

**INFLUENCIA DEL CAPITAL HUMANO EN EL CRECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS  
EN VIA DE DESARROLLO**

**JOSE ARCADIO RUIZ LENIS**

**YAHIR GIOVANNY OSTOS NARANJO**

**DOCENTE: NUBIA BARRERA SILVA**

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA**

**ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**

**SEPTIEMBRE DE 2010**

## RESUMEN

El crecimiento económico de un país es la acumulación de algunas variables macroeconómicas –Políticas de Estado- que se encuentran en un mismo punto para producir estabilidad, bienestar y desarrollo a la sociedad. A lo largo de los tiempos esta idea de crecimiento económico se ha puesto en marcha en todo el mundo, creando efectos distintos para las regiones; los efectos positivos traen desarrollo y mejores condiciones para los ciudadanos, los negativos, pobreza y desigualdad.

El capital humano está muy ligado al individuo, es decir que en la medida en que se tomen como prioridades la producción, la productividad y el empleo, además de un adecuado sistema de redistribución del ingreso, con fortalecimiento de los sistemas de seguridad social y servicios básicos como salud y Educación, se establecerá un modelo económico que apunte al desarrollo de la sociedad y por ende al desarrollo económico del país donde se su cite.

Palabras claves:

Capital Humano, Desarrollo, Subdesarrollo, Economía.

## INTRODUCCIÓN

El presente ensayo ofrece una visión teórica argumentada con pensamientos económicos que marcaron las pautas y los caminos a seguir por las economías desarrolladas y subdesarrolladas.

Se pretende abordar la hipótesis y evidenciar como el capital humano es fundamental y determinante para el crecimiento de las economías en vía de desarrollo para lo cual el documento inicia, navegando en conceptos como Capital Humano, Crecimiento Económico, y desarrollo, los cuales permiten abrir el camino frente el tema objeto del estudio.

Posteriormente mencionaremos la evolución de la economía, específicamente en contextos como China y Babilonia empiezan el camino de la economía, las Sociedades Grecorromanas con sus primeros vestigios de intercambio de bienes y servicios, y abordamos las Corrientes del pensamiento económico, donde se postulan modelos por pensadores como: Karls Marks, Adam Smith, el modelo Clásico de Harrod Domar con su acercamiento a la teoría del capital humano, y por ultimo teorías económicas de los Nobeles Slow y Gary Becker, con su innovadora idea de la potencialización del capital humano; También desarrolla el panorama de países desarrollados y en vía de desarrollo a través de la herramienta del PIB. En todo lo anterior se hacen continuas reflexiones permiten dar respuesta a la hipótesis abordada y se finaliza con unas recomendaciones.

## **INFLUENCIA DEL CAPITAL HUMANO EN EL CRECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS EN VÍA DE DESARROLLO**

Para los que creen que el crecimiento de la economía se basa en la acumulación de capital, donde se prioriza el valor monetario más allá del reconocimiento del ser humano, fuente de desarrollo fundamental en los procesos económicos y sociales de un país, este ensayo vislumbrará otros puntos de vista y presentará escenarios, donde el capital humano es fundamental y determinante para el crecimiento de las economías en vía de desarrollo.

Para iniciar navegaremos en los conceptos básicos del tema objeto, Capital Humano teniendo en cuenta las siguientes definiciones: “[...] conjunto de conocimientos, experiencias, contactos que tiene la plantilla de una empresa o, por extensión, de un país. Se nutre de la formación académica, del entrenamiento formal en el trabajo y del conjunto de experiencias personales y profesionales que se van acumulando [...]”<sup>1</sup>, la Superintendencia de bancos o instituciones financieras de Chile (SBIF), lo define como “[...] cantidad de conocimientos técnicos y calificaciones que posee la población trabajadora de un país, la cual es procedente de la educación formal y de la formación en el trabajo [...]”<sup>2</sup>. Las anteriores definiciones, se articulan en los conocimientos y experiencias de la población, adquiridas a través de una educación formal para el trabajo.

Otra definición que debemos postular para el desarrollo del tema de este ensayo, es el crecimiento económico, definido como el aumento de la producción de bienes y servicios en un periodo de tiempo determinado; si bien esta definición netamente teórica, no refleja aspectos importantes como acciones para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

---

<sup>1</sup> ELOSUA. Marcelino. Diccionario Empresa y Economía. España: LID Editorial Empresarial 2007, p.126

<sup>2</sup> Superintendencia de bancos o instituciones financieras de Chile (SBIF). [En Línea]  
<<http://www.sbif.cl/sbifweb/servlet/Glosario?indice=5.0&letra=C>>

Un último concepto es “desarrollo” que se define como “[...] *acción por la que se acrecienta o mejora un producto, negocio, país o similar, a través del esfuerzo, la investigación y la combinación de los recursos disponibles de forma mas eficiente [...]*”<sup>3</sup>.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede evidenciar, como el crecimiento económico y desarrollo no reconoce directamente el capital humano como fundamento para su ejercicio.

