

## en este número

### Pasillo Press

- qué significa ser neogranadino
- hasta el 10 de octubre
- sabía usted que ...
- es para todos
- ampliando el andén
- sí... Pero con cuidado
- solo para mirar
- 831

### Editorial

#### Institucional

- la enfermedad del urapán en Colombia

#### Gózetela U

- emociones extremas
- nacionales universitarios (Medellín)
- torneo de atletismo
- caminata a Tobía
- el papel de la cultura en la actualidad
- programa adelantado

#### Por las Facultades

- próximos eventos "semana de la investigación umng"
- cadáver sin nombre (continuación)
- administración de empresas

#### Internacional

- elecciones y lecciones para terroristas el 14 de marzo en España
- ¿el por qué sí o el por qué no de la internacionalización?

#### Zona Literaria

- decimoséptimo día (poema)
- vocación de docente
- publicaciones en proceso

#### Quién nos Visita?

- nuevamente nuestra aula máxima
- expresidenta
- reunión de ascolfa
- seminario de actualización
- mamos indígenas

#### El escritorio

- facultad de derecho
- consultorio jurídico
- asicum
- becas para estudios de posgrados
- icetex abre convocatoria para créditos educativos
- egresados
- convocatoria vinculación laboral

#### Eventos

- hacia una meta grande
- bodas de plata

#### Institucional

- vientos de cambio
- humanidades
- no olvide

#### Por las Facultades

- felicitaciones
- quieren ser millonarios
- los pilosos
- novedades del programa de ingeniería industrial

#### Institucional

- qué es Colombia - reflexiones sobre el devenir de nuestra patria

#### Buena nota

- la universidad se puso a mover el camello
- la umng participó en el foro en la u del rosario
- revista rutas de España
- Buena nota
- no olvide señal Colombia
- pequeños gigantes

#### Novedades académicas

- procesos de calidad académica en la facultad de ingeniería
- convocatoria prácticas

## ¡Hablemos claro!

"Es la primera vez que los estudiantes expresamos nuestro sentir durante el tiempo que hemos estado acá", dijo Jennifer Bustamante, estudiante de Ingeniería Digital, Diseño y Arte 3D luego de la asamblea estudiantil realizada el pasado 17 de mayo. La reunión, primera en su género en esta Universidad, fue convocada por el Rector, BG. Adolfo Clavijo Ardila para escuchar sugerencias de los estudiantes respecto a cómo se están haciendo las cosas. Según manifestó el Rector, "es el contacto de las directivas con los estudiantes, que son el eje de la Universidad"



Ricardo Peña, estudiante de Medicina



BG. Adolfo Clavijo Ardila, Rector

Los alumnos, reunidos en el Aula Máxima, escucharon a las directivas, quienes ampliaron conceptos que necesitaban saber en materia académica, administrativa y de proyección de la Universidad.

La reunión tuvo lugar tanto en horas de la mañana como de la noche para atender las inquietudes de todos los estudiantes, incluidos representantes de los programas de Educación a Distancia. Eduardo Camelo, estudiante de Biología de octavo semestre, sugirió la importancia de ampliar la gama de libros en esa área ya que existen textos de acceso restringido. Igualmente, manifestó la conveniencia de ampliar el número de computadores para consulta bibliográfica, y colocar una fotocopiadora en la sede de Cajicá.

SIGUE Pg13

## Elecciones y lecciones para terroristas: El 14 de Marzo en España



Hace poco más de dos meses, los resultados del proceso electoral español provocaron reacciones enfrentadas a raíz del marco en el que se desarrollaron: el impacto de la masacre terrorista en Madrid del 11 de marzo. Aún en nuestros días, los editoriales de la prensa internacional siguen expresando pareceres de diverso contenido, a favor y en contra, y más aún a partir de la decisión del nuevo gobierno español de retirar sus tropas de Irak. Los dirigentes y los partidos políticos, en diferentes partes del mundo, se preguntan si fue un triunfo de la democracia, o un triunfo del terrorismo. La pregunta es inquietante, y a pesar del rechazo que ha provocado por parte de algunos, no puede caer en el vacío, especialmente en tiempos electorales en otros países del mundo, tanto en el hemisferio occidental y en Europa, como en Australia y Asia Oriental. Las respuestas han variado, desde aquellas que denunciaron a la sociedad española por ceder ante el chantaje sangriento del terrorismo internacional, hasta aquellas que reconocieron la madurez de la ciudadanía española para sopesar las responsabilidades políticas de sus gobernantes y las acciones extremistas internas y foráneas.

