

en este número



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

pasillo press

- Palabras homenaje al doctor Néstor G. Sepúlveda.
- Nuevos registros calificados UMNG

editorial

- La expectativa del servicio.

los docentes escriben

- Docente de Ingeniería Multimedia, ponente del V Encuentro Latinoamericano de Diseño.
- ¿Qué está pasando con la función social de los medios de comunicación en Colombia?

pasillo press

- Oficina de Relaciones Interinstitucionales.
- Desayuno de trabajo con empleadores de la facultad de ingeniería.
- Visita de pares.
- Cambridge supera a Harvard como la mejor universidad del mundo.
- Reportero estudiantil.

los docentes escriben

- La wiki en los procesos socio educativos.
- Te amo con todo mi hipotálamo.

los estudiantes escriben

- ¿A quién vamos a salvar?

institucional

- La universidad militar nueva granada, expositor en la 23ª feria internacional del libro.

el escritor

- Docente Neogranadino galardonado por la Royal Society.
- Integración Universidad, Empresa y Estado.
- El Neogranadino.

por las facultades

- Softbol en la umng.
- V encuentro de Investigaciones UMNG.

zona literaria

- Por orgullo y poder.
- Mi primer amor.

institucional

- La agonía de una flor.

el escritor

- Fragmento del artículo Educación Ambiental "Representaciones Sociales del Uso del Agua" de la Revista de Educación y Desarrollo Social.

institucional

- Carta al rector.
- Sabías que...

Iniciamos la Autoevaluación en la UMNG. ¡Vamos por la Acreditación Institucional!

El pasado viernes 10 de septiembre, tuvo lugar el lanzamiento del Sistema de Autoevaluación, Autorregulación y Acreditación Institucional en el Aula Máxima de nuestra Universidad, el cual tuvo como preámbulo, una campaña de expectativa en la cual todos los integrantes de la comunidad neogranadina fuimos invitados a "DEJAR DE SER X".

El evento contó con la participación de algunos docentes, estudiantes, personal administrativo y directivo que pudimos apreciar una interesante puesta en escena a cargo de Bienestar Institucional, en cabeza del doctor Armando Lázaro y con el apoyo de sus colaboradores y algunos estudiantes del programa de Ingeniería Industrial. Con esta obra se explicó exitosamente, todo lo referente al sistema institucional de Autoevaluación y Acreditación, la noción de Calidad en la UMNG y los 11 factores propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Misión y Proyecto Institucional
- Estudiantes
- Profesores
- Procesos Académicos
- Investigación
- Pertinencia e Impacto Social
- Procesos de Autoevaluación y Autorregulación
- Bienestar Institucional
- Organización, Gestión y Administración
- Planta física y Recursos de Apoyo Académico
- Recursos Financieros

Los asistentes recibieron el primer boletín informativo junto con un CD, que contiene el acervo institucional para los procesos de

autoevaluación y acreditación, como el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo, y el Decálogo de la UMNG, entre otros.

La noción de Calidad en la UMNG

La Ley 30 de 1992 es la norma marco de la Educación Superior en Colombia en cuyo artículo 6 literal c., establece que uno de los objetivos de la Educación Superior es "prestar a la comunidad un servicio con calidad, el cual hace referencia a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución".

Por su parte, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), es el organismo académico que promueve y ejecuta las políticas y procesos de acreditación de alta calidad en la educación superior, y considera que la CALIDAD es un atributo relacionado con el modo como se presta ese servicio según la institución. Es un esfuerzo continuo de mejoramiento que las instituciones de educación superior hacen para cumplir sus funciones en forma responsable. Es la manera de ser y/o de hacer de una persona o de una cosa. Es el conjunto de propiedades de un producto o de un servicio, dirán otros.



Tanto en el Estatuto General como en el Proyecto Educativo Institucional que se reflejan en el Plan de Desarrollo, nuestra Universidad ha declarado como principio, que la EXCELENCIA será el eje articulador de todos sus objetivos: los megaproyectos, los procesos, los sistemas, las formas y las maneras que se requieran para cumplir sus funciones misionales.

¿Qué sigue?

La aplicación de un instrumento dirigido a docentes y estudiantes que evalúa diferentes elementos asociados a cada factor mencionado. Es muy importante la participación sincera, objetiva y oportuna de todos, para que la información que suministre dicha herramienta, se constituya en diagnóstico de la Institución y derrotero para la toma de decisiones efectivas de mejoramiento.

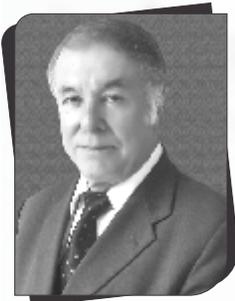
¡El máximo nivel de calidad en la UMNG, es la excelencia!



Una Universidad de Todos y para Todos

Palabras homenaje al Doctor Néstor G. Sepúlveda

Por: Ing. Ernesto Villareal Silva
Decano Facultad de Ingeniería



Señor Rector, Señora Vicerrectora, Señores Vicerrectores, Familia del Doctor Néstor Sepúlveda, docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería, demás invitados:

Es un honor y un privilegio para mí, a nombre de la Facultad y en especial de los docentes de Ingeniería en Mecatrónica, rendir homenaje en el día de hoy a una persona muy especial, el doctor Néstor Gabriel Sepúlveda Quiroga, una persona notable en muchos aspectos.

¿Quién fue Néstor Sepúlveda?

Santandereano, nacido el Día de Todos los Santos de 1946, se formó como uno de los primeros Ingenieros Electrónicos del País, en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de donde se graduó en 1977. Enseñó después en universidades como la Tecnológica de Pereira, la Pontificia Bolivariana de Medellín y la de Antioquia. Luego viajó a Nueva Orleans, para hacer una Maestría en Ciencias en la Universidad de Tulane y que culminó en 1981. Finalmente, terminó sus estudios de posgrado y obtuvo un Doctorado en Filosofía en la misma Universidad, en 1984. Permaneció durante varios años en Estados Unidos, enseñando en la Universidad de Vanderbilt, antes de regresar a Colombia.

Dedicó su vida a la enseñanza universitaria y a la investigación. Sus trabajos, tanto de enseñanza como de investigación, estuvieron principalmente orientados al estudio de cómo el electromagnetismo incide en los tejidos humanos. Podemos decir, sin temor a equivocarnos, que Néstor fue una de las figuras distinguidas de la ingeniería en Colombia, que gozó de una reputación y estima generalizadas en nuestra Universidad y en otras instituciones de educación superior del País, como lo pudimos evidenciar en reciente reunión de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería. Consolidó el primer Programa de Ingeniería en Mecatrónica en nuestro medio, aquí en esta Universidad, cuando tal denominación generaba resquemores en la comunidad de ingenieros. Lo dirigió durante casi un lustro, con la colaboración de un grupo de jóvenes profesionales, su kínder, como lo denominaba el General Manuel Sanmiguel Buenaventura, entonces Rector de la UMNG.

Desempeñó también, la Decanatura de la Facultad de Ingeniería y enfatizó en ella, la internacionalización, la investigación, la diversificación de programas de posgrado, la preparación de sus docentes a nivel de doctorado. Lo hizo hasta cuando por razones de salud debió alejarse de ella. Falleció joven, en marzo de este año, a la edad de 62 años.

Vivió una vida plena e interactuó con muchas personas durante el tiempo que estuvo con nosotros. Permítanme compartir algunos de los recuerdos especiales que tenemos de él, los cuales personifican su existencia. Su vida se asemeja a un caleidoscopio, por la diversidad de recuerdos que nos ha dejado, los cuales siempre despertarán nuestro aprecio.

Al mirar a través del caleidoscopio de su vida, veo muchos de los importantes y significativos roles que desempeñó. En primer lugar, lo veo en el papel de padre de familia. Amaba a su familia de forma inequívoca y desinteresada. Era un esposo dedicado a Ermi con quien formó un sólido hogar, un padre educador de sus hijas Natalia, Diana y Patricia, un abuelo protector de Jessica, un miembro de familia sin igual. Desempeñó todas estas funciones de manera ejemplar y se esforzó en honrar, apoyar, guiar y lo más importante, querer a su familia. Se sentía de lo más feliz cuando estaba rodeado por ella, incluso durante esos tiempos difíciles que inevitablemente la vida nos presenta en algún momento y que, en su caso, marcaron sus últimos meses de existencia. Su dedicación a la familia era el fundamento de sus acciones, el ancla que definió y guió su vida.

Al contemplar otra faceta del caleidoscopio de su vida, veo al amigo, Néstor Sepúlveda. ¡Fue un buen amigo de tantos! Con él se podía contar y de él se podía depender. Ya fuera que se buscara un buen consejo, alguien comprensivo, un hombro donde apoyarse, un amigable silencio o un compañero para fumar y tomar un tinto, él era la persona. Siempre listo, dispuesto y hasta divertido. Mientras miro las caras de quienes aquí se encuentran, veo muchos, muchos amigos y sé que ellos también extrañan la amistad que él había traído a sus vidas.

Al girar el caleidoscopio, veo un hombre desafiante, un campeón para muchos. Vivió una vida basada en principios respaldados por un fuerte sentido de lo que estaba bien y lo que estaba mal. Fue un hombre que no daba paso atrás ante un desafío y no dejaba que algo errado se mantuviera sin

ser cuestionado. Se preocupaba lo suficiente para actuar, para tomar una posición.

Néstor Sepúlveda continuó impactando muchas otras personas, y al recordar otros aspectos de su vida, lo vemos como un respetado colega. Compartió sus conocimientos con todos sus compañeros, trabajó duro y constante, y, continuó siendo un estudiante toda su vida. Nunca dejó de aprender. Leía mucho para mantenerse al día con los desarrollos del conocimiento. Dirigió con el ejemplo y fue el mentor de muchos jóvenes. Fue un modelo para seguir y una inspiración para muchos.

Hoy, como en aquel día de su muerte, volvemos a pensar en la vida de Néstor y en los singulares rasgos de su carácter. El nombre de quien recordamos, sugiere muchas palabras pero hay una que queremos rescatar muy especialmente: "maestro".

Evidentemente, maestro no es quien enseña hechos aislados o quien se aplica a la tarea de aprenderlos y repetirlos, porque en tal caso una enciclopedia sería el mejor maestro. Maestro es quien enseña con el ejemplo, una manera de tratar las cosas, un estilo genérico de enfrentarse con el vasto e incesante Universo. Maestro es quien posee los dones de la generosidad, la justicia, la bondad y la honestidad, quien es sincero y auténtico, quien irradia simpatía, delicadeza y sentido del humor, quien deleita con su talento, quien más allá de las palabras enseña con su presencia. Y ese fue Néstor, un maestro, responsable, ético, honesto y con gran sentido de pertenencia con nuestra Universidad. Pero Néstor también fue maestro en el sentido popular del término, pues su existencia fue intensamente vivida, porque no le faltaron privaciones, porque le sobraron alegrías, por su pasión por la amistad y porque las aulas, oficinas y amigos de su amada UMNG le revelaron que el Universo se da entero en cualquier instante y en cualquier lugar a quien sabe descifrarlo.

Es imposible rendir homenaje al Doctor Néstor Sepúlveda, sin reconocer el importante papel que jugó la espiritualidad en su vida. A medida que hemos recordado algunos maravillosos aspectos de su vida, nos damos cuenta de que su fe tranquila guiaba sus acciones, palabras y deseos.

Siempre se esforzó por ser lo mejor que podía ser como hombre de familia, colega, profesor, amigo y defensor de los demás.

Por todo lo anterior es muy difícil decirle adiós y la Universidad no quiere hacerlo, pues es justo recordar a quien tocó las vidas de tantas personas, de manera tan positiva. Deja un legado impresionante. Dejó la Facultad de Ingeniería en un mejor lugar que cuando llegó a ella y por eso hay que agradecerle. Estableció un pujante programa de Ingeniería en Mecatrónica por lo cual lo emularemos y recordaremos con cariño. Hoy, la Universidad lo honra, otorgándole su máxima distinción, la Medalla al Mérito Universitario en la Categoría de Gran Cruz que se le entregó a su familia. Además, lo honra, nombrando el Programa del cual fue pionero en Colombia, como Programa de Ingeniería en Mecatrónica doctor Néstor Sepúlveda.

