

**AVANCES DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA EN CUANTO A LA LUCHA
CONTRA LA DESIGUALDAD SOCIAL EN EL 2015**



MARVIN HUMBERTO CAICEDO CERVANTES

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
PROFESIONAL EN RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLITICOS**

DIRECTOR

Emilmar Sulamit Rodriguez Caldera

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA
PROGRAMA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLITICOS
BOGOTA 9 DE OCTUBRE DE 2018**

Resumen

La desigualdad social es un factor generado por una profunda diferencia económica y social en todos los países del mundo, lo cual termina repercutiendo directamente sobre la geopolítica, en tanto requiere el compromiso mancomunado por parte de los organismos internacionales y las naciones que los componen, estableciendo una obligación conjunta para la erradicación de los efectos de la desigualdad.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) mantiene el firme combate a la desigualdad bajo la formulación de Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), mediante los cuales busca establecer una sintonía permanente con el contexto internacional, bajo la premisa de reducir las desigualdades que afectan al mundo. Colombia no se mantiene ajena a esta orientación, por lo cual lleva a cabo diferentes estrategias encaminadas a la formulación y ejecución de las acciones que permitan lograr la erradicación de la brecha social (Huertas, Rivillas y Ospina, 2015).

Dentro del territorio colombiano han sido desplegados diversos programas para el fortalecimiento de la infraestructura, productividad, educación y salud, mismo plan que tienen como objetivo recortar la expansión de la inequidad social. En la última década la ciudad de Barranquilla ha registrado un repunte en lo que corresponde a inversión pública y privada, en función de las correctas políticas impulsadas el gobierno local para eliminar la inequidad social mediante sistemas orientados a disminuir las diferencias que hoy en día persisten, sin embargo, las cifras de personas que se trasladan y fijan su residencia en la capital del Departamento Atlántico terminan generando un impacto en las variables presupuestarias, resultando afectados los programas sociales, la cobertura social y la población que compone el departamento.

Palabras claves: Desigualdad social, población marginada, atención social, Barranquilla.

Abstract

Social inequality is a factor generated by a profound economic and social difference in all countries of the world, which ends up having a direct impact on the geopolitics, because of that is required a common obligation by the commitment of the international organizations and the nations that comprise them, for the eradication of the effects of inequality.

The United Nations Organization maintains a firm fight against inequality under the formulation of Sustainable Development Goals (SDO), always, in agreement with the international context and under the premise of reducing the inequalities that affect the world. Colombia does not stay away from this orientation, and because of this, it carries out similar strategies to eradicate the social gap. (Huertas, Rivillas and Ospina, 2015).

Within the Colombian territory, various programs have been deployed to strengthen infrastructure, productivity, education and health, the same plan that aims to recover the expansion of social inequality. In the last decade, the city of Barranquilla has presented a upturn related with public and private investment, based on the correct policies promoted by the local government to eliminate social inequality by systems aimed to reduce differences that persist today. However, the number of people who moved and took up residence in the capital of the Atlántico Department ended up affecting the budgetary variables, affecting social programs, social coverage and the population that make up the department.

Keywords: Social inequality, marginalized population, social assistance, Barranquilla.

Introducción

La desigualdad social se extiende a aquellos entornos sobre los cuales se reducen las posibilidades socioeconómicas de las personas, situaciones sobre las que el Estado resulta incapaz de asegurar las garantías mínimas fundamentales, contribuyendo al incremento de la brecha social de la población y a la estigmatización de quienes se ven afectados por ésta. Los sistemas estatales terminan siendo los precursores de la situación económica de la comunidad, debido a que son ellos los que establecen las políticas sociales y económicas, los cuales deben ir orientados a la protección de la población, de no ser así, se acrecentarían los índices porcentuales de pobreza y desigualdad.

Los sistemas políticos tienen bajo su competencia la obligación de diseñar las estrategias acordes a situaciones económicas complejas, estableciendo los indicadores económicos y poblacionales como mecanismos para detallar las soluciones gubernamentales, al igual que muestran la manera en las que las políticas contribuyen a la disminución de la desigualdad social. En este sentido, la ciudad de Barranquilla, con más de 1,2 millones de habitantes, adoptó la iniciativa gubernamental guiada por los ODS de Naciones Unidas, con los cuales mejoró las estructuras políticas y sociales que le permiten mantenerse en la vanguardia de la lucha contra la desigualdad social.

La revisión documental se constituye en la técnica aplicada para el desarrollo de este instrumento investigativo, en la medida en que fue desarrollado un estudio de tipo cualitativo sobre el que se observó los resultados generados por las políticas, obtenidos por el gobierno local de Barranquilla, bajo las directrices relacionadas con la lucha contra la desigualdad generalizada y la distribución económica; lo anterior, evaluado a partir de la información suministrada por los indicadores económicos del año 2015, considerados como fundamentales, en tanto permiten concluir que la

gestión gubernamental de ese periodo trabajó sobre una política de tutela social bastante importante para la población.

La ONU es la mayor institución a nivel mundial, orientada a la búsqueda del bienestar general común en los 193 países que lo componen, siendo sus pilares: la paz mundial, la armonía entre naciones, la seguridad global, y el cumplimiento de los procesos sociales que tienen por objetivos el interés común y la búsqueda de soluciones que guíen a la erradicación de los principales problemas arraigados en gran parte de los países del mundo, al igual que el alto porcentaje de personas que se ven afectados por esta situación; las consideraciones anteriores determinan la manera por la cual estos objetivos resultan importantes y fundamentales en la mejora de la calidad de vida en la humanidad (Cantú, 2015).

Durante los inicios de la primera década del siglo XXI, la ONU utilizó el termino “Objetivos del Desarrollo del Milenio” (ODM) para referirse al marco estructural para el desarrollo y erradicación de los problemas que afectaban al mundo; en razón de ello lograron que 189 países establecieran el compromiso de luchar por disminuir y terminar con la inequidad existente en las diferentes regiones del planeta, y para la consecución y evaluación final de los propósitos finales de dichos objetivos en el año 2015; esta fecha fue acordada para llevar a cabo las políticas de desarrollo social que permitieran que un mayor número de niños en el mundo gozaran del acceso a por lo menos un nivel básico de educación, la igualdad de géneros, disminución de los índices de muerte en infantes y madres gestantes, control sobre la propagación del sida, mantenimiento del medio ambiente, y la promoción del desarrollo a nivel mundial según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Objetivos de Desarrollo Sostenible

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es el esquema de la ONU responsable de hacer cumplir estas metas y aquellas incluidas en el año 2015, resultantes de nuevos compromisos y esquemas de resolución, para ser desarrolladas en un nuevo plazo de 15 años, con el fin de ejecutar las nuevas metas y fortalecer las metas anteriores; acción que fue tomada por los países integrantes de esta organización con un alto sentido de compromiso hacia la resolución de estas tareas; en este sentido, el año 2030 fue la fecha acordada para el cumplimiento de los “17 Objetivos de Desarrollo Sostenible”, encaminados a disminuir los grandes problemas que aquejan a la humanidad (PNUD, 2017).

