

## en este número

### pasillo press

- diez cosas que dios no te preguntará
- encuentro científico
- de cumpleaños
- clímaco lópez vargas
- honroso segundo lugar
- oh gloria inmarcesible
- foro del lector

### editorial

- la salud está enferma

### los docentes escriben

- de la bioética a la biopolítica (una reflexión sobre la paz)

### nacional

- la cuestión estadística
- declaración nacional de apoyo a la ley de ciencia, tecnología e innovación

### los egresados escriben

- "una aproximación teórica de la oferta y la demanda en un mercado de duopolio"

### institucional

- visita empresarial del instituto de educación a distancia
- estudiantes en intercambio segundo semestre de 2007
- convocatorias

### zona literaria

- reflexiones sobre la educación

### institucional

- eventos y gestión
- docencia internacional
- presencia de la facultad de derecho
- visitas empresariales para estudiantes virtuales a la o'higgins de chile

### el escritorio

- néstor rosanía miño, el amor a las alturas
- avisos clasificados
- socialización de la implementación del sistema de calidad en universidad pública
- becas convocatorias fulbright

### institucional

- cápsulas
- congreso internacional de derecho
- visita empresarial a chile
- a brasil
- conversatorio
- la umng en alta mar

### buena nota

- gestión de calidad

### por las facultades

- derecho
- consultorio jurídico radial, dos años al aire
- insedi
- nos visitaron el contralor distrital y un alto funcionario de la embajada de los estados unidos
- concurso arcadia 2007: la gran final

### los estudiantes escriben

- las cuchillas de sutatausa,
- travesía en solitario

### los docentes escriben

- tras las huellas del dolor

### Institucional

- por buena gestión, la umng recibirá 1.174 millones del estado
- con calidad internacional
- positiva auditoría de seguimiento
- avanzan los trabajos en el megacampus
- concurso de oratoria

## Toda despedida es un regreso

Finaliza un nuevo año académico. Los miles de estudiantes de nuestra Universidad terminan sus materias, culminan sus exámenes, y se marchan; para volver, desde luego, porque saben que esta Casa es suya. En los meses de actividad, los salones se vieron llenos de esos jóvenes empeñados en aprender cómo manejar el futuro del país; los profesores acudieron puntualmente a compartir con ellos sus conocimientos, a guiarlos, a mostrarles el camino con su palabra y con su ejemplo. Los pasillos, los parques, la Plazoleta Cervantes, las cafeterías, las canchas deportivas, la capilla, el gimnasio, los auditorios, el Aula Máxima, los parqueaderos, estuvieron llenos de vida y de animación. Tuvimos estudio, fiestas de música y jolgorio, momentos de meditación, ratos de esparcimiento, competencias deportivas, porque de todo eso está hecha la vida universitaria. Y ahora, tenemos una pausa, durante la cual si bien los estudiantes y algunos de sus profesores estarán ausentes, otros profesores y parte del cuerpo administrativo continuarán laborando, preparando los programas para el año que viene, alistando las dependencias de la Universidad para recibir de nuevo a sus



docentes y a sus alumnos. Porque la educación no se detiene, porque la juventud sigue su avance, porque nuestra Universidad continuará cumpliendo el compromiso que tiene con el país, con el mundo, y con el futuro. Tanto el señor Rector, general Carlos Leongómez Mateus, como las personas que con él colaboran para que la marcha de esta

casa de la cultura nunca se detenga, despedidos a los que se van a descansar, con la certeza de que, como toda despedida es un regreso, en enero los tendremos de nuevo llenando todos los espacios con el bullicio de su alegría, con su disciplina y con su deseo de continuar avanzando en la construcción de un mundo mejor. ■

## Acreditación de alta calidad para Contaduría Pública

El Ministerio de Educación Nacional, por intermedio del Consejo Nacional de Acreditación CNA-, otorgó la acreditación por cuatro años, al programa de CONTADURIA PÚBLICA que ofrece la Universidad Militar Nueva Granada.

El reconocimiento, reglamentado mediante Resolución 6345 de octubre 25 de 2007, significa que el programa cuenta con procesos académicos y administrativos de alta calidad, garantizando así que ese producto cumple con los más altos estándares en educación superior.

La acreditación de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad, ha sido uno de los objetivos estratégicos de la actual administración de la Institución, dirigida por el Brigadier General Carlos Lengómez Mateus, lo que ha significado que la Universidad Militar Nueva Granada se ubica entre las instituciones de educación superior que están trabajando en el mejoramiento continuo de la calidad, tanto académica como administrativa. ■



### diez cosas que dios no te preguntará:

1. Dios no te preguntará qué modelo de auto usabas; te preguntará a cuánta gente llevaste.
2. Dios no te preguntará los metros cuadrados de tu casa; te preguntará a cuánta gente recibiste en ella.
3. Dios no te preguntará la marca de la ropa en tu armario; te preguntará a cuántos ayudaste a vestirse.
4. Dios no te preguntará cuán alto era tu sueldo; te preguntará si vendiste tu conciencia para obtenerlo.
5. Dios no te preguntará cuál era título; te preguntará si hiciste tu trabajo con lo mejor de tu capacidad.
6. Dios no te preguntará cuántos amigos tenías; te preguntará cuánta gente te consideraba su amigo.
7. Dios no te preguntará en qué vecindario vivías; te preguntará cómo tratabas a tus vecinos.
8. Dios no te preguntará el color de tu piel; te preguntará por la pureza de tu interior.
9. Dios no te preguntará por qué tardaste tanto en buscar la salvación; te llevará con amor a tu casa en el Cielo y no a las puertas del infierno.
10. Dios no te preguntará cuántas personas leyeron este listado, te preguntará si te dio vergüenza leerlo.

Tomado de internet inédito

### reconocimientos

A nuestro Rector, el Brigadier General Carlos Leongómez Mateus, le fueron otorgadas las condecoraciones Medalla Bodas de Plata de la Universidad Militar Nueva Granada, y Medalla al Mérito Universitario, en la categoría de Gran Cruz. Las dos representan un reconocimiento a la meritoria labor que ha venido desarrollando para colocar a nuestra Alma Mater en los primeros lugares dentro de las instituciones educativas de Colombia.



### honroso segundo lugar

Muy aplaudida estuvo la ponencia ¿QUÉ HOGARES COLOMBIANO SON POBRES?, Presentada por los estudiantes de Economía de nuestra Universidad ANGELICA MARIA GUZMAN, DANIEL FELIPE BUSTOS Y CINDY GISSEL PARRA. La exposición tuvo lugar en el marco del VII Foro de Estudiantes de Economía celebrado en la Escuela Colombiana de Ingeniería.

La ponencia es el fruto del trabajo de las investigaciones de esos estudiantes, quienes contaron con la tutoría de docentes de la Facultad.

Lo anterior es muestra del fuerte trabajo de interdisciplinariedad que desarrollan muchos neogranadinos.



### clímaco lópez vargas

Se había graduado como Ingeniero Civil, y el título se le otorgó el 12 de abril de este año. Ya había sido aceptado para hacer un postgrado en la Universidad de Barcelona, y era un profesional brillante, así como siempre fue un estudiante ejemplar en todo sentido. En los exámenes del ECAES, quedó de 15 a nivel nacional. Amaba su Universidad Militar Nueva Granada, y luchaba para, con sus ejecutorias, aumentar el prestigio de su Alma Mater. Pero la muerte, a veces tan absurda, se lo llevó el 7 de julio, truncando una carrera promisoriosa, apagando sus expectativas, llevándolo al inevitable destino al que todos tenemos que arribar un día. Desde las páginas de El Neogranadino, le hacemos llegar a su señora madre, doña Soraya Vargas García, nuestra sincera y conmovida manifestación de pesar; y confiamos en que con resignación y valentía habrá sabido aceptar los designios del Todopoderoso, y que el recuerdo de ese muchacho ejemplar que fue Clímaco Francisco, sea el faro que le ilumine los caminos para siempre.



### oh gloria inmarcesible

Muy visitada estuvo la muestra étnica, enmarcada en LA SEMANA DE LA COLOMBIANIDAD. Esta mirada alternativa desde la ancestralidad y la multiplicidad étnica, permitió a todos los neogranadinos comprobar lo grande que es nuestra Patria.

Hubo exposición gastronómica, música y danza indígena, trova paisa, así como talleres inherentes a las costumbres de diversas zonas de Colombia.



### foro del lector

Sobre el artículo, "una televisión de miserias", escrito por un estudiante de ingeniería con el seudónimo, "Fabricio X". Estoy de acuerdo que las programadoras de televisión deben mejorar sus contenidos para que el televidente reciba una mejor información. Pero, es claro que la independencia y autonomía de los canales de televisión es tan importante como la calidad de los programas que reciben todos los colombianos. Es necesario que una crítica tan fuerte deba ser analizada y de manera respetuosa llevar esa inquietud al defensor del televidente de las dos programadoras mencionadas.

Este comentario busca abrir un espacio nuevo para el periódico, un foro del lector donde todos los integrantes opinen.

Álvaro Tamara

### encuentro científico

Estudiantes de nuestra Universidad participaron en el PRIMER CONGRESO NACIONAL Y V ENCUENTRO CIENTIFICO DE ESTUDIANTES DE BIOLOGIA, que tuvo lugar recientemente en Bogotá.

Entre las actividades del evento se expusieron trabajos realizados por estudiantes de Biología de todo el país. También los participantes disfrutaron de conferencias, charlas magistrales, cursos, stands institucionales, así como simposios y la gran feria de grupos de trabajo.

Los temas tratados versaron sobre: ecología, microbiología, biología vegetal, biología animal,





# La salud está enferma

hace un tiempo relativamente corto, en todos los pueblos había un hospital, o al menos un centro asistencial, al que tenían derecho de acercarse todas las personas cuando sufrían quebrantos de salud. La gente de dineros acudía a la capital, buscaba clínicas especializadas o viajaba al exterior para sus tratamientos; pero la gente pobre (el 90 por ciento de los colombianos) tenía el consuelo de saber que alguien se preocupaba por darle una ayuda; que cada ser humano, por ínfima que fuera su situación económica, era tratado con siquiera un asomo de dignidad, y que quienes manejaban los programas de la salud se hacían solidarios con su tragedia y procuraban que fuera menos dolorosa. Había en el presupuesto de las gobernaciones un dinero para la secretaría de salud, y ésta vacunaba gratuitamente, efectuaba brigadas de sanidad en las veredas, ayudaba a que los descamisados sintieran que Colombia no era solamente un mapa, o una propiedad privada manejada por los terratenientes, sino un sentimiento, un abrazo, una mano solidaria.

¿Pero qué ha venido pasando en los últimos años? El Estado, que debía preocuparse por

sus gobernados, que son los que lo mantienen y lo sostienen, le ha dado la espalda a los asuntos relacionados con la salud. Primero, cerró la mayoría de los hospitales, con lo cual los pobres (otra vez los pobres, qué fastidio!) quedaron desamparados. Ya nadie los oye, ni los examina, ni los consuela; les dieron la fórmula para que se murieran sin molestar a nadie. No hay drogas, no les paga el Gobierno el sueldo a los médicos ni a las enfermeras, y tal parece que piensan que para solucionar los problemas de la salud lo indicado es matar a los pobres, para reducir las estadísticas negativas. Es como si hicieran suyo el lema de: Combata la mendicidad, mate un mendigo.

Pero podría alegarse que el Estado no abandonó a nadie, ya que con los coletazos de la nefasta Ley 100 fundó las EPS y similares; y esto lo hizo para enriquecer desafortunadamente a unos pocos, y seguir empobreciendo a los más pobres (ide nuevo la pobrería, qué molestia!) Estas empresas, que no deberían tener la sigla EPS, sino mejor la EP\$, hacen, -con el visto bueno de las entidades de control- lo que les parece: desde el paseo de la muerte, hasta el desangre de los recursos públicos con el escudo del Fosyga.

Los escándalos en el ramo de la salud andan a la orden del día. Hace poco, se regó la noticia de que siete millones y medio de colombianos pobres, estaban a punto de quedarse sin las migajas del servicio de salud, porquén sus datos no aparecían claramente en el Fosyga; y a los 20 días, el Ministerio de Protección Social les reconoció a las EPS nada menos que quinientos mil millones de pesos

“por compensación”. Y ahora se destapa la olla y se sabe que cerca de 20 millones de compatriotas afiliados al régimen subsidiado están en manos de algunas entidades que no cumplen ni con sus funciones, ni con los mínimos requerimientos de sus estructuras legales, y se cierran más de una docena de estas patrocinadoras del desastre, sin que sepamos qué va a pasar con sus afiliados. Así como tampoco se tiene ni la menor idea de lo que pasará con los millones de víctimas del Seguro Social, entidad a la que el Estado no fue capaz de salvar, y que cerró con la fuerza pública prometiendo el oro y el moro, sin que hasta la fecha se vea cuándo uno de los más graves problemas que afronta el país, tendrá una solución adecuada y justa.

Y los pobres (¿seguimos con los pobres, o acabamos con ellos?) continúan levantándose a la madrugada, o no acostándose, para hacer largas filas a la espera de una aspirina, aguardando semanas para que los vea un médico, esperando meses para una operación de urgencia, años para que el Estado se acuerde de que el noventa por ciento de los colombianos, los que trabajan, los que se callan, los que votan en las elecciones, son también ciudadanos y, al parecer, personas. Y las EPS tienen más abogados que médicos, porque no les importa ganarle a la enfermedad sino ganar los pleitos de los cuales sacan jugosas tajadas, y niegan las drogas que les implican una erogación, y rechazan las operaciones complicadas, y les dan a sus pocos médicos doce minutos para cada consulta.

