

**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**



**LA AXIOLOGÍA ES VITAL PARA LA CIMENTACIÓN DEL SER HUMANO EN LOS
CENTROS DE CONVIVENCIA DEL SENA**

John Jairo Rubio Ortiz

**Docencia Universitaria
Ensayo de Grado**

**Patricia Carreño
Asesor**

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
BOGOTÁ
2017**

La axiología es vital para la cimentación del ser humano en los centros de convivencia del Sena

“Averguénzate de morir hasta que no hallas conseguido una victoria para la humanidad”

“Jurgen Habermas”

John Jairo Rubio Ortiz. Administrador de empresas, Magister en Administración de organizaciones, Ex líder centro de convivencia, instructor e investigador en el Centro de Biotecnología Agropecuaria, Sena de Mosquera y otros. Correo electrónico: *jojaro07@hotmail.com*

Introducción

La axiología es una de las más importantes y antiguas ramas de la filosofía, tesis que fue expuesta aparentemente por primera vez por Platón y Aristóteles en sus mejores años; ideología que a través del tiempo se ha fortalecido, direccionando la axiología hacia la construcción trascendental de los principios y valores del ser humano teniendo en cuenta primero el yo- como ser individual y posteriormente el desempeño del individuo en aras de la evolución de la humanidad.

En la actualidad se puede observar como el concepto de la integralidad del individuo toma fuerza en la mayoría los proyectos pedagógicos a nivel mundial, posicionando la axiología como eje fundamental que le antecede a todos los procesos educativos y de enseñanza; tema del cual el Sena no puede ni pretende ser la excepción, motivo por el cual en su proyecto (Sena, educación de clase mundial) visiona, diseña y establece los principios, los valores y compromisos institucionales, inmiscuyendo a todos los aprendices, especialmente a los aprendices internos y/o beneficiarios de los 14 centros de convivencia que existen en Colombia

y cuyo fin es el de aportar significativamente al mejoramiento integral de cada uno de ellos teniendo en cuenta la importancia de su desenvolvimiento en una colectividad y su desarrollo.

Debido al alto estado de violencia que vive el país, al desplazamiento forzado, a los paradigmas socioeconómicos, a la diversidad cultural, a los arraigos familiares, entre otros, lastimosamente para estos jóvenes aprendices, se logra evidenciar el desconocimiento, el detrimento y/o carencia total de principios y valores, lo cual atenta en contra de su desempeño integral, originado efectos que impactan en tiempo real y de forma negativa en el desarrollo de la comunidad que les rodea.

Como es lógico, en virtud de lo anterior, según cada individuo hay posiciones objetivas y subjetivas frente a valores y principios. Por tanto, proponer una estrategia axiológica para aprendices de los Centros de Convivencia del Sena es totalmente conveniente y oportuno. Más aún si se tienen en cuenta las apreciaciones del profesor Enrique Gervilla (2008), quien asegura que los valores son fundamentales en cualquier planteamiento educativo porque inspiran criterios que orientan la conducta y permiten hallar el sentido de la vida y optar libremente por la propia realización personal.

Lo que se acaba de observar conduce al hecho de estudiar y/o diagnosticar la situación actual en referencia, para posteriormente poner en evidencia esta situación, pretendiendo más adelante aportar de forma significativa en pro de lograr idear, diseñar y ejecutar una estrategia que permita orientar el mejoramiento continuo del comportamiento axiológico y la fraternidad de los aprendices de los centros de convivencia del Sena, en pro de su formación integral y la construcción de su proyecto de vida.

Como una breve conclusión se debe mencionar que en este ensayo se abarcan las teorías de diferentes autores, dentro de las cuales unas de los más relevantes y significativas para este argumento son, (Martínez, 2010) y su opinión, En torno a la axiología y los valores; otra es la teoría de Habermas, J. (2011) La teoría de la acción comunicativa y por último la tesis de Parra, G. (2007) Intervención pedagógica en las normas de convivencia, temáticas que han generado y aumentado un excelente nivel de exhortación y sabiduría en pos de la gestación y el desarrollo de la estrategia axiológica, para los aprendices de los centros de convivencia del Sena, aquí planteada.

¿Cómo aportar de forma trascendental a la evolución integral de los aprendices beneficiarios de los centros de convivencia del Sena?

La axiología es la esencia vital para la construcción de los seres humanos desde el YO como individuo, consiente de una la obligación moral y de contribuir en la evolución de la sociedad; en particular, como aprendiz beneficiario de los centros de convivencia del Sena, (antiguamente llamados internados) aportando continuamente a la evolución integral de la humanidad.

Este trabajo proyecta desde su introducción la relevancia de la axiología junto con el impacto de la misma en la evolución del ser humano y de quienes le rodean, tal cual como lo argumenta en la tesis y se expone durante el desarrollo del ensayo; la axiología tiene diferentes fases, apreciaciones y por su puesto una evolución, la cual que se puede observar claramente durante su historia iniciando desde autores como platón y Aristóteles, luego reaparece en el siglo

X y posteriormente en el clero con la colonización religiosa de la educación se presentan autores como: Emmanuel Kant (1724-1804) John Stuart Mill (1806-1873) quienes dan paso a (Laupie, 1902) y más adelante uno de los autores contemporáneos (Jurgen Habermas, 1971) quien hoy por hoy es el más importante escritor en temas como la axiología y la Bioética, definiendo a esta última en sus escritos como el estudio sistemático de la conducta humana, basada en la salud y en la vida, lo cual a su vez se puede evidenciar en la conducta y toma de decisiones de cada individuo.

En tal virtud, es importante destacar que esta estrategia axiológica es de vital importancia para la evolución personal e integral de todos y cada uno de los aprendices de los centros de convivencia, para su desempeño social y para el mejoramiento continuo de su “Don de Gente” al servicio de todos aquellos que le rodean, sin concernir cada contexto familiar, social académico, etc. Además, no solamente beneficia al individuo, sino que se puede convertir en referente nacional, porque puede ser utilizado por todos en cualquiera que sea su contexto.

A través de la historia académica de la sociedad y su evolución, casi siempre se ha tenido en cuenta la axiología como la esencia y prioridad del ser humano en aras de su desenvolvimiento dentro de una comunidad sin importar cual sea su rol y su prospectiva.

