

## en este número



UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA

### pasillo press

- Tips de Calidad.
- Resultados ECAES 2009 en Derecho.
- Iniciación a la Antropología desde el Paradigma de Complejidad.
- Pruebas de Estado en la UMNG.
- A un Buen Compañero.

### editorial

- La Democracia ¿una utopía posible?

### los docentes escriben

- Obama; Continuidad o cambio.
- ¿Qué es un cartel?

### por las facultades

- Herramientas en 3d para el modelo.
- Introducción.
- Reportero Estudiantil.
- El Derecho a la Educación en Colombia 1830- 1853 la historia en el presente.
- Los ganadores del IV Concurso Arcadia en Leticia.

### los estudiantes escriben

- Meritocracia vs. Entrevista y libre nominación.
- El tráfico de órganos, ¿una manera de morir o de vivir?

### nacional

- Pensando una política de Estado en materia de Seguridad y Defensa.
- Historias UMNG.

### institucional

- Proyecto de Construcción.

### el escritorio

- Gran encuentro de egresados de Ingeniería Civil.
- La Importancia de la información.
- Escriba en el Neogranadino.

### por las facultades

- Una visita al museo aeroespacial colombiano.
- Se reunió la Mesa ASCUN-MEN sobre Ciencia, Tecnología e Innovación.

### zona literaria

- Poemas a la Madre.
- Ser Maestro.

### institucional

- Plan de Auditoría vigencia 2010.
- Bicentenario.

### el escritorio

- Introducción a IPV6

### institucional

- Jornada de integración neogranadina Taller de clima organizacional "una experiencia gratificante".
- Miembro de Número de la Sociedad Bolivariana de Colombia.
- Diplomado en Metodología de la investigación. La Investigación Hace el Progreso.



BICENTENARIO  
de la Independencia de Colombia  
1810 - 2010



# Proyecto de Construcción Campus Nueva Granada

**a**nte los grandes retos sobre ampliación de cobertura de la educación superior, la Universidad Militar Nueva Granada pretende adaptarse a las exigencias de una sociedad que busca en la educación, un desarrollo profesional con formación humana.

Con el fin de orientar la gestión de la Universidad hacia un camino de transformación e innovación organizacional con el megaproyecto Campus Nueva Granada, se propone construir una universidad que se convierta en instancia válida de desarrollo de conocimiento y de formación humana para la sociedad colombiana que aspira a superar los problemas de violencia y subdesarrollo. La universidad no puede sustraerse a este compromiso, por cuanto es desde allí donde se generan los cambios profundos y duraderos, porque es allí donde se forman los ciudadanos en un momento particular de la vida, cuando se

preparan para asumir un rol laboral, formar sus familias y empezar a contribuir socialmente.

La pregunta que surge es: el proyecto Campus Nueva Granada, ¿cómo contribuye a mejorar la gestión académica y administrativa efectiva? En efecto, será el escenario para generar nuevo conocimiento porque contará con espacios naturales y tecnológicos, armónicamente integrados; contará con laboratorios, aulas y bibliotecas dotados con los últimos avances tecnológicos, pero también espacios naturales en donde los estudiantes aprenderán a valorar y respetar la

naturaleza. Serán espacios físicos estimulantes para la creatividad y la innovación.

Además, el Campus está concebido como un escenario desde el cual la Universidad Militar Nueva Granada entrará en contacto con el entorno para ayudar a pensarlo, a fin de plantear soluciones válidas a los problemas que padece. La Universidad no se aislará ni será un grupo cerrado sin vasos comunicantes con la realidad que la circunda. La auditoría social que ejercerá la Universidad, será la oportunidad para que la sociedad se beneficie con las propuestas de transformación social que se generen en ella.

Concebida de esta manera, la Universidad Militar Nueva Granada se compromete con una formación de los estudiantes, en la cual se integre la calidad académica de los programas con la formación socialmente responsable. Es decir, profesionales académicamente competentes pero también, ciudadanos interesados en aportar a la solución de los problemas sociales más acuciantes. Esta formación integral incluye necesariamente, la promoción de los valores artísticos que son el termómetro de la creatividad y de los valores espirituales de la sociedad.



Una Universidad de Todos y para Todos



## Tips de Calidad

Ing. Claudia Patricia Buitrago P.  
Profesional Especializado División Gestión de Calidad

Calidad es mucho más de lo que imaginamos. No es solamente cumplir con los requisitos especificados de un producto o un servicio. La calidad está implícita en cada una de las actividades laborales, personales y sociales que realizamos.

A continuación, relacionamos los siguientes tips, para tener en cuenta:

1. No permita que algo que salió mal, se convierta en el primer tema del día cuando vaya a planear algo. Comente al máximo, sus planes para tornar su trabajo cada vez más productivo.

### PENSAR EN POSITIVO ES CALIDAD

2. Al entrar en su sitio de trabajo, corresponda con un saludo y una sonrisa a cada quien que encuentre, sea o no compañero de su área.

### SER AMABLE Y ALEGRE ES CALIDAD

3. Sea metódico al revisar su correspondencia, prender su computador, enviar alguna información. Comience a trabajar, recordando las notas del día anterior.

### SER ORGANIZADO ES CALIDAD

4. No se deje llevar por la primera información de error recibida de alguien que tal vez, no conoce todos los detalles. Recopile más datos que le permitan establecer un juicio correcto sobre el asunto.

### SER PRECAVIDO ES CALIDAD

5. Cuando alguien lo solicite, intente posponer su propia tarea, pues quien acude a usted, está necesitando su ayuda y en usted depositó su confianza. Estará feliz por la ayuda que usted le haya brindado.

### SER ATENTO ES CALIDAD

6. No deje de alimentarse a la hora de almuerzo, así sea con un pequeño bocado. Respete sus necesidades. Aquella tarea urgente puede esperar unos minutos. Si usted se enferma, decenas de tareas tendrán que aguardar a su recuperación, menos aquellas que acabarán, sobrecargando a sus compañeros.

### RESPECTAR LA SALUD ES CALIDAD

7. Dentro de lo posible, intente planificarse para los próximos diez días, en los asuntos laborales, sociales y personales. No esté cambiando las fechas y horas de un evento del tipo que sea. Recuerde que con ello, afectará el horario a varios de sus compañeros.

### CUMPLIR LO PLANIFICADO ES CALIDAD

8. Al comenzar un evento, lleve todo lo que sea preciso de acuerdo con la ocasión, principalmente sus ideas. ¡Divúlguelas sin recelo! Lo más que puede pasar, es que alguien con poder o del equipo, no las acepte. Tal vez más adelante, usted tenga la oportunidad de mostrar que estaba en lo cierto. Es de sabios saber esperar.

### TENER PACIENCIA ES CALIDAD

9. No prometa lo que está fuera de su alcance. Si quedara en deuda un día, echaría por tierra el concepto que le llevó años construir.

### DECIR LA VERDAD ES CALIDAD

10. Al salir del trabajo, ino se lo lleve consigo! Piense lo bueno que va a ser llegar a casa y compartir con su familia o sus amigos que le ayudarán a ganar esa seguridad que necesita para desarrollar sus tareas en forma equilibrada.

**AMAR y DEDICAR TIEMPO A LA FAMILIA Y A LOS AMIGOS ES...**

## RESULTADOS ECAES 2009 EN DERECHO

El 29 de noviembre de 2009, los estudiantes que cursaban los últimos semestres de pregrado en el País, presentaron los exámenes de calidad de la educación superior (ECAES).

Estas pruebas son las primeras que se realizan dentro del marco legal que se inició con la Ley 1324 y el Decreto 3963 de 2009 que definieron los objetivos, la estructura y la organización de los ECAES, debido a la inexecutable de la norma que le delegó al Gobierno su realización.

La Ley 1324 ordenó que los exámenes se apliquen de forma obligatoria. Por esta razón, todos los estudiantes que aspiraban a graduarse en 2010, presentaron las pruebas, incluidos quienes debían presentarlas en el I semestre de 2009, porque los ECAES programados para esa fecha, no se llevaron a cabo, debido al vacío jurídico que dejó la inconstitucionalidad de la Ley 749 de 2002, declarada por la Corte Constitucional en la Sentencia C- 782 de 2007.

En el 2009, 123 facultades de Derecho presentaron el examen, 15 más que en el último semestre del 2008. Los estudiantes resolvieron 230 preguntas, que evalúan sus competencias académicas en derecho constitucional, civil y de familia, comercial, penal, laboral, internacional, administrativo, responsabilidad profesional, teoría general del derecho, inglés y comprensión lectora.

Estos fueron los resultados de los Ecaes en Derecho, publicados por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior:

RESPONSABILIDAD PROFESIONAL.  
RANGO DE ESTUDIANTES: 101 Ó MÁS.  
Universidad de Cartagena (Cartagena), 11.1  
Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá), 10.6  
Universidad Militar Nueva Granada (Bogotá), 10.5

## Iniciación a la Antropología desde el Paradigma de Complejidad

Ya está circulando el Manual de Iniciación a la Antropología desde el Paradigma de Complejidad, escrito por los doctores Sergio Néstor Osorio y Hugo Armando Sotomayor, editado por la Universidad Militar Nueva Granada. Este manual busca enriquecer y mostrar una reflexión sobre la importancia de la Antropología en los programas académicos de nuestra Institución.

La estructura del manual articula uno a uno los interrogantes del ser humano, desde el horizonte histórico y socio cultural, y reconstruye la respuesta que a dicho interrogante han venido dando las diferentes ciencias y la filosofía. Obviamente que no se pueden abordar todas las preguntas, pero sí las más significativas.

Los cinco grandes ejes que estructuran el manual y dan origen a los capítulos son:

1. ¿Quién es este hombre? Ubicación epistemológica de la antropología desde el paradigma de complejidad.
2. La dimensión histórica en el estudio de la Antropología.
3. La comprensión cultural de la Antropología.
4. La comprensión espiritual del hombre.
5. La comprensión compleja del hombre.

## Pruebas de Estado en la UMNG

En las instalaciones de nuestra Universidad Militar Nueva Granada, 1.153 jóvenes de diferentes colegios de bachillerato, presentaron sus Pruebas de Estado ICFES. La jornada inició a las 7:30 horas y culminó hacia las 18:00 horas. Las instalaciones estuvieron custodiadas por miembros de la Fuerza Pública para asegurar la estancia de los bachilleres. Por su parte, la Universidad dispuso el servicio de atención médica, así como algunos puntos de venta de comidas en la cafetería central.

Una vez culminada la jornada, los visitantes recibieron folletos informativos sobre los programas que ofrece nuestra Alma mater, así como sus respectivos costos.

Fue una jornada ejemplar, en la cual los visitantes pudieron apreciar las instalaciones, el orden y la limpieza de nuestra Institución.

## A un buen compañero



El pasado 11 de mayo falleció el doctor Enrique Charry, quien deja una huella de amistad y sabiduría entre docentes y alumnos que a lo largo de su vida tuvieron la oportunidad de compartir con él en diferentes escenarios. Las cualidades de Enrique como su caballerosidad y su brillante labor como docente quedarán en el corazón de todos los que lo conocimos.

## Pésame

Doctora Esperanza Marroquín Toro (qepd)

Registramos en estas líneas, con enorme pesar, la inesperada partida el pasado 19 de mayo de la distinguida doctora Esperanza Marroquín Toro, quien se desempeñó con especial entrega y profesionalismo, como docente de la Facultad de Ingeniería y a quien compañeros y alumnos recordaremos con sincero afecto.

A su familia le hacemos llegar un sentimiento de solidaridad y de aprecio.

# La Democracia ¿una utopía posible?

BERNARDO VANEGAS MONTOYA  
Decano Facultad de Derecho

Como bien sabemos, se ha considerado que la forma de gobierno elegida por votación popular, da las garantías suficientes para lograr una sociedad justa y en paz.

Cuando se acuña la palabra democracia en la antigua Grecia, se partió del supuesto de que era la manera pragmática de lograr la organización de la sociedad, pues no siempre los ideales previstos en la monarquía se podían consolidar, si la virtud no era el fundamento de esa forma de gobierno. Por tal razón, en la cultura occidental se ha ido perfilando la fórmula de la democracia como la manera adecuada de lograr con mandatarios elegidos por voluntad popular: la equidad y la prosperidad social que van a responder en definitiva a la seguridad de que todo ser humano es digno por naturaleza.

Pero, ¡cuántas experiencias fallidas en nombre de la democracia! En la historia de la política, no siempre este procedimiento ha logrado lo que la sociedad busca, el imperio del derecho que es la ciencia de lo justo y de lo injusto como bien lo manifestaron los juristas romanos.

