El Neogranadino

Periódico de la **Universidad Militar Nueva Granada**

La militar somos todos

Año 10 · Edición 84 · Distribución gratuita · Diciembre de 2013 · Bogotá, D.C. · 1000 ejemplares · www.umng.edu.co

Neogranadino se impone en Alemania

En el marco de la Reunión Anual de la Sociedad para la Investigación de las Plantas Medicinales y los Productos Naturales, una de las ponencias presentadas por el grupo de investigación InQuiBio, liderado por el profesor Ericsson David Coy Barrera, recibió el primer lugar en la categoría Póster.

Ericsson Coy

expociencia 4

Expociencia Expotecnología 2013

La Universidad Militar Nueva Granada participó con sus grupos de investigación en la decimotercera versión de la feria bogotana; evento en el que la ciencia, la innovación y la tecnología logran su máximo despliegue.

Página 4

Durante el Segundo Coloquio Internacional de Investigación, estudiantes y egresados de la Maestría en Educación de la UMNG y la Universidade Federal Fluminense de Brasil expusieron sus proyectos de grado.

Página 5

Tres estudiantes del programa de Ingeniería Industrial ganaron una beca que les permitió visitar siete universidades ubicadas en territorio alemán.

Página 10

Actividades de fin de año UMNG

Página 15

Los eventos académicos, el apoyo a las asociaciones y el fortalecimiento de la bolsa de empleo han permitido que la UMNG fortalezca lazos de apoyo y cooperación con sus egresados.

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
La U para todos

en este número

Año 10 · Edición 84 · www.umng.edu.co

Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469

Página 2
Paz y posconflicto.
Campañas preventivas de salud.
Facultad de Educación y Humanidades estrena decano.

Página 3
El país de mañana.
Martes del rector: acreditación institucional.

Página 4
Expociencia Expotecnología 2013.
Segundo Coloquio Internacional de Investigación UMNG-UFF.

Página 5
Periplo por universidades alemanas.
Artículo neogranadino, entre los diez más buscados.

Página 6
InQuiBio se llevó el primer puesto en Alemania.

Página 7
El duende de la guarda.

Páginas 8 y 9
Concurso de Caricatura UMNG.

Página 10
Hablar de calidad en educación no es garantía de calidad en la educación.
Actividades de fin de año.

Página 11
El Doctorado en Bioética y la socialización de los proyectos de tesis: primera cohorte (parte 1).

Página 12
La UMNG sigue creciendo en grande.

Página 13
Hipersensibilidad dental: un problema que se puede prevenir.

Página 14
El Doctorado en Bioética y la socialización de los proyectos de tesis: primera cohorte (parte 2).

Página 15
Fortaleciendo lazos con nuestros egresados.

ISO 9001 icontec N° SC 4420
IQNet N° CO-SC 4420-1
N° GP 005-1
La militar somos todos

Paz y posconflicto

En días pasados se celebró el "Foro sobre diálogos de paz en el contexto del posconflicto", que se desarrolló en el Aula Máxima de la institución y contó con la presencia de los doctores Alejandro Ordóñez Maldonado, procurador general de la Nación, y Horacio Serpa Uribe, exministro y candidato al Senado de la República.

En el evento, organizado por la Facultad de Derecho, se habló sobre el marco jurídico para la paz y sobre el panorama que hoy por hoy brindan los acuerdos a los que han llegado el Gobierno nacional y las FARC, en el marco de las negociaciones que se adelantan en la ciudad de La Habana; acuerdos que de llegar a buen término, deberán ser refrendados por los ciudadanos colombianos.

Mientras que el procurador Ordóñez defendió su tesis sobre la necesidad de llegar a unos convenios que no permitan que las acciones de los miembros del grupo armado permanezcan impunes, una vez finalizado el proceso de negociación, y fue enfático en afirmar que los líderes de la organización deberán pagarle al Estado por los delitos de los que se les acusa, el doctor Serpa, por su parte, insistió en la necesidad de apoyar el proceso y argumentó que la cárcel no es la única forma en que los miembros del grupo armado podrán pagarle a la sociedad por los delitos que han cometido contra ella.

Horacio Serpa Uribe

Alejandro Ordoñez Maldonado

Campañas preventivas de salud

Con el ánimo de propiciar hábitos y conductas saludables entre los integrantes de la comunidad universitaria, el Consultorio Médico de la UMNG realizó dos campañas a principios de noviembre: una sobre la medición del índice de masa corporal, dirigida a estudiantes, docentes y funcionarios, y otra, a mujeres embarazadas y madres con hijos menores de seis meses, acerca de la preparación para el embarazo y el parto, mediante un curso psicoprofiláctico.

La campaña de medición del índice de masa corporal tiene como objeto medir y comparar la estatura y el peso de las personas, con el fin de recomendarles hábitos alimenticios que les permitan mantener un equilibrio entre estas dos medidas. Este equilibrio evita que las personas estén por encima o por debajo de su peso ideal; situaciones que pueden generar problemas cardiovas-culares o nutricionales.

Edith Sánchez, enfermera del Consultorio Médico, comenta: "A veces recibimos chicos que sobre las seis de la tarde sufren desmayos durante sus rutinas de ejercicio en el gimnasio, y al preguntarles sobre su última comida, cuentan que solo tomaron un café en la mañana". Esta clase de hechos, que se han vuelto habituales, llevaron al personal del Consultorio a realizar este tipo de campañas, con las que buscan concientizar a las personas sobre la importancia de tener unos buenos hábitos alimenticios.

En el curso psicoprofiláctico, sesión realizada en el gimnasio, las futuras mamás y las madres cuyos hijos tienen menos de seis meses recibieron una asesoría en dos temas puntuales. Para las primeras, la asesoría se centró en las técnicas de respiración que les permitirá relajar su cuerpo y en los mecanismos para facilitar sus condiciones corporales durante el parto.

Para las segundas, que fueron 32 asistentes, la charla fue sobre la importancia de los masajes en los bebés menores de seis meses, como método para que los infantes se relajen, y se fortalezcan los lazos emocionales entre ellos y sus progenitoras.

La campaña estuvo patrocinada por la firma Johnson & Johnson, la cual delegó a la persona que dictó el taller y regaló kits y bonos de descuento de sus productos.

Las personas interesadas en inscribirse a las próximas campañas, pueden acercarse al Consultorio ubicado en el sótano del bloque C de la sede Calle 100 o comunicarse al número 650 0000 ext. 1064. Una vez se inscriban, se les entrega una orden, para que se realicen exámenes de sangre en el Laboratorio Colcan, que tiene convenio con la Universidad y reduce la tarifa del examen a $ 14 000 (tarifa que puede cambiar, dependiendo de las necesidades del paciente). Luego, reclaman sus resultados y se acercan nuevamente al Consultorio, donde les hacen la medición del índice de masa corporal; resultado que después deben remitirle al nutricionista, para que les brinden la valoración del caso.

Medición del IMC

En el caso de las personas que hacen deporte, el informe se les remite a los entrenadores del gimnasio, para que ellos diseñen las rutinas adecuadas.

Facultad de Educación y Humanidades estrena decano

El pasado 13 de noviembre, el rector encargado le tomó juramento al nuevo decano de la Facultad de Educación y Humanidades, el doctor Jorge Orlando Contreras Sarmiento, quien se estaba desempeñando como docente de tiempo completo de la Facultad de Derecho.

Jorge Orlando Contreras Sarmiento

El nuevo decano se ordenó como sacerdote en el Obispado Castrense de Colombia y es licenciado en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana y especialista en Liderazgo Estratégico Militar de la Escuela de Relaciones Civiles y Militares. Además, cursó estudios de maestría y doctorado en Derecho Canónico en la Pontificia Universitas Lateranensis de Italia y desde el año 2009 se encuentra vinculado como docente en la Universidad Militar Nueva Granada.

Durante su discurso, el nuevo decano, entre otras cosas, agradeció el voto de confianza otorgado por el rector y expuso su plan de trabajo que se fundamenta en el actual Plan Rectoral; además, resaltó que su misión será fortalecer los programas de posgrado que actualmente ofrece la Facultad e impulsar el proyecto de creación del primer programa de licenciatura de la institución.

MARTES DEL RECTOR ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Estimada comunidad neogranadina:

El día 15 de octubre del 2013, recibimos en la sede Campus Nueva Granada de Cajicá la visita programada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), como parte de la apreciación de las condiciones iniciales, con el fin de orientar el proceso de autoevaluación que la Universidad Militar Nueva Granada ha emprendido.

Quiero destacar que la jornada finalizó con una evidente satisfacción por parte de los consejeros asistentes, quienes resaltaron nuestros avances y el compromiso que tenemos con el proceso, en el que también ha participado toda la comunidad universitaria.

Este logro inicial reflejó el sentido de pertenencia de nuestros docentes, funcionarios, egresados y demás integrantes de esta comunidad que con su dedicación y aportes han resaltado nuestro sello que, en esta primera etapa, culminó con la recomendación por parte del CNA de continuar con el proceso de autoevaluación, puesto que la Universidad cuenta con las condiciones iniciales que se requieren para continuar con él.

Ahora que avanzaremos en este proceso, es importante refrendar nuestro compromiso, mediante la autocrítica, la reflexión y la identificación de todos los aspectos que debemos mejorar, para así enfocar nuestros esfuerzos en lograr las metas y los proyectos institucionales propuestos, en aras de conseguir la excelencia que anhela esta casa de estudios.

Por todo lo anterior, la Rectoría de la Universidad extiende su gratitud a quienes con su interés y dedicación hicieron posible este logro inicial que le permite a la Universidad avanzar en el camino de la acreditación institucional.

Saludo neogranadino,

Mayor general Eduardo Herrera Berbel
Rector

EL PAÍS DE MAÑANA

Por estas épocas de fin de año, todos solemos hacer un balance. Las empresas, para saber si sus negocios van por el camino del rendimiento y del progreso; los gobiernos, para sopesar la honestidad de sus funcionarios y medir las consecuencias de sus actos; los centros educativos para modificar o mejorar las bases que, con la enseñanza, le ponen al futuro; las personas para saber si es necesario corregir errores y perdonar agravios.

¿Todo tiempo pasado fue mejor? Eso es lo que vivimos preguntándonos. Y hay casos en que la respuesta tiene que ser afirmativa. Colombia fue un país con dificultades, como todos, pero al mismo tiempo con esperanzas y con aciertos. Y de repente, eso se perdió. La política, que debe ser el arte de gobernar con todos y para todos, se torció hacia la violencia; y luego diferentes grados y formas de barbarie se fueron apoderando de los campos y las ciudades, de los ministerios y las alcaldías, de los templos y de los cambuches, de las manos y de los espíritus.

En un pasado reciente, la justicia era efectiva, rápida, honesta, transparente; no se vendía, no se parcializaba, no se ejercía con prerrogativas para los de arriba y con sevicia para los de abajo. Ahora, ¿en qué ha quedado la justicia colombiana? Da tristeza aceptarlo pero, aunque los códigos siguen vigentes y hay cada vez más y más leyes, la justicia ha desaparecido. O peor: sigue ahí, presente, pero ya sin ninguno de los atributos que tuvo hace unos años. Sigue de pies y con los ojos vendados, pero descomponiéndose a pedazos.

Hasta hace poco, la salud era un asunto prioritario: se trataba de ayudar a los más débiles, darles a entender que frente al dolor no estaban solos, colaborar con ellos en hospitales y centros de salud de ciudades, pueblos y veredas. Ahora, con el aporte de los más pobres; con su desgracia cotidiana frente a una maquinaria sin alma y que, además, no funciona; con su sufrimiento y con su muerte, unos pocos –muy pocos- se enriquecen de una manera descarada y desmedida. La salud, en Colombia, ha muerto. Y su velorio lo celebran los únicos –conocidos, señalados, pero no castigados- que se lucraron con su agonía.

Siempre han existido las rivalidades ideológicas y políticas, pero en el Congreso se daban, hace unos años, debates de altura. Y de repente los disparos remplazaron a las palabras, y todo el país se manchó de sangre durante décadas. Las enemistades políticas, que antes se dirimían con discursos, empezaron a tramitarse con asesinatos y explosiones. Y para completar el panorama de ruina y desolación, las ideologías revolucionarias, el deseo de cambio para mejorar, la vocación de hacer un mundo más limpio, igualitario y humano, acabaron en movimientos terroristas que aprendieron a vivir primero de las extorsiones y el boleteo, después de los secuestros, y finalmente de la coca, la amapola, la marihuana y las más variadas formas del abuso y del crimen.

Y pese a todo, los colombianos seguimos aferrados a la esperanza: confiamos en que la justicia vuelva a ser justa; en que la salud no sea una rapiña de agonizantes que enriquezca a los delincuentes de cuello blanco; que los grupos terroristas se den cuenta de que están actuando como el loco que destruía diariamente una parte de su casa hasta que tuvo que dormir a la intemperie.

Con dificultades, se vislumbra la paz. La misma con que hemos soñado año tras año desde que se recrudeció nuestra guerra, tan sin sentido como todas las guerras. Siempre decimos: esta vez sí lo vamos a lograr. Y, de conseguirlo, el país del mañana tendrá sementeras en vez de desiertos, comparsas en lugar de procesiones fúnebres, abrazos en lugar de disparos, puertas francas en remplazo de las emboscadas.

De conseguir la paz se cerrarán las caletas del crimen y se abrirán más escuelas, más carreteras, más horizontes. Y el dinero que se gasta por billones manteniendo vivas las hogueras de la contienda, se utilizará para que millones de colombianos tengan un lugar donde vivir sin que la violencia los mate por la espalda.

Confiemos en que, en el país de mañana, cese la horrible noche, y tengamos por fin derecho a una madrugada que nos acompañe por todos los caminos del futuro.

