

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA



**LIDERAZGO PARTICIPATIVO COMUNITARIO EN LA VEREDA MIRAVALLE
MUNICIPIO SAN VICENTE DEL CAGUAN, DESDE LA PERSPECTIVA DE
TERRITORIO DE PAZ**

**Presentado por:
CAMILO ANDRÉS ORTEGA CARDENAS
CODIGO: D0105378**

ENSAYO DE GRADO

**Tutor:
Karolina González Ph.D.**

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA
ADMINISTRACION DE EMPRESAS
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
DICIEMBRE DE 2019**

RESUMEN

El presente ensayo toma los elementos del liderazgo participativo comunitario y los aplica al caso de la vereda Miravalle municipio San Vicente del Caguán, teniendo en cuenta que esta zona estuvo en medio del conflicto armado colombiano y por lo tanto fue necesario empezar a construirse como territorio de paz. Por lo tanto, se tienen en cuenta el trabajo en red, el desarrollo sostenible, el trabajo en equipo, la cooperación, la colaboración y las mesas de trabajo.

También se incluyen elementos importantes como la toma de decisiones, el trabajo con y para la comunidad en pro del desarrollo social y económico de la región, ya que se fundamenta en la necesidad de contar con los puntos de vista y las opiniones de los habitantes de la zona que fueron directamente afectados por las inclemencias de la guerra.

Por otro lado, se pone de manifiesto como una comunidad logra sobreponerse a los efectos de la guerra y a través del trabajo participativo comunitario implementa proyectos y actividades para lograr sacar al territorio del olvido al que fue consagrado durante mucho tiempo.

Palabras clave: trabajo comunitario, desarrollo social, mesas de trabajo, participación comunitaria, proyectos sostenibles, discernimiento y resiliencia.

INTRODUCCIÓN

El liderazgo participativo comunitario (LPC) en la consolidación de los territorios como en la Vereda Miravalle municipio San Vicente del Caguán, es importante para definir la construcción de las comunidades después de los acuerdos que pusieron fin al conflicto armado en sus territorios, desde la participación y la comunicación asertiva. Desde este punto, Arboleda et al (2017: pág. 29) explican que en territorios de paz es necesario "... encontrar formas novedosas en la planeación participativa en sus territorios", así como también argumentan que es importante "a través de procesos y metodologías, la participación incluyente, informada, deliberativa, innovadora, sin daño, reconciliadora e incidente de las comunidades en los procesos de planeación participativa".

Así como, es importante resaltar que el liderazgo participativo comunitario debe fomentar prácticas como el consenso, el diálogo, la toma conjunta de decisiones y la motivación grupal; dentro de la construcción de las comunidades. Razón por la cual es importante tener en cuenta que en territorios en los cuales existió conflicto armado, se hace necesario la implementación de acuerdos que conlleven no solo a la sana convivencia sino también al desarrollo de proyectos en los cuales participen los habitantes. Al respecto Montero (2006: pág. 95) menciona que en toda actividad comunitaria hay "un carácter participativo, la dirección surge del grupo por consenso, las decisiones y los planes se hacen mediante la discusión reflexiva y en las acciones derivadas de ellos participan muchos miembros de la comunidad".

Además, se debe reconocer que como en el caso de la Vereda Miravalle del Municipio de San Vicente del Caguán, se hace necesario hacer que participe la comunidad dentro de los proyectos y actividades a realizar. De tal manera que conlleve a una construcción colectiva de los territorios en aspectos de paz. Por

lo que, las características del liderazgo participativo comunitario genera procesos más efectivas, más productivas, más duraderas y más democráticas. Por lo que de acuerdo con Rojas (2013: pág. 4) “si la intervención es participativa, será más afectiva, más productiva, más duradera, y más democrática” toda actividad que garantice el progreso y los proyectos futuros.