Los ODS enmarcan la reducción de las desigualdades en su Objetivo No. 10, a pesar de su ubicación en el orden general, se le ha dado la máxima importancia en esta investigación, constituyéndose en el motivante principal de análisis, con el firme propósito de señalar los avances del gobierno local de Barranquilla, en relación a la lucha contra la desigualdad, hasta el año 2015.

La ONU le asignó a este objetivo un rol significativo en función a que la desigualdad dificulta el crecimiento de la región, ya que perjudica los principios pluralistas guiados bajo la premisa de la libertad y la tolerancia, concibiendo a la desigualdad como un hecho en el que pocos son dueños de mucho, lo que frena tajantemente la construcción de una sociedad libre, justa y equitativa (Sanahuja, 2014).

Para el análisis y profundización de este objetivo es importante tener claridad al respecto de las razones por las cuales la desigualdad representa un problema mundial, el tratamiento que debe darse para lograr su erradicación, el desempeño de las políticas públicas locales encaminadas a la consecución de este objetivo, la proyección que se le debe dar a este tema y el análisis de la evolución de este objetivo en el contexto de la ciudad de Barranquilla (Escobar, 2015).

En razón de lo anterior, a lo largo de la historia, la ONU ha considerado relevante la desigualdad como punto focal de estudio y acción, toda vez que, para el crecimiento y desarrollo de las personas resulta perjudicial la existencia de brechas económicas, sociales y culturales que revistan una disminución de las condiciones mínimas de subsistencia dentro del círculo social en el que se convive, incumpliendo de esta forma del ambiente que requiere una persona para desarrollar sus habilidades y perspectivas (Banaerjee y Duflo, 2012).

La lista de problemas en los entes gubernamentales que genera la desigualdad es extensa, y van desde el desequilibrio económico a gran escala hasta una desacertada distribución del gasto público, la errónea inversión del capital de la administración pública, la indebida distribución de tierras, la falta de educación, imposibilidad de acceso a los avances de la ciencia, herramientas tecnológicas y sobre todo en las comunicaciones, en razón de ello son pocos los que pueden acceder a los recursos anteriormente señalados debido a que no cuentan con los elementos técnicos ni financieros, por lo que puede decirse que estos factores generan limitaciones que en la mayoría de los casos repercuten en la calidad de vida (Stiglitz, 2012).

Existen formas de desigualdad basadas en factores sociales internos, muestra de ello es la desigualdad relacionada con el género, la que ha generado la búsqueda reivindicativa e igualitaria de los derechos de las mujeres a lo largo de la historia, sin embargo, tal afectación persiste día a día y en algunos casos aumenta el perjuicio ocasionado a las féminas y termina reflejándose en situaciones de disparidad salarial y laboral, violencia de género, poca participación activa en las postulaciones política; siendo así, queda claro el extenso camino que falta para lograr la existencia de una igualdad plena en todos los ámbitos de la sociedad (Muñoz y Modroño, 2015).

En este orden de ideas, señala Jiménez (2012), que la concentración del ingreso es una de las causas que ubica a Colombia como el país con mayor índice de desigualdad, impulsado a su vez por el excesivo cobro de impuestos, lo que a su vez se ve aumentado por la profundización de la corrupción dentro del país, con lo cual termina afectando, de manera directa, a la población que vive en los estratos socioeconómicos más bajos, en tanto los recursos que se pierden bajo el manto de la corrupción dejan de beneficiar a quien realmente lo requiere, en temas de educación, infraestructura, comunicación, deportes y todos aquellos temas que requieran una gran inversión por parte del Estado (Cortés y Vargas, 2012).

El Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla se caracteriza por tener una dinámica progresista representada por los titulares de las dependencias gubernamentales durante los últimos periodos de gobierno, tal situación no ha permitido erradicar la desigualdad, ya que aún persiste dentro de la vida social del país, trayendo como resultado la reducción de oportunidades de empleo, bajo índice de percepción de la seguridad social, y una exponencial debilidad en el proceso educativo; en razón de ello, las soluciones brindadas hasta ahora por los gobernantes se componen básicamente del aumento de la cobertura y la remodelación de las plantas físicas de las instituciones educativas, dejando a un lado el fortalecimiento que debe existir sobre la educación (Osorio, 2015).

En definitiva, resulta necesario precisar que aun cuando existen notables avances para la superación de la desigualdad social en Barranquilla, el análisis sobre el tema debe continuar en búsqueda de entender cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sustentable y cuál es su importancia en la lucha contra la desigualdad dentro del departamento Atlántico.

La desigualdad social como un tema mundial

Al abordar la conceptualización del término desigualdad surgen marcadas referencias que se orientan a la falta de estrategias del Estado, sin embargo, se precisa que la desigualdad refiere a dos o más objetos o seres que poseen características, cualidades, rasgos o valores similares y que conviven en condición de desequilibrio y de inequidad que terminan repercutiendo en los aspectos de la vida y en la sociedad (Cárdenas, 2016).

Ahora bien, en términos generales, la brecha social puede observarse en aquellas comunidades que se encuentran bajo situaciones de desigualdad entre los miembros que la componen, pudiendo observarse que las personas no poseen las mismas oportunidades, recursos y garantías trayendo como resultado la demarcación de una condición no igualitaria sobre los individuos pertenecientes a un colectivo determinado (Stiglitz, 2012).

Resulta posible identificar varias clases de desigualdad a partir de los diferentes incidentes sociales, orientados por los planos disímiles de la sociedad; es por ello que puede señalarse que los ejemplares de desigualdad se enmarcan en (Jelin, 2014):

- Desigualdad de género
- Desigualdad de oportunidades
- Desigualdad económica
- Desigualdad educativa
- Desigualdad social

Por otra parte, el economista hindú Amartya Kumar, Premio Nobel de Economía 1998, señala a la desigualdad social como el generador de la pobreza, definiéndola como la ausencia de las correspondientes capacidades de los individuos que integran la sociedad (Vite, 1999). Lo anterior plantea en su forma primaria, que la desigualdad no solo proviene de los recursos con los cuales

dispone el ser humano, sino también en la capacidad de utilizar dichos recursos, traducirlos y la toma de decisiones.

En este orden de ideas, el autor Turner estableció el concepto de igualdad desde un nivel filosófico y abstracto hasta otro sociológico y operativo, de tal manera que contribuye a la conceptualización contemporánea; empleando una comparación de ambas tesis puede notarse que Amartya Kumar basa su tesis en la igualdad de capacidades, a lo que Turner la fundamenta en la igualdad de oportunidades.

