El Neogranadino

Periódico de la Universidad Militar Nueva Granada

La militar somos todos

Año 12 · Edición 93 · Distribución gratuita · marzo de 2015 · Bogotá D. C. · 1000 ejemplares · www.umng.edu.co

Yuly Vanessa Torres Arévalo, egresada de Ingeniería Civil, obtuvo la Beca Interamericana Horst Otterstetter en Ingeniería Ambiental, que le otorgó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Pág. 4

Nueva becaria de la UNAM

Año del Egresado y la Proyección Social

Pág. 6

Con más de 30 eventos que se van a realizar durante el año, la Universidad afianzará sus lazos con la comunidad de egresados y le mostrará a la ciudadanía el trabajo que adelanta en el campo de la proyección social.

Página 5

El Consultorio Jurídico es el escenario en el que los estudiantes de Derecho próximos a graduarse le brindan asesoría jurídica a la población que, por motivos económicos, se le dificulta acceder a este servicio.

Página 10

Por segunda vez consecutiva, el equipo de porras de la UMNG compitió en el mundial de Orlando (Estados Unidos). Con esta participación, la Universidad ratifica su compromiso con la formación integral de sus estudiantes.

Página 14

Kóndoro es el emprendimiento de dos egresados neogranadinos. Ellos, a partir de las técnicas de impresión en tres dimensiones y sus conocimientos en software y hardware de licencia libre, crearon su primera fuente de trabajo.

Página 15

Jackeline Rentería es recordada por su exitosa participación en las olimpiadas de Pekín 2008 y Londres 2012. Ella, gracias a la beca que le ofreció el rector de la institución, hoy es estudiante de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos de la Faedis.

Universidad Militar Nueva Granada
La U para todos

en este número

Año 12 · Edición 93 · www.umng.edu.co
Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469

Página 2
Directivos de la Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada

Página 3
Carta a los estudiantes neogranadinos
La universidad que permanece

Página 4
Algo bueno está pasando con el Grupo de Investigación en Tratamiento de Agua

Página 5
Consultorio Jurídico

Página 6
Año del Egresado y la Proyección Social

Página 7
Historia, literatura y fantasía
Pistas ortográficas a propósito del Año del Egresado y la Proyección Social
Webgrafía, neologismo bien formado

Páginas 8 y 9
Inicio de una obra universal: la Sagrada Familia

Página 10
Los Wolverines en el mundial de porras 2015

Página 11
La UMNG entre las 20 universidades colombianas con mayor producción científica
XXXII Congreso Colombiano de Fitopatología

Página 12
Adela Cortina en el VII Congreso Internacional de Bioética
Memorias del II Encuentro de Investigación
Rehabilitación, salud y complejidad humana

Página 13
18 medallas para la UMNG

Página 14
Emprendimiento en tres dimensiones

Página 15
Rentería, una estudiante neogranadina que enorgullece al país

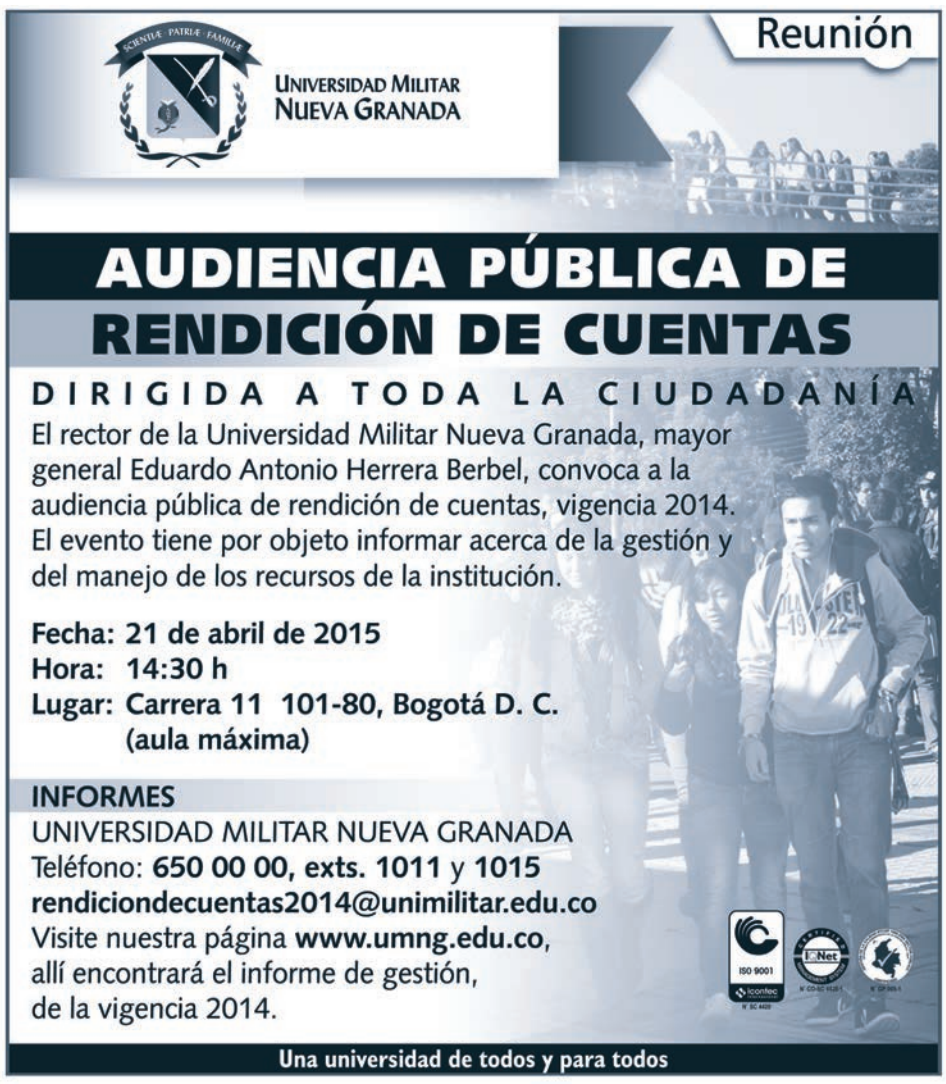
ISO 9001 icontec internacional N° SC 4420 · CERTIFIED IQNet MANAGEMENT SYSTEM N° CO-SC 4420-1 · N° GP 005-1

Directivos de la Facultad de Derecho, sede Campus Nueva Granada

Una de las facultades más nuevas de la Universidad es la de Derecho, ubicada en la sede Campus Nueva Granada, que ofrece el pregrado de Derecho en las jornadas diurna (de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.) y nocturna (de 5:00 a 9:00 p. m.).

Con el propósito de darle a conocer de manera masiva a la comunidad neogranadina la organización administrativa de la Facultad, y de esta manera permitirle mayor agilidad en la gestión de trámites académicos y administrativos, a continuación se relacionan los integrantes del cuerpo de funcionarios de esta unidad académica:

- **Decano:** CO Francisco Simón Díaz Fernández
- **Vicedecana:** Miryam Edith Barón Colmenares
- **Directora de posgrados e investigación:** Luz Dary Hernández Guayambuco
- **Director de proyección social y extensión:** Pedro Herber Rodríguez Cárdenas
- **Directora general del Consultorio Jurídico:** Zulma Patricia Muñoz Martínez
- **Directora administrativa del Consultorio Jurídico:** Rosalba Rincón Martínez
- **Director del programa de Derecho:** Edwin Sergio Trujillo Florián



El Neogranadino

Búscalo en la sección de noticias del portal web de la UMNG

Carta a los estudiantes neogranadinos

Somos neogranadinos, una comunidad llena de compromiso por la institución, llena de ganas y empuje por ser los mejores, y esto lo demostramos la semana pasada con la visita de los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) al buscar la acreditación institucional. Desde que comenzó el proceso por la acreditación hubo expectativas, dudas, miedo, pero, sobre todo, una incertidumbre que poco a poco se fue tornando mucho más clara con los direccionamientos de la administración para lograr un beneficio, que, a mi concepto, es el mejor legado que se puede dejar para una universidad.

Sintámonos orgullosos, porque tanto los estudiantes, que son la base de nuestra universidad, como los docentes, los administrativos y, sobre todo, nuestros egresados mostraron la calidad de personas, de seres que se forman en los recintos de clase, en las aulas del saber. Mostramos la altura necesaria, la educación y, en especial, que defendemos los preceptos de ciencia, patria y familia que son los pilares fundamentales de nuestra formación como ciudadanos del mañana. Compromiso e institucionalidad nos dieron un balance muy positivo, luego de la visita de los pares, partiendo de nuestro empuje en las áreas de investigación y docencia y del apoyo a la construcción de la universidad del posconflicto.

Como en todo, es un proceso constante de mejora, no todo está bien y hay mucho por mejorar. No obstante, los pasos trazados por el señor rector dejarán en la historia de la UMNG un legado muy grande, pues siendo "Una universidad de todos y para todos", ha dado un balance positivo para la acreditación. Ahora, esperaremos con ansias el informe del CNA y su respuesta a este paso que nuestra institución que piensa en grande ha querido dar.

Por Andrés Cabrera Gómez,
representante de los estudiantes ante
el Consejo Superior Universitario.