¿Y qué pasa con los 4,3 billones de pesos que vale el Régimen Subsidiado? No lo sabe nadie. Pero en una reciente auditoría a las EPS, de 45, sólo 5 cumplían con sus labores. Las demás quedaron en entredicho, y al parecer así seguirán, porque no hay quien les tome cuentas y las meta en cintura. Y mientras tanto, los pobres (otra vez los pobres!; pero ¿qué hacemos con el 90 por ciento de los habitantes de este país?) siguen esperando. Se pensó que el Régimen sería la panacea, y que serviría para cerrar la brecha entre los pocos ricos y los infinitos desposeídos, y que frente al Estado todos los colombianos tendrían el mismo valor humano. Pero una cosa piensa el burro y


otra el que lo está enjalmendo, y este dicho puede parecer pedestre, pero es inmensamente cierto. Así que las EP\$ van a seguir pelechando con los dineros de los aportes que les dan tanto los afiliados como el Gobierno, y los pobres (por última vez los mencionamos) irán a quejarse al Mono de la Pila, o a continuar haciendo filas frente al Seguro Social (q.e.p.d), o a Cajanal, o a las decenas de hospitales que el Gobierno ha ido cerrando en la mayoría de los municipios de este país que, para la gran mayoría, sigue siendo apenas un mapa ajeno manejado por unos pocos apátridas eñ



Foto: J. Cappato / PROTEGER



Foto: Stephen Shaver/AP/ Rojo y Negro - Social

<b>el eOgranadino</b>	
Fundado el 1º de abril del 2004 ISSN 1794-3469	
<b>DIRECCIÓN</b> BG. Carlos Leongómez Mateus	
<b>EDITORIA</b> Astrid Botero Franco - publica@umng.edu.co	
<b>CONSEJO DE REDACCIÓN</b> Fernando Soto Aparicio Jean Carlo Mejía Azuero Astrid Botero Franco Cerveleón Mina Balanta Mario Mejía Pineda Jeisson Riaño	
<b>COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO</b> Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Económicas Facultad de Derecho Facultad de Ciencias Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad	
<b>CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL</b> Mario Mejía Pineda - DG - Diseño Gráfico UMNG	
<b>FOTOGRAFÍA</b> Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG	
<b>PREPrensa e IMPRESIÓN</b> Ochoa Impresores	
<b>EL NEOGRANADINO</b> Carrera 11 101-80 - Telefax 634 3250 publica@umng.edu.co - www.umng.edu.co Bogotá, D.C. - Colombia	
 <b>UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA</b>	

# De la bioética a la biopolítica

## (Una reflexión sobre la paz)

Por JOSÉ D. CARDONA ÁRIAS  
Departamento de Humanidades - UMNG

**La sociedad contemporánea vive en una profunda crisis, quizás la crisis es una forma de vivir, nunca la tecnología ha dispuesto de tantos recursos como en la época actual y sin embargo la tercera parte de la humanidad vive en la pobreza.**

La Bioética maneja la interacción entre las personas y los sistemas biológicos, la Bioética Política es fundamental en la toma de decisiones y en la creación de políticas acertadas. Potter insiste en que en un mundo civilizado y globalizado, la Bioética está evolucionando hasta convertirse en una Bioética Política. Su efecto político para la supervivencia social a largo plazo, constituye un mandato bioético, es decir, el destino común de la humanidad es una responsabilidad eminentemente política.

La sociedad contemporánea vive en una profunda crisis, quizás la crisis es una forma de vivir, nunca la tecnología ha dispuesto de tantos recursos como en la época actual y sin embargo la tercera parte de la humanidad vive en la pobreza. El conflicto colombiano es crónico y complejo; según los analistas internacionales "se sale de todos los parámetros de los conflictos internos". Colombia no ha disfrutado de una verdadera paz desde el nacimiento a la vida republicana hasta la fecha; la ha caracterizado una sucesiva lucha interna, a veces bajo la condición de guerras civiles desde el siglo XIX, con matices cada vez más graves, que han ido desde la violencia política hasta una delincuencia organizada; que ha pasado desde los homicidios, masacres, actos terroristas, hasta el secuestro y toda clase de delitos, que destruyen la sociedad civil, que ha costado miles de vidas entre sus mejores hombres y que mantiene al país en una incertidumbre social, económica y política, sin el menor respeto por la vida y sin precedentes en la historia del país.

La situación más dramática del continente la vive Colombia. "El mundo no tiene una idea

real de la crisis humanitaria que vive Colombia", afirma Jean Egeland, Subsecretario de las Naciones Unidas para Asuntos Humanitarios, la segunda del mundo después de Sudán.

Este es un país sin Dios, porque nadie hace caso de Él, estamos alejados de todo principio religioso, moralizador, tolerante y sin ley, porque nadie las observa ni hay quien las haga cumplir. Hemos crecido y convivido con el delito, en una situación casi normal en el mayor caos social, ante una indiferencia pasmosa del Estado y de la sociedad, sin concientizarnos de la hecatombe que hemos tolerado pasivamente desde siempre y de la cual todos somos responsables y también culpables.

Ante este estado calamitoso cabría preguntarnos si la Bioética puede contribuir a la solución de una sociedad tan conflictiva. Algunos bioeticistas niegan esta posibilidad, pues aunque la Bioética se está ocupando de todo, no podría considerarse la panacea para toda la problemática humana.

Sin embargo se puede decir que los solos principios bioéticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia, son de por sí normas de vida que nos conducen a una convivencia pacífica. La calidad de vida significa también vivir en paz y la existencia del respeto a la vida. No se puede vivir en paz mientras se eterniza una situación de injusticia. No se puede ser bueno en una sociedad injusta, decía Aristóteles.

En este momento cuando la Bioética está abordando todos los problemas, incluye también la paz y en este sentido tendría la responsabilidad de proveer los elementos y desarrollar las habilidades necesarias para ubicar los problemas éticos que alteran la convivencia y procurar su solución, debiendo tener claridad sobre sus alcances y límites. El desarrollo que ha tomado la Bioética en todo el mundo desde que Potter utilizara este neologismo hace 37 años, como una ciencia multidisciplinaria e interdisciplinaria, con fundamento ético, filosófico y antropológico, se pone de manifiesto en la variadísima gama de temas y en la diversidad de enfoques, a los cuales no escapa la problemática social de los derechos fundamentales del hombre, sugiere que cualquier tema discutible del proceder humano puede convertirse actualmente en un problema bioético. Esta reflexión surge de la interpelación de la teoría ética, que se ha

extendido al ámbito total de la cultura y la deliberación contemporánea.

Se acepta que la ética del siglo XXI es la Bioética. La sola lucha por la equidad, la observancia de los derechos humanos, la libertad, la solidaridad y la justicia, son de por sí una contribución a la paz.

El siglo XX es el más violento de la historia, dos guerras mundiales son la mayor tragedia y vergüenza de la humanidad. Las organizaciones internacionales, especialmente la UNESCO, esperan que durante el siglo XXI no ocurra lo mismo y lo ha declarado como el siglo de la vida. En este sentido todo el auge de la ética y la Bioética en el siglo actual, adquiere una nueva dimensión, pues su consigna fundamental es la recuperación y protección del fenómeno de la vida.

La Bioética, como disciplina, como norma de vida en la toma de decisiones, se impone en todo el contexto social para contrarrestar razonablemente los desequilibrios que pueden provenir de la discriminación social, intelectual, de género, religiosa, económica, política, etc. Es decir, lo que de por sí constituye una sociedad de alto riesgo para la convivencia.

La Bioética no puede ser ajena a esta crisis humanitaria; debe utilizar todos los recursos y conocimientos científicos tecnológicos para la supervivencia de la humanidad, orientados hacia la búsqueda de la paz, su proyecto de vida y el mejoramiento de la calidad de vida y la calidad de muerte como contribución antropológica.

Aunque la Bioética está todavía en gestación, se está consolidando como una filosofía existencial pragmática, preocupada por el bienestar de la humanidad, de las sociedades que la integran y del medio ambiente, de la humanización de las ciencias y las tecnologías amparada en la "Declaración Bioética de Gijón" de julio del año 2000 y que dice: "Las biociencias y las tecnologías deben servir al bienestar de la humanidad, al desarrollo sostenible de todos los países, a la paz mundial y a la conservación y protección de la naturaleza, lo que implica que los países desarrollados deben compartir los beneficios de las biociencias y de sus tecnologías con los habitantes de las zonas menos favorecidas del planeta y servir al bienestar de cada ser humano". El notable filósofo y teólogo suizo Hans Kung, de reciente visita en nuestro país,

propone una "ética mundial para un nuevo orden mundial", promueve la paz, la tolerancia y el respeto mutuo entre las naciones para poder sobrevivir. La violencia es un problema de todas las naciones, mas no un medio para resolver conflictos. Debe existir el diálogo entre las religiones. No habrá paz mundial mientras no haya paz religiosa y no habrá paz religiosa mientras no haya diálogo, entendimiento y conocimiento del otro, afirma Kung.

No hay ningún pueblo sin religión y sin ética, no se puede eludir el tema de Dios en la cosmología, puede afectar su existencia, que es infinitamente misericordiosa, pero no infinitamente poderosa. ¿Qué sería de la moral sin responsabilidad y de la responsabilidad sin diálogo? Se pregunta. Con respecto a Colombia dice: "es necesario hacer una autocrítica de la situación, por lo que todas las partes deberán reflexionar. Se ve también que existe un problema ético. Sin un fundamento ético no es posible tener una sociedad mejor ni es posible que el gobierno represente los deseos más profundos del pueblo. El proyecto de ética mundial es precisamente el método que satisface las dos partes. Pienso que para el problema de la violencia en este país es esencial educar para no matar, no robar, no torturar; para cualquier ser humano debe ser requisito respetar la vida del otro. Pero aquí han aceptado que los guerrilleros y los paramilitares maten." La visita de Kung ha sido muy oportuna para la reflexión de toda Colombia sobre la situación del conflicto armado.

Hay que trabajar sobre las raíces de los problemas y no sobre las consecuencias, formar un nuevo ciudadano, un nuevo ethos que le permita desarrollar la convivencia pacífica, la tolerancia, la solidaridad, la democracia, el respeto a la ley y a los derechos humanos, la preservación ambiental y el trabajo por el bienestar de la comunidad. La Bioética se impone en la lucha contra la discriminación, cualquiera sea su origen, contra la injusticia social, que en su responsabilidad por la convivencia pacífica nos debe sacar de nuestra indiferencia y conducimos a un futuro mejor, en la esperanza y en la acción. La Bioética es ética para la vida, justicia y tolerancia para la superación de la violencia, diálogo para resolver los conflictos y una luz en la conciencia de todo colombiano para que actúe con responsabilidad y principios y para que respete la vida donde quiera que surja. ■



La estadística es una ciencia. Tiene por objeto "reunir información cuantitativa concerniente a individuos, grupos, hechos, etc. y deducir, mediante análisis, significados precisos y previsiones para el futuro". El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, funciona en Colombia como un centro dual, de investigación científica y de altos estudios. Sus métodos son censo y muestreo. Su aporte, el registro, medición y difusión de los datos que describen los asuntos más profundos y sensibles de la sociedad. El ejercicio estadístico convoca profesionales de alta formación académica en diversas áreas del saber: matemáticas, economía, cibernética, geografía, etnología. Manejan grandes volúmenes de cifras. Sus análisis aportan orientaciones básicas para el funcionamiento del Estado, para la planificación nacional y local, en general para adoptar decisiones políticas en su más genuina acepción. El objeto del DANE lo clasifica como entidad académica, igual que una universidad. Requiere, por tanto, autonomía, un concepto bastante descuidado en Colombia.

La relación entre estadística y política es estrecha. Cuando los datos muestran disminución en el costo de vida, los gobiernos lo aprueban mientras las amas de casa lo rechazan. Cuando muestran aumento del desempleo, los gobiernos proclaman su rechazo mientras los sindicatos lo aprueban. Ante el desempleo el modelo en algunas partes consiste en que Gobierno y trabajadores lo acepten y busquen soluciones conjuntas para remediarlo.

El DANE aplica en su trabajo científico una metodología nueva y de punta. Apeló a la cibernética. Su aplicación en el censo del año 2005 puso a Colombia en la proa internacional de la empresa censal. Atrajo la atención mundial. Los resultados fueron seguidos y apreciados por diversas entidades, las Naciones Unidas entre ellas. Otras novedades introducidas en el DANE se encuentran en la creación del Centro Regional de Altos Estudios, CANDANE, al servicio de Colombia y de América Latina. En los sistemas que certifican la calidad de los datos, los que difunden la información por intermedio del Plan de Información, PLANIB, los que ponen la información al servicio de los usuarios por medio de la Red de Difusión Estadística, COLOMBIESTAD y el que permite recibir, manejar y combinar datos directamente en la casa o en la oficina, por medio de REDATAM, un programa para el manejo de datos por microcomputador desarrollado por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía, CELADE.