Desde este punto, el liderazgo participativo comunitario implica y brinda los elementos desde la Alta Gerencia y la Administración, como la visión a largo plazo, la perspectiva de construcción de futuro, de participación, comunicación asertiva, dirección de recursos, promoción del talento humano, cooperación y colaboración. Por lo tanto, liderazgo comunitario participativo, de acuerdo con Rojas (2013: pág. 65) es:

“...un proceso de construcción del poder y la identidad comunitaria, puesto que promueve la democracia participativa mediante el poder del pueblo, en el que la mayoría de los ciudadanos se involucra en el tratamiento de problemas sociales críticos, liderando el cambio social lo que fortalece la ciudadanía, y que existe cuando una comunidad puede influir en las decisiones”.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que las comunidades que fueron golpeadas por el conflicto interno colombiano tuvieron grandes dificultades en los espacios de construcción comunitaria y ciudadana, debido a la represión de grupos al margen de la ley, lo cual conlleva a que se presentará falta de comunicación y de participación de los habitantes de los territorios como en la Vereda Miravalle del municipio de San Vicente del Caguán.

Finalmente, el presente ensayo tiene como objetivo analizar del liderazgo participativo comunitario de la Vereda Miravalle del Municipio de San Vicente del Caguán, como territorio de paz, y región afectada por el conflicto armado del país.

Esto con el fin de analizar las características primordiales del LPC en territorios que han sido víctimas del conflicto armado y como por medio de la participación de la comunidad se construye sociedad y se porta a convivencia pacífica del territorio.

LIDERAZGO PARTICIPATIVO COMUNITARIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS DE PAZ

Inicialmente, es importante tener en cuenta que después de los procesos para poner fin al conflicto armado, las comunidades se vieron enfrentadas a establecer acuerdos para definirse como territorios de paz, los cuales implicaban la participación de sus habitantes de manera que se pudieran establecer condiciones de participación comunitaria y ciudadana. Razón por la cual el liderazgo participativo comunitario tomo relevancia en la construcción de sociedad y en el desarrollo de los proyectos que los habitantes de estos espacios querían implementar.

1. Importancia del liderazgo participativo comunitario en los territorios de paz

Poder influir en el desarrollo de los proyectos y actividades en la población es importante en el progreso de las comunidades que requieren de especial atención particularmente después de lograr acuerdos de paz como en el territorio colombiano. Sabogal y Alvarado (2004: pág. 8) mencionan que el liderazgo participativo comunitario es al “influir en otros miembros de la comunidad en el desarrollo de actividades o la toma de decisiones a favor de la comunidad”. Para el caso de la Vereda Miravalle del municipio del Caguán, la comunidad se organizó para poder realizar proyectos de desarrollo rural, de tal manera que se contribuyera a la solidificación de la convivencia sana en el territorio.

Por lo tanto el Liderazgo participativo comunitario es importante en la organización de la sociedad, después de sufrir las inclemencias de la guerra y enfrentarse a unos aspectos y acuerdos que son inciertos después de un proceso de paz. Esto debido a que muchas el Estado no aporta lo suficiente en materia

de proyectos pos – guerra en las comunidades afectadas como evidentemente está sucediendo en otros territorios los cuales están volviendo a la siembra de cultivos ilícitos.

La importancia del dialogo asertivo y de poder establecer acuerdo acuerdos de comunicación dentro del liderazgo participativo comunitario es importante en la construcción de territorios de paz que fueron incluidos en una guerra inclemente, que muchas veces afectos mucho más a la comunidad que a los mismos combatientes, esto debido a que estuvieron en el medio de unas decisiones y actividades de la guerra que afectaron duramente la organización de las comunidades.

De igual modo, Muñoz et al (2016: pág. 10) explican que “la búsqueda de apoyo hacia movimientos participativos de la ciudadanía en favor de la paz; laboratorios sociales para el diálogo y la convivencia entre los ciudadanos”. Uno de los aspectos en los cuales se requería especial atención en el territorio era la solución de los conflictos y de los problemas de forma asertiva, por tanto, el comité de convivencia de la vereda fue fundamental en la transición del proceso de paz. Desde este punto, la comunicación y el dialogo fueron los aspectos más importantes a tener en cuenta en la asertividad al momento de resolver cualquier conflicto presentado.

El punto más importante, en la construcción de territorios de paz, era la edificación de sociedades en sana convivencia y en la resolución asertiva de los conflictos, ya que sus habitantes se habían acostumbrado muchas veces a evadir los problemas por temor y por miedo a que las represalias no solo de los actos al margen de la ley sino del mismo Estado por su abandono y su falta de presencia en la zona.