Desde el punto de vista etimológico, la palabra axiología proviene del griego axia que significa valor y de la palabra logos que significa estudio. Es una ciencia que data desde el mismo inicio de la filosofía y su reflexión en la antigua Grecia cuando se proliferaba por primera vez el uso de la ética. Desde allí ha estado presente sobre su praxis o (conciencia práctica) que trataba de dar solución los problemas de valor. (Martínez, 2010)

En la naciente sociedad esclavista griega, el poder estaba en manos de la nobleza “oligarquía.” Era una sociedad basada sobre todo en la agricultura y la ganadería y en una esclavitud por esencia patriarcal en la que comenzaban a originarse de acuerdo a la necesidad los primeros oficios. Por tanto, en presencia de una economía natural en la que los aristoi - literalmente “mejor gente”- fomentaban valores estrictamente exclusivistas que se concentraron en conceptos, como por ejemplo, el concepto de arete, accesorio que los distinguía entre los demás, lo cual permitía apabullar, humillar y en algunos casos hasta discriminar a quienes no lo portaban, llegando hasta el punto de excluirlos, sin ofrecerles la oportunidad de ser conocedores de la axiología y por ende mejor gente. (Martínez, 2010).

Es importante resaltar que la axiología se encarga del estudio de los valores positivos y negativos y del análisis de los principios que permiten considerar que algo es valioso o no. De manera que se consideren los fundamentos del juicio que se realice al respecto de tales valores y/o principios.

En atención a Martínez, (2010), de los primeros autores en abordar tan importante tema se destaca Platón. Quien elabora un muy completo tratado de ética política a la República. Posteriormente, surge el primer tratado de ética de Aristóteles “la ética a Nicómaco.” Por tanto, se puede decir que ellos aprobaron de forma intuitiva la existencia de valores que estiman o desestiman lo bueno y lo malo según su ética, su moral y su conciencia. (Martínez, 2010). Saberes que posteriormente continúan en desarrollo y que, más adelante, abordan espirituales, religiosos, económicos y culturales.

Ya en los Sofistas (siglo V a. c.) y en Sócrates (470-399 a. c.) se encuentran valoraciones altamente interesantes en materia axiológica. También en las pláticas de Platón (428-347 a. c.) se observan sublimes deducciones axiológica de gran trascendencia para obtener respeto y admiración (Martínez, 2010). Por su parte, la *Ética Nicomáquea* de Aristóteles (384-322 a. c.) puede considerarse como la obra axiológica de mayor impacto del mundo antiguo, no sólo porque reflexiona acerca de la vasta esencia de la virtud, sino porque ofrece sugestivos consejos y bastantes proposiciones para ayudar a la solución de los conflictos de valores. (Martínez, 2010).

Pero de alguna forma extraña y sin conocer sus motivos esta filosofía se sumerge en la oscuridad del indocto, desapareciéndose por siglos de las prioridades de los cánones familiares, académicos y sociales, convirtiéndose solo en una historia.

La axiología, dualidad entre la bondad y la maldad.

Este linaje de la filosofía vuelve a ocupar un lugar con la colonización religiosa en el siglo XVI, en realidad son ellos quienes priorizan y decretan que los principios y valores son conceptos claves para la construcción y recomposición del tejido social y vital para el desarrollo trascendente del ser humano, lo cual no deja de tener un aspecto negativo, pues debido a su soberbia lo convierten en un paradigma y lo limitan mediante el racismo social, convirtiendo la axiología en parte relevante de la educación, pero estricta y únicamente solo para la oligarquía, desconociendo e ignorando por completo las clases bajas.

Para los siglos XVII, XVIII y parte del XIX, la axiología continua avanzando a paso de tortuga, tanto así que pareciera que nunca existió pues no es reconocida por muchas personas como una rama de la filosofía, vital para el progreso de la humanidad, lo anterior según (Martínez, 2010)

Es importante reconocer que los griegos no fueron quienes inicialmente llegaron a establecer una disciplina específica para el estudio de los valores. Su reflexión se dirigió sobre todo al análisis de la moral como uno de los principales valores, pues para ellos el bien y los valores fueron prácticamente lo mismo. Algo similar ocurrió en la edad media, donde las virtudes morales y teologales eran parte central de la reflexión axiológica. (Martínez, 2010)

Los pensadores de la época moderna se dedicaron a aclarar el concepto de los valores. Emmanuel Kant (1724-1804) identifica los valores y el bien moral y excluye lo placentero y lo bello. Jeremy Bentham (1748-1832) y John Stuart Mill (1806-1873) reducen el concepto de los valores a lo útil. Para ellos los valores son la maximización del placer o máxima felicidad para el mayor número de personas. Por tanto, los valores se gestan en una persona y se transmiten a la sociedad o al grupo social en el que se interactúa. (Martínez, 2010)

Un gran exponente de la línea axiológica en la filosofía fue Wilhelm Windelband (1848-1915), quien atribuye a la filosofía la tarea de buscar los principios que garantizan la solidez del conocimiento, que para él no son otros que los valores. Según Windelband (Citado en Martínez, 2010), la filosofía no tiene por objeto juicios de hecho, sino juicios valorativos de la clase: “esta cosa es verdad,” “esta cosa es buena” y “esta cosa es bella” (Martínez, 2010). Windelband considera que la eficacia de los valores es normativa, mientras que la de las leyes naturales se

sustenta en hechos -es empírica- y, por tanto, en la imposibilidad de ser de otra manera. De tal forma que la axiología presenta dos tipos diferentes de realidades: una ontológica (del ser), propia del mundo de la ciencia, y otra deontológica (del deber ser), inherente a los valores.

Continuado con la anterior afirmación (Martínez, 2010), confirma que Scheller (1875-1928) llevó las precisiones hasta el punto de diferenciar el bien y el valor. Criticó a Kant por no diferenciar el bien del valor y señaló que los bienes son cosas que poseen valor, mientras que los valores son esencias en sentido husserliano. Es decir, son aquellas cualidades gracias a las cuales las cosas se convierten en bienes. Así, por ejemplo, una máquina es un bien, y el valor es su utilidad; una pintura es un bien causado por el valor de la belleza, de la misma manera que una ley es un bien gracias al valor de la justicia. De esta forma, los bienes son hechos, mientras que los valores son esencias. (Martínez, 2010)

De acuerdo con la tesis de (Martínez, 2010), a mediados del siglo XIX la axiología toma bastante fuerza en Alemania. Se reafirman conceptos como la bondad y la maldad y se precisa que los valores son intangibles, que no pertenecen a una realidad y que son propios de cada ser y su autonomía de forma independiente (cada uno y su propio mundo).