Para concluir, quiero decir que creo que la inmortalidad es posible. Podemos ser inmortales pues más allá de nuestra muerte corporal queda nuestra memoria y más allá de nuestra memoria quedan la belleza de nuestros actos, el altruismo de nuestros hechos, lo creativo de nuestra obra y la ética de nuestras actitudes. Las futuras generaciones que vengan a esta Universidad, al leer las palabras escritas en este muro, las asociarán con los méritos del doctor Sepúlveda.

Muchas gracias.

Nuevos Registros Calificados en la UMNG

Posgrados:

- Especialización en Alta Gerencia
- Especialización en Derechos Humanos y Defensa ante Sistemas
- Internacionales de Protección
- Especialización en Glaucoma
- Especialización en Docencia Universitaria
- Maestría en Educación

Pregrado:

- Medicina
- Tecnología en Horticultura

“ Por la ignorancia se desciende a la servidumbre, por la educación se asciende a la libertad. ”

Diego Luís Córdoba

La expectativa del principio

Desde el 7 de agosto, un nuevo presidente ha empezado a manejar los destinos del País. La gente del común, el ciudadano corriente, el hombre cotidiano, el pueblo pueblo, ¿qué espera?

Todos sabemos que los padecimientos de la Nación no se curan de la noche a la mañana, por arte de magia, entre dos parpadeos, en menos de nada ni de un momento a otro. Pero aquél a quien llamamos "hombre a diario", es decir, el ciudadano normal, tiene derecho a la esperanza, y eso es quizás lo que lo mantiene con vida, trabajando, ajeno a la problemática política, embebido en la tarea digna y a veces pesada de sobrevivir.

La gente ha confiado al doctor Santos, el pesado trabajo de atravesar un mar picado, y de llevar el barco de Colombia a buen puerto en esta travesía de cuatro años. Y aguarda que no mediante pases mágicos sino por medio de determinaciones acertadas y adecuadas, justas y honestas, mejoren algunas de las condiciones en las cuales estamos, y se solucione parte de los problemas en los cuales nos debatimos.

Y uno de los escollos más graves, es el de la salud. Los colombianos estamos enfermos, entre otras razones por culpa de la proliferación de unas empresas que se dicen prestadoras de salud. Todos quienes logramos trabajar, pagamos una cuota para sostener a los enfermos que no tienen quién responda por ellos, como si el Estado estuviera pintado en la pared. Y esas entidades, que son muchas veces multimillonarias, viven de la salud (o de la enfermedad, según se mire), de la gente común y silvestre, que en ellas sólo encuentra analgésicos genéricos y baratos, y que para obtener un tratamiento serio tiene que recurrir no a los médicos, sino a los abogados, instaurar tutelas, pelear, y quizás obtener un triunfo cuando ya hace tiempo son almas del purgatorio. La salud, a la cual no se le ha prestado alguna atención, acabará matando a este País.

¿Quién se ocupa de que las calles de las ciudades, y las pocas carreteras que cruzan los paisajes, estén en buen estado, es decir, sin derrumbes, túneles caídos

sobre los vehículos, puentes quebrados, baches, huecos donde se pierden los millones? Porque recorrer muchísimos sitios de Bogotá, por ejemplo, es muy difícil, y casi imposible, porque las vías se acabaron, y aunque parecen estar haciéndose obras en mil puntos distintos, no se hacen en uno concreto y con un propósito determinado y con una política eficiente y honesta. Y las carreteras, casi todas, son realmente vergonzosas, si las comparamos con las de nuestros más inmediatos vecinos. Y a la mayoría de los puntos de abastecimiento de los mercados, no entran las vías, y los productos se dañan en los surcos, y los campesinos prefieren marcharse a los barrios tuguriales de la ciudad porque de sus parcelas remotas, acabaron sacándolos los testaferros, los latifundistas, el abandono del Gobierno y el hambre.

Otra cosa que se acabó en Colombia, fue la seriedad en los contratos de trabajo. Antes, un contrato le garantizaba al empleado o al obrero una cierta estabilidad laboral, unas prestaciones sociales, y le permitía saber que estaba vendiendo dignamente su fuerza de trabajo. Ahora, con el invento de las OPS o de los CPS, a la gente le roban sus horas extras, su cesantía, sus vacaciones, sus primas, su estabilidad laboral y su seguridad elemental. Y en esas condiciones, rinde al máximo o como las OPS y los CPS no obligan a los patronos absolutamente a nada, reemplazan fácilmente a quienes explotan, dado el índice abrumador del desempleo.

En los contratos por la compra de un lápiz o por la construcción de una obra que vale millones de dólares, siempre hay un porcentaje escondido para terceras personas. Se olvidaron las épocas de la honradez, cuando no se perdía un céntimo, y cuando el dinero del fisco era aplicado íntegramente a atender las necesidades que la Nación tiene en todos los terrenos. Los escándalos por robos a los bolsillos del pueblo raso (que es el que contribuye al sostenimiento de la burocracia estatal), se denuncian todos los días, y todos corren la misma suerte: quedan en el fondo de los archivadores o en las arcas inmensas del olvido.



Qué bueno fuera que en este principio, se tuviera en cuenta la salud, para que Colombia no siga enferma de injusticia y desangrándose en los saqueos permanentes de quienes dicen manejarla; que se preocupara porque las calles y las carreteras no fueran trampas mortales, sino vías de progreso que desembotellen grandes extensiones de tierras en donde se pierde todo lo que se cultiva; que le devolviera a los trabajadores y a los empleados sus garantías sociales y no siguiera permitiendo el atropello sanguinario de los contratos leoninos; y que se volviera a la honestidad de otros tiempos, cuando no se perdía jamás ni una estampilla de dos centavos.

Eficiencia en el manejo de la salud; un plan serio para mejorar las calles y las carreteras; una política laboral justa y no manejada por los dueños del dinero, sino que trajera un beneficio colectivo y comunitario; y honestidad en el gasto de los dineros públicos, para que no sigan engordando los bolsillos de unos pocos mientras se enflaquece el País y crecen la miseria, el desempleo y el delito.

Tal vez esto, no sea mucho pedir. Tal vez, tengamos derecho a esperararlo.



en

el **neO**granadino

Fundado el 1° de abril del 2004
ISSN 1794-3469

DIRECCIÓN
MG. Eduardo Antonio Herrera Berbel

EDITORA
Astrid Botero Franco - elneogranadino@unimilitar.edu.co

CONSEJO DE REDACCIÓN
Fernando Soto Aparicio
Bernardo Vanegas Montoya
Astrid Botero Franco
Omar Cabrales Salazar
Jairo Andrés Fernández Barriga
Mario Mejía Pineda
María Cristina Vega de Ciceri
Jorge Hernando Herrera Basto

COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO
Departamento de Humanidades
División de Publicaciones y Comunicaciones
Facultad de Derecho
Facultad de Ciencias Económicas
Facultad de Ingeniería

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL
Jairo Andrés Fernández Barriga
DG- Diseño Gráfico UMNG

FOTOGRAFÍA
Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG

PREPrensa E IMPRESIÓN
Editorial El Periódico

EL NEOGRANADINO
Carrera 11 101-80 - Telefax 634 3250
publicaciones@unimilitar.edu.co - www.umng.edu.co
Bogotá, D.C. - Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad, y corresponden exclusivamente a sus autores.

 **UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**

elneogranadino@unimilitar.edu.co

Docente de Ingeniería Multimedia, ponente del V Encuentro Latinoamericano de Diseño



Hace poco, se llevó a cabo en la Universidad de Palermo, Buenos Aires, la V edición del Encuentro Latinoamericano de Diseño, un

espacio destinado a la capacitación, vinculación y el intercambio de experiencias entre profesionales, académicos, estudiantes y empresas del campo del diseño. En el encuentro, se realizaron más de 350 actividades de capacitación gratuita (talleres, seminarios, conferencias), dictadas por destacados profesionales del diseño y la comunicación de América Latina.

En representación de nuestra Universidad, estuvo la licenciada María Marta Gama, artista y docente del programa de Ingeniería en Multimedia, quien fue convocada como ponente por la Universidad de Palermo. Al efecto, después de enviar una ponencia teniendo en cuenta el trabajo de investigación que está realizando con sus estudiantes, llamado “El Arte de la Animación – Animación Experimental en Latinoamérica”, recibió la aprobación de su propuesta y en esta forma, tuvo la oportunidad de mostrar el programa de Ingeniería en Multimedia, la Universidad y el trabajo de los docentes en las áreas de investigación, con excelentes resultados pues los trabajos de los estudiantes tuvieron muy buena aceptación entre los asistentes.

El trabajo de la licenciada Marta, está enfocado básicamente en la animación experimental y el estado del arte en este tema en Latinoamérica.

Durante el evento, se mostraron trabajos de la docente, así como algunos trabajos de grado de alumnos del programa de Ingeniería Multimedia, los cuales fueron

hechos con herramientas 100% análogas en cuanto al proceso de preproducción, pues el uso de herramientas digitales se utiliza en la posproducción. En estos trabajos, se utilizan herramientas tan rudimentarias como lápiz y papel, técnicas como stock motion y animación en 2D, lo cual llamó mucho la atención del público, al ver cómo nuestros estudiantes, a pesar de tener todo tipo de herramientas tecnológicas de vanguardia, se interesan en la actualidad por retomar estos procesos artísticos poco utilizados y que reflejan un gran despliegue de creatividad artística.

Una de las cosas que más impactó positivamente a nuestra embajadora en este evento, fue el hecho de constatar lo bien posicionado que se encuentra nuestro País en materia de animación, pues gran parte de los elogios, premios y distinciones que se entregaron allí, fueron para jóvenes colombianos.

En contexto...

¿Qué es stop motion?

El stop motion o “parada de imagen”, paso de manivela o cuadro por cuadro, es una técnica de animación que consiste en aparentar el movimiento de objetos estáticos por medio de una serie de imágenes fijas sucesivas. En general, se denomina animaciones de stop motion a las que no entran en la categoría de dibujo animado ni en la animación por computador, esto es, que no fueron dibujadas ni pintadas, sino que fueron creadas, tomando imágenes de la realidad.

Hay dos grandes grupos de animaciones *stop motion*: la animación con plastilina o cualquier otro material maleable, llamada en inglés *claymation*, y las animaciones que utilizan objetos rígidos.

Esta técnica muy utilizada hace algunos años, fue la que se utilizó en algunos apartes de la famosa película *King Kong*.

¿Qué está pasando con la función social de los medios de comunicación en Colombia?

Los medios de comunicación social - la radio, la prensa y la televisión - como tales, deben cumplir una función social que no se limita a recrear, sino que también implica informar y formar a los miembros de la sociedad, dada la gran influencia que pueden llegar a tener en la difusión cultural de un país y en la formación de la opinión pública de los ciudadanos. Pese a que estas funciones están contempladas en la legislación colombiana -en el caso de la televisión en la Ley 182 de 1995 y en la Ley 334 de



1996- podemos notar que la experiencia de informarse en Colombia, se está tornando cada vez más una experiencia que nos pone en contacto con las realidades más degradantes de las cuales es capaz el ser humano y no está cerca de la experiencia formadora o educativa que debería ser.

En Colombia, los medios de comunicación se están quedando cortos en el cumplimiento de su función social, es decir, formar, recrear e informar objetivamente al público. Informar se ha convertido en un sinónimo de vender, de aumentar rating, aunque lo que más se venda no sea precisamente lo más educativo. Tan es así, que es frecuente que se reporte la ocurrencia de hechos de las más lamentables características: adolescentes asaltados y violados por desconocidos; compañeros de clase en secundaria que se enfrentan y asesinan entre sí; el asesinato de mujeres a manos de sus cónyuges celosos; madres que asesinan a sus hijos en medio de un ataque de locura, entre otros, son casos que se presentan incluso en una sola emisión de noticias sucesivas. No estamos hablando aquí de periódicos sensacionalistas, sino de los noticieros de la franja del medio día o de los programas de cubrimiento noticioso de las principales emisoras radiales del País.

Esto aplica para medios audiovisuales y para la prensa escrita o en su versión electrónica. Estamos inundados de noticias sensacionalistas y las promovemos: las noticias más vistas en el tiempo.com están relacionadas con eventos violentos o sensacionalistas, incluidos los temas sexuales tratados de una forma superficial o amarillista.

El caso colombiano se destaca por su dramatismo. Este hecho debería hacernos reflexionar a todos,

no solo sobre lo que estamos viendo, sino sobre lo que estamos exigiendo a los medios, así como el comportamiento que estamos promoviendo con nuestra tácita aceptación de estos hechos o a través de nuestra propia audiencia.

