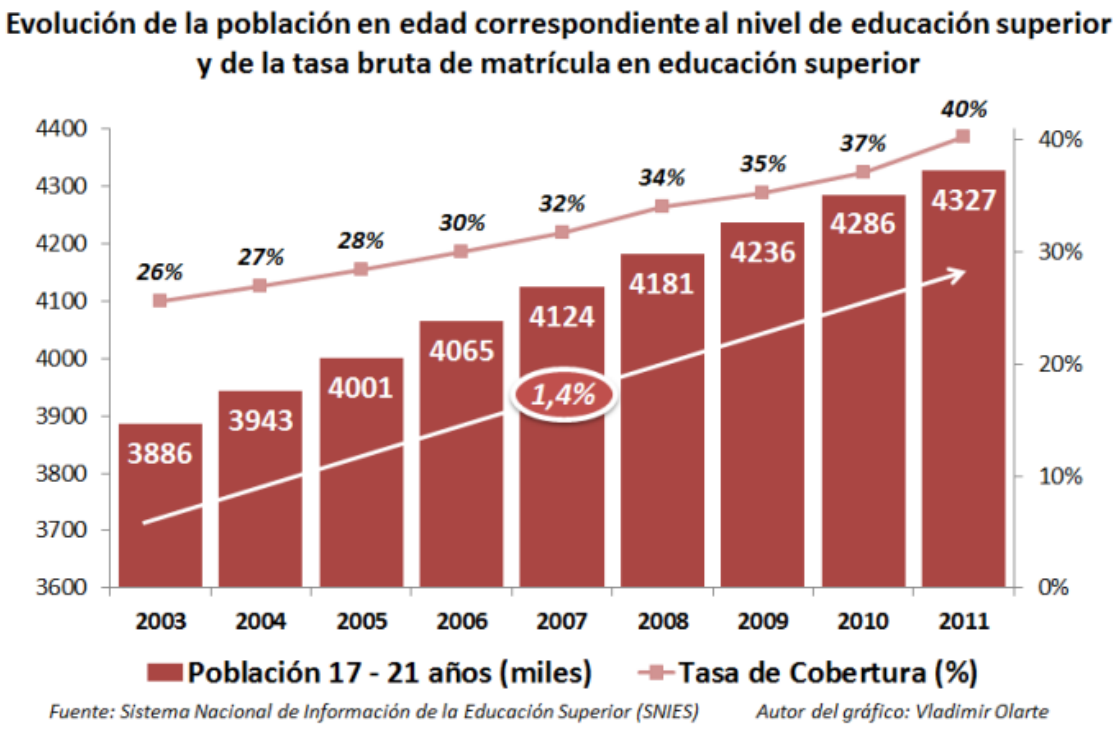
A nivel de educación superior Colombia se encuentra realmente atrasada si nos comparamos con un país como lo es estados unidos, ya que somos un país con una economía más pequeña, por ende con menos recursos nuestras limitaciones se encuentran básicamente en que no tenemos como financiar la educación superior para que sea asequible para todo el mundo.

La tasa en Colombia para acceder a la a educación superior es muy baja, ya que las instituciones públicas no dan cobertura si no al 30 % de la población, lo que significa que las personas que no puedan ingresar a una universidad pública, deberán buscar sus propios recursos para acceder a la educación superior.

En Colombia los jóvenes en edad de acceder a la educación superior son actualmente 4,3 millones según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Cada año este grupo poblacional crece en promedio 1,4%. Esta tasa representará en el año 2012 unos 60.200 jóvenes más que en el año 2011. A pesar que la proporción que efectivamente accede a educación superior es aún reducido, viene en aumento.

En el año 1997 (cuando yo me gradué del bachillerato) la cobertura era de 12% y una década después, en 2007, fue de 32%. Desde entonces continuamos presentando avances y el dato más reciente que reporta el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) es una tasa bruta de cobertura en educación superior de 40,3% en 2011.

