



La Cooperación Internacional: un camino para el Desarrollo del Municipio de Villarrica-Tolima

María Camila Manrique López
Autor

Camilo Andrés Suárez De la Hoz
Tutor

Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos
Facultad de Relaciones Internacionales Estrategia y Seguridad
Universidad Militar Nueva Granada
2018





La Cooperación Internacional: un camino para el Desarrollo del Municipio de Villarrica-Tolima

“Por mucho que hagáis no será más que una gota en un océano infinito.
Y qué es un océano sino una multitud de gotas.”

Hugo Weaving Jim Sturgess

Resumen

La cooperación Internacional para el desarrollo es un conjunto de recursos que transfieren los actores públicos y privados del concierto internacional a otros países en vías de desarrollo, con el fin de crear nuevos avances que permitan generar impactos económicos, sociales y culturales.

Para valorar la viabilidad de la aplicación de estrategias de Cooperación Internacional en el Municipio de Villarrica, departamento del Tolima, es importante estudiar los impactos que ha tenido la Cooperación en Colombia, especialmente en el ámbito educativo, y de esta manera ver cómo el municipio de Villarrica en el Departamento del Tolima puede ser partícipe de los beneficios que ésta ofrece.

De esta manera, se procurará buscar mejoras a los indicadores de educación de las dos instituciones del municipio, a través de un modelo de cooperación internacional no solo financiera sino técnica, que permita elevar el nivel de calidad de las estructuras curriculares que se tienen en la educación municipal, creando una prospectiva que permita mejorar los niveles de desarrollo humano de la población campesina.

Para ello se tomó como punto de partida dos casos exitosos de cooperación internacional referentes a educación, ejecutados en Medellín y el Departamento del Chocó los cuales han traído crecimiento económico y social de manera equitativa y sostenible a las comunidades donde se implementó.

Palabras Claves: Cooperación, Desarrollo, Cooperación Internacional, Cooperación para el desarrollo, Educación, Villarrica.



Abstract:

International cooperation for development is a set of resources that transfer public and private actors from the international concert to other developing countries, in order to create new advances that allow generating economic, social and cultural impacts.

In order to assess the viability of the application of International Cooperation strategies in the Municipality of Villarrica, department of Tolima, it is important to study the impacts that the Cooperation in Colombia has had, especially in the educational field, and in this way see how the municipality of Villarrica in the Department of Tolima can be a participant in the benefits it offers.

In this way, it is sought to seek improvements to the education indicators of the two institutions of the municipality, through a model of international cooperation not only financial but technical, which allows raising the level of quality of the curricular structures that are held in the municipal education, creating a prospective that allows to improve the levels of human development of the rural population.

To this end, two successful cases of international cooperation related to education, executed in Medellin and the Department of Chocó, were taken as a starting point, which have brought economic and social growth in an equitable and sustainable manner to the communities where it was implemented.

Keywords: Cooperation, Development, International Cooperation, Cooperation for development, Education, Villarrica.

1. Introducción:

Luego de la segunda Guerra Mundial surgieron las Organizaciones Internacionales de Cooperación Internacional más representativas, entre ellas la Organización de las Naciones Unidas. Uno de sus roles fundamentales ha sido la colaboración y ayuda humanitaria para



las naciones más necesitadas que han sido afectadas por conflictos armados, violaciones de derechos humanos entre otras; permitiendo la transferencia de recursos con el fin de mejorar los indicadores de desarrollo a los cuales llegan los recursos.

De manera concomitante a este hecho, nació el concepto de “Cooperación Internacional”, el cual implica el apoyo conjunto de varios actores públicos o privados a una causa relativa al desarrollo económico y social de determinado territorio, generando no solo la transferencia de recursos financieros, sino también medidas económicas, recursos técnicos y tecnológicos, de conocimiento, experiencias e incluso apoyo político, los cuales los brindan países que tienen igual o mayor nivel de desarrollo a comparación de los países que van a recibir la ayuda. (CEBALLOS, 2011)

Es importante recalcar que la Cooperación Internacional permite cambiar las posibilidades de vida de una sociedad. Teniendo muy claro que después de un conflicto o un escenario de violencia se puede generar un proceso de consenso y ayuda, permitiendo posibilidades de negociación y transformación, en especial para permitirle a las generaciones futuras una sociedad distinta. En donde dicha cooperación entra a jugar un papel fundamental a través de un beneficio mutuo, presentando opciones para los países que generen proyectos.

A Colombia han llegado distintos recursos de cooperación para el desarrollo mediante la Agencia Presidencial de Cooperación (APC), las cuales se presentan de manera bilateral o multilateral. No obstante, es importante saber ¿Cuál ha sido la experiencia en términos de efectividad, de las entidades territoriales, con la ayuda que han recibido mediante cooperación internacional? Ya que este es el punto de partida para iniciar un nuevo cambio en el municipio de Villarrica-Tolima.