Vale la pena recordar que en los albores de nuestra era cristiana, no todos los ciudadanos podían elegir, y hasta muy entrado el siglo XX, en muchas naciones de Occidente, el voto calificado, es decir, proveniente de la exigencia de ciertas calidades para el elector, impedía lo que podríamos llamar en términos actuales, una democracia participativa que es aquella en la cual las posibilidades reales de participación popular son amplias y generosas. Así también, en nombre de la democracia se han defendido formas de gobierno lejanas a ella y además, en nombre de una manipulada voluntad popular, sistemas de gobierno en el siglo XX, cometieron notables crímenes de lesa humanidad, campos de concentración sustentados en muchas ideologías y no olvidemos cómo el voto de la mujer sólo se reconoció en muchas naciones del Orbe occidental, a mediados del siglo XX. Nuestra amada República en su ya bicentenario trayectoria de búsqueda de la prosperidad política y social, realizó recientemente unas elecciones para elegir por voto popular el jefe de Estado.

Nosotros, herederos de la concepción de un Estado basado en el equilibrio de poderes y en la conjugación de las ideas radicalmente defendidas después de la revolución francesa y de las normas de derecho allí emanadas, especialmente la visión política y civilista que se plasma en el Código de Napoleón, tenemos arraigado el sentimiento de que elegir el presidente de la república es una manera racional e inteligente de buscar la salud social de la república. Por tal motivo, la tensión que generan los procesos pre electorales y por fortuna, en el País cada vez más, se permiten unos debates más sensatos, menos cargados de sectarismo que generan sectores de opinión que neutralizan las polarizaciones tan frenéticas del pasado.

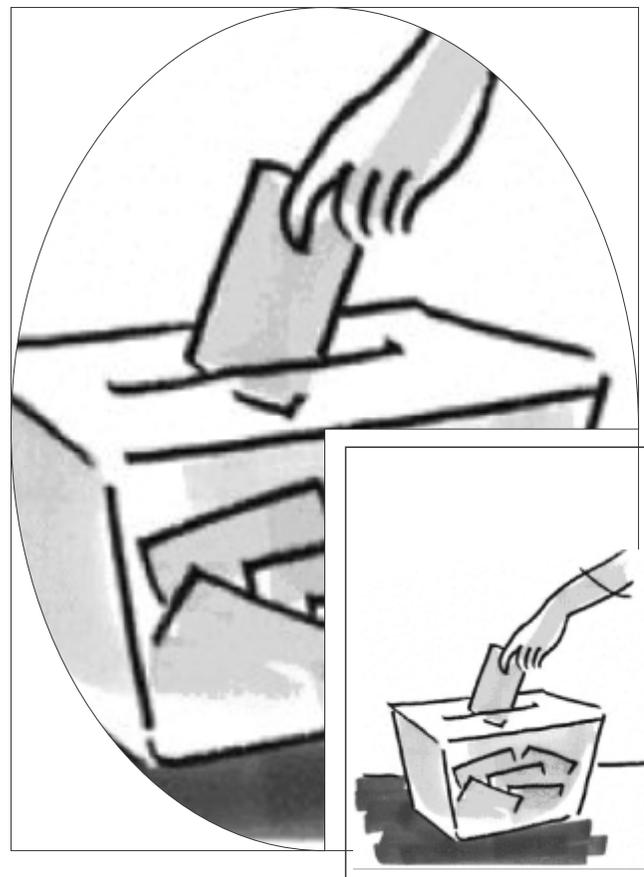
Cabe en la razón, pensar que los electores al dar su voto, buscan el mejor destino para todos, y es allí donde el ejercicio decente de la docencia lleva a manifestarle a los discentes, cuáles son los ideales que se deben buscar, al ejercer el sagrado derecho del voto.

La búsqueda del bien común sobre el bien particular, la búsqueda de la adecuada justicia distributiva, en vez de la ley a favor del más fuerte económicamente, el respeto a la dignidad de la persona humana sin alguna reserva o discriminación, la búsqueda de normas y leyes que fortalezcan la certeza de la igualdad para todos, el amor a la verdad por encima del cálculo ideológico personal de sacar una ventaja o privilegio, tener la franqueza constante de que lo que empieza bien termina bien; la probidad para observar la experiencia de la historia y entender que la mentira en política hace un gran daño a la sociedad.

Si recordamos la historia de nuestro País en el siglo pasado, se han dado avances importantes y hoy observamos una mayor capacidad de opinión frente a los programas que ofrecen quienes aspiran a ocupar la dignidad de jefe de Estado, y esa madurez democrática hace que la contienda nos enseñe a observar con menos sectarismo y sanciones ideológicas, a los diferentes candidatos y las ideologías que les acompañan.

También se aprecia, cómo la debilidad programática y falta de coherencia de organizaciones políticas, permiten observar dentro de la libertad de opinión, que hoy por fortuna existe en nuestra Patria, severas y afortunadas críticas contra el clientelismo, el favoritismo injusto en cualquier orden, la hábil corrupción, la intriga política, la sagacidad o astucia de líderes para su propio beneficio y así, todas estas actitudes son castigadas por una conciencia cada vez más notoria en el potencial elector para la próxima segunda vuelta presidencial, y otras elecciones.

Estamos pues ad portas de elegir el representante de la Nación y nuestro líder ante el Mundo. Eso significa que el sagrado derecho al voto, debe ir acompañado de la más recta intención, que pretende buscar una Patria con libertad y con orden. Así reza nuestro escudo nacional y con la convicción de que las futuras generaciones tendrán un horizonte más amplio, más grande y más decente.



**el eOgranadino**

Fundado el 1° de abril del 2004  
ISSN 1794-3469

**DIRECCIÓN**  
MG. Eduardo Antonio Herrera Berbel

**EDITORA**  
Astrid Botero Franco - [elneogranadino@unimilitar.edu.co](mailto:elneogranadino@unimilitar.edu.co)

**CONSEJO DE REDACCIÓN**  
Fernando Soto Aparicio  
Bernardo Vanegas Montoya  
Astrid Botero Franco  
Omar Corrales  
Jairo Andrés Fernández Barriga  
María Cristina Vega de Ciceri  
Jorge Hernando Herrera Basto

**COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO**  
Departamento de Humanidades  
División de Publicaciones y Comunicaciones  
Facultad de Derecho  
Facultad de Ciencias Económicas  
Facultad de Ingeniería  
División de Gestión de Calidad

**CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL**  
Jairo Andrés Fernández Barriga  
DG- Diseño Gráfico UMNG

**FOTOGRAFÍA**  
Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG

**PREPrensa e IMPRESIÓN**  
Editorial El Periódico

**EL NEOGRANADINO**  
Carrera 11 101-80 - Telefax 634 3250  
[publicaciones@unimilitar.edu.co](mailto:publicaciones@unimilitar.edu.co) - [www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)  
Bogotá, D.C. - Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad, y corresponden exclusivamente a sus autores.

 **UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA**

[elneogranadino@unimilitar.edu.co](mailto:elneogranadino@unimilitar.edu.co)

## Obama: Continuidad o cambio



A los ojos de muchos, se considera que Estados Unidos ha tenido varios fracasos de tipo político y económico en los últimos cinco años. Desde la subida de Obama al poder, esta percepción no ha cambiado y por el contrario, se ha afianzado, a pesar de que cuando fue elegido, muchos dijeron que venían buenos y mejores vientos.

Sin embargo, los escépticos pensamos que los vientos no cambiarían su rumbo, por la esencia y naturaleza, no sólo del Estado estadounidense, sino de su gente en general, que se fundamenta en un purismo religioso que los legitima para hacer dentro y fuera de sus fronteras.

Hoy a 16 meses en el poder del gobierno Obama, se puede constatar la afirmación anterior, echando un vistazo a la política exterior y económica. Este último tópico está condicionado por factores exógenos que con todo el poderío de Estados Unidos, no ha podido esquivar.

El hoy presidente de Estados Unidos de América, en sus discursos de campaña se comprometió a manejar en forma diferente los conflictos, y lo que se ha podido ver es un continuismo en los casos de Cuba, Medio Oriente y Asia meridional, por nombrar algunos. Los avances han sido pocos, por no decir nulos. Parte de los discursos que le dio fuerza frente al contendor republicano y que debilitó en definitiva, la imagen del expresidente Bush, fue la promesa del retiro paulatino de las tropas estadounidenses en Irak sin un estudio juicioso, lo cual a la postre, demostró la falta de experiencia e improvisación en esa materia. Aún más, acentúa la pérdida de liderazgo de Estados Unidos, lo cual requiere con urgencia un cambio de fondo y no de forma en el manejo de la política exterior en esa zona, porque como están las cosas, pueden reaparecer fisuras políticas internas que calienten la situación y por ende, den al traste con la estrategia actual. Ahora bien, el cambio de tono, no es necesariamente cambio de actitud. En este sentido, Estados Unidos difícilmente puede escaparse de las relaciones construidas con el islamismo, porque lo han proyectado como la parte oscura, en la cual no distingue terrorismo de islamismo, islamismo de fundamentalismo, lo cual implica un manejo errado de esas relaciones.

Por otra parte, las relaciones con Latinoamérica no han mejorado. Ejemplo: el caso del embargo económico a Cuba quedó en retórica y no se vio mejora alguna ni diferencia

con el manejo de antaño. El problema fronterizo con México es dramático, no ha habido forma de frenar el narcotráfico ni la migración irregular en la zona, a pesar de utilizar los aviones predator, de incrementar el número de guardias y otras medidas que han sido insuficientes.

En cuanto a la Revisión de la Política Nuclear, se podría pensar que el anuncio hecho por el presidente Obama, lograría consenso de la mayoría. No obstante, ha resultado en una polarización no sólo por la críticas del ala republicana, sino de algunos demócratas que piensan que la nueva estrategia, resumida en no más ensayos ni fabricación de nuevas ojivas, y en mantener el arsenal como medio de disuasión, pondrían en peligro la seguridad de la nación.

En el aspecto económico, continúa la recesión. Estados Unidos es parte de la crisis mundial, a lo cual el gobierno Obama, ha respondido con algunas medidas que pueden ser antipopulares al proponer una socialización de las pérdidas, lectura que se puede dar frente a la propuesta de implantar un impuesto bancario y limitar el tamaño de los bancos y sus inversiones. Sus discursos han sido duros contra el sector bancario, pero no han logrado impactar superlativamente a los usuarios de sus servicios, que es un porcentaje muy alto. Esta medida debe analizarse con cuidado, porque generalmente se revierte a la población. Sin embargo, parece más una distracción que una ofensiva real, para crear una cortina de humo para velar los otros fracasos políticos y económicos, subir los índices de aceptación popular y recuperar poder de convocatoria en el Congreso.

Lo cierto es que el actual Gobierno estadounidense es débil hacia adentro, lo cual afectará en últimas, la capacidad de maniobra en política exterior, por cumplir con la característica de ser Estado unitario o sea, una sola voz cantante en su estructura estatal en el campo internacional. Fracturado políticamente hacia adentro, su actuación hacia afuera no será la mejor, salvo que opere sin consenso interno. Así es que los retos que se le presentan al gobierno de Estados Unidos hoy en día, son por una parte, recuperar las fuerzas internas que lo ayudaron a subir y por la otra, lograr tratados internacionales vinculantes enfocados a promover, lograr y profundizar una mayor cooperación multilateral en las esferas económicas y políticas, con miras a mejorar y recuperar la privilegiada posición que alcanzó en el sistema internacional.

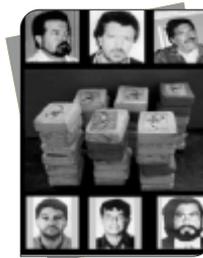
A propósito, Colombia está próxima a la segunda vuelta presidencial. En ese escenario, es importante ver más allá de la experiencia interna y de la experiencia de otros. Por lo tanto, hay que tener en cuenta que la escogencia de un presidente es una responsabilidad seria, en la cual se debe mirar sus competencias con cuidado y no el carisma del candidato, como ocurrió en Estados Unidos.



Por: Alejandra Ripoll

## ¿Qué es un cartel?

Por: Jorge Rodríguez  
Administrador Sistema de Evaluaciones  
INSEDI-UMNG



contexto más común y sano que podemos imaginar. Los almacenes usan esta herramienta publicitaria para hacer sus ofertas y promociones.