En el DANE contemporáneo hay que destacar un acto de supremo realismo geográfico. Introdujo la regionalización del país con el propósito de conocer la realidad de la población y del territorio desde los mismos lugares donde reside la gente. Se concretó en las Unidades Regionales de Operación, URO. Este empeño está reforzado con un estudio amplio, la macroregionalización geográfica del país. Conducirá, en el largo plazo, a la tarea histórica de reordenar a Colombia como un Estado Regional, descentralizado, eficaz para su funcionamiento, apto para sustentar el patri-monio natural y acrecer el patrimonio cultural ■

## Declaración nacional de apoyo a la ley de ciencia, tecnología e innovación

Los abajo firmantes, rectores de universidades, conscientes de la importancia que tiene para Colombia una estrategia de largo plazo en ciencia, tecnología e innovación, que se convierta en una prioridad nacional, una política de Estado y un compromiso del sector productivo y del mundo académico, declaran:

- a) Celebramos la iniciativa del proyecto de ley y las manifestaciones del Gobierno Nacional de fortalecer las acciones en ciencia y tecnología. El atraso relativo del país en estas áreas requiere un esfuerzo inmenso para cerrar las brechas existentes
- b) La ciencia, la tecnología y la innovación, son actividades cruciales y prioritarias para el país, pues inciden directamente en el crecimiento de su economía, en su desarrollo, en la inclusión social y el mejoramiento continuo de las políticas públicas, la cultura y la vida artística. Colombia necesita hacer, en la actual época de la globalización inevitable, el tránsito hacia la sociedad del conocimiento, cuya característica esencial es que las ideas, la innovación, el entendimiento, la creatividad son los fundamentos de toda actividad social. Este paso es condición necesaria para hacer sostenibles políticas de largo plazo que generen competitividad y productividad a escala internacional, aumenten el crecimiento económico del país de manera sostenida, posibiliten la creación de riqueza social, empleo estable de alta calidad, inclusión y distribución para la construcción de una sociedad equitativa y la integración, en condiciones de justicia y autonomía en el espacio de la sociedad global.

### Para esto se requieren las siguientes medidas:

1. Aumentar sustancialmente en el largo plazo la inversión de Colombia en Ciencia, Tecnología e Innovación a niveles del 2% del PIB, como mínimo, o al menos al 1.5% para el 2010, para ir cerrando esa brecha.
2. Este crecimiento debe estar sustentado en:
  - a) El acrecentamiento de recursos de financiación estables y regulados por ley, provenientes del Estado, tales como convocatorias a fondo perdido para incentivar la investigación básica y aplicada, la constitución de fondos de capital de riesgo, de capital semilla y de fomento de parques tecnológicos e incubadoras de empresas, así como de mayores y más expeditos incentivos tributarios a quienes inviertan en empresas de base tecnológica o conviertan las existentes en empresas de este tipo.
  - b) El perfeccionamiento de las modalidades de financiación y medición para superar la dispersión e incentivar la visión de largo plazo, la cooperación internacional, la rendición de cuentas y la creatividad.
  - c) El pago de salarios competitivos para los investigadores y la creación de incentivos económicos relacionados con la propiedad intelectual, de manera que se les dignifique su actividad, para hacerles atractiva su permanencia en el país.
  - d) La formación de 7000 nuevos doctores en los próximos diez años, como soporte de alto nivel en la investigación científica, tecnológica y social; y para cumplir la meta de la visión Colombia 2019 de 25 científicos por cada 100.000 habitantes. Este esfuerzo requiere la inyección de recursos frescos.
  - e) La inversión del sector privado, especialmente del financiero, con recursos significativos para aportar líneas especiales de crédito, crear formas organizativas como la de inversionistas ángel, etc.
3. El desarrollo y la consolidación de la alianza Universidad-Empresa-Estado, las oficinas de transferencia de tecnología en las universidades, las divisiones de investigación y desarrollo en las empresas, los convenios de cooperación.
4. El fortalecimiento institucional del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, y las redes regionales y locales adscritas al Sistema, apoyado sobre los logros actuales de COLCIENCIAS, de manera que coordine el esfuerzo nacional público y privado, gane representatividad, visibilidad y estatus, y tenga acceso a las máximas instancias de la toma de decisiones gubernamentales; que conduzca a los gobiernos regionales y locales a invertir, al menos en la misma proporción que lo hace el Gobierno Nacional, en ciencia, tecnología e innovación. La institucionalidad resultante debe tener excelentes relaciones de doble vía con los sectores productivo, defensa, financiero, educativo, cultural y artístico; debe canalizar la cooperación internacional, contribuir a la planeación y al seguimiento de las políticas públicas. Su estructura debe ser ágil, delgada y apoyarse fundamentalmente sobre lo existente. Las funciones de los Consejos Nacionales y sectoriales de ciencia y tecnología deben trascender la simple evaluación de convocatorias para contribuir a la definición de políticas.
5. El resultado de este esfuerzo del país y el gobierno debe permitir las condiciones para que la creatividad y la innovación florezcan y para que los resultados se puedan transmitir y aplicar. Todo colombiano debe tener la oportunidad de alcanzar su potencial intelectual y creativo. Colombia debe desarrollar su capacidad para convertirse en el mediano plazo en una sociedad del conocimiento, un centro de las ideas y el pensamiento creativo, en una sociedad que aprende.

**Apoyamos en consecuencia, una ley de Ciencia y Tecnología que recoja las consideraciones precedentes y solicitamos al gobierno central y al Congreso Nacional que recojan estos puntos dentro del proyecto de ley que actualmente se tramita en el Congreso.**

### Original firmado por

Moisés Wasserman Lerner, Rector Universidad Nacional de Colombia.  
 Alberto Uribe Correa, Rector Universidad de Antioquia.  
 Iván Enrique Ramos Calderón, Rector de la Universidad del Valle.  
 Jaime Alberto Camacho Pico, Rector Universidad Industrial de Santander.  
 Danilo Reinaldo Vivas Ramos, Rector Universidad del Cauca.  
 Luis Enrique Arango Jiménez, Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira.  
 Ana Sofía Mesa Sánchez, Rectora Universidad del Atlántico.  
 Carlos Angulo, Rector de la Universidad de los Andes.  
 Mons. Dr. Luis Fernando Rodríguez Velásquez, Rector de la Universidad Pontificia Bolivariana.  
 Gerardo Remolina Vargas, S.J., Rector Universidad Javeriana.

# “Una aproximación teórica de la oferta y la demanda en un mercado de duopolio”

Por: ALEJANDRO RAMÍREZ VIGOYA  
Profesor de tiempo completo - UMING

En este trabajo se presenta, de una manera formal, el planteamiento y análisis teórico de la oferta y la demanda en un mercado de duopolio. Por el lado de la oferta se parte de un modelo de Cournot con algunas modificaciones y se llega a un equilibrio que dependiendo del valor de los parámetros iniciales y de los supuestos de partida, incluye a muchos de los modelos conocidos de Cournot; en este modelo se pueden analizar un mayor número de cosas que en los modelos tradicionales y plantea un equilibrio mucho más realista que los equilibrios conocidos. Por el lado del consumidor se parte de una función CES, bajo unos supuestos diferentes a los tradicionalmente conocidos, ya que esta función tiene la ventaja de que se puede utilizar para diferentes grados de diferenciación de los productos; los resultados explican el comportamiento de los consumidores cuando se enfrentan al dilema de la alternativa de compra entre dos productos homogéneos o diferenciados; los resultados dependen en gran medida del grado de homogeneidad de los productos y de sus precios.

Este trabajo es un intento teórico para explicar, por un lado, el comportamiento y la interacción entre las empresas en un duopolio, que producen bienes homogéneos o diferenciados, bajo diferentes supuestos y valores de los parámetros introducidos (homogeneidad del producto, costos diferenciados o iguales de las empresas, información simétrica o asimétrica, etc.). Por otro lado, se genera un modelo teórico que explica el comportamiento de los consumidores al enfrentarse a la decisión de consumo entre estos mismos productos homogéneos o diferenciados.

El trabajo intenta, de una manera elemental, hacer un aporte teórico a la “organización industrial” y a la “teoría de juegos” en modelos de duopolio y al comportamiento de los consumidores cuando deciden comprar los bienes en este mercado.

Dentro de los modelos de duopolio que usualmente se aprenden y se enseñan en las Universidades de Colombia y de afuera, están los clásicos de Bertrand para competencia en precios y el de Cournot para competencia en cantidades. El modelo de Bertrand no tiene mucha lógica económica porque en últimas este modelo supone que los productos son complementarios, lo cual es ilógico si compiten en precios. El modelo de Cournot tiene múltiples variantes: para empresas con costos marginales constantes e

iguales y productos homogéneos, lo cual da el equilibrio más clásico de todos; también existe el modelo con costos marginales constantes y con una variable “s” que mide el grado de diferenciación del producto; hay otro modelo con costos diferentes y productos homogéneos y el mismo pero con productos diferenciados; todos los modelos anteriores se pueden tomar como ejemplo de juegos estáticos con información completa; por otro lado existe el modelo de Cournot como un juego estático con información incompleta (información asimétrica), que supone que una de las empresas tiene información privilegiada (costos diferenciados) con diferentes probabilidades.

Entonces surge la pregunta: ¿Es posible partir de un modelo clásico de Cournot y generar un modelo mucho más general que los ya conocidos, que los abarque a todos y que a su vez se pueda utilizar como ejemplo en juegos estáticos con información completa, en juegos estáticos con información incompleta (asimétrica), en juegos dinámicos con información completa y en juegos dinámicos con información incompleta (asimétrica)?

En este trabajo se halla un equilibrio que abarca a todos los mencionados y que dependiendo del valor que se tome de los parámetros y de los supuestos de partida se podría utilizar como ejemplo de los cuatro tipos de juego que mencioné anteriormente.

Este “modelo” podría tener múltiples aplicaciones cuando se quiera analizar la interacción entre empresas; por ejemplo, la interacción entre “McDonalds” y “El Corral”, ¿podría explicar el retiro de McDonalds de Cali?; entre “Avianca” y “Aerorepública”; en-

tre “Colgate” y “Kolynos”; o la interacción entre muchas empresas que se pueden tomar como duopolios con productos iguales o diferenciados y con costos iguales o diferenciados.

Este equilibrio explica más de lo que explican los modelos tradicionales de Cournot y podría ser un punto de partida para explicar comportamientos en “modelos de Juegos”.

En este trabajo se presentan los supuestos básicos del modelo; se muestran las ecuaciones básicas de partida y el equilibrio en cantidades que resultó; el desarrollo matemático “engorroso” del modelo no se presenta en el trabajo precisamente por eso y además porque es bastante largo; pero está disponible para el que quiera mirarlo y analizarlo. Del modelo también se muestra como, dependiendo del valor de los parámetros y de los supuestos de partida, se convierte en los modelos tradicionales de Cournot, ya mencionados.

Se deja para posteriores trabajos la aplicabilidad (si la hay), en los modelos de teoría de juegos antes mencionados y si se sigue cumpliendo el equilibrio de “Nash”.

Por otro lado, es curioso que cuando se analiza la competencia entre dos empresas, generalmente lo que se encuentra en la literatura son modelos teóricos por el lado de la oferta; es decir, equilibrios entre empresas; pero es muy difícil encontrar modelos donde se explique el lado de la demanda, es decir, cómo los individuos teóricamente toman las decisiones de consumo entre esas dos empresas.

En este trabajo se plantea un modelo teórico para explicar el comportamiento de los consumidores cuando se enfrentan a la decisión de comprar entre dos productos homogéneos o levemente diferenciados. Este trabajo explica de una manera teórica, nueva e interesante, la competencia entre dos empresas; pero también cómo los individuos eligen su consumo entre estas dos empresas también de una manera nueva e interesante.

Los resultados encontrados del trabajo y de los modelos intentan responder de una manera teórica a los siguientes objetivos:

1. Plantear y hallar el equilibrio de un modelo teórico, lo más general posible, entre empresas que compiten en cantidades producidas, partiendo de un modelo “modificado” de Cournot.
2. Analizar este equilibrio bajo diferentes supuestos y bajo diferentes valores de partida de los parámetros.
3. Mostrar que este modelo cubre a todos los modelos “tradicionales” de Cournot.
4. Analizar la aplicabilidad de este modelo para las empresas colombianas que puedan entrar dentro de sus supuestos.
5. Explicar de una manera elemental cómo se puede aplicar en juegos estáticos y dinámicos, con información simétrica y asimétrica.
6. Plantear y hallar un modelo teórico general que explique el comportamiento de los consumidores cuando se enfrentan al consumo de dos bienes homogéneos o diferenciados.
7. Analizar la interacción teórica entre los consumidores y las empresas cuando se enfrentan a diferentes supuestos sobre el grado de homogeneidad de los productos, los precios y la calidad comparativa de éstos.

Conclusiones
<p>La conclusión principal es que se puede generar nuevo conocimiento teórico, en este caso a partir de teoría ya conocida; partir de ceros sin teoría previa es muy complicado, eso solamente lo hacen los “genios”.</p> <p>Los modelos teóricos encontrados abren un campo de análisis muy amplio, que se debe seguir construyendo; el fin último de nosotros los economistas es generar teoría, como objetivo principal y luego demostrar empíricamente lo encontrado teóricamente.</p> <p>En este trabajo se analizan en forma separada la oferta y la demanda en un mercado de duopolio; el paso lógico que seguiría es hallar el equilibrio entre la oferta y la demanda; pero siendo razonables la manera más lógica de hacerlo es bajo juegos dinámicos donde interactúen las empresas y los consumidores. El siguiente paso en el análisis de los mercados duopólicos es generar modelos de “teoría de juegos”, que expliquen la interacción entre las empresas con bienes homogéneos o diferenciados y los consumidores de estos bienes; esta interacción no es estática, es dinámica, y en este campo hay un vacío teórico en el cual se podrían hacer aportes interesantes.</p> <p>Pienso que la teoría de juegos está apenas en sus etapas iniciales, aunque mucha gente diría que ya está bastante avanzada; es un campo sobre el cual estará sustentada la teoría económica moderna, ya que en veinte años seguramente toda la teoría micro y macro partirá de modelos de juegos.</p>

“ ”

Pienso que la teoría de juegos está apenas en sus etapas iniciales, aunque mucha gente diría que ya está bastante avanzada; es un campo sobre el cual estará sustentada la teoría económica moderna, ya que en veinte años seguramente toda la teoría micro y macro partirá de modelos de juegos.