Un municipio que se encuentra ubicado en el oriente del departamento del Tolima, cuenta con aproximadamente 5.449 habitantes, ya que muchos no son registrados en el municipio; Cuenta con un potencial agrícola alto que permite evidenciar paisajes resplandecientes que harían del municipio un lugar turístico y prometedor para sus futuras



generaciones. Sin embargo, ¿Que está pasando hoy en día?, ¿Por qué los jóvenes no sienten esa misma necesidad de salir adelante y seguir cultivando lo que han dejado sus antepasados? Pues bien, aunque esto puede generar un sin sabor en la gran mayoría de los habitantes de la población, también genera una posibilidad de ayuda, en la cual se puedan recibir recursos de Cooperación Internacional para el desarrollo, que permitan promover la equidad y el desarrollo sostenible en sus aspectos económicos, sociales y culturales.

Por ello, y a fin de analizar el impacto que tiene la Cooperación Internacional para el desarrollo en el sector de la educación en el municipio de Villarrica, y hasta qué punto están preparados sus habitantes, para recibir los beneficios que estos otorgan, se requiere entrar a evaluar si ¿El municipio de Villarrica-Tolima se encuentra preparado para recibir ayudas de Cooperación Internacional concernientes a educación?, tomando como punto de partida la experiencia que se ha tenido en las entidades territoriales en el ámbito educativo.

2. Cooperación Internacional para el Desarrollo:

El reconocido economista clásico del siglo XIX John Stuart Mill escribió que: “No hay mejor Prueba del progreso de la civilización que el progreso de poder de cooperación”. (Chiani & Scartascini., 2009).

La Cooperación Internacional ha sido una fuente y causa inagotable a la vez de desarrollo en distintas comunidades. Por ello es importante tener claro que la Cooperación sirve para disminuir problemas de hambre, salud, seguridad, escasez de recursos y desarrollo social, entre otras, en tanto genera oportunidades de cambio y crecimiento para las comunidades que se acogen a los proyectos de cooperación.

De modo que es importante reconocer, que la Cooperación Internacional es una acción conjunta de actores públicos y privados que tiene como fin apoyar el desarrollo económico y social de un país, mediante la transferencia de recursos financieros, económicos, técnicos o tecnológicos, humanitarios y de presión política. Por parte de países con igual o mayor



nivel de desarrollo, organismos multinacionales, organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil.

Sin embargo, en un proceso de Cooperación Internacional van a existir actores importantes como los son los actores privados o públicos, teniendo en cuenta que también existe una entidad promotora, es aquella persona física o jurídica la cual desarrolla ejecuciones de cooperación para el desarrollo de los países. También vamos a encontrar fuentes de cooperación internacional como lo son la cooperación gubernamental y la cooperación no gubernamental, seguidamente se cuenta con los tipos de cooperación como lo son la financiera, económica, técnica, humanitaria y de presión política las cuales se explicarán a continuación.

2.1. Fuentes de Cooperación Internacional según el modo:

Cooperación Sur-Sur: permite realizar intercambios entre países que cuentan con las mismas condiciones, para intercambiar sus experiencias. “Este tipo de cooperación se utiliza para la creación, intercambio, desarrollo, de capacidades técnicas, aprendizajes, experiencias y conocimientos principalmente entre países de similares niveles de desarrollo, bajo concepto de equidad, confianza y trabajo colaborativo”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Cooperación Sur- Norte: tiene lugar cuando un país que detenta un nivel muy alto de desarrollo en determinada área, transfiere recursos a otro país con menos nivel de desarrollo. “Este tipo de cooperación está basada en la importancia del conocimiento que pueden aportar los países desarrollados a los países en vía de desarrollo en temas de experiencias, lecciones aprendidas, prácticas significativas, entre otras”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Cooperación Triangular: se establece entre 3 actores en la cual uno es el socio donante, el cual es un país de renta media; otro es el socio receptor, el cual es un país de menos nivel de desarrollo los cuales buscan favorecer a un tercero. “La cooperación



triangular ayuda a complementar las fortalezas existentes de los países en desarrollo, especialmente los países de renta media y los donantes tradicionales, para hacer frente a los desafíos de desarrollo y avanzar en intereses comunes, mediante soluciones adaptables a los contextos y realidades de los países”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Cooperación Gubernamental: son intervenciones que promueven los gobiernos. Forman parte de la política exterior y las relaciones internacionales de un país. “Son todas las acciones de cooperación internacional que realizan o promueven los gobiernos locales y regionales de manera directa, sin intermediación de los estados centrales o de organismos multilaterales”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Cooperación no Gubernamental: son actos de solidaridad internacional sin fines de lucro, cuya fuente de alimento es la sociedad civil. “Es la cooperación que se establece entre actores no-gubernamentales. Un actor no gubernamental, es aquel cuyas acciones no están ligadas al estado, que surge de un grupo de personas de la sociedad civil, tiene carácter privado y generalmente sin ánimo de lucro, por ejemplo las ONG, Universidades y Fundaciones Privadas. La ayuda es ejecutada y dirigida en la mayoría de los casos desde actores no gubernamentales de países de renta alta, hacia organizaciones del mismo carácter en países en desarrollo”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Fuente Mixta: son las que nos permiten hacer una mezcla entre la cooperación gubernamental y la no gubernamental. En esta intervienen dos países que cooperan y un tercer país u organización internacional que financian la cooperación. “Es el tipo de cooperación en la que intervienen dos países que cooperan y un tercero que financia” (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