Es un problema que compromete a los comunicadores, las organizaciones que se dedican a informar, y a nosotros mismos, la audiencia. Como consumidores, deberíamos preocuparnos más por lo que estamos llevando a nuestras casas, y lo que está formando a nuestras nuevas generaciones. Pero no lo hacemos. En consecuencia, nosotros también somos responsables. ¿Cómo se van a preocupar los medios por transmitir información más formativa, si es la información violenta y poco edificante la que se premia con los mayores índices de audiencia? Y no se trata de desconocer lo que sucede a nuestro alrededor, sino de equilibrar la información y privilegiar la información que nos ofrezca mayores ganancias como sociedad, la que transmita valores como solidaridad y respeto, y no la idea de que la violencia es una forma privilegiada de resolver conflictos.

en

Oficina de Relaciones Interinstitucionales



La doctora Olga Lucía Illera Correal, asumió como directora de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Politóloga y Magíster en Relaciones Internacionales de la Universidad Javeriana, Magíster en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Oxford, Reino Unido.

Se ha desempeñado como docente de las Universidades Javeriana, Rosario y Jorge Tadeo Lozano. Ha sido coordinadora de la Maestría en Seguridad y Defensa Nacionales de la Escuela Superior de Guerra, y docente de la misma institución.

Como investigadora ha publicado diversas obras, en la que se destaca el libro en coautoría “La tenue línea de la tranquilidad: estudio comparado sobre seguridad ciudadana y policía”.

Desde la academia ha trabajado en el área de relaciones públicas y comerciales, y proyección social, primero para Oxford University Library Services, y luego para la Jorge Tadeo Lozano.

en

Visita de pares

Con el ánimo de obtener la Renovación de Acreditación de los programas de Ingeniería Civil y Medicina, en el pasado mes de agosto, nuestra Universidad recibió la visita de pares designados por el Ministerio de Educación para evaluar el estado de estos programas de pregrado.

Los pares que nos visitaron fueron:

Para el programa de Medicina

- **Doctor Germán Gamarra Hernández**

Par académico, coordinador de la visita

- **Doctor Gustavo Pradilla Ardila**

Par académico

- **Doctor Álvaro Moncayo Medina**

Par académico

Para el programa de Ingeniería Civil

- **Ingeniero Juan Carlos Botero Palacio Ph.D.**

Par académico, coordinador de la visita

- **Ingeniero Daniel Humberto Cárdenas Guevara Ph.D.**

Par académico

Cambridge supera a Harvard como la mejor universidad del mundo

Fue votada por más de 15,000 académicos y científicos a nivel internacional.



Londres.- Tras varios años de esfuerzo y sacrificio, la Universidad de Cambridge por fin superó a la de Harvard como la mejor universidad del mundo.

El consejo académico QS, que se encarga de evaluar la calidad de los centros de educación superior a nivel mundial, confirmó el liderazgo de la universidad británica por haber recibido más de 15,000 votos de académicos.

Es la primera vez que una universidad no estadounidense encabeza la lista que puede encontrar en el siguiente sitio de internet: www.topuniversities.com.

En el tercer y cuarto puesto están, respectivamente, la Universidad de Yale—también de Estados Unidos—y la británica University College London.

www.generacion.com

Desayuno de trabajo con empleadores de la facultad de ingeniería



En la sede social de nuestra Institución, se llevó a cabo un desayuno de trabajo

por medio de la puesta en práctica de los conocimientos teóricos adquiridos por los estudiantes a lo largo de su carrera profesional. A la fecha, 54 de nuestros estudiantes de Ingeniería Industrial están realizando sus pasantías como opción de grado en empresas del sector real y 62 estudiantes están en proceso de desarrollo de la práctica empresarial.

con empleadores relacionados con el programa de Ingeniería Industrial, acto que se realizó con la ayuda y colaboración del Consultorio de Asesoría Técnica de la Facultad de Ingeniería. En concordancia con el modelo de proyección social de nuestra Universidad, el evento tuvo como fin, fortalecer el eje relacional empresa-universidad-sociedad y así dar continuidad a los convenios de prácticas y pasantías que actualmente se desarrollan para los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial. Es importante hacer mención que hoy las empresas vinculadas a los programas de práctica o pasantía contribuyen al desarrollo profesional de nuestros estudiantes de VII a IX semestre y les brinda la oportunidad de acercarse al mundo laboral

El evento contó con la participación de los representantes de las áreas de recursos humanos de las empresas: Alcatel, Cemex, Telmex, Xerox, ICONTEC, Khymos, Clínica del Country, Hospital Universitario de San Ignacio, Tecno Parque Sena, Kia Motors, INDESEG, CAFAM, entre otras. Por parte de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Militar Nueva Granada, estuvieron presentes el Señor Decano, Dr. Ernesto Villareal Ph.D., el Director del Consultorio de Asesoría Técnica Ing. Fernando Tavera Zafra y el Director del Programa de Ingeniería Industrial, Eco. René Aponte Escobar.

Por: Ing. FERNANDO TAVERA ZAFRA
Director Consultorio Asesoría Técnica
Facultad de Ingeniería

Nuevo portal Web del IEGAP

El Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos (IEGAP), invita a la comunidad neogranadina a visitar su nuevo portal en www.iegap.unimilitar.edu.co que se erige como uno de los principales centros de pensamiento, líder nacional y reconocido internacionalmente, por generar análisis e informes a la Sociedad, al Ministerio de Defensa y al Estado, en los ámbitos de la Seguridad y Defensa Nacional, Geopolítica y Geoestrategia, y a partir de la observación y apreciación de los escenarios en donde se inscriben las relaciones y los intereses de Colombia.

En el portal de la Universidad, también se puede encontrar el comentario semanal del Rector titulado “Martes del Rector”, así como el texto de su columna periódica en el diario El Colombiano.

Por último y como valor agregado a la página, la Agencia Francesa de Prensa (AFP), provee información rápida, confiable y completa acerca de los eventos de actualidad internacional, economía, Latinoamérica Mundo e infografías animadas, las cuales explican, sitúan e ilustran la información a través de informaciones, cartografías y estadísticas.

en

Reportero estudiantil:

Apreciado estudiante: te invitamos para que hagas tus valiosos aportes escritos para el periódico institucional El Neogranadino y te hagas acreedor al descuento estipulado para tal fin en la Resolución Rectoral 158 de 2009.

Para más información, visítanos en la División de Publicaciones y Comunicaciones ubicada en el pasillo que conecta los bloques A y B, comunícate a la extensión 376 ó escríbenos al correo

elneogranadino@unimilitar.edu.co en



LA WIKI EN LOS PROCESOS SOCIO EDUCATIVOS

Profesor Andrés Felipe Herrera Pupiales
Departamento de Educación y Departamento de Humanidades

Al hablar de **Wiki**, estamos hablando de un término ancestral cuya raíz es originaria del Hawaiano que significa, realizar los quehaceres de manera sencilla, bien hechos y lo más rápido posible.

Uso responsable de la wiki

En la actualidad, es una práctica responsable que desarrolla la creatividad y la innovación, cuando se promueve con sentido pedagógico y de responsabilidad social, por la configuración de tejido humano en tiempo real. Por sus múltiples provechos, se ha expandido a nivel global, en las empresas, las instituciones educativas, fundaciones y redes sociales, entre otras, para que la construcción del nuevo conocimiento de los empleados, emprendedores, estudiantes e interesados, sea compartido, potenciando los nuevos procesos de aprendizajes, creando comunidad y nuevas relaciones virtuales innovadoras.

Características de la Wiki

- La característica más destacada en el uso de la tecnología **Wiki**, es precisamente la facilidad en la cual el hipertexto puede ser creado, modificado, recreado, actualizado y por ende, reconocido y aceptado por la comunidad que interactúa socialmente en la red cultural y educativa como es la **Wiki**.
- No hay necesidad de registrarse y abrir una cuenta, porque en su mayoría, las Wikis son abiertas para la educación del público.

- Posee un historial en el caso de que el participante requiera recuperar contenido o para hacer mantenimiento al hipertexto o por seguridad, cuando por ejemplo: por error, se borra todo el texto ya escrito y corregido gramaticalmente.

- El icono de editar, permite habilitar con rapidez, la metadato o interface muy parecida a la de Word, con el despliegue de sus herramientas básicas para la edición donde se escribe el texto, fiel espejo de la historia, cultura, sentires, pensares, intereses, valores, ideas y por lo tanto, refleja la personalidad y comportamiento profesional o empírico de cada participante y su alcance en aportes e impacto social en la obtención de beneficios por parte de la comunidad en este ciberespacio como es la **Wiki**.

Aportes socioeducativos que se obtienen al trabajar en una wiki

- Desarrollo del sentido crítico en la elaboración de un texto colaborativo y cultural.
- Uso responsable de lo que se escribe, en cuanto a lo gramatical, la ortografía, el sentido y el entretendido humano que se teje y reconstruye dentro del texto.
- El cuidado de su propia persona frente a los demás participantes.
- Innovación en los procesos evaluativos de los estudiantes al reconocer académicamente, la capacidad estudiantil del dominio consensual de sus herramientas conceptuales y prácticas, la

generación de nuevos conocimientos y compartir experiencias, lo mismo que la magnitud culta de su personalidad.

- La motivación, interés y maduración cognitiva y emocional para escribir y escucharse a sí mismo y a los demás.
- La autorrealización por la participación de sus puntos de vista, aportes, aprendizajes y la aceptación de su espíritu creativo e innovador por la red de participantes en el desarrollo de la Wiki.
- Potenciación de un emprendizaje inteligente: es decir, de invertir tiempo en relaciones virtuales y su mantenimiento, con sentido ciudadano, la búsqueda o creación de oportunidades socioeconómicas, culturales y de pertenencia a un colectivo de liderazgo compartido y sostenible a largo plazo.
- La apropiación de la mediación pedagógica, mediante el uso responsable del medio social virtual como es la Wiki, en el ciberespacio educacional.

Tal como lo indican Raquel Arias, Zulay Cáceres y Gloria Moreno (2009), citando a García, L: se puede caracterizar la mediación pedagógica como aquella “capaz de promover y acompañar el aprendizaje de nuestros interlocutores, es decir, de promover en los educandos la tarea de construirse y de apropiarse del mundo y de sí mismos” (García, 2003). Esto es –en palabras de García (2003)-: centrarse en los recursos que se le ofrece: “a alguien en situación de aprendizaje para

que se construya desempeñando al máximo las posibilidades de su ser y su contexto”.

Para finalizar, es importante comprender los beneficios de la multifuncionalidad de la Wiki, por ejemplo: potencia el proceso educativo a nivel institucional en cuanto a la gestión socioeducativa mediante el diálogo colaborativo del estudiantado, su relación con la empresa nacional, extranjera y la gestión pública del posicionamiento institucional y global, su relación en el progreso socioeconómico y su compromiso con la responsabilidad social, hoy en día cuando hablamos de la internacionalización que es la interacción social en el libre fluir del ciberespacio en el aquí y ahora, en la inmersión de la existencia de la cibercultura emprendedora.



Arias R., Cáceres et al (2009). *Uso y apropiación de los medios y mediaciones pedagógicas en el proceso de enseñanza – aprendizaje del inglés como lengua extranjera a distancia*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Te amo con todo mi hipotálamo

Felipe Alejandro Torres Castro
Estudiante de Administración de Empresas

El arte como la poesía, el teatro y el cine; y los medios de comunicación como la radio y la televisión; ayudados por nuestro círculo social más cercano que es la familia y los amigos, muy respetuosos y amorosamente nos han transmitido durante mucho tiempo la frase “Te amo con todo mi corazón” y todas sus implicaciones. Lo hemos creído y nos ha funcionado, a mí me ha funcionado.

Me siento muy feliz y agradecido con mi relación de pareja, y he sostenido con infinidad de personas la siguiente conversación.

Otra Persona: ¿Hace cuánto conoces a tu esposa?

Yo: X años

Otra Persona: ¿En serio? No parece, te ves FELIZ

Y se ha instaurado en nuestra sociedad la creencia o modelo de que si llevas una relación de pareja duradera, no puedes ser feliz.

Me fascina cuando alguna persona que apenas me conoce a mí y a mi esposa, no sabe que somos pareja, y tampoco ha percibido algún gesto de afecto entre nosotros; se da cuenta de que de alguna manera, tenemos una relación y nos

pregunta “¿Ustedes son HERMANOS?” la cara de sorpresa de esa persona cuando se entera que somos esposos es muy graciosa. Sin embargo, es triste cuando esa persona responde “No parece”. Tenemos instaurada otra creencia: en una relación de pareja con cierto grado de compromiso, debes ser SERIO, no puedes ser amigable, jugar o hacer cosas tan básicas y sencillas como compartir un café, hablando de temas ajenos a la relación.