La universidad que permanece

En el libro *La UMNG que imaginamos: diez escenarios para sustanciar*, nuestro rector cita unas palabras del papa Benedicto XVI, que definen la esencia y la razón de ser de un centro de educación universitaria: "Una universidad que se empeña en establecer un equilibrio entre la formación del ser humano, con el desarrollo de un saber que le permita comprender el sentido y el alcance de la ciencia como un conjunto de relaciones dentro de las cuales, cabe el saber del oficio y a la vez, el grande, impostergable y primordial oficio de ser hombre, porque primero es el ser que la persona y luego, las obras en las cuales participa".

La universidad enseña unas ciencias que les permiten a quienes las estudian y las aprenden ejercer una profesión, con conocimiento y capacidad. Pero el ser humano, ¿dónde queda? El que sufre, el que duda, espera, pregunta, inquiere, se angustia, lucha, goza, peca y ora, ¿qué recibe de la universidad? ¿Dónde quedan los sueños, la poesía, todas las formas del arte, el cuestionamiento por los misterios de la vida y la muerte? La persona es una y única, irrepetible, y siendo una individualidad es al mismo tiempo una totalidad, una suma de muchos factores que la diferencian de las demás. Ese "primordial oficio de ser hombre" ¿se enseña en la universidad? Y la respuesta tiene que ser afirmativa, enfática, indiscutible. La universidad prepara a un ser humano integral, para que se enfrente con éxito a todos los procesos de la vida.

Eso implica colocar la universidad dentro de un medio social de validez universal, y, al mismo tiempo, hace necesario que este medio se meta a la universidad. Esto, en términos utilizados por Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, es lo que constituye la "universidad de la completud": la universidad no puede aislarse, enseñar determinadas ciencias inmodificables, ser la dueña de las respuestas: tiene que dejarse permear por el medio en el cual van a vivir, trabajar y soñar sus alumnos, ayudar a formular las preguntas para ver si entre todos somos capaces de contestarlas, y ser familia, barrio, localidad, región; y al mismo tiempo, universo.

En esta forma, preparando seres humanos integrales, metiéndose en el mundo social en el cual se desarrolla, la universidad está cumpliendo sus funciones de colaborar en la construcción de un mundo, y de unos seres humanos capaces de mejorar la vida.

Y la presencia de la Universidad no termina cuando sus alumnos abandonan las aulas y empiezan su batalla laboral y cotidiana: se prolonga en sus egresados, que más allá de los claustros siguen llevando la voz con la que la institución les enseñó a expresarse; continúan difundiendo y actualizando lo que aprendieron; siguen siendo solidarios con su gente y con el medio en que se desarrolla, y mantienen vivas las enseñanzas, los principios, los postulados y los ideales que escucharon de sus docentes y que son como las banderas con las que irán ampliando su territorio intelectual.

La Universidad permanece en los seres humanos que forma; en aquellos a quienes les infundió "el grande, impostergable y primordial oficio de ser hombre"; en sus egresados, que prolongan su filosofía y sus tradiciones en el tiempo y en el espacio.

Una universidad es, en la medida en que se proyecte hacia un servicio social que abra siempre caminos; es en la medida en que su voz no se apague y, por el contrario, se prolongue en las voces de quienes ya abandonaron sus aulas, pero siguen llevando su imagen y sus enseñanzas en el corazón.

Esa es la UMNG que imaginamos: la que estamos construyendo día a día; la que queremos que quede en el tiempo, como un testimonio de nuestro trabajo, y de nuestro esfuerzo cotidiano por ser mejores y por hacer mejores a quienes nos remplazarán en el manejo del mundo.

La militar somos todos

El Neogranadino
Fundado el 1 de abril de 2004 - ISSN 1794-3469

DIRECTOR
Mayor general
Eduardo Antonio Herrera Berbel

EDITOR
Coronel José Octavio Duque López

COORDINADOR
Edgar Andrés Castro Peña

CONSEJO DE REDACCIÓN
Fernando Soto Aparicio
Coronel José Octavio Duque López
María Cristina Vega de Ciceri
Alexander Mayorga
Javier Fernando Fonseca Alvarado
Edgar Andrés Castro Peña
Jairo Andrés Fernández Barriga

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL
Diana Guayara Vallejo
División de Comunicaciones UMNG

FOTOGRAFÍA
Armando Bohórquez Aparicio
Fotógrafo UMNG

CORRECCIÓN DE ESTILO
Carlos Alberto Gómez
Stefanie Vélez Otálora

PREPRENSA E IMPRESIÓN
Editorial La República

EL NEOGRANADINO
Carrera 11 101–80
Teléfono: 6500000 ext. 1112
www.umng.edu.co
Bogotá D. C., Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad y corresponden exclusivamente a sus autores.

síguenos en
/lamilitar
@lamilitar
elneogranadino@unimilitar.edu.co

Periódico de la Universidad Militar Nueva Granada

Algo bueno está pasando
con el Grupo de Investigación en Tratamiento de Agua

Por segunda vez consecutiva, una investigadora neogranadina se hizo acreedora a la beca que otorgan el Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Aidis). Esta noticia puede sonar grata para la comunidad neogranadina, pero lo particular del logro es que las últimas dos personas ganadoras de la beca no solo son mujeres y neogranadinas, sino que ambas son ingenieras civiles, se desempeñaban como investigadoras del Grupo de Investigación en Tratamiento de Agua de la UMNG y trabajaban bajo la batuta de la doctora Adela Tatiana Rodríguez Chaparro, lo que indica que algo bueno está pasando en este grupo de investigación.

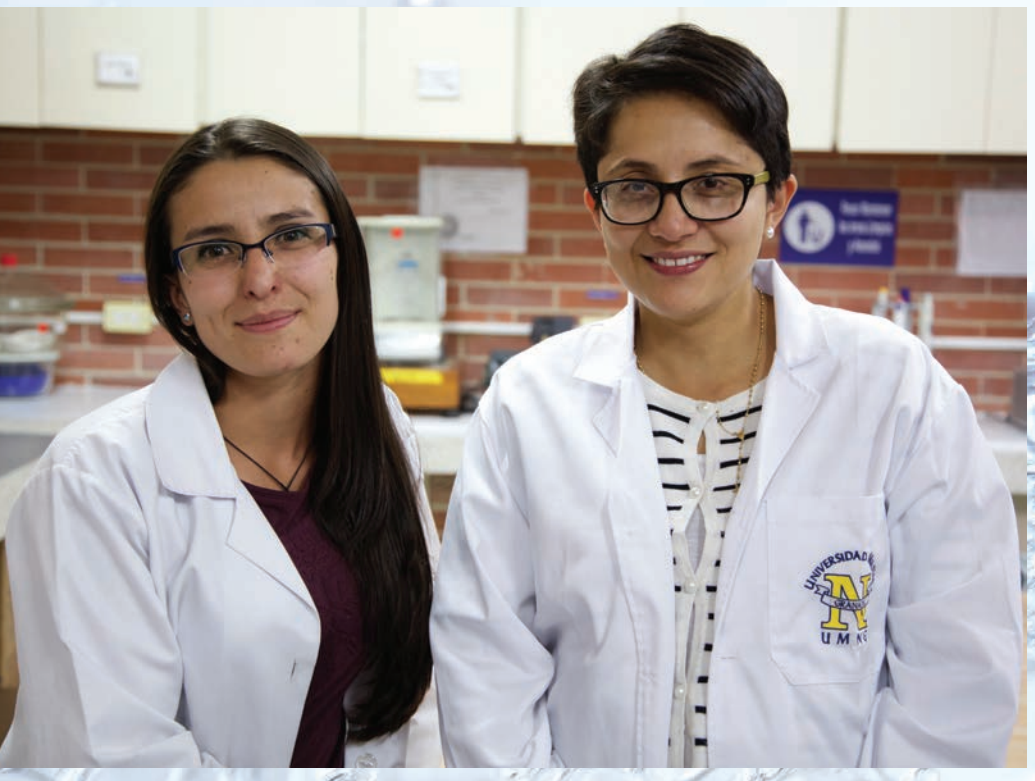
La ganadora de la beca es la ingeniera civil Yuly Vanessa Torres Arévalo. Ella obtuvo su título profesional hace pocos días y dentro de un par de semanas viajará a México para asumir su nuevo rol de pasante. Yuly es bogotana, tiene 24 años de edad y cursó su etapa escolar en el Colegio de Nuestra Señora del Pilar, institución donde se caracterizó por su carácter filantrópico y su vocación como representante estudiantil, papel que repitió en la Universidad al convertirse en representante de la Facultad de Ingeniería.

A pesar de su interés por la política, siempre supo que las matemáticas, la física o la arquitectura iban a acompañar su proyecto de vida, y por eso decidió estudiar Ingeniería Civil en la Universidad Militar Nueva Granada, convencida de que esto le serviría en un futuro para vincularse a la Fuerza Aérea Colombiana, aunque este sueño se fue diluyendo a medida que avanzaba su carrera.

En la Universidad, Yuly se ha caracterizado por su rendimiento tanto en las clases como en las actividades extracurriculares que realiza. Fue integrante del equipo de karate, disciplina que admira porque le enseña a fortalecer el carácter, conocerse a sí misma, dominar la energía y controlar emociones como el mal genio o la frustración. Recuerda gratamente los torneos regionales y nacionales a los que fue con el equipo y en los que pudo complementar su formación integral.