Otro aspecto importante, en Miravalle fue convocar a la sociedad a una serie de reuniones en las cuales se trataran los aspectos y las necesidades que requerían de especial atención en el territorio, por lo tanto el dialogo y la concertación fueron los parámetros que se incluyeron en la toma de decisiones y en la planificación de los proyectos y las actividades. Muñoz et al (2016: pág. 11) dicen que “ciudadanos empoderados que buscan participar en un diálogo simétrico entre diversos sectores, generando convergencia para provocar una nueva institucionalidad social”.

La búsqueda de la institucionalidad de la sociedad, fue el siguiente paso, para construir comunidad a partir de las necesidades y de los intereses de sus mismos habitantes, teniendo en cuenta que ellos eran directamente los más afectados en una guerra, y los cuales tenían necesidades especiales después de los acuerdos de paz, entre las que se encuentran: la sustitución de cultivos, la organización política de la comunidad, proyectos de inversión social como mejoramiento de vivienda, programas de salud y de infraestructura especialmente en vías de acceso.

En los acuerdos de paz era necesario incluir a las sociedades afectadas escucharlas y plantearles proyectos de solución de sus problemáticas, aspectos que no sucedió en el caso colombiano, ya que las voces de estas se dieron por medio de los involucrados: los actores al margen de la ley y del Estado. Esto obligo a las sociedades perturbadas por la guerra como Miravalle a buscar autónomamente alternativas de organización a partir de la participación comunitaria de sus habitantes.

De igual modo, es relevante mencionar que en diálogos entre el gobierno y el grupo de las FARC, según Muñoz et al (2016: pág. 11) se incluyeron temas relacionados:

- i) “Hacia un nuevo campo colombiano: reforma rural integral;

- ii) Solución al problema de las drogas ilícitas;
- iii) Acuerdo sobre las víctimas del conflicto;
- iv) Medidas conjuntas de construcción de confianza para avanzar hacia el fin del conflicto; y
- v) Participación política: apertura democrática para construir la paz”.

Teniendo en cuenta lo anterior, era necesario que en Miravalle se tuviese en cuenta los anteriores aspectos para poder organizar la comunidad, ya que en años anteriores había sido duramente golpeada por problemas de guerra y narcotráfico, sin que sus habitantes tuviesen que ver directamente en el conflicto, pero que si los afectaba de manera significativa.

También, es necesario recalcar que una sociedad que ha sido en involucrada en una guerra absurda y en la cual no tenía nada que ver, pero que era afectada seriamente en su estructura social, económica y política; sufra cambios en la transición después de un arduo proceso de paz y, cuyos acuerdos requieren de implementación y colaboración por parte de la comunidad, tal como sucede en Miravalle, porque sus habitantes logran organizarse para sobreponerse a los problemas que dejó la guerra. Por lo tanto la sociedad está experimentando profundos y rápidos cambios, “razón por la cual la intervención de los miembros de la comunidad en las actividades de su interés debe ser complementaria a la intervención de la administración pública” (Sánchez, 2000: pág. 56).

Por lo tanto, la identidad de la comunidad de Miravalle se construye a partir de la construcción social, de la participación comunitaria de sus habitantes, de la búsqueda de solución conjunta a los problemas que sufren, a la resolución asertiva de conflictos, y a la necesidad de construirse como territorio de paz.

El liderazgo participativo comunitario, desde el punto de vista de Rojas (2013: pág. 65) es:

“un proceso de construcción del poder y la identidad comunitaria, puesto que promueve la democracia participativa mediante el poder del pueblo, en el que la mayoría de los ciudadanos se involucra en el tratamiento de problemas sociales críticos, liderando el cambio social lo que fortalece la ciudadanía, y que existe cuando una comunidad puede influir en las decisiones tomadas”.

El otro aspecto importante es la edificación de la identidad como sociedad que se había perdido durante la guerra y era necesario reconstruirla a partir de la organización social y de la participación comunitaria. Así como, de la necesidad de implementar proyectos comunitarios que contribuyeran a la construcción de territorio de paz en la Vereda Miravalle.