## visita empresarial instituto de educación a distancia

dentro del impulso del plan de visitas empresariales con el objetivo de incentivar la investigación y reflexión crítica del estudiante en su proceso de la formación integral, alumnos inscritos en el módulo de Formulación y Evaluación de Proyectos en la modalidad de distancia del programa de Contaduría Pública y Administración de Empresas del Instituto de Educación a Distancia (INSEDI), visitaron con gran éxito las instalaciones de CONGELAGRO S.A, empresa dotada de una infraestructura con capacidad de producir tres toneladas por hora de papa a la francesa y croqueta de yuca precocida, después de haber pasado por los procesos de lavado, corte, blanqueo, secado, freído, congelado y empaçado, mediante la utilización de máquinas automatizadas de última tecnología, para atender tanto el mercado nacional como internacional.



Asistentes de derecha a izquierda: Dr. Héctor Bejarano tutor materia, estudiantes Fabio Hernán López, Edgar Roa (anfitrión), José Miguel Aguirre B, Soraya Castro, Amparo Ortiz Vergel, Jenny Marcela Yomayusa, Julieta Pulido Rodríguez, Claudia Isabel Vargas, Erika Paola Martínez, Luz Stella López, Dr. Roberto Silva Lozano, Director Programa Contaduría INSEDI

La investigación y desarrollo de Congelagro S.A. se realiza mediante un departamento compuesto de un grupo de los ingenieros de alimentos, que están permanentemente en la búsqueda de las nuevas tecnologías que exceden las expectativas y los requisitos de la calidad del consumidor.



Instalaciones Congelagro: Con personal altamente calificado, con una tecnología avanzada de alimentos y un control integral del proceso, se asegura un producto de calidad excelente a partir de la época de la selección de la semilla con el cultivo.

## estudiantes en intercambio segundo semestre de 2007

Con el objeto de promover el proceso de internacionalización que actualmente adelanta la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, nos complace anunciar el grupo actual de estudiantes de nuestra Institución aceptados para realizar intercambio académico,



**María Constanza Ibarra Huertas**, del Programa de Derecho, Universidad Bernardo O'Higgins (Chile).



**Pedro Iván Suárez Barrera**, del Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, Universidad Central de Chile (Chile).

**Jetzely Acosta Arenas**, del Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, Universidad de Bishop's (Canadá).



Esperamos con este proceso incentivar el intercambio estudiantil y cultural entre Colombia y otros países, con el propósito de estrechar las relaciones en el exterior y lograr la excelencia académica.

## convocatorias

### prácticas

**AIRES S.A.** - COMO OPCIÓN DE GRADO - CONTRATO DE APRENDIZAJE. Áreas: Cartera y Comercial. Duración de la práctica: 6 meses a 1 año. Interesados enviar hoja de vida a los correos electrónicos: [lorena.mendoza@aires.aero](mailto:lorena.mendoza@aires.aero) - [mario.sanchez@aires.aero](mailto:mario.sanchez@aires.aero)

**INSTITUTO NACIONAL DE SALUD** - COMO OPCIÓN DE GRADO. Área: Oficina de Planeación y Sistemas. Interesados entregar hoja de vida al Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas a la mayor brevedad posible.

**BANCO DE BOGOTÁ** - COMO OPCIÓN DE GRADO. Interesados enviar hoja de vida al siguiente correo electrónico, a más tardar el 07 de septiembre del presente:

[llozano2@bancodebogota.com.co](mailto:llozano2@bancodebogota.com.co)

**PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL DE LA U.M.N.G.** COMO OPCIÓN DE GRADO. Interesados entregar hoja de vida al Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas a la mayor brevedad posible.

**EDUCACIÓN CONTINUADA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA U.M.N.G.** - COMO OPCIÓN DE GRADO. Interesados entregar hoja de vida al Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas a la mayor brevedad posible

### vinculación laboral

**MAKRO SUPERMAYORISTA.** Interesados enviar hoja de vida al correo electrónico: [luzelena.hurtado@makro.com.co](mailto:luzelena.hurtado@makro.com.co)

**VINCULACIÓN LABORAL.** Interesados enviar hoja de vida al correo electrónico: [alexanderlaguna@termotecnica.com.co](mailto:alexanderlaguna@termotecnica.com.co)

**AUXILIAR DE TALENTO HUMANO.** Interesadas enviar hoja de vida al correo electrónico: [talentohumano@linalca.com](mailto:talentohumano@linalca.com) y favor diligenciar formato de solicitud de empleo en [www.linalca.com](http://www.linalca.com) y colocar en asunto el nombre del cargo.



# Reflexiones sobre la educación

## Palabras del maestro Fernando Soto Aparicio, en la presentación del #1 de la Revista "Educación y Desarrollo Social"

**S**i el profesional, de cualquier disciplina, no es al mismo tiempo un humanista, corremos el riesgo de estar formando una generación de bárbaros competentes, como dijo Federico Mayor Zaragoza, desde la dirección general de la UNESCO; o de darle al mundo, como afirmó José Luís Martín Descalzo, una herencia de monstruos educadísimos. Porque son las humanidades las que le dan a la persona el sentido de totalidad con que debe enfrentar su compromiso existencial; las que la capacitan para ocupar su sitio en una comunidad; y las que hacen de cada individuo un ser pensante y consciente, sujeto del heroísmo y de la generosidad, apto para la tolerancia y el diálogo, abierto a la convivencia y a la hermandad.

Hace tiempo que la educación dejó de ser la de las respuestas y pasó a convertirse en la de las preguntas. La duda, que durante siglos se eludió como la gran desterrada, es ahora la gran bienvenida, porque quien no duda no aprende, quien no duda no avanza. La duda es, entonces, el motor de todo conocimiento en cualquiera de los terrenos en que el hombre va trazando los surcos donde siembra la vida.

En el cambiante panorama de la educación contemporánea, el maestro no es el que siempre tiene la razón; en este momento, es más bien un tutor, un testigo o un cómplice necesario en el proceso educativo. Sabe que no puede convertir al alumno en un crucigrama, que no le podemos cuadrificar el pensamiento y el alma, que la libertad es su esencia, y que sólo hay qué explicarle que su libertad termina donde empieza la libertad del otro.

Tiene el maestro el desafío de derrotar la apatía de sus alumnos, para convencerlos de que no es justo que miren pasar la vida como un río que se contempla desde la indiferencia mediocre de las orillas; hay qué hundirse en él, en sus peligrosos remolinos, en sus caudalosas crecientes, en sus cataratas desbocadas y también en esas pausas donde se remansa para copiar los árboles y llenarse de cielo y de distancias. El maestro no está para limpiar de telarañas la ventana del salón de clase manteniéndola cerrada, sino para abrirla de par en par; no está para prohibir sino para permitir, y para quitarles las talanqueras a los caminos; no está para atajar sino para dar impulso; no



está para construir muros y definir límites, sino para derribarlos y transmitir a sus alumnos un apetito de inmensidad; no está para amarrarles las alas sino para impulsarlos en la incertidumbre del primer vuelo, que los llevará a no tenerle miedo al infinito y a ser capaces de volar por todas las dimensiones de la eternidad. Y debe ser consciente de que se aprende enseñando y se enseña aprendiendo, y que el proceso educativo es un empeño de dos, en el que ambos enseñan y aprenden; y aceptar que el progreso científico y técnico es tan fugaz y cambiante, que puede compartir con sus alumnos los conocimientos que a éstos les va inculcando diariamente el hecho elemental y al mismo tiempo complejo y mágico de existir. Porque si hasta hace pocos años la vida era apacible y lenta, ahora pasa ante nuestros ojos tan rápido como un disparo dirigido hacia la inevitable diana de la muerte.

Dentro de ese hermoso trabajo de educar, hay qué darle un espacio inmenso a la lectura, que durante años se usó arbitrariamente como un castigo. Explicar a los alumnos que leer es una de las mejores satisfacciones para cualquier persona; que leyendo una obra literaria se viaja, sin moverse de una silla, por todos los rincones del universo y por todas las épocas de la historia, y se conocen vicios, virtudes, sacrificios, entregas, pecados y redenciones. Una persona que no lee carece de criterio y de iniciativa, y se limita a ir por el mundo detrás de la huella que los otros le trazan. Una persona que lee tiene el espíritu abierto y múltiple, y puede ir por su propia cuenta a donde quiera. El teatro, la novela, el cuento, el ensayo, la

poesía, son manifestaciones claras de la presencia de Dios en el espíritu de los pueblos. Los libros son los compañeros por excelencia, y van a durar, tal como son, tal como están, mientras en la Tierra haya siquiera un hombre sobreviviendo a la destrucción y a la barbarie.

Para mí, la lectura ha sido una tabla de salvación en el naufragio de mis estudios regulares, que se produjo cuando iba por la mitad del cuarto de primaria. Desde mis cinco años, en que la mirada de mi madre me enseñó a conocer las palabras y me infundió el amor hacia los libros, nunca he dejado de leer, y sé que todo libro es una llave que hace que pasado, presente y futuro, sean comprensibles y se conviertan en una sola palpación del tiempo. Conservo un inmenso cariño por las decenas de mis primeros libros, entre los que destaco dos, leídos y releídos por allá en mis ocho años. Uno, es la novela "Los Miserables", donde Víctor Hugo cuenta las desventuras de Jean Valjean, acosado durante toda la vida por haber robado un pan; y el tesón del inspector Javert, imagen de la justicia ciega y tenebrosa que a toda costa quiere conseguir un culpable. Con este libro conocí el París de 1.700 y aprendí a entender las pasiones y a sentir cercano y cálido el significado de la historia. Y otro, es la novela "Miguel Strogoff", donde Julio Verne, uno de los genios más grandes de la literatura universal, muestra la valentía de un soldado en la Rusia casi vencida por la salvaje invasión de los tártaros, que debe llevar un correo desde Moscú hasta Irkutsk, en los límites helados de Siberia; y que es, ese soldado, la representación más alta del empeño en el cumplimiento de una misión, y nos muestra que podemos conseguir todo aquello que busquemos con dedicación y con un íntimo sentido del deber y del heroísmo.

Vale la pena, al retomar el tema siempre candente y beligerante de la educación, pensar qué se hace con los alumnos en sus años de primaria. Si un niño pinta un caballo color fresa y una vaca morada, está contrariando las órdenes dictadas por su maestra, y al mismo tiempo está creando y dándole cuerda a su imaginación. Pero los sometemos a nuestro criterio de adultos, y así el asombro con que intentan descubrir el mundo se les muere en las manos y en los ojos. Deberíamos permitirles pintar la vida

como les provoque, porque tal vez se trata de la única edad en que existe ese privilegio, ya que después casi siempre a la vida nos la pintan de gris.

Y en el bachillerato, tendríamos que darles a los estudiantes una orientación más clara y más práctica para su futuro, y no llenarlos de conocimientos superficiales que después nunca les servirán de nada. Y en primer término imprimirle un mayor volumen a la lectura, porque es en ella donde realmente se aprenden materias tan alejadas de la frías cátedras regulares como el amor, la amistad, la libertad, la honradez, la verdad, el trabajo, la responsabilidad, la ternura, la fidelidad, el respeto por el erotismo que es uno de los mejores logros de los seres humanos, el fervor por una patria que no es la de los mapas, la devoción por unos héroes que no son los de la estatuas.

Así, llenaríamos la universidad con alumnos ávidos de conocimientos, dispuestos a intervenir activamente en los procesos de su formación, participantes y creativos. Porque la creatividad y la imaginación son dos de los motores que los impulsarán muy lejos, y la educación debe ser amplitud de miras, debe impartirse pensando no en el aula de clases sino en la inmensidad del universo, y el que imagina y crea es el que transforma lo cotidiano en una herencia de luz y de progreso para ese futuro al que tal vez tengamos derecho.

Que el claustro no sea una penitencia, sino un espacio abierto a la felicidad y a la esperanza. Que el maestro no sea un ser inalcanzable y extraño, sino un ejemplo y un espejo en el que deseamos ver nuestra vida pareciéndose a la suya, en la rectitud, en el conocimiento y en la mística con que lo comparte. Que en los días en que se asista al estudio, amanezcan de fiesta los cuadernos y las manzanas. Que dejemos atrás las depresiones y el miedo, y sintamos que cada nuevo libro es un sendero abierto hacia la entereza con que debemos enfrentar la vida para conseguir la plenitud. Que nos sintamos como espigas en un tragal maduro que dará la materia prima para el pan de la fraternidad. Que el tablero sea un amanecer y un horizonte, y que en cada pupitre cante un árbol.

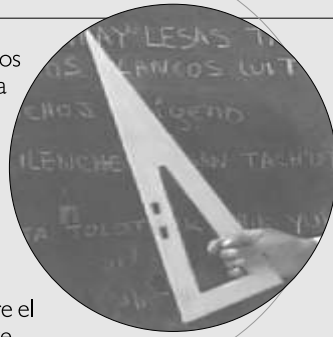
Los árboles no cantan, dirá la razón. Pero la poesía pone a cantar al mundo **en**

# Eventos y gestión

## docencia internacional

Cerca de 300 docentes se congregaron en torno al evento que busca construir espacios académicos que posibiliten la oportunidad de reflexionar y analizar la realidad educativa colombiana, a la luz de los desarrollos teóricos contruidos a partir de investigaciones y experiencias pedagógicas que hacen posible redefinir qué es ser maestro. Este era el objetivo central del PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL "PEDAGOGÍA E IDENTIDAD DOCENTE", evento que tuvo lugar en el Aula Máxima de la Universidad Militar Nueva Granada, organizado por esa institución universitaria conjuntamente con el CENCAD y las universidades Santo Tomás y San Buenaventura.