También formó parte de uno de los grupos interdisciplinarios más activos y reconocidos de la institución, la Rama IEEE-UMNG. Según Yuly, llegar a este grupo fue un poco extraño, pues en su momento ella era la única estudiante de Ingeniería Civil en el equipo, pero reconoce que su participación le aportó competencias como el liderazgo, la elocuencia y el trabajo en equipo y le permitió asistir a eventos en los que participó en retos de tipo filantrópico, pues está convencida de que su trabajo debe servir para ayudar a la gente. En la Rama conoció a Camilo Andrés Hurtado, a quien admira por su capacidad de liderazgo y porque le enseñó que siempre hay tiempo para todo: para estudiar, para el deporte, para las actividades extracurriculares y, por supuesto, para divertirse. “Es una de las personas más disciplinadas que conozco”, afirma Yuly.

Yuly Vanessa Torres Arévalo y Adela Tatiana Rodríguez Chaparro



Llegada al grupo

La relación entre Yuly y la doctora Rodríguez es relativamente nueva, pues se conocieron cuando la estudiante cursaba noveno semestre y tomó la materia Plantas de Tratamiento que dicta la docente. En ese momento, Yuly estaba en la búsqueda de un sitio para hacer su práctica laboral, y aunque ya tenía una oferta de una empresa privada, quiso conocer qué hacían en el Grupo de Investigación, razón por la cual le pidió a la doctora que le permitiera asistir como voluntaria a las sesiones de trabajo.

La doctora Rodríguez, por su parte, cree fielmente en que al estudiante hay que permitirle explorar el conocimiento sin compromisos ni requisitos, y esta premisa fue la que puso en práctica con Yuly cuando ella quiso incorporarse al grupo, que se caracteriza por la libertad que la líder les brinda a sus estudiantes. Dice la doctora Rodríguez que lo importante en su grupo es que los nuevos integrantes conozcan y obtengan el gusto por el trabajo que allí se realiza; luego les va asignando responsabilidades y el resto viene por añadidura.

El primer trabajo de Yuly en su calidad de auxiliar de investigación para opción de grado fue una investigación sobre la degradación de compuestos farmacéuticos en aguas residuales de hospitales e industrias productoras de medicamentos aplicando procesos anaerobios. El producto de esta práctica fue un artículo que se encuentra en etapa de evaluación para publicación en la Revista de Química Teórica y Aplicada de la Asociación de Químicos e Ingenieros del Institut Químic de Sarrià.

En mayo de 2014, Margarita Hernández Avilés, joven investigadora de Colciencias e integrante del grupo, ganó la misma beca que seis meses más tarde obtuvo Yuly. Al concretarse el viaje de Margarita, Yuly entró a remplazarla, lo que le permitió continuar su proceso de formación de la mano de la doctora Rodríguez, quien en el mes de diciembre se enteró del nuevo llamado para la beca que publicó la UNAM y le propuso a la estudiante postularse, a pesar de que repetir el logro parecía algo inalcanzable.

Con la Rama IEEE-UMNG, Yuly participó en eventos regionales y nacionales

Diciembre transcurrió entre villancicos y la consecución del papeleo requerido para el proceso de selección, que primero se desarrolla en Colombia y en el cual Yuly fue elegida por sus notas, por su experiencia en investigación y por el tema particular de trabajo investigativo. Una vez elegido el candidato colombiano, se hizo la selección entre los aspirantes propuestos por cada uno de los países latinoamericanos participantes, en la cual Yuly nuevamente salió favorecida.

La beca

La Beca Interamericana Horst Otterstetter en Ingeniería Ambiental constituye un auspicio económico para viajar y radicarse en México durante un semestre, tiempo durante el cual Yuly deberá vincularse con alguno de los proyectos de investigación del Instituto de Ingeniería de la UNAM, en calidad de pasante. Una vez que la neogranadina conozca de cerca los proyectos y se entreviste personalmente con sus líderes, deberá elegir el grupo con el que realizará su pasantía.

Esta edición de la beca es la número 17, y lo representativo para la Universidad es que Margarita, la ganadora de la edición número 16, también es egresada de la institución y, de hecho, amiga de Yuly, pues las dos trabajaron juntas como investigadoras del Grupo de Investigación en Tratamiento de Agua. “Si bien en anteriores oportunidades esta beca la ganaron profesionales colombianos, es la primera vez que dos chicas de un mismo grupo de investigación se la ganan de manera consecutiva, lo cual habla muy bien de la Universidad”, indica la doctora Rodríguez.

Consultorio Jurídico

Otro escenario en el que la proyección social de la Universidad hacia la ciudadanía se manifiesta, es el Consultorio Jurídico. Este, es un espacio pedagógico en el que los estudiantes de Derecho de los últimos cuatro semestres adquieren competencias interpretativas, comunicativas y éticas a través de una asignatura teórico-práctica en la que asesoran a personas que, por motivos económicos, no pueden acceder a los servicios de un abogado. De esta manera, El Consultorio Jurídico se constituye en una herramienta de aprendizaje para los futuros abogados y en un lugar en el que los ciudadanos pueden encontrar asesoría jurídica gratuita.

La Ley 583 de 2000 modificó el artículo 30 del Decreto 196 de 1971, según el cual "Las facultades de derecho oficialmente reconocidas organizarán, con los alumnos de los dos últimos años lectivos, consultorios jurídicos". Es por esto que los estudiantes de Derecho de la UMNG, que ingresan a séptimo semestre deben inscribir una asignatura denominada Consultorio Jurídico en la que desarrollan la práctica de acuerdo a como lo indica la Ley que también señala que "Los estudiantes adscritos a los consultorios jurídicos de las facultades de derecho, son abogados de pobres y como tales deberán verificar la capacidad económica de los usuarios".

Teniendo en cuenta que la Ley señala que el servicio que prestan los consultorios debe orientarse a la población que carece de recursos económicos para acceder a la asesoría profesional de un abogado, el Consultorio de la Universidad realiza una encuesta a los ciudadanos que solicitan el servicio, con el propósito de establecer si cumplen o no con esta condición y favorecer así, a las personas que más lo necesitan.

Metodología

Cuando los estudiantes ingresan a séptimo semestre toman la asignatura de Consultorio Jurídico que utiliza una metodología llamada clínica jurídica. Esta metodología nació a principios del siglo XX y se inspiró en la enseñanza de la medicina en la que el estudiante debe enfrentarse a casos de pacientes reales antes de culminar su formación. De igual manera, en las clínicas jurídicas los estudiantes se enfrentan a casos reales. En este semestre (el primero de los últimos cuatro de formación) los futuros abogados analizan casos, preparan memoriales y hacen análisis de jurisprudencia.

Durante el semestre se dictan cuatro clínicas: Derecho Civil, Derecho Laboral, Derecho Penal y Derecho Público. Cada una de estas clínicas dura un mes y son complementadas con una capacitación en mecanismos alternativos de solución de conflictos y conciliación, con el propósito que los estudiantes fortalezcan sus competencias en esta área. De igual manera, se les capacita en los procesos administrativos del Consultorio como por ejemplo, la forma de diligenciar los formatos. Esto con el propósito que en octavo semestre, puedan hacer consultas en la sede del Consultorio o en los consultorios satélites.

Consultorios satélites

El Consultorio Jurídico de la UMNG funciona en las sedes Calle 100 y Campus Nueva Granada. Sin embargo, con el propósito de facilitar el acceso de los ciudadanos a los servicios ofrecidos, se han creado consultorios satélites que funcionan fuera de las sedes la institución. Estos consultorios operan en sitios de congregación pública como parroquias, en entidades del Distrito como los Centros de Atención Distrital Especializados (CADE) o SuperCADE, en entidades del Sector Defensa como la Escuela de Armas y Servicios y el Batallón de Sanidad del Ejército y en sedes de gremios como la Asociación Nacional de Pensionados por el Instituto Colombiano de Seguros Sociales (Anpicss) y la Asociación de Soldados Pensionados de Colombia (Asopecol).

Áreas del Consultorio Jurídico

1. Derecho penal
2. Derecho público (Administrativo, constitucional, disciplinario, procesal)
3. Derecho privado (Civil general, familia, contratos, obligaciones, bienes, entre otros)
4. Derecho laboral (Individual, colectivo, y seguridad social)
5. Conciliación

Año del Egresado y la Proyección Social

¿Sabías que la UMNG cuenta con más de 32 000 egresados y un modelo de proyección social?

Con el propósito de hacer visibles ante la ciudadanía en general los vínculos que la Universidad sostiene con su entorno social, el año 2015 se dedicará a los egresados, quienes constituyen el sector más numeroso de la comunidad neogranadina con un total de 32 986 personas graduadas hasta diciembre de 2014. De igual manera, el año se dedicará a la proyección social, entendida como el conjunto de actividades y esfuerzos realizados por la UMNG, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

El Año del Egresado y la Proyección Social es un proyecto liderado por el Centro de Egresados y las divisiones de Extensión y de Publicaciones, Comunicaciones y Mercadeo. Este proyecto se constituye en un escenario para dar a conocer de forma masiva los mecanismos con los cuales la Universidad mantiene y refuerza sus relaciones con diversos sectores de la sociedad, y cómo el quehacer de la UMNG repercute en el bienestar y la buena calidad de vida de los ciudadanos, particularmente de los egresados de la institución para quienes se han preparado tres grandes eventos y veintisiete encuentros académicos que se desarrollarán a lo largo del año.

El Gran Encuentro de Egresados es uno de los eventos más concurridos de la UMNG

La División de Extensión seguirá, entonces, en su constante labor de articular proyectos de capacitación con entidades del Sector Defensa, con el que la Universidad tiene una estrecha relación, y con aquellas que requieran los servicios educativos que ofrece la institución.