SIGUE PG 7

## Qué significa ser Neogranadino!!

Ser un ciudadano ejemplar  
Un estudiante con principios y valores  
Un hijo respetuoso y dedicado a sus padres  
Un líder, creador de empresas y proyectos  
Y que, mas que nada busca para el país, la paz, la unión  
Y el respeto a sus instituciones.

Por: VLADIMIR JUYAR BAQUERO  
Instituto Estudios Geoestrategicos

## Hasta el 10 de octubre

Se amplió el plazo para el concurso del cuento "cadáver sin nombre", el cual consiste en terminar el cuento ,cuya primera parte fue publicada en el periódico número 2. Los trabajos que lleguen serán publicados en las próximas ediciones y en noviembre tendrá lugar la premiación. En la página 6 de este número publicamos el cuento enviado por Daniel H. Castañeda.

## ¿Sabía usted que..

El 12 de junio de 1088 nació institucionalmente, en la Escuela Episcopal de Bolonia, la primera Universidad? Ubicada a los pies de los Apeninos, entre los ríos Sovena y Remo, Bolonia (Italia) pasó de ser una comunidad pequeña , a convertirse en el centro universitario por excelencia. En 1888, cuando se celebró el primer Jubileo, se reunieron allí filiales de todas las universidades del mundo. La Universidad de Bolonia ostenta el orgullo de ser la más antigua de Occidente.

## Es para todos

En el periódico El Neogranadino pueden escribir todos los miembros de la comunidad universitaria. Los textos se reciben en el tercer piso del edificio administrativo. Se aceptan artículos, noticias universitarias, cuentos , poemas, canciones inéditas, y reflexiones sobre diversos temas de interés para todos. Los artículos e informaciones se reciben hasta el día 10 de cada mes.



## Ampliando el andén.

El Rector de la Universidad, BG. Adolfo Clavijo Ardila confirmó que los trabajos que se adelantaron en la carrera 11 buscaban ampliar el andén utilizado por los transeúntes. De un metro de ancho, pasó a tres metros, para evitar accidentes y la congestión de personas. Informó igualmente que a partir del segundo semestre del presente año, la entrada de estudiantes, empleados y particulares, será digitalizada, con información basada en las huellas digitales de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Por su parte, el semáforo del cruce entre la calle 100 y la carrera 11 se amplió en cinco segundos para las horas pico con el fin de agilizar el tránsito de vehículos en esas horas.

## Sí...pero con cuidado.

Gracias a gestiones de nuestro Rector, la Escuela Superior de Guerra autorizó que los estudiantes de la Universidad utilicen los campos deportivos de esa institución .El permiso es para todos los días, entre las 11 :00 h y las 14:00 h .Eso sí, con la condición de que los usuarios dejen limpios y organizados esos lugares, es decir, como los encontraron. Se trata especialmente del campo alrededor de la pagoda(cancha de básquetbol y de microfútbol). Por otra parte , los prados pueden ser utilizados en todas las horas de descanso ,pero ya saben... con una condición...que los dejen limpios. Otra recomendación que hizo la Escuela Superior de Guerra (nuestros vecinos) fue que los estudiantes deben mostrar un mayor respeto por los símbolos patrios , pues cuando entonan el himno en las mañanas, no se hace ni el mínimo honor, es decir, al menos ponerse de pie.

## Sólo para mirar.

La información que se ubica en las carteleras busca prestar un servicio de información para toda la comunidad. Sin embargo, algunas personas las bajan y se la llevan; esto ocurre especialmente con los afiches del cine club que muy gentilmente presta Blockbuster.