2.2. Tipos de Cooperación Internacional según el recurso que se transfiere:



Cooperación Económica: “La cooperación económica internacional se concibió como instrumento indispensable para reducir las trabas a las transacciones económicas entre los países y obtener mayor flexibilidad en el comercio mundial”. (Castellanos, 1976) Esta cooperación genera ventajas económicas para los países quienes hacen de esta un medio para recibir beneficios de cooperación.

Cooperación Financiera: son las transferencias concedidas para la financiación de actividades orientadas al desarrollo, las cuales pueden ser reembolsables o no reembolsables, según las condiciones expuestas y el desarrollo de las mismas. “Es aquella ofrecida mediante la asignación de recursos financieros, con el objetivo de fomentar proyectos de desarrollo. Se clasifican en reembolsable y no reembolsable. La primera consiste en créditos blandos, sin embargo, se desarrolla en condiciones de interés y de tiempo favorable y la segunda, es aquella ofrecida mediante la asignación de recursos en efectivo, con el objeto de apoyar proyectos en desarrollo”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Cooperación Presión Política: también conocida como descentralizada se debe entender como “una modalidad de cooperación que potencia las capacidades locales de los territorios, de manera que entre autoridades locales y actores territoriales se promueve la transferencia de buenas prácticas y procesos innovadores”. (APC-Colombia, 2016).

Cooperación Técnica: son todas las ayudas de transferencia técnica por parte de países u organizaciones multilaterales, para los países en áreas específicas, sin embargo, no implica que siempre tengan que ser transferencias de recursos monetarios, pues muchas veces es transferencia de conocimientos. “Es la ayuda que se entrega mediante las transferencias técnicas, tecnológicas, conocimientos, habilidades o experiencias, con el fin de apoyar el desarrollo socioeconómico de países con menor nivel de desarrollo en áreas específicas”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)



Ayuda Humanitaria y de Emergencia: son todas las ayudas que se proporcionan con carácter de urgencia a las víctimas de todos los desastres que están desencadenados por sucesos como catástrofes naturales o conflictos armados. “prevención y asistencia durante actividades de emergencia, como desastres naturales, epidemias y violaciones de derechos humanos”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Ayuda Alimentaria: su desarrollo consta del suministro de productos para la alimentación humana mediante el amparo de programas nacionales e internacionales, en casos desencadenados por desastres. “Donaciones directas de alimentos, accesibilidad a líneas de crédito concesional o asistencia no reembolsable para la adquisición de productos alimentarios en caso de desastre o conflicto”. (APC-COLOMBIA. Definiciones., 2011)

Gracias a estos tipos y fuentes de cooperación se realizan todas las ayudas pertinentes, sin embargo, no todas nos permiten dar solución a todos los aspectos, por ello se debe buscar la mejor y la que pueda brindar un desarrollo sostenible, para el proyecto a realizar. En este caso la cooperación técnica, nos permite lograr grandes avances y desarrollo en el ámbito educativo, junto con la cooperación financiera, para poder cubrir todos los recursos necesarios.

Fuera de dichos mecanismos, contamos con agencias de Cooperación Internacional, que permiten financiar o generar todos los tipos de cooperación explicados anteriormente, logrando unos procesos de cooperación en la mayoría de los casos exitosos, los cuales permiten generar un crecimiento en experiencia y resultados, tanto para las agencias que realizan los procesos como para quienes reciben las ayudas.

3. Casos de Cooperación Internacional enfocados en mejorar condiciones sociales asociadas a la educación en Colombia:

La Cooperación Internacional, contemporánea cuenta unos objetivos concertados en el seno de la ONU desde el 2015 hasta el 2030 y se denominan Objetivos del Desarrollo Sostenible.

La educación de calidad es uno de los primeros en orden de prioridad como se evidencia en la **figura 1**.



Figura 1. Tomado de La Cooperación Internacional en Colombia: retos y oportunidades para Bogotá. (Escuela de gobierno local, 2017)

Estos objetivos nos permitirán tener una meta establecida, para poder cubrir con todos los aspectos importantes de desarrollo sostenible, buscando alcanzar un desarrollo en especial para países que se encuentran en vía de desarrollo y buscan tener experiencias que les brinden resultados satisfactorios.

Para ello, se hablarán de dos casos de estudio en los cuales la Cooperación Internacional jugó un rol preponderante, y se obtuvieron resultados positivos de desarrollo asociados a los ODS; entre ellos se encuentran un proyecto en las comunas de Medellín y otro que se desarrolla en el departamento del Chocó.