Los conferencistas provenientes de Europa, Estados Unidos y Argentina disertaron sobre el maestro, que desde su formación universitaria, en las facultades de educación, construye, crea y recrea los conocimientos que le permiten, de manera idónea, desarrollar su oficio: educar.



## presencia de la facultad de derecho

Como coorganizadora del SEMINARIO DE JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS, participó la Facultad de Derecho de la Universidad Militar Nueva Granada.

La Corte es uno de los organismos más importantes para Colombia en esta materia, como quiera que ha sido el escenario en donde se han emitido condenas judiciales a nuestro Estado, en casos tan dramáticos y tristemente célebres como el de Palmeras, las masacres de Mapiripán, Ituango, y la Rochela, entre otras.

Con la participación de la Universidad, se concretó el escenario para un mayor acercamiento para futuros intercambios que beneficien al Sector Defensa y a la comunidad en general.

## visitas empresariales para estudiantes virtuales

Estudiantes del módulo de Formulación y Evaluación de Proyectos en la modalidad A DISTANCIA del programa de Contaduría Pública y Administración de Empresas de la Universidad Militar Nueva Granada, iniciaron el plan de visitas a diversas empresas. El primer recorrido lo hicieron a las instalaciones de CONGELAGRO S.A., donde tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de elaboración de snacks, así como las últimas tendencias de mercadeo nacional e internacional.

Estas visitas tienen como objetivo incentivar la investigación y reflexión crítica de los estudiantes en su proceso de formación integral.



## a la o'higgins de chile

El Rector de la Universidad Militar Nueva Granada, Brigadier General Carlos Leongómez Mateus, viajó a la Universidad Bernardo O'Higgins para definir las actividades que se adelantarán en torno al convenio firmado entre esas dos instituciones de educación superior.

Lo anterior teniendo en cuenta que las dos universidades comparten similares principios y objetivos, en cuanto a docencia, investigación y extensión.

Entre las actividades que se ejecutarán, en diversas áreas del saber, está el intercambio de docentes y estudiantes, quienes en doble vía, se beneficiarán de los servicios y fortalezas tanto de la Universidad Militar Nueva Granada como de la Bernardo O'Higgins, ubicada en Santiago de Chile.

El Rector viajó en compañía del Vicerrector Académico de la Universidad, doctor Jaime Duque Casas.



## postgrados

Nuestro reto: mantener la excelencia



UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA

## programas de POSTGRADO

INSCRIPCIONES ABIERTAS POR INTERNET O EN LA DIVISIÓN DE ADMISIONES

### MAESTRÍAS

#### BIOLOGÍA APLICADA

Énfasis en Fitoprotección - Control Biológico - Biotecnología Agrícola  
Registro Calificado: Res. 776 21/04/03 MEN - SNIES 111765740001100111101 - Dos años - Martes a jueves 2:00 a 7:00 p.m., Viernes 4:00 a 6:00 p.m.

#### DERECHO ADMINISTRATIVO

Registro Calificado: Res. 1146 26/05/03 MEN - SNIES 111763420061100113200 - Dos años - Lunes, miércoles y jueves 6:30 a 9:30 p.m.

### ESPECIALIZACIONES

#### ADMINISTRACIÓN AERONAÚTICA

Registro Calificado: Res. 5238 07/09/06 MEN - SNIES 111753876581100113100 - Tres trimestres - Lunes, martes y miércoles 6:00 a 10:00 p.m.

#### ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD

Registro Calificado: Res. 471 06/02/06 MEN - SNIES 11175363011100111200 - Dos semestres - Lunes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m.

#### ALTA GERENCIA

Tres trimestres - Diurno SNIES 111756580001100111101 - Lunes a viernes 7:00 a 9:30 a.m.  
- Nocturno SNIES 111756580001100111400 - Martes y jueves 6:00 a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL

SNIES 111756580001100113400 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:30 a 9:30 p.m.; un sábado al mes 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

#### CONTROL INTERNO

Registro Calificado: Res. 4575 10/08/06 MEN - SNIES 111756580171100113100 - Tres trimestres - 1. Martes y jueves 7:00 a 9:30 a.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m. - 2. Sábados y domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m. (Cada 15 días)

#### DERECHO ADMINISTRATIVO

SNIES 111753420061100111200 - Dos semestres - Lunes a viernes 6:30 a 9:30 p.m.

#### DOCENCIA UNIVERSITARIA

Acreditación previa: Res. 964 03/05/00 MEN - SNIES 111753780191100113400 - Tres trimestres - Viernes 5:00 a 10:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

#### FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Tres trimestres - Diurno SNIES 111756583321100113100 - Jueves y viernes 7:00 a 9:30 a.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - Nocturno SNIES 111753326581100111200 - Jueves y viernes 6:00 a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### GEOMÁTICA

SNIES 52638 - Tres trimestres - Miércoles a Viernes 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### GERENCIA DE LA CALIDAD

Registro Calificado: Res. 2961 30/05/07 - MEN SNIES 52910 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m.

#### GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL

SNIES 111753820001100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m.

#### GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL

SNIES 111756580001100111200 - Tres trimestres - Lunes y viernes 6:00 a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS

SNIES 111756580401100111200 - Tres trimestres - Lunes a jueves 6:00 a 9:00 p.m.

#### GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO

Registro Calificado: Res. 4574 10/08/06 MEN - SNIES 111753003701100111100 - Tres trimestres - Martes y Jueves 7:00 a 9:30 a.m. - Sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

#### INGENIERÍA DE PAVIMENTOS URBANOS

SNIES 111756250701100111200 - Tres semestres - Martes 6:00 a 9:00 p.m., viernes 5:00 a 9:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 12:00 m.

#### MERCADEO DE SERVICIOS

Registro Calificado: Res. 4514 10/08/06 MEN - SNIES 111753800101100111400 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m.

#### PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES

Dos semestres - Diurno SNIES 111753330701100113100 - Lunes a viernes 7:00 a 9:00 a.m. y algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - Nocturno SNIES 111753330701100111200 - Martes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m. y prácticas algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR

SNIES 111753510881100113400 - Dos semestres - Semipresencial - Especialización para abogados titulados. Veinticuatro horas de clase presencial durante tres días seguidos al mes, así: Jueves 10:00 a.m. a 12:00 m., 1:00 a 6:00 p.m.; viernes 8:00 a.m. a 12:00 m., 1:00 a 8:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

#### REVISORÍA FISCAL

Registro Calificado: Res. 4515 10/08/06 MEN - SNIES 111756570461100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y Jueves 6:00 a 10:00 p.m.

### ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

#### 41 ESPECIALIDADES

En convenio con: Hospital Militar Central - Hospital Clínica San Rafael - Hospital Occidente Kennedy

### ESPECIALIZACIONES ODONTOLÓGICAS

#### ENDODONCIA

#### IMPLANTOLOGÍA ORAL RECONSTRUCTIVA

#### ORTODONCIA

Registro Calificado: Res. 3173 20/06/06 MEN

#### REHABILITACIÓN ORAL

Todas en convenio con: Fundación Centro de Investigación y Estudios Odontológicos C.I.E.O. Cra.5 11B-00 1 637 1158 - 637 1170

### INFORMES E INSCRIPCIONES

Por internet o en la División de Admisiones  
Carrera 11 101-80

Directos 634 3203 - 634 3210

PBX 275 7300 - 634 3200 Ext. 200-210

www.umng.edu.co

e-mail admisiones@umng.edu.co

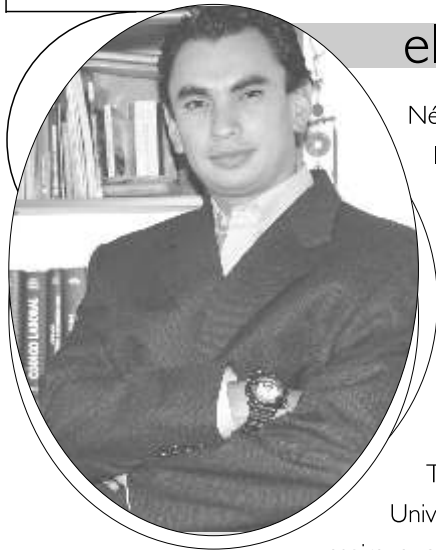
Bogotá, D.C. - Colombia

Crédito Universitario - ICETEX - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - Centralseguros - Banco de Crédito - Credivalores - Fincomercio - Todas las tarjetas de crédito



## néstor rosanía miño,

### el amor a las alturas



Néstor Alfonso nació en Bogotá, el 23 de julio de 1980; hizo sus estudios tanto de primaria como de bachillerato en el Colegio Champagnat, de los hermanos maristas, y luego ingresó a nuestra Universidad donde realizó los estudios de Derecho, que ya finalizó, y respecto a los cuales se encuentra terminando los preparatorios, para obtener su grado. Hizo también un diplomado en Teoría Política y Relaciones Internacionales, en la Universidad Nacional; y como ama el periodismo, aspira a convertirlo en su segunda (o su primera)

profesión. Néstor es hijo de Néstor Rosanía Restrepo y de María Eugenia Miño (los dos ya pensionados por una entidad bancaria); vive con su familia en La Soledad, y tiene una hermana, Natalia, que estudia Trabajo Social, en el Externado.

Néstor Alfonso, abogado, pichón de periodista, lector y escritor, tiene una pasión por todo lo relacionado con la ecología; le duele como una herida el hecho de que talen los árboles; organiza y realiza caminatas por diferentes sitios, siempre buscando crear conciencia de que la Tierra es la única casa del hombre, y que éste la está destruyendo a una velocidad suicida. Es guía de montaña en el colegio donde estudió, escaló el Cotopaxi, el volcán-nevado más alto del mundo, en el Ecuador; también Ruco Pichincha, Iliniza Norte, el Nevado del Ruiz y el de Santa Isabel, y es fundador del Grupo de Montañismo de la UMNG.

Lleva años viajando por el país, por sitios como el Desierto de la Tatacoa, la selva del Guainía, la región Tayrona, y ha caminado por las orillas de los ríos Atabapo, Guaviare, Inírida y Orinoco. Hizo cursos de primeros auxilios en la Cruz Roja, y también en Saint Jhon Ambulante (entidad internacional). Es columnista de la revista Viajes y Aventura, y ha trabajado en emisoras y proyectos ambientales.

De sus lecturas, destaca "Siddhartha", de Herman Hess, y "Mi mundo vertical", del escalador Jertzy Kukzcka, que ha subido hasta lo que se llama Los Catorce Ochomiles. Y en cuanto a su vida religiosa, se inclina por el budismo y las disciplinas orientales, que acercándose a la naturaleza buscan la armonía y la paz interior. Considera sus maestros a Andrés Hurtado García, a Fernando Soto Aparicio y a Sensei Michel Laserre, francesa, estudiante de Aikido, un arte marcial japonés. Su sueño consiste en escalar las 7 montañas más altas de cada continente: Aconcagua, Mc` Kinly, Elbrus, Castrens, Vinson, Everst y Kilimanjaro. El Derecho es, entonces, como la base para su futuro; el Periodismo, su forma de comunicarse con la gente, de defender sus ideas, de entregar su mensaje; y la Ecología (entendiéndola como una totalidad, como recorrer, disfrutar y asimilar el mundo y defenderlo) la razón de su vida.

Respecto a nuestra UMNG, piensa que es muy competitiva, y que lo más importante es que ha logrado una proyección a nivel internacional, y que cada día está perfeccionándose y abarcando más campos dentro del mundo de la educación. No es muy dado al baile, y prefiere los viajes, por encima de todo; y sus lecturas son aquellas que se refieren a aventuras, expediciones, y excursiones a los puntos más misteriosos del planeta.

Habla de su abuelo materno Alfonso Miño, español, aventurero, viajero, que anduvo por Ecuador, Perú, Chile y México y se estableció en Colombia, donde se casó. De esos recorridos, que le cuenta doña María Eugenia, sin duda le nació su vocación de andar el mundo, y de buscar las cumbres más altas que es, tal vez, una vocación de acercarse al cielo sin despegarse de la tierra e

# avisos clasificados gratis

venden

**VENDO AUTOMOVIL MERCEDES BENZ**  
 MODELO 1986 LINEA 230 E 220.000 KMS  
 \$21.800.000 NEGOCIABLES  
 INFORMES: 312 586 65 01

**VENDO CAMIONETA MITSUBISHI WAGON V6 3000**  
 MODELO 2003 43.000 KM PERFECTO ESTADO  
 \$50.000.000 NEGOCIABLES  
 INFORMES: 3112371269

## socialización de la implementación del sistema de calidad en universidad pública

Con el propósito de socializar la experiencia vivida en una universidad pública en relación con la implementación de una cultura de calidad certificada bajo la Norma NTC ISO 9001:2000, NTCGP 1000:2004, así como su integración junto con el Modelo Estándar de Control Interno bajo la herramienta de administración Balanced Scorecard, recientemente se hicieron presentes en la UIS de Bucaramanga los funcionarios de la Universidad Militar Nueva Granada: Doctora Martha Lucía Hurtado Bedoya, Jefe de la Oficina de Control Interno y el Doctor Álvaro Pérez Tirado, Jefe de la Oficina de Planeación.

A la charla de socialización asistieron el equipo de trabajo de la Oficina de Control Interno y Evaluación de Gestión, el grupo de auditores internos seleccionados para el proceso de Auditorías internas en la UIS, así como funcionarios de la oficina de Planeación y la División de Servicios de Información.