En este sentido, Martínez, (2010) sostuvo que si el valor existe, su naturaleza depende de varios estereotipos o corrientes. Por ejemplo: a) corriente objetiva (genes) - la naturaleza del yo individual y único en la sociedad; b) corriente subjetiva del valor: en donde se afirma que el valor es resultado de las reacciones individuales y colectivas de cada uno en especial; c) la divergencia: es decir que no coinciden las ideas sobre la religión, la filosofía, la belleza ni la

moral; d) la naturaleza biológica: se dice que los valores están supeditados a la constitución natural y la sociedad con la que convive cada ser humano.

Más adelante, en la era contemporánea el término fue empleado por primera vez por (Laupie, 1902), quien afirmó que la axiología tiene como prioridad ordenar las prelación de aquello que orienta la vida en relación con aquellos bienes fundamentales que se jerarquizan en una “escala valorativa,” en la que algunos valores tienen su posición según sea su importancia. Esto para vivir conforme a ellos en virtud de elecciones muy particulares que sirven para dar un orden y para clasificar lo más importante que rige a las personas como seres humanos.

Ya en la primera mitad del siglo XX se insistió mucho en la diferenciación entre hechos y valores que Según (Martínez, 2010) los hechos son neutrales desde el punto de vista axiológico, pues no son ni buenos ni malos. Un médico puede curar pero no es quién podrá determinar si vale la pena vivir o no, pues la ciencia nunca dirá qué es lo que se debe hacer. De otra parte (Martínez, 2010). Concluye que los hechos se aprenden, pero los valores se aprueban o se desaprueban. A su vez, menciona que la axiología, como reflexión filosófica acerca de los valores –no sólo morales-, se desarrolló sobre todo en el siglo XX. Desde entonces han estado a la orden del día las definiciones de “valor” y “valoración.

En la actualidad, filósofos como (Jurgen Habermas, 1981) quien traza dentro de su teoría de la acción comunicativa cuyas reflexiones se han encaminado hacia la fundamentación de la ética discursiva, defendiendo la democracia deliberativa especialmente los principios del estado de derecho y como otros contemporáneos la institucionalización de una esfera pública mundial dando prioridad siempre al ser como el origen de la evolución,

Incluso para (Martínez, 2010) todo lo anterior, se puede resumir en generar conciencia propicia fundamentada en la consolidación de la moral y la ética. Situación que permite la adquisición de valores que forjan una conciencia más sana que minimiza el riesgo de cometer actos nocivos, como la corrupción. De manera que el individuo viva en una sociedad de derechos y deberes reconocidos mediante diversas leyes y coexista con otros que profesan valores y principios forjados en la religión, la cultura, las costumbres y las creencias.

Teniendo en cuenta este breve recorrido por la historia de la axiología y sus hechos más impactantes es importante lograr de alguna manera comprender el porqué de la doble moral, el menoscabo de la conciencia en pro de un colectivo social, permitiendo que los intereses personales pasen a un segundo plano y ofreciendo de esta manera un aporte altamente efectivo a la humanidad.

Por ende es verdaderamente relevante resaltar la importancia de aportar para recuperar desde su gestación a una sociedad que se fortalezca cada día respaldando y alcanzando cien por ciento la calidad en sus principios y valores; fundamentada desde su concepción mental en la bondad, en la sana conciencia, en la excelencia moral y la optimización constante de su don de gente al servicio de la sociedad, para de esta manera lograr eliminar durante un proceso, flagelos tan contagiosos y corrosivos para la comunidad como por ejemplo: la ignorancia, la corrupción, la involución, el detrimento social, entre otros, que hoy por hoy colocan a Colombia como un país en vía de desarrollo. ¡Por favor ¡

Realizando un recorrido por los conceptos axiológicos recientes se pueden encontrar algunas teorías importantes para su aplicación académica en todos los niveles como por ejemplo

la de (Sánchez, 2005) en la cual el autor argumenta que desde la antigüedad son conocidos el significado de concepciones tales como la belleza, el bien, el mal, lo correcto y lo incorrecto, etc, como valores por la filosofía práctica, junto con el vocablo de axiología el cual proviene del griego (axios: merecedor, digno, valioso, y logos: fundamentación, concepto) concepto que decrece, posteriormente al inicio del siglo XX que se puede afirmar que existe una auténtica conformación de un sistema de conocimientos en torno a la teoría del significado asertivo de valor. La primera vez que se uso técnicamente la noción de valor fue en el ámbito de la economía política, por pensadores como Adam Smith (1723-1790) y David Ricardo (1772-1823), De allí es que pasa al lenguaje filosófico, retomando la integralidad de la axiología.

De otro lado y según (Sánchez, 2006), aunque la axiología tiene definido su propio objeto de estudio también se nutre de otras ciencias como la psicología, orientación que resulta fuertemente importante para comprensión y más aun para diseñar estrategias formativas, por ende ignorarlo es un error. Cuando se habla de valores se está forjando de alguna u otra forma la relación del ser humano con los demás, con él mismo y con las cosas, por lo que, independientemente de la visión subjetiva, objetiva u objetivo subjetiva que se adopte a la hora de examinarlos, resulta realmente imposible hablar de los mismos sin utilizar alguna categoría psicológica y mucho menos posible será explicar el enfoque adoptada al tratar el tema, para lo cual siempre habrá que tener en cuenta la subjetividad del ser humano. El aspecto psicológico puede y debería ser tomado como un puente en pro de equipar la axiología y la conciencia del ser humano.