La ONU concibe a la desigualdad como un obstáculo que impide que la sociedad en general se desarrolle y evolucione de manera homogénea en todos sus componentes, es decir, los alcances de este problema afectan de forma más directa el crecimiento de una comunidad, principalmente en el plano social y económico. Es preciso acotar el interés de la ONU en el abordaje de este tema, ya que ha establecido las estrategias para mitigarlo, muestra de ello es la idea de promocionar la presencia de personas del sexo femenino en actividades del área científica, ya que habitualmente los hombres son los que comúnmente se encuentran dirigiendo este tipo de labores (Alberdi, 2011).

Al considerar a la desigualdad como fenómeno, la ONU sostiene que ésta es una situación que inicia y va acrecentándose de manera paulatina; esta misma coyuntura da origen a otros problemas que son mucho más notorios en algunas regiones del globo que otras, en ese mismo orden de ideas países como Suecia, Hungría, Noruega y Luxemburgo son porcentualmente menos representados por índices de desigualdad mientras se hace mucho más evidente en Haití, Sudáfrica, Ruanda, Brasil, Chile y Colombia (Jiménez, 2015). Al respecto, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha resaltado la importancia de trabajar sobre acciones que conlleven

a la reducción de la desigualdad en la sociedad, desarrollando estudios que permitan entender más este fenómeno con el fin de establecer estrategias para el cumplimiento de los ODS.

La CEPAL entiende a la desigualdad como un fenómeno multidimensional generalmente promovido por los diferentes niveles de ingresos que terminan impactando el crecimiento de las brechas, no solo desde el punto de vista social, sino también, económico y medioambiental, afectando a la sociedad como un todo. En cuanto a su origen, se considera que el mismo deviene de una estructura productiva desigual que afectan así los ámbitos laborales y sociales, en torno a las relaciones de género, étnicas, raciales y las relaciones a lo largo del ciclo de vida, determinando con esto el desarrollo territorial de una región. En razón de lo anterior, se deben reconocer y analizar las características de la desigualdad social en la región, con el fin de desarrollar políticas asertivas que permitan avanzar hacia el camino del desarrollo sostenible; para ello es necesario profundizar en las causas de su reproducción, mecanismos y permanencia en el tiempo (CEPAL, 2016).

Este artículo busca orientar que el significado de la desigualdad social es un problema que se origina principalmente por la distribución injusta de recursos, asumiendo así algunos problemas relacionados a la discriminación, el racismo, la distribución inequitativa de servicios básicos. La falta de presupuesto para la educación de las personas de una comunidad, o para la accesibilidad a los servicios de salud básicos y de buena calidad, terminan siendo transmitidos por las generaciones subsiguientes, en razón de ello las nuevas generaciones terminan padeciendo disparidades económicas y sociales.

La corrupción, la política, las costumbres y tradicionalismos frente al manejo de ciertas circunstancias políticas y sociales, hacen que este problema se vaya expandiendo a medida que

pasa el tiempo en regiones donde no existen estrategias firmes por parte de los órganos gubernamentales para combatir la desigualdad social, repercutiendo esto en las instituciones educativas y en los recursos invertidos para disminuir los índices de desigualdad.

La situación actual de la desigualdad en Barranquilla se trabaja a partir de dos facetas, por un lado se hacen notorios los esfuerzos de la administración distrital en mantener las inversiones correspondientes a obras públicas, vías, parques, edificios de uso público, así como también, el interés por destinar el presupuesto para la mejora del sistema de salud en la mayoría de los barrios, construcción de estructuras educativas de gran envergadura y la remodelación de muchos de los tradicionales escenarios deportivos; lo anterior hace palpable la intención de los dirigentes gubernamentales de la localidad de disminuir el problema de la desigualdad (Unimedios, 2015).

El *modus vivendi* de quienes hasta ahora han sido afectados en mayor medida por la desigualdad, se ven reflejados en algunos casos por la alta probabilidad de incidencia sobre la delincuencia y el crimen como alternativa para sobrevivir; en razón de ello es necesario que se afiancen las políticas de seguridad preventivas que deriven en la erradicación de este pensamiento, ya que si bien la desigualdad es un fenómeno complejo, no puede incurrirse en soluciones al margen de la ley, ya que esto aumenta aún más la brecha social.

Objetivo general del Plan de desarrollo en Barranquilla

Los planes de desarrollo son construidos con el fin de desarrollar las estrategias planteadas por el Estado para el cumplimiento de los retos asumidos por el país, de esta forma se conforma un Plan de Desarrollo Nacional que articula sus objetivos y lineamientos en los planes de desarrollo distritales. A nivel nacional, el Plan Nacional de Desarrollo se encuentra orientado a construir una Colombia en paz, equitativa y educada, entendiendo a esta trilogía como la base a partir de la cual

se pueden cerrar brechas, con el fin de buscar entregarle a los colombianos una sociedad equitativa en donde sus habitantes gocen de los mismos derechos y oportunidades para contribuir a una convivencia pacífica y la formación de capital humano (DNP, 2015); a partir de lo anterior se debe analizar las contribuciones que brinda el plan de desarrollo local al logro de estos objetivos.

Para el período comprendido entre los años 2012 al 2015, el objetivo general de esta herramienta de gestión fue el de asegurar el cumplimiento de los derechos fundamentales de todos los habitantes de la ciudad, pero sobre todo de aquellas poblaciones desprotegidas o incapacitadas a causa de diferentes circunstancias, como la ausencia de entidades estatales o donde se presentan problemas de medio ambiente, salubridad, carencias culturales o de seguridad, incluyendo a quienes presentan problemas por mostrar condiciones especiales relacionadas con la dimensión física o mental (Alcaldía Distrital de Barranquilla, 2016).

El propósito de este lineamiento es equilibrar las diferencias entre grupos de ciudadanos, que se dan como consecuencias de las fracturas sociales que sufren las comunidades debido a múltiples causas como ingresos económicos, falta de empleo, mala calidad en salud o educación, entre otros; para que todos los lugareños se vean favorecidos con el desarrollo económico, así como también los inversionistas y comerciantes, generando factores que promuevan la productividad, sostenibilidad y progreso de la ciudad (Alcaldía Distrital de Barranquilla, 2016).

Con respecto al período siguiente que inició en el año 2016 y termina en el año 2019, se propuso como objetivo general la creación de estrategias puntuales en contra de la carencia de recursos económicos y financieros de los ciudadanos barranquilleros, cerrando las enormes distancias forjadas por las diferencias socioeconómicas entre grupos sociales, procurando el bienestar de los conciudadanos, logrando la satisfacción de necesidades referentes a salud, educación, cultura,

seguridad, movilidad, tránsito, recreación, deportes, entre otros, para de esta manera, cooperar con la construcción de un mejor país (Consejo Distrital de Barranquilla, 2012).