(Olarte Cadavid, 2012)



Como podemos observar en la gráfica anterior la educación superior en Colombia si ha mejorado, ya que podemos analizar que el promedio de jóvenes que accede a la educación ha aumentado y está en proyección a aumentar, lo que nos deja determinar dos cosas.

Los colombianos han identificado a la educación como herramienta fundamental para el desarrollo de su país, y el propio, es decir han tomado conciencia de que atreves de la educación pueden cambiar su situación económica e intelectual, que con ella pueden tener una mejor calidad de vida para ellos y sus familiares.

También podemos observar que la cobertura de la educación media a llevado a estos resultados, y que es importante resaltar la labor del gobierno al tratar de cubrir el cien por ciento de la población en educación media. ya que desde los colegios se está culturizando a la gente para que continúe con sus estudios.

Es importante definir que aunque no somos el país con la mejor economía del mundo ni con grandes recursos económicos , somos un país en vía desarrollo, y que somos nosotros quienes podemos y debemos sacar adelante al país, y que lo podemos hacer a través del conocimiento y que este está basado en la educación, por eso creo que el nivel de educación en Colombia no es el mejor, pero se cree que ha evolucionado, y mejorado en todos sus aspectos y es responsabilidad de nosotros el exigir a nuestro gobierno la ampliación de dicha cobertura, pero también está en el exigirnos cada día mas al conocimiento.

SITUACION ACTUAL DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ESTADOS UNIDOS

Estructura del sistema educativo universitario

El sistema educativo de los EEUU comprende 12 años o “grados”, del 1º al 12º, de educación previos al ingreso a la enseñanza superior. Del Grado 1º al 6º, los alumnos cursan la primaria; del Grado 7º al 9, cursan la secundaria (equivalente al “ciclo básico”); del 10º al 12º, cursan el equivalente a Bachillerato.

A partir de que el estudiante termina el K-12 o enseñanza primaria y secundaria, puede seguir a estudios terciarios: vocacionales y/o técnicos (2 años), **profesionales y universitarios (4 años).** A su vez, completar éstos (salvo el técnico) le permite ingresar a estudios de postgrado: maestría (1 o 2 años) y **doctorado** (3 años mínimo). Al finalizar el ciclo completo de estudios profesionales y/o doctorado, puede seguir a un programa de postdoctorado (sin límite de tiempo).

Al terminar la secundaria (décimo segundo grado) los norteamericanos pueden asistir al **"College"** o a la Universidad. Los estudios universitarios o de "College" conducen a obtener el título de Bachiller **"Bachelor's Degree".** El título de Bachiller es conocido como educación subgraduada: (**"Undergraduate"**). Los estudios posteriores a dicho título se conocen como educación postgraduada o graduada: (**"Postgraduate"**).

Universidad. La universidad consiste en varios centros semi-independientes, incluyendo uno o más "Colleges" que ofrecen programas graduados en campos específicos: Química, Historia, Literatura, etc. Así la universidad otorga ambos títulos; el de Bachiller ("Bachelor") y el de Graduado ("Master"). La universidad ofrece programas para post-graduados en Artes, Ciencias, Derecho, Ingeniería, y otros.

Centro Estatal. Cada centro estatal está respaldado por el estado gobierno local. Cada uno de los 50 estados de la Unión Americana controla, al menos una universidad estatal y posiblemente varios "Colleges" estatales.Estos centros tienen matrículas de bajo costo para los residentes del estado o años de estudios en Ciencias y Tecnologías. Alguna ofrecen programas para graduados en varias áreas de Ingeniería u otros campos. Sin embargo otros se asemejan en sus planes a los "Community College" o "Junior College" ofreciendo cursos más cortos en especialidades de menor nivel.

Escuela Profesional. Este tipo de escuela prepara a estudiantes en diversas áreas tales como: Trabajo Social, Música, Administración de Empresas y otras profesiones. Algunas son instituciones independientes, y a menudo ofrecen programas de cuatro años y programas de graduados; otras son parte de una universidad.