Esta celebración tiene como marco referencia la segunda edición del libro La Proyección Social: una mirada desde la UMNG que es un documento que fundamenta la proyección social en la institución y establece su modelo de proyección. También, la celebración se enmarca en el escenario "Una universidad formadora de ciudadanos íntegros y socialmente responsables" del Plan Rectoral 2013-2016 y es consecuente con la misión institucional.

Actividades

Además de los ya tradicionales encuentros de egresados que realizan los programas y facultades en alianza con el Centro de Egresados y en los cuales se organizan actividades académicas y recreativas, se desarrollarán tres grandes eventos a lo largo del año.

El primero de estos será una actividad de carácter académico con el activista social Yokoi Kenji Díaz, quien fundó y dirige la fundación Turismo con Propósito. El conferencista y filántropo colombo-japonés también se desempeña como líder comunitario en la localidad bogotana de Ciudad Bolívar, en donde trabaja en temas de liderazgo, cambio de mentalidad y transformación social con jóvenes del sector.

La segunda actividad especial del año será el Gran Encuentro de Egresados que convoca a los neogranadinos graduados de todos los programas de la institución y que, como todos los años, se realizará en el mes de septiembre. En los últimos años, este encuentro se ha convertido en uno de los más concurridos de los que se realiza en la institución.

La tercera y última gran actividad de este año será el evento académico: Presentaciones Experiencias Alumno-Proyección Social al que se invitará a los jefes de extensión y proyección social, a los representantes de los egresados y a los directores de las oficinas de egresados de las instituciones de educación superior públicas y privadas del país. Los propósitos de este encuentro serán: intercambiar experiencias, analizar problemas, crear alianzas estratégicas para fomentar la extensión y la proyección social como una de las funciones sustantivas de la Universidad, fortalecer las relaciones interinstitucionales y dar mayor participación a los egresados en los mencionados temas, indica la doctora Rodríguez.

Afiche del Gran Encuentro de Egresados 2014

Cronograma de eventos para el 2015, dirigidos a la comunidad de egresados

Encuentros del programa de Contaduría Pública, presencial 21 de marzo 25 de abril 7 de noviembre	**Encuentro del programa de Contaduría Pública, a distancia** 26 de marzo	**Encuentro de la Facultad de Educación y Humanidades** 11 de abril	**Encuentros del programa de Biología Aplicada** 16 de abril 2 y 21 de mayo 6 de junio 10 de septiembre 19 de noviembre	**Encuentros del programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, presencial** 30 de abril 21 de mayo 4 y 18 de junio 24 de septiembre	**Encuentro del programa de Administración de Empresas, a distancia** 7 de mayo	**Encuentros del programa de Administración de Empresas, presencial** 1.° y 5 de junio
Encuentros del programa de Economía, presencial 1.° y 5 de junio	**Charlas acerca de inserción laboral** 11 de junio 22 de octubre	**Encuentro de Encuentro del programa de Ingeniería Civil, a distancia** 9 de julio	**Encuentro de la Facultad de Estudios a Distancia** 1.° de agosto	**Encuentro del programa de Medicina** 20 de agosto	**Encuentro del programa de Ingeniería Civil, presencial** 29 de agosto	**Gran Encuentro de Egresados** Septiembre (día por confirmar)
Encuentro del programa de Ingeniería Industrial, presencial 10 de septiembre	**Encuentro del programa de Ingeniería en Telecomunicaciones** 3 de octubre	**Encuentro del programa de Ingeniería en Multimedia** 16 de octubre	**Encuentro del programa de Tecnología en Electrónica y Comunicaciones** 17 de octubre	**Encuentro del programa de Ingeniería en Mecatrónica** 29 de octubre	**Encuentro del programa de Derecho** 7 de noviembre	**Encuentro de los programas de posgrado en Ciencias Económicas** 12 de noviembre

Fechas sujetas a modificaciones.

Historia, literatura y fantasía

Omar Parra ha escrito un libro verdaderamente especial, donde las tres palabras que encabezan esta nota están presentes con toda su significación y su esplendor. Historias de alas y estrellas nos lleva a otras épocas, diferentes culturas, distintos paisajes, y nos muestra mitos, personas, pecados, penitencias, y también nos señala caminos, no solamente los que cruzan la tierra, sino los que se adentran en el alma y en los sentimientos y crean un sistema complejo de mirar la vida y de intentar explicarla.

¿Qué son estas **historias**? ¿Cuentos, relatos, esbozos de novelas, plegarias, reminiscencias, premoniciones? Son como cuadros vivos de algo que sucedió una vez, o que alguien imaginó, o que muchos soñaron. Y no hay necesidad de matricular estos escritos dentro de un género literario específico, porque son, como se dijo al comienzo, la fantasía al servicio de la historia, la literatura pronta a la creación de la belleza mediante el uso de la palabra, y la historia aportando las bases para que la imaginación no se desborde y tenga un asidero en la realidad, así sea la realidad brumosa de los sueños.

En el **preludio**, donde el autor trata de explicar el porqué de su libro, nos cuenta que ha sido un lector infatigable. Y eso se nota al ir andando por las páginas de esta obra: no solo un conocimiento minucioso y detallado de los aconteceres del mundo, sino de los mitos que el hombre ha ido creando, de las leyendas que jalonan su paso por la Tierra, y de su voluntad de imponérsele al destino que, sin embargo, siempre acaba haciendo lo que se le antoja con la voluntad de los seres humanos.

Es difícil elegir uno o varios de estos relatos, para decir que son los mejores del libro, porque todos están muy bien logrados, muestran una situación conflictiva, son nudos en la cuerda con que la vida y la muerte tejen los días y las vivencias de quienes compartimos este grano de arena ubicado en uno de los rincones más olvidados y lejanos del cosmos.

Las mujeres marcan muchas de estas páginas con el efecto de su belleza, de sus pasiones, de sus excesos y de sus virtudes: Arsínoe, Aspasia, Cleopatra, Lycisca, Jacinta, Shakira… ¿No son ellas, y millones como ellas, las que han venido conduciendo el mundo desde sus comienzos? ¿No está en ellas el infinito poder de hacer el mal o el bien en todas sus medidas, en sus misterios y en sus extremos?

Y los hombres también aportan a los relatos la fuerza de su brazo, de su voluntad, su misticismo, sus errores, su miedo ante lo desconocido: Aníbal, Benjamín, César, Pompeyo, Dante, Pericles, Arquímedes, Borges…

El libro se mueve libremente por el tiempo, tal vez, porque el autor considera que el tiempo no es lineal, no es un almanaque ni un reloj, sino que es múltiple, simultáneo, caprichoso, que no tiene medida y que, aunque parezca lo contrario, estamos viviendo todo el tiempo al mismo tiempo.

Buen libro este de Omar Parra. Nos despierta en la memoria los ecos de nuestras primeras lecturas, y si no las hicimos, nos anima para que las comencemos. Porque nunca es tarde para leer, y para entender que la lectura de lo literario es lo único que educa para la vida, lo que realmente puede salvarnos de la barbarie, sacarnos del dominio tenebroso del odio y acercarnos a la redención maravillosa del amor.

Por Fernando Soto Aparicio.

Pistas de ortografía a propósito del Año del Egresado y la Proyección Social

A propósito del lanzamiento del Año del Egresado y la Proyección Social, celebración a la que hemos dedicado esta edición de *El Neogranadino*, a continuación ofrecemos unas recomendaciones tomadas del Manual de Estilo de la UMNG para escribir de manera adecuada aquellos textos relacionados con eventos académicos y gestión de planes y proyectos.

Planes, proyectos, programas, congresos, cursos y seminarios

Se escriben con mayúscula inicial todas las palabras significativas que forman parte del nombre de planes, proyectos y programas, ya sean públicos o privados, y de congresos, cursos y seminarios: «En el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019, la UMNG expone sus objetivos estratégicos»; «Mediante el Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica se busca apoyar este sector tan importante de la economía»; «El programa Saber para Servir, de la UMNG, permite que los miembros de las FF. AA. que están privados de la libertad se preparen profesionalmente» y «El próximo semestre se ofrecerá el curso Derecho para No Abogados».

Al igual que en otros casos, cuando su nombre es muy largo y forma parte de un texto, se escribe entre comillas: «El proyecto “Bioprospección de plantas colombianas en la búsqueda de activos contra parásitos causantes de leishmaniasis cutánea” está dirigido al Sector Defensa».

Ponencias, discursos, conferencias, exposiciones y presentaciones

Los títulos de discursos, ponencias, conferencias, exposiciones y presentaciones se escriben con mayúscula inicial únicamente en el primer elemento del título y en aquellos que así lo requieran. Claro está que si se citan dentro de un texto, es necesario entrecomillarlos, a fin de delimitar su extensión: «Durante el XIV Congreso Internacional de Derecho Público, Carlos Gaviria ofreció la conferencia “Sujetos de especial protección en el marco de los derechos humanos”»; «La exposición “Goya y el mundo moderno” recibió más de un millón de visitas».

Webgrafía, neologismo bien formado

El término webgrafía, que se define como el “repertorio de recursos procedentes de internet referentes a una materia determinada o empleados en una obra o trabajo”, es un neologismo bien formado.