El Neogranadino

Fundado el 1 de abril de 2004 - ISSN 1794-3469

DIRECTOR
MG. Eduardo Antonio Herrera Berbel

EDITORA
Martha Patricia Striedinger Meléndez

COORDINACIÓN
Edgar Andrés Castro Peña

CONSEJO DE REDACCIÓN
Fernando Soto Aparicio
Martha Patricia Striedinger Meléndez
María Cristina Vega de Ciceri
Alexander Mayorga
Héctor Fernando Castro Alarcón
Edgar Andrés Castro Peña
Jairo Andrés Fernández Barriga

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL
Jairo Andrés Fernández B.
Diseño Gráfico - UMNG

FOTOGRAFÍA
Armando Bohórquez Aparicio
Fotógrafo UMNG

CORRECCIÓN DE ESTILO
Stefanie Vélez Otálora

PREPRENSA E IMPRESIÓN
Editorial **La República**

EL NEOGRANADINO
Carrera 11 101 – 80
Teléfono: 6500000 Ext. 1112
www.umng.edu.co
Bogotá D.C. – Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad y corresponden exclusivamente a sus autores.

síguenos en
/lamilitar
@lamilitar
elneogranadino@unimilitar.edu.co

Periódico de la Universidad Militar Nueva Granada

Expociencia Expotecnología 2013

Prototipos de la Facultad de Ingeniería

Entre el 28 de octubre y el 3 de noviembre, se realizó la décimo tercera edición de la feria "Expociencia Expotecnología", en la cual se promueven espacios para exponer temas relacionados con la ciencia, la tecnología y la innovación.

El evento, que es auspiciado por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC) y este año llegó a su edición número 13, se perfila como una de las más importantes vitrinas para que las instituciones de educación superior y entidades públicas y privadas de los sectores industrial, comercial y de servicios promocionen sus proyectos, avances y logros en la materia.

En esta ocasión, la UMNG contó con un estand de 25 m^2, donde se exhibieron algunos de los proyectos de investigación adelantados por los grupos adscritos a las facultades de la institución, se dispuso una recepción para que los visitantes pudieran dialogar de manera cómoda con los expositores neogranadinos, y se implementó un punto de atención para solucionar inquietudes sobre los programas académicos ofrecidos por la universidad y sus procesos de admisión.

La organización logística y académica del estand estuvo a cargo de la División de Publicaciones, Comunicaciones y Mercadeo, la cual integró a su labor a las ocho facultades de la institución y a la Vicerrectoría de Investigaciones, para coordinar la realización de actividades demostrativas que se llevaron a cabo durante los siete días de exposición.

Una de las exposiciones que más llamó la atención de los visitantes de todas las edades fue la adelantada por el profesor de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Norman Jaimes, quien acompañado por un grupo de estudiantes del programa de Medicina mostraron un prototipo humano para la simulación de diferentes situaciones de rutina médica; en esa exposición el público vivenció la forma de realizar las rutinas y los efectos sobre el paciente de látex.

También causaron impacto las muestras que presentó la Facultad de Ingeniería que hizo presencia con ocho modelos de desarrollo investigativo, siendo estos los prototipos de prótesis de rodilla, prótesis de miembro superior, exoesqueleto, sistema básico de radar, reactor Airlift, tratamiento enzimático, potabilización del agua lluvia y su vehículo antiexplosivos ligero (Vali) que, como siempre, se robó todas las miradas.

Expociencia Expotecnología 2013 congregó a más de 9000 visitantes, 150 colegios, 50 invitados internacionales y 250 expositores nacionales. También, se calcula que su implementación requirió una inversión cercana a los 1000 millones de pesos y su realización dejó un dulce sabor de boca a sus participantes, pues los crecientes números en las estadísticas de visitantes a la feria y el favorable impacto que causó en particulares y expertos sugiere que la próxima versión del evento mejorará con creces lo logrado en este año y, muy seguramente, de nuevo los neogranadinos se tomarán la feria y dejarán en alto a la institución.

Vali se robó todas las miradas

SEGUNDO COLOQUIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN

Establecer lazos académicos y de amistad entre las instituciones de América Latina es fundamental, para concretar los propósitos de internacionalización. Por ello, la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Militar Nueva Granada ha venido realizando desde el 2011 el Coloquio Internacional de Investigación UMNG-UFF, como un espacio de socialización, en el que los estudiantes de último semestre de la maestría en Educación de la UMNG y la Universidade Federal Fluminense de Brasil (UFF) exponen sus trabajos de grado, y así comparten experiencias investigativas.

Este año, el encuentro interuniversitario se llevó a cabo entre el 9 y el 12 de octubre en las sedes Calle 100 y Campus Nueva Granada, durante los cuales la delegación de Brasil encabezada por el decano de la Facultad de Educación de la UFF, el doctor Jorge Nassim Viera Najjar, fue recibida por el señor rector de la UMNG y se reunió con el decano de la Facultad de Educación y Humanidades neogranadina, el doctor Jorge Orlando Contreras, y su equipo directivo, para que la UMNG establezca compromisos de investigación y fortalezca el interés por publicar con el grupo de investigación de la Facultad "Cultura y Desarrollo Humano", liderado por el doctor Omar Cabrales Salazar.

Finalmente, el sábado 12 de octubre en la sede de Cajicá se realizó el Coloquio, en el que se presentaron las siguientes ponencias:

Conferencias centrales

1. *Cómo enseñar la inteligencia espiritual* (doctor Omar Cabrales Salazar, coordinador de la maestría en Educación de la UMNG).
2. *La investigación en educación en Colombia* (doctora Yolanda Guerra, docente de la Facultad de Educación y Humanidades de la UMNG).
3. *Consideraciones acerca del concepto de verdad* (doctor Néliton Gómes Acevedo, docente de la Facultad de Educación de la UFF).
4. *La investigación en educación en Brasil* (doctor Jorge Vieira Najjar, decano de la Facultad de Educación de la UFF).

Las ponencias fueron presentadas en el Auditorio D del Campus

Ponencias de los estudiantes de la Universidade Federal Fluminense de Brasil

1. *Gestão democrática da escola pública: contextualização, princípios e desafios na educação brasileira* (Cíntia da Luz Rodrigues).
2. *O ensino médio e a educação profissional na legislação brasileira* (Leonardo Dias da Fonseca).
3. *Políticas públicas de valorização docente: um panorama do governo estadual do Rio de Janeiro* (Renata Araujo de Castro Fermam).
4. *Programa PDE escola: uma política pública para o fortalecimento do planejamento educacional da rede pública de ensino no Brasil* (Marcia Fonseca Alvim Hudson Cadinha).
5. *Programa mais educação: metas e desafios da implementação de uma educação que se pretende integral* (Karine Vichiett Morgan).

Ponencias de los estudiantes de la Universidad Militar Nueva Granada

1. *Competencias docentes específicas en enfermería* (María Yanibet Duque Oviedo, estudiante de la maestría).
2. *Vivir, investigar, mejorar: investigación-acción con teoría vital* (Camilo Hernán Manchola Castillo, estudiante de la maestría).
3. *Caracterización de los estudiantes de inglés en la Universidad Militar Nueva Granada* (Celso Carreño, estudiante de la maestría).
4. *Subjetividades mediáticas y educación* (trabajo de investigación, en el marco del Seminario FLACSO —Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales—, Argentina; Luis Carlos Triviño, egresado de la maestría).
5. *Impacto de las prácticas organizacionales y la multiculturalidad en la prospectiva de la internacionalización universitaria* (Lorena Vitola Castaño, egresada de la maestría).

Por Omar Cabrales Salazar, coordinador de la maestría en Educación de la UMNG.

Periplo por universidades alemanas

Con un proyecto sobre la exportación de frutas exóticas, tres estudiantes del semillero de logística de la UMNG ganaron la beca del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán). Ellos viajaron en el mes de mayo, acompañados por el director del programa de Ingeniería Industrial, el doctor Pedro José Sánchez Caimán, y conocieron siete universidades reconocidas por sus proyectos de investigación en las áreas de logística, distribución, abastecimiento, redes de producción e ingeniería de administración —nombre con el que se conoce la ingeniería industrial en el territorio alemán—.

Para esta beca, que no es la primera vez que se la gana un grupo de trabajo neogranadino, se presentaron cerca de dieciséis universidades colombianas, entre las cuales se destacó la Universidad Militar Nueva Granada que se llevó el primer puesto: la categoría A que cubrió todos los gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención de los cuatro visitantes, durante los quince días del recorrido.

El proyecto ganador se trató de una estrategia para la creación de redes de distribución en Alemania de frutas exóticas de la Amazonía colombiana, como la feijoa y el copoazú. Esta investigación les permitió a los neogranadinos visitar siete universidades, donde se desarrollaron agendas académicas y de fortalecimientos de lazos de cooperación que favorecerán no solo a los estudiantes que vivieron la experiencia, sino al programa de Ingeniería Industrial, que actualmente busca su acreditación en alta calidad, y, en consecuencia, a la institución.

Todo el trabajo de construcción de la propuesta y la estructuración de la agenda de las visitas demoró cerca de un año, tiempo en el cual los estudiantes neogranadinos y el doctor Sánchez viajaron a Alemania, donde los esperaba Janina Fusshoeller, coordinadora de la visita de estudios, quien, además, los acompañó durante las dos semanas que duró recorrido.

Las siete universidades visitadas, en su orden, fueron:

- Universität Stuttgart (Universidad de Stuttgart)
- SRH Hochschule Heidelberg – School of Engineering and Architecture (Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Heidelberg)
- Cologne University of Applied Sciences (Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia)
- Universität Duisburg-Essen (Universidad de Duisburg-Essen)
- Hochschule Mittweida University of Applied Sciences (Universidad de Ciencias Aplicadas de Mittweida)
- Technische Universität Dresden (Universidad Técnica de Dresde)
- Leibniz Universität Hannover (Universidad de Hanóver)

Agenda académica

El objetivo del DAAD, con este tipo de convocatorias, es promover los programas académicos de las instituciones de casi 100 países alrededor del mundo. Durante las visitas, se les explica de manera personalizada a los estudiantes de últimos semestres de pregrado sobre las posibilidades que tienen para estudiar en Alemania, se les invita a conocer la cultura de dicho país y se les permite interactuar con estudiantes y docentes que adelantan estudios de posgrado.

En el caso de la UMNG, para las visitas a las siete instituciones, los ganadores diseñaron una agenda que constaba de su presentación institucional, actuando como universidad visitante. Esta presentación estuvo a cargo del doctor Sánchez, quien comenta de forma orgullosa: "Hasta tuvimos la oportunidad de presentar el video del Campus de Cajicá". Por su parte, los estudiantes debieron exponer el proyecto que les permitió ganar la beca y, de igual manera, asistir a las presentaciones institucionales de las instituciones visitadas y a las de cada uno de los proyectos de investigación destacados de los programas académicos y centros de estudio visitados.

Otro momento importante fue el espacio, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de conversar con estudiantes de maestría y doctorado, a quienes les expusieron sus inquietudes y expectativas académicas. Según lo cuenta el doctor Sánchez, resultó muy cálido y emotivo el encuentro que los neogranadinos, ya que también tuvieron la oportunidad de interactuar con un grupo de estudiantes latinoamericanos que cursan estudios de posgrado en las universidades visitadas. "Este encuentro fue mucho más productivo, porque pudieron hablar sobre temas personales, sobre sus experiencias y sobre lo que deben esperar si cumplen su sueño de irse a estudiar allá", comenta el profesor.

La visita también tuvo un componente cultural, puesto que el DAAD exige que sus becarios asistan a eventos culturales y sitios de interés general y académico. En este contexto, los colombianos visitaron museos, espectáculos musicales, recorridos por las ciudades visitadas y hasta tuvieron la oportunidad de hacer una visita técnica a Duisport, el puerto terrestre más grande del mundo.

Beneficios de la visita

Más allá del placer de haber tenido una visita que seguramente será inolvidable, pues aparte del mérito de haberse ganado la beca, fue el primer viaje internacional para algunos de los estudiantes y la visita generó importantes réditos, lo que permitió que el programa hiciera un *benchmarking* o comparación evaluativa de su currículo.

Según lo cuenta el profesor Sánchez, "los estudiantes pudieron verificar que nuestro programa es muy competitivo y que está a la altura de los que ofrecen las universidades visitadas". También comentó que muchos de los laboratorios vistos son similares a los que tiene el programa de Ingeniería Industrial de la UMNG, a pesar de que allá cuentan con un presupuesto superior que les permite adquirir equipos que aquí no se pueden adquirir, pero que en general son muy similares.

Otra ventaja de la visita fue la posibilidad de estrechar lazos con docentes e investigadores, a quienes la Universidad podrá invitar como ponentes para el próximo congreso de logística que organice la Facultad de Ingeniería. Finalmente, destacó el doctor Sánchez que estas visitas permiten, además, proyectar el trabajo y visualizar cómo será el currículo del programa en diez, veinte o treinta años.

Visita a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Mittweida

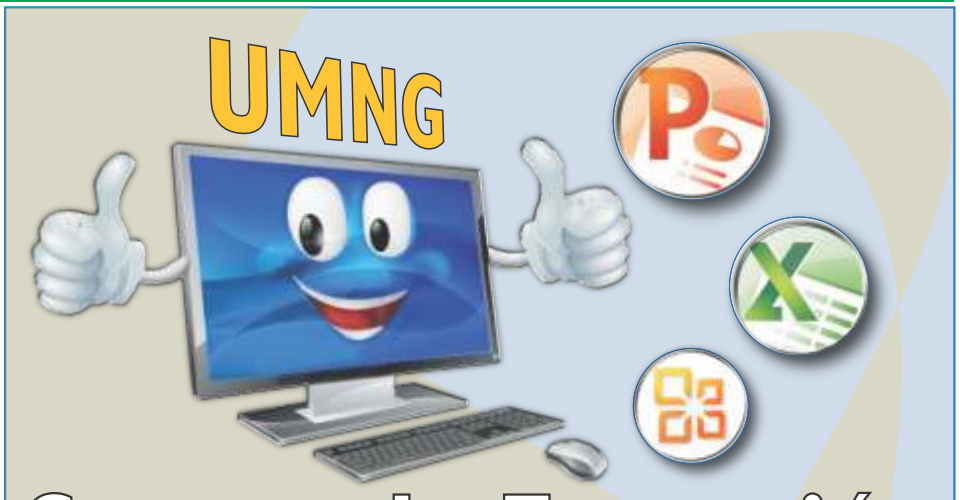
Artículo neogranadino, entre los diez más buscados

En días pasados, los docentes neogranadinos Santiago García Carvajal, Pedro Sanabria y Daniel Ospina recibieron la noticia que el artículo que hace poco publicaron en la revista de investigación *Global Journal of Business Research* fue uno de los diez más descargados del sitio web de Science Research Network (SSRN), para la búsqueda de artículos de investigación social.