Aunque la litografía se inventó en 1798 por Aloys Senefelder, el desarrollo del proceso litográfico de tres colores de Cheret, fue el punto de partida para la masificación de carteles, y en Francia en 1890, durante la Belle Epoque, fue el momento cuando floreció el desarrollo del cartel. En los carteles, las imágenes comunican más que el texto; es por esto que hasta hoy, se siguen usando en las entradas de los cines y teatros para informar y causar un fuerte impacto sobre las películas u obras de teatro que se anuncian. Ahora que estamos en época del Mundial de Fútbol, considero que uno de los grandes recuerdos de cada mundial, es el afiche o cartel emblemático de esta fiesta deportiva.

Pero en nuestra sociedad, hoy en día se escucha mucho la palabra cartel para referirnos a grupos organizados de narcotraficantes, y conocimos muy bien el Cartel de Medellín, el Cartel de Cali, el Cartel del Norte del Valle, el Cartel de Sinaloa y muchos otros que han venido surgiendo.

Pero, ¿por qué se les llama cartel a estas organizaciones? Preguntando a diferentes personas, recibí varias respuestas que coincidían y se referían a que como es tan famoso el Cartel de SE BUSCA, en especial gracias a las películas "gringas" del viejo oeste, en donde se publicaban carteles que ofrecían recompensas para capturar a un forajido, vivo o muerto. Implícitamente, a estas organizaciones damos por descontado que se buscan y por esta razón, se les llama cartel, pero la cosa no es así.

En el transcurso de los años, la Administración de Empresas ha buscado estrategias para maximizar las utilidades y la Economía ha identificado cada una de estas estrategias. La palabra correcta es cartel, palabra grave originaria de Alemania. Los cárteles empezaron a surgir hacia el año 1870, coincidiendo con el surgimiento de la economía de dicho país, especialmente en los sectores siderúrgico y químico. El cartel no es otra cosa que un tipo de monopolio, aclarando que monopolio es una situación de un sector económico en la cual un único productor y/o vendedor ofrece el bien o servicio que la demanda requiere para cubrir las necesidades en dicho sector. Preferiblemente, no debería existir algún producto sustituto o alternativo y tampoco debe existir amenaza de la entrada de otro competidor en ese mercado.

Pero existen varios tipos de monopolio, el monopolio natural, el monopolio puro, el monopsonio, el trust, el cartel, las fusiones, el oligopolio y otros.

El cartel es un convenio, formal o informal, entre varias empresas de un mismo sector, que tienen como objetivo evitar la mutua competencia, así como regular la producción, la venta y por supuesto, los precios. El cartel ejerce tal control sobre el mercado, que elimina la competencia. El ejemplo más conocido de un cartel, es la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Los cárteles ejercen gran presión sobre los consumidores, pues al dosificar la producción del producto, ampliándola o disminuyéndola, logran establecer precios favorables que generan utilidades.

Pero ¿cómo han operado los cárteles ilegales? Hoy día, gracias a toda la información recopilada luego de más de 30 años de iniciarse el Cartel de Medellín o Cartel de Medellín, como se pronuncia "incorrectamente" en Colombia, la Policía Nacional, el FBI y los informantes que buscan rebajas de penas, en su gran mayoría fueron miembros de estas organizaciones; algunos continuaron delinquiendo como paramilitares, mantuvieron contacto con el tráfico de drogas y nos presentan un esquema muy cercano a lo que fue este Cartel.

A manera de ejemplo, haremos un breve bosquejo de lo que fue el Cartel pionero en el tráfico de drogas, el Cartel de Medellín. A mediados de 1976, se puede decir que inicia el Cartel de Medellín; al comienzo, se traía la base de coca desde el Perú y se procesaba en diferentes sitios de Colombia; los miembros principales fueron, Pablo Escobar como jefe máximo, Gonzalo Rodríguez Gacha, Carlos Ledher quien ya tenía experiencia y contactos en Estados Unidos, gracias a su trayectoria como exportador de marihuana y adicionalmente, porque tenía una pista de aterrizaje en las Bahamas, y los hermanos Fabio, Juan David y Jorge Luis Ochoa Vásquez que siempre fueron socios capitalistas. Su centro de operaciones estaba en Medellín y su sistema de trabajo consistía en compartir algunos recursos, como por ejemplo, las rutas, pero manejando negocios separados.

En una escala más abajo, se encontraban Gustavo Gaviria y Roberto Escobar "el Osito", primo y hermano respectivamente de Pablo Escobar, quienes se encargaron de manejar la contabilidad.

La producción se hacía en las selvas de departamentos como Meta y Caquetá, en campamentos tristemente célebres como Tranquilandia, con pistas clandestinas alejadas, desde donde volaban a sitios de embarque en otras zonas del País y de ahí, viajaban en pequeñas avionetas que volaban a una altura de 12 metros sobre el mar y en algunos casos, bajaban hasta a tres metros de altura, hasta las costas de Bermudas, Bahamas o incluso, hasta la Florida, para después regresar con millones de dólares.

Se ha especulado que la droga del Cartel de Medellín se distribuía a lo largo de la costa Oeste, es decir especialmente en los estados de California, Arizona y Texas, mientras que la droga del Cartel de Cali se distribuía en la costa Este, en New York y sus alrededores.



## HERRAMIENTAS EN 3D PARA EL MODELO.

Revista de Ciencia e Ingeniería  
Neogranadina  
Volumen 19-2, página 77

Este artículo revisa la comprobada fundamentación pedagógica de LOGO (Papert, 2003), que a su vez ofrece interesantes estrategias de motivación para los niños, en aspectos tales como el desarrollo de habilidades espaciales por medio de su propia exploración de mundos virtuales. La metodología original fue propuesta por Seymour Papert para

escenarios en dos dimensiones (2D). Por lo tanto, se analiza la posibilidad de integrar las ventajas pedagógicas de LOGO como una interfaz gráfica en tres dimensiones (3D), aprovechando la tecnología contemplada en los estándares del consorcio Web3D. Además, menciona los componentes X3D que permiten el uso de avatares (humanoides), para facilitar la interacción de los usuarios en mundos virtuales dinámicos, disponiendo de personajes adicionales al de la tortuga de LOGO.

en

## INTRODUCCIÓN

La realidad virtual (RV) (Santamaría, 2006), ofrece a los educadores una nueva e innovadora manera de motivar a los estudiantes hacia el aprendizaje de una temática dada, en cualquier área del conocimiento, a través de entornos visuales 3D altamente inmersivos, es decir, que el estudiante tenga la sensación de estar realmente dentro del mundo virtual y para lograrlo, puede utilizar dispositivos como cascos, guantes o lentes para visualizar e interactuar con la aplicación y no limitarse simplemente a consultar páginas web.

También puede usar herramientas multimediales o apoyarse con software educativo y experimentar heurísticamente, los escenarios virtuales que simulan lugares reales e inalcanzables en tiempo (hechos históricos en el desarrollo de la humanidad), y espacio (museos y laboratorios), que por condiciones económicas, sociales, políticas y culturales no se encuentran al alcance de todas las personas, pero que hoy se logran conocer, aunque sea de manera virtual. Para tal propósito, existen consorcios en Internet como el Web3D (Web3D Consortium, 2009), considerada como la organización más representativa para crear lenguajes y plataformas de RV, enfocadas en la construcción de aplicaciones virtuales en 3D. Las herramientas y recursos que se comparten, tienen la característica de ser interoperables y no requerir de algún tipo de licenciamiento.

Las aplicaciones de Diseño Asistido por Computador (CAD), (Visual Aircraft, 2008), están soportando procesos de aprendizaje que involucran conocimiento espacial, tal es el caso del LOGO, un lenguaje de programación que utiliza un enfoque metodológico (Papert, 1987), para facilitar la comunicación del estudiante con el computador, basado en el desarrollo del pensamiento concreto, al explotar el ambiente espacial de LOGO para la solución de problemas que están relacionados con destrezas psicomotoras (Wikipedia 2009).

## Reportero estudiantil:

Apreciado estudiante: te invitamos para que hagas tus valiosos aportes escritos para el periódico institucional El Neogranadino y te hagas acreedor al descuento estipulado para tal fin en la Resolución Rectoral 158 de 2009.

Para más información, visítanos en la División de Publicaciones y Comunicaciones ubicada en el pasillo que conecta los bloques A y B, comunícate a la extensión 367 ó escríbenos al correo [elneogranadino@unimilitar.edu.co](mailto:elneogranadino@unimilitar.edu.co)



en

## EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA 1830- 1853 LA HISTORIA EN EL PRESENTE

### El papel de la educación en la transformación de la sociedad Colombiana

Una de las discusiones que se observan con frecuencia en los periódicos de la época, se centra en la importancia de la educación para el pueblo colombiano, y en las ventajas que resultarían al generalizar la instrucción, y llegan incluso, a proponer que debería extenderse hasta los indigentes, pues evitaría sus crímenes y descarríos. La educación como medio de evolución de la sociedad, permitiría al pobre entrar en la sociedad y evitaría que el rico por su ignorancia, tarde o temprano se arruinara y se viera despreciado por una sociedad que ya habría alcanzado un grado de educación tal, en donde el dinero no sería el factor determinante para tener un liderazgo en la sociedad.

Por otra parte, la educación era considerada el único medio de liberación real de la sociedad colombiana frente a la tiranía española, pues de nada servía una sociedad formalmente libre, cuando sus ideales y sus proyecciones aún tenían grandes influencias colonialistas que impedían el surgimiento de una identidad cultural propia en la cual se reconocieran las diferencias y se creciera en ellas.

Ser educado se convertía entonces, para la época, en un asunto de honor y en una posibilidad de ascender socialmente, sin utilizar la violencia, pues el joven que se dedicaba al estudio, lo hacía por el deseo de salir de un trabajo árido y penoso, no por cumplir sólo con la obligación que le imponían sus padres o curadores, sino por el interés de ilustrar su entendimiento y cultivar su espíritu.

en

Lina Marcela Escobar Martínez  
Prolegómenos

## LOS GANADORES DEL IV CONCURSO ARCADIA EN LETICIA

Los estudiantes Mery Bernal Ávila (Universidad Militar Nueva Granada), Yohanna Nieto Gamboa, Fredy Cabezas Guerrero, Arturo Camelo Niño y Jairo Arturo Camelo Niño (Universidad Pedagógica Nacional), viajaron el 15 de mayo a conocer la ciudad de Leticia, como parte de los premios que recibieron los integrantes de los tres equipos que se ubicaron en las primeras posiciones del IV Concurso Arcadia realizado a fines de 2009.

El viaje de los concursantes a Leticia fue patrocinado por el Ministerio de Educación Nacional, y los jóvenes fueron

recibidos en esa ciudad por la Universidad Antonio Nariño.

Cabe anotar que el IV Concurso Arcadia fue organizado por nuestra Universidad, con la colaboración de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Libre, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y Universidad Antonio Nariño, y cuenta con el auspicio del Ministerio de Educación Nacional, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Sociedad Geográfica de Colombia, Academia Colombiana de Historia y Museo Nacional.

| Puesto         | Nombre del equipo                         | Integrantes  |
|----------------|---|--|
| Primer puesto  |   | Yohanna Milena Nieto, Fredy Alejandro Cabezas y Arturo Camelo Niño.    |
| Segundo puesto | Universidad Pedagógica Nacional 2         | Jairo Alberto Carreón y Jeisson Fernando Ramirez y Diana Paola Garrón. |
| Tercer puesto  | Universidad Militar Nueva Granada 2       | Mery Bernal Ávila, Raúl Nicolás Zambrano y Guaymar T. Pérez            |
| Cuarto puesto  | Universidad Militar Nueva Granada 1       | Andrés Contreras, José Luis Arango y Diego Mauricio Moreno.            |
| Quinto puesto  | Universidad Surcolombiana (Neiva)         | Lilian Paola Toranzo, Oscar Henao y Edwin Joan Arango.                 |
| Sexto puesto   | Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca | David Alexander Ovalle, David Ernesto Deva y Manuel Andrés Pineda.     |

Esperamos que la V Versión del Concurso Arcadia, que tendrá lugar en el mes de septiembre del año en curso, seguirá consolidándose en su objetivo principal: incentivar en los estudiantes de pregrado de las Instituciones de Educación Superior de Colombia, el estudio y la dilección por los conocimientos de historia y geografía universales.

Walter Cadena Afanador  
Coordinador Comité Concurso Arcadia

## Meritocracia vs. Entrevista y libre nominación

Por Leonardo Melo Zapata  
Facultad de Derecho.