Su empleo resulta cada vez más habitual en el ámbito académico, por lo que en ocasiones tiene también cabida en los medios de comunicación: «Toda la información procede de bibliografía y webgrafía sobre la USAID», «La información ha sido trabajada desde bibliografía y webgrafía sobre el BID».

La palabra webgrafía ha sido formada a partir de web y de la base compositiva -grafía, también presente en hemerografía, videografía ofilmografía, por ejemplo, y su uso no es censurable si se quiere resaltar que determinada documentación procede de internet y no de otros medios. Aunque menos frecuente, es también correcta con este mismo significado la voz cibergrafía.

No conviene olvidar, no obstante, que en biblioteconomía estos términos quedarían englobados dentro del más general bibliografía, que incluye todos los recursos y fuentes, vengan de donde vengan, por lo que en los ejemplos anteriores pudo haberse escrito, simplemente, «Toda la información procede de bibliografía sobre la USAID» y «La información ha sido trabajada desde bibliografía sobre el BID».

Tomado de: www.fundeu.esión “Goya y el mundo moderno” recibió más de un millón de visitas».

Inicio de una obra universal:

El templo expiatorio de la Sagrada Familia es una basílica cuya construcción inició el 19 de marzo de 1882 —pues aún continúa—, en la ciudad de Barcelona, a partir del proyecto del arquitecto diocesano Francisco de Paula del Villar. Después, a finales de 1883, se le encargó al arquitecto Antoni Gaudí —quien más adelante se convertiría en el máximo exponente del modernismo catalán— la continuación de las obras, labor que lo ocupó hasta el día de su muerte, el 10 de junio 1926. Desde entonces, varios arquitectos han continuado con la propuesta original de Gaudí. La Sagrada Familia es, entonces, la obra más representativa del arquitecto español y uno de los atractivos turísticos más emblemáticos de Barcelona y de toda España.

La Sagrada Familia consta de cinco naves, o espacios intramurales, dispuestas en forma de cruz latina, y cuenta con una superfi- cie aproximada de 4500 metros cuadrados y, una vez finalicen sus obras, podrá albergar cerca de 14 000 visitantes. El estado actual de la construcción permite observar las grandes dimensiones de las naves que soportarán torres de gran altitud, como la más alta que medirá 172.5 metros. Dicha torre representará la imagen de Jesús y, a su alrededor, otras cuatro que representarán a los cuatro evangelistas. Tras estas torres y sobre el ábside, se erigirá una nueva torre consagrada a la Virgen María.

Historia

La construcción del templo tiene su origen, (Morón, A. 2010) gracias al sacerdote Josep Manyanet, quien creó las congregaciones religiosas, a saber, la Congregación de los Hijos de la Sagrada Familia y Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret, las cuales promueven el culto a la Sagrada Familia y fomentan la educación cristiana de niños y jóvenes. Con este propósito, el librero Josep Maria Bocabella i Verdaguer —inspirado en Manyanet— fundó la Asociación de Devotos de San José, para recolectar fondos que permitirían construir un templo dedicado a la Sagrada Familia que en el catolicismo simboliza la familia de Jesús.

Bocabella adquirió un terreno en un lugar conocido como El Poblet, en el distrito de Sant Martí, en la ciudad de Barcelona. Este predio le costó cerca de 172 000 pesetas, unos tres millones de pesos colombianos. En este predio, se iniciaron las obras del nuevo templo cuya construcción (Güell, 1986) se le encargó al arquitecto Francisco de Paula del Villar y Lozano que ideó un conjunto neogótico y desechó la idea de Bocabella de hacer una réplica del santuario de Loreto que se supone fue la casa de José y María, en Nazaret.

El 19 de marzo de 1882 (Día de San José), se realizó la ceremonia de colocación de la primera piedra. A este acto asistió el propio Antoni Gaudí, quien era ayudante de Del Villar y quien más adelante se responsabilizaría de la obra, cuando el arquitecto titular renunció al proyecto por diferencias con sus promotores. Gaudí, quien cambió totalmente el proyecto original, siempre supo que la construcción del templo finalizaría mucho tiempo después de su muerte, razón por la cual, además de los planos, realizó tres detalladas maquetas en yeso a escala 1:10 y 1:25; esto con el fin de que la construcción reflejara de la forma más fidedigna posible su idea original, según lo explica Jordi Faulí i Oller, director del equipo constructor de la Sagrada Familia.

Gaudí murió en el año 1926 y, hasta ese entonces, solo se había construido la fachada nororiental llamada el Nacimiento, la cual estaba dedicada al natalicio de Jesús. A su muerte, su ayudante Domènec Sugrañes se encargó de finalizar las tres torres que quedaban en esta fachada. El 18 de julio de 1936, se dio el golpe de Estado que dio inicio a la guerra civil española y dos días más tarde grupos anticlericales incendiaron la cripta, lo que destruyó gran parte del taller en el que Gaudí había trabajado, y, con este, sus esbozos, maquetas y modelos. Gracias a la intervención de una brigada municipal, se rescataron los fragmentos del material destruido y en 1940 fue restaurado por Francesc Quintana, Isidre Puig i Boada y Lluís Bonet i Garí, quienes construyeron una nueva réplica de la maqueta de la nave principal que hoy se puede contemplar en el museo de la basílica.

Actualidad del templo

Según lo asevera la periodista española Miriam Collados, el templo se encuentra en un 65 % de su construcción, y de acuerdo al cálculo de Jordi Faulí, actual arquitecto, director y coordinador del proyecto, en el 2026 concluirán las obras; fecha para conmemorar los 100 años de la muerte de

Fachada hecha por Gaudi

Breve corte de vitrales al interior

la Sagrada Familia

Gaudí. Este arquitecto español afirma que si bien en el interior de la basílica ya se pueden celebrar actos litúrgicos, en la parte exterior todavía queda mucho por realizar. En la actualidad, solo es posible admirar ocho de las dieciocho torres con las que contará el templo y solo se han terminado dos de las tres fachadas: el Nacimiento y la Pasión; la tercera corresponde a la Gloria que será la más grande de todas y en la que estará el acceso principal al edificio.

En el 2005, la Unesco declaró como patrimonio de la humanidad las obras concluidas por Antoni Gaudí: la fachada del Nacimiento y la cripta, y el 7 de noviembre de 2010, el papa Benedicto XVI declaró la iglesia como basílica menor.

La financiación del templo expiatorio de la Sagrada Familia ha sido privada, pues sus fondos se obtienen de los donativos de más de dos millones de visitantes que acuden al templo por año. Estos recursos son los que han permitido adelantar la obra que es administrada por una fundación eclesiástica, cuya finalidad es la gestión de los presupuestos y la ejecución del proyecto de cons-trucción de un templo dedicado a la Sagrada Familia, siguiendo fielmente los criterios de Gaudí. Una vez concluida, la iglesia será la más alta del mundo por la torre central de Jesús que medirá 172,5 metros.

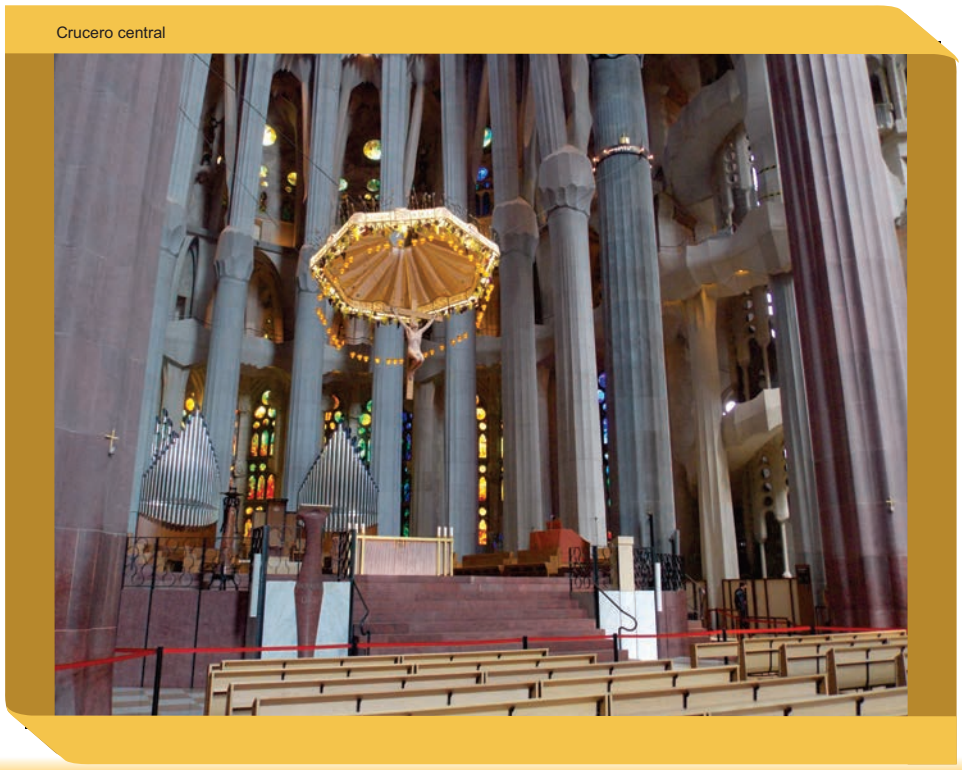
Por Henry Acuña Barrantes, docente de la Facultad de Estudios a Distancia, integrante del Grupo Liderazgo de la UMNG.