Teniendo en cuenta el concepto de (Prieto, 2001), la reflexión axiológica y el sistema de valores del profesional de la salud. Es un mecanismo valorativo que siempre ha sido instrumento

verdaderamente relevante en la puesta en marcha de la medicina como profesión. Los pensamientos filosóficos que cimientan cien por ciento en el conocimiento médico desde su origen hasta la actualidad, incluyen por efecto siempre el aspecto axiológico como su componente principal, lo cual posteriormente genera como producto del condicionamiento social de la Medicina, teniendo en cuenta la especificidad, la gnoseológica de la actividad médica y especialmente de las particularidades de la práctica médica, que es ante todo y por encima de cualquier concepto, una relación social: relación médico paciente. No obstante el conocimiento y aplicación de principios y valores no son solo para los médicos, si no para todos los seres humanos sin importar su nivel o definición profesional, pues la axiología no tiene porque eximir a ningún miembro de la sociedad si pretende evolucionar.

No siempre la Axiología ha sido bien percibida, ni ha sido de excelente aceptación. Según (Prieto, 2002) la problemática axiológica radica en la singular relación que existe entre el pensamiento del mundo y lo que cada filosofía argumenta con su propia concepción, de esta manera se puede definir que se puede estar de acuerdo o no, de las elucidaciones acerca de ¿Qué es el valor? Las cuales varían de una filosofía a otra e incluso, en el yo, como pensador a otro dentro de una misma escuela filosófica. Lo que para alguien puede ser bueno, para otro no y viceversa, por ende en este caso se recurre a la universalización del concepto, como lo menciona un preciso adagio colombiano para este argumento, “para donde va Vicente?. Para donde va la gente”.

Queda definido mediante el concepto de los investigadores actuales, que el conocimiento está bastante ligado a la práctica de las ciencias sociales más exactamente a la neutralidad de la Axiología. Ciencia que se instaura como un significativo objeto de investigación por el papel que

le atañe a la comunidad, el yo y la sociedad contemporánea, ya que se ha transformado en un dispositivo altamente importante de la economía, la política y la cultura. El estudio de su naturaleza, funciones y fuerzas motrices se convierte en un argumento clave para la sociedad en nuestro siglo (Del Risco, 2006)

Incluso, (Angelocci, 2008) afirma que la noción de valor, en sentido habitual, suele relacionarse con otros términos como "preferible", "elegible", "deseable". En efecto, en ninguna de estas aproximaciones, no siempre y dependiendo de las circunstancias es posible abrir la brecha entre la bondad y la maldad pues en algunas etapas de la vida del ser humano como por ejemplo la pre pubertad y la pubertad es necesario mostrar, guiar y optimizar el camino hacia el bienestar del yo individual y por supuesto de la sociedad en términos generales.

Los valores tienen polaridad en cuanto son positivos o negativos, y jerarquía en cuanto son superiores o inferiores, (Angelocci, 2008) siempre y cuando estos sean perfectamente claros para quien quiere y debe tomar una decisión teniendo en cuenta la anterior escala valorativa, pues se debe velar la calidad de vida y el progreso integral de la humanidad.

Una muy buena etapa para reforzar todos los aspectos axiológicos es el inicio de la actividad académica del individuo, pues la educación y la enseñanza van de la mano, en pos de la estructuración de cada ser, según (Lanni, 2003) La convivencia escolar, alude, fundamentalmente, a uno de los pilares primordiales de la pedagogía, más exactamente el aprendizaje.

Según (Restrepo, 2011) la máxima expresión de la axiología está sujeta al trinomio del bien, el deber y el ser. Esta es una excelente tesis, pero es de aclarar que esta debe ser progresiva

teniendo en cuenta la edad, la intelectualidad y la postura del individuo ante su comunidad. No olviden por favor como lo dirían las palabras sabias de los abuelos “lo que bien comienza, bien termina”.

Teniendo en cuenta la excelencia en la prospectiva de vida de la sociedad (De la Pineda, 2001) argumenta que la axiología y la educación son vitales en pos de la utopía soñada. Pero por favor por supuesto que sí, por un momento pregúntese, que buen ser humano podría resistirse a tan magnífica propuesta? , pero alerta por favor, ya que este sueño puede y ha sido manipulado por los deshonestos y políticos inescrupulosos para maniobrar este sueño con sus falacias en pos de alcanzar su propio beneficio, a cualquier precio, ejemplo: la (corrupción, que durante años ha desangrado y asesinado los sueños y el progreso de la sociedad colombiana, solo basta con observar y esgrimir los ejemplos que se pueden ver en la actualidad).

Según (Barriga, 2004) la calidad de la formación en valores constituye uno de los temas que ha llamado la atención en las últimas décadas en el debate educativo, en pos de la evolución social. Este es un tema totalmente relevante para el progreso de cualquier sociedad, pero al igual que la cultura ciudadana, el crecimiento académico, el desarrollo profesional, entre otros, por no malgastar tiempo y mencionar tantos aspectos negativos de una lista interminable; por tal motivo cabe resaltar que la axiología es un tema que sencillamente se menciona, se predica, se expone y se ufana a los cuatro vientos por muchos que mencionan supuestamente su práctica, pero en realidad se conoce? y lo más importante, se aplica? La verdad difícilmente y esto se puede evidenciar con los resultados sociales que se pueden ver diariamente en los diferentes contextos sociales, ¿existe concienciación axiológica en la sociedad colombiana?

Como todos los aspectos de la vida, dependiendo desde la óptica con la que se mire y la necesidad junto con la aplicación que cada uno le dé, todo tiene aspectos positivos y negativos por tal motivo (Durkheim, 1996) afirma que ruptura en el procesos axiológico es el resultado de la invasión de las TICS y sitios de reunión de los jóvenes, lo cual afecta no solo su desempeño escolar, sí que también afecta su desarrollo social. Concepto cien por ciento confirmado y valedero, lo cual debe ser un motivo de investigación y posteriormente de una solución efectiva para eliminar eficazmente la pereza, la ignorancia y la pobreza, que a su vez generan la mentalidad pobre y facilista de las nuevas generaciones que se ven más afectadas que beneficiadas por el mal uso la tecnología.

Es importante resaltar que según los investigadores actuales, deducen que el conocimiento está bastante ligado a la práctica de las ciencias sociales más exactamente a la neutralidad de la Axiología. (Del Risco, 2006), en realidad no solo las prácticas sociales, la axiología le concierne con toda la importancia a todos los seres humanos sin importar edad, raza, color, religión, profesión, estrato social y demás, pues es apenas obvio que cuando se habla de principios y valores, se habla de toda la raza humana sin distinción ni discriminación alguna en pos de su evolución.