Escuelas Politécnicas. Ofrecen un mínimo de cuatro años de estudios en Ciencias y Tecnología. Algunas ofrecen programas para graduados en varias áreas de Ingeniería u otros campos. Sin embargo, otras se asemejan es sus planes a los "Community College" o "Junior College" ofreciendo cursos más cortos en especialidades de menor nivel.

Instituto Técnico. En estos institutos los estudiantes se preparan en campos como tecnología dental o médica, o ingeniería industrial. Los cursos pueden ser relevantes de acuerdo a sus necesidades; pero pueden o no ser considerados equivalentes a los ofrecidos por un "College" o universidad. Los cursos "Credits" obtenidos en determinados institutos técnicos pueden no ser aceptados al matricularse posteriormente en un "College" o universidad. (En los Estados Unidos los cursos, o "Credits" se basan en las horas de estudio semanales, "Credit Hours"). Consulte los

catálogos de los institutos que le interesan para saber si el nivel de éstos será reconocido en su país, o en un "College" o Universidades de los Estados Unidos.

Master's Degree: El estudiante pasa la mayor parte del tiempo en clase, la mayoría de las cuales son seminarios de no más de 12 alumnos. Para completar el programa de Master el aspirante debe tener un promedio académico de B, y se le otorga el título una vez que haya presentado una tesis, para la cual debe realizar un trabajo de investigación, o rendir los exámenes comprensivos (comprehensive exams). Medicina: Para ingresar a la escuela de Medicina se requiere el título de Bachelor o tres años de pre-médico y rendir el MCAT (Medical College Admission Test).

El estudiante extranjero que desee estudiar medicina en los Estados Unidos debe saber que la admisión es extremadamente competitiva. Leyes: Los requisitos de ingreso son: título de Bachelor y examen LSAT (Law School Admission Test). Como el derecho norteamericano se basa en el Common Law, no es conveniente para los estudiantes de Latinoamérica y España. cuyos países se basan en el Derecho Romano, estudiar leyes en los Estados Unidos. Es preferible que obtengan su título de abogado en su país de origen y se realiza una Maestría (Master's en Law) en alguna institución norteamericana.

MBA: El MBA (Master of Business Administration) es un estudio amplio de post-grado en Administración de Empresa y un complemento muy útil de un título anterior en cualquier especialidad. Para ingresar se requiere título universitario y examen GMAT.

Doctorado (Ph. D): Algunas universidades considerar el título de "master" como el primer paso al Doctorado, pero en otras, los estudiantes pueden ingresar directamente a él sin

tener el "Master". Si usted tiene suficientes ingresos económicos y se siente capacitado para obtener el título de "Doctor", entonces le conviene este programa. Sin embargo, deberá tener el cuenta que si no obtiene el "Doctorado", no recibirá ningún otro título. A los estudiantes que se matriculan en un programa doctoral se les conoce como "candidatos a doctor".

(Departamento de Educación de Estados Unidos.Network For Education Information.(USNEI))

Como podemos ver la estructura de la educación de estados unidos a la de Colombia es muy diferente, además que esta está contemplada en La Décima Enmienda de la Constitución de Estados Unidos formula el principio de que "los poderes no delegados a los Estados Unidos por esta Constitución, ni prohibidos por ella a los estados, están reservados a los respectivos estados o al pueblo", es decir que es inmodificable, lo que deja a los jóvenes de estados unidos en una mejor situación que los colombianos, ya que su educación está estructurada hasta llegar a los más altos reconocimientos, además sus universidades son financiadas por el estado lo que garantiza que siempre tendrán recursos.

Es determínate decir que en los estados unidos se encuentra una de las mejores universidades del mundo como lo es Harvard, y que podemos concluir que el nivel educación es excelente, no solo por la formación que obtienen los jóvenes si no por la manera como el gobierno financia todas las universidades del país, dándole todas las herramientas a los jóvenes para prepararse como los mejores.

LAS VENTAJAS DEL TLC EN MATERIA DE EDUCACION

Alrededor del comienzo de los años noventa en Latino América comenzaron a producirse distintos acuerdos de libre comercio que traerían un cambio radical en la concepción general y profunda de educación y de la educación superior en particular para este continente, ya que al hablarse de TLC eran más los miedos que se percibían, que realmente la finalidad de estos.