La maqueta de cargas estructurales de la iglesia por Gaudi

Vista de Barcelona desde una torre del campanario

Nave lateral

> "La Sagrada Familia es, entonces, la obra más representativa del arquitecto español y uno de los atractivos turísticos más emblemáticos de Barcelona y de toda España".

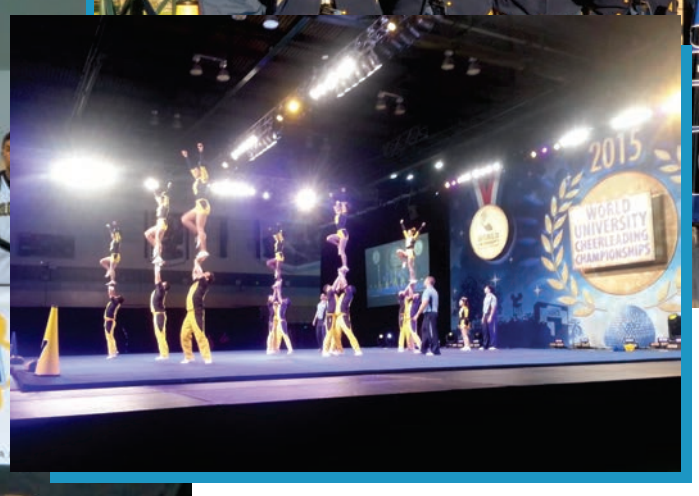

Crucero central

Fachada de la Pasión

Los Wolverines en el mundial de porras del 2015

Backstage en el Jostens Center dentro del ESPN Wide World of Sports Complex

El torneo se desarrolló en el ESPN Wide World of Sports Complex



Presentación de los Wolverines

Los Wolverines, el equipo de porras de la Universidad Militar Nueva Granada, después de haber realizado un excelente trabajo a nivel nacional, lograron clasificar al 2015 World Cheerleading Championships. Este torneo mundial de porras se realizó entre el 16 y 18 de enero de 2015, en la ciudad de Orlando, en Florida, Estados Unidos, como sucede todos los años. En este campeonato de talla internacional, los Wolverines obtuvieron el undécimo puesto en la competencia por equipos universitarios y el quinto en la competencia de naciones, alcanzando un resultado sin igual entre los grupos deportivos de la UMNG.

La empresa Masters Cheerleading Company, la cual es la encargada de darles a los equipos universitarios de porras el aval para que asistan al mundial, realizó a mediados del 2014 una competencia nacional en la que los equipos universitarios se reúnen para demostrar sus habilidades. Entre ellos estuvieron los Wolverines, quienes participaron en representación de la Universidad y dejaron a esta alma mater en alto, exhibiendo todas las habilidades que poseen, por ejemplo, en el baile, las acrobacias, la porra, el trabajo en parejas, las pirámides, que se han conseguido como fruto de arduos entrenamientos y sacrificios por parte de los integrantes de equipo. Por su excelente presentación y desempeño, la empresa decidió darle al equipo de porras la aprobación para asistir al mundial en representación de la UMNG y de Colombia con respecto al mundo en Estados Unidos.

Una vez conseguido el aval, el entrenador del equipo, Karl Max Jany Guzmán, empieza a realizar las pruebas y la selección de la personas que van a ir al mundial. Al pasar las pruebas, los estudiantes neogranadinos seleccionados comienzan los arduos entrenamientos desde septiembre del 2014 y logran consolidar una rutina que se perfecciona en los meses de noviembre y diciembre del mismo año. Al entrenar cinco veces por semana incluidos los días 24 y 31 de diciembre, los Wolverines, a pesar de toda la carga académica y tropiezos en el equipo, cumplen la meta de consolidar una excelente rutina de 1:45 minutos de música y 45 segundos de porra para el mundial, que continúan practicando hasta el 12 de enero de 2015.

El entrenador de la selección de porras también busca el apoyo de la Universidad, que indiscutiblemente ayuda al equipo tanto en la dotación de indumentaria: los uniformes, las sudaderas, los tenis, los megáfonos y los pompones, como en un porcentaje de dinero para que pudieran solventar los gastos del viaje.

Tras finiquitar detalles y viajar a Orlando, sede internacional del mundial de porras, el grupo logra reunirse e instalarse el 13 de enero a las seis de la tarde, y después retoma sus entrenamientos preparándose cada vez más para la tan esperada competencia y empieza la socialización con otros equipos universitarios en la que se genera un intercambio cultural con los equipos de los otros países, como Noruega, Japón, Estados Unidos, México y Chile, los cuales representaban la competencia directa de los Wolverines.

El 16 de enero se realiza la primera presentación que es una exhibición de partner (habilidades en pareja) de todos los equipos que asisten al mundial en la que los Wolverines se posicionan como uno de los mejores equipos de Latinoamérica, demostrando todas las habilidades adquiridas en los entrenamientos. El segundo día, el 17 de enero, se realiza la exhibición de equipos donde todos los integrantes suman sus esfuerzos y habilidades para mostrar de qué están hechos y lo que se puede ver en la competencia. Finalmente, el tercer día, el 18 de enero, se realiza la competencia por equipos y por naciones donde los Wolverines obtienen de nuevo el undécimo puesto por equipos y el quinto por naciones, después de Estados Unidos, Puerto Rico, México y Chile, posicionando a Colombia dentro de los cinco mejores países del mundo en la práctica del cheerleading o porras.

Luego de alcanzar estos excelentes triunfos, los Wolverines se devuelven a Colombia el 23 de enero, complacidos de su trabajo y con ganas de seguir adelante y de incentivar este gran deporte en el país y, por ende, en la UMNG.

Por Lina Rojas, estudiante de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos.

La UMNG entre las 20 universidades colombianas con mayor producción científica

Según el más reciente listado generado por Scimago Institutions Rankings, con relación a estadísticas de 2014, la Universidad Militar Nueva Granada ascendió tres puestos entre las universidades colombianas con mayor producción científica en el país, logrando en 2015 la posición número 19.

Entre las variables de medición de Scimago, se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

1. Total de producción científica. Se refiere al número total de publicaciones indexadas en las bases de datos de Scopus.

2. Publicaciones de alta calidad. Es la proporción de documentos que publica una institución en las revistas más influyentes del mundo, ubicadas en el primer cuartil (Q1) de Scimago.

3. Colaboración internacional. Es el porcentaje de la producción de la institución, publicada en colaboración con instituciones de otros países.

Este resultado es fruto del esfuerzo institucional representado por la producción científica de los docentes de las diferentes facultades que publican en revistas de la .base de datos de Scopus, y por supuesto, del apoyo de la Rectoría mediante la asignación de recursos económicos para ejecución de proyectos de investigación, incluidos los proyectos de alto Impacto.

Descarga el listado completo, escaneando el código qr

Así mismo, el resultado se debe al apoyo de las estrategias de divulgación científica por parte de la Rectoría a través de la Resolución 0788 del 17 de marzo de 2014, por la cual se crean los procedimientos y requisitos para incentivar la publicación de artículos científicos.

Evento académico para toda la ciudadanía

XXXII Congreso Colombiano de Fitopatología y I Seminario Internacional de Fusarium en Colombia 2015

Del 15 al 17 de julio de 2015

La Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas invita a la comunidad universitaria y a las personas interesadas en la agricultura, la floricultura, la investigación en ciencias básicas y aplicadas afines a enfermedades en plantas de interés comercial, y el afrontamiento del cambio climático desde la agricultura, a participar en el "XXXII Congreso Colombiano de Fitopatología y I Seminario Internacional de Fusarium en Colombia 2015" que se realizará en el Campus Nueva Granada de Cajicá-Cundinamarca con el apoyo de la Asociación Colombiana de Fitopatología y Ciencias Afines (ASCOLFI).

El congreso abarcará temas de diagnóstico y detección de patógenos, resistencia a enfermedades, patogenicidad, manejo fitosanitario y amenazas asociadas al cambio climático en el campo. De igual manera, se analizarán los resultados en investigación y avances tecnológicos en temas de genética, proteómica, bioinformática, epigenética, filogenética, metabolómica, y metagenómica afines con el tema de la relación planta-patógeno.

Los participantes del evento tendrán la oportunidad de asistir a uno de los dos talleres precongreso que se llevarán a cabo los días 13 y 14 de julio. El primero de ellos en control biológico y el segundo, en Fusarium. La metodología del Congreso contará con conferencias magistrales y simposios, ofrecidos por científicos nacionales e internacionales con una gran trayectoria y reconocimiento mundial.

A partir de la fecha se recibirán trabajos para presentación oral o póster en el correo electrónico cong_fitopatologia2015@unimilitar.edu.co en este mismo correo se atenderán inquietudes sobre el evento y el proceso de inscripción.

Adela Cortina en el VII Congreso Internacional de Bioética

Adela Cortina

El Séptimo Congreso Internacional de Bioética, que se desarrollará los días 22, 23 y 24 de abril de 2015 en la Universidad, contará con la participación de la doctora Adela Cortina Orts, procedente de la Universidad de Valencia (España), donde se desempeña como catedrática de Ética y Filosofía Política. La doctora Cortina, en la actualidad, dirige la Fundación Étnor.

La conferencia que ofrecerá la catedrática española responde a la línea de reflexiones acerca de la educación, la biopolítica y la biojurídica que se propone en el evento académico. En esta línea se pretende abordar cuestiones referentes a la neuroética, la neuroeconomía, el saber y el poder; temas que sin duda forman parte de los debates actuales en bioética y educación.