Si se supone que “amo con todo mi corazón”, y mi corazón sigue funcionando (estoy vivo), ¿por qué existe el desenamoramiento? y efectivamente a medida que pasa el tiempo ¿por qué la

relación se vuelve menos interesante, apasionante e incluso más aburrida?

Se ha comprobado que el responsable del amor no es el corazón, sino el hipotálamo, glándula que hace parte del sistema nervioso (cerebro), encargada de secretar diversas hormonas. Cuando en el cerebro se produce la feniletilamina es que se produce el enamoramiento, según los doctores Donald F. Klein y Michael Lebowitz del Instituto Psiquiátrico de New York. Mayor información de este estudio, se puede encontrar en libros de medicina, psiquiatría, incluso en Internet en Google o Wikipedia.

Entonces, ¿el cerebro cómo elige de quién enamorarse? Antes de que te fijes en alguien, has construido un mapa mental que determinará de quién te enamoras y de quién no. Este mapa mental se basa en recuerdos de tu infancia (conscientes o inconscientes), que se dan como resultado de las relaciones que has tenido con familiares (en especial papá y mamá), amigos (influye mucho el mejor amigo del colegio), personas a quienes admirabas, y algunas experiencias más personales según el caso.

Por tal motivo, personas que han convivido con padres separados, tienden a copiar ese patrón, a atraer personas para formar ese tipo de relación. Así mismo, personas que han convivido con padres muy unidos, tienden a copiar este patrón y atraen personas para formar relaciones

semejantes. Y en ese sentido le doy gracias a mis padres por su matrimonio. Afortunadamente para aquellos que tienen recuerdos de su niñez poco agradables (un mapa mental débil), es un patrón que le indica a su cerebro de quién enamorarse pero que se puede cambiar para que la relación perdure y esté llena de momentos hermosos.

La feniletilamina tiene un tiempo promedio de duración de dos años, luego el cuerpo se empieza a resistir a los efectos de esta sustancia y la atracción y pasión desaparecen, es decir, nos desenamoramamos.

Un maestro espiritual, a quien le estoy infinitamente agradecido, me dijo una vez algo, y con mucho respeto tomaré sus palabras.

Si estás empezando una relación con alguien, y sientes que hay mucho amor en ella, estás en la obligación de construir cosas muy bonitas, y me refiero a hábitos, valores y virtudes como el diálogo, la confianza, la disciplina, el apoyo, la diversión, la sexualidad sana, y el compromiso por nombrar algunos. Adicionalmente, debes tener claro que ambos han tenido una formación muy diferente y por consiguiente, deben existir diferencias entre ustedes. Pero te aseguro que hay semejanzas; así que es importante que haya mucho diálogo respecto a tus creencias, sueños, metas, incluso si no tienes sueños debes hablar de ello. Sobre esas cosas comunes en ambos empiezan a trabajar.

Por supuesto que se deben tener en cuenta muchas otras variables para que exista una relación en pareja muy bonita.

Esto es sólo un poco de neurociencia y una enseñanza que alguien me transmitió en una ocasión, y hoy me permito compartir con ustedes. Sigo siendo un ser imperfecto que día tras día busca la perfección aun cuando sé que no la voy a alcanzar. Espero continuar creciendo como persona y en matrimonio. De igual manera, eso deseo hoy para tí, pero es lo único que puedo hacer por tí, desear; como ya te pudiste dar cuenta: EL AMOR SE CONSTRUYE y lo debes hacer tú mismo.



¿A quién vamos a salvar?

Por Juan Nicolás Suárez Patiño
Estudiante de Ingeniería en Multimedia

“No hemos heredado la Tierra de nuestros antepasados, la tenemos en préstamo de nuestros hijos”

Proverbio de los nativos norteamericanos

Por décadas, el constante “avance” que ha buscado la humanidad, ha ido en detrimento de la Tierra. La naturaleza ha pagado las consecuencias de tan insensibles y egoístas acciones. En la actualidad, son múltiples y realmente catastróficos los problemas que experimenta el Planeta y que por consiguiente, amenazan la perdurabilidad de la vida humana. El equívoco concepto de evolución está muy enraizado en la educación que antaño fue



implantada, y sólo ahora que los fatídicos efectos muestran su rostro de inminente peligro, se ha comenzado a hacer algo al respecto. Hace varios siglos John Donne afirmó: “Este nuevo mundo puede ser más seguro si se le explican los peligros de los males del antiguo”. La enseñanza debe instaurar fuertes fundamentos orientados hacia la óptima preservación del medio ambiente, estableciéndolo como uno más de los objetivos a cumplir dentro de la profesión. Claro está que no es fácil cambiar radicalmente en cuestión de días, puesto que el daño es tal que tardaríamos años en remediarlo, pero esto no ha de ser una excusa para obviar tan

importante obligación que sin lugar a dudas, debe ser llevada a cabo.

La época de la revolución industrial es un claro reflejo del progreso de la humanidad y el retroceso del Planeta, del triunfo de la primera con el sacrificio de la otra; un tácito efecto que poco a poco se hace visible en el diario vivir y demuestra el peligro que ahora sufren ambos.

La multiplicidad de factores que afectan al Planeta es evidente para muchos e ignota para otros tantos, desde las inmensas fábricas hasta los pequeños aerosoles, se hace presente la perjudicial acción de los clorofluorocarbonos (CFC), como una de las principales causas del devastador estado de este Mundo, pero muchos desconocen su desastrosa presencia. Una gran cantidad de industrias se sostiene

gracias a la utilización de estos homicidas derivados de los hidrocarburos, y he aquí un gran impedimento para lograr un cambio. Si se detuviera su producción, muy seguramente las empresas quebrarían debido a la disminución en el consumo de sus servicios, pero acompañado de esto, la población mundial ya no gozaría de tantas ventajas y “soluciones” que tiene actualmente. Así que las diferentes ciencias y campos del conocimiento, entre ellos la ingeniería, deben buscar la manera de mantener la producción de beneficios pero soslayando la utilización de tantos productos tóxicos para el Planeta y sus habitantes.

ohn, Donne, An anatomy of the world, (1611). El ingeniero debe desarraigar esa concepción egoísta del cosmos que nos rodea, tal como dijo Carl Sagan: “Nos hemos beneficiado de nuestra civilización global; ¿No podemos cambiar ligeramente de conducta para preservarla?”. Desde los inicios de la humanidad, han surgido dificultades que amenazan nuestra vida, y nos hemos valido del Planeta para solucionarlos, pero ahora surge un nuevo inconveniente; en esta época de inconsciencia, nosotros mismos hemos sido los generadores del problema y ahora nuestro antiguo recurso utilizado como solución ha sido destruido por nuestras acciones, así que debemos valernos de la enaltecida evolución de la cual nos jactamos tanto para tratar de reparar el apuro en el cual nos encontramos; la ingeniería puede ser uno de los instrumentos útiles para lograr esta meta, una herramienta que borre el lego de nuestras mentes en cuanto a la preservación del Mundo se refiere; pero ésta no será suficiente, todo deberá ser conjugado, abarcar los conocimientos de todos será construir una posible solución que vaya en búsqueda de la anhelada aniquilación del problema.

Al nombrar el amenazador efecto contra la vida humana, se hace énfasis en la inconsistencia que pueda tomar la Tierra, en lo deleznable que se pueda tornar el sostenimiento de esta raza, pero aún así, es imperioso enunciar otro tipo de repercusiones; se dice que un hombre joven que goce de buena salud tiene la capacidad de producir en una o dos semanas espermatozoides suficientes para doblar la población humana del Planeta, pero a su vez, surgen estudios acerca de cómo en ciertas regiones del mismo la producción de plásticos y

químicos ha generado un descenso en la producción de dichas células reproductivas y ha creado la posibilidad de generar esterilidad a mediados del siglo XXI, es decir, de frenar la reproducción de la humanidad.

“Esta espléndida armadura, la Tierra, se me antoja un promontorio estéril; este maravilloso dosel, el aire, mirad, ese bello firmamento que pende arriba, este techo majestuoso encendido por un fuego dorado, sólo me parece una congregación hedionda y pestilente de vapores”, otrora, fueron estas las palabras de William Shakespeare al referirse al inmenso cielo que desde siempre ha reposado en las alturas, un cielo que ahora está perforado por la inconsciencia humana y carece de la protección que antes ofrecía.

La forma como se vive a diario es absurdamente egoísta, todos se valen de los recursos que los rodean extirpando hasta el más ínfimo rastro, crean una parodia de sostenimiento ambiental para ocultar tras ella las verdaderas intenciones, algo que fue denunciado por Carl Sagan al decir: “Lo que está protegido no es la vida en sí, sino la vida humana”. Actualmente son generadas cientos de campañas que vayan en pro de la preservación de la naturaleza, cuando el verdadero objetivo es mantenerla útil para servir a su único asesino y así asegurar la supervivencia del mismo, quien no es otro que la raza humana.

Sagan, Carl, *Miles de millones, pensamientos de vida y muerte en la antesala del milenio*, Barcelona, (1998).

Shakespeare, William, *Hamlet*, acto II, escena III, (1600-1601).

Sagan, Carl, *Op. Cit.*

en

La universidad militar nueva granada,

Nuestra Universidad estuvo presente en calidad de expositor en la **23ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO 2010**, evento organizado por la Cámara Colombiana del Libro, el cual tuvo lugar en **CORFERIAS**, entre el **11** y el **23** de agosto de **2010**.

- Homenaje a El Libertador
- Colombia y El Ejército
- El Patriota de los días y las horas inciertas
- El uso indebido del nombre de Bolívar
- Los Hechos Históricos Universales
- Manual de Antropología
- Álgebra Lineal
- Integración De Conocimientos
- Los Bienaventurados
- Comercio Sexual
- Pensar desde la Educación Superior
- Cuando el sol declina
- Apuntes de Estrategia
- Hidromedusas
- La Víctima del Sistema Acusatorio
- Biología y Salud Humana
- Cesare Beccaria
- Educación entorno a lo Ético Moral
- El Proceso Penal Militar y la Sentencia Anticipada
- Factor Humano y Calidad
- Hidráulica I
- La Concepción cualitativa de Currículo y la Formación Integral
- La Corte Internacional y la Controversia Colombo-Nicaragüense
- Las Generaciones de los Derechos Humanos
- Los Retos de los Ius Congens
- Derecho de Gentes
- Para no olvidar Forjadores de Violencia
- Pedagogía y Epistemología
- Principales causas de la Congestión en Contencioso Administrativo en Colombia
- Principales Causas en la Morosidad en la Jurisdicción Laboral
- Régimen Contractual Colombiano
- Responsabilidad del Estado por las armas de fuego
- Salud y Medio Ambiente
- Trámite Administrativo de la Extradición en Colombia
- Bioética I
- Un Puente en Construcción
- Bioética II
- Estrategia para enfrentar Desafíos
- Enseñanza y Comprensión
- Liderazgo una Propuesta Eficaz
- Tesis de Criterio para Liberación Evaluación Efectividad Encarsia
- Tesis de Evaluación de Fertilización edáfica
- Tesis de determinación de Daño Ocasionado
- Tesis de Evaluación in vitro cinco Especies
- Tesis sobrevivencia De Trichoderma Koningii

La **FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO 2010** contó con una muestra importante de profesionales nacionales e internacionales del libro como editores, distribuidores, libreros, representantes de la industria gráfica y escritores.

La **UMNG** participó con un stand en donde se ofrecieron nuestros libros, revistas, programas y servicios, y nuevamente llamó mucho la atención el Megacampus que se construye en Cajicá, así como los programas en la modalidad a distancia, teniendo en cuenta que ellos se constituyen en una excelente alternativa de educación superior para quienes no pueden cursar estudios universitarios en forma presencial.

Nuestro stand fue visitado por docentes y estudiantes de varios colegios, de fuera y dentro de la ciudad; también de egresados, estudiantes, docentes y personal administrativo de la UMNG, así como miembros del sector Defensa. Además, estuvieron presentes alumnos de Derecho de la Universidad Externado de Colombia, Universidad del Rosario, Universidad de la Sabana y el Colegio Odontológico Colombiano, acompañando y comprando el libro del doctor Misael Tirado, a quien la Universidad le brindó un importante apoyo económico para el transporte y nacionalización del libro Comercio Sexual, que fue editado e impreso en el extranjero. El doctor Tirado a su vez, en

un acto filantrópico y de corresponsabilidad, donó 200 ejemplares de su libro a diferentes bibliotecas de universidades y otras entidades.