El documento, titulado "Balanced Scorecard for Entrepreneurial Strategic Marketing in Colombia" ("Cuadro de mando equilibrado para mercadeo estratégico empresarial en Colombia"), fue publicado en la cuarta de las cinco entregas de la revista, que, durante 2013, publicó el Instituto para la Investigación de las Ciencias Administrativas y Financieras ubicado en Hawái, Estados Unidos.

La carta, firmada por Michael Jensen, presidente de la SSRN, indica que el escrito de los docentes neogranadinos entró en el listado de los diez artículos más descargados de Internet, en las categorías de Internacionalización, Estrategias de Mercado y Estrategia, y Planificación del Mercadeo.

De igual manera, el comunicado indica que si el documento llega a ser incluido en la lista de los artículos más descargados de Internet en otras redes o diarios virtuales, la SSRN informará de nuevo a sus autores sobre tal mérito.



Cursos de Extensión
Centro de Sistemas

- Diplomado en Office con énfasis en Excel
- Auxiliar de Sistemas
- Office básico y avanzado
- Excel básico, intermedio y avanzado
- Excel con énfasis en:
  - Análisis Financiero
  - Como Herramienta Estadística
  - Macros en Excel con Visual Basic.
- Cursos especiales (Access, Project, Tics)

Proceso de Inscripción
Solicite la inscripción en el Centro de Sistemas
por correo electrónico o telefónicamente
Con el recibo de pago cancele en el Helm Bank
PBX: 6 50 00 00 ext. 1220 – 1221 e-mail: centro.sistemas@unimilitar.edu.co
Carrera 11 N.° 101-80 – Bloque C – segundo piso

InQuiBio se llevó el primer puesto en Alemania

Entrega del premio

Con el modelamiento molecular de un grupo de compuestos químicos de origen natural, que tiene el propósito de buscar alternativas terapéuticas para el control del parásito que causa la leishmaniosis cutánea, tres de los integrantes del grupo de investigación InQuiBio de la UMNG, Ericsson David Coy Barrera, Luisa Lorena Orduz Díaz y Diana Astrid Barrera Adame, obtuvieron el primer puesto en la categoría Póster de la Reunión Anual de la Sociedad para la Investigación de las Plantas Medicinales y los Productos Naturales, realizada en septiembre de 2013 en la ciudad de Münster, Alemania.

Desde el año 2009, el profesor del Departamento de Química, actual vicedecano de la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas y líder del Grupo Integrado de Investigaciones en Química y Biología (InQuiBio), ha participado en la Reunión Anual, en la que se congrega a profesionales de diversas áreas del saber dedicados a investigar los compuestos químicos de origen vegetal utilizados con fines medicinales, según lo explica el doctor Coy: “La idea es validar el uso de esas plantas medicinales, en función de encontrar, descubrir, analizar y caracterizar de manera adecuada las sustancias químicas que la planta posee para esa finalidad”.

A la Reunión Anual, asistieron cerca de 1500 investigadores de más de 60 países del mundo, siendo los latinoamericanos cerca del 20 % de los participantes, entre los que se encontraba la Universidad Militar Nueva Granada, como la única representante colombiana en el evento.

Afirma, además, el investigador neogranadino, quien asistió al evento gracias al apoyo otorgado por el Programa de Movilidada de la Vicerrectoría de Investigaciones, que más allá del premio, el hecho de que la Universidad haga presencia en este tipo de eventos, permite que ella entre en el panorama internacional, y más teniendo en cuenta que para esta versión de la Reunión Anual la institución participó con cinco ponencias, todas ellas producidas por investigadores del grupo InQuiBio que actualmente se dedica a la búsqueda y caracterización de compuestos con potencial terapéutico que ayuden a controlar enfermedades tropicales, como la leishmaniosis. Tan positiva fue esta participación que el grupo de investigación fue invitado a formar parte de la Red de Investigación en Productos Naturales contra Enfermedades Desatendidas (de nombre ResNet NPND: Research Network Natural Products against Neglected Diseases), que reúne a siete universidades y tres centros de investigación de Alemania, Suiza, Suecia, Japón y Brasil, para cooperar conjuntamente en el descubrimiento de compuestos de origen vegetal con potencial terapéutico.

Ponencia ganadora y la leishmaniosis cutánea

En la Reunión Anual, se exponen proyectos, resultados y avances relativamente nuevos, debido a la periodicidad con que se realiza el evento. En esta oportunidad, se presentó, por ejemplo, por parte de sus descubridores, la historia, el desarrollo y los últimos avances del estudio del Taxol®, un compuesto anticancerígeno extraído de una planta nativa del territorio norteamericano y que ha dado excelentes resultados en el tratamiento de pacientes con cáncer de mama, de pulmón, de ovario y formas avanzadas del sarcoma de Kaposi.

Al igual que esta, todas las ponencias son presentadas de forma oral o como un póster que se fija en un escenario, donde todos los asistentes pueden leer el resumen de las ponencias e interactuar con sus autores. Acto seguido, el comité organizador se reúne y elige los trabajos ganadores que son anunciados en la sesión de clausura, momento en el que el doctor Coy recibió, en representación del grupo , el reconocimiento a su trabajo por los aportes brindados a la comunidad.

El nombre de la ponencia ganadora fue "8-O-4'-connected neolignans as antileishmanial agents: an exploration by molecular docking", que trata de una simulación computarizada a nivel molecular de una serie de compuestos que busca la mejor interacción, en términos de afinidad, de los compuestos de origen natural con enzimas vitales del parásito del género *Leishmania*, causante de la leishmaniosis cutánea: una patología endémica en casi todo el territorio nacional.

Según lo explica el docente neogranadino, se estima que en Colombia cerca del 30 % de la población en zonas rurales sufre o está en riesgo de contraer esta enfermedad que se caracteriza por producir en la persona afectada varias formas clínicas en la piel que van desde lesiones cerradas, como pápulas, nódulos y placas que pueden ser de aspecto verrugoso, hasta las formas ulceradas o llagas que además del mal aspecto, le producen dolor e incomodidad, para realizar sus labores cotidianas cuando hay sobreinfección.

La mayoría de las personas afectadas viven en zonas rurales tropicales y, a menudo, en condiciones de insalubridad. De igual manera, los integrantes de las Fuerzas Militares que deben patrullar estas zonas suelen contraer la enfermedad, tal como lo cuenta el señor brigadier general Alberto Bravo Silva, vicerrector general de la UMNG, al afirmar que en sus épocas de servicio activo fue testigo de cómo 600 de 1000 hombres que se encontraban en la sierra de La Macarena se vieron afectados por esta enfermedad.

Otro aspecto que destaca el doctor Coy es que la leishmanisis, por ser una enfermedad tropical que afecta a población de bajos recursos, se encuentra dentro del grupo de las “enfermedades desatendidas”, definido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), por consiguiente reciben poca atención y se ven relegadas en las prioridades de la salud pública, lo que conlleva a la carencia de programas institucionales para su tratamiento o erradicación, y en consecuencia son pocos los recursos que se destinan para investigar este tema. En la actualidad, los pocos avances en la materia son los que se obtienen por los grupos de investigación de algunas universidades o centros de investigación públicos. Asimismo, la inexistencia de estadísticas fiables también ha dificultado los esfuerzos por sacarlas de las sombras.

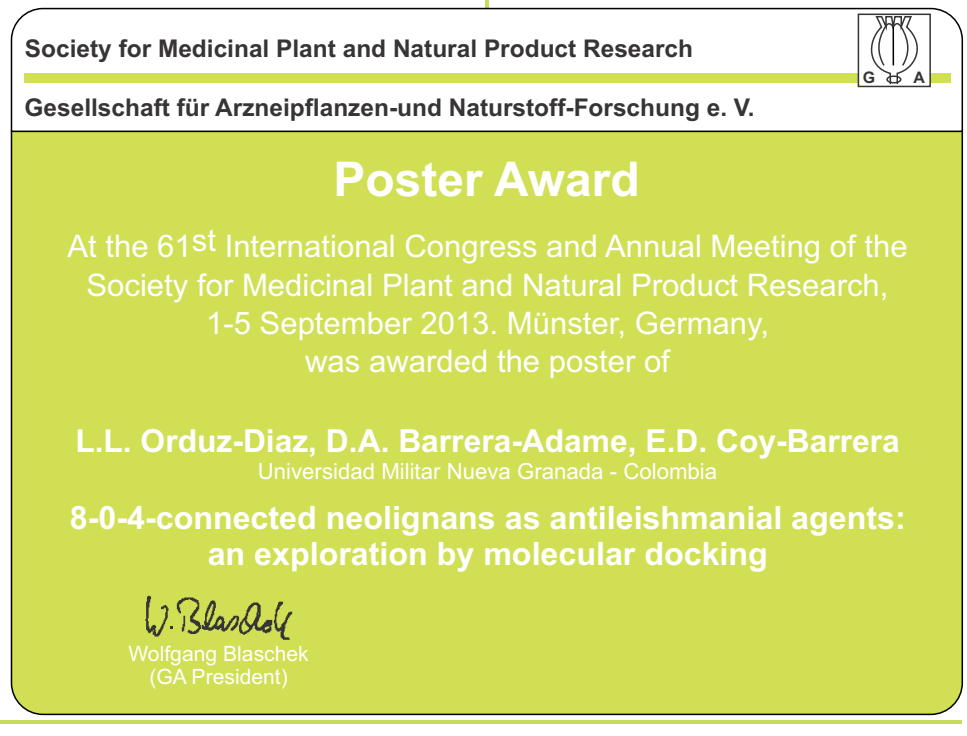
Hasta ahora, en las zonas más remotas y con recursos mínimos, la enfermedad se ha tratado con métodos tradicionales, y muchos casos resueltos dependen en gran medida de la acción del sistema inmunológico del mismo paciente. Por otra parte, las personas que asisten a centros médicos son diagnosticadas por un examen directo y una biopsia de la piel afectada, para establecer la presencia de la enfermedad, y, una vez diagnosticada, se someten a un tratamiento sistémico, mediante el uso expeditivo de medicamentos de primera elección (sales antimoniales pentavalentes, como Glucantime® o Pentostam®), que se administran por dosis diaria, durante mínimo veinte días por inyección de forma intramuscular, intravenosa o, en ocasiones, directamente en las lesiones, lo cual no es recomendado, porque puede ser muy doloroso para la persona, sumado a la presencia de efectos secundarios adversos, como dolor abdominal, náuseas, vómitos, malestar general, cefalea, debilidad, mialgias, artralgias, fiebre o exantema, entre otros. En los procesos en los que los pacientes no responden al tratamiento (por una falla terapéutica) o tienen una pobre respuesta, se les prolonga el tratamiento con los antimoniales o se les administra un medicamento de segunda elección (como el Pentacarinat®), también con efectos secundarios adversos. En ciertos casos, cuando hay falla terapéutica, respuesta baja, reinfección o resistencia a las dosis empleadas de los medicamentos o el tiempo del tratamiento puede ser muy prolongado, se pueden generar problemas de inmunosupresión que dejarían a la persona vulnerable, con respecto a otras enfermedades infecciosas.

De qué se trató la ponencia

En farmacología, se habla de dianas farmacéuticas, como aquellos centros, receptores o enzimas vitales de un organismo que pueden ser afectados o inhibidos por un fármaco o compuesto químico. En el caso de la simulación a nivel molecular diseñada por los neogranadinos, los compuestos estudiados, que tienen efecto letal sobre el parásito *Leishmania panamensis*, fueron evaluados contra unas dianas farmacéuticas que son vitales para para el parásito, y que hasta ahora no se habían contemplado, siendo este grado de innovación lo que les valió el primer premio en el evento internacional.

La idea, entonces, es que mediante la simulación por modelamiento molecular, los investigadores analizan la compatibilidad de los compuestos prototipo con las enzimas vitales, que se esperan bloquear, y así se generaría la muerte del parásito, sin los efectos colaterales de los medicamentos tradicionales, dada la especificidad a la diana farmacéutica. Por tanto, cuanto más compatible es el compuesto con la enzima que se desea inhibir, se entiende que tendrá mayor efectividad, como tratamiento para la enfermedad. Posterior a la identificación del prototipo con eficiente modelamiento, se continúa evaluando la actividad de estos prototipos en ensayos *in vivo*, preclínicos y clínicos, para su desarrollo, como terapia eficaz y segura.

Aunque, este tipo de investigaciones requieren elevada financiación, explica el doctor Coy que la importancia de hacer estas simulaciones es que permite la selección de una forma más racional de los prototipos a evaluar, lo que conlleva a optimizar los ensayos en laboratorio que suelen ser costosos, y de esta manera se puede ahorrar tiempo, esfuerzo y dinero en estas etapas de estudio.



Society for Medicinal Plant and Natural Product Research

Gesellschaft für Arzneipflanzen-und Naturstoff-Forschung e. V.