Ahora recojamos brevemente, la evolución de culturas ancestrales y su visión de la economía, se contextualiza el tema que será nuestro centro de discusión, determinando la manera como la economía va tomando matices y busca por ella misma su evolución y necesidad de aportes individuales y colectivos.

En la China y Babilonia antigua, después de pasar por los embates naturales de toda evolución poblacional, al encontrarse en la cumbre del desarrollo (2500 a 125 a.c), se vieron en la necesidad de tomar conductas de intercambio de bienes y servicios, fomentando la aparición de la propiedad privada; de esta manera va desarrollándose una cultura de economía pequeña e informal.

Por su parte las sociedades Grecorromanas, son pioneras en empezar a divagar sobre el termino específico “economía” contexto, donde el pensadores como Platón, analizan la teoría del dinero y el valor, además disertan acerca de los problemas relativos a la riqueza y la propiedad del comercio, y es allí donde nacen las primeras preocupaciones, de la injerencia del estado en las operaciones económicas de los ciudadanos.

En los años 1750 a 1850, nacen diferentes corrientes de pensamiento económico, encaminados a identificar las causas y los efectos que tenían los seres humanos o la población trabajadora en los procesos económicos y la generación de valor en la economía, estas corrientes como era de suponerse eran de las clases burguesas y no tenían ninguna intención de poner en un lugar privilegiado a las clases menos

---

<sup>3</sup> Elosua. Op. Cit., p229

favorecidas, es así como todas las directrices que se dieron a los gobernantes, crearon una brecha aún mayor entre clases, generando como resultado, las insatisfacciones del “proletariado”, citando el concepto dado a la clase trabajadora del siglo XIX por Karl Marx, el mismo, que señala, que la acumulación del capital y los beneficios empresariales, nacen a partir de la búsqueda de riqueza, riqueza que esta dada en dos sujetos, uno, el que genera trabajo, y el otro el que lo necesita; Marx lo muestra con un ejemplo cotidiano para esa época “[...] *aquí tenemos al hombre de los escudos, el hombre que posee una acumulación de riqueza de la cual quiere hacer nacer un capital. Se dirige al mercado en busca de una fuerza de trabajo. Sigámosle. Se pasea por el mercado y se encuentra con el trabajador que también ha ido allí para vender la única mercancía que posee: su fuerza de trabajo [...]*”<sup>4</sup> como se puede ver en este suceso evocado en la Europa de pensamiento comunista, estaban muy marcadas las dos clases sociales y de hecho las teorías económicas del momento no apuntaban si no al enriquecimiento de el citado hombre de los escudos, esto solo llevaba a crear inconformismos y mas adeptos de la contra del gobierno que estuviera de turno y suscita la reflexión de pensar como se visualizaba el capital humano.

Si hiciéramos un alto en el camino y evaluáramos hasta ahora, el desarrollo de las teorías económicas, notaríamos que desde la antigüedad hasta el nacimiento de las corrientes comunistas, para los preocupados de la economía, los repuntes o alteraciones positivas de las economías no fueron objeto del aporte del capital humano o fuerza trabajadora.

Continuando con la evolución de la economía a través de la historia, vemos a Adam Smith, quien entra a ocupar un lugar fundamental dentro de las teorías económicas, argumentando sobre la competencia perfecta de los mercados, los problemas de la intervención del estado frente a las economías, y la procedencia del incremento y auge de las economías de la época, todo esto, enmarcado en los gobiernos feudales que estaban en incremento. Dentro de esta teoría se identifica, la riqueza de la nación como

---

<sup>4</sup> CAFIERO, Carlo. El capital de Karl Marx Síntesis. Barcelona España: Oikos-tau s.a, 1977. p. 27.

el producto nacional bruto, Smith veía este producto nacional, como el trabajo aplicado a la tierra y al capital, es así como para esta teoría económica el intervencionismo de los estados en la economía, se ve como un pecado mayor, y para el, por ninguna razón estas prácticas debían ser adoptadas para la búsqueda un crecimiento económico.

Nace con Smith, el concepto de la mano invisible, que no es más, si no la concepción de que la economía por si sola funciona y no necesita de factores internos o externos, en eso concuerda con la teoría de Harrod Domar, donde la economía por si sola adopta modos particulares de funcionar, por tanto no requiere asistencialismos del gobierno.

Como se menciona anteriormente, el modelo clásico de Harrod Domar, desarrollado en torno a la segunda guerra mundial, basado en el crecimiento económico a partir de la demanda y la oferta de mano de obra, estas definidas como las variables que limitan el crecimiento y por ende la inversión, estos son los factores que para Domar son condicionantes para tener un crecimiento regular o equilibrado.