Desde la perspectiva de la justicia y la equidad, debe analizarse que la meritocracia no es por excelencia la transparencia democrática que uno anhela con un mediano sentido humanístico. La meritocracia que a propósito, no se encuentra en el diccionario de la Real Academia, no sobresale por ser una palabra compuesta de dos partes: "mérito" que significa recompensar al hombre digno de ello, y "cracia" que significa dominio o poder y que también uno la puede relacionar con burocracia, gerontocracia, tecnocracia, democracia, aristocracia o timocracia. En fin, lo que debe tenerse en cuenta es que no debería ser bienvenida la palabra "meritocracia" en la escogencia de los futuros funcionarios para los parciales puestos del ejecutivo que así lo exigen, y en realidad hago la salvedad porque son mucho más democráticos los puestos de libre nombramiento y remoción, puesto que en ellos, se denota la libertad que posee el nominador para asignar funciones.

Por otra parte, no debería existir y de hecho no existe la palabra "meritocracia" y no debemos implantarla desde estos aspectos ni desde algún

otro, puesto que ella implica la segregación de las personas, es decir, la "meritocracia" es discriminativa, de igual forma como lo es discriminar a una etnia por su color o a una cultura por lo que es o a una persona por cualquier motivo, lo cual, en efecto, resulta una indiscutible violación de los DDHH y al mismo tiempo, de quienes aspiran a laborar en los impecables puestos del Estado. Por esta razón, en lugar de "meritocracia" para consolidar puestos públicos, se debería implementar la entrevista o la libre denominación como ya existe en el caso de esta última.

La entrevista, desde que se aplique como tal, interesa que preferiblemente sea aplicada por el respectivo miembro de la rama psicológica o afín, y así propender por la estimación humana y los requerimientos naturales de quien aspira a una banca como funcionario.

En lugar de aplicar lo que hoy se llama "meritocracia", que no es más que una máquina segregadora del afecto y la estimación humana que debería tener una democracia verdaderamente liberal desde la perspectiva de los DDHH, ya que la rama judicial no debería permitir la discriminación entre quienes supuestamente aciertan y quienes no lo hacen. Porque, estos últimos en definitiva, van quedando discriminados sin que la máquina

segregadora se dé cuenta que ellos también son humanos, con diferencias en el saber, posiblemente en la ideología, en el ámbito social, etc., pero con el mismo coeficiente intelectual desde el punto de vista del Derecho a la Igualdad, que debería ser la máxima en cuanto a la aplicación de la administración. De tal manera que el concurso de méritos no es otra cosa que una discriminación a quienes poseen iguales derechos, especialmente el de la igualdad.

El concurso de méritos es una máquina segregadora del pensamiento humanizado. No humano, ya que contemplo la diferencia entre la mente humana y la mente humanizada, ya sea por transformación o por naturaleza. Así, una mente humana puede ser o llegar a ser perversa, mientras que una mente humanizada nunca llegará a ello y siempre será una mente humanitaria. Diferencia ésta que no se tiene en cuenta en el momento de realizarse el equívoco "concurso de méritos" o "meritocracia".

En realidad, cuestiono a algunos de quienes ocupan y/o han ocupado un puesto funcional, gracias al concurso de méritos porque desafortunadamente a lo mejor, sólo se han inspeccionado sus conocimientos, pero de ninguna manera se le ha observado como persona, en especial desde el punto de vista

humanitario o humanizado, y debe tenerse en cuenta que es lo que más debería evaluarse, porque su trato va a ser con personas no con otra cosa.

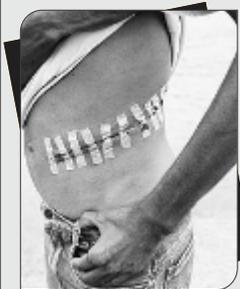
Considero que la humanización es aquel sentido de afecto, altruismo y respeto que todos les deben a los demás, sin distinción alguna, y que debería ser reconocido al momento de la escogencia del funcionario. Sin embargo, una persona caída en el error de observar con desigualdad, puede transformarse a una humanización y así llegar a relacionar a los demás como se relacionaría a sí mismo, de tal modo que el ser humanizado comprende la necesidad de ver a los demás como verse a sí mismo, y así llegar a aplicar la parte humanitaria que es por excelencia, la fortuna del hombre en su progreso y sabiduría, ya que el cargo que se dispone a ocupar será público y no uno técnico o tecnológico, industrializado, artificial o sencillamente, donde no se aplica la parte humanitaria del hombre, la cual es, su mejor parte.

En cuanto a la Libre Denominación, considero que es por excelencia un arma ideológica de la verdadera democracia liberal, y en cuanto a la aplicación es en forma alguna, la mejor demostración de democracia, solidaridad y en efecto, de humanización.

en

### EL TRÁFICO DE ÓRGANOS, ¿UNA MANERA DE MORIR O DE VIVIR? \*

Mucho se ha discutido acerca del tráfico de órganos en el País y más concretamente, en la capital. ¿Se venden órganos? ¿Se asesinan o se trafican a las personas para obtener sus órganos? Tras noches de fiesta, ¿las personas amanecen sin sus riñones? Muchas de estas dudas buscan ser aclaradas, teniendo mayor información sobre el tema, con el fin de lograr que las personas se concienticen de crear la cultura de donar órganos y lograr



bp0.blogger.com/.../s400/venta+riñon.jpg

así, disminuir esta problemática, distinguiendo entre realidad y fantasía. Estas dudas han contribuido a que las personas se nieguen a la donación, ya sea por razones de inseguridad o temor, entre otras.

Este listado de precios es sólo una muestra de lo que representa este "negocio" para

las organizaciones del crimen, lo cual resulta atractivo para quienes se lucran en detrimento de la vida de otros.

El tráfico de órganos se entiende como una actividad que consiste en la cesión y transporte de órganos a determinada persona que necesita el trasplante. Para el efecto, se extraen de manera ilegal, con el fin de obtener un beneficio de tipo económico.

Aunque el comercio de órganos puede destinarse para fines investigativos o docentes, lo más frecuente es que se destinen para fines de trasplantes.

En Bogotá, la población conoce poco del tema y por lo general, lo asocian con leyendas urbanas referentes a personas que son engañadas en fiestas y amanecen en la tina del interior de un hotel, sin alguno de sus órganos y con un mensaje en el espejo que dice "Diríjase rápido a un hospital". Sin embargo, la población se ha ido informando, gracias a la difusión del tema en los medios de comunicación y las campañas que adelantan instituciones tales como la Secretaría Distrital de Salud. Las

cifras oficiales indican un aumento del 14.69% en el número de trasplantes entre 2008 y 2009 en el territorio nacional. Las ciudades que encabezan la lista con mayor número de personas trasplantadas son Medellín y Bogotá. El origen de los órganos no es totalmente claro.

| LA LISTA DE PRECIOS  |            |
|--|------------|
| Existen tarifas de órganos para trasplantes clandestinos. Son estas: |            |
| en euros.  |            |
| RIÑÓN  | 102.172,05 |
| HÍGADO   | 150.253,02 |
| PULMÓN   | 150.253,02 |
| CÓRNEA   | 87.146,76  |
| MÉDULA ÓSEA  | 165.278,32 |
| CORAZÓN  | 150.253,02 |
| PÁNCREAS   | 144.242,9  |
| ARTERIAS   | 10.217,21  |

www.seprin.net/.../trafico\_de\_organos.jpg

El tráfico de órganos se caracteriza porque ocurre dentro de la más profunda clandestinidad, razón por la cual, es difícil de demostrar su existencia, aunque sea un hecho y no trascienda al público como noticia. La persona encargada de vender los órganos posee una conducta movida por la necesidad económica o por el simple interés de lucrarse. Además, por las dificultades legales de acceder a los órganos con fines de trasplante, este

tráfico negro se constituye en una amenaza a la seguridad humana en el contexto transnacional. Todo lo anterior es generado por el gran diferencial entre oferta y demanda.

Es claro que la mejor manera de prevenir esta práctica, es la regulación fuerte y ejemplar para los responsables. Pero una manera más amigable de luchar contra este ilícito, es participar activamente en los procesos de donación voluntaria de órganos, lo cual permitirá a las autoridades aumentar los "stocks" en los Bancos de Órganos.

La población más vulnerable para este ilícito es la juventud en el rango de los 16 a los 24 años, sin distinción de etnia, clase social, religión u otros.

En ese sentido, usted como estudiante, debe estar alerta a los indicios de organizaciones del crimen que pretendan bajo medidas de engaño, ofrecerle dádivas o invitaciones a lugares desconocidos bajo otros pretextos.

\* Fragmento del Trabajo de Grado  
\*\* Estudiantes, Noveno Semestre de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos.

en

# Pensando una política de Estado en materia de seguridad y defensa

En época electoral, es un ejercicio de ciudadanía responsable, considerar los planes de quienes aspiran a llevar las riendas del poder político nacional. Habiendo cumplido con la tarea, llama mucho la atención que lo que ha sido el asunto central del debate político en las dos últimas décadas, es a la vez, el centro de la contienda electoral y el punto más lleno de ambigüedades en la agenda programática de los candidatos.

Por supuesto, no es de extrañar la reticencia a sumarse un antagonismo antes de ocupar el puesto en la cabeza del poder ejecutivo, haciendo afirmaciones en contra de gobiernos como el de la República Bolivariana de Venezuela, Ecuador o Nicaragua. Más bien, se han encargado de manera prudente, en concentrarse en cuál posición se asumiría en una hipotética coyuntura, similar a la de marzo de 2008 en Angostura (Ecuador).

Sin embargo, vale la pena resaltar que la “prudencia” frente a las relaciones internacionales (especialmente cuando se trata de quien ha sido tradicionalmente nuestro principal socio comercial), no puede prestarse para velar en forma irresponsable, los efectos nocivos que la problemática interna puede desatar en el plano regional.

Esto sería más fácil - y los candidatos podrían ser más constructivos - si se afrontara de manera seria, el proceso de elaboración de una política de Estado en materia de seguridad y defensa, desvinculándola de apasionamientos ideológicos que se

preocupan más por conservar la solidez discursiva que por ser eficientes frente a su objetivo material. Tomemos en principio, el hecho de que la defensa nacional es un deber del Estado y por tal razón, no debe obedecer a los límites cronológicos del menos perdurable de sus elementos: el gobierno.

Sin lugar a dudas, la presente es una época compleja para los encargados de concebir, planear y ejecutar la defensa nacional en cualquier Estado. La década que está por terminar, trajo consigo la conciencia de la capacidad de desestabilización de las amenazas transnacionales encarnadas en el terrorismo y sus nexos con diferentes formas de tráfico ilícito que a continuación, despertó el interés por conocer el alcance del apoyo tácito de diferentes gobiernos a actores comprometidos en dichas dinámicas.

Concretamente, el escenario planteado supuso considerar una serie de relaciones intrincadas entre actores de diversa índole con los cuales en adelante, un Estado cualquiera según su posición geopolítica y económica, debería lidiar en el momento de pensar su política de defensa. En el caso colombiano, las variables por considerar ocupan todos los campos descritos.

Para empezar, la coyuntura política regional construida sobre lo que en principio es un problema estructural de Colombia, hace difusos los tradicionales límites entre seguridad y defensa, con un consecuente efecto en la dificultad de plantear caminos

apropiados para hacer frente a las amenazas. De manera práctica, la situación planteada se hace evidente cuando es claro que en el sistema internacional, existe consenso respecto de la ilegalidad del tráfico de drogas y armas, pero es significativamente más difícil llegar a acuerdos respecto de quién es un sponsor de los mismos, y cuándo una acción frente a otro Estado es justificada sobre dicha base.

Entonces, como un primer escalón en la construcción de una política de defensa eficiente, debe tenerse en cuenta la capacidad de construir consensos en el plano internacional, logrando una identificación de los actores contrarios al interés nacional con prácticas cuya exoneración sea improbable. Por ejemplo: es más eficiente proscribir los atentados contra la infraestructura petrolera del País, señalando el irreparable daño ambiental, que haciendo el desgastante ejercicio de lograr consenso sobre una definición de terrorismo.

Por otra parte, tenemos lo que se ha convertido consuetudinariamente en la posición del Estado colombiano frente a sus pares en el Sistema Internacional. Es fundamental para la defensa nacional, conservar el espacio ganado en cuanto a interlocución con los actores fuertes como Estados Unidos, la Unión Europea y la ONU misma.

Estas relaciones revisten una importancia capital, dado que permiten la conservación de la capacidad instrumental para proteger los

intereses nacionales, manteniendo abiertos los canales de transferencia de tecnología, recursos económicos, inteligencia, etc. Además de constituirse en una fuente sólida de legitimidad, para las acciones que se adelanten contra grupos armados ilegales en el plano militar o frente a otros Estados en términos económicos y de comercio.

Entendemos entonces, que la consolidación en el plano regional para limitar las fuentes de sostenimiento de las amenazas, es tan importante como el mantenimiento de las relaciones establecidas con centros del poder mundial como Estados Unidos.