Poster Award

At the 61st International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant and Natural Product Research, 1-5 September 2013. Münster, Germany, was awarded the poster of

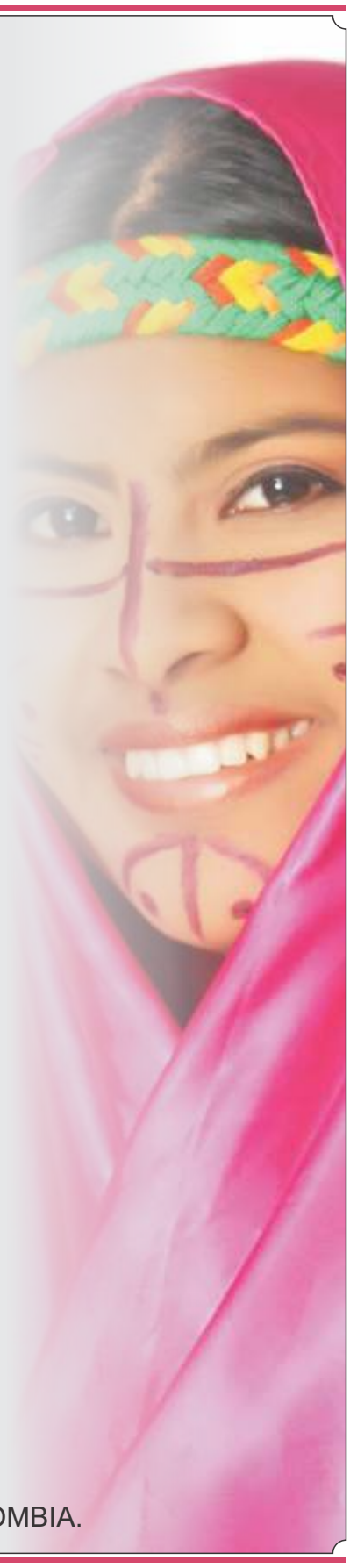
L.L. Orduz-Diaz, D.A. Barrera-Adame, E.D. Coy-Barrera
Universidad Militar Nueva Granada - Colombia

8-0-4-connected neolignans as antileishmanial agents: an exploration by molecular docking

Wolfgang Blaschek
(GA President)

Un poema de DORA CASTELLANOS

Mujer Wayuú



Tu risa, jazmín de sal,
y el llanto, salitre claro.
La sal como ánima en pena
llega en el aire salado.
Las espinas se enardecen
por el sol que va quemando,
y la sangre del desierto
florece toda en los cactos.
La lija que va en la arena
maltrata tu piel de nardo.
Pido al relente en la noche
que llegue de cuando en cuando.
Las gaviotas por el cielo
son copos de sal volando;
parecen en las alturas
alas de pañuelos blancos.
El caliche de los vientos
marchita todo a su paso.
Y los cardos borriqueros
comen las bestias sangrando.
Hablando en lengua de sal,
todo su vocabulario,
amargas son las palabras
del palabrero encantado.
Las cabras con sus cabriolas
balan desde muy temprano,
y pura leche de amor
tu corazón va ordeñando.
La patria sabe tu nombre,
lo lleva muy bien grabado,
y Colombia te bendice
con agua de mar salado.
Yo te bendigo, mujer;
valor nos vas enseñando.
Entre el desierto con sol
pasas tu vida cantando.
Eres tú flor de la sal
en el suelo colombiano.
Para ti, mujer wayuú,
escribo en verso mi canto.

Tomado del libro COLOMBIA.

EL DUENDE DE LA GUARDA

Para ponernos a tono con las celebraciones del final de un año y comienzos del otro, fechas en las cuales se renueva la esperanza, se intensifica la búsqueda de la felicidad y se confía en la realización de los sueños, reseñamos la aparición del libro más reciente del nuestro colaborador el maestro Fernando Soto Aparicio, titulado "El duende de la guarda", en el cual los editores –Panamericana- no han ahorrado esfuerzos para convertirlo en un regalo hermoso, de pasta dura, en papel especial, y con las páginas a todo color. De esta obra se dice que es para adolescentes de 10 a 90 años, y se aclara que es "un libro para sentir de nuevo las deliciosas tentaciones de la inocencia; para revivir el asombro ante el descubrimiento del mundo, y para aceptar que la vida es una celebración permanente, un júbilo por ser y amar, y un espacio para llenarlo de felicidad y de ternura". Compartimos con nuestros lectores el penúltimo de los poemas del libro.

NIÑA

Al caminar por la calle
mueve la luz a su antojo,
con su lonchera en la mano
y su morral negro y rojo.
Yo la miro desde lejos
bailando paso por paso,
y le pongo una sonrisa
aunque nunca me haga caso.
Camina y deja una huella
como la ola una estela,
y yo la espero temblando
en la puerta de la escuela.
Está en todos mis cuadernos,
hasta en el de borrador,
y siempre escribo su nombre
pintado con una flor.
Ella resuelve las sumas
de sueños y de ilusiones,
y es el mejor resultado
de mis multiplicaciones.
Me divide los quebrados,
y a los de decimales resta,
y en la botánica tiene
una flor como respuesta.
La dibujo entre mis mapas
calcando tardes enteras,
y con sus brazos abiertos
delimita las fronteras.
Es el mar y las bahías,
los islotes y las olas,
y su voz suena en el fondo
de todas las caracolas.
Al verla entiendo los verbos,
el gerundio y sus manías,
y puedo pintar un triángulo
y todas las geometrías.
Imagino su sabor
de mango y de mandarina,
y pienso que huele a coco,
fresas y chocolatina.
El mundo acaba en la huella
de sus sandalias ligeras,
y vuelve a empezar de nuevo
en sus medias tobilleras.
No sé cómo describirla
porque es solo un resplandor,
y así me quedan los ojos
después de mirar el sol.

No puedo decirle nada,
ni hola, ni buenas, ni adiós,
porque al verla quedo mudo
y se me pierde la voz.
Está en mi libro de apuntes
desde el principio hasta el fin,
en las fechas de la historia
y en los verbos del latín.
La llevo entre mi lonchera,
en mi esfero, en mi peinilla,
y en el golpe que jugando
me dieron en la rodilla.
Con su garbo al caminar
es pura música, un son
que me marca los latidos
felices del corazón.
Siento su pelo en mi cara,
me hundo en sus ojos risueños,
pero esto tan delicioso
solo sucede en mis sueños.
Ella es bandera, yo el asta,
ella es cielo azul profundo.
Para mí es más importante
que todo el resto del mundo.
Logré tomarle una foto
gracias a mi celular,
y la pegué en mi pupitre
porque al fin la pude ampliar;
tengo otra copia en mi alcoba
y le he aprendido a rezar,
para que me haga el milagro
de enseñarme a conjugar,
personas, formas y tiempos
y modos del verbo amar.
La miro, y si se me acerca
con su andar me desbarata.
No sé si verla me duele
pero no verla me mata.
Es una niña corriente
pero yo la veo preciosa.
Eso piensan las espinas
cuando les nace una rosa.
Sin el miedo que tenemos
-pues por el miedo callamos-
tal vez un día nos miremos
y todo nos lo digamos.

Concurso de Ca

Caricaturas ganadoras

Segundo puesto

Diego Felipe Beltrán.

Primer puesto

Tercer puesto

Cristian Camilo Jiménez.

Con una nutrida participación de la comunidad académica y la presencia del caricaturista José María López —*Pepón*—, se realizó la premiación del VI Concurso de Caricatura UMNG, evento organizado por la División de Recursos Educativos y la red de bibliotecas de la institución. En esta edición, que tuvo como eje temático la resolución de conflictos, se repartió entre los seis ganadores $ 3 900 000 en premios.

Entre las obras galardonadas, se encuentran piezas desarrolladas en diversas técnicas, como lápiz, témpera o pasteles, y enfocadas en temas recurrentes, como, por ejemplo, las negociaciones de paz y el conflicto limítrofe entre Colombia y Nicaragua. Además, algunos de los personajes retratados fueron los presidentes Juan Manuel Santos y

Cuarto puesto

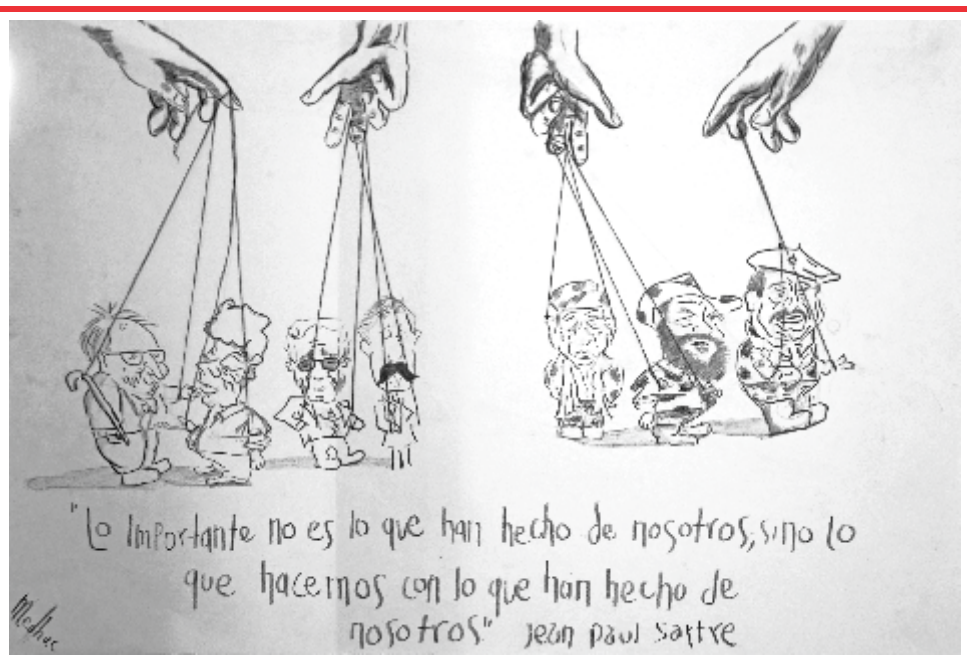
De izquierda a derecha: María Cristina Vega, Juan Pablo Gómez Azuero, *Pepón* y Martha Gama.

ricatura UMNG

Estefanía Osorio Castro.

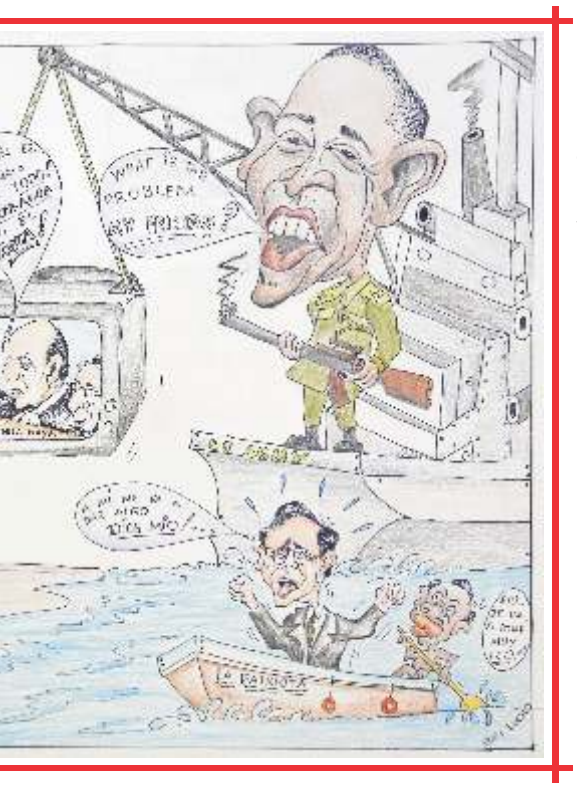
Quinto puesto

Javier Mesa Vargas.



Sexto puesto

Camilo Andrés Chaparro.



Jorge Luis Santander.

Daniel Ortega (de Nicaragua); los integrantes del equipo que adelanta los diálogos en La Habana, y algunos personajes de carácter histórico, como Immanuel Kant y el fallecido filósofo y profesor universitario colombiano Guillermo Hoyos Vásquez.

Entre los integrantes del jurado, estuvieron el maestro *Pepón*, y algunos de los docentes de esta casa de estudios, Martha Gama, María Cristina Vega y Juan Pablo Gómez Azuero. Fueron ellos los encargados de elegir como ganadores a los estudiantes Camilo Andrés Chaparro, Javier Mesa Vargas, Jorge Luis Santander, Cristian Camilo Jiménez, Diego Felipe Beltrán y Estefanía Osorio Castro, quienes ocuparon del sexto al primer lugar en el Concurso.

Público asistente, durante el acto de premiación.

Hablar de calidad en educación no es garantía de calidad en la educación

El carácter dinámico de la definición de calidad en educación, pensado como un medio estructurado, planificado y de reformas, ¿será una estrategia de solución a la falta de políticas directas en los diferentes modelos de la propuesta pedagógica, para desarrollar y profundizar con éxito nuevos desafíos de aprendizaje?

El panorama de nuestro quehacer se encuentra ante una cruda realidad que hoy le cuesta al país más de 21,1 billones de pesos, para solucionar la crisis que durante décadas la educación colombina ha mostrado con los índices más bajos reflejados en las pruebas PISA (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes, por sus siglas en inglés), en cuanto a calidad se refiere. Por ello, el presidente sénior de mercados emergentes de Microsoft, Orlando Ayala, manifiesta que "Es necesario tomar decisiones ambiciosas, de largo alcance, pero en Colombia falta voluntad política", conforme con la entrevista que le realizó la revista *Dinero* en su edición del 26 de marzo de 2010.

Ayala, durante la entrevista, también afirma que "Colombia no tiene un problema de talento, no tiene problema de potencial", es decir que el problema no es ya de índices, cifras, resultados y posiciones que ocupemos en las estadísticas mundiales, sino más bien radica en ganar posiciones de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y en que el sistema entienda que "no todos nacimos para ser arquitectos, ingenieros, artistas o toreros, pero en el sistema educativo actual hay una parametrización gravísima, pues a todos los medimos de la misma manera y los metemos por el mismo camino". Sin duda alguna, como somos harina del mismo costal, hoja del mismo árbol, encajonados en una competencia desleal, en la que seguimos siendo cifras, "el buen gobierno necesita metas concretas, medibles y comparables en todas las áreas del Estado y, especialmente, en educación", como lo asegura Joao Cuesta, director de Posgrados de la Facultad de Educación y Humanidades de la UMNG.

Desde una perspectiva gubernamental, la educación de calidad "es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y viven en paz". Puesta la educación de calidad en estos términos, me pregunto si será realmente importante para el Gobierno formar mejores seres humanos con valores y en

un ambiente de paz o educar para cumplir y respetar los bienes y deberes que el Estado nos impone. Entonces, pregunto de nuevo: ¿cuál será la estrategia de solución a la falta de políticas directas en los diferentes modelos de la propuesta pedagógica, para desarrollar y profundizar con éxito nuevos desafíos de aprendizaje?

Mientras el interés del Gobierno se centra en buscar la solución al conflicto armado y de seguridad, otros sectores se unen y toman el control para generar estrategias de cooperación entre la universidad, la empresa y el Estado, para fortalecer la industria. Muestra de ello son las iniciativas, adelantadas, por ejemplo, por Cotecmar (Corporación de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de la Industria Naval, Marítima y fluvial de Colombia) y Ecoflora, la cual es una empresa que desarrolla tecnologías a partir de la biodiversidad vegetal y "ha desarrollado su portafolio de productos apoyándose en las fortalezas de investigación de la Universidad de Antioquia".