Un cambio que habría de influir profundamente en las políticas públicas referentes a la educación superior en concreto de los países latinoamericanos. Nos referimos a Acuerdos como , Estados Unidos y México (TLCAN, 1992), el Acuerdo de Libre Comercio entre Estados Unidos y Chile y luego en otros países, así como a la iniciativa de crear el Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA) como respuesta de Estados Unidos a la tendencia al "regionalismo cerrado" que ya estaban experimentado Europa y Japón.

Y Finalmente el tratado de libre comercio que firmo con Colombia, el día 15 de mayo de 2012 con la publicación del Decreto 993 del 2012.

Esta moderna generación de acuerdos sobre libre comercio son muy diferentes a los anteriores, donde se regulaban el intercambio de mercancías entre países. Grieshaber-Otto y Sanger (2002:6), por ejemplo, enfatizan que en esta nueva época y a diferencia de lo que ocurría hace cincuenta años o aún menos (como el ejemplo del GATTS (por las siglas en inglés del Acuerdo General en Aranceles y Comercio de mediados de los ochenta), ahora resalta la inclusión de la categoría de servicios, incluyendo a la educación en estos acuerdos, llegando a la conclusión que la educación es un servicio, y que por ende se debe prestar con la mejor calidad, con los mejores estándares.

En el ámbito de la educación, esta reestructuración es imperativa porque para el libre comercio representa un problema el que en los países latinoamericanos, ya que la educación no es simplemente un servicio como el de la electricidad o la recolección de basura, sino que es mucho más que eso, es una actividad social profundamente enraizada en la constitución de las misma sociedades.

Está envuelta en una tupida masa de relaciones sociales e históricas que nace desde las comunidades y sus luchas por tener escuelas. Viene desde la independencia y la República en los países latinoamericanos, de las presiones de grupos sociales por educación al comienzo del siglo veinte, las luchas por la autonomía, el profundo sello nacional que tienen las profesiones, las escuelas normales, el desarrollo científico local y una verdadera red de leyes, constituciones, normas y reglamentos que expresan el papel que esta juega en los imaginarios sociales y que entrelazan a la educación con la vida diaria de estas sociedades.

Para la cultura latinoamericana la educación es la base de su cultura, ya que es a través de ella que se crean los estados sociales, y así mismo su reconocimiento en la sociedad.

La Educación Superior, es considerada desde tiempo atrás como un privilegio, el cual muy pocos jóvenes tienen la oportunidad de hacer realidad y aún menos el de poder estudiar en una universidad extranjera. Con el acuerdo firmado con los Estados Unidos, el servicio de la educación superior en Colombia, traerá cambios positivos de grandes proporciones; en donde los beneficios se plasmarán en los jóvenes.

Así de esta manera los jóvenes al poder realizar sus programas de posgrado: maestrías, doctorados y especializaciones en universidades extranjeras; en donde el resultado de todo este proceso será formar jóvenes con capacidad crítica e intelectual que apunten al desarrollo del país.

El éxito del TLC en la Educación Superior, no va a radicar en tener mejores precios o más universidades de donde escoger; esto será a largo plazo.

El TLC con uno de los países más desarrollados en ciencia y tecnología, aparte de ser el país que presenta la mejor economía del planeta, le puede estar otorgando a la región un avance y desarrollo en el ámbito económico e intelectual.

El TLC le permitirá a los jóvenes acceder de una manera virtual y porque no presencial a universidades de gran rating mundial como los son YALE, HARVARD, entre otras, en materia de intercambio educativo, cultural, intelectual, de ciencia e investigación.

En otras palabras, el TLC debe servir para aumentar y mejorar la Educación Superior en los dos países, atraer inversión extranjera, desarrollar más ciencia, tecnología e investigación, y empresas que transciendan fronteras; de esta manera poder exportar nuevos bienes y servicios al dinámico mercado norteamericano.