La Universidad apoyó el talento de sus docentes escritores, proporcionándoles herramientas para la promoción y exposición de sus libros, así como entrevistas para el programa **A MOVER EL CAMELLO**, fotos, etc. De igual forma, para promocionar los libros del maestro Fernando Soto Aparicio, se colocó un hermoso pendón en nuestro stand. Los otros autores de los nuevos libros se hicieron presentes con familiares y amigos.

Libros presentados en el stand

Homenaje a El Libertador, Colombia y El Ejército, El Patriota de los días y las horas inciertas, El uso indebido del nombre de Bolívar, Los Hechos Históricos Universales, Manual de Antropología, Álgebra Lineal, Integración de Conocimientos, Las Fronteras del Alma, Los Bienaventurados, Comercio Sexual, Pensar desde la Educación Superior, Cuando el sol declina, Apuntes de Estrategia, Hidromedusas, La Víctima del Sistema Acusatorio, Biología y Salud Humana, Cesare Beccaria, Educación entorno a lo Ético Moral, El Proceso Penal Militar y la Sentencia Anticipada, Factor Humano y Calidad, Hidráulica I, La Concepción cualitativa de Currículo y

la Formación Integral, La Corte Internacional y la Controversia Colombo-Nicaragüense, Las Generaciones de los Derechos Humanos, Los Retos de los Ius Congens, Derecho de Gentes, Para no olvidar Forjadores de Violencia, Pedagogía y Epistemología, Principales causas de la Congestión en Contencioso Administrativo en Colombia, Principales Causas en la Morosidad en la Jurisdicción Laboral, Régimen Contractual Colombiano, Responsabilidad del Estado por las armas de fuego, Salud y Medio Ambiente, Trámite Administrativo de la Extradición en Colombia, Bioética I: Un Puente en Construcción, Bioética II: Estrategia para enfrentar Desafíos, Enseñanza y Comprensión, Liderazgo una Propuesta Eficaz, Tesis de Criterio para Liberación Evaluación Efectividad Encarsia, Tesis de Evaluación de Fertilización edáfica, Tesis de determinación de Daño Ocasionado, Tesis de Evaluación in vitro cinco Especies, Tesis sobrevivencia De Trichoderma Koningii.

Resaltamos también con mucho orgullo, la activa participación de los cerca de 45 funcionarios de la Universidad que se sumaron a este evento, así como los estudiantes del grupo de protocolo que trabajaron con ahínco, mostrando un especial interés en hacer parte activa de los eventos que adelantamos, y contribuyendo a enaltecer más el nombre de nuestra prestigiosa Institución.



expositor en la 23ª feria internacional del libro

Para no olvidar Forjadores de Violencia
 Pedagogía y Epistemología
 Principales causas de la Congestión en Contencioso Administrativo en Colombia
 Principales Causas de la Morosidad en la Jurisdicción Laboral
 Régimen Contractual Colombiano
 Responsabilidad del Estado por las armas de fuego
 Salud y Medio Ambiente
 Trámite Administrativo de la Extradición en Colombia
 Bioética I

Para no olvidar Forjadores de Violencia
 Pedagogía y Epistemología
 Principales causas de la Congestión en Contencioso Administrativo en Colombia
 Principales Causas de la Morosidad en la Jurisdicción Laboral
 Régimen Contractual Colombiano
 Responsabilidad del Estado por las armas de fuego
 Salud y Medio Ambiente
 Trámite Administrativo de la Extradición en Colombia
 Bioética I



Un Puente en Construcción
 Bioética II
 Estrategia para enfrentar Desafíos
 Enseñanza y Comprensión
 Liderazgo una Propuesta Eficaz
 Tesis de Criterio para Liberación Evaluación Efectividad Encarsia
 Tesis de Evaluación de Fertilización edáfica
 Tesis de determinación de Daño Ocasionado
 Tesis de Evaluación in vitro cinco Especies
 Tesis sobrevivencia De Trichoderma Koningii

Un Puente en Construcción
 Bioética II
 Estrategia para enfrentar Desafíos
 Enseñanza y Comprensión
 Liderazgo una Propuesta Eficaz
 Tesis de Criterio para Liberación Evaluación Efectividad Encarsia
 Tesis de Evaluación de Fertilización edáfica
 Tesis de determinación de Daño Ocasionado
 Tesis de Evaluación in vitro cinco Especies
 Tesis sobrevivencia De Trichoderma Koningii

Para no olvidar Forjadores de Violencia
 Pedagogía y Epistemología
 Principales causas de la Congestión en Contencioso Administrativo en Colombia
 Principales Causas de la Morosidad en la Jurisdicción Laboral
 Régimen Contractual Colombiano
 Responsabilidad del Estado por las armas de fuego
 Salud y Medio Ambiente
 Trámite Administrativo de la Extradición en Colombia
 Bioética I



Docente Neogranadino galardonado por la Royal Society



Se trata del Doctor Hernando Efraín León Rodríguez, docente de Ingeniería Industrial,

profesional en Automatización Industrial y Robótica, a quien la Universidad Militar le financió un doctorado en robótica en la Universidad de London South Bank de Inglaterra, donde tomó como objeto de sus estudios a robots que caminan por las paredes o se desplazan por el techo. El doctorado se concentró principalmente en dos proyectos: Un robot que escanea soldaduras en buques petroleros y otro que hace lo propio, sumergiéndose en tanques nucleares.

Su trabajo fue reconocido con dos premios por innovación otorgados en 2004 y 2006 por la Asociación Internacional Emerald y el reconocimiento grupal en 2007 por la misma Asociación. Así mismo, fueron reconocidos por la Royal Society y seleccionados para mostrar los robots en los cuales han trabajado en el laboratorio, siendo los únicos latinoamericanos elegidos para el evento. Esto es una muestra del gran talento que existe en nuestra Casa de Estudios.

En la UMNG, se está incursionando en desarrollo de tecnologías útiles para nuestro entorno colombiano, que es en donde se han venido concentrado todos los esfuerzos.

El Doctor León está liderando un proyecto que están realizando sus estudiantes de Ingeniería Mecatrónica, quienes han logrado una buena reproducción de la mano humana, con sistemas de control neumático, aunque adaptable a otros tipos de controles como servomotores u otros elementos más livianos que en la práctica, muestran la aplicación de los conocimientos que brinda la academia en el desarrollo de sus estudios.

La mano robot podría llegar a ser utilizada por personas que por algún accidente hayan perdido su extremidad, si bien no reemplaza por completo este órgano extremadamente complejo, brindando una destacada utilidad para operaciones sencillas.

El espíritu inquieto y emprendedor del Doctor Hernando León lo ha impulsado a continuar con el desarrollo de proyectos de gran utilidad como un robot desactivador de bombas, de la mano del programa de Ingeniería Industrial, que está siendo desarrollado bajo los principios de calidad y bajo costo, para lo cual está utilizando tecnología reciclada y colombiana, y así evitar sobre costos con productos extranjeros. Este proyecto le significó una invitación a dictar una Conferencia de robótica en Nagoya, Japón, a principios del mes de septiembre de este año, la cual fue financiada en su totalidad por nuestra Universidad.

Dentro de los proyectos liderados por nuestro docente, encontramos también el de "Animatrónicos", proyecto desarrollado en colaboración de Ingeniería Multimedia y que trata de la reproducción de robots revestidos con una piel sintética que imita con inimaginable realismo la piel humana.

Una de los objetivos de nuestro docente, es integrar los conocimientos de distintas ramas de la ingeniería en diferentes aplicaciones, para volverlas complementarias entre sí.

**En contexto...
¿Qué es la Royal Society?**

La Royal Society es una comunidad de 1.400 personas destacadas que representan todos los ámbitos de la ciencia, la ingeniería y la medicina y que forman una red global de científicos del más alto nivel. Existe para ampliar el conocimiento, la ciencia y la política de apoyo guía en el Reino Unido y en todo el Mundo.

en

EL Rector dice ...

Integración Universidad, Empresa y estado



La economía basada en el conocimiento, ha puesto énfasis en la importancia fundamental de la producción y la transferencia del conocimiento. Por tal razón, quiero comentarles que la

UMNG en su Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019, establece un objetivo orientado a afianzar el sistema de ciencia, tecnología e innovación científica y académica, a partir de diversos proyectos, entre los cuales se encuentra el proyecto Integración Universidad, Empresa y Estado.

En efecto, este proyecto busca conocer la realidad y oportunidades de la Universidad frente a la producción y transferencia de conocimiento y tecnología, además de identificar las actividades que debe desarrollar para proyectarse y ser más competitiva. La ejecución del proyecto permitirá identificar qué alianzas estratégicas debe hacer la UMNG con actores de los sectores público y privado, comprometidos con el desarrollo del sistema científico, tecnológico y de innovación del País.

En la actualidad, el Mundo vive una etapa de cambios significativos en todos los órdenes y se requiere de organizaciones que los hagan menos traumáticos. En este sentido, la misión básica de la universidad es ampliar el conocimiento de la sociedad y a la vez, ser motor del crecimiento económico. En consecuencia, la UMNG tiene el reto de generar y transferir conocimiento que contribuya al desarrollo, local, regional y nacional.

Para tal fin, la UMNG está avanzando en temas relacionados con la propiedad intelectual, que son clave para establecer relaciones sostenibles con las empresas y el Estado, y está trabajando en la creación de una Unidad de Emprendimiento e Innovación que se convertirá en un mecanismo de enlace con el sector productivo y que sin lugar a dudas, constituirá un peldaño más en el posicionamiento de nuestra Universidad.

Saludo Neogranadino,
Mayor General Eduardo Herrera Berbel
Rector.

UNA UNIVERSIDAD DE TODOS Y PARA TODOS

el neogranadino es el espejo de la universidad

¡ ESCRIBA !

Estas páginas son de los directivos de la Universidad Militar Nueva Granada; de los docentes; de los administrativos; de los alumnos; de los egresados. Estas páginas les pertenecen a todos, y son para que expongan su pensamiento, hagan conocer sus actividades, difundan sus informes, comuniquen sus opiniones.



Envíe sus colaboraciones impresas y en medio magnético a la División de Publicaciones y Comunicaciones. Recuerde 2 a 4 cuartillas tamaño carta, a doble espacio, en letra arial o times, 12 puntos.

Haga un buen papel en la vida. El papel es para escribir.

en

El sóftbol es un deporte de conjunto, conocido también como bola blanda y se considera descendiente directo del Baseball. Se juega en un amplio campo de césped natural o artificial y algunos espacios cubiertos de tierra o arcilla.

El campo es conocido como "diamante", por su forma. En la zona donde se encuentran las bases que se deben recorrer, se le conoce como infield. La zona donde se encuentran los jardineros, más alejada de donde se batea, se le conoce como outfield.

Este deporte al igual que el baseball, consiste en tratar de anotar la mayor cantidad de tantos, conocidos como carreras. Los equipos tienen la oportunidad de ir a la ofensiva y a la defensiva alternativamente (una vez un equipo y después el otro), en siete oportunidades o episodios, conocidos como entradas o innings. El equipo que empieza a la ofensiva, se le conoce como visitante y el que cierra, como Home Club.

Los equipos están conformados por diez jugadores en el campo de juego, más los suplentes. El equipo que se encuentra a la defensiva ubica a seis de sus jugadores en la zona conocida como infield, estos son el pitcher o lanzador, el catcher o receptor, el primera base, el segunda base, el tercera base y el Short Stop o campocorto. En la parte

posterior, conocida como outfield se ubican el leftfield o jardinero izquierdo, el centerfield o jardinero central y el rightfield o jardinero derecho; estas posiciones son exactamente iguales a las del baseball, y en el softbol se adiciona un jugador del outfield, conocido como Shortfielder que es ubicado en el outfield en la zona cercana al infield en donde se considere que haya más tráfico de batazos.



El juego consiste en que el equipo que vaya a la ofensiva seleccione los buenos lanzamientos del lanzador. Un buen lanzamiento debe pasar junto al lanzador por una zona rectangular imaginaria llamada "zona de strike" que está comprendida entre las rodillas y el pecho del bateador y el ancho del Home plate o plato, que es la almohadilla donde se batea. Los lanzamientos que pasen por esta zona son considerados como Strike y los que pasen por fuera como bolas. El conteo máximo permitido es de tres bolas y dos strikes. A la cuarta bola, al bateador se le da "base por bolas" y al tercer Strike, el bateador está ponchado, es decir, es out o está fuera.