- **Proyecto Medellín: (Jóvenes Con Futuro)**



La Alcaldía de Medellín, logró recibir la aprobación de un proyecto de Cooperación Internacional, cuyo nombre es “Jóvenes con Futuro”, un proyecto dirigido a Jóvenes entre los 16 y 29 años, pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 de Medellín, exactamente de las comunas 13 y 14, con el objetivo principal de mejorar sus condiciones de vida. Dicho proyecto se extiende por el departamento de Antioquia en municipios como Urabá, Valle de Aburra, Bajo Cauca entre otros. Seguidamente se encuentra la descripción del programa en Medellín:

“El programa Jóvenes con Futuro fue creado en el año 2005 por iniciativa de la Alcaldía de Medellín y bajo la tutela de la Secretaria de Desarrollo Social, con el objetivo principal de ayudar a los jóvenes, de escasos recursos y buenas conductas sociales, a mejorar sus condiciones de vida. Para lograr lo anterior JCF se centró en crear mayores oportunidades de tipo laboral, bien sea impulsando la creación de empresas, o aumentando la probabilidad de que estos jóvenes consiguieran trabajo en el mercado a través de programas de capacitación. En el 2006 la International Youth Foundation (IYF), firmó un convenio con la alcaldía de Medellín para apoyar la iniciativa de JCF. En esta nueva etapa del programa se adicionaron módulos de servicios de formación e intermediación, los cuales se explicarán más adelante. Adicionalmente, para asegurar que el programa estuviera bien diseñado, se incluyó un componente de evaluación de impacto financiado a través de recursos propiciados por el Banco Inter-Americano de Desarrollo (BID)”. (Fedesarrollo, 2009)

Como se mencionaba anteriormente el programa cuenta con tres (3) componentes importantes como lo son: la formación de área técnica, el desarrollo humano integral y la práctica laboral, los cuales permitieron tener un buen desarrollo del mismo, teniendo claro que los programas educativos a ofrecer, eran programas de variedad de contenido y funcionalidad, de acuerdo a las características de los jóvenes que se vincularon en el programa teniendo la oportunidad de recibir 1200 horas de educación, cumpliendo unos requisitos, para poder obtener los beneficios totales del programa.



En la siguiente tabla se evidencian los posibles impactos directos e indirectos que tuvo el programa en la población beneficiaria:

Impactos directos	
Mercado laboral	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad de estar empleado • Salario • Ocupación (asalariado, cuenta propia, etc.) • Probabilidad de empleo formal • Participación laboral • Subempleo por horas • Horas trabajadas • Participación laboral de otros miembros del hogar
Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de un negocio • Acceso al sector financiero • Nivel de formalidad de los auto-emprendimientos(antes y después de la intervención, requiere definición de formalidad e informalidad)
Educación	<ul style="list-style-type: none"> Años de educación • Nivel de educación más alto alcanzado
Impactos Indirectos	
Autorregulación	<ul style="list-style-type: none"> • Selección • Optimización • Compensación

Gracias a estas tablas se puede evidenciar que fueron más los impactos directos, para entrar a evaluar la eficacia y la eficiencia del programa que los mismos indirectos, gracias a que las ayudas e intervenciones para manejar el programa fueron más con el fin de no



tener una amplia deserción del mismo, mostrando que los obstáculos que se presentaban ante la realización del proyecto eran mínimos.

Todo gracias a que se enfocaron en tres puntos clave para el surgimiento de las generaciones futuras, que a pesar de que en su último punto como lo es el ámbito laboral, fue una gestión complicada, ya que no se obtuvieron contratos laborales con todas las prestaciones deja pautas importantes a plantear en otros proyectos similares.

El programa Jóvenes Con Futuro, que inició en el año 2005 ha tenido un gran impacto, tanto en hombres como en mujeres, con el fin de buscar una mejor calidad de vida para los “jóvenes de escasos recursos mediante un proceso de formación destinado a aumentar la probabilidad de inserción en el mercado laboral, o bien brindando asesoría en la creación de empresas”. (Fedesarrollo, 2009)

Sin embargo, hizo falta cubrir aspectos de vital importancia, como brindar nuevas oportunidades para continuar con una formación académica de mayor preparación o quizás tener relaciones público-privadas, que permita crear unas condiciones laborales dignas para todos y oportunidades de estabilidad no solo para el crecimiento laboral de los jóvenes sino de las empresas. Lo que se toma como aspecto clave en el momento de realizar un proyecto de Cooperación Internacional en el municipio de Villarica-Tolima.

- **Proyecto Chocó: (Un Nuevo Chocó para Vivir)**

Un nuevo Chocó para vivir es un proyecto que desafía todas las expectativas y posibilidades de un nuevo territorio, con el fin de cumplir con grandes desafíos para el desarrollo del mismo. Dicho proyecto lo realiza el departamento del Chocó y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), quienes han brindado mecanismos de cooperación, con el fin de tener un nuevo Chocó más social, educado y ambientalmente sostenible para vivir.