831

Es el número de profesores con que cuenta la Universidad, distribuidos así:  
147 de tiempo completo, 54 de medio tiempo, 600 de hora cátedra, 1 por contrato y 29 asesores por contrato.

Felicitaciones a todos ellos por el día del profesor y que sigan adelante con esa importante tarea en bien de la juventud colombiana.

El Día del Maestro se celebra el 15 de mayo, por decreto del año 1951, expedido por el entonces Presidente de la República, Dr. Laureano Gómez. Lo anterior, teniendo en cuenta que el 15 de Mayo de 1950, el Papa Pio XII proclamó a San Juan Bautista de la Salle como Patrono Celestial de todos los educadores. La Salle nació en el Siglo XVII, en Reims(Francia) , y fundó una congregación religiosa que hoy lleva el nombre de "Hermanos de la Salle", conocida por su presencia en 82 países del mundo y dedicada a la educación católica.



Fundado el 1° de abril del 2004 por el BG. Adolfo Clavijo Ardila, Rector de la Universidad.

ISSN 1794-3469

DIRECCIÓN

Astrid Botero Franco  
abotero@umng.edu.co

CONSEJO DE REDACCIÓN

Mauricio González Medina  
Fernando Soto Aparicio  
Astrid Botero Franco  
Ricardo Rodríguez García  
SMC. Serveleón Mina Balanta  
María Paula García Martínez  
Maritza Rincón Mesa  
Alvaro Támara Higuera

COLABORADORES

PARA ESTE NUMERO

Rectoría  
Vicerrectoría Académica  
Vicerrectoría de Investigaciones  
Oficina de Relaciones Interinstitucionales  
Facultad de Ingeniería  
Facultad de Ciencias  
Facultad de Ciencias Económicas  
Facultad de Estudios Estratégicos y Seguridad  
Departamento de Educación y Humanidades  
División de Bienestar Universitario  
División de Admisiones y Difusión  
Oficina de Egresados

CONCEPTO GRÁFICO

Mario Mejía Pineda - DG  
Diseño Gráfico UMNG

DIAGRAMACIÓN

Jairo Andrés Fernández Barriga  
Diseño Gráfico UMNG

FOTOGRAFÍA

Armando Bohórquez Aparicio  
Fotógrafo UMNG

PREPrensa E IMPRESIÓN

Gráficas COMERIN

NEOGRANADINO

Carrera 11 101-80  
Bogotá, D.C. - Colombia  
Edificio Administrativo. Tercer Piso  
Telefax 634 3250  
abotero@umng.edu.co  
www.umng.edu.co



UNIVERSIDAD MILITAR  
"NUEVA GRANADA"



# Palabras al maestro

“**Maestro**” le decían a Cristo quienes andaban detrás de sus pasos por los áridos paisajes de Galilea; o los que bebían ávidamente sus palabras a la orilla del lago de Genezareth, y fueron testigos de la multiplicación de los panes y los peces; y también - curiosamente - así lo llamaron quienes acabaron negándolo o aquellos que murieron por él; y aún en la misma forma lo nombran quienes, dos mil años después de las tres de la tarde de ese viernes, lo siguen adorando o continúan crucificándolo.

“**Maestro**”, se les dice ahora a quienes han logrado ocupar un lugar destacado, sobre todo dentro de las disciplinas del arte: un pintor, un compositor musical, un escultor, un escritor. **Maestros**, no solamente por sus conocimientos sino por la capacidad de entregarlos, de compartirlos. Porque el arte es eso: un darse a los demás, un multiplicarse para llegar al mayor número de personas, un convertirse en la llave que abre todas las puertas.

Y “**Maestro**” es, así mismo, el que enseña. El que tiene la mística, el que asume el liderazgo, el que traza caminos; el que se desdobra para los demás, el que los guía por los difíciles senderos del aprendizaje. El **maestro** es el que forma, el que se comparte, el que no le tiene miedo a la duda, el que vive preguntándose antes que respondiéndose. Porque la duda es el motor de todo conocimiento, y es el impulso que lleva a los descubrimientos y a las soluciones.