De acuerdo con lo expresado por la ingeniera Sonia Cristina García Rincón, directora de Control Interno y Evaluación de Gestión de la UIS, esta obedece al interés de "continuar con la capacitación y la formación para el desarrollo del proyecto implementación del Sistema de Gestión de Calidad en los procesos de apoyo a las actividades de docencia, investigación y extensión".

## becas

### convocatorias fulbright

Programa Fulbright Foreign Visiting Acholar. Dirigida a académicos interesados en vincularse a una Universidad o instituto de investigación estadounidense para realizar investigación avanzada.

Señor Specialists Program: Dirigido a instituciones y universidades colombianas que buscan contar con el apoyo de profesores y profesionales estadounidenses para la realización de programas académicos de corto plazo.

Están incluidas todas las áreas de estudio

Mayores informes [www.fulbright.edu.co](http://www.fulbright.edu.co)





## cápsulas

### congreso internacional de derecho .

Organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad Militar Nueva Granada, tuvo lugar la novena versión del CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO PÚBLICO. El evento, enmarcado dentro de la conmemoración de las Bodas de Plata de la Institución, tuvo como objetivo discutir el impacto de los nuevos retos del Siglo XXI y la globalización en el derecho público nacional e internacional. Al congreso fueron convocados conferencistas procedentes del País Vasco, así como de las universidades : de Georgetown (Estados Unidos), Complutense de Madrid y de Zaragoza (España), de Bolonia (Italia), Nacional de la Plata (Argentina), y connotados juristas nacionales.



Al congreso internacional asistieron funcionarios del Gobierno Nacional, catedráticos y estudiantes de Derecho, Ciencias Políticas, y Relaciones Internacionales.

### visita empresarial a chile .

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada visitaron Chile para realizar un viaje internacional de estudios.



Es así como del 12 al 20 de octubre hicieron un recorrido por Santiago de Chile, Viña del Mar y Valparaíso para conocer los procesos productivos de viñedos, astilleros, minas de cobre y otras industrias.

Este tipo de giras hacen parte de la formación integral que imparte la Institución con el fin de que los estudiantes adquieran experiencias en otros países, dados los nuevos retos que demanda el mundo globalizado.

### buena nota not

El Co. **Augusto Bahamón Dussán**, Director de Programa de Ingeniería Industrial y el Ing. **Felipe A. Riaño Pérez**, Docente Gestión Académico-Administrativo Autoevaluación y Acreditación, adelantaron el proyecto "Incidencia del Sistema de Gestión de la Calidad en el Proceso de Acreditación". El trabajo resultó seleccionado entre 144 proyectos, y se presentó en el Foro sobre Experiencias Significativas en Gestión organizado por el Ministerio de Educación Nacional.



### de brasil

El General Gabriel Eduardo Contreras Ochoa, Vicerrector General de la Universidad Militar Nueva Granada, asistió en representación de la Institución, a la CONFERENCIA INTERNACIONAL DE RECTORES LATINOAMERICANOS Y DEL CARIBE. El importante certamen tuvo lugar del 16 al 19 de septiembre en Belo Horizonte-Brasil, y en él se discutió el compromiso social de las universidades de América Latina como uno de los frentes de trabajo fundamentales que deben considerar las instituciones de educación superior de la región. La sede del congreso fue la Universidad Federal de Minas Gerais.



### conversatorio

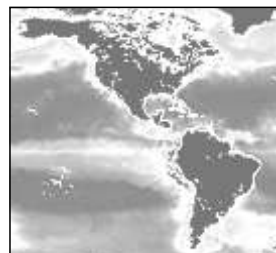


La reconocida escritora, Flor Romero, fue invitada por la Universidad Militar Nueva Granada para orientar un conversatorio sobre LA MUJER. Esta actividad académica coordinada desde el Departamento de Humanidades, hace parte de la cátedra "Expresión oral y escrita".

La filósofa y literata Flor Romero, cuya última obra se titula "LOS NIÑOS DE LA CALLE", estuvo en la Universidad el 10 de septiembre, en el auditorio Germán Arciniegas.

### la umng en alta mar

En convenio con la Armada Nacional y DIMAR, la Universidad Militar Nueva Granada adelanta el proyecto ERFEN - Estudios Regionales del Fenómeno del Niño y la Niña. Para tal efecto, el biólogo marino OSCAR MARTINEZ, fue contratado por la Universidad y en nombre de la Institución adelanta un crucero de estudios, alrededor de la isla de Malpelo, localizada en el Océano Pacífico. Los estudios en altamar, tienen una duración de dos meses. El proyecto ERFEN es coordinado por la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Militar Nueva Granada.



UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

www.umng.edu.co

### PROGRAMAS EDUCACIÓN PRESENCIAL

#### ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 1894 MEN  
R.I. 111746580001100111100 - 165 Créditos

#### ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL

Registro Calificado: Resolución 3428 MEN del 21 de julio de 2006 - 145 Créditos

#### BIOLOGÍA APLICADA

Registro Calificado: Resolución 3388 16/08/05 MEN - R.I. 111745740001100111100 - 180 Créditos

#### CONTADURÍA PÚBLICA

Registro Calificado: Resolución 3691 30/08/05 MEN - R.I. 111746570831100111200 - 159 Créditos

#### DERECHO

Registro Calificado: Resolución 5371/06 MEN - R.I. 111743400001100111200 - 184 Créditos

#### ECONOMÍA

Registro Calificado: Resolución 5255 11/11/05 MEN - R.I. 111743300001100111200 - 161 Créditos

#### INGENIERÍA CIVIL

Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 2583 01/07/05 MEN  
R.I. 111746240001100111100 - 168 Créditos

#### INGENIERÍA EN MULTIMEDIA

Registro Calificado: Resolución 1090 01/04/05 MEN - R.I. 111746210381100111100 - 156 Créditos

#### INGENIERÍA INDUSTRIAL

Registro Calificado: Resolución 4493 10/10/05 MEN - R.I. 111746700421100111100 - 153 Créditos

#### INGENIERÍA MECATRÓNICA

Registro Calificado: Resolución 4286/04 MEN - R.I. 111746290801100111100 - 177 Créditos

#### INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES

Registro Calificado: Resolución 495 14/02/05 MEN - R.I. 111743840001100111100-9 - 156 Créditos

#### MEDICINA

Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 2700 08/07/05 MEN  
R.I. 111746100001100111100 - 265 Créditos

#### RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS

Registro Calificado: Resolución 5370/06 MEN - R.I. 111743270001100111100 - 160 Créditos

#### TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES

Programa Acreditado en Alta Calidad Res. 1632 de julio de 2002  
FACULTAD DE INGENIERÍA

### PROGRAMAS EDUCACIÓN A DISTANCIA - INSCRIPCIONES PERMANENTES

#### CON APOYO DE MEDIOS VIRTUALES

#### ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Registro calificado: Resolución 5990/05 MEN - R.I. 111746580001100111100 - 165 Créditos

#### CONTADURÍA PÚBLICA

Registro calificado: Resolución 4346/05 MEN - R.I. 111746570831100111200 - 159 Créditos

#### INGENIERÍA CIVIL

Registro Calificado: Resoluciones 4278/04 y 404/05 MEN  
R.I. 111746240001100111100 - 168 Créditos

#### RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS

Registro Calificado: Resolución 5369/06 MEN - R.I. 1117432700011001112000 - 160 Créditos

### INFORMES

División de Admisiones

Carrera 11 101-80

☎ Directos 634 3203 - 634 3211

☎ PBX 275 7300 - 634 3200

Ext. 200 - 210 - 390

Bogotá, D.C. Colombia

Visite nuestra página

www.umng.edu.co

e-mail

admisiones@umng.edu.co



Crédito Universitario: ICETEX - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - Centralseguros - Banco de Crédito - Credivalores - Fincomerio  
\* Todas las tarjetas de crédito \*

# derecho

## ■ consultorio jurídico radial, dos años al aire



Sesenta emisiones al aire, por las Emisoras del Ejército Nacional, cumplió el Consultorio Jurídico Radial, programa producido por la Facultad de Derecho de la Universidad Militar.

Los días lunes desde las 11:00 a.m., docentes e invitados especiales se reúnen para atender en vivo y en directo, las inquietudes que los oyentes formulan desde sus hogares, oficinas o unidades militares.

El programa se origina desde la emisora Colombia Stereo, 93.4 en F.M., y hace enlace satelital para abarcar una gran parte del país.



Reportes de sintonía recibidos desde diversos sectores de la geografía nacional, como la Guajira y Mocoa, Quibdó y Saravena, confirman el extenso cubrimiento del programa.

El espacio radial ha sido reconocido ampliamente por una audiencia, que estima cumple una importante función social, al dar consejo jurídico en las principales áreas del Derecho.

Puede además escucharse en todo el mundo a través de Internet, por medio de los programas Real Audio o Windows Media Player, en la página [www.emisoraejercito.mil.co](http://www.emisoraejercito.mil.co)

El Coronel Augusto Pradilla Giraldo, Director de programa señala que "...el compromiso que asumimos se ha cumplido ampliamente, vienen nuevos proyectos que darán aun mayor proyección al Consultorio Jurídico de nuestra Facultad... este es sólo el primer paso..."

Para los oyentes que no logran comunicarse telefónicamente, se dispone de un correo electrónico: [cjr2010@yahoo.es](mailto:cjr2010@yahoo.es), al cual pueden enviar consultas escritas, que son atendidas en las siguientes emisiones.

"Hemos logrado consolidarlo como un programa serio y fresco, que no sólo orienta al oyente, sino que además lo ilustra en un lenguaje sencillo sobre los temas jurídicos de actualidad", expresó el abogado granadino Luis Fernando Noriega Pacheco, quien hace la producción y conducción periodística del espacio." ■ ■ ■

## ■ nos visitaron el contralor distrital y un alto funcionario de la embajada de los estados unidos



Dentro del espacio de "La Tertulia de los Viernes", evento organizado todos los viernes a las 6:00 p.m. en el Auditorio Esteban Jaramillo por el programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia del Instituto de Educación a Distancia, nos visitaron dos ilustres tertuliantes:

1. El Dr. Carlos González Arana, Contralor Distrital de Bogotá, ofreció una interesante conferencia sobre el "Estado actual de la gestión de los recursos públicos en el Distrito Capital".

El Dr. Carlos Julio Vargas Velandía, Asesor Legal en DDHH y Sección Política de la Embajada de los Estados Unidos de América en Bogotá y ex Director del área de Asuntos Internacionales del Programa de DDHH y DIH de la Vicepresidencia de la República, ofició como tertuliente con el tema de la "Estructura organizacional del Estado colombiano en materia de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario" ■ ■ ■

## ■ concurso arcadia 2007: la gran final

Con especial suceso se desarrolló el Concurso Arcadia 2007 sobre conocimientos en historia y geografía universal. Este evento es organizado por la Universidad Militar Nueva Granada, a través del Instituto de Educación a Distancia y la Facultad de Relaciones Internacionales y Estudios Estratégicos.

Su comité organizador está conformado por cinco integrantes (Bibiana Rueda, Ana Milena Molina, Carlos Prado, Rafat Gothme y Walter Cadena) y cuatro colaboradores. El objetivo principal del Concurso es incentivar en la comunidad académica neogranadina el estudio y dilección por los conocimientos de la historia y la geografía universal.

La historia, aquella fabulosa colección de acontecimientos que nos da luces acerca de quienes y qué somos. Estos acontecimientos, los cuales se caracterizan por ser únicos y fechados, no son por ello desdeñables. Tal como señala Duroselle (2000: 15-21), "los acontecimientos son fenómenos que poseen la cualidad de ser objeto de estudio científico". Y acá vale subrayar un punto esencial: siendo la historia una ciencia humana, no puede seguir el método de las ciencias de la naturaleza donde la verdad científica es racional; la historia estudia al ser humano, el cual es una afortunada mezcla de lo racional y lo irracional.

El Concurso Arcadia inició en el año 2006 y fue ganado por Mery Bernal Ávila, estudiante de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos (RIESPR) a Distancia. Para este año se alcanzó el objetivo de una masiva participación de las diferentes unidades académicas de la Universidad: participaron 116 concursantes, provenientes de 15 de los 17 programas pregrado que funcionan. Si bien no participaron estudiantes de los programas de Contaduría Pública a Distancia y de Ingeniería Civil, confiamos que en el 2008 tendrán una nutrida representación.

Programa	No. de Concursantes	No. De Clasificados a Segunda Ronda
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	56	13
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia	11	1
Derecho	13	1
Ingeniería Civil a Distancia	3	1
Ingeniería Industrial	6	0
Ingeniería de Telecomunicaciones	6	0
Administración de Programas	4	0
Economía	4	0
Ingeniería Mecatrónica	3	0
Contaduría Pública	3	0
Medicina	2	0
Ingeniería Multimedia	2	0
Biología	1	0
Administración de Empresas a Distancia	1	0
Administración de la Seguridad Integral	1	0
TOTAL	116	16

Con un alto nivel académico, clasificaron a la segunda ronda 16 concursantes, de los cuales 13 fueron de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos (RIEP), uno de Derecho, uno de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos (RIEP) a Distancia y uno de Ingeniería Civil a Distancia.

Bajo el formato de concurso, se cumplió la segunda ronda el 5 de mayo, de la cual clasificaron ocho estudiantes a las semifinales, siendo siete de RIEP y uno de RIEP a Distancia.