Dicho proyecto ha tenido mejoras constructivas en cuanto a educación, ya que, si hablamos del Chocó, se han habilitado nuevas instituciones las cuales han sido vigiladas por supervisores del AECID, permitiendo un desarrollo más equitativo para la población y fuera de ello generando más oportunidades de progreso y desarrollo.

“La AECID financia en la actualidad un total de 11 proyectos en el departamento con una aportación total de 46,6 M€, de los cuales 28 M€ van dirigidos íntegramente al Departamento. Históricamente, la AECID ha tenido presencia en el Departamento con acciones bilaterales, fundamentalmente con la Pastoral Social, con la Alcaldía y la Red Departamental de Jóvenes, que han oscilado desde la ayuda humanitaria hasta la generación de capacidades de los jóvenes para la participación y los procesos de desarrollo que les afectan”. (AECID , 2014)

Gracias a estas ayudas el Chocó ha generado nuevas oportunidades, nos permite evidenciar una vez más que la cooperación es una puerta de entrada al crecimiento y desarrollo de una región e incluso de un país, abriendo las puertas a más oportunidades y dejando a un lado los prejuicios y estigmas que se manejan en una sociedad. “La AECID financia en la actualidad.

El pueblo Chocano se ha mostrado muy receptivo desde el inicio del proyecto, lo cual ha permitido la colaboración de toda la comunidad para realizar trabajos en beneficio a la educación, lo que permite generar un desarrollo sostenible, para la vida de los niños y jóvenes del departamento. Por ello desde el año 2016 “se viene impulsando desde el Ministerio de Cultura es la apertura de una Escuela Taller en Quibdó, que llegaría a reforzar la parte de formación para el trabajo que viene haciendo el SENA y que permita mejorar el acceso a oportunidades laborales a este importante grupo poblacional. La Cooperación Española ha apoyado la apertura e implementación de estas escuelas de formación en oficios en diversas ciudades de Colombia”. (SALA DE PRENSA AECID, 2016)

Su implementación como se mencionaba anteriormente brinda nuevas oportunidades y por encima de todo se evidencia un respeto y cordialidad para que los habitantes puedan

acceder de manera colectiva a esta nueva oportunidad que no solo abre puertas educativas, sino laborales.

4. Impacto que Generaría la Cooperación Internacional en el desarrollo de Villarrica-Tolima.

Iniciaré ofreciendo una contextualización del municipio de Villarrica ubicado en el oriente del departamento del Tolima (ver **figura 2**). Cuenta con una población de aproximadamente 5.499 habitantes, pues toda su población no se encuentra registrada en la Registraduría municipal ya que nacen en Ibagué o Melgar. Si vamos a los inicios del municipio cabe recalcar que fue descubierto por Gonzalo Jiménez de Quesada hacia el año 1530. “En estas tierras el señor Francisco Pineda López era propietario de una hacienda que denominó Villarrica, ocupada por centenares de trabajadores que requerían viviendas y terrenos, por eso a partir de este hecho cedió parte de sus tierras para la fundación de un pueblo que fue bautizado el 3 de agosto de 1.926 por el presbítero Antonio Ravanal con el nombre de Andalucía” (Alcaldía de villarrica-Tolima, 2017)

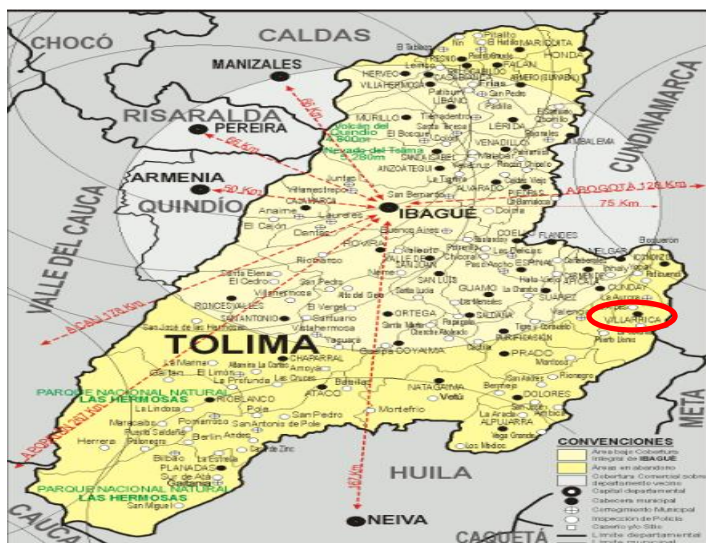


Figura 2. Tomado de Proyecto de Organización Territorial (PARRA, s.f.)