Cumplimiento de los objetivos del plan de desarrollo 2012-2015

Los resultados de la evaluación de la Alcaldía Distrital durante el primer año de gestión, concluyeron que el objetivo que consiste en lograr que Barranquilla sea una ciudad modelo en equidad social, alcanzó un cumplimiento del 80% y, el 20% restante, se encuentran en pleno curso o desarrollo, correspondiente a todas las acciones que se consiguieron gestionar en menos de un 50%; estos datos resultan positivos para la administración según los resultados publicados por la entidad, de conformidad con información obtenida de los informes de avances a diciembre del 2013 (Alcaldía Distrital de Barranquilla, 2014). Para la gestión del 2014, se dio a conocer al público que un 50% de las metas se lograron realizar en un 75%, el 38,5% se cumplieron a cabalidad y un 11,5%, se ejecutaron en un 75%, esto según la publicación de resultados de la gestión durante el 2013 (Alcaldía de Barranquilla, 2015).

Ahora bien, el Plan de Desarrollo Distrital 2012-2015 contempla acciones que contribuyen al impulso del Plan Nacional de Desarrollo, uno de sus objetivos es trabajar en contra de la desigualdad social; en la siguiente tabla se esbozan algunas estrategias que corresponden a los principales progresos del Plan de Desarrollo Distrital 2012-2015, de conformidad con los lineamientos del gobierno central.

Tabla 1. Estrategias del Plan de Desarrollo Distrital 2012-2015

Dimensión o línea estratégica del Plan de Desarrollo en la cual se incluye el tema	Meta del Plan de Desarrollo relacionada con el Plan (o política) sectorial o poblacional
Eje Barranquilla con Equidad Social. Artículo 8. Estrategia: Una Barranquilla más educada.	<ul style="list-style-type: none"> * 100% de cobertura bruta en educación básica y media. * 50 IED intervenidas para modernizar. * 15 niños por computador. * 100% de IED articuladas de la media con la superior. * Creación de 8 CEDIES.
Eje Barranquilla con Equidad Social. Artículo 10. Estrategia: Barranquilla Saludable.	Ver páginas 27-28 Plan de Desarrollo 2012-2015.
Eje Barranquilla Ordenada. Artículo 23. Estrategia: Barranquilla Ciudad Ambientalmente Sostenible.	Educar 5000 personas sobre educación ambiental.
Eje Barranquilla Ordenada. Artículo 24. Estrategia: Barranquilla, menos vulnerable frente a Riesgos de Desastres y preparada para el Cambio Climático.	<ul style="list-style-type: none"> * 2000 familias protegidas a través del fortalecimiento de capacidades en gestión social del riesgo * 100% Escenarios deportivos, teatros y edificaciones públicas y sitios de congregación masiva de público con planes de Gestión del Riesgo formulados y avalados por la OPAED.
Eje Barranquilla Ordenada. Artículo 25. Estrategia: Barranquilla Ciudad de Movilidad Eficiente.	No. Muertos por cada 100 mil habitantes por accidentes de tránsito ≤ 6.7
Eje 3 Barranquilla Ordenada. Artículo 20.	<ul style="list-style-type: none"> *20,000 m2 de espacios deportivos en buen estado 8,000 viviendas de interés social y 1,000 mejoramientos *15m y 40m m2 de espacio público recuperado. *Alcaldías Locales. *Simplificación de trámites. *Infraestructura para la conectividad. *Avenida y Malecón del Río. *Estudio Ladera Occidental. *Corredor Portuario. *Recuperación Centro Histórico. *Parques y equipamiento urbano. *Rondas y cuerpos de agua. *Vías SITM.
Eje Pilares para el Éxito. Artículo 27. Estrategia: Pilar Ética Pública, Transparencia y Buen Gobierno.	Manejo de gasto (gastos de funcionamiento/ingresos corrientes de libre destinación) $\leq 32\%$

Dimensión o línea estratégica del Plan de Desarrollo en la cual se incluye el tema	Meta del Plan de Desarrollo relacionada con el Plan (o política) sectorial o poblacional
Eje Barranquilla con Equidad Social. Artículo 7. Estrategia: Barranquilla Incluyente.	*4000 mujeres atendidas en asesoría legal, asistencial y/o administración de unidades productivas. *50% de familias de RED UNIDOS acceden a información y servicios de detección temprana, atención y recuperación de las víctimas de violencia intrafamiliar y sexual. *<3% de niños de RED UNIDOS vinculados a actividades laborales
Eje Barranquilla con Equidad Social. Artículo 7. Estrategia: Barranquilla Incluyente.	30.000 jóvenes atendidos en las casas de juventud y en otros espacios
Eje Barranquilla con Equidad Social. Artículo 6. Estrategia: Atención Integral a la Primera Infancia, Adolescencia y Juventud.	*20 de Centros de Desarrollo Infantil (CDI) construidos o remodelados *40.000 niños menores de 5 años en SISBEN 1 y 2 atendidos integralmente. *80% de niños menores de 5 años pertenecientes a RED UNIDOS que acceden a algún programa de atención integral en bienestar social, nutrición y educación.
Eje Barranquilla con Equidad Social. Estrategia 7: Barranquilla Incluyente.	Atención integral al 10% de la población afrocolombiana identificada.
Eje Barranquilla con Equidad Social. Artículo 7. Estrategia: Barranquilla Incluyente.	80% de niños menores de 5 años pertenecientes a RED UNIDOS que acceden a algún programa de atención integral en bienestar social, nutrición y educación.
Eje Barranquilla Competitiva, Artículo 12. Estrategia: Una Barranquilla Más Segura.	Cumplimiento al 100% de los compromisos derivados de las reuniones periódicas de las instancias intersectoriales para la gestión en DDHH y DIH (Comité Distrital de DDHH, Comité Distrital de Justicia Transicional y Mesa Distrital de Prevención y Protección).
Eje Barranquilla Competitiva, Artículo 12. Estrategia: Una Barranquilla Más Segura.	Número de homicidios por cada cien mil habitantes - PCCH (Medicina Legal) igual a 20.
Eje Barranquilla Competitiva. Artículo 15. Estrategia: Barranquilla Emprendedora y Formal	Formular y Adoptar un (1) Plan Maestro de Espacio Público para la ciudad.