No se puede negar que, en ocasiones, la palabra “ **Maestro**” se ha aplicado mal. Dentro del campo específico de la docencia, hay muchas personas que realizan un trabajo casi mecánico, que cumplen un horario, que enseñan unas que se creen verdades. Pero ser **maestro**, es otra cosa: es no tener horario porque el conocimiento tampoco lo tiene; es permanecer disponible siempre, es aprender a cuestionarlo todo. El **maestro** verdadero es un investigador incansable e insaciable. En ese proceso de investigación radica su vigencia y su fuerza.

¿Y que ser **maestro** implica sacrificios? Claro que sí, afortunadamente. El sacrificio muestra los Kilates de una persona. Sacrificar unas horas de sueño para sumergirse en el infinito mar de los libros; sacrificar un descanso para buscar el delicioso cansancio que deja en nosotros cada nueva parcela que descubrimos en el campo del saber; sacrificar la comodidad de lo mediocre para buscar la realización, la plenitud. Y entender que ser maestro es, por encima de todo, ser para el otro.

Cuando se encuentra en un alumno no el eco de nuestras palabras, sino la fuerza de sus convicciones que nuestras palabras han despertado en él; cuando sentimos que esos muchachos que no son solamente los discípulos sino los compañeros de clase, saben hacer sus propios vuelos; cuando uno de ellos nos sorprende con una pregunta que no sabemos contestar, y que tenemos qué dilucidar entre todos, sentimos que nuestra misión empieza a justificarse.

“**Maestro**”, le decían a Cristo y él hizo del mundo entero una escuela para aprender sus enseñanzas: **Maestro** es una palabra hermosa, plena, gratificante, es una dignidad y una confianza, es un respeto y un reconocimiento. Pero esa palabra, debemos merecerla. Siendo íntegros, entregándonos, convirtiéndonos en una antorcha junto a la cual no volverán a crecer nunca las tinieblas de la ignorancia.

en

# La enfermedad del urapán en Colombia

Por: JUAN J. FILGUEIRA Y ERIC BOA

Facultad de Biología UMNG

## ¿Qué es el urapán?



El nombre científico de este árbol cuya clasificación taxonómica se encuentra en revisión, es *Fraxinus* sp. Originario de Centroamérica fue introducido a Colombia hace unos 50 años. Ha sido ampliamente utilizado como un árbol de cobertura en calles y parques de las principales ciudades de la Zona Andina por su porte y amplitud de sombra. Igualmente, se le encuentra en las zonas rurales en los bordes de las carreteras o en los campos de cultivo para limitar los linderos de cultivos. En Bogotá hasta hace poco conformaban más del 80 % de los árboles de calles y avenidas.



## Historia de la enfermedad del urapán en Colombia.

Es muy poca la información sobre enfermedades de esta especie de árboles, pero en USA y Europa otras especies de *Fraxinus* que son importantes para la industria maderera han sido más estudiados. Una de las enfermedades más importantes que los afectan es el amarillamiento del Ash (cenizo), que podría estar relacionada con la enfermedad que sufren los urapanes de Colombia. En los últimos diez años los urapanes en Colombia han dado muestras de estar enfermos, los árboles pierden sus hojas, las ramas mueren y árboles enteros se secan. El problema fue inicialmente asociado con un insecto o chinche conocido como *Tropidosteptes chapingoensis*, originario de México, y algunos científicos en Colombia creen que es

la causa única de la enfermedad del urapán. Experimentos con insecticidas no mejoraron la apariencia enferma de estos árboles. En 1999 algunas muestras de urapanes fueron enviadas por el grupo de Fitopatología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG) a la Universidad de Cornell, donde la Dra. Hellen Griffith trabajaba en el Amarillamiento del Ash causado por Fitoplasmas. Un primer análisis mediante técnicas moleculares mostró un resultado positivo para Fitoplasmas, organismos similares a bacterias, que viven exclusivamente en el interior de las células del árbol; análisis moleculares posteriores llevados a cabo por la Dra. Liliانا Franco L. en los laboratorios de Biotecnología de la Facultad de Ciencias de la UMNG mostraron resultados positivos en árboles de Medellín, Manizales y otras ciudades de la zona cafetera.