El 17 de mayo se desarrollaron dos electrizantes semifinales, en las cuales se determinaron los cuatro finalistas. La gran final se realizó el día 10 de agosto en el Aula Máxima de la Universidad, como parte de la Semana del Internacionalista y Politólogo Neogranadino. Los finalistas, en orden de premiación, fueron:

- **Primer Puesto:** Jair Mauricio Torres, noveno semestre de RIEP.
- **Segundo Puesto:** Mery Bernal Ávila, tercer semestre de RIEP a Distancia.
- **Tercer Puesto:** Álvaro Enrique Tamara Higuera, décimo semestre de RIEP.
- **Cuarto Puesto:** José Luis Amaya Melgarejo, quinto semestre de RIEP.

Los jurados fueron la Dra. María Cristina Vega de Ciceri, M. G. José Roberto Ibañez Sánchez, Maestro Fernando Soto Aparicio y Dr. Germán Bustillo Pereira. Fue una verdadera fiesta en torno a la historia y la geografía, con un formato especial de concurso y una jugosa premiación. El evento contó con el auspicio de la Revista Credencial y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, (Cerlalc- Unesco).

Desde ya, el Comité Organizador cursa una cordial invitación para que te prepares para la tercera versión del Concurso Arcadia, en abril de 2008, la cual se centrará en el Continente Americano.

### Bibliografía

DUROSELLE, Jean-Baptiste. 2000. Todo imperio perecerá: Teoría sobre las relaciones internacionales, México D.F: Fondo de Cultura Económica.

# Las cuchillas de Sutatausa, travesía en solitario



Con las cinco de la tarde y el sol comienza a caer suavemente en el horizonte. Estoy solo en medio de estas rocas amorfas, no hay vegetación y sólo me acompaña un abismo de más de 200 metros. Estoy en las cuchillas de Sutatausa. Este nombre en lengua indígena significa; Suta, pequeño, Tausa, regalo. El pequeño regalo se encuentra a 56 Km al norte de Bogotá por la vía que conduce a Ubaté. Las cuchillas son una formación rocosa que comienzan en el Alto de Tierra Negra y terminan en la carretera que comunica a Cucunubá con la capital lechera (Ubaté). En otra época aquí se marcaba la frontera entre los territorios gobernados por el Zipa y el Zaque, y aquí mismo se originó una leyenda de dignidad, la misma que muchos colombianos no han tenido ni tendrán. El pueblo muisca, durante la conquista, al ver que no tenían ninguna posibilidad de evadir las imposiciones culturales y religiosa de los españoles, y sin escapatoria de la esclavitud, decidieron en un acto de valentía, lanzarse al vacío desde la cumbre de las cuchillas; niños, mujeres, hombres, todos murieron antes de ser esclavos de la corona española. El recuerdo de esta hazaña está marcado en una roca al iniciar estas cuchillas, donde se aprecian figuras rupestres; son símbolos e imágenes impresas en la roca que muestran la existencia de los antepasados en esta zona.

Me adentro a la montaña: Mi objetivo en este viaje es cruzar la totalidad de las cuchillas de extremo a extremo; es una tarea impuesta para dos días y con la particularidad de hacer la travesía en SOLITARIO y sin carpa, únicamente con mi sleeping para vivaquear en la montaña. El grado de inclinación de las rocas es muy pronunciado y el peso del morral de varios kilos y obliga a forzar

el punto de equilibrio. Aquí en Sutatausa no hay camino, realmente el camino se inventa a cada paso; en cada lugar se ve cuál roca permite un mejor trayecto y ya, pero no hay sendero. Es sólo roca inclinada, eso es Sutatausa físicamente como accidente geográfico. Llevo cuatro horas y llego al punto conocido como la Mitad; en verdad no es la mitad del recorrido, pero se le da este nombre por ser la segunda entrada a los



**Aquí siento la vida y la muerte como parte de una comunión universal de la cual yo soy un elemento más. La diferencia es que ahora nos venden las ideas, los sueños; todo es consumo, no hay tiempo de pensar, únicamente de producir; nuestra esencia como seres humanos, nuestra capacidad de soñar y llorar la negamos con vergüenza, pues ya no somos personas, somos códigos ...**

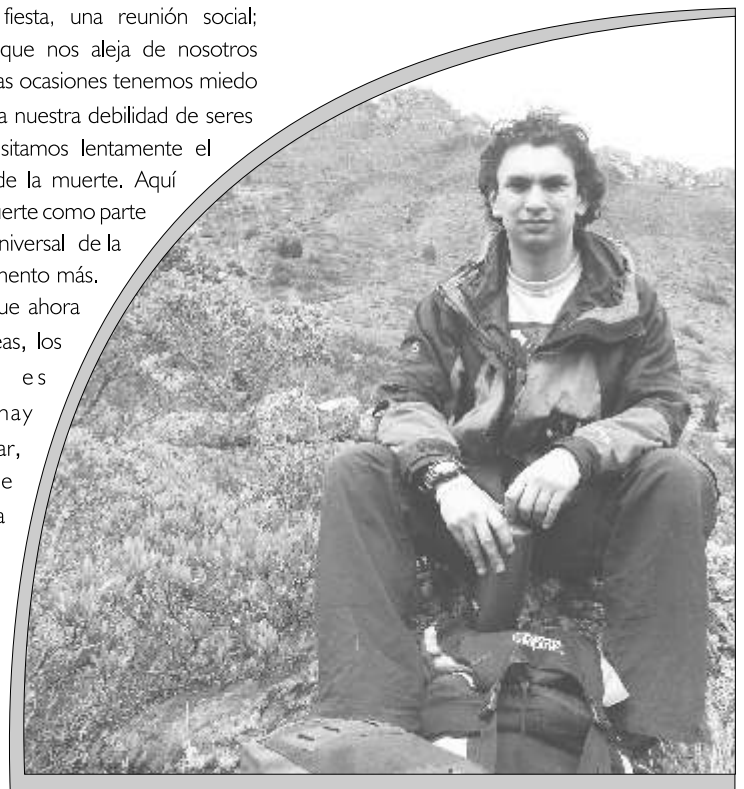
farallones; es un camino que viene desde el pueblo en línea recta que en aproximadamente 2 horas llega a las cuchillas. Aquí tomo un poco de agua y prosigo mi travesía; las dificultades técnicas vienen en esta segunda parte; la rocas ya no están compactas; ahora se abren en pequeños huecos que las separan, y que es necesario saltar. A la derecha tengo un abismo de 150 metros; es casi tan alto como el edificio

Colpatria de Bogotá. Como se pueden imaginar un accidente aquí podría ser fatal. Nunca imaginé que en una sola jornada avanzara tanto; en verdad que me sentía fuerte a pesar del morral pesado y la dificultad del camino; llegaron los pequeños pasos técnicos en donde hay que desescalar una pared vertical no muy alta pero sí muy expuesta; es un paso delicado, sencillo entre 2 escaladores, pero aquí solo la seguridad va por mi cuenta; con cuidado salgo de esta prueba y me preparo para la segunda pared, la desescalo con la técnica necesaria cuando el sol comienza a ocultarse; llego al Bosque Encantado; se le conoce así porque siempre nos perdemos en este punto. Es el único valle donde hay vegetación, es un enclave de pinos que no se extiende mucho sobre las cuchillas, pareciera un pequeño oasis en medio de esta difícil roca. Llega la noche, estoy solo, tiendo mi vivac en el piso, me recuesto y mirando las estrellas pienso en todo, en mi vida, en mis sueños, en mis errores, en mis triunfos, en mis fracasos, pienso en mi familia, mis amigos, en mi país, recuerdo la frase de Nietzsche: "Todo lo que es grande sucede lejos de la plaza pública", y una que tengo muy presente: "Aléjate a tu soledad en la montaña, allí arriba donde sopla el viento rudo y fuerte, demasiado has vivido al lado de los mediocres y lastimeros, huye a tu soledad". Aquí se descubren y patentizan los miedos, los temores y las alegrías, aquí estoy conmigo mismo; en la ciudad huimos de nosotros, siempre hay un televisor, un radio, un computador, una fiesta, una reunión social; siempre hay algo que nos aleja de nosotros mismos y en muchas ocasiones tenemos miedo a nuestra realidad, a nuestra debilidad de seres humanos que transitamos lentamente el camino inevitable de la muerte. Aquí siento la vida y la muerte como parte de una comunión universal de la cual yo soy un elemento más. La diferencia es que ahora nos venden las ideas, los sueños; todo es consumo, no hay tiempo de pensar, únicamente de producir; nuestra esencia como seres humanos, nuestra capacidad de soñar y llorar la negamos con vergüenza, pues ya no somos personas, somos códigos...

Por: NÉSTOR ALFONSO ROSANÍA MIÑO

Estudiante de Derecho - UMING  
nestor\_columnadeopinion@hotmail.com

Una noche larga pero feliz, vuelvo a sentir la esencia de la vida, el viento el frío, los sonidos del bosque en la noche, los animales, y yo, como un elemento más, como parte de lo que vive y respira fuera de la burbuja frágil de Bogotá; una noche para nunca olvidar, una noche solo en la montaña... a las 12 de la noche comienza a llover, y como no tenía carpa, debí recoger todo y buscar una cueva donde guarecerme, a pocos metros encuentro una pequeña donde paso el resto de noche. Cinco de la mañana hora de salir, arreglo mi morral y me adentro en el Bosque Encantado; había ideado durante la noche unas claves para salir del bosque y superarlo sin perderme; efectivamente me sirvieron. En 45 minutos salí del bosque que en otras ocasiones me ha exigido más de 2 horas. Me encuentro en la última parte de las Cuchillas, es el tramo final y comienzo a bajar por el camino tortuoso; ahora siento el cansancio que me produjo, la cuchilla que dejó atrás; de las reflexiones que hicieron vibrar el alma, de las enseñanzas de la montaña. Aquí se tiemplan los pies y el espíritu. Son las doce del día, saco de mi morral un jugo, lo destapo y con la más profunda alegría brindo por las cuchillas de Sutatausa. Brindo por las montañas de mi juventud, brindo por mi TRAVESÍA EN SOLITARIO





# Tras las huellas del dolor

Por MARIA CRISTINA VEGA DE CICERI  
Docente Departamento de Humanidades - UMNG

Año 4 - Edición 35 - Noviembre - Diciembre de 2007 - www.umng.edu.co

“ ”

•••

**Prestantes miembros de la sociedad británica, industriales americanos y personajes de la sociedad de Nueva York y Filadelfia, pagaron por su boleto más de US 2.000 de la época. Los pasajeros de segunda clase eran de clase media y los de tercera, emigrantes pobres que venían con la esperanza de comenzar una nueva vida en América o Canadá.**

•••

El 10 de abril de 1912, más de 2.000 pasajeros abordaron el barco más lujoso de la época, el Titanic, que zarpaba en su viaje inaugural. Era la culminación del sueño de J. Bruce Ismay, director de manejo de la Estrella Blanca, quien junto con James Pirrie, socio en Harland y Woolfde concibió la idea de construir tres magníficas naves que representaran el lujo, la comodidad, la elegancia y la seguridad que podían proporcionar los adelantos técnicos y mecánicos que el hombre había conseguido hasta la primera década del siglo XX. Así surgieron el Olympic, el Titanic y el Britannic.

La construcción del Olympic se inició en diciembre de 1908 y la del Titanic en marzo de 1909. Los astilleros en Belfast tuvieron que reacondicionarse para atender la ejecución de los proyectos, mientras el muelle de Nueva York debió ser alargado para que las naves atracaran en su oportunidad. Al llegar el casco del Titanic a los astilleros, la prensa se maravilló por sus dimensiones colosales y las páginas de los diarios comenzaron su leyenda. Era un barco formidable, con doble casco que día a día tomaba forma, mientras se le iban incorporando sistemas novedosos, estructuras mecánicas, calderas, tuberías, muebles y adornos exclusivos, tinas, espejos, escaleras... En medio de un enjambre humano que iba y venía, los reporteros de la época capturaron durante dos años, el progreso de la construcción del barco hasta en sus mínimos detalles. La sorpresa y el entusiasmo se conjugaron con el deseo de informar sobre todo cuanto descubrían sus ojos y así surgió la leyenda del barco insumergible, en medio de la mayor publicidad que haya tenido un barco antes de su lanzamiento al mar. El barco fue terminado en mayo de 1911 y fue botado al agua, en medio del entusiasmo febril de los habitantes de Belfast que pagaron una suma

de dinero por ver el espectáculo y beneficiaron así, a un hospital infantil local. Sin embargo, al Titanic todavía le faltaban muchas instalaciones, sistemas especiales, los botes de salvamento, el trabajo de madera, la decoración fina y el menaje. El viaje inaugural fue programado para el 20 de marzo de 1912, pero debido a una colisión con una pequeña nave, tuvo que posponerse para el 10 de abril siguiente.

El Titanic tenía 270 m de eslora, 28 m de manga y desplazaba 46.328 toneladas. De la quilla hasta el puente medía 104 pies y le quedaban 35 bajo el mar. Era más alto que cualquier edificio de la época. Fue concebido por Thomas Andrews con tres chimeneas, pero para darle mayor volumen e imponencia, se le agregó la cuarta que no expelía humo. Era el objeto móvil más grande construido por el hombre y se consideraba una maravilla tecnológica en seguridad. Poseía un doble casco de placas de acero de una pulgada y contaba con 16 compartimientos herméticos, cuyas puertas podían sellarse desde el puente mediante un interruptor eléctrico.