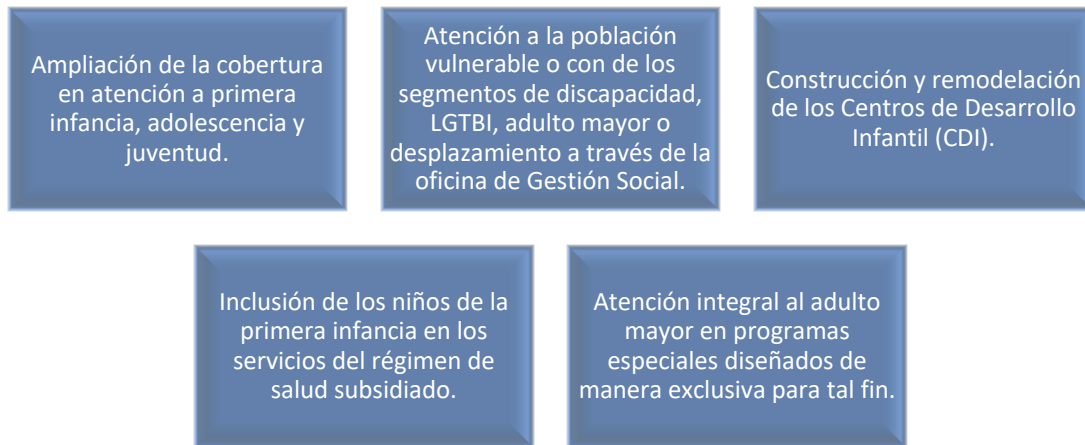
Dimensión o línea estratégica del Plan de Desarrollo en la cual se incluye el tema	Meta del Plan de Desarrollo relacionada con el Plan (o política) sectorial o poblacional
Eje Pilares para el Éxito. Artículo 27. Estrategia: Pilar Ética Pública, Transparencia y Buen Gobierno.	*78% en el nivel de satisfacción y confianza de nuestros usuarios y grupos de interés. *2500 personas de grupos poblacionales y dirigentes cívicos capacitados.

Fuente: adaptado de Alcaldía Distrital de Barranquilla (2014)

Acciones implementadas para el logro de este objetivo

La entidad distrital proyectó la realización de una serie de acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida de los barranquilleros, al mismo tiempo que permitió disminuir de alguna manera la desigualdad en la ciudad; las acciones implementadas son aquellas ilustradas a continuación en la figura 1.

Figura 1. Acciones para el mejoramiento de la calidad de vida en Barranquilla



Fuente: Alcaldía Distrital de Barranquilla, 2014

Como se observa, los focos de acción han sido categorizados en conglomerados, logrando así una alineación directa entre la necesidad de los grupos de interés, los recursos disponibles y la gestión a realizar desde las entidades públicas. De acuerdo a los lineamientos planteados en la tabla 1, se establece una relación entre las acciones incluidas y los objetivos de desarrollo sostenible asociados a la disminución de la desigualdad social, toda vez que dichas acciones hacen parte de las estrategias expuestas en el Plan de Desarrollo Distrital 2012-2015 (Alcaldía de Barranquilla, 2015).

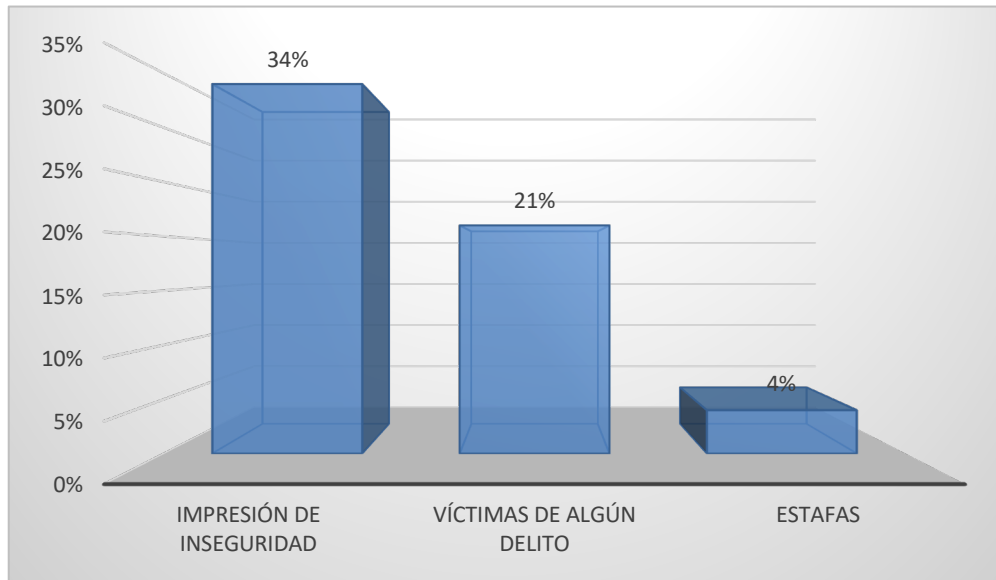
Impacto de la inseguridad en la imagen de la ciudad frente a los inversionistas

La inseguridad se manifiesta como reflejo de los niveles de desigualdad social, ya que, de acuerdo a lo visto anteriormente, las diferencias económicas y sociales conllevan a una desarticulación del papel de cada ciudadano en la sociedad, es así como la inseguridad impacta las inversiones de capital que finalmente aportan oportunidades de crecimiento, no solo a nivel general de la ciudad, sino también para el desarrollo socioeconómico de sus habitantes.

En términos generales, Barranquilla como ciudad capital se ve expuesta a diversos factores que influyen en la percepción de seguridad a nivel general. En la actualidad existen altos índices de criminalidad que afectan de manera negativa las proyecciones empresariales de posibles inversionistas, pues para ellos es motivo de preocupación no poder contar con las garantías necesarias para su despliegue productivo y comercial, les inquieta pensar que pueden ser víctimas directas de alguna modalidad delictiva que perturbe su actividad, así como a la posible afectación de los activos de los negocios que planifican a futuro (Álvarez, 2013).

A continuación, se ilustra lo indicado en el párrafo anterior, de conformidad los datos de una encuesta realizada en el año 2015, en la cual los barranquilleros dan sus impresiones con referencia su percepción de seguridad.