La doctora Adela Cortina ha venido profundizando en la neuropolítica y el neuropoder, concretamente, en los aspectos éticos de estos dos tópicos. Entre sus muchas referencias acerca de estos dos temas ha indicado una línea crítica de reflexión, en la cual establece e intenta esclarecer relaciones entre la ética y las neurociencias. Asimismo, ha planteado que la concepción de la ética afecta el conocimiento de las personas y que, principalmente, modifica conceptos, como el de la economía, la ética y la política.

Las reflexiones de la doctora Cortina convocan a debates en bioética en relación a las consideraciones éticas, epistemológicas y económicas de lo que ella ha denominado el neuropoder.

Por Luis Alfredo Bohórquez Caldera, coordinador del VII Congreso Internacional de Bioética.

II ENCUENTRO de INVESTIGACIÓN en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables 2014

Memorias del II Encuentro de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Entre el 30 de julio y el 1.° de agosto de 2014, se realizó, en la Universidad, el II Encuentro de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables. Este evento lo organizó la Facultad de Ciencias Económicas y contó con la participación de ponentes de diferentes universidades del país, así como de tres conferencistas internacionales.

Hace pocos días, la Facultad publicó las memorias del Encuentro durante el cual se desarrollaron el II Panel de Empresarias "Mujer e Innovación", el IV Panel de Editores de Revistas Indexadas de Ciencias Económicas y el III Encuentro de Socialización de Experiencias de Semilleros de Investigación. El documento puede descargarse en formato PDF, a través del enlace: http://goo.gl/vzeLx3 o escaneando el código qr: atenderán inquietudes sobre el evento y el proceso de inscripción.

Escanea el código qr y descarga las memorias

Rehabilitación en salud: complejidad humana

¿Por qué la rehabilitación en salud es un asunto complejo?

La rehabilitación es el último eslabón en el proceso de salud y enfermedad; en este punto, el paciente necesita mejorar sus condiciones patológicas de base, pero, sobre todo, su calidad de vida que en gran medida está determinada por su funcionalidad. La intención de la salud no puede ser mantener la vida a toda costa sin que existan garantías para tener autonomía y dignidad.

Primero, hay que tener claridad de lo que se está rehabilitando, de lo más simple a lo más complejo. En el cuerpo, las alteraciones físicas y funcionales generan un déficit tangible por tanto, el ser humano puede tener condiciones limitantes, resultado de tal déficit. El handicap hace referencia a las desventajas relacionadas con la participación de personas con limitaciones en actividades de la vida diaria y finalmente el ambiente que, al fin y al cabo, es el que genera la discapacidad cuando no ofrece espacios adaptados e incluyentes. Un ejemplo de esto es el trasporte público que en ocasiones suele ser muy ser muy alto o muy bajo o carecer de ayudas sonoras, lo cual genera una desventaja a personas con limitaciones de movimiento o visuales.

Todas las alteraciones que generan situación de desventaja alteran la funcionalidad del individuo, asumiendo la funcionalidad como la capacidad de llevar a cabo una vida satisfactoria, libre de malestares físico, social, mental y ambiental.

Para que una persona sea funcional, necesita realizar actividades, como la movilidad, la comunicación verbal y no verbal, la cognición, la capacidad intelectual y el razonamiento, y la vida social. Estas actividades son propias del ser humano y son mecanismos para proteger la dignidad humana. En otras palabras, se puede considerar que la salud de una persona se puede determinar según su funcionalidad, y este es el objetivo de la rehabilitación: mejorar la salud de seres humanos que, en este caso, está determinada en gran medida por el entorno y las redes de apoyo.

Por Germán Eduardo Vélez Flores, estudiante de décimo semestre de Medicina.

El entorno se constituye en un factor de apoyo para la rehabilitación.
Foto tomada de www.sitp.gov.co

Dieciocho medallas para la UMNG

El pasado domingo 15 de marzo, se celebró el torneo de taekwondo de la Copa U, correspondiente al primer semestre del 2015. El evento se realizó en el coliseo La Fragua de la capital de la república y dejó como ganadora a la UMNG cuyos deportistas se colgaron nueve medallas de oro, cuatro de plata y cinco de bronce.

Los deportistas neogranadinos que obtuvieron medalla fueron:

Oro

Víctor Trujillo
José Portela
Luis Ospina
Jhoan Monroy
Brayan Salas
Andrés de Quijano
Katherin Rivera
Jazmín Jerez
Susana Silva

Plata

Julián Fernández
Natalia Martínez
Luisa Carvajal
Zaida Riveros

Bronce

Andrés de Quijano
Jair Valbuena
Nicolás Gallo
Xiomara Esquivel
Luisa Yustres

El grupo neogranadino dirigido por el profesor Julio Cesar Duque se destacó entre los equipos de las demás universidades participantes, algunas de ellas fueron: la Gran Colombia, la Cooperativa de Colombia, la Antonio Nariño y la Uniminuto.

Este torneo y el que se realizará en el segundo semestre son clasificatorios para el campeonato nacional que se celebrará en la ciudad de Bucaramanga, en el año 2016.

Emprendimiento en tres dimensiones

Resulta curioso que el negocio de impresión en 3D emprendido por tres egresados neogranadinos está teniendo efecto en tres dimensiones de su existencia: el inicio de su vida profesional, el carácter colaborativo de su trabajo y los beneficios que este negocio le está generando a la sociedad.

Camilo Andrés Hurtado y David Jesús Gómez son egresados del programa de Ingeniería en Mecatrónica de la UMNG. Estos jóvenes ingenieros, junto con su socio Sebastián Castro Torres de Ingeniería en Telecomunicaciones, decidieron crear la empresa Kóndoro que se dedica a prestar servicios en el ecosistema de la impresión 3D. Este tipo de impresión es un proceso mediante el cual se pueden crear piezas con un volumen y un tamaño determinados, a partir de un diseño generado por computadora; algo similar a imprimir una carta, solo que en vez de obtener una hoja de papel con un texto escrito, se obtiene un objeto en tres dimensiones.

Este ecosistema lo integran los servicios de escaneo, modelado e impresión en 3D; de producción de filamento (que es la materia prima de la industria), y de diseño, ensamble y reparación de este tipo de impresoras, así como charlas y capacitaciones acerca del ecosistema en general. Todas estas actividades las realiza el equipo de trabajo de Kóndoro, que, según lo explican sus integrantes, significa cóndor en esperanto, uno de nuestros signos patrios.

Kóndoro no se limita a la impresión de objetos en tres dimensiones, sino que también ensambló su propio modelo de impresora. Para su uso, es necesario crear la figura deseada en cualquier programa tipo CAD, como Autocad, Blender o Solid Works. Una vez se ha modelado la pieza que se desea imprimir, se exporta, por medio del programa de diseño, un archivo en formato .stl que es el único que reconoce el programa que opera el dispositivo de impresión.

La impresora, a su vez, usa como materia prima un filamento creado a partir de un polímero que se puede obtener a partir de productos reciclados, como las botellas de gaseosa. Este filamento alimenta el dispositivo de impresión que al calentarse a una temperatura cercana a los 250 grados Celcius, lo derrite para ir formando, por adición, la

Objetos impresos en 3D

figura deseada. Además, la dureza, la resistencia y la tenacidad del material en que se imprimen las piezas permiten que sean utilizadas como elementos decorativos para interiores y exteriores o como repuestos e insumos para distintos tipos de industrias.

Dimensión 1

Inicio de la vida profesional

Para los tres jóvenes que integran Kóndoro, esta es su primera o una de sus primeras experiencias laborales. Explican los neogranadinos que gracias a la Universidad, poseen una gran cantidad de conocimientos técnicos y académicos, y que además les brindó la motivación por crear su propia empresa. Esta motivación se incrementó en el ejercicio de las actividades extracurriculares que complementaron la formación de los ingenieros Camilo y David, como el hecho de pertenecer a la rama estudiantil IEEE.

De hecho, la rama, organización estudiantil y profesional a la que pertenecen los emprendedores, fue la que impulsó y convocó el taller que Kóndoro ofreció hace unas semanas en la sede Calle 100 de la Universidad. En este taller, que contó con una alta cantidad de participantes, no solo se explicó el proceso de la impresión y se resolvieron dudas de tipo técnico, sino que también los neogranadinos compartieron su experiencia, motivando así a los asistentes a darles rienda suelta a sus ideas, con el propósito de que ellos mismos optaran por la innovación y el emprendimiento como opción laboral.

Dimensión 2

Trabajo colaborativo

La Prusa Iteración 2 y Prusa Iteración 3 son los modelos de impresora que ensambla y vende la empresa Kóndoro, los cuales también son usados por sus integrantes para hacer todo el trabajo de impresión. Según lo explican David y Camilo, estos modelos son un diseño colaborativo, es decir que no es propiedad intelectual de una empresa o individuo, sino que ha sido creado y mejorado por muchas personas que se encargan de optimizar el diseño que se encuentra de forma gratuita en Internet. “Algunas de las piezas de esta impresora también fueron impresas en 3D”, comenta David.

Por tanto, el software que opera la impresora es de código abierto. Esto significa que a diferencia de programas como Windows u Office, estos modelos no los desarrolló una empresa para su venta, sino que es el fruto del trabajo de miles de desarrolladores que mejoran de forma continua y gratuita el código del programa, lo cual optimiza las herramientas y posibilidades para sus usuarios.