Ya que al firmar el tratado de libre comercio con estados unidos, Colombia se situaría al mismo nivel de las instituciones educativas, este es un gran avance para

nuestro país, ya que hace que las institución es nacionales, busquen y fomentan estar al nivel de las instituciones americanas, lo que conlleva a que el nivel de educación sea mejor y con mayor calidad.

Los colombianos nos veremos beneficiados en todos los aspectos educativos, al haber firmado este TLC con estados unidos, ya que tendremos acceso a desarrollar estudios post en universidades de alto prestigio. además la ventaja más alta que desarrollaremos es el de la categorización de la educación como un servicio, al estar categorizada como servicio tiene otras connotaciones importantes, como lo son estar regida bajo estándares de calidad, lo que nos daría la seguridad que la educación que recibimos y que las personas que nos trasmiten los conocimientos son personas preparadas para transmitir dicho conocimiento, que no nos volveremos a encontrar con educadores que no tienen las herramientas ni el conocimiento para dictar clase.

Otra ventaja importante es que la ampliación en coberturas de los intercambios culturales, es decir la probabilidad de negación de visas de intercambios culturales, e estudiantiles se reducirá, ya que uno de los incentivos del TLC es apoyar el intercambio cultural.

REQUERIMEINTOS DE LA EDUCACION COLOMBIANA PARA SER COMPETITIVA

Una necesidad que surge es la necesidad de que en Colombia se actualice la legislación en materia de educación superior, porque en nuestro país, la educación e funciona en cuatro subsectores, mientras que en Estados Unidos no se establece esa diferenciación.

Algo que hay que replantear es la condición de la universidad colombiana hoy en día. “En Estados Unidos las universidades son en general y por filosofía instituciones con ánimo de lucro, mientras que en Colombia son por mandato de la ley sin ánimo de lucro” por ejemplo, las universidades pueden tener inversión de capital privado que puede dar utilidades y en Colombia no, esto nos coloca en dos situaciones y es que tan conveniente sería de que existieran universidades de sociedad mixta, en mi parecer creo que funcionarían pero estaría muy de cerca la corrupción y ahí es donde todo tomaría un rumbo diferente.

Realmente creo que el tratado de libre comercio es un buen tratado, que se manejó de la mejor manera , donde se trató de dar solución e integración a muchos aspectos, principalmente para la educación es un avance ya que nos permite estar a nivel de las mejores universidades del mundo, nos permite identificar la educación más allá de un categorización social, nos deja ver lo hermosa que es la educación, lo importante que es trasmitir el conocimiento, lo valiosos que son los educadores y el papel tan importante que tienen en nuestra sociedad.

CONCLUCIONES

El TLC en materia de educación tiene muchos aspectos positivos que brindarle a la sociedad colombiana, permitiéndonos estandarizarnos a nivel de educación.

Brindándonos la posibilidad de expandir nuestros conocimientos al mundo, de manera que podamos acceder a instituciones de Estados Unidos calificadas mundialmente como las mejores.

Gracias al TlC nuestra leyes en materia de educación se verán en la obligación de irse adaptando para poder estar al mismo nivel de las otras, lo que es un gran avance para las futuras generaciones, este es solo el comienzo de un largo camino, que permitirá a otros jóvenes acceder a una educación mas calificada.

En otras palabras, el TLC debe servir para aumentar y mejorar la Educación Superior en los dos países, atraer inversión extranjera, desarrollar más ciencia, tecnología e investigación, y empresas que transciendan fronteras; de esta manera poder exportar nuevos bienes y servicios al dinámico mercado norteamericano.

BIBLIOGRAFÍA

Departamento de Educación de Estados Unidos.Network For Education Information.(USNEI). (s.f.). *Network For Education Information.(USNEI)*. Obtenido de http://www.2.ed.gov/espanol/biemvenidos/es/ed.html

Olarte Cadavid, V. (9 de 9 de 2012). *Desarrolloinclusivo.com*. Recuperado el 1 de 10 de 2013, de http://www.desarolloinclusivo.com/2012/09/09educacion-superior/