Figura 2. Percepción de seguridad para el año 2015



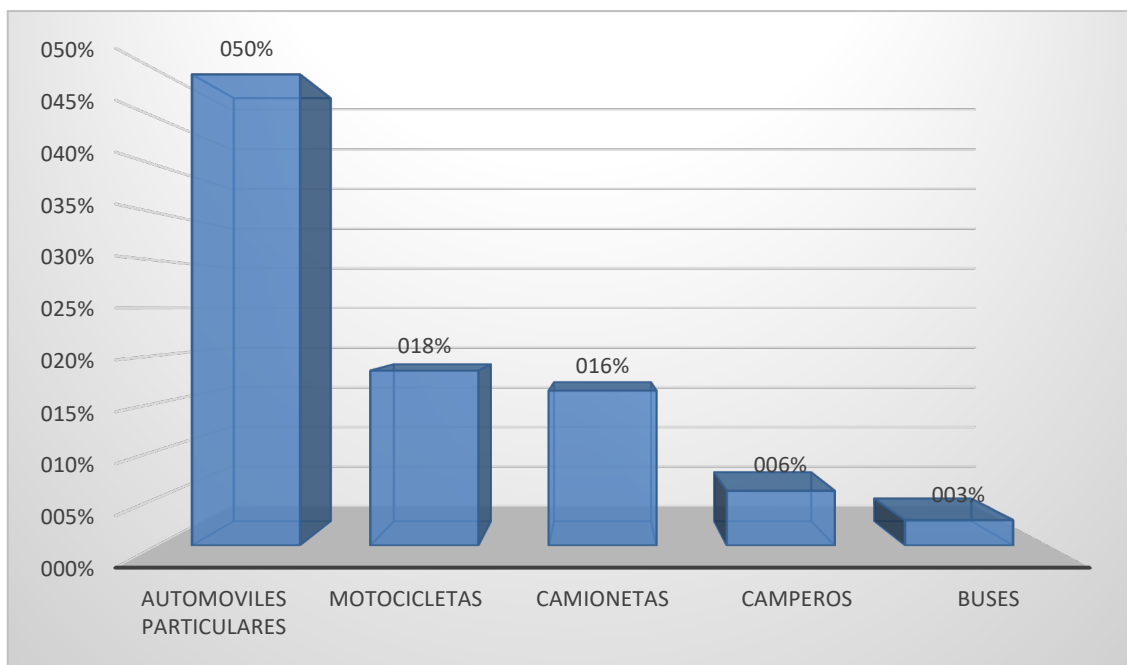
Fuente: IPSOS-Napoleón Franco, 2015

Según el estudio citado un 34% de los barranquilleros, manifestaron sentirse inseguros dentro de la ciudad, frente a un 25% que afirmaron lo contrario, asimismo se observó según los resultados, que un 21% de los encuestados dijeron haber sido víctimas de algún delito durante ese año y que, de este grupo, un 85% fue víctima del delito de robo callejero, atraco o raponazo, seguido de un 4% de robo a residencias y otro 4% a estafas (IPSOS-Napoleón Franco, 2015).

Consecuencias del crecimiento acelerado del parque automotor y la falta de previsión en la ampliación de la malla vial de Barranquilla

En cuanto al parque automotor que existe hoy en día en la ciudad de Barranquilla, según datos de la Alcaldía con fecha corte de noviembre de 2017, de un total de 177.211 vehículos en general, se pueden realizar las categorizaciones que se presentan a continuación.

Figura 3. Vehículos que se movilizan en Barranquilla a 2017



Fuente: Secretaría Distrital de Tránsito y Seguridad Vial, 2017

Estas cifras demuestran que la cantidad de vehículos que circulan hoy en día en la ciudad han aumentado con relación a lo que normalmente se observaba en años anteriores, este incremento ha traído como consecuencia que en las calles principales y con gran afluencia de rutas de buses se congestione el tráfico de manera permanente, formando lo que se conoce coloquialmente como

trancón, causando problemas de desplazamiento y retrasando a las personas que generalmente van a sus lugares de estudio o trabajo (Laza, 2016).

Además, se conservan las mismas vías que se consideraban como principales desde hace cuarenta o cincuenta años, la calle 17, 30, 72, 84, vía 40 y avenida circunvalar, rutas que resultan insuficientes si se tiene en cuenta la cantidad de personas que hoy en día viven en Barranquilla y el crecimiento desmedido del parque automotor. Igualmente, debido a la entrada en operaciones desde el año 2010 del servicio de transporte masivo de la ciudad *Transmetro*, se suprimió la circulación de algunas rutas de buses por vías importantes, dejando sólo habilitado un carril para vehículos particulares en la calle Murillo o la carrera 46, hecho que ha complicado más la movilidad en los últimos años (Hurtado y Hernández, 2013).

Calidad de la educación y su influencia en la reducción de la desigualdad en la ciudad

Entre las muchas propuestas que emergen de diferentes sectores de la sociedad como alternativas de solución para el problema de la desigualdad, están quienes plantean que la educación y, sobre todo aquella que se brinda a niños y jóvenes con el valor agregado de la calidad, es una opción viable para enfrentar en el mediano y largo plazo las consecuencias que trae para la sociedad el hecho de que sus niños no tengan acceso a la educación o, que puedan adherirse a recibir solo información básica y no una formación integral que le ayude a desenvolverse en los escenarios académicos y el mundo laboral (Trucco,2014).

En el aspecto educativo los resultados recientes apuntan a una transformación palpable, pues se han consolidado las iniciativas públicas, se han logrado optimizar los niveles de superación escolar, se ha encontrado que la cobertura ha crecido de manera notoria en todos los barrios de la

ciudad, y de forma tangible se ha conseguido mayor participación de estudiantes sobresalientes en programas nacionales que promueven la excelencia escolar en todo el territorio nacional (Pineda y Celis, 2017).

Lo cierto es que la existencia de algunos factores inmersos en el ambiente social, en el entorno familiar y en el tipo de educación que reciben niños y jóvenes, influye en el rumbo que decidan tomar estas personas cuando estén en la etapa de la adultez, es decir, si deciden ser buenos profesionales y trabajar de manera independiente o delinquir en las calles, es una decisión que estos individuos eligen como consecuencia de lo que aprenden directa o indirectamente, tanto en sus hogares como en las instituciones educativas a las que asistieron durante su niñez y juventud (Stefan, 2012).