## Qué conocen los científicos sobre la enfermedad del amarillamiento.

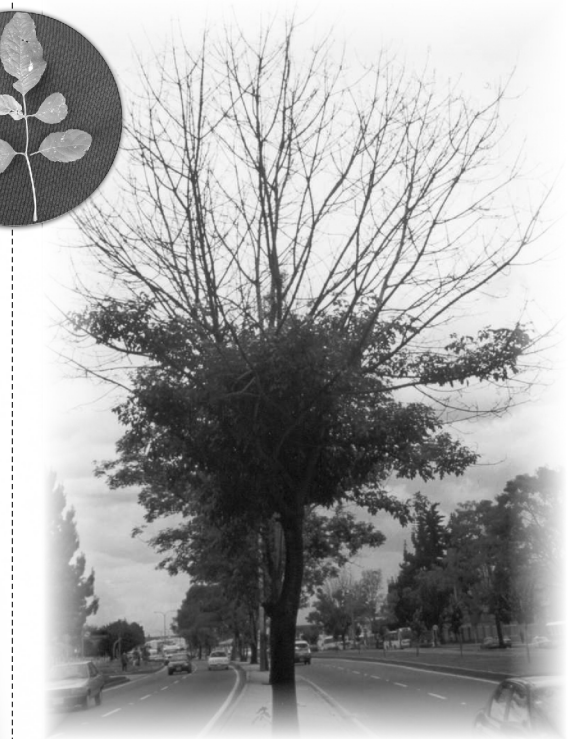
En USA la enfermedad se conoce desde hace varios años y los síntomas están ampliamente descritos. En Colombia, todos los árboles están afectados de una u otra forma mostrando síntomas similares y es difícil encontrar árboles sanos; en la mayoría de los casos los árboles sufren una penosa y larga enfermedad antes de morir. Lo anterior es muy claro para un caminante de las calles de la ciudad de Bogotá. En las zonas rurales los síntomas son menos severos pero, en general, todos los árboles comparten síntomas comunes. No conocemos el nivel de impacto que tiene la invasión de los insectos sobre el estado general de salud de los árboles; es cierto que la actividad de éstos sobre las hojas y las ramas jóvenes es muy importante y sólo cuidadosos estudios podrán diferenciar el grado de daño que causa el insecto y otros posibles parásitos como son el caso de los Fitoplasmas.

## ¿Qué están haciendo los científicos?

La UMNG, en asocio con el Dr. Eric Boa, de CABI Biosciences en el UK está llevando a cabo observaciones detalladas en el campo del desarrollo de los síntomas en el urapán en Bogotá y otras regiones de Colombia; las muestras de los árboles enfermos se analizan utilizando técnicas moleculares, microscopía de fluorescencia y electrónica, entre algunas aplicaciones. Los resultados muestran un alto grado de invasión de los Fitoplasmas en los urapanes. Igualmente, el Dr. Enrique Salcedo, en los laboratorios de Biología Molecular de la Facultad de Medicina de la UMNG, encontró una relación filogenético entre los Fitoplasmas que producen el amarillamiento del Ash en USA y Canadá con el Fitoplasma que infecta los urapanes en Colombia.

¿Cómo pueden los científicos ayudar a controlar la enfermedad?

El control de la enfermedad sólo podrá estar basado en los hechos encontrados en el desarrollo de los estudios científicos que se están llevando a cabo en la actualidad. Es muy temprano para decir si el chinche o el Fitoplasma es el causante final del decaimiento de los árboles. No creemos que la tala de estos majestuosos e importantes árboles sea la solución al problema. Si el Fitoplasma es el causante, se ha demostrado que tarde o temprano la infección se pasa a otras especies arbóreas en las zonas infectadas. El urapán es un árbol muy versátil que se ha aclimatado muy bien en las ciudades y campos de la Zona Andina colombiana y sería un error el abandonarlos a favor de otros árboles cuyas características biológicas y posibles enfermedades son totalmente desconocidas; hay métodos para controlar las enfermedades de estos árboles que no han sido utilizados en nuestro país, por ejemplo, en la Florida, USA, las autoridades de las ciudades están protegiendo las palmas contra la enfermedad del Amarillamiento Letal producida por un Fitoplasma. La experiencia del Dr. E. Boa con enfermedades de árboles en áreas no silvestres como ciudades y campos de cultivos en Indonesia, Corea, Bolivia, etc., muestra que un buen manejo puede combatir la enfermedad, evitando la tala y el reemplazo, mucho más costoso, permitiendo que un compañero de tantos años en nuestras ciudades continúe acompañándonos.