El North England Complex Systems Institute (NECSI), ha desarrollado importantes trabajos respecto de la naturaleza de la complejidad de las relaciones en escenarios en donde los actores responden a naturalezas distintas. Ver: BAR YAM, Yaneer. *Complexity Rising: From Human Beings to Human Civilization*. Cambridge, USA: 2008.

Debe resaltarse que dicha posición solamente es sostenible en la medida en que se cumplan los compromisos adquiridos frente al sistema. Lo que Vicente Torrijos denomina Confiabilidad Operativa. Ver: TORRIJOS, Vicente. *Seguridad constructiva / seguridad selectiva. Un mapa conceptual para entender y gestionar el riesgo de ingobernabilidad global*. En: CARDONA, Labatut, Lavaux, Sánchez. *Encrucijadas de la seguridad en Europa y las Américas*. Bogotá: CEPI-Universidad del Rosario, agosto de 2004.

En suma, es un punto central de la política de defensa nacional, lograr la mediación entre los compromisos adquiridos en escenarios políticamente fragmentados, dejando al brazo diplomático que se encargue de las tareas que le son propias, mientras que se actúa de tal forma que las polarizaciones de índole ideológica dentro y fuera del País, tengan una incidencia decreciente en el plano operativo.

Jairo José Niño Pérez  
Egresado del Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos  
Estudiante de Maestría en Negocios y Relaciones Internacionales.

## Historias UMNG



En el editorial del 3 de mayo de 1976, el periódico El Tiempo dijo: “Con nuestras Fuerzas Armadas tenemos una deuda incancelable. Por su espíritu de sacrificio, su labor incansable en la lucha contra la violencia. Pero esa combinación que pretenden para ser rectores de una juventud universitaria, no les conviene”.

Y en titular del 8 del mismo mes y año, el mismo diario dijo: “El gobierno no puede crear una Universidad Militar por disposición ejecutiva”, aclaró ayer el

ministro de educación Hernando Durán Dussán.

El 11 del mismo mes, El Tiempo dio la noticia: “A pesar de todas las críticas y comentarios desfavorables, la Universidad Militar abrió ayer las inscripciones para los jóvenes que aspiran a realizar estudios superiores en sus aulas, a tiempo que los altos mandos de las Fuerzas Armadas anunciaron su propósito de comenzar labores académicas a partir del 5 de julio próximo”.

Andrés Holguín, en el mismo periódico del 18 de mayo, opinó: “¿La Universidad Militar? Más que un error jurídico me

parece un error práctico. Asignarle más funciones a las Fuerzas Armadas no tiende a hacerlas más importantes, sino a alejarlas de su función específica”.

Así mismo, en este movido mes de noticias sobre la creación de nuestra querida universidad, también encontramos opiniones que exaltaban y respaldaban la creación de nuestra alma mater. El 13 de mayo del mismo año, La República publicó el punto de vista de doña Bertha Hernández de Ospina Pérez, y su hijo Mariano: “Consideramos de gran trascendencia para el futuro del país y en especial de sus nuevas generaciones, la iniciativa de establecer una universidad

nueva en la que el espíritu de amor y respeto a los valores auténticos de la nación, no sean sustituidos por consignas de odio que se recitan como letanías de sumisión a sistemas políticos ajenos a nuestra patria”. De igual forma, el periodista Víctor Sánchez Montenegro, publicó un artículo en La República, el 20 de mayo donde acotó: “Indudablemente, la Universidad Militar que se pretende completar, y no crear, ya que desde hace más de ocho años existen esas facultades, pero únicamente con estudios de dos años, sería una de las mayores garantías de éxito, por su profesorado especial, la disciplina completa militar y los mejores laboratorios de la capital”.

en

# Proyecto de Construcción

## DESARROLLO DEL PROYECTO

Para cumplir con las expectativas de la comunidad neogranadina presente y futura, el proyecto Campus Nueva Granada ha sido definido a partir de un Esquema General, en el cual se integran los espacios académicos y de investigación, con tecnología de vanguardia, lo mismo que los espacios de servicios complementarios y bienestar, la movilidad vehicular y peatonal y el entorno natural, y considerando una población de 30.000 personas en pleno desarrollo.

Los diseños de los espacios académicos, de investigación, deportivos, lúdicos, administrativos y complementarios, resultan del estudio de necesidades y requerimientos particulares.

En el año 2010, se han realizado las actividades relacionadas a continuación, y se tiene la inversión indicada en recuadro inferior izquierdo

**Para 2010, está programada una inversión de \$17.312.493.653 en la ejecución de las siguientes actividades:**

- Dotación de la Facultad de Ciencias Básicas Instalaciones nuevas
- Construcción de invernaderos
- Diseño y construcción canchas de minifútbol, tenis y/o múltiples
- Diseño polideportivo cubierto y gimnasio
- Diseño y construcción baños, cafetería y vertieres zona deportiva
- Diseño y construcción zonas duras espacios deportivos y de recreación
- Construcción obras de urbanismo Fase III
- Recuperación de la ronda y meandro del río Bogotá
- Obras de paisajismo
- Construcción cerramientos norte y sur
- Funcionamiento de la nueva sede



Muro de cerramiento Carril de desaceleración



| PROYECTOS EJECUTADOS Y LIQUIDADOS<br>(31 de diciembre de 2009)  |                       |
|---|-----------------------|
| CÓDIGO  | VALOR                 |
| <b>DISENOS</b>  | <b>2.241.467.836</b>  |
| Gerencia del Proyecto   | 397.500.001           |
| Estudios de suelos  | 58.618.689            |
| Diseños Urbanísticos  | 184.760.063           |
| Diseños Facultades de Ciencias Básicas, FIES, Edificio de Telecomunicaciones, portería y cerramiento  | 480.869.092           |
| Diseños Facultad de Ingeniería  | 583.060.515           |
| Diseños laboratorios, auditorios, baños, edificio de programas, cafetería, plazoletas e interconexiones Fac. de Ciencias Básicas; y de los auditorios, cafetería y plazoletas e interconexiones Fac. FIES | 326.356.360           |
| Diseños Edificio de auditorios y programas de la Facultad de Ingeniería   | 215.309.105           |
| <b>CONSTRUCCIONES</b>   | <b>8.734.318.537</b>  |
| Diseño y Construcción Planta de tratamiento de agua potable Fase I  | 365.615.401           |
| Construcción carril de desaceleración   | 940.713.388           |
| Construcción del cerramiento occidental, porterías de acceso y abalisco   | 1.498.602.787         |
| Obras complementarias del carril de desaceleración  | 109.850.063           |
| Instalación abalisco, construcción zonas duras y cicloruta  | 268.674.072           |
| Construcción primera fase de Urbanismo  | 6.186.862.826         |
| <b>INTERVENTORÍAS</b>   | <b>578.353.449</b>    |
| Interventoría const. cerramiento occidental, porterías de acceso y abalisco   | 121.893.259           |
| Interventoría const. obras complementarias carril de desaceleración y zonas duras   | 34.898.811            |
| Interventoría Construcción Fase I de Urbanismo  | 431.680.388           |
| <b>HONORARIOS</b>   | <b>209.618.478</b>    |
| <b>ÓRDENES DE SERVICIO Y DE PEDIDO</b>  | <b>247.766.616</b>    |
| <b>OTROS</b>  | <b>982.775.987</b>    |
| <b>TOTAL</b>  | <b>12.994.300.603</b> |



Portería principal



Rampa de acceso



Urbanismo

# Campus Nueva Granada



Edificio de aulas - Cafetería



Auditorio I



Urbanismo



Auditorio II



Edificio administrativo



Urbanismo - Plazoleta



## Gran encuentro de Egresados de Ingeniería Civil



Organizado por el Centro de Egresados, la Facultad de Ingeniería y el Programa de Ingeniería Civil, se realizó con rotundo éxito, el Encuentro de Egresados al cual asistieron 136 ingenieros. El programa tuvo como eje central, el desarrollo de dos conferencias y un almuerzo en el cual nuestros ingenieros pudieron departir, actualizar datos y compartir experiencias.

Las conferencias estuvieron a cargo del doctor Juan Martín Caicedo Ferrer, ex alcalde de Bogotá y actual presidente de la Cámara Colombiana de la Infraestructura, quien habló de la "Infraestructura, los retos para el próximo milenio", y del Ingeniero Diego Sánchez de Guzmán, quien habló de "El Concreto del Canal de Panamá".

## MARTES DEL RECTOR LOS DOCENTES Y LA UMNG



De acuerdo con nuestro PEI y dentro de los fines que se persiguen con el Plan de Desarrollo 2009 - 2019, encaminados a conseguir la Universidad que Imaginamos, la labor de la Planta Docente de la UMNG tiene una función preponderante. En efecto, pretender un cambio radical que implique mayor compromiso con el desarrollo de los contenidos de las asignaturas y conseguir una formación académica y humana basada en competencias, exige que nuestros docentes recurran además de su excelente formación humana, profesional y científica, al uso de herramientas novedosas, sistemas, técnicas y nuevos modos de pensar acerca de su labor y en especial, al compromiso social con Colombia y con el Mundo.

Teniendo presente que ser Maestro implica ser un modelo de vida para sus estudiantes, también debe transmitir y compartir sus experiencias; formar en valores; apoyar e impulsar la aventura del saber de sus estudiantes; mostrarles el camino

para crear su proyecto de vida; convertir su aula en un escenario permanente de diálogo; realizar su actividad sobre el respeto recíproco; trabajar sin descanso; reconocer el error cuando se equivoca; escuchar con interés y persuadir sin ordenar; valorar y defender la Institución a la cual pertenece.

Como Rector de esta Casa de Estudios, estoy convencido de que la proyección y reconocimiento que ha adquirido la Universidad Militar Nueva Granada, se debe en gran medida, al compromiso y entrega de todos los docentes neogranadinos que cumplen a cabalidad y en forma óptima sus compromisos como Maestros.

Por este motivo y a la cabeza de nuestra Comunidad Neogranadina, quiero hacer público reconocimiento a su excelente y meritoria labor en nuestra querida Universidad.

Mayor General Eduardo Herrera Berbel  
Rector.

**UNA UNIVERSIDAD DE TODOS Y  
PARA TODOS**

Estas páginas son de los directivos de la Universidad Militar Nueva Granada; de los docentes; de los administrativos; de los alumnos; de los egresados. Estas páginas les pertenecen a todos, y son para que expongan su pensamiento, hagan conocer sus actividades, difundan sus informes, comuniquen sus opiniones.



## La Importancia de la información

Ingeniera Paula Colorado Ordoñez  
Docente - Jefe División de Registro Académico

La empresa del siglo XXI, se define como una entidad socialmente activa, abierta a los cambios, mediante un uso racional de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. La implantación masiva de herramientas de producción electrónica de documentos, facilita la administración y control de la información de una organización, brindando un enfoque innovador y futurista a las actividades y apoyo oportuno y efectivo a la alta gerencia.

Nos encontramos en una época de cambios. En este proceso, las tecnologías de la información, la comunicación y los medios informáticos se están involucrando en todos los ámbitos, entre ellos el educativo.

En la actualidad, la información es uno de los activos más valiosos en las compañías. Gestionarlo implica en gran medida, cambiar la forma tradicional de catalogar, consultar, actualizar e integrar información que en muchas ocasiones, se encuentra dispersa y es difícil de consultar.

En este plan, se encuentra la División de Registro académico que por medios como memorandos internos con las unidades académicas, correo masivo a estudiantes y docentes, está informando permanentemente las fechas acordadas para los diferentes procesos que se desarrollan, como los siguientes:

- Carga académica
- Reingresos y traslados
- Digitación de notas
- Digitación de supletorios
- Entrega de correcciones de notas
- Actualización de tarjeta de identidad a cédula

Todos estos aspectos nos van involucrando en la cultura de la información relevante, exacta, confiable y detallada; medidas que han permitido mejorar y evitar reprocesos causados por el incumplimiento del Calendario Académico y el Reglamento Estudiantil.

A pesar de tener estudiantes modernos en el uso de las tecnologías, no acostumbran a utilizar el correo institucional, lo cual implica que los procesos internos no se vean como los más efectivos. Tarea en la cual, la División de Registro Académico está haciendo un esfuerzo para cambiar la cultura estudiantil sobre el uso de los canales institucionales adecuados para establecer una comunicación más efectiva.

Agradecemos a la Comunidad Neogranadina por su apoyo en estos procesos académico administrativos.