Domar aduce el crecimiento de la economía en gran parte al ahorro, expresa que en la medida que el estado, tenga como política la poca inversión, y más bien busque factores externos de apoyo económico, o el simple desarrollo de ella misma el mercado dará las condiciones para que la economía marche independiente. Dentro de su teoría podemos resaltar como concepto fundamental el “Ahorro”.<sup>5</sup>

Bien, pareciera que todo lo anterior demuestra que para Domar, los pilares fundamentales en los que baso su estudio, no contemplaban el capital humano directamente, solo era visto como actor inmerso dentro de la oferta y la demanda. Así que el crecimiento económico podría darse en la medida que se incentivara el ahorro, y este a su vez, se traduciría en inversión que inyectaría a la economía factores multiplicadores convirtiéndose en un modelo económico preciso.

---

<sup>5</sup> DOMAR. Harrod. The Ghost of Financing Gap. By William Easterly. August 1997. p 24.

Si bien es cierto que para el momento en que se encontraban las economías, aun sufriendo los embates de la segunda guerra mundial, lo que se necesitaba en este contexto, era que los sectores productores de la economía, centraran su atención, no solo a la producción en aras de la guerra, si no que se movieran otros campos vitales, lo cual conllevaría a que el panorama vislumbrara el nuevo rumbo de los países; podría ser esta la explicación, porque dentro de la teoría de Domar, no ocupaban un importante papel, el desarrollo de las actitudes, destrezas y potenciales de las personas “clase obrera”, ya que sus objetivos apuntarían a un desarrollo rápido y solo propendiendo al ingreso, con una visión completamente capitalista.

Después de realizar una ubicación en conceptos fundamentales que marcaron los pensamientos económicos a lo largo del tiempo nos adentramos en identificar las teorías que hacen referencia específicamente a nuestro objeto de estudio el capital humano.

## El Capital Humano

A mediados del siglo XX, a partir del estudio sociológico realizado por Theodore Schultz (Economista Norteamericano), quien basa sus supuestos, en el desarrollo de la educación para la clase trabajadora; argumenta, que la educación es una inversión y que los productos que generan se constituyen en capital, esto adicionado a las empresas genera en un valor agregado a la economía. Además dice, “*En una economía moderna, la mayoría de los incrementos en los ingresos se originan a partir de la proliferación del capital humano*<sup>6</sup>”. Este autor muestra un camino donde se visualiza la importancia del capital humano, para este momento histórico y que se expresan específicamente en 4 aspectos que se mencionan a continuación:

En un primer aspecto, Schultz critica el tratamiento del capital humano, considerado de forma igualitaria con las funciones de la producción, sin tener en cuenta las diferencias en cuanto a habilidades, aptitudes y conocimiento es decir, era considerado un bien

---

<sup>6</sup> SCHULTZ, Theodore. Restablecimiento del equilibrio económico. España: gedisa., 1990. P.220



material, como maquinaria de producción; por otra parte como segundo aspecto se encuentra que, Schultz defendía que el capital humano era fruto de inversiones en educación, por dos razones específicas: en primer lugar porque el conocimiento es acumulativo, es decir que el hombre, a medida que va generando experiencias de vida agrega saberes y un pensamientos, reflejados en las acciones de la vida laboral, y en segundo lugar es extensivo, porque las familias de las clases trabajadoras, cuentan con integrantes que aportan mano de obra dentro de sus núcleos sociales. En la medida que estos dos factores, se den dentro de un marco de educación, brindada por los empleadores, no se traducirá más que en beneficio para los mismos y por ende en el buen desempeño de la economía.

Como tercer aspecto el autor resalta, la importancia de la investigación y el desarrollo del capital humano, el cual va directamente relacionado con dos aspectos del desarrollo económico:

1. Aumento de la productividad o de los factores productivos

2. Impulso del progreso técnico

En un ultimo aspecto, el autor habla del concepto de “El capital humano en el restablecimiento del equilibrio<sup>7</sup>” en donde resalta la capacidad de los individuos y de sus familias, para restablecer el equilibrio dentro de su campo económico”, quiere decir con esto, que por naturaleza la economía, desarrollando el capital humano, puede subsistir generando patrones de comportamiento, eficientes para la solución de problemas internos.

Los aspectos anteriores nos permiten ver como Schultz, es uno de los primeros autores que le apuesta al capital humano como base fundamental para el desarrollo económico, aporte fundamental, que llevara a otras escuelas a tomar este aspecto como objeto específico de estudio.

---

<sup>7</sup> SCHULTZ. Op. Cit., p224

Por otra parte, otro escenario en este camino de reconocimiento del Capital Humano, es el modelo de crecimiento económico del Nobel Robert Solow, (Premio Nobel de Economía en 1987), con la primera teoría moderna, que habla de la “fuerza de trabajo”(Solow desarrolló la idea de crecimiento económico de las naciones estableciendo una relación entre el ahorro, acumulación de capital, Fuerza de trabajo y crecimiento).