El bateador debe tratar de golpear la bola con el bate (batear), lo más lejos posible, de manera que pueda llegar corriendo por el campo interno o infield al menos a la primera base; si batea más lejos aún, podría llegar hasta la segunda base o a la tercera base. Si el corredor batea tan fuerte que saca la bola del campo, esto se conoce como Home Run y puede recorrer todas las bases hasta llegar

nuevamente al home donde bateó y anotar su carrera.

El equipo que se encuentra a la defensiva, tiene la obligación de evitar que le bateen o por lo menos, que los jugadores que bateen lleguen a las bases. Para esto el lanzador debe tratar de lanzar lo más incómodo posible al bateador, tratando de engañarlo para que no pueda batear o si lo hace, que lo haga suavemente de manera que quien reciba la bola (fildee), la lance después a primera base y llegue primero que el corredor. El bateador tiene tres oportunidades para batear los buenos lanzamientos del lanzador. Si el lanzamiento es por la zona buena y no batea, el árbitro, conocido como umpire debe cantarle strike one; si el bateador mueve los brazos con el bate para golpear la bola (hacer swing), pero no hace contacto con la bola, también es un strike y para este caso, sería el segundo strike. Si el bateador hace swing a un lanzamiento y roza la pelota, se contabiliza como un strike, pero si llevaba dos strikes, no se contabiliza y puede repetirse esa situación las veces que sea necesario. Si el bateador llega al tercer strike, es lo que se conoce como estar ponchado y equivale a un out y la entrada o la oportunidad de estar a la ofensiva se tiene hasta el tercer out, cuando se cambian los papeles y el equipo que está a la defensiva pasa a la ofensiva. El bateador debe tratar de golpear la bola fuerte y tratar de que caiga al piso; en ese momento, si la bola está en juego, el bateador y los corredores que se encuentren en las bases podrán avanzar a las siguientes bases, pero si por el contrario, la bola es atrapada por el otro equipo sin que toque el piso, esa jugada es out, el corredor que bateó no puede llegar a la base y si había corredores en alguna base, no podrán avanzar.

El equipo que se encuentra a la defensiva, utiliza sus guantes o manillas para atrapar la bola cómodamente. Los batazos que van por el piso, se conocen como rolas, los que van por el aire en forma de globo, se conocen como flies y los que van por el aire duro en línea recta, se conocen como líneas.

Las principales diferencias del softbol con el baseball son las siguientes: la bola es más grande y suave, el lanzador hace sus lanzamientos por debajo del brazo, la distancia entre bases es más corta y en softbol, hay un jugador adicional, el shortfielder.

Actualmente, la Liga de Sóftbol de Bogotá organiza campeonatos en varias categorías como son; femenino única y masculino en recreativa, intermedia, avanzada, bola rápida, plus 50 y universitario. En universitario, en este momento se encuentran inscritas las universidades de Los Andes, Autónoma, Distrital, Escuela Colombiana de Ingeniería y Nacional.

La UMNG dentro de su proyecto del Campus de Cajicá, tiene planeado la construcción de un diamante de Softbol, por lo cual con el concurso del jefe de la división de Bienestar Universitario, Armando Lázaro Carvajalino y el director de deportes, Ismael Arrubla Díaz queremos hacer una convocatoria a estudiantes, docentes y demás funcionarios de la Universidad para aprender, los que nunca lo han jugado y deseen hacerlo y perfeccionar el juego a quienes ya lo han practicado y así participar en los campeonatos universitarios que se desarrollan.

en

S

encuentro de investigaciones UMNG

21 y 22 octubre 2010



Dirigido a toda comunidad Universitaria. Conferencias Magistrales de interés general para todos los estudiantes y profesores.

- ◆ Cambio climático.
- ◆ Tecnologías de la información
- ◆ Propiedad intelectual
- ◆ Biomateriales

informes www.umng.edu.co

de la ciencia al conocimiento de la innovación al cambio

Por orgullo y poder

Por Mauro Rozo Mantilla
Estudiante de primer semestre de
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

Escuché una vez una frase que si se oía bien sonaba hasta bonita, una frase utópica pero linda, subjetivamente hablando; una frase que rayaba con la historia y que raya aún más con la realidad y aunque irónicamente quien la dijo es la cabeza de la institución que algún tiempo atrás fue la antítesis de esa frase, sonó creíble: “el uso de la razón nos previene de extremismo y fanatismos”.

¿Que más se desearía que eso fuera verdad! Qué hermoso sería que quien la dijo, estuviera en lo cierto. Pero la verdad es otra: el mismo uso de la razón es el que mantiene vivas las intrigas, las ambiciones, las depravaciones que llevan a extremismos y fanatismos que no dejan progresar.

Por eso, cuando se observan imágenes de niños árabes que hablan de matar a quien sea diferente o de morir por la Jihad, observamos que son conceptos que no corresponden a su edad mental. Lo mismo ocurre cuando hablan los líderes e ideólogos de la Jihad, que quizá tengan la misma edad mental de esos niños. Escucharlos no inspira

el sentimiento de ternura que debería sentirse al escuchar hablar a los niños en una situación normal. Seguramente, sus padres y los fundamentalistas se regocijan en sus turbios sentimientos, pensando que eso es lo correcto, pero la verdad es otra y por muy bravos y por muchas bombas que pongan, es necesario decir que todo esto es un embuste.

¿Por qué tanto odio? ¿Por qué los musulmanes extremistas amenazan a quien no tenga su misma fe? ¿Para qué inmolarse, matar a la gente y generar temor? ¿Será que quieren llamar la atención? Y de ser así, ¿no son lo suficientemente mayores como para hacer ese tipo de pataletas que además, incluyen muertos? Sí, muy seguramente eso no es gratis ni espontáneo. Quizá hayan sido pisoteados, ultrajados, violentados en el pasado, pero ahora que tienen cómo hacerse escuchar y teniendo respaldo en su armamento, ¿por qué no dialogan? ¿Quieren repetir la anécdota?

Ahora, ¿qué tiene la gente contra los judíos? ¿Qué fue lo imperdonable que hicieron? Y

repito ¿por qué tanto odio? La historia es una travesía que tiene la mala costumbre de repetirse. Así, desde tiempos bíblicos, pasando por la tan progresista edad media, las tardes soleadas con los nazis y ahora con una pequeña y aberrante pero poderosa fuerza islámica, confirmamos lo cíclica y monótona que se torna la historia.

Uno pensaría que han sufrido mucho, pero no sólo ellos. ¡Todos! Los musulmanes de bien que no se quisieron prestar para ese circo macabro, sufren al ver su religión y su etnia por el piso. Los cristianos, los budistas, los indios, los ingleses, los franceses, los palestinos, los israelíes, los rusos... ¡Todos! Todos sufrimos. Pero entonces, esa cultura de odio no se da por convicciones religiosas ni raciales sino por orgullo y poder.

No es posible pensar que la verdadera convicción de los ideólogos radicales musulmanes sea matar “infielos” por ser simplemente eso: distintos. Quizá sea el camuflaje y quizá la gente se lo crea, pero la verdadera razón es el poder, la dominación de unos sobre otros. solapándose en una

guerra santa, usando como escudo la religión islámica.

Ahora, si bien Hitler ordenó matar judíos por considerarlos una raza inferior causante de todos los males, ¿no es acaso curioso que casualmente los dueños de la banca alemana de esa época practicaran el judaísmo? Y si sólo era por hacer un exterminio de raza-religión, ¿por qué no se quedó en Alemania donde fue elegido caudillo? Y si el problema era del pueblo que lo eligió, ¿por qué quiso expandirse primero en Europa y África y después por todo el Mundo? Acaso, esto ¿no es pelear por orgullo y por poder? ¿Dónde están las convicciones que planteaba en un principio? Convicciones de escudo, de dientes para afuera, convicciones legitimadoras de crueldad, que no son más que incoherencias.

Con respecto de las palabras del comienzo, que las dijo el Papa Benedicto XVI, ya no se debe decir “sonaron creíbles” sino ¿suenan posibles?

en

Mi primer amor

Karen Lorena Pérez Madera

Miré hacia tí, desconcertada, percibí en tu interior una fragancia que absorbía mis sentidos, me senté, y di la espalda, pero tú, tú te volviste hacia mí, me detuviste, ¡espera! Quizás dijiste... no sé realmente qué paso pero sólo sé que di un salto y caí en tus brazos. Tuve miedo, no

sabía dónde me encontraba, pero fue ahí donde miré tus ojos y en ellos esa mirada tan tuya que retumbó lo más profundo de mi ser.

Empezaste a acariciar mi rostro, y abrazándome, sentí que yo era tuya y tú eras mío, para entonces pensé... no te soltaré; me tomaste de la mano y empezamos a caminar y vi en tí mi camino, estaba confundida... inmediatamente de mi interior, ahogada tal vez, salía una confusión y mucho nerviosismo; grité desesperada ¡quédate conmigo!, pero tú nuevamente me miraste fijamente y con tu suave fragancia y tu mirada llena de un amor



infinito hacia mí, supe que te quedarías y que me invitabas a dar un paseo por los alrededores para conocer un poco más de tí, más de ese alguien que para entonces había robado mi corazón y me había enamorado. Yo sólo estaba maravillada.

Solo sé que en mí estabas tú y me llevabas, con tanto amor, me sostenías, simplemente caminábamos pero en cada paso que dábamos me llevabas a una nueva aventura; cruzamos la ribera y tal vez la selva oscura, pero siempre muy segura la alegría me seguía, porque había estado buscando un tesoro y ahora, ahora lo había encontrado, ese tesoro llevaba tu nombre, Jesús de Nazaret. Podía sentir tu amor por mí, y yo empecé a aprender de tí, de ese amor que consumía todo mi ser, y comprendí que ese grande tesoro me había enseñado a amar, a amar de verdad y fue ahí, ahí fue donde te tuve tan cerca, donde me aferré, me deslumbré y me enamoré de mi primer amor, ese en el cual tengo la certeza, nunca se irá de mi ser.

en

Caminante...

María Alejandra Ruiz Ojeda UMNG
Relaciones Internacionales segundo semestre

Caminante....
Como un extranjero,
Viajando entre luces y edificios,
Como un naufrago,
Remando entre,
Libros y miradas,
Como un aventurero,
Escalando entre humanos,
Ellos...
Aquellos cuyas cabezas siguen firmes
hacia el horizonte,
Ajeno es mi todo,
Que no es extranjero,
Ni naufrago, ni aventurero
Tan solo misterioso,
Desierto e impredecible,
Busco la cuidad,
Cada noche, cada día,
Busco las calles, carreras y avenidas
Busco respuestas,
Y comida
Vago solo,
Sin vida, sin angustia
Recogiendo palabras
Señas y monedas,
Un techo y un porqué,
Alguna compañía...

Solo, solo y extraño,
Perdido;
Sin rumbo, sin zapatos
Con los ojos abiertos
Conociendo y sintiendo,
La frialdad de cada pisada,
Aquí estoy, aquí voy,
Buscando, remando, vagando y
escalando
Las paredes de este pueblo,
De este mundo,
De mis harapos y mi vida,
La pulcritud y la codicia desaparecen
cuando la mente crea sus necesidades.
Y ahora que estoy aquí, solo y tan solo
Solo soy un caminante....
Un caminante perdido....



La agonía de una flor

(Sobre la nueva novela de Soto Aparicio)



El ruido de la motosierra, el fatídico instrumento con el cual se destrozan los cadáveres causados por la violencia, se escucha, como una maldición de los montes, a lo largo de la nueva novela de Fernando Soto Aparicio, titulada “La agonía de una flor”.

Tomo de ella la siguiente conclusión que define el drama que el escritor ha querido patentizar como fondo de su historia: “¿A dónde van este pueblo, este país, el mundo? Los seres humanos somos sembradores: diariamente le sembramos a la tierra centenares de miles de cadáveres”.

Desde que hace medio siglo escribió Soto Aparicio “La rebelión de las ratas”, considerada su novela cumbre, su temática ha estado dirigida a la denuncia social. Desde entonces se convirtió en fiel intérprete de este país sacudido por los odios y las atrocidades, y movido antaño por la pasión política, más tarde por la fiebre del dinero, y ahora por el comercio de los narcóticos.