Por su parte, Andrés Guerrero, coordinador de proyectos de emprendimiento de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, considera que "nos encontramos en una etapa incipiente del desarrollo de los ecosistemas de innovación". Por tanto, como todo no es color de rosa, entonces, cabe otro cuestionamiento: ¿estarán las universidades del país preparadas para desarrollar ecosistemas de innovación, por medio de sus programas de investigación, para suplir las necesidades y expectativas de los mercados empresariales e industriales?

El Gobierno en 2010 lanzó una emprendedora propuesta de cobertura para crear 500 000 nuevos cupos universitarios, para jóvenes de los niveles I y II del Sisbén, y al respecto se pronunciaron rectores universitarios y empresarios. La revista *Dinero* en su edición del 26 de marzo de 2010, presentó las opiniones de algunos de ellos, por ejemplo, las del rector de la Universidad del Rosario, Hans-Peter Knudsen, quien afirma que "todo esfuerzo por incrementar la cobertura es valioso. Pero debe ir unido a que se asignen en programas pertinentes que aporten a las necesidades del país en su política de competitividad"; Rosalba Montoya, gerente de Manpower, quien señala que "sin duda es una forma de viabilizar la cobertura educativa superior que el país requiere", y el rector del CESA (Colegio de Estudios Superiores de Administración), José Manuel Restrepo, que indica que "la ampliación de la cobertura en educación superior siempre será una buena noticia. Lo importante es que dicho esfuerzo de cobertura se dé en instituciones de calidad".

La importancia de esta ambiciosa propuesta está en definir cuáles son las universidades de calidad que ofrecen programas certificados de calidad, públicas o privadas, y en dejar claro en qué punto de la reforma educativa está alineada como una estrategia. Hasta el momento, encontramos varias tendencias en las que la educación superior es involucrada y enmarcada como una estrategia de calidad, medida en metas concretas, cifras económicas y de cobertura social.

Ahora bien, no se puede dejar pasar otro indicador significante que evalúa la calidad de los colegios y que revela la tendencia a nivel nacional, como lo es el Icfes (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación), que es el mejor instrumento para elevar la calidad de los colegios y es el medio para conseguir un cupo en alguna institución de educación superior. Sus resultados "desvela[n] a maestros, rectores y funcionarios responsables del desarrollo de la educación en el país", según lo revelan los estudios desarrolladas por la revista *Dinero* en su edición del 16 de abril de 2004, sobre los mejores colegios. De acuerdo con lo anterior, en la misma publicación, se señala también que los padres de familia, a la hora de elegir un colegio para sus hijos, relacionan con calidad "muchos factores subjetivos, como la importancia que cada uno le dé al logro de un nivel académico, al énfasis en determinadas áreas del conocimiento, o a la visión del mundo y los valores que imprime la institución".

Finalmente, si el propósito de los colegios y las universidades que hoy día apuntan a certificar los procesos de gestión de calidad educativa, mediante la ISO (Organización Internacional de Normalización, por sus siglas en inglés) y por la experiencia viva en uno de los primeros colegios en recibir esta certificación a nivel nacional y local, nos dimos cuenta de que mientras los esfuerzos sean tan solo por cumplir los requisitos que la norma exige, y se descuide el deber ser, la norma no garantizará que los alumnos en el aula apliquen el conocimiento y su "habilidad de analizar, razonar, comunicar y resolver problemas en situaciones diferentes", en las que los alumnos reciban los estímulos intelectuales que necesitan, como lo plantea Joao Cuesta Rivas en su artículo "Neurodidáctica y estimulación del potencial innovador para la competitividad en el tercer milenio", publicado en la revista *Educación y Desarrollo social*.

Además, si los procesos de calidad adelantados en educación garantizan que los alumnos se enamoren de su profesión y reflejen con pasión su amor por el aprendizaje, y como el Gobierno necesita metas concretas, medibles y comparables, los resultados indicarían que aquellas instituciones de calidad ampliarían su cobertura y que los resultados académicos serían muy superiores con respecto a aquellas que siguen otro modelo, porque hasta el momento no se ha adoptado una estrategia pedagógica como una ley general de educación nacional.

Entonces, como de calidad se trata, una propuesta interesante sería que la ISO se convirtiera en una verdadera estrategia de solución que vigile tanto al Gobierno nacional como a las instituciones educativas, en su gestión sobre las políticas de calidad y sus diferentes agentes responsables de mejorar y garantizar la educación superior dentro y fuera del aula de clase.

Por Frank Miguel Gutiérrez Muñoz,
maestrando en Educación de la UMNG.

Actividades de fin de año

Novena navideña del año 2010.

Con el ánimo de propiciar espacios de encuentro e integración entre funcionarios y docentes de la comunidad neogranadina, la Universidad ha programado unas actividades, con motivo de las fiestas de fin de año. Es importante que las personas que requieran hacer trámites en la institución, tengan en cuenta que hasta el próximo 4 de enero el horario laboral se unificará entre las 8:00 a. m. y 4:00 p. m.; razón por la cual, la atención al público se realizará en este horario.

La primera de las actividades de integración será el próximo viernes 6 de diciembre para celebrar el día de la familia neogranadina y en la que se les repartirán las anchetas navideñas a los funcionarios. De igual manera, se hará la tradicional entrega de regalos a los hijos menores de diez años de los funcionarios.

La segunda gran actividad de fin de año corresponde al almuerzo de integración que se realizará el viernes 13 de diciembre, en el parqueadero de la sede Calle 100.

Por último, se harán dos novenas navideñas los días 16 y 19 de diciembre, a las tres de la tarde. Para esta actividad, la administración alienta a todos los funcionarios y docentes a hacerse partícipes con su colaboración y apoyo e invita a todas las unidades académicas y administrativas a decorar sus oficinas y sitios de trabajo, a propósito de la época navideña.

EL DOCTORADO EN BIOÉTICA Y LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS DE TESIS

Primera cohorte

Uno de los momentos más significativos en la vida de un ser humano es cuando lo admiten en un programa de doctorado, que por cierto hay pocos en Colombia; una vez allí, el futuro doctor se encuentra en dificultades para escoger su tema de disertación doctoral, porque en realidad en principio es difícil delimitar el tema de investigación. No obstante, después de mucho leer, de mucho indagar, de muchas noches en vela, finalmente de la mano del director de tesis, florece un proyecto de investigación, por lo que se podría pensar que se ha alcanzado el cielo con las manos. Y si bien es cierto, esto es solamente el comienzo de un largo camino en donde hay que hacer realidad lo que se ha plasmado en papel; por eso, el momento de presentación del proyecto se debe celebrar.

Ese momento para la primera cohorte de estudiantes del doctorado en Bioética fue el día viernes 8 de noviembre en la sede Campus Nueva Granada (auditorio A). El esfuerzo y el trabajo de cada estudiante pudieron apreciarse durante sus presentaciones, las cuales fueron todas, absolutamente, excelentes.

Los proyectos de investigación presentados fueron los siguientes:

"Estrategias innovadoras para la formación en bioética de la comunidad neogranadina, enfocadas a la educación para el desarrollo sostenible", por Martha Patricia Striedinger Meléndez.

Martha Patricia Striedinger

Con el propósito de brindar los instrumentos para construir una cultura de desarrollo sostenible en la comunidad neogranadina y contribuir a que ella aporte a ese desarrollo, para conservar recursos, realizar reciclaje y reducir basuras, ahorrar energía, ejecutar tratamiento de aguas negras y riego de jardines y establecer muchas áreas verdes, se ha adelantado esta propuesta de tesis doctoral.

Por lo cual, el objetivo general del proyecto es diseñar estrategias innovadoras de formación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para el desarrollo sostenible en la comunidad neogranadina y en la sociedad en general, por medio de la enseñanza de la bioética y la selección y secuenciación de los contenidos fundamentales para la construcción de un conocimiento bioético que contribuya al desarrollo sostenible; también se pretende elaborar recursos didácticos innovadores que soporten el programa de formación en bioética, para el desarrollo sostenible en la colectividad. Para ello, se aplicarán diferentes mecanismos cuantitativos que permitirán implementar las asignaturas de bioética en los programas de pregrado y posgrado de la UMNG, y darla a conocer fuera de la institución.

"Una propuesta metodológica para la toma de decisiones en bioética clínica: análisis de casos en la práctica obstétrica", por Mario Orlando Parra Pineda.

Mario Parra

La reflexión sobre bioética en el campo de la obstetricia tiene por particularidad el tener que considerar por una parte a la gestante y su entorno social y por otro, al fruto de la concepción. Actualmente, en la evaluación de este tipo de dilemas éticos, no existen modelos para la toma de decisiones en ética clínica que tengan en cuenta esta particularidad, por lo que se propone desarrollar uno con esta característica, que contribuya a cualificar su estudio. Por tanto, el objetivo general de la tesis es proponer un método para cualificar la toma de decisiones en bioética clínica, en el campo de la obstetricia. En cuanto a la metodología propuesta para su desarrollo, esta está basada en un enfoque de investigación cualitativo, mediante el método empírico-analítico.

Los resultados que se esperan con el desarrollo del presente trabajo son: proponer una metodología para la toma de decisiones que permita desafiar los dilemas éticos, en el campo de la obstetricia; abrir un campo de reflexión en el país acerca de la toma de decisiones, con respecto a los dilemas éticos, a partir de una experiencia particular en salud: la atención a las gestantes, y brindarles a los especialistas en Bioética, los profesionales de la salud y los comités de ética clínica un método de toma de decisiones que permita mejorar la calidad y corrección de las mismas, en el campo de la obstetricia.

sigue en la pag. 14

PREGRADO
Programas presenciales

Universidad Militar Nueva Granada
La U para todos

CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá
Decreto 1295/2010. Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
BIOLOGÍA APLICADA - SNIES 5315
Título: Biólogo / Con acreditación Alta Calidad CNA
TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA - SNIES 91187
Título: Técnologo en Horticultura

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES 363
Título: Administrador de Empresas
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y TRIBUTARIA - SNIES 90985
Título: Tecnólogo en Contabilidad y Tributaria
CONTADURÍA PÚBLICA - SNIES 364
Título: Contador Público
ECONOMÍA - SNIES 362
Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO
DERECHO - SNIES 91060
Título: Abogado - Con acreditación Alta Calidad CNA

FACULTAD DE INGENIERÍA
INGENIERÍA CIVIL - SNIES 365
Título: Ingeniero Civil
INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES 4088
Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA - SNIES 10993
Título: Ingeniero en Multimedia

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
TECNOLOGÍA EN ATENCION PREHOSPITALARIA - SNIES 101659
Título: Tecnólogo en Atención Prehospitalaria

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS - SNIES 10955
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES 363
Título: Administrador de Empresas
CONTADURÍA PÚBLICA - SNIES 364
Título: Contador Público / Con acreditación Alta Calidad CNA
ECONOMÍA - SNIES 362
Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO
DERECHO - SNIES 361
Título: Abogado / Con acreditación Alta Calidad CNA

FACULTAD DE INGENIERÍA
INGENIERÍA CIVIL - SNIES 365
Título: Ingeniero Civil / Con acreditación Alta Calidad CNA
INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES 4088
Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA MECATRÓNICA - SNIES 4405
Título: Ingeniero en Mecatrónica
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA - SNIES 10993
Título: Ingeniero en Multimedia
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES - SNIES 10995
Título: Ingeniero en Telecomunicaciones
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES - SNIES 54532
Título: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones / Con acreditación Alta Calidad CNA

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD
ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
Resolución 91104
Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS - SNIES 10955
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE FACULTAD DE MEDICINA Transversal 3 49 - 00

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
MEDICINA - SNIES 91437
Título: Médico y Cirujano / Con acreditación Alta Calidad CNA

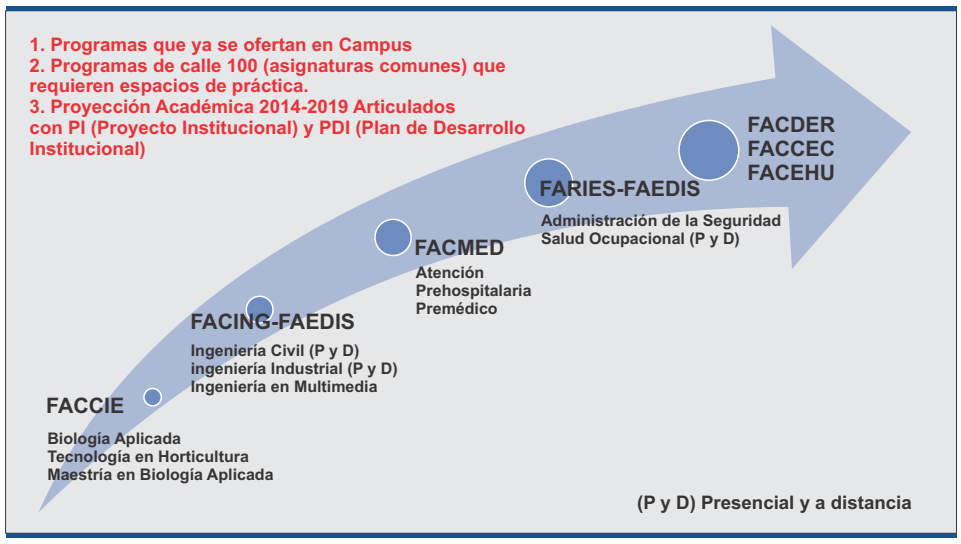
Consulte en nuestra página Web los planes de estudios, los instructivos y otros.
INFORMES
Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co
División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000
Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia
síguenos en
/lamilitar @lamilitar
Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito

La UMNG sigue creciendo en grande

El aprendizaje es cualquier cambio que haga un sistema para adaptarse a su medio ambiente
(Herbert Simon).