Pero hay más sobre esta línea de investigación, según (Martínez, 2007), la axiología ilustra el conocimiento de los elementos y métodos que inciden en una perspectiva antropológica del valor de la educación, esto teniendo en cuenta que la educación es un proceso infinito, que se debe iniciar desde la gestación, de hecho desde su orden y árbol genealógico y que nunca termina, tanto así que la muerte también es un aspecto de tantos de los sempiternos que tiene la educación para el ser humano.

La axiología es educativa en todas las edades, puesto que los principios y valores son considerados por algunos, como aspectos socio jurídicos, teniendo en cuenta desde el deber ser de la educación en tiempos donde se impulsa el socialismo del siglo XXI, tiempo en que se marca la tendencia del pragmatismo educativo, es decir que el camino al éxito sería la redimensión de la disciplinas de ley y axiología. (Martínez, 2007).

No obstante (Fernández, 1991) halló que los menores internados en centros percibían menos apoyo social que otros jóvenes de su misma edad que vivían en sus hogares de origen, originando esto la deserción del hogar y por ende la descomposición social del individuo. Lo cual es pan de cada día en estos centros de convivencia, siendo esta la principal causa de los actos de indisciplina y el mal comportamiento axiológico social, de estos aprendices.

Es relevante comprender que la institución mal llamada (Internado) era la que menos se valoraba por las personas que desconocían el tema de fondo, a decir verdad estas eran dispensadoras de apoyo, incluso más que su propia familia y su escuela, lo cual dio paso al incremento de la confianza en ellos adquiriendo el título interno, como forjadores axiológicos, Según (Fuertes, 2005). Obviamente mediante un proceso progresivo, previamente proyectado.

La Axiología es la omnisciencia principal para el mejoramiento continuo de la Bioética

El autor (Sánchez, 2009) dogmatiza que los valores de esta zona axiológica son la expresión de una correcta orientación del ser humano con relación al mundo de los valores y antivalores, precisando con objetividad la diferenciación y elección entre la bondad y la maldad en pos de su destino.

“La Ética de la Vida”, más conocida como la Bioética Global, según el estado unidense (Potter, 1971) quien dedujo en su tesis que uniendo dos mundos que anteriormente estaban totalmente ajenos el uno del otro, el mundo de la ciencia y el mundo de los valores, en particular la ética, así de esta manera se puede ampliar de forma integral la necesidad de convivir con conciencia de la bondad inmescuyendo el medio ambiente y los animales, tal cual es el caso de los aprendices de los centros de convivencia del Sena, pues en la mayoría de los casos, su habitación es en una finca, tal cual se puede ejemplarizar con el centro de convivencia del Sena de Mosquera Cundinamarca, en donde pernoctan aproximadamente aprendices 200 beneficiarios en una predio de más de 100 hectáreas, con un excelente medio ambiente y una alta diversidad de animales que bajo los 12° grados de este municipio, son sinónimo de prosperidad biótica y que complementados con un excelente trabajo previo, pueden ser el mayor tesoro de un proceso axiológico y biótico que aporten de forma trascendental en la evolución integral de estos jóvenes.

Dicho lo anterior (Vargas, 2007) opina que la ética es una disciplina filosófica que busca criterios objetivos para la valoración de la acción humana tales como el grado de bondad de la acción y los beneficios y/o maleficios que propinen sus resultados.

Desde la apreciación de (Sandoval, 2007), el sistema de valores está organizado jerárquicamente, también está ubicado en una escala según sea la importancia que le da el individuo a cada valor en especial. Es decir que cada uno toma los que considera más relevantes y/o significativos en su proceso de perfeccionamiento como ser humano y los aplica desde su percepción como los considere sabios con el fin de aportar en el crecimiento del yo individual y

a su vez de la comunidad que le rodea, se podría definir que lo que lo es considerado como bueno para uno, puede ser malo para los demás o viceversa.

No obstante (Ferrer, 2008) expone que la adolescencia es, sin duda, una etapa verdaderamente difícil para la socialización y el acertado desarrollo de la autonomía personal, junto con su madurez. Por lo tanto se debe preparar con la mayor excelencia posible al individuo, con un objetivo claro de direccionamiento personal para cuando lleguen estas etapas el tenga la conciencia y la moral perfectamente lucidas y así ejercer su propia soberanía tomando claramente las decisiones que en su momento considere sabias, pertinentes e importantes para el resto de sus días el impacto que estas medidas logren ocasionar en su familia y por ende en la sociedad.

El hecho de disipar es un tema bastante complejo, por ende es indicado observar el siguiente ejemplo: para los jóvenes en aislamiento del entorno en el que convivió previamente a un internado, la disgregación de las personas que son sus referentes, la desubicación y la perplejidad sobre la duración del internamiento. (Funes, 1997) y su desenvolvimiento en una colectividad. No obstante es de resaltar que la mezcla de tantas culturas, ideales, pensamientos, costumbres, arraigos y otros en un solo lugar, como en muchos de los casos en una habitación genera incomprensión, intolerancia, irrespeto y otros, que a diario de no ser controlados pueden generar un caos en la armonía de los centros de convivencia.

Pero no hay que olvidar que los seres humanos son víctimas constantes de sus imprescindibles emociones y sentimientos, aspectos que en algunas ocasiones atentan en contra su sana axiología, por tal motivo (Ferrer, 2008) asevera que el problema en la convivencia surge

cuando las emociones y sentimientos aparecen con bastante periodicidad, intensidad y duración, influyendo así negativamente no solo en su buen vivir, sino por acción propia y efecto colateral también afecta el buen vivir de la comunidad. Según (Fuertes, 2005) Se pudo concluir que un sustancial número de niños y adolescentes des protegidos se encuentran en estos centros de convivencia y/o educativos, convirtiéndose estos en algunos casos, en más que solo su segundo hogar, en su casa conformando allí una verdadera familia que no lo solo aporta en su proceso de enseñanza si no en el más importante, en su educación integral.