Es un municipio que cuenta con una riqueza agrícola y pecuaria muy amplia, lo que permite tener una gran variedad de cultivos generando una economía en su mayoría del



trabajo de los campesinos en sus terrenos, y que mejor que Colombia cuente con un territorio tan rico en su agricultura, así esto le permite generar avances tecnológicos para realizar la exportación de sus productos como lo son el Lulo, La guanábana y El café. “El Municipio de Villarrica presenta una extensión de 48.000 Has., constituido por 32 veredas, en donde se presentan cinco (5) provincias climáticas, como las provincias Cálido Semihúmedo (CSh), Templado Semihúmedo (TSh), Frio Semihumedo (Fsh) y Frío Húmedo (Fh), presentando una cobertura de bosques, cultivos, pastos y rastrojo. Esta variedad de coberturas proporciona a las especies faunísticas, las condiciones necesarias para su permanencia, desarrollo y reproducción”. (Alcaldía de villarrica-Tolima, 2017).

Estos datos nos muestran de una manera evidente que es un territorio que, a pesar de haber sido zona afectada durante el conflicto armado interno en Colombia, es una zona de grandes riquezas cuyos destinos no solo se pueden convertir en una fuente turística del territorio colombiano, sino en una fuente agraria principal, gracias a su ubicación y sus tierras. Pero es aquí donde surge una pregunta, ¿Por qué ya no hay quién cuide de las tierras? O mejor aún ¿Por qué los jóvenes ya no quieren continuar con el legado de sus antepasados? Si bien es importante que las nuevas generaciones se preparen para ser grandes profesionales y tener nuevas oportunidades, por qué no generar oportunidades dentro de su mismo territorio sin tener que desplazarse a otras ciudades o incluso a la misma capital para poder surgir.

Pues bien, si nos centramos en una parte fundamental de por qué no hay quien cuide las tierras, es una situación que se debe a la migración de los jóvenes a otras ciudades con el fin de buscar mejores oportunidades de vida, descuidando riquezas tan grandes como los cultivos de sus padres que muchos de ellos no los pueden mantener por sí solos. Pero también se presentan situaciones de jóvenes que por su situación económica no pueden salir del municipio, pero tampoco buscan la forma de prepararse para tener un mejor futuro, o peor aún, jóvenes que por prejuicios sociales de creer que los campesinos son personas pobres o de menor rango ante la sociedad deciden dejar al lado el esfuerzo de toda una vida de sus padres y de sus antepasados, dejando a un lado la tierra que les ha brindado tanto.



Villarrica es un municipio que cuenta con dos instituciones educativas, una solo de primaria y la otra de secundaria en la cual le brindan la oportunidad a sus estudiantes de realizar un técnico en agroindustria alimentaria que lo realiza el SENA para los que se encuentran en cursos de décimo y once. Sin embargo, esto aún no ha generado una conciencia de sentido de pertenencia de su territorio y no solo ello, pues se ha brindado la oportunidad de recibir educación de otra índole como administrativa, pero aun así los estudiantes no muestran el interés de poder salir adelante con el fin de brindarse y brindarle al municipio nuevas alternativas de vida.

Es por ello que es una apuesta importante y enriquecedora la ayuda de cooperación internacional para el desarrollo con una fuente de cooperación triangular y de tipo financiero no reembolsable y tipo tecnico que el municipio de Villarrica puede recibir, ya que va a permitir generar mejores recursos educativos que incentiven a la comunidad no solo a mejorar el sistema educativo, sino la actividad educativa con el fin de generar una competencia sana que ayude al crecimiento del municipio en todos sus aspectos, ya que no solo se necesita desarrollo y crecimiento en su parte educativa sino también en su aspecto agrícola, cultural y social; permitiendo alcanzar dichos objetivos con un fortalecimiento municipal, que genere expectativas más altas así como se ha visto en el departamento del Chocó, pues su plan de desarrollo, permite cobijar todos los aspectos relevantes, para generar oportunidades en todos los aspectos.

Las evidencias presentadas tanto en Medellín como en el Chocó, nos permiten evidenciar, que el municipio de Villarrica está capacitado para recibir ayudas de Cooperación Internacional, empezando por educación, inicialmente brindando recursos de cooperación técnica como se implementaron en Medellín, para favorecer a los estudiantes de recibir una buena educación; fuera de ello, mejorar la calidad de la educación, ofreciendo modelos pedagógicos diferentes que permitan adquirir conocimiento de una manera más sencilla y práctica, generando en los estudiantes sentido de pertenencia no solo hacia su institución, sino también a su municipio.



Para ello, existen países Cooperantes como Canadá, España y Francia, quienes permiten generar un desarrollo sostenible y realizar mejoras educativas tanto para niños y jóvenes, en cuanto a los países cooperantes, Canadá es el país que mejor se acoge a las necesidades del proyecto en Villarrica ya que su prioridad son la educación y desarrollo en niños y jóvenes, por lo cual se obtienen distintas donaciones para el desarrollo de proyectos educativos como el que se desea realizar en el municipio de Villarrica; por otro lado también encontramos agencias de Cooperación como el Banco Mundial (BM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), entre otros, los cuales permitirían lograr la aplicación de un proyecto de Cooperación Internacional en el Municipio de Villarrica. Entre estas organizaciones él (BID) permite realizar el buen desarrollo del proyecto ya que brinda ayudas de educación y formación para el trabajo y de tecnología e innovación, fuera de ello brinda “instrumentos de donación e inversión en cuanto a proyectos piloto”. (MANUAL DE ACCESO A COOPERACION, 2018) Sin embargo para que la gestión de Cooperación Internacional sea efectiva y obtenga el impacto deseado, se requieren proyectos integrales, de calidad, bien formulados y alineados con las prioridades del país”. (MANUAL DE ACCESO A COOPERACION, 2018)