**ESTAMOS TRABAJANDO PARA  
MEJORAR**

en

**el neogranadino es el espejo de la  
universidad**

**¡ ESCRIBA !**

Envíe sus colaboraciones impresas y en medio magnético a la División de Publicaciones y Comunicaciones. Recuerde 2 a 4 cuartillas tamaño carta, a doble espacio, en letra arial o times, 12 puntos.



**Haga un buen papel  
en la vida.  
El papel es para escribir.**

en

# Una visita al museo aeroespacial colombiano

Ing. Julio E. Bolaño Gómez  
Monitor Especialización en Administración Aeronáutica



El poder de la mente humana permite trasladarse a los confines más recónditos del planeta Tierra, cuando uno ingresa al Museo Aeronáutico y Espacial de la Fuerza Aérea Colombiana, donde recorriendo la senda de nuestros antecesores y pioneros de la Aviación Nacional, nos trasladan a esos recuerdos que en sus potentes aeronaves de esos tiempos, con sus ya cansados planos, hélices, motores y accesorios nos hacen volver al pasado, imaginar grandes proezas acompañadas de mitos e historias heroicas, hacer parte de los triunfos que rodean tantos años de aviación colombiana con sus distintos protagonistas y escenarios, palpar, observar y degustar la evolución histórica, tecnológica y científica sobre lo que apasiona a miles de personas en el Mundo.

La Fuerza Aérea Colombiana en su afán por preservar el legado aeronáutico, creó hace unos 10 años, el Museo Aeroespacial Colombiano (MAECO), abierto al público desde entonces, con 24 aeronaves que han hecho y hacen parte de la aviación militar. El recorrido hace un barrido de la historia, origen y evolución de nuestra aviación, hasta llegar a aspectos de la carrera espacial mundial y nacional.

Sabiendo estos aspectos destacados que se ofrecen en el MAECO, el grupo de la



Especialización en Administración Aeronáutica de la Universidad Militar Nueva Granada, en cabeza de su tutor y Coordinador de esta Especialización, el doctor Álvaro Sequera Duarte, realizó una visita a este importante museo, para apoyar la iniciativa de la FAC y conocer más de cerca la historia aeronáutica colombiana. Un segmento del recorrido también está dedicado a la carrera futura de la humanidad por conquistar el espacio, más allá de la atmosfera terrestre, lo mismo que hace referencia al trabajo de nuestro País en esta materia.

El Museo Aeroespacial Colombiano se encuentra en la base aérea de CATAM, en el aeropuerto El Dorado. Sus

puertas está abiertas para todos y su recorrido es gratuito, con un horario de atención de lunes a viernes, dividido en tres turnos: 7:30 horas, 10:30 horas y 13:30 horas. En los sábados, el horario es de 9:00 a 12:00 horas y de 14:00 a 16:00 horas.

Con la satisfacción de haber disfrutado de este recorrido, el grupo extiende una cordial invitación a toda la comunidad neogranadina (estudiantes, profesores y administrativos), para que también disfrute de la oportunidad que nos brinda la FAC.



## Cátedra Bicentenario

**RECIENTEMENTE TUVO LUGAR LA CÁTEDRA BICENTENARIO-UMNG, CON LA PRESENCIA DEL DOCTOR ADOLFO ATEHORTÚA CRUZ QUIEN HIZO UNA BRILLANTE EXPOSICIÓN SOBRE GUERRAS DE INDEPENDENCIA, ESTADO Y NACIÓN, COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA, ORGANIZADAS POR LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA.**

El conferencista hizo un recorrido en el tiempo, indicando cómo las guerras de independencia, influyeron en la conformación del Estado que hoy conocemos como Colombia, guerras de otros países y confrontaciones de nuestro país con los países vecinos.

De igual forma, aclaró importantes puntos de la historia patria que muchos desconocemos, tales como el trazado de las vías de transporte de la época, cuando para Santafé de Bogotá era más fácil comerciar con España que con otra provincia de la Nueva Granada, puesto que las pocas carreteras y los puertos colombianos habían sido construidos para beneficio de la Metrópoli española y no para el desarrollo del País. También indicó, cómo cada una de las provincias de lo que actualmente es Colombia, tenía intereses diferentes. Por ejemplo: la esclavitud no le interesaba a todos los territorios, sino que dependía de la forma económica que sustentaba cada territorio. Es así, como en Antioquia, el oro se extraía de aluvión y por lo tanto, no se requería mano de obra para las minas; al contrario, en el Cauca sí era necesaria la fuerza de trabajo de los esclavos para trabajar en las grandes plantaciones.

También fue muy interesante, saber cómo El Libertador Simón Bolívar, uno de los venezolanos más adinerados de la época, puso toda su fortuna a disposición de la causa libertadora. Esas son las contradicciones de la vida, porque murió pobre, con una camisa prestada y en la casa de un español, el señor Joaquín de Mier, propietario de la quinta de San Pedro Alejandrino.

La conferencia del doctor Atehortúa fue una de esas clases magistrales que uno siempre recordará. Por eso es importante que la comunidad neogranadina aproveche las oportunidades que nos da la Universidad para disfrutar de las conferencias de tantas personalidades que son invitadas durante el año para nutrir nuestras aulas.

El doctor Atehortúa es Licenciado en Historia de la Universidad del Valle, Magister en Historia

de la Universidad Nacional de Colombia. Obtuvo el doctorado en Sociología en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de la Universidad de París, Francia. Profesor Titular y Director del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Autor de diversos libros, ensayos y artículos sobre historia política de Colombia y América Latina, sobre las Fuerzas Armadas y el conflicto armado, publicados en el país y el exterior. Entre los más recientes sobresalen: Construcción del Ejército Nacional en Colombia, 1907-1930. Reforma Militar y Misiones extranjeras. Marx y el mundo colonial. El escrito sobre Bolívar. Reflexión para la planeación. Seguridad Democrática y Política Antidrogas.

Por: Astrid Botero Franco-DIVPUC

en

## Poemas a la Madre

Por Fernando Soto Aparicio

### A MI MADRE

(Julio Florez)

Todavía el dolor ara en su frente;  
se humedecen sus ojos todavía;  
sus ojos ¡hay! Donde también el día  
radió como en las cumbres del Oriente.

Huyen las tempestades de mi mente cuando  
los dedos de su mano fría,  
se hunden, temblando, en la melena mía  
y amorosos la erizan blandamente.

Ella es el astro de mi noche eterna;  
su limpia luz en mi interior se expande como  
el lampo del sol en la caverna.

¡Yo la adoro!... La adoro sin medida,  
con un amor como ninguno, grande  
¡Grande!... ¡a pesar de que me dio la vida!

### MADRE

(Juan Lozano y Lozano)

Todo lo que hay de triste sobre el mundo en  
tu espíritu, madre, resumiste,  
porque no se dijera que lo triste  
no es, además de místico, fecundo.

A tu inmenso mirar meditabundo  
tal emoción de transparencia diste,  
como para explicar por qué coexiste  
lo diáfano, en el mar, con lo profundo.

Y hay tal valor en tu actitud sumisa,  
tal decisión en tu palabra lenta,  
y tanta austeridad en tu sonrisa,

Porque la humanidad se diera cuenta  
de por qué se estremece ante la brisa  
el bambú que resiste a la tormenta.

### LOLA JATTIN

(Raúl Gómez Jattín)

Más allá de la noche que titila en la infancia,  
más allá incluso de mi primer recuerdo  
está Lola -mi madre- frente a un escaparate  
empolvándose el rostro y arreglándose el pelo.

Tiene ya treinta años de ser hermosa y fuerte  
y está enamorada de Joaquín Pablo -mi viejo-.  
No sabe que en su vientre me oculto para cuando  
necesite su fuerte vida la fuerza de la mía.

Más allá de estas lágrimas que corren en mi cara  
de su dolor inmenso como una puñalada  
está Lola - la muerta - aún vive vibrante y viva  
sentada en un balcón mirando los luceros  
cuando la brisa de la ciénaga le desarregla  
el pelo y ella se lo vuelve a peinar  
con algo de pereza y placer concertados.

Más allá de este instante que pasó y que no vuelve  
estoy oculto yo en el fluir de un tiempo  
que me lleva muy lejos y que ahora presiento.

Mas allá de este verso que me mata en secreto  
está la vez - la muerte - el tiempo inacabable  
cuando los dos recuerdos: el de mi madre y el mío  
sean sólo un recuerdo solo: este verso.



### ESPOSA Y MADRE

(Antonio Gómez Restrepo)

Ayer no más jugabas indiscreta  
con los bellos fantasmas de la vida,  
y en ilusiones mágicas mecida  
ibas de flor en flor vagando inquieta.

Bella como un ensueño de poeta,  
ibas de lumbre sideral vestida;  
en tus ojos la dicha presentida,  
la pasión de Desdémona y Julieta.

Hoy en tu fresca primavera hermosa  
tienes la noble majestad de esposa  
y es una cuna el norte de tu anhelo,

Y así es mayor tu gracia y donosura,  
pues de una madre en la mirada pura  
se transparenta el esplendor del cielo.

### MEMORIA DE MI MADRE

(Germán Pardo García)

Cuando murió mi madre yo tenía  
la corta edad de un símbolo alfarero.  
era el rudimental barro primero  
sin la virtud de su albañilería.

Quedó el vaso inconcluso. Esta vacía  
su cerámica tosca, y lastimero  
testimonio señala el instantero,  
ahí en la mesa descarnada y fría.

Las gramíneas recuérdanla tan leve  
cual su corporeidad de harina y nieve,  
así mismo la evocan las legumbres.

Yo ni siquiera la recuerdo y callo.  
Mas al callar para encontrarla, la hallo  
con la misma grandeza de las cumbres.

### MATERNIDAD

(Carlos Castro Saavedra)

Si un hijo la abrumaba, no sabía.  
Al principio pesaba lo que un nido,  
lo que una voz, sin voz para el gemido,  
lo que un perfume en trance de agonía.

Luego supo que el hijo nacería,  
porque miró su seno convertido  
en un tallo de miel, donde el latido  
del corazón en leche florecía.

Más tarde toda se sintió vencida  
por su propia cintura -mies crecida hacia  
el cielo redondo de su pecho.

Y un día casi azul, de madrugada,  
se sintió por un niño desgarrada  
sobre el lirio impasible de su lecho.



en

## Ser Maestro

Por Fernando Soto Aparicio



El maestro que entiende su vocación y su destino puede ganarse la inmortalidad, porque como lo he dicho en otras ocasiones una persona sólo muere del todo cuando la olvidan, y enseñar es garantizarse un sitio preferencial en los recuerdos.

¿Y que ser maestro implica sacrificios? Claro que sí, afortunadamente. El sacrificio muestra los kilates de una persona. Sacrificar unas horas de sueño para sumergirse en el infinito mar de los libros; sacrificar un descanso para buscar el delicioso cansancio que deja en nosotros cada nueva parcela que descubrimos en el campo del saber; sacrificar la comodidad de lo mediocre para buscar la realización, la plenitud. Y entender que ser maestro es, por encima de todo, ser para el otro.

Cuando se encuentra en un alumno no el eco de nuestras palabras, sino la fuerza de las convicciones que nuestras palabras han despertado en él; cuando sentimos que esos muchachos que no son solamente los discípulos sino los compañeros de clase, saben hacer sus propios vuelos; cuando uno de ellos nos sorprende con una pregunta que no sabemos contestar, y que tenemos que dilucidar entre todos, sentimos que nuestra misión empieza a justificarse.

“Maestro”, le decían a Cristo, y él hizo del mundo entero una escuela para aprender sus enseñanzas. Maestro es una palabra hermosa, plena, gratificante, es una dignidad y una confianza, es un respeto y un reconocimiento. Pero esa palabra, debemos merecerla. Siendo íntegros, entregándonos, convirtiéndonos en una antorcha junto a la cual no volverán a crecer nunca las tinieblas de la ignorancia.

FSA (Tomado de “Testigo de Excepción”)

en

## Plan de Auditoría vigencia 2010

La oficina de Control Interno de Gestión, con el interés de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales y como dependencia encargada de coordinar el proceso de Auditorías Internas de Gestión, otorgado mediante la **Ley 87 de 1993**, artículo 9º, que le asigna la responsabilidad de medir y evaluar la eficiencia, eficacia y economía de los controles y determina que como mecanismo de verificación y evaluación del Control Interno, se utilicen las normas de auditoría generalmente aceptadas, se complace en presentar a la Comunidad Neogranadina, el **PLAN DE AUDITORÍA** para desarrollar durante la vigencia 2010, el cual cuenta con la aprobación del Comité de Control Interno de la **UMNG**.