Solow hace hincapié en la inequidad que existía en la remuneración económica para con los trabajadores, según Solow “[...] *la reducción a gran escala de los salarios se convierte en norma social* [...]”.<sup>8</sup> Solow aseguraba, que la población o fuerza de trabajo, al estar a gusto con las condiciones laborales reflejarían en acciones benéficas en su rol dentro de las empresas.

El modelo Solow, buscaba encontrar variables que apuntaban directamente al desarrollo económico de un país a largo plazo entre las cuales encontró, la potencialización del capital humano y la tasa de ahorro de la economía determinada por el stock de capital; en términos mas claros, la estabilidad a largo plazo dependería de la capacitación de las clases trabajadoras, del ahorro que el estado tenga para periodos de recortes fiscales y de la existencia de recursos para solventar el capital de trabajo o la clase obrera, según Solow en ese momento llegaría lo que denominó estado estacionario.<sup>9</sup>

Ya con un ambiente de reconocimiento de la fuerza de trabajo o capital humano, dentro del impacto a la economía se establecen directrices y se ilumina el camino a seguir en cuanto al desarrollo de las economías.

Veamos ahora un aspecto importante y es la relación directa entre Capital Humano y Economía, relación que establece el Economista Gary Becker; este Nobel toma el concepto de capital humano y los empieza a trabajar determinando como incide en los

---

<sup>8</sup> SOLOW, Robert. El Mercado de Trabajo como Institución Social. España: Alianza editorial. 1992, p. 10.

<sup>9</sup> Teoría del Crecimiento (1970). Robert M. Solow. Versión española en Fondo de Cultura Económica, México, 1976

procesos de desarrollo de los países. En su momento, esta teoría podría llamarse revolucionaria, ya que tocaba todas las esferas sociales y con ello a los pensadores económicos, además desestimaba sus postulados económicos, aseverando que el capital humano es un aspecto muy importante en materia económica. Este postulado le generó al autor, que fuera apartado de los círculos sociales que antes lo apoyaban, sin embargo esto no generó, que dejara a un lado su pensamiento innovador y sus ideas de cambio de la concepción económica.

El estudio de Becker, se basó en tomar las sociedades que lo apartaron y determinar cuál era su fuente de tan alta producción y cuál era el factor determinante a la hora de aportar al desarrollo económico; su conclusión indicó que la superioridad, frente a la economía era el capital humano que estos poseían, gracias al conocimiento y las habilidades que forman parte de las personas, su salud y la calidad de sus hábitos de trabajo; logrando así definir el capital humano, como definitivo para el crecimiento de las economías modernas, basado en la creación, maximización y utilización del saber.

El autor también determinó, que el conocimiento nace en los círculos sociales más pequeños; la familia es uno de las primeras escuelas, posteriormente en las universidades, donde se da la tecnificación de este conocimiento que hasta este momento es de carácter empírico. Esta educación es a su vez difundida por los sujetos del conocimiento, luego, es llevado a las empresas y se traduce en la manera como se producen los bienes y servicios.

Si bien a través de todas las primeras teorías contemplaban como prioridad para el desarrollo de la empresa, la obtención de activos y la acumulación de capital, para nadie es un secreto que esto por sí solo no conllevaría al bienestar personal -educación, vivienda y salud-, hoy es completamente diferente ya que la vinculación entre educación y progreso económico es esencial.

En conclusión frente a las posturas anteriores, se puede decir que la acumulación de capital humano incide en procesos de producción y asenso de la microeconomía, sumados a la macroeconomía ósea economía nacional de un país se reflejara necesariamente en un incremento del producto interno bruto nacional y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Haciendo un juicio, podemos puntualizar referente a estos marcos históricos y conceptuales de la economía, a lo largo de la historia muchos se han preocupado por encontrar las herramientas que darán lugar el desarrollo sostenible de un estado, que no están ligados al beneficio de los trabajadores, es comprensible, pero lo realmente preocupante, es que en nuestra época, aun existan teorías y políticas económicas que no den la relevancia al capital humano, en el nivel que se merecen y que por el contrario solo sea visto como mano de obra .

Luego de realizar un recorrido por la historia de la economía, entraremos con mayor profundidad a analizar el crecimiento económico, pero dado por una medida del bienestar de la población de un país o región económica y del éxito de las políticas económicas. “Implícitamente, se supone que un elevado crecimiento económico es beneficioso para el bienestar de la población, es decir que un elevado crecimiento económico sería un resultado deseado por Los gobiernos y por la población de un país”.

Una de las herramientas más utilizadas, para medir y obtener el resultado del tan anhelado crecimiento económico es el Producto Interno Bruto, PIB de los países definido como: “el valor total de los bienes y servicios producidos en un país en un tiempo específico”; concepto que se trae a colación, porque es el indicador que arrojara el resultado, en cifras del desarrollo económico de las regiones, y es precisamente ahí donde surge el dilema de tabular el valor de ese resultado, para determinar, la forma que el capital humano aporta a la economía en los países que se encuentran en vía de desarrollo.