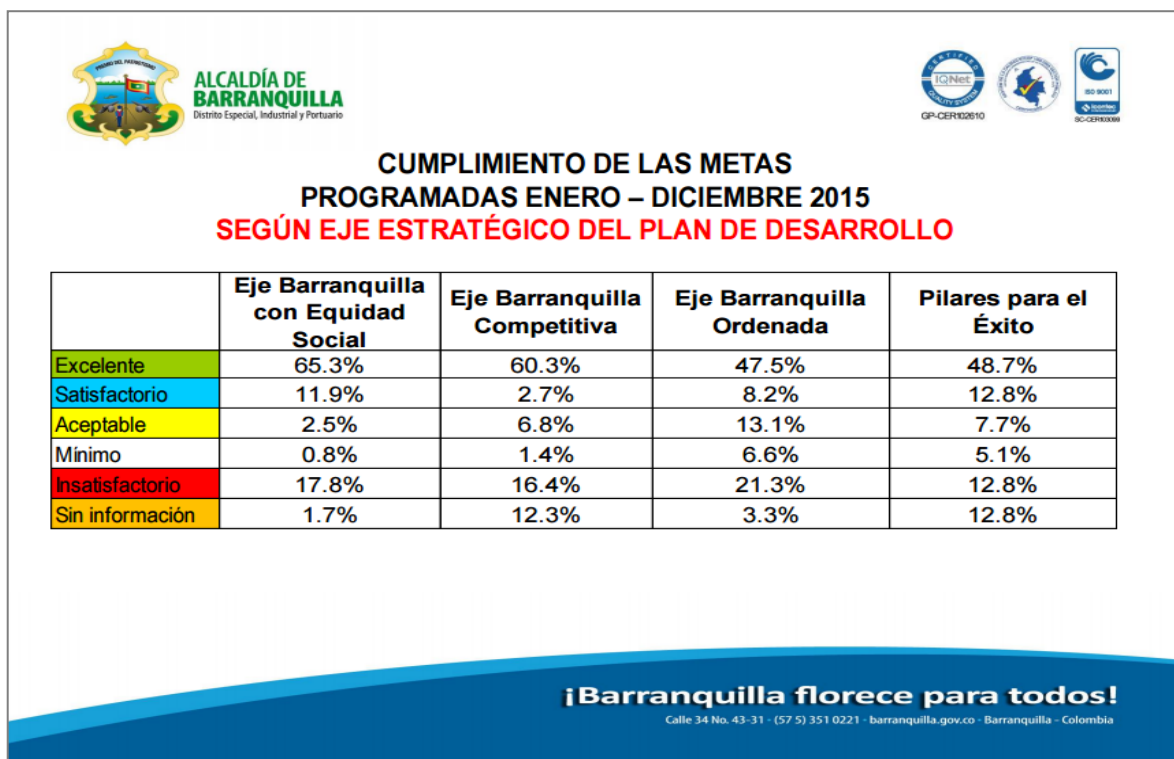
Objetivo 3. Balance comparativo entre los resultados del Plan de Desarrollo 2015 en Barranquilla, y el objetivo 10-reducción de la desigualdad

La preocupación que existe a nivel mundial por el avance en materia de desigualdad social no es ajena a la administración local en la ciudad de Barranquilla, que entre otras cosas se le debe reconocer que ha tenido un buen desempeño de sus alcaldes durante los últimos períodos. Ante la cantidad de problemas por resolver y asuntos que atender, los dirigentes de los entes territoriales recurren a la elaboración de herramientas a través de las cuales pueden proyectar las acciones que se llevaran a cabo durante su gestión (Piñeros, 2015).

Para el objeto de estudio de este artículo de investigación se hará mención al Plan de Desarrollo, como documento oficial de la autoría de los dirigentes municipales y su equipo de colaboradores, en él se consignan los lineamientos estratégicos, acciones a realizar y las metas por cumplir con sus respectivos plazos, es decir; que pueden proyectarse a corto, mediano y largo plazo, estando

sujeto a evaluación y control por la entidad correspondiente, que entre sus funciones está la de realizar seguimiento a los Planes de Desarrollo de cada municipio; a continuación en la figura 4, se muestra el estado del cumplimiento de metas durante el año 2015 (Terrones, 2013).

Figura 4. Cumplimiento metas Plan de Desarrollo 2015



Fuente: Alcaldía Distrital de Barranquilla, 2016

Según lo observado en la figura 4, en este Plan de Desarrollo se erigieron cuatro centros de acción, entre ellos, uno que está directamente relacionado con el objetivo 10 de los ODS, es decir, la reducción de las desigualdades o la equidad social. Al establecer comparaciones entre los resultados obtenidos en el 2015 por la administración distrital de Barranquilla y lo sugerido por las organizaciones internacionales, los gobiernos en todo el mundo y las personas interesadas para contrarrestar los efectos y evitar que la desigualdad siga aumentando, se puede inferir que al final

del período, se cumplieron las metas propuestas en un 76% de lo planificado, para lograr la equidad social en la ciudad (Consejo Distrital de Barranquilla, 2012).

Esto quiere decir que en el 2015 en la ciudad de Barranquilla se hicieron grandes esfuerzos para ejecutar acciones encaminadas a reducir o cubrir las necesidades de los ciudadanos o grupos vulnerables, brindándoles soluciones en temas como salud, educación, cultura, vivienda, entre otros (Consejo Distrital de Barranquilla, 2012); ejemplo de ello es el desarrollo de programas para la promoción y garantía de derechos, la gestión de conflictos y la prevención de la violencia, los cuales fueron ejecutados con el fin de reducir los índices de criminalidad, así como también con el propósito de lograr que las familias pertenecientes a la RED UNIDOS en pobreza extrema, conozcan las rutas de atención de los servicios de justicia, divulgación, promoción y protección de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario (Alcaldía Distrital de Barranquilla, 2015).

Ahora bien, para el tema puntual de la reducción de la desigualdad se plantean acciones más específicas cómo la redistribución de los impuestos, reestructurar el sistema de salud en pro de una mejor prestación del servicio, brindar educación de calidad a niños y jóvenes, además de que exista una cobertura total y gratuita para todos sin excepción desde el nivel de educación inicial hasta los estudios superiores, garantizando que las familias reciban un ingreso que les permita vivir dignamente y cubrir sus necesidades básicas, entre otros puntos que son sugeridos para lograr las metas del objetivo 10 del ODS (PNUD, 2015).

Conclusiones

Al compilar las reflexiones finales y analizar los avances de la administración pública en Barranquilla, en el 2015, de frente a la desigualdad, según los lineamientos de los ODS, se puede afirmar que las iniciativas y estrategias direccionadas para tal fin han contribuido a la creación de mejores condiciones de vida para los habitantes del distrito, con lo que finalmente se espera que aporten a la reducción de la desigualdad en la ciudad.

No obstante, a pesar de que las acciones puntuales no sean exactamente las que se plantean a nivel internacional, considerando que los niveles de intervención global pueden superar las metas nacionales, es de resaltar que, al realizar un acercamiento a los niveles de progreso local se evidencian marcados adelantos; prueba de lo anterior son el número de colegios con amplias coberturas en los sectores más vulnerables, puesta en marcha de hospitales de gran complejidad, parques para motivar el deporte y recreación a lo largo y ancho de las localidades, así como la dinamización de programas de acción social en aspectos muy variados.

Por otro lado, se hace indispensable tomar en consideración que mientras se realizan acciones para disminuir la problemática citada, la ciudad sigue creciendo de manera constante y recibiendo personas que vienen de otras regiones o países bien sea por temas migratorios normales o por la búsqueda permanente de mejores alternativas de vida, es por ello que estas realidades dificultan de alguna manera que la disminución de los problemas foco de reflexión se proyecten en corto o mediano plazo, y demandan de forma adicional el diseño de políticas bien estructuradas que permitan que los programas de gestión pública se alineen con las orientaciones a nivel global, al tiempo que se forja un panorama propicio para articular los esfuerzos del gobierno local y los aspectos de mayor relevancia que se asocian al progreso propuesto por los ODS.