# emociones

# extremas

**La universidad felicita a los alumnos que participaron en los juegos nacionales universitarios (Medellin 7 y 8 de 2004)**

Resultados

**Karate do:**

Jose Silvio Ochoa 2 medallas de plata y 1 de bronce

Juan Gabriel Garcia 1 medalla de plata

Cesar Fandiño 1 medalla de plata

**Natación**

Olmer García 1 medalla de bronce

**Atletismo**

Raul Marrugo 1 medalla de bronce

**Taekwondo**

César Duque 1 medalla de oro

Luis Felipe Rodríguez 1 medalla de bronce



## Torneo de atletismo

Se realizó el 29 de mayo de 2004 en las instalaciones del Liceo Patria. La carrera contó con participantes de las ramas femenina y masculina en las pruebas de pista: 100 mtrs, 4x100 relevos, 3000 mts planos. Pruebas de campo: impulsión de la bala, salto largo, salto sin impulso. Informes e inscripciones: oficina de deportes

## Premiación

La clausura y premiación de **torneos** internos **umng** tendrá lugar el **sábado 29 de octubre** Lugar **Aula Máxima** Hora **12 m**

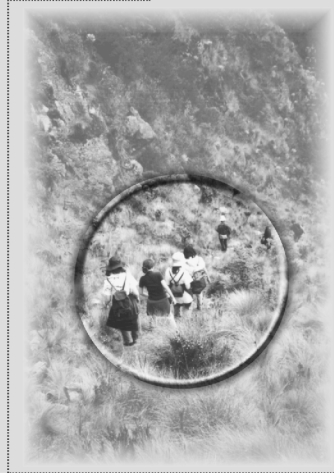
## El 16 de mayo

Se realizó la caminata a

## Tobia.

Participaron **49** alumnos de diferentes facultades y **11** funcionarios de nuestra **Universidad.**

Allí, en un ambiente sano y de esparcimiento se disfrutó de canotaje, caminata, caballos y de un agradable clima



## El papel de la cultura en la actualidad

El reconocer que la cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad, cambió diametralmente el concepto que se tenía de ella, como un tema accesorio y ornamental de la sociedad, como un divertimento elitista.

Ahora la cultura bajó a la superficie para ser reconocida como la raíz misma, como la base o razón de ser de nuestra nación, múltiple y diversa; es por ello que se dice que un país que se aprecia valora su cultura, y por ende un país que aspira a un papel cada vez más activo en la redefinición de sus rumbos es un país que apoya la actividad cultural.

Las diferencias culturales han estado marcadas a través de todos los tiempos especialmente en nuestro continente; el temor al conocimiento y aceptación de lo desconocido ha conllevado a la indiferencia y a la falta de sentido de pertenencia; por esta razón desde el quehacer pedagógico en Bienestar Universitario se creó un espacio vivencial donde la comunidad pudiera interactuar con algunas manifestaciones populares tales como: exposiciones artesanales, de vestuarios típicos, y formativas con temáticas como la esclavitud en Colombia. De igual forma, conversatorios de interés histórico con aplicación a la vida actual hacia la aceptación de la diferencia y la valoración de nuestra historia, acompañado todo esto con una programación artística variada donde se contemplara la música, la plástica, lo audiovisual y lo escénico en un conjunto de tradiciones de nuestra idiosincrasia nacional reunido en una sola frase "nuestra colombianidad", reunió nuestra idiosincrasia nacional.