El producto bruto interno es una medida numérica de fácil interpretación, además, "encaja" bien en los modelos económicos, donde en general el producto de una economía, es el resultado de la combinación de insumos productivos (capital y trabajo) utilizando una tecnología determinada.<sup>10</sup>

Aunque es el indicador por excelencia para realizar la medición del desarrollo económico, existen variables que no son considerados por el producto interno bruto, factores de informalidad que producen bienes y servicios en la población. Es importante tener como referencia para la medición de una economía el desarrollo otras variables, que nos permitan establecer puntos fiables e información que se acerque más a los núcleos empresariales y familiares, que es donde finalmente se desarrolla la pequeña economía y que desemboca en la afectación de movimientos macroeconómicos que son decisivos a la hora de un consenso general.

Teniendo claridad, en la herramienta para medir el desarrollo económico (PIB), ahora veamos como llegar al asenso de la economía, la cual está directamente ligada a la cantidad de elementos o herramientas que se le de a la clase trabajadora; en las empresas por ejemplo, podríamos decir que consiste en la capacidad instalada de producción que se tenga, y en otros campos, hace referencia a los objetos que se utilizan para llegar al fin social, en este sentido podremos decir que el desarrollo económico, es consecuente con la inversión que se haga, en las personas que realizan las tareas de las compañías.

Con ello, se puede argumentar que la clase obrera de un país, teniendo capacitación, buenas condiciones sociales y laborales, aportarían de mejor manera a la productividad, eficiencia y eficacia, esto se traduce en que con los mismos o menores recursos serán más productivos; entonces podríamos decir, sin temor a equivocarnos que la ruta para el crecimiento y desarrollo de la economía es la educación, que incrementaría y transformaría el capital humano y no sería apresurado afirmar que el crecimiento de la

---

<sup>10</sup>Definición de diccionario de economía. [En Línea]  
<<http://www.econlink.com.ar/economia/crecimiento/crecimiento.shtml>>

economía de un país, estaría definido por los aportes que se realizaran en pro de la inversión y la capacitación de las clases obreras acompañado de buenas condiciones laborales desde un marco de desarrollo humano.

Las teorías económicas, han demostrado que pueden llegar a ser eficaces en la medida que sean adecuadamente aplicadas, no obstante se debe realizar un estudio previo acerca de las potencialidades y las deficiencias que se tienen en determinada región para la aplicación de estos métodos. La adopción errónea de un modelo económico desconociendo debilidades ha creado que el mundo se divida en dos grupos, los países desarrollados y los subdesarrollados o llamados ahora en vía de desarrollo.

La aplicación de modelos económicos inherentes al subdesarrollo corresponde también a decisiones de la banca internacional. Existe un trasfondo político. El desarrollo de los países post-industrializados depende en gran parte de la explotación del tercer mundo. Veamos como en este siglo, cobra inusitada fuerza la explotación de los recursos naturales en los países subdesarrollados. El PIB en Colombia no lo sostiene el talento humano sino las explotaciones mineras, agrocombustibles, el agua (....)

La diferencia de desarrollo entre regiones tienen infinidad de causas, unas se deben a causas del desarrollo interno del país y otras de origen externo. No todos los estados tienen el mismo grado de organización social, ni similares estructuras productivas, ni parecidos recursos financieros, ni modos de vida equiparables. En la actualidad dos realidades que contrastan bruscamente, las de los países desarrollados y la de los países subdesarrollados o en vía de desarrollo. El 80 % de la población mundial vive en este segundo grupo.<sup>11</sup>

Si tomáramos características, de los países desarrollados por ejemplo tendríamos que en ellos existe una alta renta per cápita, es decir que tienen elevados ingresos por habitante, una industria potente y con tecnología de punta, sus niveles de vida son muy por encima de muchos otros, fácil acceso a la educación y a todos los servicios

---

<sup>11</sup> Portal planeta sedna. Menú principal de los países. [En Línea] <http://www.portalplanetasedna.com.ar/paises.htm>

públicos, además están siempre ligados a los aspectos culturales, esto hace que las poblaciones de estas regiones, tengan un elevado nivel de poder adquisitivo.

En cuanto al mundo Subdesarrollado, la otra cara de la moneda, rodeada de características como; habitantes con un mínimo nivel de ingresos, un escaso acceso a la tecnología y al desarrollo industrial, baja remuneración, ausencia de conciencia del ahorro y la austeridad, extinción de recursos naturales, condiciones mínimas de vida, acceso limitado a la educación, crecimiento demográfico, inestabilidad política, corrupción desigualdad social etc.