La violencia, el desplazamiento forzado, el analfabetismo, el narcotráfico, la falta de apoyo del estado, la mala situación económica, son algunos de los aspectos que contribuyen de forma negativa y degenerativa al quebranto de la axiología, pues según (Touraine, 1997) en la "desocialización" tal como se puede observar en el aumento desmesurado de las ciudades anónimas y en el continuo aumento de la marginación social, se logra acrecentar de forma desmesurada e inimaginable la indocilidad axiológica, tema que perpetra directamente en los centros de convivencia y por supuesto a tener en cuenta en los centros de convivencia.

La globalización imputa un concepto de vida basado en el desarrollo, opuesto al que predominó en el curso de la posguerra y que se fundamentaba en la estabilidad profesional y familiar. (Touraine, 1997) lo cual tiene un impacto altamente perjudicial y pocas veces reversible, si se tiene en cuenta el hecho de retomar los principios y valores como la guía para la excelencia del don de gente, motivo por el cual los grandes líderes, el estado y demás, deben tomar conciencia y sobre todo acciones efectivas para eliminar este cáncer y que por supuesto no continúe perjudicando a la sociedad colombiana y aportar con este argumento a la estrategia axiología pretendida en pos de la evolución de estos aprendices.

La evolución general que adopta el ser humano teniendo en cuenta sus inventos, su creatividad, sus investigaciones, el avance constante de la tecnología, entre otros, implican que la axiología acoja y ejecute nuevas tendencias para su reconocimiento, decisión y aplicación, por ende es importante mencionar que para (Melucci, 2001) la modernidad es el nacimiento de lo social. Realizarse como persona, nuevas fronteras para la identidad y la ciudadanía en una sociedad en contexto.

La influencia de la axiología moderna en el flamante progreso social

Uno de los hechos más significativos dentro de la producción teórico-analítica de “Jurgen Habermas” se expresa en la influencia del pensamiento de Karl Marx, sobre todo a partir de la pretensión de establecer una teoría empírica de la evolución de la sociedad. En este sentido, comenzó adoptando la noción de praxis, que define la acción o práctica imprescindible por la cual el ser humano accede o se perpetra en el mundo, con la pretensión de reformularla al considerarla reduccionista en el caso marxista (Habermas, 1976), debido a que sólo consideraba al trabajo, lo que le daba un sesgo tecnicista asociado a la preeminencia de la racionalidad instrumental.

Dado que (Habermas, 2011) expone una carencia de otra dimensión elemental y precisa de la praxis humana: la acción comunicativa y sus efectos simbólicos (Habermas, 1976, 1985a, 1985b y 1987b). Por ello, si bien su pensamiento se suscita con la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt, este es un elemento característico que lo distancia de autores como Adorno y Horkheimer, y que proyecta su visión hacia una teoría social sobre las dinámicas del capitalismo avanzado.

Para esta nueva práctica (Habermas, 2012) comprende que los cimientos y fundamentos de su propia teoría de la acción comunicativa, ya que este principio le permitieron integrar la filosofía del lenguaje con la explicación sociológica en una teoría crítica del capitalismo moderno.

No obstante (Serquera, 2014) afirma que el valor es una intuición de amplia extensión que se disputa entre la subjetividad y objetividad. Desde la perspectiva subjetivista, el idealismo de Kant, asume que el valor es, ante todo, una idea, no parte de la razón, depende de las doctrinas del individuo.

La axiología no es simplemente un tema más, en realidad es un tema de vital y total importancia para la evolución integral del ser humano y de la sociedad, el autor (Parra, 2007) también lo comprendió y lo plasmó así, motivo por el cual él certifica que es necesario tomar medidas urgentemente eficientes y eficaces para retomar la relevancia y trascendencia de los valores como esencia del ser humano, por supuesto que la importancia de la axiología va más allá de mejorar, pues en realidad es tan relevante que tiene que ver con la existencia de la humanidad en la tierra, ya que la falta de la misma ha generado temas tan complejos como las guerras, el cataclismo del planeta y nuestra autodestrucción.

Por todo lo anterior, se puede acotar que el hecho de generar conciencia propicia la consolidación de la moral y la ética. Situación que permite la adquisición de valores que forjan una conciencia más sana que minimiza el riesgo de cometer actos nocivos, como la corrupción. De manera que el individuo viva en una sociedad de derechos y deberes reconocidos mediante

diversas leyes y coexista con otros que profesan valores y principios forjados en la religión, la cultura, las costumbres y las creencias.

Al igual que la evolución descrita, el Sena ha sido una institución que mejora continuamente para estar al día de la evolución personal, profesional, académica, laboral y social. Siempre ha mantenido como un pilar fuerte de su estructura la esencia del ser humano, (el don de gente). Motivo por el cual dentro de su axiología se incluyen los principios, los valores y los compromisos institucionales que se observan en la figura No. 1.2 y 3

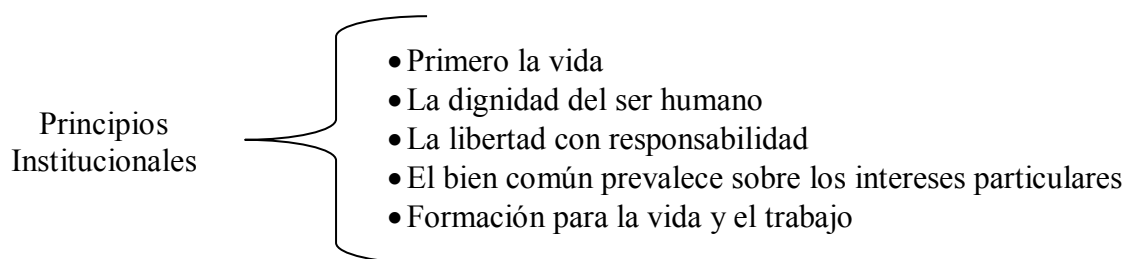
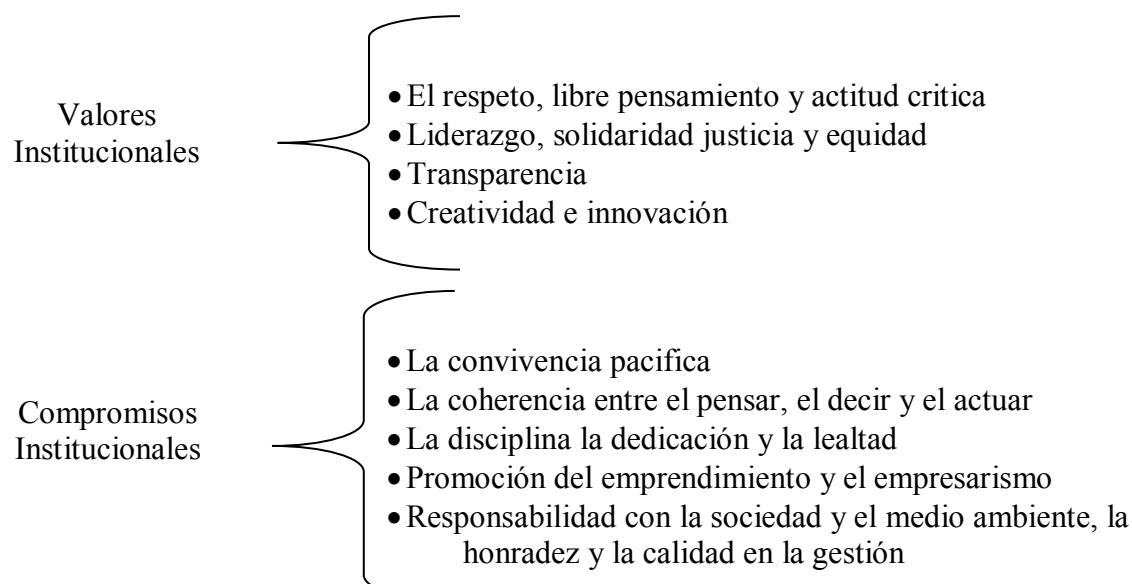