El hombre disociador de la moral pública, que trafica lo mismo en las altas posiciones del Estado que en las redes oscuras de los estupefacientes y del despojo de tierras (e incorporado en los dos últimos casos a los movimientos guerrilleros), es el causante de la violencia que se enseorea de la vida nacional. En medio de esta hecatombe, surge en la novela de Soto Aparicio un pueblo pequeño y miserable como símbolo de la corrupción y la barbarie que se apoderaron del país.

A dicho pueblo lo bautizó el novelista con el nombre apropiado de Villatriste, y en él crepita la olla de los odios, las venganzas y las torturas, bajo el ruido incesante de la motosierra encargada de fracturar los cadáveres y hacerlos desaparecer en la profundidad de los ríos. Este personaje siniestro que es la motosierra se retrata en la obra como un ser vivo que flagela, con saña infinita, las 160 páginas del libro. Páginas de brevedad alucinante y estremecedora que uno quisiera que no terminaran, dada la intensidad dramática que les imprime el autor, y a pesar de que por ellas se transita

como por entre un túnel de sombras y terrores. Por eso mismo, se busca la claridad que espera encontrarse al final de toda una cadena de oprobios.

“Villatriste –dice el escritor– no pasa de ser un espejo diminuto donde se mira el mundo”. Y trae a escena otro método inaudito de esta época sanguinaria: las minas antipersona (o quiebrapatras, en su exacta definición salvaje), que se siembran en los campos de todo el País, como una semilla maldita que mutila a las personas y les produce dolores y traumas atroces. No matan –que sería preferible–, sino que someten a las víctimas a un calvario de torturas que deben soportar por el resto de la vida. Mayor sadismo no se puede concebir.

La agonía de una flor es el drama de una humilde muchacha de pueblo para quien todo termina al caer en un campo sembrado de minas antipersona. La ilusión, la esperanza, el amor, todo se evapora para ella cuando se abren los garfios de la ignominia y la dejan lacerada para siempre. Sus carnes frescas, que poco a poco se van marchitando en la pieza de un hospital, se convierten en un desperdicio de la belleza y la juventud.

Novela de desgarros, de gritos angustiados, de impotencia, de desconcierto ante la brutalidad del hombre. Es un “yo acuso” en la conciencia de este País anestesiado por la sed de oro, la distorsión de los valores y la corrupción del Estado. Por fortuna, un hálito de poesía ventila las páginas de esta tragedia griega, tan bien captada por la sensibilidad del escritor.

Liria, la protagonista principal, es la representación viva de un país bárbaro que parece no tener cura ni salvación. Soto Aparicio, promotor en su literatura de grandes causas populares, y que no se cansa de denunciar los desequilibrios de la sociedad y los atropellos de los políticos y de la clase gobernante, pone de nuevo el dedo en la llaga para impetrar la dignidad del hombre. En esta mirada perpleja que lanza el novelista desde la puerta de un hospital, clama por los maltratados y los mutilados, por los heridos y los muertos que engordan las páginas de la violencia colombiana.

No es una novela más. Ni una historia de ocasión. Es la novela del momento actual. La de las minas antipersona que se inventaron los monstruos de las guerras en el mundo entero, para aterrorizar, con sevicia y en forma indiscriminada, a todo el género humano. En Colombia se copió la moda. Y es que aquí sabemos refinar los sistemas más sofisticados de la crueldad. Más que una persona, Liria, la niña desgarrada por los zarpazos de la maldad humana, es una poesía, una flor que emerge del dolor e irradia con su aroma una parábola de ternura.

Con esta bella edición que dentro de la Feria Internacional del Libro pone en circulación la Editorial La Serpiente Emplumada, Soto Aparicio agrega un peldaño más a su vasta producción de protesta social. Tras medio siglo de infatigable labor en los géneros de la novela, el cuento, el teatro y la poesía, corona hoy la meta de los 55 libros publicados. Entrega total la suya, y por otra parte admirable, al noble ejercicio de hacer de la palabra un canto a la vida y al amor, y un compromiso irrenunciable con las causas del hombre.

Por: Gustavo Páez Escobar

Tomado de elespectador.com de la edición del 17 de agosto de 2010

**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**

postgrados

Una Universidad de Todos y para Todos

programas de POSTGRADO

INSCRIPCIONES ABIERTAS POR INTERNET O EN LA DIVISION DE ADMISIONES

Nota: La inscripción se realiza por nuestra página web. Consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet www.umng.edu.co

Maestrías

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

- ☐ **GESTIÓN DE ORGANIZACIONES**
SNIES 53322 · Dos años
- FACULTAD DE DERECHO**
- ☐ **DERECHO ADMINISTRATIVO**
SNIES 5215 · Dos años
- ☐ **DERECHO PÚBLICO MILITAR**
SNIES 53526 · Dos años
- ☐ **DERECHO PROCESAL PENAL**
SNIES 54381 · Dos años
- FACULTAD DE INGENIERÍA**
- ☐ **INGENIERÍA MECATRÓNICA**
SNIES 54775 · Dos años
- FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD**
- ☐ **RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**
SNIES 53970 · Dos años
- ☐ **BIOLOGÍA APLICADA**
SNIES 11176574000110011101 · Cuatro semestres

Especializaciones

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

- ☐ **ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA**
SNIES 4402 · Tres trimestres
- ☐ **ALTA GERENCIA**
SNIES 13469 · Tres trimestres
- ☐ **CONTROL INTERNO**
SNIES 2365 · Tres trimestres
- ☐ **FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**
SNIES 0431 · Tres trimestres
- ☐ **GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO**
SNIES 13459 · Tres trimestres
- ☐ **GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL**
SNIES 16074 · Tres trimestres
- ☐ **MERCADEO DE SERVICIOS**
SNIES 13465 · Tres trimestres
- ☐ **REVISORÍA FISCAL**
SNIES 16072 · Tres trimestres

FACULTAD DE DERECHO

- ☐ **DERECHO ADMINISTRATIVO**
SNIES 395 · Dos semestres
- ☐ **DERECHO SANCIONATORIO**
SNIES 53161 · Dos semestres
- ☐ **PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR**
SNIES 13642 · Dos semestres

FACULTAD DE INGENIERÍA

- ☐ **GEOMÁTICA**
SNIES 52638 · Tres trimestres
- ☐ **GERENCIA DE LA CALIDAD**
SNIES 52910 · Tres trimestres
- ☐ **GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL**
SNIES 15947 · Tres trimestres
- ☐ **GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS**
SNIES 4160 · Tres trimestres
- ☐ **INGENIERÍA DE PAVIMENTOS**
SNIES 54911 · Tres trimestres

PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES
SNIES 16131 · Dos semestres

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

- ☐ **ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD**
SNIES 52951 · Dos semestres
- ☐ **ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL**
SNIES 14351 · Tres trimestres

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- ☐ **DOCENCIA UNIVERSITARIA**
SNIES 4358 · Tres trimestres
- ☐ **DERECHOS HUMANOS Y DEFENSA ANTE SISTEMAS INTERNACIONALES DE PROTECCION**
SNIES 90363 · Dos semestres

Postgrados Médicos

Inscripciones abiertas, consulte en la página web para más información, programas, direcciones, planes de estudios, instrucciones y otros.

Postgrados Odontológicos

Información en el Centro de Investigación y Estudios Odontológicos CIEO a los teléfonos 6371160, 6371170 o en la página de internet: www.cieo.edu.co

INFORMES E INSCRIPCIONES

Por internet o en la División de Admisiones
Carrera 11 101-80 ☎ Directos 634 3203 - 634 3210
☎ PBX 275 7300 - 634 3200 Ext. 200-210
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co
www.umng.edu.co - Bogotá, D.C. - Colombia

BICENTENARIO
de la Universidad Militar Nueva Granada
1973-2010

Crédito Universitario: KILLIX Fondo Histórico Fuerzas Militares Fondo Nacional del Ahorro Banco de Bogotá Cerrito Equino Fideicomiso Credicolombiano Incomercio Itocha la mejor de créditos

Fragmento del artículo Educación Ambiental "Representaciones Sociales del Uso del Agua" de la Revista de Educación y Desarrollo Social.



La educación ambiental proporciona elementos teóricos y metodológicos para analizar la orientación, alcances y limitaciones de las relaciones del ser humano con el medio ambiente y propicia la reflexión sobre las implicaciones sociales y culturales en torno a áreas tan diversas como la biodiversidad, la política, la guerra, el consumo, entre otras más. La educación ambiental es un compromiso nodal y no un simple accesorio de la educación, ya que involucra nada menos que la reconstrucción del sistema de relaciones entre personas, sociedad y ambiente. (Sauvé, 2007, p. 39). La educación ambiental comprende la formación de sujetos críticos de la realidad socioambiental y participativos en los distintos espacios y procesos sociales.

En los últimos treinta años se han organizado grandes reuniones internacionales, que han centrado su atención en los problemas de los recursos hídricos. El último de esos eventos ocurrió en Estambul en 2009.

Las experiencias anteriores han hecho evidente los múltiples problemas que existen en torno al agua potable, para cubrir los requisitos actuales y los del futuro próximo. La Conferencia Internacional sobre el Agua y el Medio Ambiente de Dublín, en 1992, estableció cuatro Principios, que siguen siendo válidos:

Principio N.º 1. El agua dulce es un recurso finito y vulnerable, esencial para sostener la vida, el desarrollo y el medio ambiente.

Principio N.º 2. El aprovechamiento de la gestión del agua debe inspirarse en un planteamiento basado en la participación de los usuarios, los

planificadores y los responsables de las decisiones a todos los niveles.

Principio N.º 3. La mujer desempeña un papel fundamental en el abastecimiento, la gestión y la protección del agua.

Principio N.º 4. El agua tiene un valor económico en todos sus diversos usos en competencia a los que se destina y debería reconocérsele como un bien económico.

Estos principios han de ser tomados en cuenta en cualquier proceso de gestión de los recursos hídricos.

En tanto la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1992), permitió la adopción de la agenda 21 que plantea siete propuestas de acción en el ámbito del agua dulce, contribuyendo a movilizar a las poblaciones a favor del cambio y favoreció la todavía lenta evolución de las prácticas de gestión del agua.

Por otra parte la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el año 2003 Año Internacional del Agua Dulce en su resolución 55/196. En ésta se hace un llamado a los gobiernos de los diferentes países, para que contribuyan a la toma de conciencia de la importancia de un uso sustentable, de la gestión y de la protección del agua dulce.

En este contexto, la educación ambiental ocupa un papel relevante para orientar hacia la toma de conciencia en el uso sustentable del agua. De hecho, gran parte de sus programas de educación ambiental están dedicados al problema del agua.

Una de las últimas propuestas emanadas de la Organización de las Naciones Unidas (2000), son la Metas de Desarrollo del Milenio para el 2015, entre las que se encuentran en relación con la problemática del agua.

en

Reloj de arena

El crecimiento poblacional afecta de manera sustancial la distribución de recursos e igual que un reloj de arena, entre más personas nacen, menos espacio vital queda para las demás, esto se explica en nuestro país por ejemplo, en el tamaño cada vez más elevados de los alimentos y el gran número de transeúntes del centro de la ciudad.

Creo que en los últimos años, hemos podido verificar por nosotros mismos cómo el tráfico se hace más caótico, cómo ahora si quieres ir a comer un postre toca hacer fila, cómo hasta en nuestras casas producimos más basuras, cómo los eventos públicos ahora tienen más asistentes... todo puede deberse a que el flujo hacia las ciudades está acrecentándose de manera significativa, porque por ejemplo no es negocio vender una libra de tomates que tardas semanas cosechando en \$200, porque el dueño del camión la vende al tendero en \$400 y el tendero al ciudadano en \$600 "en

promoción" y con el consumo de recursos cada vez más alto no se puede esperar a que el tomate nazca, sino que es más fácil importar los tomates en masa de alguna empresa extranjera.

Sumado a eso, el agua escasea mundialmente, entonces se hace muy provocativo tomar agua recién nacida de la montaña, pero eso sí enfrascada y con fecha de vencimiento. Es que son muy buenas personas esos empresarios que se toman el trabajo de traernos hasta la ciudad el agua que nace en nuestras cordilleras, y como nosotros somos muy considerados les pagamos lo que nos piden, porque Colombia es un pueblo de

buenas costumbres y aquí hurtar no está bien visto. Sin embargo los lavaderos de autos no escatiman en el uso del agua para dejar los autos impecables, los restaurantes siguen utilizando agua caliente al lavar los platos, seguimos comprando jugos en botellas de plástico contaminante, en vez de comprar una fruta en la esquina y hacer uno, a decir verdad no consideramos mucho este problema de escasez de agua.