Por: ADRIANA MORTIGO

## Colombianidad



Miércoles  
**12 de mayo**

**Exposición** del museo de trajes típicos

Jueves  
**13 de mayo**

**Exposición** del archivo General de la Nación

**Conversatorio** "La importancia de la etnia negra en la cultura Colombiana"

**Música** de Vélez Santander

**Narración oral:** Steven Camargo \* Politécnico

Montaje sonido y escenografía

**II Encuentro de danza folclórica:**

Grancolombia, Inca, Distrital, San Martín, Tambores de Elegua

"Bello amanecer" de Vélez Santander

Viernes  
**14 de mayo**

**Película** de cine colombiano

**Narración oral:** Daniel Rico \* América

**Música** Papayera \* Universidad Central - Llanera Universidad Piloto

**Película** de cine Colombiano

Sábado  
**15 de mayo**

**Música** Vallenata umng. Guardia presidencial

**Narración oral:** Daniel Santos \* U. Nacional

Hubo **exhibición artesanal** en la plazoleta y de igual forma dos exposiciones de tres trajes típicos y de "La esclavitud en Colombia 150 años de abolición", por último, el día sábado, **Festino** brindó una **exposición gastronómica** en la plazoleta.

en

## EVENTOS

### SEMANA DE LA INVESTIGACION UMNG (MAYO 31 A JUNIO 4)

Organizada por la División de Investigaciones, se trató de una jornada de capacitación para la comunidad investigadora de la Universidad, con participación activa de COLCIENCIAS.

Los investigadores, tuvieron la oportunidad de escuchar las siguientes conferencias

#### NUEVOS DESAFIOS DE LA INVESTIGACION EN COLOMBIA

Dra. María del Rosario Guerra de Mesa, Directora de COLCIENCIAS

#### TALLER DE FORMACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

Coordinada por la Subdirección de Programas de Desarrollo Científico y Tecnológico de COLCIENCIAS

#### PROYECTOS DE INICIACION CIENTIFICA

Dr. José Ricardo Cure Hakim, Decano de la Facultad de Ciencias de la UMNG

#### PORTAFOLIO DE SERVICIOS DEL CENTRO DE REALIDAD VIRTUAL LINEA COLCIENCIAS

Dr. Gustavo Gómez Baño

#### ENERGIA NUCLEAR

Dr. Ernesto Villarreal

**Las charlas tendrán lugar en el Auditorio Sur de 2:00 pm a 6:00 pm.**

#### EN CARTAGENA

Tuvo lugar el Segundo Congreso Regional de Estudiantes de Ingeniería. El evento que contó con el apoyo de la Universidad Militar "Nueva Granada" se realizó entre Junio 2 y Junio 4 en las instalaciones de la Universidad de Cartagena.

#### ELECCIONES

El 8 de junio tendrá lugar la elección del representante de los empleados de la Universidad ante la comisión administradora de carrera.

#### CADÁVER SIN NOMBRE (continuación) ...

Daniel H. Castañeda :

Felicitándolos de antemano por tan excelente labor con el espacio comunitario y comunicativo de "El Neogranadino", me dirijo a ustedes para responder a la convocatoria de continuación del cuento "cadáver sin nombre".  
(continuación)

Gabriel subitamente irrumpió en llanto; un desenfreno de lágrimas que reflejaba sentimientos encontrados fue el inicio de una tormenta. Su rostro se tornó amargo y duro, pero su mente lo engañaba por que sentía la libertad de una prision de meses, quizás años, y el transcurso de unos pocos segundos se hizo millones de horas.

La oscuridad lo invito a esconderse, la cobardía y el pesado costal de culpas lo obligaron a correr hacia el mal oliente caño que atravesaba por el lado del parque. No tuvo claro de que o de quien huía, pero sin mas reparos sumergio su cuerpo en las fetidas aguas, bajo la complicidad de la oscura sombra que invadía cualquier destello de luz, el tac tac de su corazón que escuchaba cual rafaga de disparos, lo lleno de temor.

Redondas y pequeñas luces se divisaban cerca de su adorado tormento, que ahora yacía inerte y rígido, gritos y mas linternas irrumpían en el silencio de la noche fría, inmóvil y falacio permaneció por horas nauseabundo y agotado observo como el cuerpo de quien alguna vez entregase placeres y brindara compañía era llevado en melancólicas condiciones.