Referencias

Alberdi, I. (2011). Temas y desafíos de la igualdad entre los géneros. El liderazgo de las Naciones Unidas. *Revista Pensamiento Iberoamericano*. (9), 263-280

Alcaldía Distrital de Barranquilla. (2015). Balance Plan de Desarrollo Territorial. Barranquilla.

Alcaldía Distrital de Barranquilla, (2016). Evaluación de la gestión distrital, enero-diciembre 2015. Disponible en:///D:/Downloads/TERCER_informe_para_web.pdf.

Alcaldía Distrital de Barranquilla, (2016). Plan de Desarrollo distrital 2016-2019. Disponible en: ile:///D:/Downloads/ACUERDO%200011_2016_PDD_BQUILLA.pdf.

Alcaldía Distrital de Barranquilla. (2014). Balance de resultados s diciembre de 2013. Disponible en: le:///D:/Downloads/BALANCE_RESULTADOS_2013.pdf.

Álvarez, D. (2013). Paisaje e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Modul. Arqut. CUC, 12 (1), 183-200.

Banaerjee, A. y Duflo, E. (2012). Repensar la pobreza: un giro radical en la lucha contra la desigualdad social global. Editorial Penguin Rendón House: Madrid-España.

Cantú, P. C. (2015). Ascenso del desarrollo sustentable de Estocolmo a Río+20. Ciencia UANL, 18(75), 33-39.

Cárdenas, H. (2016). La desigualdad de la sociedad. Diferenciación y desigualdad en la sociedad moderna. *Persona y Sociedad*, 26 (2), 51-77.

CEPAL. (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina. I Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre Desarrollo Social de América Latina y el Caribe. Santiago, Chile: Naciones Unidas.

Consejo Distrital de Barranquilla (2012). Plan de Desarrollo 2012-2015. Disponible en: [file:///D:/Downloads/PLAN_DESARROLLO_mayo_2012%20\(5\).pdf](file:///D:/Downloads/PLAN_DESARROLLO_mayo_2012%20(5).pdf).

Cortés, D. y Vargas, J. (2012). Inequidad regional en Colombia. *Documentos CEDE, Facultad de Economía de la Universidad de los Andes*, vol. 34, 1-76.

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2015). Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018. Todos por un nuevo país. Bogotá, D.C., Colombia.

El Heraldo, (2012). Barranquilla crece en un solo sentido. Disponible en: <https://www.elheraldo.co/noticias/economia/barranquilla-crece-en-un-solo-sentido-79361>.

Escobar, E. C. (2015). Panorama regional del desarrollo sostenible en américa latina. *Luna azul*, (40), 195-212.

Filmus, D. y Kaplan, K. (2012). *Educar para una sociedad más justa*. Editorial Aguilar, Madrid-España.

Huertas, J. Rivillas, J. y Ospina, M. (2015). Progreso en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: la mortalidad por cProgreso en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: la mortalidad por cáncer de cérvix descende en Colombia cáncer de cérvix descende en Colombia. *Rev. Fan. Mac, Salud pública*, 33(2), 287-290.

- Hurtado, A y Hernández, M. (2013). Transmetro Barranquilla-Soledad: retos para la gestión metropolitana en un contexto de desequilibrios territoriales. *Pensamiento y Gestión* (34), 96-121.
- Ipsos-Napoleón Franco, (2015). Encuesta de percepción ciudadana. *Barranquilla, como vamos*. Disponible en: [file:///D:/Downloads/encuesta-de-percepcion-2015%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/encuesta-de-percepcion-2015%20(1).pdf).
- Jelin, E. (2014). Desigualdades de clase, género y etnicidad/raza: realidades históricas, aproximaciones analíticas.
- Jiménez, J. P. (2015). Desigualdad, concentración del ingreso y tributación sobre las altas rentas en América Latina. CEPAL.
- Jiménez, J. y López, I. (2012). ¿Disminución de la desigualdad en América Latina? *Working Paper* (33), 1-45.
- Laza, L. (2016). Evaluación de la implementación de planes de movilidad en las ciudades de Colombia. (Tesis de maestría) Universidad Nacional de Colombia: Bogotá, Colombia.
- Mora, M., Pérez, J. P., & Cortés, F. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. Cuaderno de ciencias sociales.
- Muñoz, L. G., & Modroño, P. R. (2012). La desigualdad de género en las crisis económicas. *Investigaciones Feministas*, 2, 113-132.
- Pineda, P. y Celis, J. (2017). ¿Hacia la Universidad Corporativa? Reformas Basadas en el Mercado e Isomorfismo Institucional en Colombia. *Education Policy Analysis Archives*, 25.

Piñeros, L. (2015). Análisis de la iniciativa “Ciudades competitivas y sostenibles” del BID, en la ciudad de Barranquilla, como modelo replicable para los territorios colombiano. (Tesis de maestría). Universidad militar de Nueva Granada: Bogotá-Colombia.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2015). Objetivos de desarrollo del milenio, informe 2015. Disponible en: <http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-odsinformedoc-2015.pdf>.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2017). Objetivos de desarrollo del sostenible. Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible, Colombia. Disponible en: <http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-ODSColombiaVSWS-2016.pdf>.

Sanahuja, J. A. (2014). De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015. Focos de Tensión, cambio geopolítico y agenda global, Anuario, 2015, 49-84.

Secretaría Distrital de Tránsito y Seguridad Vial (2017). Parque automotor en Barranquilla a 30 de noviembre de 2017. Disponible en: http://www.barranquilla.gov.co/transito/index.php?option=com_content&view=article&id=1686&Itemid=38.

- Stefan, P. (2012). Es posible avanzar a hacia la igualdad en la educación, el dilema de las políticas educativas de la izquierda en América Latina. *Revista Nueva Sociedad*, 102-121.
- Stiglitz, J. E. (2012). El precio de la desigualdad: el 1% de población tiene lo que el 99% necesita. Penguin Random House. Grupo Editorial España.
- Terrones, A. (2013). Planeación participativa para elaborar un Plan de Desarrollo Municipal: el caso de Axacochitlán, Hidalgo. *Economía, sociedad y territorio*, 13(42), 521-559.
- Trucco, D. (2014). Educación y desigualdad en América Latina. Serie políticas sociales. Cepal- Ministerio de asuntos exteriores de Noruega. (200), 1-33.
- Unimedios. (2015). Barranquilla, ciudad con desigualdades profundas. Agencia de noticias de la Universidad Nacional. Disponible en: <http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/barranquilla-ciudad-con-desigualdades-profundas.html>.
- Vite, M. (1999). Amartya Kumar Sen: notas para pensar la pobreza y la desigualdad social. *Sociológica*, 176-181.
- Osorio, Y. A. (2015). ¿Están Barranquilla y el Atlántico preparados para enfrentar los próximos retos en materia de competitividad? *ADGNOSIS*, 2(2).