Este Plan tiene como objetivo, programar el desarrollo del proceso de auditoría en la Universidad Militar Nueva Granada para la vigencia 2010, optimizando la utilización de recursos para el cumplimiento de la misión institucional. De la misma manera, coadyuva al mantenimiento y mejoramiento de los sistemas de Control Interno y Gestión de la Calidad de la UMNG.

En este Plan, se han integrado tres tipos de evaluación: **AUDITORÍAS DE GESTIÓN** – Oficina de Control Interno de Gestión

**AUTOEVALUACIONES ACADÉMICAS y ADMINISTRATIVAS** – Facultades – Centros y Departamentos

**AUDITORÍAS DE CALIDAD** – 39 procesos de la Institución, distribuidos en dos ciclos de auditoría

Aunando aspectos académicos y administrativos que dirigen el actuar y permiten materializar nuestro Plan de Desarrollo Institucional, la Oficina de Control Interno de Gestión, y al asumir su rol de evaluador independiente, deberá realizar evaluaciones, seguimiento y monitoreo permanente, para lo cual, cuenta con un equipo auditor idóneo y capacitado que sigue fielmente los principios relativos al auditor y las normas de auditoría generalmente aceptadas (**NAGA**), como conjunto de normas de carácter general, relacionadas con la planificación, organización, alcance y naturaleza de las auditorías, y con los requisitos sobre la personalidad, el trabajo que ejecuta y la información que presenta el auditor.

## Reunión Mesa ASCUN-MEN sobre Ciencia, Tecnología e Innovación

La Mesa ASCUN – MEN de Ciencia, Tecnología e Innovación, integrada por Rectores y representantes de universidades asociadas, Ministerio de Educación Nacional, COLCIENCIAS y el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCyT), se reunió recientemente. En esta Mesa, se mostraron los avances del OCyT en cuanto a compilación y divulgación de estadísticas sobre investigación, ciencia y tecnología, y se presentaron los resultados del “Estudio sobre Competitividad e Institucionalidad en Colombia para la Ciencia, la tecnología y la Innovación”. Este trabajo fue realizado por el Consejo Privado de Competitividad, la Universidad del Rosario y la Corporación Andina de Fomento.

Los anteriores trabajos evidencian que para un desarrollo universitario que promueva el crecimiento del País, es necesario redoblar esfuerzos acerca de la ciencia, la tecnología y la innovación, como herramientas fundamentales para aumentar la productividad y competitividad de la Nación.

Se destacó también, la urgente necesidad que tienen los Gobiernos nacional y territoriales y el sector empresarial, de redoblar sus esfuerzos para fortalecer financieramente el Fondo para la CTI que creó la Ley 1286 para lograr los fines propuestos por ella misma. La Mesa identificó que el fortalecimiento financiero es la principal necesidad para poner en marcha la Ley 1286 y cumplir con las metas establecidas. Además, determinó que se requiere un mayor compromiso político que impulse financieramente y de manera sistemática, las acciones de COLCIENCIAS y por ende, se fortalezca el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por último, los participantes destacaron que frente a la existencia de diversas bases de datos sobre temas de CTI, que generan duplicidad de esfuerzos para las instituciones que hacen parte del Sistema y no permiten hacer comparación de los datos para conseguir análisis estadísticos, es necesario una revisión a fondo del tema, asunto que será tratado en próxima reunión de la Mesa.



**UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA**

**postgrados**

programas de **POSTGRADO**

INSCRIPCIONES ABIERTAS POR INTERNET O EN LA DIVISION DE ADMISIONES

Nota: La inscripción se realiza por nuestra página web. Consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por Internet [www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)

**Maestrías**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

- GESTIÓN DE ORGANIZACIONES**  
SNIES 53322 - Dos años
- FACULTAD DE DERECHO**
- DERECHO ADMINISTRATIVO**  
SNIES 5335 - Dos años
- DERECHO PÚBLICO MILITAR**  
SNIES 53626 - Dos años
- DERECHO PROCESAL PENAL**  
SNIES 54281 - Dos años
- FACULTAD DE INGENIERÍA**
- INGENIERÍA MECATRÓNICA**  
SNIES 54775 - Dos años
- FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD**
- GEOGRAFÍA**  
Programa otorgado por la Universidad de Cúcuta en convenio con la Universidad Militar Nueva Granada - SNIES 5371 - Dos años
- RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**  
SNIES 55970 - Dos años

**Especializaciones**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

- ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA**  
SNIES 4403 - Tres trimestres
- ALTA GERENCIA**  
SNIES 13469 - Tres trimestres
- CONTROL INTERNO**  
SNIES 2965 - Tres trimestres
- FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
SNIES 0431 - Tres trimestres
- GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO**  
SNIES 13459 - Tres trimestres
- GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL**  
SNIES 13074 - Tres trimestres
- MERCADEO DE SERVICIOS**  
SNIES 13465 - Tres trimestres
- REVISORÍA FISCAL**  
SNIES 15072 - Tres trimestres
- FACULTAD DE DERECHO**
- DERECHO ADMINISTRATIVO**  
SNIES 295 - Dos semestres
- DERECHO SANCIONATORIO**  
SNIES 53131 - Dos semestres
- PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR**  
SNIES 13642 - Dos semestres
- FACULTAD DE INGENIERÍA**
- GEOMÁTICA**  
SNIES 53638 - Tres trimestres
- GERENCIA DE LA CALIDAD**  
SNIES 52819 - Tres trimestres
- GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL**  
SNIES 15547 - Tres trimestres
- GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS**  
SNIES 4460 - Tres trimestres
- INGENIERÍA DE PAVIMENTOS**  
SNIES 51911 - Tres trimestres
- PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES**  
SNIES 16131 - Dos semestres
- FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD**
- ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD**  
SNIES 53591 - Dos semestres
- ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL**  
SNIES 14391 - Tres trimestres
- DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**
- DOCENCIA UNIVERSITARIA**  
SNIES 4350 - Tres trimestres

**Postgrados Médicos**

Información, estudios, cursos en la página web nuestros calendarios, programas, afiches, folletos, estadísticas, instructivos y otros

**Postgrados Odontológicos**

Información en el Centro de Investigación y Estudios Odontológicos CIEO a las teléfonos 6371160, 6371170 en la página de Internet [www.ceo.edu.co](http://www.ceo.edu.co)

**INFORMES E INSCRIPCIONES**

Por internet o en la División de Admisiones  
Carrera 11 101-80 ☎ Directos 634 3203 - 634 3210  
☎ PBX 275 7300 - 634 3200 Ext. 200-210  
e-mail [division.admisiones@unimilitar.edu.co](mailto:division.admisiones@unimilitar.edu.co)  
[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co) - Bogotá, D.C. - Colombia

Centenario 100 años 1910-2010

Crédito Universitario - CETEX - Fondo de Desarrollo de Recursos Humanos - Fondo Nacional del Nuevo Sur - Fondo de Investigación Científica y Tecnológica - Fondo de Desarrollo de Recursos Humanos

# INTRODUCCIÓN A IPV6

Darío Orlando Becerra Erazo  
P.E. División de Informática

**E**n la época en que vivimos, todos los seres humanos tenemos contacto con Internet. De una u otra forma lo usamos, y ya es parte de nuestra rutina, pero a pesar de ser nuestra herramienta diaria no sabemos cómo funciona ni de qué está conformada. No sabemos de protocolos ni tampoco que el protocolo con el cual funciona Internet está a punto de terminar.



Es así, la Internet actual funciona con un protocolo llamado Ipv4 y ya desde hace más de una década se nos había advertido sobre la inminente escasez de direcciones IP públicas. Para la mayoría de nosotros, esto era como un mito ya que  $2^{32}$  era un número bastante grande; ahora que la población mundial supera los 6.500 millones de personas ya se convierte en algo preocupante y debe repercutir en el cambio de mentalidad de las personas con respecto de este problema.

La escasez de direcciones es quizás el problema más grande que presenta el protocolo Ipv4, ya que éste se pensó para un número de  $2^{32}$  direcciones que en sus inicios, era un número impensable de alcanzar, pero con la llegada de Internet y la escogencia de los protocolos de transporte TCP y UDP para su desarrollo, la conectividad pasó a otro nivel. Otro de los factores determinantes para que en los últimos 19 años se haya venido presentando un incremento exponencial de dominios en Internet, es el uso del software libre para servidores, puesto que las empresas ya no deben pagar grandes sumas en licenciamiento.

Ya somos aproximadamente 6.5 billones de seres humanos, más de 2 billones por encima del número de direcciones IP existentes, por lo tanto, para dar continuidad al funcionamiento de la Internet, se ha tenido que recurrir a métodos no contemplados en el diseño del protocolo original, técnicas como NAT o máscaras de subred se han tenido que incrustar dentro del protocolo para que no se quede obsoleto, en un mundo en donde hasta los electrodomésticos ya se conectan a la red.

A mediados de los 90, se crearon las redes p2p con las cuales se podía compartir información extremo a extremo y con el nacimiento de Napster, se revolucionó el mundo de la música digital. Las personas y las empresas compartían su música a través de Internet, se inició el mundo del streaming audio y video, hasta nuestra época, cuando se escucha hablar de podcasting, VoIP, Videoconferencia y en fin, muchísimos métodos de comunicaciones multimedia e interactividad multimedia sobre un protocolo que no fue pensado para transportar de forma eficiente, este tipo de información.

El éxito obtenido por Internet, se debe a la necesidad y capacidad que tenemos los seres humanos de comunicarnos. Esto nos hace únicos en el Mundo y nos ayudó a sobresalir de entre todas las especies, como dice el físico Stephen Hawking: "los mayores logros de la humanidad se han conseguido por nuestra capacidad única de comunicarnos, y los mayores fracasos se han dado por no comunicarnos".

El tipo de aplicaciones de red que han surgido en los últimos años, se basan en multimedia y tiende al trabajo en tiempo real, por lo cual su uso sobre el protocolo Ipv4 es ineficiente e incluso inútil, cuando se habla de redes privadas que utilizan NAT para su conexión con Internet.

En el día de hoy, es imposible vivir sin estar conectado a Internet. A pesar de que Internet está conformada por millones de computadoras, enrutadores y switches, no sería lo que es, sin las personas que están detrás de esas computadoras.

Nuestros negocios, nuestros estudios y nuestras vidas dependen de esta red y sin ella, nuestro crecimiento profesional y personal estaría estancado.

La dependencia a las redes en el día de hoy es total. Imaginemos el día cuando no podamos retirar dinero de un cajero automático porque no hay comunicación con la central, no podemos consultar la cartelera del cine o teatro, no podemos conocer la hora del vuelo en el cual llega nuestra madre de viaje e incluso, que no podamos saber cómo están nuestros hijos en una ciudad lejana.

Nuestro día a día está basado en las redes. La telefonía celular es otra dependencia que tenemos y son muy pocas las personas que no tienen un teléfono móvil. Dependemos totalmente del software de gestión que administra las celdas celulares, y es terrible cuando estas redes y sistemas colapsan; nos desesperamos por no poder comunicarnos con nuestros seres queridos, necesitamos saber dónde se encuentran y qué están haciendo.

Las redes también pueden llegar a ser peligrosas, como en el caso que sucedió en 2002, cuando un virus provocó el colapso de casi todas las redes del Mundo. Virus como "I Love You", lograron infectar muchísimas de las máquinas conectadas a Internet, provocando caos en las instituciones educativas y empresas. Un día cuando se pare la producción, podría llevar a la bancarrota a muchos negocios como las bolsas de valores, etc.

Todo lo anterior, nos ha hecho pensar en mejorar el sistema con el cual nos comunicamos. Sabemos que las direcciones IP escasean y ya no es una advertencia sino una amenaza; los servicios que usamos como la voz sobre IP, ya necesitan trabajar holgadamente; la seguridad en el día de hoy es imprescindible, y por tal razón, Internet Engineering Task Force (IETF), ha desarrollado un protocolo capaz de suplir todas esas necesidades para mantener y soportar el aumento de nuestras dependencias hacia Internet.

Debido a su origen con fines investigativos y militares, el protocolo Ipv4 no fue diseñado para soportar el crecimiento de la Internet. Para resolver este problema, el IETF desarrolló un protocolo conocido como Ipv6. El diseño de este protocolo está pensado de tal forma que no afecte los protocolos de nivel inferior y superior de las capas de Ipv4, pero sí mejore su funcionamiento.

Entre algunas de las ventajas del protocolo Ipv6, se destaca el espacio casi infinito de direcciones (670 mil billones de direcciones/m<sup>2</sup> sobre la superficie de la Tierra), la posibilidad de auto configuración de estaciones y enrutadores, la movilidad, la eficiencia en el transporte del tráfico multimedia, la calidad de servicio, la capacidad de transmitir anycast y multicast, y la seguridad entre otros.