Estos dos panoramas, específicamente el de los países en vía de desarrollo se evidencia desde hace unos veinte años aproximadamente, con los informes de las Naciones Unidas ONU, quienes vienen elaborando cada año, el Índice de Desarrollo Humano IDH<sup>12</sup>, el cual contempla, los ingresos medios por habitante y varios aspectos sociales para evaluar el nivel de desarrollo de un país; estos aspectos son: la alfabetización de la población, acceso a buenas condiciones sanitarias, la esperanza de vida al nacer, la igualdad entre los hombre y las mujeres, entre otros.

En este orden de ideas se puede enfatizar en algunos de los factores determinantes que contribuyen a agudizar y obstaculizar las vías de desarrollo en los sistemas económicos, políticos, sociales, culturales, entre otros y los cuales a su vez inciden sobre el comportamiento y los patrones de desarrollo en dichos países.

Es importante reconocer dentro de este contexto, que nuestra realidad, no se aparta mucho del marco oscuro o del marco del tercer mundo o subdesarrollado, y que nos hemos enfrentado al hambre, analfabetismo, carencia de industria; las diferencias sociales y distribución de la riqueza son cada vez mas evidentes. En 1958 Nehru expreso *“la verdadera división del mundo contemporáneo no se encuentra entre los*

---

<sup>12</sup>PNUD Informes sobre Desarrollo Humano. [En Línea] <<http://hdr.undp.org/es/informes/>>

*países comunistas y no comunistas, si no entre los países industrializados y países sub equipados*<sup>13</sup>.

Lo que acabamos de observar nos adentra en un panorama general del estado actual en que se encuentran los países en vía desarrollo, los problemas que los aquejan, todos de tipo social y político, lo cual conduce a pensar que estamos en un limbo de que muy seguramente tardará muchos años en subsanar.

El Banco Mundial (BM), a través de su director para América Latina y el Caribe, habla de la decepcionante caída que ha tenido esta región en materia económica y la caída que ha tenido con respecto al ingreso per cápita, el panorama presentado es poco alentador, dice por ejemplo:

*“[...] Y es que si bien el crecimiento es clave para la reducción de la pobreza, la propia pobreza hace más difícil alcanzar tasas de crecimiento altas y sostenidas. Así lo demuestra el nuevo estudio del Banco Mundial Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos. Entre otras cosas, el informe estima que si el nivel de pobreza disminuye en 10 por ciento, el crecimiento económico puede aumentar en 1 por ciento y la inversión hasta en 5 por ciento del PIB. En otras palabras, reducir la pobreza constituye un buen negocio para toda la sociedad [...]”*<sup>14</sup>, no es por cuestiones de azar esta preocupación del Banco Mundial, es por la clara problemática que existe en los países subdesarrollados, entre ellos América Latina y por lo que genera esto para el mundo.

Estos reportes siempre son ambiguos y a juicio personal, a veces se salen un poco de contexto en el sentido de que se hacen desde afuera, desde el borde de la frontera y no afirman las realidades humanas que se dan internamente en los países, pero parece

---

<sup>13</sup> JAWAHARLAL. Nehru. Life and work by M. Chalapathi Rau, 1958, National Book Club

<sup>14</sup> Banco Mundial. REDUCIR LA POBREZA CONTRIBUYE AL CRECIMIENTO ECONOMICO. [En Línea] <<http://go.worldbank.org/DHFALS98C0>>



relevante citar exactamente las metas de este informe, que deberán ser adoptadas por los gobiernos de turno en aras de salir de este problema del subdesarrollo.

*1) Lograr la cobertura plena de la educación preescolar, primaria y secundaria y los seguros básicos de salud a toda la población, a tiempo que se mejora la calidad de la escuela y los hospitales públicos. América Latina está perdiendo oportunidades de competencia y crecimiento por la baja calidad de la educación que recibe la mayoría de sus niños y jóvenes.*

*2) Ampliar la cobertura de servicios públicos a los sectores y regiones más pobres (agua potable y saneamiento; vías, electricidad y telecomunicaciones rurales).*

*3) Profundizar el acceso de la micro empresa y los sectores más pobres al sistema financiero.*

*4) Facilitar la creación, el crecimiento y la generación de empleo por parte de las empresas más dinámicas (grandes y pequeñas).<sup>15</sup>*