El tiempo no se detiene, tampoco el crecimiento poblacional, y se va llenando el reloj y cada grano de arena es una nueva vida, mientras que hay menos espacio vacío (menos recursos), hay que

preguntarse entonces cuándo se va a voltear el reloj, algunos han dicho hasta la sociedad que en el 2012... bueno eso ya depende del punto de vista de cada quién; solo sé que algo sí es claro y es que cuando el reloj se llena en la parte posterior hay que darle vuelta, porque sino se le da vuelta el tiempo se detiene y sabemos que eso no va a pasar por lo pronto, es el orden del universo nos somos nosotros los que decidimos darle vuelta o no, pero podemos decidir cerrar de vez en vez el agujero por el que pasan los granos y tener una mejor calidad de vida. Podemos entonces hacer frente a esta situación reutilizando, reciclando y evitando gastar recursos superflamente, todo está en ser un grano de arena productivo y no un grano más que ocupa un espacio y hace volumen en un reloj de arena que como el tiempo no se detiene.

Tomado del "Boletín de Notas Jurídicas" del Centro de Investigaciones de la Facultad de Derecho, del agosto de 2010
Jessica Castro
Estudiante de VI Semestre de Derecho

Carta al rector

General

Eduardo Antonio Herrera Berbel
Rector
Universidad Militar Nueva Granada

Estar en el lugar de representante estudiantil para la comunidad neogranadina es de gran orgullo y felicidad, pero llevar la voz de un grupo de personas que construyen su futuro con el día a día, demuestra responsabilidad y trabajo para ideales que se estructuran con nuestros sueños administrativos y se logran con gran esfuerzo y dedicación.

En la proyección de distintas carreras y en el mejoramiento que ha tenido la Universidad, existen comentarios que se basan en la pertenencia y la satisfacción del alma Mater en el pensar y hablar de cada persona, siendo quizás este un logro muy importante que se consiguió como un sueño.

Persona que hoy se siente valorada por un equipo de trabajo que fortalece un camino, del cual se siente orgulloso y refleja una visión de alegría en cada momento, lo cual da lugar a una expectativa para seguir generando ideas que se proyectan a un cultivo, a una dosis y a un software, mostrando así el beneficio, no sólo de un pensar sino de muchos. Es lo que hace feliz a un líder, pues cada facultad crece y se forma, desde las cosas más simples de cada ciencia hasta los grandes y complejos proyectos, lo cual esta persona menciona como una Universidad de Todos y para Todos.

Un hoy bien vivido hace que cada ayer sea recordado por todos, quizás esta persona sólo piensa en el bienestar de todos, lo que las generaciones nuevas no podrán olvidar y que gracias a esto parten hacia destinos ya establecidos y organizados; que en contraste no se presentan en antiguas visiones sino en un presente nuevo, cuando se han quebrantado barreras de una jerarquía cuya principal cabeza era inalcanzable, fomentando el diálogo en el martes del rector y personalizando un papel integral dentro de nuestra universidad como es la Universidad Militar Nueva Granada.

Personalmente, quiero agradecerle su apoyo y su compañía en este camino que empezó hace un año y que seguirá con nuevos retos en el transcurso del tiempo que viene, ya que gracias a esto ha hecho que mi ideal de una representación dentro de una universidad como la Militar Nueva Granada crezca cada día, fomentando que nuestra comunidad se desarrolle y se vea en esos escenarios que tanto anhelamos. Por esto y por muchas razones, quiero desearle un Feliz Cumpleaños, ratificando su labor y su refuerzo en este lugar que se ha vuelto un hogar para todos nosotros.

Recuerde que todos nosotros, su familia tenemos en nuestras mentes Una Universidad de Todos y para Todos.

Johana Pacateque Espinosa
Representante de los estudiantes ante el Consejo Superior

Historias UMNG...

- El primero de los predios para la construcción del Campus Cajicá fue adquirido por el Banco Ganadero y posteriormente donado a la Universidad Militar Nueva Granada en septiembre de 1997. Se trató de 24 hectáreas, las otras 58 hectáreas, fueron adquiridas mediante un comité conformado por el General Alberto Bravo, el doctor Mario López, el doctor Alvaro Pérez y el General Gabriel Eduardo Contreras.
- La Oficina de Control Interno de Gestión, fue creada mediante resolución 390 de septiembre de 1994, acogiendo en todos los aspectos de la ley 87 de 1993.
- El Consejo Superior de la Universidad, en sus Acuerdos 019 y 020 del 20 de septiembre de 1996, autorizó la creación del programa de Ingeniería Mecatrónica y de la Maestría en Derecho Administrativo respectivamente.
- Mediante acuerdo 009 del 30 de septiembre de 1997, del Consejo Superior, se decidió crear la Facultad de Educación a Distancia, hoy "Instituto de Educación a Distancia – INSEDI-"

en



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



PROGRAMAS ACADÉMICOS

I SEMESTRE DE 2011

CIERRE DE INSCRIPCIONES NOVIEMBRE DE 2010
www.umng.edu.co

PROGRAMAS EDUCACIÓN PRESENCIAL

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** - 138 Créditos
SNITS 563 - Título: Administrador de Empresas - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL** - 45 Créditos
SNIS 52194 - Título: Administrador de la Seguridad Integral
- BIOLOGÍA APLICADA** - 186 Créditos
SNIS 5315 - Título: Biólogo - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- CONTADURÍA PÚBLICA** - 155 Créditos
SNIS 364 - Título: Contador Público - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- DERECHO** - 170 Créditos
SNIS 361 - Título: Abogado - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- ECONOMÍA** - 126 Créditos
SNIS 362 - Título: Economista
- INGENIERÍA CIVIL** - 175 Créditos
SNIS 365 - Título: Ingeniero Civil - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- INGENIERÍA EN MULTIMEDIA** - 137 Créditos
SNIS 52460 - Título: Ingeniero en Multimedia
- INGENIERÍA INDUSTRIAL** - 126 Créditos
SNIS 4068 - Título: Ingeniero Industrial
- INGENIERÍA MECATRÓNICA** - 173 Créditos
SNIS 4105 - Título: Ingeniero en Mecatrónica
- INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES** - 163 Créditos
SNIS 10995 - Título: Ingeniero en Telecomunicaciones
- MEDICINA** - 254 Créditos
SNIS 360 - Título: Médico y Cirujano - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS** - 60 Créditos
SNIS 10955 - Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos
- TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES** - 163 Créditos
SNIS 54533 - Título: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones - Con acreditación de Alta Calidad CNA-MEN
- CURSO PREMÉDICO**
Programa Facultad de Medicina

PROGRAMAS EDUCACIÓN A DISTANCIA - INSCRIPCIONES PERMANENTES

CON APOYO DE MEDIOS VIRTUALES

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** - 138 Créditos
SNIS 5627 - Título: Administrador de Empresas
- CONTADURÍA PÚBLICA** - 155 Créditos
SNIS 1428 - Título: Contador Público
- INGENIERÍA CIVIL** - 175 Créditos
SNIS 1001 - Título: Ingeniero Civil
- INGENIERÍA INDUSTRIAL** - 53 Créditos
SNIS 51791 - Título: Ingeniero Industrial
- RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS** - 60 Créditos
SNIS 10961 - Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

INFORMES

División de Admisiones
Carrera 11 - 101-80
☎ PBX **275 7300 - 634 3200**
Ext. **200 - 210 - 390**
Bogotá, D.C. Colombia
Consulte en nuestra página:
Planes de estudio, instructivos y otros.
www.umng.edu.co
e-mail: division.admisiones@unimilitar.edu.co



Crédito Universitario ICSEEX - Fondos Recorridos Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - Contraseguros - Banco de Crédito - Credivalores - Finconsercio - Todas las tarjetas de crédito.

Tecnología en Horticultura



**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**

**Resolución Ministerio de Educación Nacional
No. 7552 del 31/08/2010
FACULTAD DE CIENCIAS**

Descripción

y Objetivo del Programa

El programa busca formar tecnólogos que estén en capacidad de identificar, adecuar y aplicar tecnologías innovadoras y sostenibles ambiental, social y económicamente, que garanticen altos niveles de eficiencia en la producción de flores, frutas, hortalizas y plantas aromáticas y medicinales, y que respondan a las necesidades de los empresarios y comunidades de agricultores, para incrementar la productividad de sus cultivos y satisfacer los mercados que exigen productos hortícolas de alta calidad.

Campos de acción

El tecnólogo en horticultura egresado de la UMNG podrá desempeñarse como un profesional capaz de:

- Brindar asistencia técnica y asesorar a empresas y a productores hortícolas en la organización, administración y manejo de sus unidades productivas.
- Gestionar y desarrollar sus propios proyectos hortícolas productivos con visión empresarial.
- Participar tanto en proyectos productivos empresariales como proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y/o extensión relacionados con horticultura, que involucren al sector productivo y a comunidades rurales.

Competencias profesionales

Los alumnos al graduarse estarán en capacidad de demostrar habilidades y destrezas para:

- Manejar adecuadamente las técnicas propias del proceso de producción hortícola, tales como propagación vegetal, manejo del riego y la fertilización, manejo integrado de plagas y enfermedades, manejo de invernaderos, adecuación del terreno, cosecha y poscosecha, labores culturales, manipulación y aplicación de agroinsumos, etc.
- Garantizar que sus actividades de producción hortícola se desarrollen dentro de los modelos de producción sostenible y producción limpia que incluyen el conocimiento y conservación de los ecosistemas. Definir, planificar, organizar y dirigir las actividades propias de los procesos hortícolas que estén bajo su responsabilidad.
- Analizar permanentemente el proceso hortícola productivo y diseñar mecanismos para resolver los problemas y para mejorar su eficiencia y productividad.
- Identificar, adecuar y aplicar las tecnologías de punta disponibles para actualizar sus procesos productivos de una manera eficiente.
- Identificar las oportunidades y tendencias del mercado para orientar la selección de los productos hortícolas, así como generar valores agregados que faciliten la diferenciación y comercialización de sus productos y que respondan a las expectativas de los consumidores.



Título que se otorga

Tecnólogo en Horticultura

Intensidad

5 semestres - 2 años y medio - 90 créditos

Modalidad y Horarios

Presencial - Diurna

Lugar

El programa se desarrolla en el Campus Nueva Granada, ubicado en el municipio de Cajicá (Cundinamarca), en el km 3 vía Cajicá – Zipaquirá. Allí se encuentra toda la infraestructura de aulas, laboratorios, áreas de cultivo en campo abierto y bajo invernadero, biblioteca especializada, modernas salas de informática, áreas de bienestar universitario y sección administrativa.

Plan de estudios

SEMESTRE	ASIGNATURAS
1	Biología Vegetal (TP)
	Química Básica (T)
	Matemática Básica (T)
	Ecología (T)
	Laboratorio I: Introducción a la Horticultura (TP)
2	Extensión Agrícola (T)
	Microbiología (TP)
	Bioquímica (T)
	Matemática Aplicada (T)
	Laboratorio II: Propagación Vegetal (TP)
3	Suelos (TP)
	Agrometeorología (T)
	Biología Celular y Molecular Básicas (T)
	Bioestadística (T)
	Física General (T)
4	Fisiología Vegetal (TP)
	Laboratorio III: Técnicas de Cultivo I (TP)
	Manejo de Plagas y Enfermedades (TP)
	Genética (T)
	Informática en la Producción Agrícola (T)
5	Lab oratorio IV: Técnicas de Cultivo II (TP)
	Manejo del Riego y la Fertilización (TP)
	Poscosecha (T)
	Economía Agrícola (T)
	Administración de Empresas Agrícolas (T)
5	Electiva Técnica * (T)
	Electiva Administrativa ** (T)
	Laboratorio V: Comercialización y Mercadeo (TP)
	Trabajo de Grado (TP)

* Electivas Técnicas: Manejo de Invernaderos, Maquinaria y Mecanización Agrícola

**Electivas Administrativas: Formulación de Proyectos Agrícolas, Organización para la Producción

(T): Asignatura teórica

(TP): Asignatura teórico-práctica

■ Consulte costos y calendario en nuestra página web www.umng.edu.co

División de Admisiones
Carrera 11 No. 101-80 Bogotá
Tel: 6370573 - PBX 2757300- 6343200 - Ext. 200-210-390

Tecnología en Horticultura
7480333 Ext. 1607
Email: tecnología.horticultura@unimilitar.edu.co
biología.aplicada@unimilitar.edu.co

Tecnología en Horticultura