Para este tipo de proyectos el BID tiene una cooperación de donaciones por las cuales no se debe hacer una devolución o pago financiero después de recibirlas ya que cuentan con el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) que utiliza con instrumentos de donaciones e inversión para todo tipo de programas que permitan la ampliación de programas para lograr una reforma, ayudando una vez más al desarrollo del municipio,

Pero surge una pregunta ¿Porque Canadá y no España?, pues bien, aunque la Agencia Española AECID ha financiado el proyecto del choco, las ayudas que este presta son para territorios que se encuentran ubicados en los “Departamentos de Antioquia, Bolívar, Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca. Además, el área urbana de Bogotá y la zona de la Sierra Nevada de Santa Marta”. (MANUAL DE ACCESO A COOPERACION, 2018) Son sus territorios priorizados para realizar ayudas que no tengan una retroactividad monetaria hacia la agencia. Mientras que Canadá, aunque tiene como prioridad al



departamento de Nariño, presta su ayuda en todo el territorio nacional, ofreciendo distintos recursos de cooperación en sus convocatorias de los cuales en su mayoría se pueden recibir como donaciones, lo que le favorece a Villarrica para no generar una deuda que quizás no pueda cubrir después.

Cabe resaltar que al haber sido Villarrica una zona afectada por el conflicto armado interno, tiene más posibilidades de recibir ayuda de Cooperación Internacional, con el fin de continuar con la implementación de una paz sostenible y duradera, que no solo se debe ver reflejada entre víctimas y victimarios, sino entre toda la sociedad, la cual, de una manera u otra debe generar conductas de socialización y respeto, encaminadas a un mejor futuro, que cumpla con lo plasmado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y que mejor que iniciar su implementación en zonas afectadas, pues esto va a permitir generar actos de conciencia ciudadana.

5. Conclusiones:

Día a día la cooperación internacional ha ido tomando nuevos rumbos, los cuales nos permiten tener distintas herramientas para el mejor desarrollo de nuestro país. Gracias al proceso de paz y el acuerdo que se firmó en Colombia entre el gobierno del presidente Juan Manuel Santos y las FARC, se han abierto las puertas a recibir más ayudas de cooperación de distinta índole con el fin no solo de restituir sino de generar más desarrollo a un país como lo es Colombia, según cifras de APC en el año 2017 “recibió más de 660 millones de dólares de Cooperación Internacional. La Cooperación Internacional no-reembolsable que recibe Colombia proviene de los fondos multidonantes, de la cooperación bilateral y de la cooperación multilateral. El año anterior, con la suma de estas fuentes de aportantes el país recibió 663.987.582 millones de dólares, que es el monto más alto que ha registrado la Agencia desde su creación en el año 2011”. (APC - Colombia, 2018)

También es importante reconocer que el aspecto educativo es un aspecto fundamental para el desarrollo de un país, pero lo más importante es crear una conciencia tanto en los estudiantes como en los profesores de las instituciones educativas para que entre todos



puedan brindar un crecimiento educativo, con unas pautas y estrategias nuevas, que permitan tener sentido de pertenencia y amor por la educación, que en muchos casos es la única herramienta que nos permite tener grandes oportunidades en la vida.

Por ello fue importante dar una introducción que permitiera ver cuál era el tema a tratar y generar una contextualización breve incluyendo palabras claves y contextos claros, que permitieran alcanzar un mayor entendimiento durante la comprensión de la cooperación internacional para el desarrollo, puede ser una fuente enriquecedora para el crecimiento y surgimiento de un municipio como lo es Villarrica Tolima en este caso. Por eso también se tocaron temas de vital importancia como ¿de dónde surge la cooperación?, ¿en qué consiste la cooperación internacional, que es la cooperación internacional para el desarrollo? Sus tipos y fuentes, para permitir un conocimiento más amplio del tema de cooperación y como este nos permite alcanzar un progreso.

También se pudo evidenciar cuales son las ayudas que se han recibido en las dos entidades territoriales como en Medellín gracias a la colaboración de Comfenalco Antioquia con un proyecto tan importante para las comunas de Medellín como lo es jóvenes con futuro, el cual fue enriquecedor para los beneficiarios, quienes recibieron grandes beneficios al participar del proyecto.

También se encuentra un proyecto clave como lo es el plan de desarrollo departamental del choco “Un nuevo Choco para Vivir”, quienes con su proyecto, permiten generar un beneficio general para todo el departamento, permitiendo impulsar la gran mayoría de los sectores y fuera de ello tener la esperanza de tener un futuro distinto, para toda la población, en especial para las futuras generaciones, y que mejor que contar con el apoyo de una organización internacional, para el apoyo y cumplimiento de lo estipulado; permitiendo sembrar granos de arena para en un futuro cosechar de esta siembra.