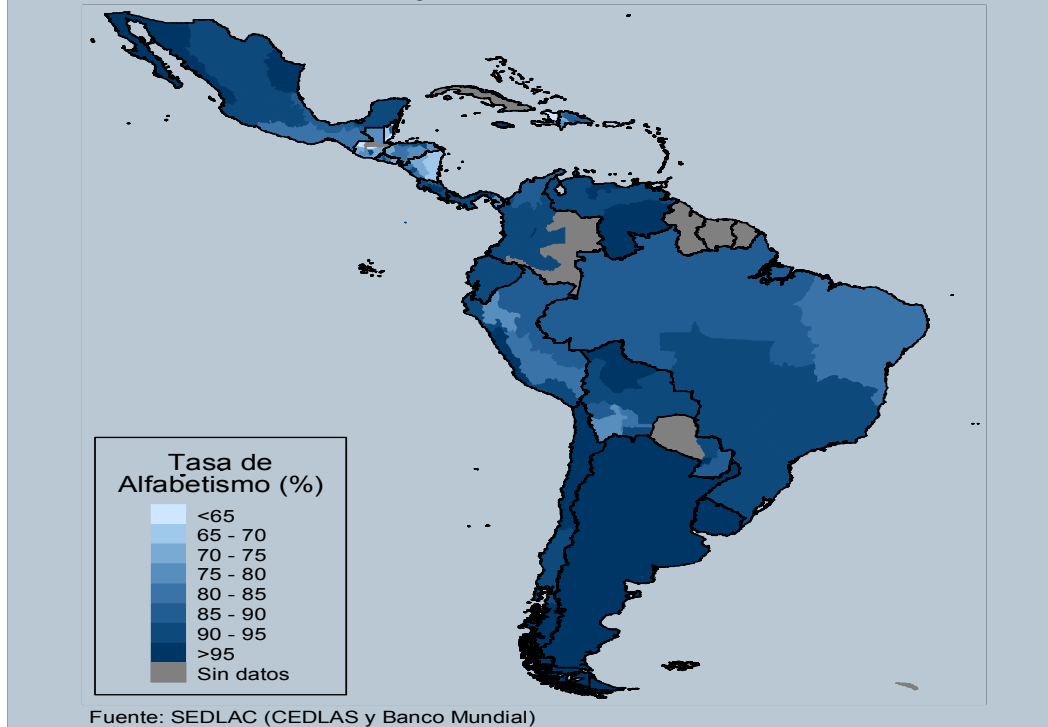
A continuación, se referencia un grafico de América Latina, que permite diagnosticar el estado del alfabetismo para el año 2009 y en el cual se evidencia un medio índice de analfabetismo en todas las regiones; si embargo habría que pensar porque es resultado, no se evidencia en la economía.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> BANCO MUNDIAL. Informe. Op. Cit.

<sup>16</sup> "Fuente: SEDLAC (CEDLAS y Banco Mundial)" o "Fuente: Socio-Economic Data base for Latin América and the Caribbean (CEDLAS y Banco Mundial)".

## Alfabetismo en América Latina y el Caribe



En resumen queda claro que un país que desea crecer, debe invertir en la condición de vida de sus ciudadanos; si analizamos las metas del informe, podemos ver que se habla “Capital Humano”, cuando a Educación específicamente se refiere, tal como se refiere el Economista Gary Becker aspecto mencionado anteriormente.

La inversión en el capital humano, guarda una oportunidad única para los países en vía de desarrollo, inclusive se podría aseverar que es una de las salidas más importantes que existe es la educación; Sin embargo pensar en esta salida, genera un reto más grande, y es el de concientizar a los gobiernos en la inversión social, haciendo especial énfasis en educación. Según Ignacio Tabares en su Artículo, La Educación como Motor del Desarrollo Nacional, afirma, “[...] la educación es una práctica que tiene dos efectos: la capacitación y la Formación, las dos apuntando hacia el mismo norte es cual posibilita la adaptación de los individuos a determinada sociedad [...]”<sup>17</sup>.

<sup>17</sup> TABARES. Ignacio. La Educación como Motor del desarrollo. En: Sept. 2002. P.1.Academia de Ciencias Luventicus [En Línea] < <http://www.luventicus.org/articulos/02R014/index.html>>

Un texto publicado por la CEPAL-UNESCO, titulado Educación y Conocimiento: Eje para la transformación productiva con equidad, afirma que:

*“(...) para garantizar un desempeño eficaz en un contexto de creciente equidad, el sistema de formación de recursos humanos debe estar compuesto por establecimientos que sean efectivos en el logro de sus objetivos primarios. Esta estrategia sólo puede ser aplicada mediante la participación activa de un estado que compense los puntos de partida heterogéneos, equipare oportunidades, otorgue subvenciones a los que las necesitan, refuerce capacidades educativas en las localidades y regiones más atrasadas y apartadas, etc.(...)”<sup>18</sup>.*

Efectivamente lo anterior es una muestra de necesidad, de los gobiernos de la pluralización de la educación reflejado en capital humano, como coadyuvante de los procesos económicos de los países.

A lo largo de la historia, los países se han enriquecido a través una la combinación de recursos naturales, trabajo y capital, pilares fundamentales sobre los que se materializa del Capitalismo Financiero. Sin embargo, actualmente esos factores por sí mismos ya no son suficientes para generar una adecuada riqueza y unos medios eficaces de propender al desarrollo de las economías, lo que quiere decir que hoy en día el éxito en los negocios y en una economía, dependen del uso adecuado de un colectivo de cerebros, en crear las condiciones idóneas para que estos se desarrollen con todo su potencial, lo que podríamos llamar explosión de conocimiento.