Figura 1. Valores Institucionales Sena

Fuente: compilación del autor

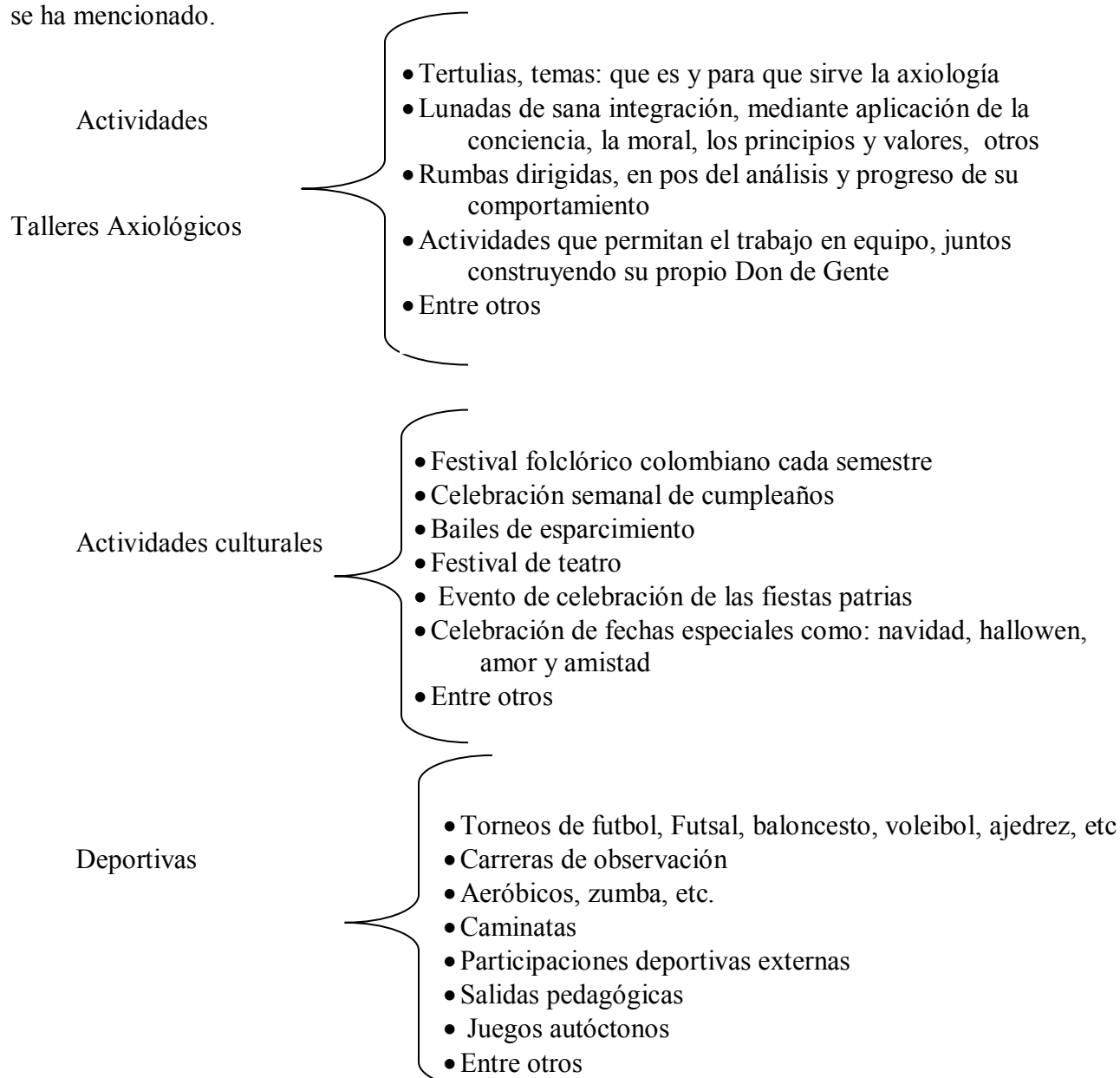


Los Centros de Convivencia cuentan con un manual de Convivencia. En él se aclara qué es el centro de convivencia (antiguamente internado), los requisitos de ingreso, las funciones del coordinador, los deberes y los derechos de los aprendices beneficiarios. Discrimina la gravedad de las faltas, establece los tipos de sanciones y formaliza la hoja de vida de cada aprendiz y/o ficha sira, entre otros. Manuales de convivencia que a decir verdad se quedan cortos en cuanto al reconocimiento y aplicación de la axiología se refiere, pues solo menciona el tema forma pero no existe una directriz objetiva que trabaje el tema de fondo, cuestión que repercute en la convivencia diaria y que de a poco en el último quinquenio, mediante el uso de una estrategia axiológica se lograron mitigar antecedentes comportamentales como: la falta de respeto, el desorden, el desaseo, el degenerativo en el comportamiento individual y en grupo, por ocasiones violencia verbal y/o física, en los casos más graves consumo de sustancias alcohólicas, alucinógenas, embarazos y otros que atentan en contra del objetivo de la educación integral que proyecta el Sena en su prospectiva.