2. Aspectos del liderazgo participativo comunitario en la construcción de territorios de paz

Un aspecto en la construcción como territorio de paz en la vereda Miravalle era la articulación sostenible de los proyectos comunitarios en favor de la comunidad de sus habitantes. Muñoz et al (2016: pág. 10) argumentan que la “articulación busca la sostenibilidad de procesos de construcción de paz que fortalecieron a los ciudadanos en los territorios y sus dinámicas económicas; con una visión de desarrollo humano y permanencia”. Desde este punto, es vital la organización de la comunidad desde los parámetros de los derechos humanos, sociales y constitucionales para solidificar la construcción de la sociedad a partir de su auto – organización y la autogestión de sus habitantes.

En adición, Muñoz et al (2016: pág. 10) explican que “El trabajo en red convirtió estas estrategias en muestras distintas y virtuosas de hacer la paz”. En la organización de la comunidad el trabajo en red es importante en la construcción de territorios de paz teniendo en cuenta la voluntad y la ayuda entre los habitantes afectados por el conflicto armado, tal como aconteció en Miravalle que conformaron estructuras de apoyo mutuo entre sus habitantes.

Por otro lado, según Sabogal y Alvarado (2004: pág. 16) la participación comunitaria “facilita el análisis de los problemas con otros miembros de la comunidad los priorizan y luego se presentan a la comunidad para tomar decisiones”. Otro aspecto muy interesante es la priorización de los problemas que enfrenta la comunidad, ya que se tienen en cuenta las opiniones de todos los integrantes y adicional a eso se toman las decisiones que se requieren de forma consensuada y que beneficien al mayor número de gente posible.

Desde lo anterior, la toma de decisiones es el otro aspecto muy importante en el liderazgo participativo comunitario. Para el caso de la vereda Miravalle, todos los habitantes de la región aportan con ideas a la solución de los problemas de que aquejan a la comunidad, de igual manera, se logra que todos estén presentes para que en lo posible poder explicar el impacto que se tiene en todos.

De igual modo, la participación y el liderazgo comunitario, de acuerdo con Henao y González (2013: pág. 101) “...buscan establecer relaciones entre el desarrollo social y los espacios de participación comunitaria”. También, es fundamental que todas las decisiones que se tomen afecten positivamente a la mayoría de la población y no tenga aspectos negativos, ni tampoco nocivos para nadie, generando contextos de armonía para todos. En la vereda Miravalle se analizan las pros y los contras de las decisiones tomadas de tal manera que no haya inconformidades con ningún habitante de la zona.

Así, es significativo tener en cuenta que la participación de la comunidad debe ser activa y que las decisiones deben ser democráticas y tener en cuenta los puntos de vista de cada uno de los habitantes de la zona ya que las opiniones de todos cuentan en la decisión final que se tome. Desde este punto, el liderazgo participativo comunitario ha sido entendido, según Montero (2004: pág. 291), “como un liderazgo complejo de carácter activo, participativo y democrático, que fortalece el compromiso con la comunidad, genera modos y modelos de acción”.

Asimismo, liderazgo participativo comunitario, de acuerdo con Andrade (2013: pág. 57) “presenta dos niveles: el liderazgo por la comunidad y el liderazgo de la comunidad”. Estos dos aspectos, de igual manera son importantes tenerlos en cuenta, ya que son complementarios y a la vez cuando se tiene en cuenta a la comunidad y, esta aporta y contribuye en la construcción de los territorios de paz como es en el caso de los habitantes de la vereda Miravalle que lograron organizarse y además de todo establecer aspectos de contribución y de aporte a través de reuniones periódicas para analizar los avances en la solución de las problemáticas de la zona y, aportar con sus propias ideas y puntos de vista en las mesas de trabajo que se organizaron.

En Miravalle, obviamente hay unos líderes comunitarios que jalonan y convocan a los demás miembros de la comunidad, pero es la misma gente la que también presenta interés, y de paso contribuye con ideas a la solución de los problemas que se presentan, así como hacen un seguimiento continuo al progreso y desarrollo de los proyectos. Desde este punto, Rojas (2013: págs. 68 y 69) explica que el liderazgo participativo comunitario es:

“esencialmente un proceso dinámico entre los líderes y la comunidad, y el cual posee dos niveles en constante interrelación, por un lado el liderazgo por la comunidad representado por los dirigentes comunitarios, y el liderazgo de la comunidad concerniente al resultado del proceso de

fortalecimiento y participación en donde todos los miembros ponen al servicio de la comunidad sus capacidades”.