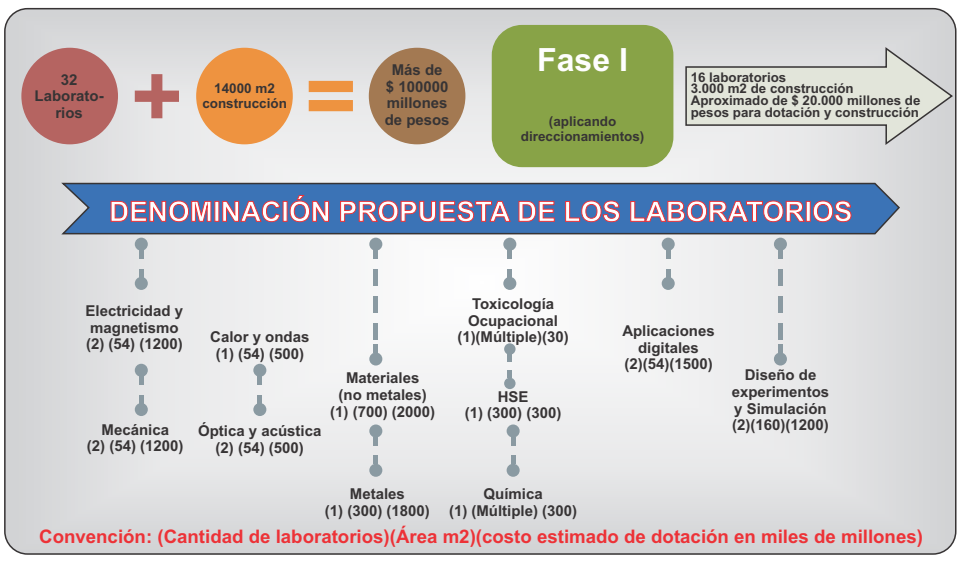
En el marco de la construcción del complejo de ingeniería del Campus Nueva Granada, ahora le toca el turno a los espacios de práctica que apoyan los procesos de aprendizaje de los estudiantes: los laboratorios. Para esto, la Universidad ha analizado variables relacionadas con la proyección académica del Campus (transición de los programas académicos desde la sede Calle 100, oferta de nuevos programas, población actual de estudiantes y población esperada para los próximos semestres) todo esto soportado en el Proyecto Institucional y en el Plan de Desarrollo Institucional (2009-2019).

PROYECCIÓN DE LOS LABORATORIOS

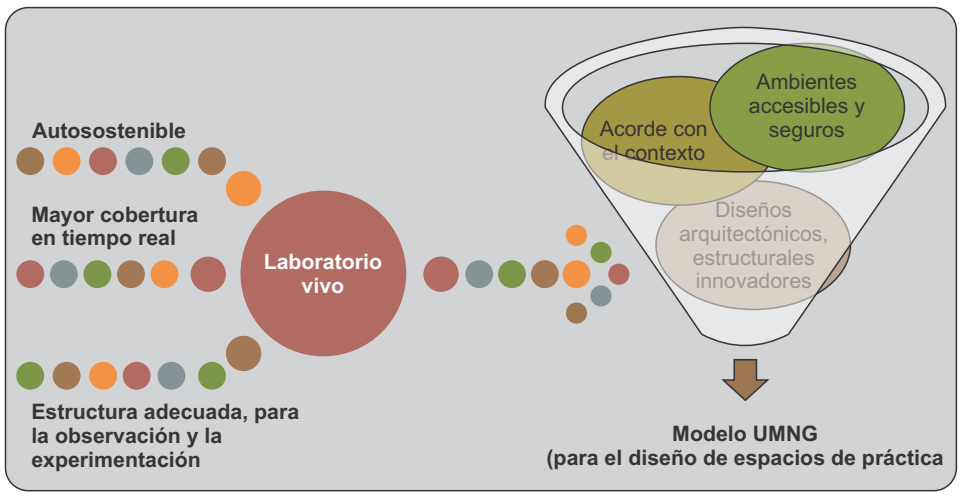


De acuerdo con el análisis de estas variables, se han establecido los requerimientos de los laboratorios en las diversas áreas del conocimiento, para satisfacer las expectativas de la comunidad estudiantil, con respecto a sus procesos de formación.

Las directivas de la UMNG han determinado como estrategia el desarrollo por fases, para la consecución del proyecto. Para ello, se han identificado las áreas de prácticas, en donde los estudiantes realizarán trabajos con otros estudiantes de su misma disciplina o de otros programas, es decir, harán un trabajo interdisciplinario, transdisciplinario y multidisciplinario, para así lograr la tendencia del contexto globalizado académico. A continuación, se presenta la distribución inicial de estos espacios:



Para la construcción de esos espacios, se ha proyectado, desde los diseños funcionales y la articulación con la definición arquitectónica del Campus y de la zona en donde se encuentra ubicado (Sabana Centro), el cumplimiento de ambientes accesibles y seguros (conformes con la visión de la "Universidad del Posconflicto"), resaltando como innovación el término "laboratorio vivo":



Un laboratorio vivo permite que los estudiantes experimenten comportamientos reales de fenómenos físicos, gracias a la infraestructura del laboratorio, que estará acondicionado para tener las siguientes experiencias:

- En la fachada del edificio se encontrarán estructuras en forma de andamios que servirán para el entrenamiento, por ejemplo, de trabajos en alturas. Esta práctica se puede realizar por medio de la observación y experimentación con muros y tuberías transparentes y de las adaptaciones para lecturas directas de energía y presión de líquidos.
- En relación con la autosostenibilidad, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender, evaluar y comparar los sistemas de distribución de aguas, como, por ejemplo, el funcionamiento para la recirculación de aguas. También contarán con que el edificio tendrá un sistema de autoabastecimiento de energía, mediante páneles ubicados en la azotea y en todas las ventanas.
- Los laboratorios tendrán la posibilidad de enviar señales de video, a las aulas especiales, donde los estudiantes de otras disciplinas o niveles de formación podrán evaluar y entender los comportamientos e incluso hasta las mismas prácticas que se desarrollen.

Finalmente, para este proyecto se materializará un edifico de 3000 metros cuadrados de área, para inicios del 2015, cuyo costo estimado distribuido para la construcción de los dieciséis laboratorios será de 10 000 millones de pesos y el de la dotación total en equipos de última tecnología será de 9000 millones de pesos.

Con la implementación de la proyección de los laboratorios de la sede Campus Nueva Granada, la UMNG seguirá manteniendo su alto grado de responsabilidad con las comunidades estudiantil e investigativa y con el sector Sabana Centro, y así se seguirá fortaleciendo la calidad académica, como "Una universidad de todos y para todos".

Por Ada Echávez Jiménez, docente de la UMNG.

PREGRADO
Programas a Distancia
Decreto 1295/2010. Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional
Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES: 6527
Título: Administrador de Empresas

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - SNIES: 102005
Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional

CONTADURIA PÚBLICA - SNIES: 11428
Título: Contador Público

INGENIERÍA CIVIL - SNIES: 11004
Título: Ingeniero Civil

INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES: 53703
Título: Ingeniero Industrial

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLITICOS - SNIES: 10963
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

Consulte en nuestra página web los planes de estudio, instructivos y otros.
www.umng.edu.co
Universidad Militar Nueva Granada

INFORMES
Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co
División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000
Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia
Centro de atención al cliente 1161-116-1163
Síguenos en /lamilitar @lamilitar

La militar somos todos

Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito

Hipersensibilidad dental: un problema que se puede prevenir

Consultorio Odontológico de la UMNG

Se denomina hipersensibilidad dental (HD) a la sensibilidad exagerada de los dientes, la cual se desencadena, principalmente, al tomar bebidas frías o calientes, al consumir alimentos ácidos o sal, con el paso del aire al hablar y hasta con el más mínimo contacto del cepillo dental con la superficie dentaria.

Existe un gran número de enfermedades dentales, con las que el paciente refiere esta sintomatología, la cual ha ido en aumento y hoy en día es uno de los motivos más frecuentes en la consulta odontológica; cabe anotar que la verdadera hipersensibilidad dental clínica se caracteriza por la ausencia de lesiones dentales evidentes que justifican su aparición, de tal forma que muchos pacientes creen tener caries o una restauración fracturada, pero al realizar la valoración dental, se observan uno o varios dientes con pequeñas lesiones en las encías y con la zona cervical (cuello del diente) expuesta, y es esta afección la que se ha denominado "sensibilidad gingival", la cual puede deberse a la acción de la enfermedad periodontal o a su tratamiento.

Las causas de la HD

Existen varios factores que pueden presentarse en forma individual o simultáneamente, entre los cuales podemos encontrar los siguientes:

- 1. *Mal cepillado dental*: Una mala técnica de cepillado, en cuanto a la fuerza, el movimiento, el uso de un cepillo inapropiado o una crema dental inadecuada, produce abrasión en los dientes, es decir, una herida superficial.

- 2. *Mala higiene dental*: La acumulación de placa bacteriana en el cuello de los dientes produce una alta concentración de ácidos, que reblandece el tejido dental y lo hace más vulnerable a los estímulos externos.

- 3. *Alimentos*: El consumo de abundantes y frecuentes ácidos, sin la compañía de otro tipo de alimento, produce un PH muy bajo en la saliva, lo cual va disolviendo poco a poco los tejidos duros del diente, y así llevaría a su pérdida; los más comunes son los zumos de frutas ácidas (naranja, mandarina, limón y piña, entre otros). No obstante, los alimentos ricos en azúcar refinada (yogur, mermelada y chocolate, por ejemplo) y las bebidas oscuras (como el té, el vino y la gaseosa) también están relacionados con la HD.

- 4. *Tratamiento periodontal*: El detartraje y raspado radicular dejan expuesta parte de la raíz del diente, generando dolor por su exposición directa a los estímulos; esto ocasiona que los pacientes no asistan al mantenimiento periodontal, y así evolucione la enfermedad gingival.

- 5. *Blanqueamiento dental*: Las sustancias empleadas para el blanqueamiento dental (peróxidos) son capaces de remover una o varias capas del diente, generando sensibilidad; de ahí la importancia de no realizarlos con tanta frecuencia y siempre bajo la supervisión del odontólogo.

- 6. *Bruxismo*: Produce desgaste y pequeñas fracturas en el área de contacto de los dientes, los cuales permiten que la transmisión del estímulo sea capaz de penetrar hasta los tejidos internos del diente.

Síntomas característicos de la HD

1. Dolor exagerado ante cualquier estímulo leve.

2. Duración del dolor limitada al tiempo que dura el estímulo.

3. Localización exacta de la zona del dolor, en el diente por parte del paciente.

Tratamiento de la HD

Tratamiento preventivo

Este tratamiento es el más importante, y de no tenerse en cuenta, cualquier acción terapéutica fracasará.

Antes de iniciar el tratamiento, se debe tener en cuenta la tendencia del tejido gingival a la autocuración; es esencial conservar esta acción curativa del propio diente, ya que si se continúa realizando un tratamiento inadecuado o teniendo malos hábitos de higiene, la HD se hará crónica y muy difícil de tratar.

Tratamiento farmacológico

Se puede realizar en casa o en la consulta odontológica. En este proceso, se utilizan productos como fluoruros (enjuagues o geles), ionómeros de vidrio y resinas, los cuales se aplican de forma repetida y directamente sobre las zonas dentales sensibles.

Tratamiento invasivo

Está recomendado si al haber realizado los tratamientos anteriores, no se observa mejoría, y, por el contrario, la sintomatología aumenta. En este caso, se debe realizar cirugía mucogingival, para corregir las retracciones gingivales y, en el último de los casos, se le realizará endodoncia al diente afectado.

Recomendaciones generales

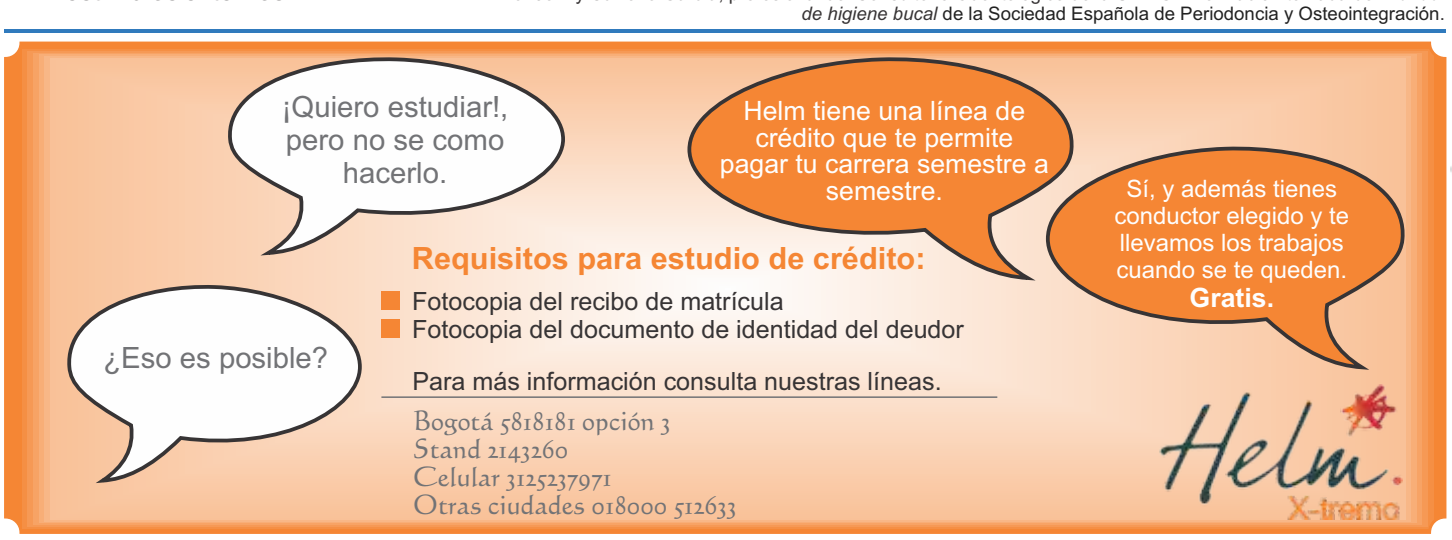
- Eliminar de su dieta las comidas y bebidas ácidas o no tomarlas con otros alimentos.

- En cuanto a la higiene oral, se debe utilizar un cepillo suave, y con este hacer movimientos verticales sin desplazamientos horizontales, y una crema dental poco abrasiva, que es la más recomendada en este caso.

Para recordar…

Lo más importante para la desensibilización dental es que el odontólogo establezca un método eficaz con cada paciente, para el control de la placa bacteriana, el cual, en la mayoría de los casos, puede ser suficiente para eliminar la causa del problema.

Por Jenny Carreño García, profesional del Consultorio Odontológico de la UMNG. Información tomada del *Manual de higiene bucal* de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración.