Contaba con energía eléctrica conseguida mediante el vapor de las calderas. Tenía agua caliente permanente, elevadores, piscina, baño turco, gimnasio con caballo y camello mecánico para ejercicios, cabinas de baño con tina y tocadores que rivalizaban con los mejores hoteles de la época. Tenía radio en todos los ambientes y Guillermo Marconi diseñó las dos cabinas de telégrafo, a cuyo sistema se le incorporó el S.O.S para casos de emergencia. Los pasajeros de primera clase accedían al gran salón del comedor principal por una maravillosa escalera abovedada en cristal para degustar los más finos manjares. Para un ambiente más íntimo, existía el majestuoso salón Versalles de exquisito aire francés, reproducción exacta de una estancia del palacio de Luis XIV. Dos conjuntos musicales deleitaban a los pasajeros de primera clase y para la primera y segunda clase, había dos bibliotecas. Incluso los camarotes de tercera clase eran más lujosos que los camarotes de primera clase de la mayoría de los barcos de vapor de entonces. En realidad, todos los pasajeros del Titanic, incluidos los de primera clase, tenían más comodidades y lujos de los que contaban en su hogar. El diseño original tenía 32 botes salvavidas, pero para no quitar espacio y elegancia a la cubierta, se disminuyó a 20, de los cuales había dos sin armar.

Prestantes miembros de la sociedad británica, industriales americanos y personajes de la sociedad de Nueva York y Filadelfia, pagaron por su boleto más de US 2.000 de la época. Los pasajeros de segunda clase eran de clase media y los de tercera, emigrantes pobres que venían con la esperanza de comenzar una nueva vida en América o Canadá.

El barco zarpó al mediodía del 10 de abril de 1912 de Southampton hacia Cherburgo para recoger a los pasajeros del Continente. Hacia la tarde se devolvió para Queenstown, Irlanda, recogió unos pasajeros adicionales y así completó cerca de 2.300 personas entre tripulantes y pasajeros. A la 1.30 de la tarde del jueves 11 de abril, navegó hacia el Atlántico. La nave estaba tan bien diseñada y construida que el movimiento del mar era apenas perceptible para los pasajeros. Sus enormes motores casi no producían vibración ni sonido. Al poco tiempo, alcanzó una velocidad de 22 nudos. El tiempo era agradable con una temperatura de unos 13°. El domingo 14 de abril, quinto día de navegación, el Titanic fue advertido en cinco oportunidades sobre la presencia de témpanos de hielo en su ruta, pero el capitán no se interesó en ellos. Por insinuación de Ismay, mantuvo la dirección y la velocidad para llegar a Nueva York en el menor tiempo posible.

A comienzos de la noche, el radioperador Phillips se dedicó a enviar los mensajes de los pasajeros que anunciaban su llegada a América, a amigos y familiares que los estaban esperando. Llegó una nueva advertencia sobre el peligro de hielos flotantes, pero no le presta atención y la coloca bajo un pisapapeles, sin informar al capitán Smith. Era una noche extraña y casi tibia; a pesar de la falta de luz de luna, era clara por el brillo de las estrellas. El mar estaba en calma y parecía un inmenso cristal alrededor del barco.

La carencia de ondas en la lejanía, impidió que se apreciara agua blanca en los bordes de los icebergs.

A las 11:40 de la noche, el vigía grita ¡hielo! El oficial Murdoch mira la nave hacia babor para evitar el choque frontal. La nave gira levemente pero no lo suficiente; ante la inminencia del choque, pone reversa pero el timón se traba y viene la colisión. El iceberg la golpea de costado y 37 segundos después, ha ocurrido el desastre marítimo más conmovedor de la historia de la humanidad. En un lapso de dos horas, el heroísmo, el terror y la tragedia se ciernen a 700 km de las costas de Terranova. Mueren más de 1.500 personas y se salvan unas 700, gracias a la llegada del Karpatia. Como en una versión moderna de la tragedia griega, los pasajeros pasaron de la euforia, la plenitud y la exquisitez a la más dolorosa realidad e incluso, la muerte.

Todas las condiciones se conjugaron en contra del Titanic. El capitán dormía en su camarote, sin atender los avisos de peligro por los témpanos. Al enterarse del golpe, entró en shock, dio órdenes contradictorias, abandonó a los pasajeros y se encerró en su camarote. Pasó más de media hora del incidente para que se enviara el primer S.O.S. El barco California que estaba muy cerca, desatendió el llamado porque creyó que el Titanic estaba probando el nuevo sistema de comunicación.



El Karpatia entendió la gravedad del llamado, pero estaba muy lejos, por eso llegó cuando el barco había desaparecido en el mar. Los botes salvavidas fueron botados al agua con 14 y 20 pasajeros cuando su capacidad era de 60. Los pasajeros no fueron advertidos de la gravedad del golpe e incluso, muchos salieron de los camarotes y jugaron con el hielo que quedó en la cubierta. Ismay y Andrews tuvieron la certeza de que el barco se iba a pique, pero no ayudaron a tomar medidas. En el área donde ocurrió el choque, había muchos pescadores que no acudieron al llamado porque no captaron la emergencia. Al ver que el barco se hundía irremediablemente, algunos miembros de la tripulación comenzaron a lanzar bengalas de todos los colores. Algunos pescadores las vieron y pensaron ¡Qué fiesta la que están celebrando los pasajeros del Titanic!

El pasado 14 de abril, se conmemoraron los 95 años de la tragedia. Desde el momento en que el canal History Channel me declaró la ganadora de su concurso sobre el Titanic, he aprendido mucho sobre este desastre conmovedor y cada vez que tengo la oportunidad de ahondar en el tema, me sobrecoge un dolor y una melancolía difícil de precisar. Sin embargo, aprendí a querer el desastre, si así puede decirse, porque gracias a él, recibí el apoyo y el cariño de mi familia, amigos, conocidos y desconocidos, administrativos, alumnos, colegas y superiores de la comunidad neogranadina. Para todos, infinitas gracias

por buena gestión, la umng recibirá

## 1.174 millones del estado

La Universidad Militar Nueva Granada obtuvo el segundo lugar, entre las universidades públicas de orden nacional, luego de ser evaluados los indicadores del modelo SUE.

Lo anterior significa que la Institución recibirá, por parte del Ministerio de Educación Nacional, 1.174 millones de pesos como incentivo por su destacada gestión administrativa.

Según informó el doctor Alvaro Pérez Tirado, Jefe de la Oficina de Planeación de la Universidad, los indicadores en los cuales se destacó la Institución, fueron: capacidad, extensión, bienestar, formación e investigación.



## con calidad internacional

La Universidad Militar Nueva Granada recibió el PREMIO CALIDAD LATINO IBERO AMERICANO. El reconocimiento le fue otorgado por la Asociación Brasileña de Incentivo a la Calidad ABIQUA por la calidad de los productos académicos y servicios que ofrece la Universidad, y por el constante esfuerzo y permanencia de la eficacia.

Según ABIQUA: "El trofeo INCENTIVO, representa el más grande reconocimiento público de la eficiencia en el sector empresarial, constituyéndose en justo homenaje al brillante trabajo que viene adelantando la Universidad Militar Nueva Granada". Esta Institución es la única en Colombia que tiene certificados todos sus procesos.

El galardón fue recibido por el Rector, Brigadier General Carlos Leongómez Mateus, en ceremonia que tuvo lugar en Sao Paulo, el pasado 22 de noviembre.



## positiva auditoría de seguimiento

La Universidad Militar Nueva Granada recibió la visita de auditoría de seguimiento del ICONTEC. Es así como durante tres días, los auditores designados por ese Instituto, revisaron los procesos de la Universidad, como actividad de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad que se viene trabajando desde enero de 2005. Los funcionarios del ICONTEC estuvieron en la Universidad del 7 al 9 de noviembre, y como conclusión general, la Universidad obtuvo un resultado positivo, ya que la Institución ha mantenido efectivamente el Sistema de Gestión de Calidad.

Esta visita era de seguimiento ya que la auditoría de recertificación tendrá lugar a finales del 2009.

Como se recordará, el año anterior la Universidad Militar Nueva Granada certificó su Sistema de Gestión de Calidad, en todos sus procesos, según la norma ISO 9001:2000 y la norma NTCGP 1000:2004, con el siguiente alcance: "Servicios de educación superior en pregrado y posgrado, investigación científica y tecnológica, y extensión que incluye educación continuada no formal, y asesorías y consultorías para la gestión empresarial".



## avanzan los trabajos en el megacampus

aproximadamente 5.000 millones de pesos se han invertido a la fecha en la construcción del campus universitario de la Universidad Militar Nueva Granada que funcionará en Cajicá. A la fecha se está realizando la construcción de la primera fase de la planta de tratamiento de aguas residuales, se inició la construcción del muro de cerramiento del costado occidental que será la fachada del megacampus donde se elevará un obelisco, así como la portería principal y las porterías de servicios y de bienestar. Se está realizando el diseño y construcción del carril de desaceleración con el fin de dar seguridad a los vehículos que ingresan a la Universidad. Igualmente se terminaron los diseños de la Facultad de Ciencias Básicas, de la Facultad de Ingeniería, de la Facultad de Relaciones Internacionales y del edificio de Informática. También se culminaron los diseños totales de las obras de urbanismo, entre las que se cuentan: vías, acueducto, alcantarillado de aguas negras y lluvias, y eléctricos. Para el año entrante se tiene prevista la inversión de 20.000 millones de pesos en la construcción de un bloque de aulas, el edificio de laboratorios, y el edificio administrativo de la Facultad de Ciencias Básicas. También se dará inicio al bloque de aulas de la Facultad de Relaciones Internacionales y Estudios de Seguridad.



## concurso de oratoria

En el auditorio Esteban Jaramillo, tuvo lugar la final del Concurso de Oratoria, organizado por la Facultad de Derecho. Alumnos de diversas disciplinas tomaron parte en las sesiones iniciales, y poco a poco se fueron decantando hasta llegar a la sesión final, en la que participaron 18 concursantes. El turno para intervenir, y el tema a tratar, fueron sorteados en el momento mismo de la intervención de cada participante. Asuntos como el aborto, el TLC, el papel de la mujer en la sociedad contemporánea, los problemas de diversidad religiosa, el liderazgo, etc., requirieron múltiples conocimientos en cada uno de los seleccionados. Al abrir el acto, el coronel Augusto Pradilla Giraldo pronunció un importante discurso destacando la trascendencia de la oratoria dentro de las disciplinas del espíritu.

El propósito de la Universidad es continuar celebrando el Concurso de Oratoria, que enfrenta a los estudiantes de diferentes disciplinas con un auditorio, y los prepara adecuadamente para participar con éxito y propiedad en los foros y en las distintas intervenciones públicas a que los obligará el ejercicio de su profesión.





## UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

Nuestro reto: mantener la excelencia

### pregrados

#### ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Registro Calificado: Resolución N° 5990/2005 MEN · R.I. 111746580000011112300 · 165 Créditos · Se ofrece tam-bién un programa de profesionalización para oficiales con grado igual o superior al de Capitán o Teniente de Navío

#### CONTADURÍA PÚBLICA

Registro Calificado: Resolución N° 4346/2005 MEN · R.I. 111746570831100112300 · 159 Créditos

#### INGENIERÍA CIVIL

Registro Calificado: Resolución N° 4278/2004 MEN · R.I. 111746240001100112300 · 168 Créditos · El programa se ofrece a Oficiales egresados de la Escuela Militar de Cadetes "José María Córdova" con seis semestres aprobados en la carrera de Ingeniería Civil. Para la ciudadanía en general, se inicia desde el primer semestre.

#### RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS

R.I. 111743200001100112300 · 172 Créditos · Programa especial para Oficiales egresados de la Escuela Militar de Cadetes "José María Córdova"; con seis semestres aprobados en la carrera de Derecho. Para la ciudadanía en general, inicia desde el primer semestre.

### diplomados

#### DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL DE LOS CONFLICTOS ARMADOS

#### PROYECTOS DE EXPORTACIÓN

#### ALTA GERENCIA

#### SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

# EDUCACIÓN A DISTANCIA

### Educación personalizada con el apoyo del computador e internet

Pensando en todos los **colombianos que no pueden asistir** a los cursos presenciales, la Universidad Militar Nueva Granada ofrece a distancia programas de pregrado utilizando los métodos, medios y sistemas más modernos, a saber:

- **CD-ROM**, elaborados didácticamente, en los que el alumno encontrará guías metodológicas de aprendizaje y el contenido fundamental de las asignaturas de la carrera, aspectos que los estudiantes deben dominar para llegar a ser profesionales de calidad.
- Un selecto grupo de **docentes - tutores** docentes que dirigen, orientan y evalúan la enseñanza en forma personalizada a través de internet y aulas virtuales.
- **Equipos y tecnología moderna** para el montaje y edición del material didáctico que se entrega al alumno.
- **Canal dedicado de internet**. A cada alumno se le asigna una dirección de correo electrónico para su comunicación con el Instituto de Educación a Distancia y el acceso a las bases de datos de la biblioteca virtual y a las aulas virtuales.
- **Sistema de multimedia interactiva** que permite la enseñanza personalizada y el enlace entre la Universidad y los usuarios del sistema.
- **Guías metodológicas** para el aprendizaje.
- **Todas las herramientas virtuales** de las nuevas tecnologías de información y comunicación NTICs)

Inscripciones permanentes

Educación superior para todos los colombianos

Informes e Inscripciones División de Admisiones · Carrera 11 101-80  
 · Directos **634 3203 - 634 3210** · PBX **275 7300 - 634 3200** Ext. **200-210**  
 · [www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co) · Instituto de Educación a Distancia (INSEDI) · PBX **637 6077**  
 e-mail [edudist@umng.edu.co](mailto:edudist@umng.edu.co) · Bogotá, D.C. - Colombia