Desde lo anterior, lo interesante en la Vereda Miravalle es que los proyectos organizados están enfocados a mejorar la calidad de vida de la población así como a contribuir al desarrollo de la comunidad en general, desde este punto se contribuye al capital humano y social de cada uno de los habitantes del territorio, así como se fortalecen los aspectos de los acuerdos de paz, de tal modo que se logren minimizar los efectos causados durante el conflicto armado colombiano que vivió la zona.

Además, teniendo en cuenta lo antes mencionado, Rojas (2013: pág. 69) menciona que liderazgo participativo comunitario se “asocia a la movilización y representación de la comunidad y, al fortalecimiento comunitario que se asocia a la organización y el desarrollo de capital social que promueve el liderazgo de la comunidad”.

De igual manera, Rojas (2013: pág. 72) dice que en el liderazgo “los contextos en los que opera, las diferencias respecto a otros constructos, pero por sobre todo, las formas más apropiadas de encauzar esta energía en pos de la comunidad y los cambios sociales deseados”.

Otro aspecto importante, en la construcción de los territorios de paz es el cambio social cuando se logra implementar liderazgo participativo comunitario a través de proyectos en los cuales se tenga en cuenta la opinión de la los habitantes, en especial de quienes vivieron y fueron víctimas de conflicto armado, ya que ellos lograron a través de la experiencia permanecer en sus hogares y sobreviviendo a todos los problemas presentes en la guerra en la cual no participaron de manera directa, pero que los afecto significativamente, tal como paso con la población de Miravalle.

Teniendo en cuenta todo lo anteriormente mencionado, se logra una aproximación y una unidad social que fortalece la comunidad a través de la interacción, del mejoramiento de las relaciones sociales e interpersonales entre los habitantes; lo que a la vez se obtiene por medio del dialogo y de la comunicación asertiva.

Justamente, en el liderazgo participativo comunitario es importante resaltar que se debe tener presente el “dialogo con la comunidad, la aproximación, el dominio de la palabra, la interacción, las relaciones, el discurso, el diálogo participativo, y la comunicación en este espacio organizativo está presente en la cotidianidad de la gestión” (Guzmán, 2018: pág. 57).

Desde este punto, el liderazgo participativo comunitario de acuerdo con Guzmán (2018: pág. 84) implica “optimizar la conformación de redes de trabajo, el dialogo interactivo con la comunidad, el gestionar y dar a conocer la información que le interesa a la comunidad y a la capacidad de negociación”. Por lo tanto, definitivamente, establecer redes de trabajo mancomunado de tal manera que contribuya al desarrollo social, al fortalecimiento del capital humano, a la realización de los proyectos y construcción del territorio de paz; todo a partir del dialogo, el intercambio de saberes, la comunicación asertiva, los intereses de la comunidad y la negociación de la toma de decisiones.

3. Condiciones de los territorios de paz a partir de la implementación del liderazgo participativo comunitario

La principal condición de los territorios de paz es la búsqueda de proyectos sostenibles de tal manera que se logre proteger el medio ambiente, así como contribuya al desarrollo social y económico de la región; esto requiere que sus

habitantes trabajen en red, de tal manera que de paso fortalezcan los lazos de unidad y las relaciones, así como la colaboración y el trabajo cooperativo. Muñoz et al (2016: pág. 11) indican que la “perspectiva de paz positiva e integral abarca múltiples actores que parten de iniciativas locales para construir región, buscando soluciones sostenibles”.

Teniendo en cuenta el liderazgo participativo comunitario, en los territorios de paz se construye la identidad del sujeto social y político, a partir de la capacidad de enfrentar los retos en sociedad en especial en aquellas zonas que han sido golpeadas por la violencia de tal manera que se reconstruyan los tejidos sociales y comunitarios. Desde este aspecto, Muñoz et al (2016: pág. 11) dicen que el “método de construcción de un sujeto social, con la singularidad y multidimensionalidad del enfoque para la paz desde la región...”.