Disfruta a diario de toda la información

El Neogranadino
Periódico de la Universidad Militar Nueva Granada

En la sección de noticias del portal web de la UMNG

EL DOCTORADO EN BIOÉTICA Y LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS DE TESIS

viene de la pag. 11

"Un modelo bioeconómico fraccional, para la bioética, por Darío Domínguez Cajeli.

Dario Domínguez

Se propone en este proyecto colaborar con la discusión de biopolítica y biojurídica y diseñar un nuevo componente cognitivo denominado "bioeconomía". Esta nueva disciplina que por su naturaleza es en realidad interdisciplinaria recoge teorías y definiciones de la biología, la economía, la matemática, la probabilidad y la estadística. Con la concepción novedosa de biocapital, biomasa, biosujeto, bioenergía, bioindustria y biotecnología, entonces se ofrece un modelo bioeconómico que enriquezca y sirva de guía para el análisis de temas biopolíticos y de bioderecho, con la consecución de normas biojurídicas, ecuánimes y con justicia social. Este modelo se presenta como un posible bioparadigma, que en el futuro permitirá el análisis de equilibrio, cuya base será mediante la sostenibilidad y estabilidad del modelo propuesto. Por ende, el objetivo general del proyecto de investigación es presentar un modelo bioeconómico fraccional que les sirva como guía a las decisiones biopolíticas de la bioética y a las normas biojurídicas que se desprendan.

El proyecto propone contestar: ¿Un modelo bioeconómico fraccional facilita la presentación de propuestas biojurídicas sólidas y vinculantes y permite un espacio biopolítico que incluya aspectos bioéticos y de justicia social?

La metodología del proyecto está fundamentada en el apoyo de analogías con los modelos actuales, para así proponer el modelo bioeconómico fraccional que permita implementar un programa que facilite analizar los cambios posibles en el modelo, para que se mantenga estable.

"La teoría de la vida como daño y su aplicación en Colombia", por José Olmedo López Oliva.

En la prestación de los servicios médico-sanitarios, se pueden presentar dilemas morales por la aplicación de teorías que consideran "la vida como un daño". Es factible la solución de dichos dilemas, mediante la aplicación de principios que rigen la bioética médica, como la beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

José López

Estos principios permiten identificar los dilemas morales que representan actividades y conductas, como, por ejemplo, el aborto, la eutanasia y los avances en medicina perinatal, entre otros, que inciden en la vulneración del derecho a la vida e integridad física, que para los efectos de la presente investigación refieren a aquellos que están por nacer. No obstante, estos principios en ciertos eventos son inoperantes e insuficientes para solucionar los dilemas bioéticos, que produce la ponderación de derechos: los derechos de la madre y del que está por nacer.

El tema objeto de la investigación doctoral genera controversia, porque se involucran aspectos relacionados con el respeto a la vida e integridad física, la autonomía de la voluntad del paciente y la dignidad humana, que producen un choque valorativo que está llamado a ser resuelto, entre otras razones, por los principios que rigen la bioética médica y la salud pública.

"Toma de decisiones en pacientes que tienen comprometidas sus funciones cerebrales, desde una perspectiva bioética", por Gabriel Adolfo Centanaro Meza.

Las decisiones médicas, ya sea diagnósticas o terapéuticas, están basadas, fundamentalmente, en tres pilares: la guía o protocolo médico, las preferencias o criterio del médico y las preferencias del propio paciente. No obstante, para los pacientes con alteraciones de sus funciones cerebrales, quienes generalmente no pueden tomar sus propias decisiones, las decisiones médicas están influenciada además por otros factores.

Gabriel Centanaro

Por una parte, el médico le comunica a la familia la preferencia del paciente, la cual en ocasiones puede estar afectada por sentimientos de culpa, apego excesivo, intereses particulares u otros motivos, y por la otra, están el pronóstico de la enfermedad y la irreversibilidad del compromiso cerebral del paciente que influyen marcadamente en la decisión, como también sucede con otros factores externos, como el nivel socioeconómico, el supuesto costo-beneficio, las políticas de salud, la religión, los intereses de terceros, las apreciaciones de calidad de vida o la dignidad humana. Los propios intereses del paciente —previos a su compromiso cerebral— son raramente tenidos en cuenta, y es posible que, en ocasiones, su valor como persona no sea la prioridad.

El objetivo general de la tesis, entonces, es establecer cómo influyen los factores descritos en la toma de decisiones médicas en los pacientes que tienen comprometidas sus funciones cerebrales; además, establecer el impacto que esto tiene en Colombia. Es un análisis cualitativo, de estudio de caso, que pretende proponer un instrumento que le sirva de guía al médico, en el análisis y la resolución de estos dilemas éticos, con el fin de orientar, desde la

"Estudio comparativo entre la teoría, los principios bioéticos y las prácticas administrativas, como base de una propuesta bioética para las organizaciones: el caso de las medianas empresas industriales de Bogotá. Por: Pedro Emilio Sanabria Rangel.

La teoría y los resultados muestran que la ciencia administrativa y las prácticas derivadas de ella no han contemplado su incidencia en los aspectos de la vida, en su más amplia expresión, ni su papel dentro de la actual sociedad del riesgo, como mecanismo de su desarrollo tecnocientífico.

Este hecho se evidencia en los serios cuestionamientos sociales que se están planteando para la administración. Para esta crisis, se hace indispensable revisar su sustento teórico, sus categorías fundamentales y los lineamientos que genera para el desarrollo de las prácticas en las organizaciones. Por ello, se hace necesaria una bioética administrativa que redefina los principales problemas, principios, categorías y paradigmas de la administración, en función de una reflexión sobre los problemas de la vida y de que se genere una propuesta teórica que permita su viabilidad hacia el futuro.

Pedro Sanabria

Mediante esta bioética administrativa, se puede sustentar la revisión epistemológica requerida y la trasformación de las prácticas propias de la administración. Por tanto, el objetivo general de la tesis es presentar un estudio comparativo entre la teoría, los principios bioéticos y las prácticas administrativas, como base de una propuesta bioética para las organizaciones, teniendo como estudio de caso de las medianas empresas industriales de Bogotá.

La militar somos todos

Fortaleciendo lazos con nuestros egresados

Santiago Rojas, conferencista del Gran Encuentro de Egresados 2013

Uno de los indicadores que permite medir el impacto que generan las universidades en la sociedad es el desempeño tanto académico como profesional de sus egresados. Tal es su importancia para la UMNG, que en el marco del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional que actualmente adelanta la Universidad, uno de los factores a evaluar es la relación que existe entre esta y sus egresados. En este sentido, la Vicerrectoría Académica, por medio del Centro de Egresados —que a su vez trabaja en coordinación con los programas académicos, facultades y asociaciones—, ha desarrollado estrategias con el propósito de brindar beneficios y fortalecer los lazos con los profesionales que obtuvieron su título en esta casa de estudios.

Esta gestión tiene varios componentes entre los que se destacan la formación continua de los egresados, mediante los encuentros académicos y seminarios virtuales; la realización de eventos de integración; el gran encuentro de egresados, como el principal acontecimiento del año; la creación de medios informativos, como, por ejemplo, el boletín de egresados, y la gestión, en términos de carnetización de estudiantes graduados, lo que ha permitido aumentar el número de beneficiarios de los servicios ofrecidos por la Universidad.

Con respecto a estos temas, las estadísticas resultan contundentes, pues en comparación con las cifras del 2010, hay procesos cuyos resultados multiplican los de años anteriores, como los seminarios de actualización y los encuentros de los egresados, ya que en el 2012 y 2013 se realizaron 24 y 25 eventos, respectivamente, mientras que en el 2010 tan solo se hicieron 10; asimismo, el número de asistentes a estas actividades ha crecido notablemente, porque a los eventos realizados durante este año han asistido 1855 egresados, 243 más que el año inmediatamente anterior y más de 1000 en comparación con los consolidados del 2011 y 2012.

Por otra parte, la alianza que se estableció con el portal web el Empleo.com permitió que en el 2013 los egresados recibieran 3445 ofertas laborales ofrecidas por 665 empresas diferentes; cifra que resulta relevante si se tiene en cuenta que durante los años anteriores se enviaron máximo 200 ofertas por año. En este sentido, es importante aclarar que la Universidad invirtió un presupuesto significativo en esta alianza y que los egresados que deseen acceder a las ofertas que se canalizan a través de esta herramienta, deben registrar su hoja de vida en el portal, accediendo al link institucional.

http://www.umng.edu.co/web/egresados

Las asociaciones de egresados también han crecido, pues mientras que en los años 2010 y 2011 se contaba únicamente con ocho asociaciones de egresados neogranadinos, en el 2012 dicha cifra subió a diez, y, en la actualidad, son doce los gremios que forman el Consejo de Asociaciones de Egresados Neogranadinos (Caden), cuyo candidato logró, en las elecciones pasadas, ganar el cupo que se les otorga a los egresados en el Consejo Superior Universitario.

Otra información para destacar es el número de egresados carnetizados, con el que actualmente cuenta la Universidad, ya que este documento que se expide gratuitamente les permite a quienes lo poseen hacer uso de todos los servicios y descuentos que ofrece la institución. Por ello, actualmente, se ha modernizado el sistema, a tal punto que los estudiantes que participan en las ceremonias de grado reciben, además de su diploma y su acta de grado, su carné de egresado. La dinámica de trabajo ha permitido que solo en los primeros ocho meses de 2013, 1500 egresados recibieran su carné; cifra que contrasta con los 115 egresados que lo recibieron en el 2012.

Finalmente y gracias a la constante renovación de la base de datos de egresados, la dispendiosa labor que ocupa al personal del Centro durante todos los eventos y los encuentros, en especial en la época de expedición de paz y salvos para grado, se ha conseguido que los canales de comunicación, como el boletín informativo —que se envía por correo electrónico cada tres meses—, tengan un mayor número de destinatarios día a día.

Programas de
POSGRADO

Universidad Militar Nueva Granada
La U para todos

Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet www.umng.edu.co.

CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
MAESTRÍA
BIOLOGÍA APLICADA
SNIES: 19792 Dos años

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
MAESTRÍA
GESTIÓN DE ORGANIZACIONES
SNIES: 53322 Dos años
ESPECIALIZACIONES
ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA
SNIES 4402 Tres trimestres
ALTA GERENCIA
SNIES 13469 Tres trimestres
CONTROL INTERNO
SNIES 2965 Tres trimestres
FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
SNIES 8431 Tres trimestres
GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO
SNIES 13459 Tres trimestres
GERENCIA DE COMERCIO INTERNACIONAL
SNIES 16074 Tres trimestres
MERCADEO DE SERVICIOS
SNIES 13465 Tres trimestres
REVISORÍA FISCAL
SNIES 16072 Tres trimestres

FACULTAD DE DERECHO
MAESTRÍAS
DERECHO ADMINISTRATIVO
SNIES 5235 Dos años
DERECHO PÚBLICO MILITAR
SNIES: 53626 Dos años
DERECHO PROCESAL PENAL
SNIES: 54281 Dos años
ESPECIALIZACIONES
DERECHO ADMINISTRATIVO
SNIES 395 Dos semestres
DERECHO SANCIONATORIO
SNIES 53151 Dos semestres
PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR
SNIES 13642 Dos semestres
DERECHOS HUMANOS Y DEFENSA ANTE SISTEMAS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN
SNIES 90363 Dos semestres

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA
ESPECIALIZACIÓN
ALTA GERENCIA
SNIES 90537 Tres semetres

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DOCTORADO
DOCTORADO EN BIOÉTICA
SNIES: 101830 Siete semestres
MAESTRÍA
EDUCACIÓN
SNIES: 90692 Dos años
ESPECIALIZACIONES
DOCENCIA UNIVERSITARIA
SNIES 4358 Tres trimestres

FACULTAD DE INGENIERÍA
MAESTRÍA
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA
SNIES 54775 Dos años
ESPECIALIZACIONES
GEOMÁTICA
SNIES 52638 Tres trimestres
GERENCIA DE LA CALIDAD
SNIES 52910 Tres trimestres
GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL
SNIES 15947 Tres trimestres
GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS
SNIES 4460 Tres trimestres
INGENIERÍA DE PAVIMENTOS
SNIES 10931 Tres trimestres
PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES
SNIES 16131 Dos semestres

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD
MAESTRÍA
RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
SNIES 53970 Dos años
GEOGRAFÍA
SNIES 53711 Dos años
ESPECIALIZACIONES
ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD
SNIES 3620 Dos semestres
ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL
SNIES 14391 Tres trimestres

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD Trans. 3 49 - 00
POSGRADOS MÉDICOS
(Especialidades, subespecialidades) Inscripciones anuales, consulte en la página web nuestros calendarios, programas ofrecidos, planes de estudios, instructivos y otros.