La pretensión es que esta estrategia se convierta en un aporte significativo y trascendental en la educación integral que el Sena imparte. Principalmente, para sus principios institucionales, pero fundamentalmente la conciencia, los principios, los valores, la moral y la ética de todos los aprendices beneficiarios de los Centros de Convivencia. Estrategia que pretende mediante la planeación, el diseño, y ejecución altamente moral y profesional de actividades novedosas,

atraer voluntariamente la atención de estos aprendices, en aras formar de manera progresiva y asertiva la integralidad que tanto

se ha mencionado.



Si la axiología aporta al progreso del individuo - del yo - como miembro altamente íntegro y vital para la sociedad y su evolución.

¿Porque esta sociedad, especialmente la pandemia de corruptos hablan a voz populi de principios y valores, de integralidad y hasta lo plasman en muchos documentos, como el objetivo de su abanderado proyecto de vida, pero en contravención aplican una conducta infestada de una doble moral, por qué?

Conclusiones

Desde la apreciación de (Casas, 2015) es importante tener en cuenta “La Bioética el cual es un nuevo saber, al cual habrá que ponerle algunos denominadores, la bondad y la maldad, generando la resurrección de la axiología y su importancia desde la esencia y conciencia de cada individuo como miembro activo de la humanidad.

No obstante para (Parra, 2007) se debe dar la relevancia y trascendencia de los valores como esencia del ser humano haciendo uso de la axiología iniciando desde la gestación, originado en el hogar y reforzado en la educación, teniendo en cuenta un ciclo que está conformado por: el antes, el durante, el después y que continua cada día sin detenerse, de cada uno depende el nivel de evolución que adopte ante la sociedad.

Continuando con esta conceptualización es válido acotar que para el autor (Cea Egaña, 2003) este es el perfil axiológico ideal, a) Conciencia que se funda en el reconocimiento y fomento de la dignidad de la persona y de los derechos y garantías que emanan de esa cualidad intrínseca del ser humano, como ser vital para la construcción de su comunidad.

Teniendo en cuenta la experticia originada durante más de cinco años de un arduo trabajo en el centro de convivencia del Centro de Biotecnología Agropecuaria, Sena de Mosquera Cundinamarca, se logró realizar un proceso eficientemente exhaustivo y altamente importante, utilizando la axiología como la esencia de este proyecto, aspecto clave ya que se logró efectuar un trabajo desde el estudio de la situación, pasando por el diseño de un plan en acopio con profesionales del grupo de bienestar que tuvieron la oportunidad de liderar el antiguamente internado y de ahí la experiencia en sus aportes, para posteriormente idear y colocar en práctica la estrategia y las actividades que de manera progresiva fueron aportando a la evolución integral de los aprendices que han tenido la oportunidad por años de pertenecer a esto centro de convivencia.

En el siguiente URL se puede observar un video donde se logra evidenciar la importancia de la axiología para la evolución de los aprendices beneficiarios del centro de convivencia Sena Mosquera, modelo con el cual se logro ocupar el primer puesto entre los catorce centros de convivencia existen del Sena en el país.

<https://www.youtube.com/watch?v=2LH0fB7DS8>

Revista top 5 del Sena, donde colocan al festival folclórico en lo más alto de las actividades culturales del Sena a nivel nacional.

<http://bienestarcba.blogspot.com.co/2015/05/i-festival-folclorico-internado-cba.html>

Referencias

Casas, L. (2015) Revista de Bioética

Bogotá Colombia: Universidad del Bosque.

Cea Egaña, J. (2003) Perfil Axiológico, Independencia y Responsabilidad del juez constitucional

Santiago de Chile: Revista Ius es Praxis.

Fernández, B. (1991) Importancia de los internados

Habana Cuba: Revista proyecto Social.

Fuertes, J. (2005) La resiliencia de los niños y jóvenes en los internados.

Barcelona España: Revista social.

Gervilla, C. (2011) Teoría de la educación.

Sevilla España: Universidad de Granada.

Habermas, J. (2011) La teoría de la acción comunicativa

Frankfurt en Alemania: Segunda generación de la escuela del pensamiento.

Martínez, G. (2010) Entorno a la axiología y los valores

Bogotá Colombia: Revista contribuciones a las ciencias sociales.

Parra, G. (2007) Intervención pedagógica en las normas de convivencia

Bogotá Colombia: Universidad minuto de Dios.

Parra, R. (2014) La enfermedad cuenta, Narrativa y Bioética del cuidado

Bogotá Colombia: Universidad Militar Nueva Granada.

Potter, V. (1971) Guía Internacional de la Bioética

Wisconsin Estados Unidos: Universidad de Wisconsin Madison.

Prieto R. (2002) Problemas contemporáneos de la Axiología

Camagüey, Cuba: instituto superior de ciencias medicas Carlos J Finaly.

Sandoval, M. (2014) Ética empresarial y sociedades desde un enfoque axiológico

Madrid España: Revista internacional de Sociología.

Sánchez, C. (2005) Una educación comunitaria una concepción desde la pedagogía

Caracas Venezuela: Revista Venezolana de Ciencias Sociales.

Sánchez, H. (2012) Los valores ético morales desde la perspectiva psicológica

Camagüey, Cuba: Hospital psiquiátrico René Vallejo Ortiz.

Sánchez, M. (2015) Ética y amor en la filosofía de Edmund Husserl

Bogotá Colombia: Universidad Javeriana.

Sánchez, V (2006) La axiología política, valores /versus/ el realismo político

Habana Cuba: Universidad de Matanzas.

Serquera, J. (2014) Subjetividad y objetividad del Valor

Carabobo Venezuela: Escuela de Bionalisis.

Sierra, S, (2014) Corresponsabilidad de padres de familia en los procesos formativos de los niños

Bogotá Colombia: Universidad Católica.

Tourinane, P. (2013) Desplazamiento Interno Forzado.

Bogotá Colombia: Revista Ediciones Unifuerte.