Los expertos predicen que el fin del protocolo Ipv4 será en el año 2011, y es obligación de todos los proveedores del servicio de Internet, adoptar el nuevo protocolo sin generar traumatismos.

Los usuarios finales tendrán que actualizar las versiones de sus sistemas operativos y aparatos que se conecten a Internet y pedir ayuda a sus proveedores de servicio o a técnicos especializados en el tema. El sistema operativo Windows, desde sus versiones 2000, XP, Vista y Windows7, soportan el protocolo Ipv6, de tal manera que no representa un trauma ni sus usuarios tendrán que incurrir en gastos para actualizarse en el nuevo protocolo.

El propósito de este artículo, fue informar a la Comunidad Neogranadina sobre los cambios importantes que van a ocurrir en Internet, y destacar que con ellos mejoraremos el uso de la red.



## Jornada de integración neogranadina

### Taller de clima organizacional "una experiencia gratificante"

Antes de analizar experiencia, es importante tener claro lo siguiente:

#### ¿QUÉ ES CLIMA ORGANIZACIONAL?

Es una percepción individual y colectiva de la empresa y su entorno, que se convierte en mediador para el desarrollo y construcción de ambientes que permitan el fomento de los procesos creativos, teniendo en cuenta su influencia en los comportamientos de los seres humanos.

#### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE GESTIONAR UN BUEN CLIMA ORGANIZACIONAL?

Porque con él se puede obtener:

1. Mayor identidad con la organización
2. Mayor apertura y adaptación al cambio
3. Mayor comunicación entre los miembros de la organización
4. Autonomía
5. Trabajo en equipo
6. Motivación
7. Creatividad
8. Competitividad

#### ¿QUÉ SE NECESITA PARA OBTENERLO?

- Un ambiente en el cual las personas que pertenecen a la organización se sientan cómodas.
- Lugar de trabajo confortable, limpio, iluminado y ubicado de acuerdo con su fin
- Motivar a los empleados
- Contribuir al desarrollo de su rendimiento
- Reconocer el trabajo de cada uno y hacerlo ver como parte trascendental de la organización
- Brindar los recursos necesarios para que el funcionario se desarrolle y por ende, la organización
- Crear ambientes innovadores para propiciar la creatividad de los funcionarios

Considerando el ámbito laboral, como el entorno donde se pasa la mayor parte del tiempo y donde cada persona busca su

crecimiento y desarrollo humano y profesional, se ha venido realizando el taller de clima organizacional en la Universidad.

Desde el segundo semestre de 2009, iniciamos una nueva fase en la cual se ha pretendido de una manera lúdica y vivencial, apropiar conceptos ya trabajados en la primera fase que se desarrolló de manera teórica.

El campus de la UMG ha sido el escenario idóneo para ejecutar las dinámicas y ha logrado que los funcionarios se vean entre ellos mismos desde una perspectiva diferente al plano laboral. Hemos contado con la participación de la División de Bienestar Universitario, División de Servicios Generales, División de Talento Humano y División Financiera.

Los funcionarios han expresado agrado, motivación y esparcimiento que han favorecido su participación activa en las dinámicas y propuestas desarrolladas en el taller. También han manifestado significativamente el deseo de implementar este tipo de encuentros que oxigenen su rutina laboral.

Estas actividades han propiciado el conocimiento de los demás compañeros de su División, con quienes por lo general, no comparten ni interactúan normalmente.

Pretendemos que este encuentro rompa con la cotidianidad e invite a apropiar los conceptos en los contextos laborales y particulares e integre los jefes con todos los integrantes de las Divisiones, dándole trascendencia a la participación y construcción del clima laboral, lo cual significa que todos somos actores responsables de la forma como vivimos en nuestro quehacer.

Continuaremos con este tipo de actividades y estaremos a la expectativa de sugerencias e inquietudes que favorezcan el clima laboral de nuestra Universidad.

Consultorio Sicológico



## Miembro de Número de la Sociedad Bolivariana de Colombia



Como Miembro de Número de la Sociedad Bolivariana de Colombia, fue recibido el Coronel Gustavo Rosales Ariza, Director del Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos de nuestra Universidad. Se trata de un digno reconocimiento al Coronel Rosales Ariza, distinguido Oficial del Ejército Colombiano, catedrático, conferencista, historiador y escritor. En su discurso de posesión, el Coronel Rosales hizo alusión a los

últimos cuatro años de vida de El Libertador Simón Bolívar, consignados en la bella pieza literaria Cuando el sol declina.

Al acto asistieron importantes personalidades, miembros de la Sociedad Bolivariana de Colombia, así como periodistas nacionales e internacionales.

La Sociedad Bolivariana de Colombia es una organización dedicada a la investigación histórica sobre todo lo relacionado con la conservación del pensamiento bolivariano. Ha procurado la divulgación de la historia patria, persiguiendo el rescate de los valores históricos que rodean la vida de El Libertador.

La Sociedad Bolivariana de Colombia tiene como objetivo primordial, rendir perenne culto a la figura egregia de El Libertador Simón Bolívar y difundir su pensamiento como ideólogo, guerrero, estadista, creador de cinco repúblicas y adalid de las libertades humanas y de los fueros democráticos, exaltar la memoria del grande hombre público ante las juventudes patrias y americanas, ante el consorcio de las naciones libres y de modo especial, ante las Repúblicas por él fundadas.

**UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA**

# PROGRAMAS ACADÉMICOS

I SEMESTRE DE 2011

INSCRIPCIONES ABIERTAS DESDE EL 6 DE SEPTIEMBRE DE 2010  
[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)

---

**PROGRAMAS EDUCACIÓN PRESENCIAL**

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** - 138 Créditos  
SNIES 563 - Título: Administrador de Empresas - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL** - 45 Créditos  
SNIES 52194 - Título: Administrador de la Seguridad Integral
- BIOLOGÍA APLICADA** - 186 Créditos  
SNIES 5315 - Título: Biólogo - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- CONTADURÍA PÚBLICA** - 155 Créditos  
SNIES 364 - Título: Contador Público - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- DERECHO** - 170 Créditos  
SNIES 361 - Título: Abogado - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- ECONOMÍA** - 126 Créditos  
SNIES 362 - Título: Economista
- INGENIERÍA CIVIL** - 175 Créditos  
SNIES 365 - Título: Ingeniero Civil - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- INGENIERÍA EN MULTIMEDIA** - 187 Créditos  
SNIES 52460 - Título: Ingeniero en Multimedia
- INGENIERÍA INDUSTRIAL** - 126 Créditos  
SNIES 4068 - Título: Ingeniero Industrial
- INGENIERÍA MECATRÓNICA** - 173 Créditos  
SNIES 4105 - Título: Ingeniero en Mecatrónica
- INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES** - 163 Créditos  
SNIES 10995 - Título: Ingeniero en Telecomunicaciones
- MEDICINA** - 254 Créditos  
SNIES 360 - Título: Médico y Cirujano - Con acreditación de Alta Calidad CNA - MEN
- RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS** - 60 Créditos  
SNIES 10955 - Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos
- TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES**  
SNIES 5453 - Título: Tecnología en Electrónica y Comunicaciones - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- CURSO PREMÉDICO**  
Programa Facultad de Medicina

---

**PROGRAMAS EDUCACIÓN A DISTANCIA - INSCRIPCIONES PERMANENTES**

CON APOYO DE MEDIOS VIRTUALES

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** - 138 Créditos  
SNIES 5627 - Título: Administrador de Empresas
- CONTADURÍA PÚBLICA** - 155 Créditos  
SNIES 1428 - Título: Contador Público
- INGENIERÍA CIVIL** - 175 Créditos  
SNIES 1001 - Título: Ingeniero Civil
- INGENIERÍA INDUSTRIAL** - 53 Créditos  
SNIES 51791 - Título: Ingeniero Industrial
- RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS** - 60 Créditos  
SNIES 10961 - Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

---

**INFORMES**

División de Admisiones  
Carrera 11 101-80  
☎ PBX 275 7300 - 634 3200  
Ext. 200 - 210 - 390  
Bogotá, D.C. Colombia  
Consulte en nuestra página:  
Planes de estudio, instructivos y otros.  
[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)  
e-mail: [division.admisiones@unimilitar.edu.co](mailto:division.admisiones@unimilitar.edu.co)

BICENTENARIO  
1910-2010

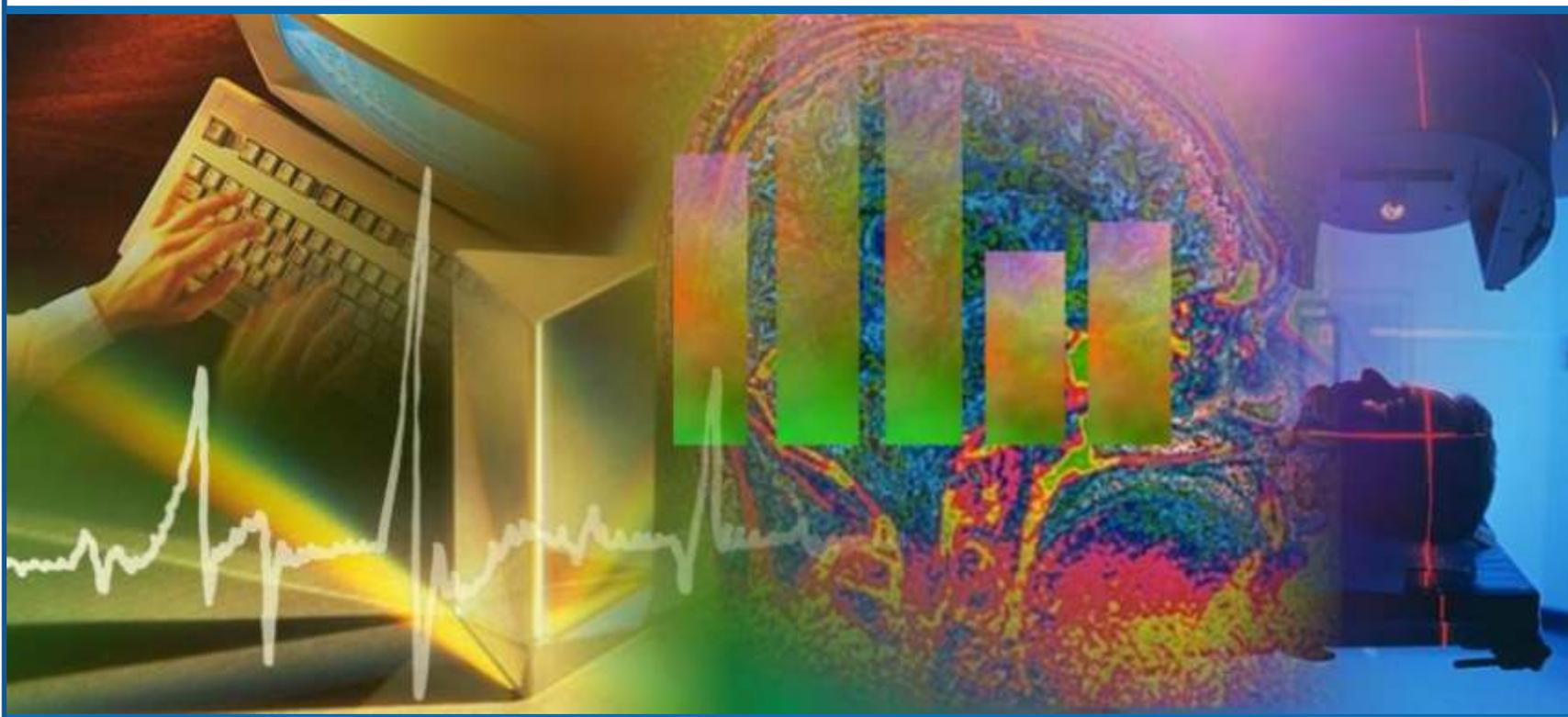
---

**Crédito Universitario ICSEX - Fondos Recorridos Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Alimento - Banco de Bogotá - Contraseguros - Banco de Crédito - Credivalores - Finconsercio - Todas las tarjetas de crédito.**



# DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación hace el progreso



VÁLIDO COMO OPCIÓN DE GRADO  
**Inscripciones abiertas**

**Informes**

Departamento de Educación  
[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)

**e-mail:** [division.admisiones@unimilitar.edu.co](mailto:division.admisiones@unimilitar.edu.co)

**e-mail:** [educacion@unimilitar.edu.co](mailto:educacion@unimilitar.edu.co)

**PBX:** 6343200 Ext.350