INFORMES
Por internet en **www.umng.edu.co**
e-mail **division.admisiones@unimilitar.edu.co**
División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX **650 0000**
Ext. **1132-1133-1134** · Bogotá, D.C. - Colombia

Decreto 1295/2010. Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito ·

El Neogranadino

Periódico de la **Universidad Militar Nueva Granada**

La militar somos todos

calendario académico 2014

Universidad Militar Nueva Granada
La U para todos

ISO 9001 icontec N° SC 4420 · IQNet N° CO-SC-4420-1 · N° GP 005-1

N.°	ACTIVIDADES	CALLE 100 Y CAMPUS NUEVA GRANADA	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
1	CARGAS ACADÉMICAS PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS, CONVENIOS Y REINGRESOS DE ESTUDIANTES ANTIGUOS	DEL 2 AL 14 DE DICIEMBRE	DEL 2 AL 14 DE DICIEMBRE
2	NOTIFICACIÓN DE ASIGNATURAS HOMOLOGADAS Y TRANSFERENCIAS EXTERNAS (ADMISIONES)	23 DE DICIEMBRE	23 DE DICIEMBRE
3	PAGO DE TRANSFERENCIAS EXTERNAS - PROGRAMAS PRESENCIALES	DEL 27 DE DICIEMBRE AL 3 DE ENERO DE 2014	DEL 27 DE DICIEMBRE AL 3 DE ENERO DE 2014
4	CARGA ACADÉMICA - TRANSFERENCIAS EXTERNAS	7 DE ENERO DE 2014	7 DE ENERO DE 2014
5	CURSOS DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS Y DE LECTOESCRITURA	DEL 7 AL 16 DE ENERO	DEL 7 AL 16 DE ENERO
6	CARGA ACADÉMICA (PARA QUIENES HICIERON CURSOS VACACIONALES)	30 Y 31 DE DICIEMBRE DE 2013	2 Y 3 DE ENERO DE 2014
7	GENERACIÓN DEL RECIBO DE PAGO (PARA QUIENES HICIERON CURSOS VACACIONALES)	2 Y 3 DE ENERO DE 2014	7 DE ENERO DE 2014
8	INDUCCIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS	17 DE ENERO DE 2014	17 DE ENERO DE 2014

PERIODO 2014-I

N.°	ACTIVIDADES	CALLE 100 Y CAMPUS NUEVA GRANADA	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
9	**INICIACIÓN DE CLASES**	**20 DE ENERO DE 2014**	**20 DE ENERO DE 2014**
10	CONVOCATORIAS PARA MONITORÍAS	DEL 21 AL 28 DE ENERO	
11	RETIRO DE ASIGNATURAS O CANCELACIÓN DE SEMESTRE (REGISTRO ACADÉMICO)	14 DE FEBRERO	21 DE FEBRERO
12	PRIMER EXAMEN PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	DEL 17 DE FEBRERO AL 1.° DE MARZO	DEL 24 DE FEBRERO AL 8 DE MARZO
13	REGISTRO DE NOTAS DEL PRIMER PARCIAL (DOCENTES)	DEL 17 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO	DEL 24 DE FEBRERO AL 11 DE MARZO
14	INSCRIPCIÓN PARA CONVENIOS Y REINGRESO DE ESTUDIANTES ANTIGUOS	3 DE MARZO	3 DE MARZO
15	REALIZACIÓN DE EXÁMENES SUPLETORIOS - PRIMER PARCIAL	5 Y 6 DE MARZO	12 Y 13 DE MARZO
16	REGISTRO DE NOTAS DE LOS EXÁMENES SUPLETORIOS - PRIMER PARCIAL (DOCENTES)	DEL 5 AL 7 DE MARZO	DEL 12 AL 14 DE MARZO
17	CORRECCIONES DE NOTAS DEL PRIMER PARCIAL Y ENVÍO DE SUPLETORIOS A REGISTRO ACADÉMICO	10 DE MARZO	17 DE MARZO
18	**GRADOS**	**DEL 17 AL 21 DE MARZO***	
19	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	DEL 31 DE MARZO AL 12 DE ABRIL	DEL 21 DE ABRIL AL 2 DE MAYO
20	EVALUACIÓN DOCENTE	DEL 31 DE MARZO AL 18 DE ABRIL	DEL 25 DE MARZO AL 3 DE ABRIL
21	REGISTRO DE NOTAS DEL SEGUNDO PARCIAL (DOCENTES)	DEL 31 DE MARZO AL 22 DE ABRIL	DEL 21 DE ABRIL AL 6 DE MAYO
22	**SEMANA SANTA**	**DEL 14 AL 20 DE ABRIL**	**DEL 14 AL 20 DE ABRIL**
23	REALIZACIÓN DE EXÁMENES SUPLETORIOS - SEGUNDO PARCIAL	23 Y 24 DE ABRIL	7 Y 8 DE MAYO
24	REGISTRO DE NOTAS DE LOS EXÁMENES SUPLETORIOS - SEGUNDO PARCIAL (DOCENTES)	DEL 23 AL 25 DE ABRIL	DEL 7 AL 9 DE MAYO
25	CORRECCIONES DE NOTAS DEL SEGUNDO PARCIAL Y ENVÍO DE SUPLETORIOS A REGISTRO ACADÉMICO	28 DE ABRIL	12 DE MAYO
26	**FINALIZACIÓN DE CLASES**	**17 DE MAYO**	**31 DE MAYO**
27	INSCRIPCIÓN PARA CURSOS VACACIONALES (PÁGINA WEB)	DEL 13 AL 24 DE MAYO	DEL 9 AL 20 DE JUNIO
28	EXÁMENES FINALES Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	DEL 19 AL 31 DE MAYO	DEL 3 AL 13 DE JUNIO
29	REGISTRO DE EXÁMENES FINALES (DOCENTES)	DEL 12 DE MAYO AL 3 DE JUNIO	DEL 3 AL 16 JUNIO
30	RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN (ESTUDIANTES ANTIGUOS)	DEL 12 AL 17 DE MAYO	DEL 26 AL 31 DE MAYO
31	**FINALIZACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO**	**31 DE MAYO**	**13 DE JUNIO**
32	INSCRIPCIONES PARA TRANSFERENCIAS INTERNAS	DEL 3 AL 6 DE JUNIO	
33	REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES SUPLETORIOS - EXÁMENES FINALES	4 Y 5 DE JUNIO	16 Y 17 DE JUNIO
34	REGISTRO DE NOTAS SUPLETORIOS - EXÁMENES FINALES (DOCENTES)	DEL 4 AL 6 DE JUNIO	DEL 16 AL 18 DE JUNIO
35	CORRECCIONES DE NOTAS DE EXÁMENES FINALES Y ENVÍO DE SUPLETORIOS A REGISTRO ACADÉMICO	9 DE JUNIO	19 DE JUNIO
36	ENTREGA DEL CONCEPTO DE LA HOMOLOGACIÓN PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS, POR PARTE DE LA FACULTAD	9 DE JUNIO	6 DE JUNIO
37	GENERACIÓN DE NOTAS DEFINITIVAS	12 DE JUNIO	20 DE JUNIO
38	PUBLICACIÓN DE LOS CURSOS VACACIONALES APROBADOS EN LA WEB	13 DE JUNIO	24 DE JUNIO
39	GENERACIÓN DEL RECIBO DE PAGO DE LOS CURSOS VACACIONALES	DEL 16 AL 18 DE JUNIO	24 DE JUNIO
40	**CURSOS VACACIONALES**	**19 DE JUNIO AL 10 DE JULIO**	**DEL 25 DE JUNIO AL 15 DE JULIO**
41	CARGAS ACADÉMICAS PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS, CONVENIOS Y REINGRESOS DE ESTUDIANTES ANTIGUOS	DEL 16 AL 24 DE JUNIO	DEL 16 AL 24 DE JUNIO
42	GENERACIÓN DEL RECIBO DE PAGO (PÁGINA WEB) y PAGO ORDINARIO	DEL 18 DE JUNIO AL 9 DE JULIO	DEL 18 DE JUNIO AL 9 DE JULIO
43	**GRADOS**	**DEL 16 AL 27 DE JUNIO***	**24 Y 25 DE JUNIO**
44	GENERACIÓN DE NOTAS DEFINITIVAS DE LOS CURSOS VACACIONALES	11 DE JULIO	16 DE JULIO
45	CURSOS DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS Y DE LECTOESCRITURA	DEL 7 AL 18 DE JULIO	DEL 7 AL 18 DE JULIO
46	CARGA ACADÉMICA (PARA QUIENES HICIERON CURSOS VACACIONALES)	15 DE JULIO	17 DE JULIO
47	GENERACIÓN DEL RECIBO DE PAGO DE MATRÍCULA (PARA QUIENES HICIERON CURSOS VACACIONALES)	16 Y 17 DE JULIO	18 DE JULIO
48	INDUCCIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS	18 DE JULIO	18 DE JULIO

PERIODO 2014-II

N.°	ACTIVIDADES	CALLE 100 Y CAMPUS NUEVA GRANADA	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
49	**INICIACIÓN DE CLASES**	**21 DE JULIO**	**21 DE JULIO**
50	CONVOCATORIAS PARA MONITORÍAS	DEL 22 AL 29 DE JULIO	DEL 1.° AL 30 DE MAYO
51	RETIRO DE ASIGNATURAS O CANCELACIÓN DE SEMESTRE (REGISTRO ACADÉMICO)	15 DE AGOSTO	22 DE AGOSTO
52	INSCRIPCIÓN PARA CONVENIOS Y REINGRESO DE ESTUDIANTES ANTIGUOS	4 DE AGOSTO	4 DE AGOSTO
53	PRIMER EXAMEN PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	DEL 19 AL 29 DE AGOSTO	DEL 25 DE AGOSTO AL 5 DE SEPTIEMBRE
54	REGISTRO DE NOTAS DEL PRIMER PARCIAL (DOCENTES)	DEL 19 DE AGOSTO AL 1.° DE SEPTIEMBRE	DEL 25 DE AGOSTO AL 8 DE SEPTIEMBRE
55	REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES SUPLETORIOS - PRIMER PARCIAL	2 Y 3 DE SEPTIEMBRE	9 Y 10 DE SEPTIEMBRE
56	REGISTRO DE NOTAS DE LOS EXÁMENES SUPLETORIOS - PRIMER PARCIAL (DOCENTES)	DEL 2 AL 4 DE SEPTIEMBRE	DEL 9 AL 11 DE SEPTIEMBRE
57	CORRECCIONES DE NOTAS DEL PRIMER PARCIAL Y ENVÍO DE SUPLETORIOS A REGISTRO ACADÉMICO	5 DE SEPTIEMBRE	12 DE SEPTIEMBRE
58	EVALUACIÓN DOCENTE	DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE	DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE
59	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE	DEL 14 AL 24 DE OCTUBRE
60	REGISTRO DE NOTAS DEL SEGUNDO PARCIAL (DOCENTES)	DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE OCTUBRE	DEL 14 AL 27 DE OCTUBRE
61	**GRADOS**	**DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE***	
62	REALIZACIÓN DE EXÁMENES SUPLETORIOS - SEGUNDO PARCIAL	15 Y 16 DE OCTUBRE	22 Y 23 DE OCTUBRE
63	REGISTRO DE NOTAS DE LOS EXÁMENES SUPLETORIOS - SEGUNDO PARCIAL (DOCENTES)	DEL 15 AL 17 DE OCTUBRE	DEL 22 AL 24 DE OCTUBRE
64	ENVÍO DE SUPLETORIOS Y CORRECCIONES DE NOTAS - SEGUNDO PARCIAL	20 DE OCTUBRE	27 DE OCTUBRE
65	**FINALIZACIÓN DE CLASES**	**7 DE NOVIEMBRE**	**22 DE NOVIEMBRE**
66	EXÁMENES FINALES Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	DEL 10 AL 21 DE NOVIEMBRE	DEL 24 AL 5 DE DICIEMBRE
67	REGISTRO DE EXÁMENES FINALES (DOCENTES)	DEL 10 AL 24 DE NOVIEMBRE	DEL 1.° AL 10 DE DICIEMBRE
68	INSCRIPCIÓN PARA CURSOS VACACIONALES (PÁGINA WEB)	DEL 11 AL 21 DE NOVIEMBRE	DEL 1.° AL 12 DE DICIEMBRE
69	RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN (ESTUDIANTES ANTIGUOS)	DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE	DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE
70	**FINALIZACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO**	**21 DE NOVIEMBRE**	**5 DE DICIEMBRE**
71	REALIZACIÓN DE EXÁMENES SUPLETORIOS - EXAMEN FINAL	24 Y 25 DE NOVIEMBRE	9 Y 10 DE DICIEMBRE
72	REGISTRO DE SUPLETORIOS - EXÁMENES FINALES (DOCENTES)	DEL 24 AL 26 DE NOVIEMBRE	DEL 9 AL 11 DE DICIEMBRE
73	CORRECCIONES DE NOTAS DE EXÁMENES FINALES Y ENVÍO DE SUPLETORIOS A REGISTRO ACADÉMICO	27 DE NOVIEMBRE	12 DE DICIEMBRE
74	INSCRIPCIONES PARA TRANSFERENCIAS INTERNAS	DEL 18 AL 28 DE NOVIEMBRE	
75	GENERACIÓN DE NOTAS DEFINITIVAS	2 DE DICIEMBRE	15 DE DICIEMBRE
76	PUBLICACIÓN DE CURSOS VACACIONALES APROBADOS EN LA WEB	3 DE DICIEMBRE	16 DE DICIEMBRE
77	GENERACIÓN DEL RECIBO DE PAGO PARA CURSOS VACACIONALES EN LA WEB	DEL 3 AL 5 DE DICIEMBRE	16 DE DICIEMBRE
78	ENTREGA DEL CONCEPTO DE LA HOMOLOGACIÓN PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS, POR PARTE DE LA FACULTAD	3 DE DICIEMBRE	28 DE NOVIEMBRE
79	**GRADOS**	**DEL 9 AL 12 DE DICIEMBRE***	**17 Y 18 DE DICIEMBRE**
80	**CURSOS VACACIONALES**	**DEL 9 AL 27 DE DICIEMBRE**	**DEL 17 DE DICIEMBRE AL 7 DE ENERO DE 2015**
81	CARGA ACADÉMICA PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS Y REINGRESOS DE LA ESMIC Y DE LOS ESTUDIANTES ANTIGUOS	DEL 9 AL 16 DE DICIEMBRE	DEL 18 AL 19 DE DICIEMBRE
82	GENERACIÓN Y PAGO ORDINARIO DE LA MATRÍCULA EN LA WEB (ESTUDIANTES ANTIGUOS)	DEL 11 AL 29 DE DICIEMBRE	DEL 18 AL 29 DE DICIEMBRE
83	GENERACIÓN DEFINITIVA DE LOS CURSOS VACACIONALES	30 DE DICIEMBRE	8 DE ENERO DE 2015
84	CARGA ACADÉMICA (ESTUDIANTES QUE HICIERON CURSO VACACIONAL)	2 DE ENERO DE 2015	9 DE ENERO DE 2015
85	GENERACIÓN Y PAGO ORDINARIO DE LA MATRÍCULA (ESTUDIANTES DE LOS CURSOS VACACIONALES)	5 Y 6 DE ENERO DE 2015	13 DE ENERO DE 2015
86	**INICIACIÓN DE CLASES DEL PERIODO ACADÉMICO 2015-I**	**19 DE ENERO DE 2015**	**19 DE ENERO DE 2015**

* Las fechas de los grados pueden estar sujetas a los cambios programados por el Icfes para presentar las pruebas Saber Pro.

Mayor General Eduardo Herrera Berbel
Rector Universidad Militar Nueva Granada

La militar somos todos