“APC-Colombia se encarga de coordinar, alinear y armonizar todos los esfuerzos que el país realice en materia de Cooperación Internacional. La Agencia apoya a los territorios y sectores en la consecución de mejores resultados en la gestión de la Cooperación



Internacional” (MANUAL DE ACCESO A COOPERACION, 2018). La colaboración de APC, permite que los países o las agencias de Cooperación, otorguen al municipio de Villarrica una ayuda significativa para la implementación de una adecuada academia, para los jóvenes y niños de las instituciones educativas.

Finalmente podemos concluir aspectos importantes, el primero de ellos es que la cooperación es nuestra puerta de salida para lograr grandes crecimientos y desarrollo sostenible en cada una de la áreas afectadas o menos favorecidas de los municipios en los cuales nos encontramos; en segunda instancias también se puede evidenciar que valió la pena la realización de proyectos de educación como los que se realizaron en las comunas de Medellín y en el departamento del Chocó el cual se plantea como un instrumento de avance y desarrollo para todo el territorio en general. Los dos proyectos permitieron dar nuevas oportunidades de vida y desarrollo para los jóvenes favorecidos, los cuales en un futuro permitirán que sus comunidades tengan un crecimiento más positivo y benefactora.

Fuera de ello esto nos da una voz de aliento para un municipio como Villarrica que después de sus distintas vivencias durante el periodo del conflicto armado en Colombia, hoy puede ver un nuevo camino para sus futuras generaciones, quienes van a tener la oportunidad de darle una vuelta a su historia; social, cultural y educativa. Que les permitirá tener unos nuevos horizontes y rumbos; implementando una educación más justa y equitativa, que les permita tener una buena preparación para un futuro y no solo ello, sino que genere jóvenes con competencias altas para alcanzar una mejor alternativa de vida, la cual solo se logra gracias a la educación.



Bibliografía

- Alcaldía de Medellín (2008). “Jóvenes Con Futuro.” Vinculo web: http://www.medellin.gov.co/alcaldia/jsp/modulos/P_ciudad/jovenesfuturo.jsp?idPagina=518. Fecha de consulta: 18/12/2008.
- MANUAL DE ACCESO A COOPERACION. (2018). *Manual de Acceso a la Cooperación Internacional*. Obtenido de file:///C:/Users/ASUS/Downloads/APC-Manual-Acceso%20a%20Cooperaci%C3%B3n.pdf
- AECID . (13 de Diciembre de 2014). *AECID Oficina Tecnica de Cooperacion*. Obtenido de <http://www.aecid.org.co/index.php?idcategoria=2485>
- AECID. (13 de Diciembre de 2014). *AECID*. Obtenido de <http://www.aecid.org.co/index.php?idcategoria=2485>
- Alcaldia de villarrica-Tolima. (25 de Abril de 2017). Obtenido de http://www.villarrica-tolima.gov.co/informacion_general.shtml
- APC - Colombia. (13 de Marzo de 2018). *APC- Colombia*. Obtenido de <https://www.apccolombia.gov.co/noticia/colombia-recibio-mas-de-660-millones-de-dolares-de-cooperacion-internacional-en-el-2017>
- APC- Colombia. (1 de Noviembre de 2016). *APC- Colombia*. Obtenido de <https://www.apccolombia.gov.co/noticia/potencializando-la-cooperacion-descentralizada>
- APC-COLOMBIA. Definiciones. (Enero de 2011). *MINMINAS*. Obtenido de <https://www.minminas.gov.co/tipos-de-cooperacion-internacional1>
- Castellanos, D. L. (Enero de 1976). *Nueva Sociedad Democracia y Politica en America Latina*. Obtenido de Nueva sociedad 22: <http://nuso.org/articulo/apreciaciones-sobre-cooperacion-economica-entre-paises-en-desarrollo/>
- CEBALLOS, A. M. (2011). Obtenido de <http://www.bdigital.unal.edu.co/5879/1/39449817.2012.pdf>
- Chiani, A. M., & Scartascini., c. p. (2009). *La cooperación internacional:Herramienta clave para el desarrollo de nuestra region*. Buenos Aires: Konrad.
- Escuela de gobierno local. (9 de Marzo de 2017). Obtenido de http://www.gobiernobogota.gov.co/sites/gobiernobogota.gov.co/files/documentos/tabla_archivos/2.09-03-2017_cooperacion_internacional.pdf



- Fedesarrollo. (Agosto de 2009). *Fedesarrollo*. Obtenido de http://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/251/WP_2009_No_44.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- PARRA, H. S. (s.f.). *PROYECTO DE REORGANIZACIÓN TERRITORIAL*. Obtenido de <http://hugosalamancaparra.net/K028%20Actual%2073%20Departamento%20del%20Tolima.htm>