Dimensión 3

Proyección social

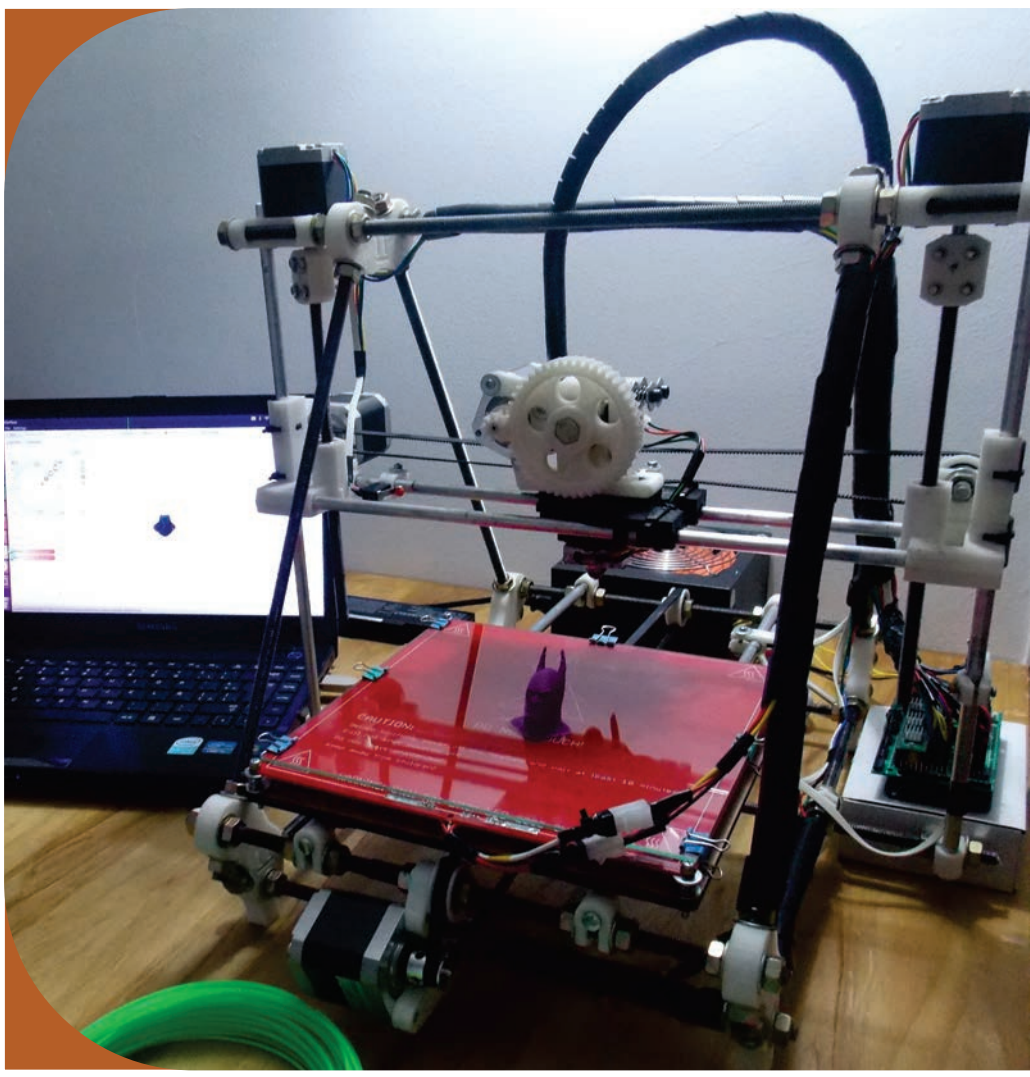
Las aplicaciones de la impresión en 3D son innumerables y, tal como lo expresa Camilo, “los límites los pone la imaginación”. Esto se entiende en la medida en que los diseños de las piezas los puede hacer directamente el interesado en adquirirlas, de acuerdo a sus necesidades específicas, a diferencia de los objetos producidos en serie.

Sectores como el automotriz, el de producción y venta de herramientas y repuestos o el de las manufacturas se han visto altamente favorecidos, pues la necesidad de piezas que no existen comercialmente o son difíciles de conseguir ahora puede ser solucionada en poco tiempo y a bajos costos. Por su parte, la industria culinaria y de repostería ya está utilizando impresoras en 3D, para diseñar e innovar en la presentación de tortas y ponqués, entre otros de sus productos.

En el campo de la construcción, las posibilidades son infinitas, puesto que una impresora de gran tamaño podría emular el proceso de construcción de una casa o de espacios para almacenamiento y otros usos.

En cuanto al campo de la medicina, el diseño y la producción de prótesis, mediante esta técnica, permiten la creación de huesos o diseños personalizados y a muy bajos costos. En el caso de las prótesis implantadas en niños y jóvenes en etapa de crecimiento, estas piezas pueden ser producidas año por año por menos de 100 dólares, un precio hasta diez veces inferior del que ofrecen otros mecanismos de producción.

Impresora Prusa Iteración 3



Rentería, una estudiante neogranadina que enorgullece al país

El 9 de agosto de 2012, el país celebraba la sexta medalla obtenida por una deportista colombiana en las justas olímpicas de Londres. La galardonada era la vallecaucana Jackeline Rentería, quien ese día se colgó el bronce en la categoría de menos de 55 kilogramos de la lucha libre femenina y quien hoy es becaria del programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos que ofrece la Facultad de Estudios a Distancia de la UMNG.

La actuación de la delegación de Colombia en dicha olimpiada superó con creces las participaciones anteriores al conseguir ocho medallas, y Rentería se convirtió en la única mujer de este país en obtener medalla en dos olimpiadas diferentes; logro que solo había alcanzado el barranquillero Helmut Bellingrodt en la disciplina del tiro olímpico, en Múnich 1972 y en Los Ángeles 1984, y que la neogranadina igualó al conseguir medalla de bronce en Pekín 2008 y en Londres 2012.

La meritoria actuación de los deportistas colombianos, tanto en los juegos olímpicos como en los juegos paralímpicos, motivó al presidente de la República a que le solicitara al rector de la Universidad que becara a los competidores más destacados. Esta solicitud la atendió el mayor general Herrera Berbel al ofrecerles una beca a los deportistas que optaran por estudiar en la UMNG. Una de ellas fue Jackeline Rentería.

Jackeline Rentería. Foto tomada de diario ADN

La entrega de estas becas se sumó a la ya numerosa cantidad de estímulos que la institución les otorga a deportistas y artistas que se destacan en diversos campos del deporte y la cultura. Una muestra de ello son los apoyos a los grupos institucionales, como el de danza folclórica, la tuna y el grupo de teatro, los cuales en los últimos años participaron en eventos en Cuba, Perú y España, respectivamente. Otro ejemplo para destacar es el del equipo de porras que en los últimos dos años ha participado en el mundial de Estados Unidos.

Cabe resaltar que la modalidad a distancia que ofrece el programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, así como los otros cinco pregrados que ofrece la Facultad, ha permitido que Jackeline y los demás estudiantes de estos programas desarrollen sus actividades personales y laborales sin necesidad de hacer presencia física en la Universidad. De esta manera, la medallista olímpica adelanta sus estudios, mientras se prepara, con miras a participar en los Juegos Panamericanos de Toronto (Canadá) y los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016.

La Faedis le envía los mejores deseos a Jackeline Rentería Castillo, estudiante neogranadina y orgullo de todo un país.

Por Felipe Alfredo Riaño, decano de la Facultad de Estudios a Distancia (Faedis).

El Neogranadino

Periódico de la Universidad Militar Nueva Granada

La militar somos todos

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOÉTICA

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

BIOÉTICA&EDUCACIÓN

RETOS Y HORIZONTES EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

22, 23 y 24 de abril de 2015

AULA MÁXIMA

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

CONFERENCISTAS INTERNACIONALES

- **DRA. ADELA CORTINA ORTS**
  Universidad de Valencia, España
- **DR. JESÚS MARCIAL CONILL SANCHO**
  Universidad de Valencia, España
- **DR. HORACIO ADEMAR FERREYRA**
  Universidad Católica de Córdoba, Argentina
- **DR. JORGE JOSÉ FERRER, S. J., TH. D.**
  Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico
- **DR. SERGIO TAVARES DE ALMEIDA REGO**
  Universidad de Río de Janeiro, Brasil
- **INVESTIGADORES DEL DOCTORADO EN BIOÉTICA**
  Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

EJES TEMÁTICOS

EDUCACIÓN, BIOPOLÍTICA Y BIOJURÍDICA
- Educación, saber y poder
- Educación, humanismos y poshumanismos

EDUCACIÓN, BIOÉTICA MÉDICA Y SALUD PÚBLICA
- Vida, cuidado y formación
- Educación y neurociencias

EDUCACIÓN Y BIOÉTICA GLOBAL
- Educación, globalización y complejidad ambiental
- Bioética, educación y hermenéutica

EDUCACIÓN, BIOÉTICA Y SOCIEDAD
- Educación, cultura y desarrollo humano
- Educación y sociedad digital

INFORMES

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
- Carrera 11 n.º 101-80
- Tel. (571) 650 0000 • exts. 1510-1511-1514
- fac.educacionyhumanidades@unimilitar.edu.co
- www.umng.edu.co
- Bogotá (Colombia)