Bien. Entonces, retomemos nuevamente, la teoría del Nobel norteamericano Gary Becker y podremos decir si temer a equivocarnos después de todas estas reflexiones, que el mayor tesoro de las economías, es el capital humano que poseen, referido como el conjunto de l conocimientos, valores y aptitudes, ganadas a través de la educación y

---

<sup>18</sup> TABARES. Op. Cit., p 1

solidificados por parte de la familia y la sociedad que inciden, como un factor definitivo para el incremento de la productividad y el desarrollo de las economías modernas.

Aterrizamos pues, en la reafirmación de nuestra hipótesis y podremos decir con toda seguridad, de que un país o un conjunto de personas son mucho más productivos, siempre y cuando cuenten con la suficiente capacidad y/o capital humano, para producir una mayor cantidad de bienes y servicios con la misma cantidad o menos recursos, lo cual necesariamente se traduce en salarios para los trabajadores y beneficios para los empresarios, esto, nos llevará solamente a un ocaso y es desarrollo, distribución de riqueza y condiciones para salir de la fosa del subdesarrollo.

## CONCLUSIONES

Los hechos nos dan la razón y nos demuestran que la economía por sí sola no fluye, es inherente al aporte del capital humano, pero un capital humano preparado en sus competencias en pro de la ciencia y la tecnología, lo anterior como resultado de la inversión en la potencialización de las capacidades del ser humano.

Si bien todas las teorías económicas tienen un fin común, y es el desarrollo de los países y el buen desempeño económico, estas teorías identifican factores e individuos que afectan e intervienen en este desarrollo. Implícitamente dentro de la primera hasta la última, las teorías han situado la fuerza de trabajo y el capital humano en los hemisferios de lo fundamental y de lo no fundamental, ahora bien, esta es la teoría a partir del estudio de diferentes pensamientos, si el capital humano está inmerso en estos procesos, acaso podríamos desconocer su importancia y la manera amplia como aporta a las economías mundiales, definitivamente no sería una opción

Por otra parte, día a día las agremiaciones mundiales mas importantes como Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL y Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas UNESCO, el tema de capital humano, y su papel frente a la economía es crucial, tan es así que existen mediciones y estadísticas de la problemática que encierra este complejo hecho.

## **RECOMENDACIONES**

Es importante entender el tamaño de la economía de los países, por eso se hace de vital importancia, coordinar las políticas económicas en pro del bienestar de la población trabajadora y de mejores condiciones laborales.

Reconociendo el papel que juega el Capital Humano dentro de las economías, se debe fomentar la formación y la educación, desarrollando las capacidades y actitudes de la población productiva, para el óptimo desempeño laboral.

Atender a informes de organismos multilaterales incorporando dentro de las políticas económicas y sociales las posibles falencias de las comunidades.

## BIBLIOGRAFIA

ELOSUA, Marcelino. Diccionario Empresa y Economía. España: LID Editorial Empresarial 2007, p.126

Superintendencia de bancos o instituciones financieras de Chile (SBIF). [En Línea] <<http://www.sbif.cl/sbifweb/servlet/Glosario?indice=5.0&letra=C>>

CAFIERO, Carlo. El capital de Karl Marx Síntesis. Barcelona España: Oikos-tau s.a, 1977. p. 27.

DOMAR. Harrod. The Ghost of Financing Gap. By William Easterly. August 1997. p 24.

SCHULTZ, Theodore. Restablecimiento del equilibrio económico. España: gedisa., 1990. P.220

SOLOW, Robert. El Mercado de Trabajo como Institución Social. España: Alianza editorial. 1992, p. 10.

Teoría del Crecimiento (1970). Robert M. Solow. Versión española en Fondo de Cultura Económica, México, 1976

Definición de diccionario de economía. [En Línea] <<http://www.econlink.com.ar/economia/crecimiento/crecimiento.shtml>>

Portal planeta sedna. Menú principal de los países. [En Línea] <http://www.portalplanetasedna.com.ar/paises.htm>

PNUD Informes sobre Desarrollo Humano. [En Línea] <<http://hdr.undp.org/es/informes/>>

JAWAHARLAL. Nehru. Life and work by M. Chalapathi Rau, 1958, National Book Club

Banco Mundial. REDUCIR LA POBREZA CONTRIBUYE AL CRECIMIENTO ECONOMICO. [En Línea] <<http://go.worldbank.org/DHFALS98C0>>"Fuente: SEDLAC (CEDLAS y Banco Mundial)" o "Fuente: Socio-Economic Data base for Latin América and the Caribbean (CEDLAS y Banco Mundial)".

TABARES. Ignacio. La Educación como Motor del desarrollo. En: Sept. 2002. P.1.Academia de Ciencias Luventicus [En Línea] <<http://www.luventicus.org/articulos/02R014/index.html>>