Por otro lado, la capacidad de discernimiento por la necesidad de identificar los elementos que están inmersos en una problemática como los que enfrentó la vereda Miravalle en el conflicto armado, como se relacionan entre sí cada uno, como se afectan los unos con los otros y como cada uno de ellos incide en dicho aspecto; por lo tanto es requiere de la mejora continua para fortalecer los lazos sociales sobreponiendo a las consecuencias de la guerra. Sabogal y Alvarado (2004: pág. 13) también dicen que se “planean retos, se busca el mejoramiento continuo, se proporciona confianza a los y las demás miembros de la comunidad para que asuman responsabilidad...”

Además, Montero (2003: pág. 94” explica que el liderazgo participativo comunitario “surge de las reuniones de organización y planificación de actividades comunitarias, o ante circunstancias que afectan a la comunidad y se hace necesario actuar con mayor o menor urgencia”. Por lo tanto, lograr organizar la comunidad, realizar el análisis de las problemáticas, la toma de decisiones y la implementación de ideas y el desarrollo de proyectos que contribuyan al fortalecimiento de los territorios que han sido

azotados por la guerra es un gran reto para las comunidades y sus habitantes ya que deben tener la capacidad de resiliencia para superar todas las circunstancias adversas y traumáticas a lo largo de la guerra.

Adicionalmente, hay que tener en cuenta el liderazgo es “fuente de significación de la participación y al valor de esta en los contextos de desarrollo social” tal como lo afirman Henao y González (2013: pág. 112). Desde este punto, la resignificación de los territorios de paz como la vereda Miravalle, después de haber tenido grandes problemas por culpa de la violencia, parte desde los parámetros de liderazgo participativo comunitario, en el que las comunidades hacen parte fundamental en la reconstrucción del tejido social y aportan conceptos e ideas para salir de la crisis que dejó el conflicto armado del país.

Desde lo expuesto anteriormente, la reconstrucción social y política es fundamental en contextos álgidamente azotados por la guerra que vivió la zona rural, además, es de suma importancia que la participación de la comunidad es fundamental en la reconstrucción de la organización de los habitantes a partir de los fundamentos del liderazgo. Así como, es importante tener en cuenta que “liderazgo comunitario, orientado a la transformación social y personal” contribuyo a la construcción de los territorios de paz como evidentemente sucedió en la vereda Miravalle del municipio del Caguán (Henao y González, 2013: pág. 112).

Adicionalmente, Evans (2012: pág. 36) argumenta en la participación “lo que se espera es que se impulse la acción colectiva, y se debe prestar atención a la sustancia del liderazgo comunitario”. Indiscutiblemente, las condiciones colectivas de la sociedad de los territorios de paz son fundamentales en el desarrollo de proyectos de carácter sostenible, social y económico; para que de esta manera se contribuya a la construcción del tejido social de las comunidades como las de la vereda Miravalle del Caguán.

Otra condición de los territorios de paz, es que constituyan como espacio de concertación, discernimiento, resiliencia y de conocimiento; en el cual las comunidades puedan participar de manera activa y salir adelante con los proyectos sociales, sostenibles y económicos; y en los cuales se pueda construir la memoria histórica del territorio. El liderazgo participativo comunitario se constituye en “un escenario de conocimiento a partir de la experiencia, la memoria y la palabra como el medio para interpretar las interacciones sociales” (Guzmán, 2018: pág. 82).

Los elementos que potencializan los logros en el liderazgo participativo comunitario “se fundamentan en la definición de líneas programáticas en las cuales incluyen la comunicación, el trabajo cooperativo, la planeación estratégica y la formación” (Guzmán, 2018: pág. 84). Definitivamente, las condiciones de los territorios de paz a partir de la implementación del liderazgo participativo comunitario están mediadas por la colaboración de las comunidades, la toma de decisiones, las necesidades de sus habitantes, la capacidad de discernimiento y de resiliencia para sobreponerse a los problemas que tuvieron durante el conflicto armado del país tal como evidentemente está pasando en la vereda Miravalle del municipio del Caguán.

CONCLUSIONES

Constituirse como un territorio de paz no ha sido un proceso muy fácil en la vereda Miravalle, ya que por años fue una zona que estuvo en medio del conflicto armado, razón por la cual sus líderes sociales y comunitarios empezaron a forjar un trabajo participativo comunitario en pro del desarrollo y del mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

El trabajo en redes y en mesas de opinión ha sido muy interesante y vital para recoger las opiniones y los puntos de vista de los habitantes de la vereda Miravalle, así como para el desarrollo de los proyectos y actividades que se han propuesto después del proceso de paz y constituirse como un territorio autónomo en donde prima el liderazgo participativo comunitario.

Es importante tener en cuenta que como Guzmán (2018: pág. 85) explica que en el liderazgo participativo comunitario es importante “el poder restaurador de la resiliencia, y el relevo generacional el liderazgo en beneficio de la comunidad”. Definitivamente, en el liderazgo participativo comunitario fue importante un proceso de resiliencia y de discernimiento para sobreponerse a todos las secuelas negativas que había dejado la guerra en el territorio de la vereda Miravalle.

Por otro lado, el liderazgo en pro de la comunidad, ha fortalecido el seguridad de la población, y de paso ha permitido que los habitantes de la región tengan más opciones de participación en las decisiones que se toman en la región y; el liderazgo de la comunidad, es muy interesante porque todos aportan y trabajan para sacar las iniciativas, asisten y colaboran a las reuniones y las mesas de trabajo.

El liderazgo participativo comunitario ha sido muy vital en la región de Miravalle, debido a que se trabaja en la formación del desarrollo del capital social y humano de la población, además porque se tienen en cuenta el mejoramiento

de la calidad de vida y se cuenta con procesos de recolección de necesidades y posibles soluciones así como se tienen en cuenta a los habitantes en toma de decisiones.

También, se requiere de tener en cuenta que la identidad de la comunidad se cimienta cuando existe construcción social, participación activa, se toman decisiones colectivas a los problemas presentes, a la asertividad con la que se resuelven conflictos, y a la necesidad de repensarse como un espacio de paz.

Otro punto, es que se implementan y se realizan proyectos sostenibles, de tal manera que tengan el mínimo impacto sobre el medio ambiente y de paso contribuyan a generar social y económico en la zona de Miravalle, municipio del Caguán.

Todos los proyectos y actividades apuntan al desarrollo social y económico del territorio, contribuyen a la reconstrucción del tejido social y de paso se construyen relaciones comunitarias que permiten el progreso de la región, para así sobreponerse a las adversidades que dejó la guerra en la zona.

Finamente, en la construcción de los territorios de paz fue necesario tener en cuenta el liderazgo participativo comunitario ya que las comunidades pudieron establecer relaciones de colaboración y cooperación, se toman decisiones colectivas, se analizan las necesidades de los habitantes, se fortalece la capacidad de discernimiento y de resiliencia para poder de esta manera encontrar soluciones a las problemáticas que dejó los años de guerra en el país.

REFERENCIAS

- Arboleda, Z. et al (2017). Acción CaPaz: Estrategia de capacidades para la paz y la convivencia. Oficina del Alto Comisionado para la Paz OACP, Bogotá, Colombia.
- Evans, S. D. (2012). Community leadership. *Global Journal of Community Psychology Practice*, Volumen 3.
- Guzmán, C. (2018). Liderazgo Comunitario y Comunicación para el Empoderamiento Político con Perspectiva de Género. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades, Maestría en Comunicación, Neiva, Colombia.
- Henao, D. y González, Y. (2013). Presupuesto participativo, liderazgo comunitario y participación comunitaria, ejes articuladores para el desarrollo social: revisión documental. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, Volumen 5, Numero 1, Medellín, Pág. 99-121.
- Montero, M. (2006). Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria -La tensión entre la comunidad y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. La tensión entre comunidad y sociedad. Primera Ed. Buenos Aires: Paidós.
- Muñoz, L. et al (2016). Construcción de desarrollo y paz: aprendizajes y recomendaciones desde los territorios. Redprodepaz, Bogotá. Tomado de: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cinep/20161102012014/20160707_Contrucccion.pdf, el día 10 de diciembre de 2019.
- Rojas, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Revista Psicología para América Latina*. 25, págs. 57-76.

Sabogal, L. y Alvarado, F. (2004). Construyamos la cultura de paz cultura de paz y el desarrollo local desarrollo local desde nuestra Comunidad: liderazgo comunitario. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Guatemala.

Sánchez, E. (2000). *La participación en la comunidad: Intervención desde el marketing social*. Revista Intervención Psicosocial, Volumen 9, Número 3, págs. 313-321.