Desgarrado y vulnerado por sinúmero de pensamientos, Gabriel casi derrotado por penas y desaciertos abandono su sopesada posición que había mantenido por un lapso entumecedor, su engalanado traje sucio y deteriorado, aun escurriendo los peores despojos, fue testigo de su calvario. Entrado el amanecer subió por las escaleras de emergencia y dejó desvanecer su cuerpo sobre la triste cama que alguna vez fuera cálida y acogedora.

## administración de empresas

### FELICITACIONES A TODOS NUESTROS MAESTROS EN SU DIA

El maestro no se hace a la carrera

Ser profesor universitario exige cada día más una mayor preparación, incluida la capacidad de saber enseñar.

Hasta hace algunos años para ser profesor universitario el requisito más importante era ser un buen profesional, pero con el paso de los años se ha demostrado que además de esa condición es requisito indispensable saber enseñar, una labor que puede ser llevada a buen término sólo por un maestro. Aunque en las instituciones de educación superior se habla de docente para evitar las comparaciones, a veces odiosas, entre profesor y maestro, todos los estudiantes hacen claramente una diferenciación entre uno y otro.

Mientras que la transmisión de conocimientos, la disciplina o el cumplimiento son características propias de un buen profesor, es la entrega total a sus alumnos y el amor por el conocimiento lo que marca la diferencia con un maestro.

En la búsqueda de verdaderos maestros para la universidad, las autoridades educativas colombianas han diseñado estrategias que permitan mejorar la calidad en estas instituciones.

Una de ellas exige que desde el próximo año todos los profesores universitarios que deseen ejercer su labor deban acreditar por lo menos un diplomado o especialización en docencia universitaria.

Este 'golpe de estado' en la educación superior, hace parte de una ruptura mental para quienes consideraban que 'dominar' una ciencia era suficiente para poderla enseñar y que habían relegado a la pedagogía a los niveles básico y medio de la enseñanza.

Hay que reconocer, sin embargo, que muchas universidades ya vienen trabajando desde hace algunos años en proveer a sus profesores de las herramientas pedagógicas necesarias en el proceso de formación de los profesionales colombianos. Y en la actualidad, son las abanderadas de los más de 20 programas de docencia universitaria que existen en el país.

Ahora bien, a pesar de que estos programas les dan pautas a los profesores, eso no garantiza que un profesor pueda llegar a ser maestro.

La mayoría de los docentes llegan a la vida universitaria por casualidad. Algunos fueron llamados por el decano, otros recomendados por un profesor y otros por concurso de méritos. Sin embargo, su vocación viene a ser descubierta poco tiempo después.

Algunos reconocen que aprendieron la 'profesión' docente por ensayo y error, porque nadie les enseñó cómo ser maestros.

Tuvieron que elaborar su propia identidad profesional, dominar las técnicas básicas para ser un buen interlocutor, resolver el problema de la disciplina y adaptar los contenidos al nivel de conocimiento de sus estudiantes.

Sin embargo, eso no garantiza la maestría en una ciencia, como tampoco se logra con la mera acumulación de títulos.

Un maestro recibe ese honor sólo cuando garantiza que sus ideas no mueran con él sino que perduren en la mente de todos quienes algún día fueron sus discípulos.

# Elecciones y lecciones para terroristas: El 14 de Marzo en España:

Por: Juan Carlos Eastman Arango  
Asesor Oficina de Estudios Geoestratégicos  
Universidad Militar Nueva Granada

Hace poco más de dos meses, los resultados del proceso electoral español provocaron reacciones enfrentadas a raíz del marco en el que se desarrollaron: el impacto de la masacre terrorista en Madrid del 11 de marzo. Aún en nuestros días, los editoriales de la prensa internacional siguen expresando pareceres de diverso contenido, a favor y en contra, y más aún a partir de la decisión del nuevo gobierno español de retirar sus tropas de Irak. Los dirigentes y los partidos políticos, en diferentes partes del mundo, se preguntan si fue un triunfo de la democracia, o un triunfo del terrorismo. La pregunta es inquietante, y a pesar del rechazo que ha provocado por parte de algunos, no puede caer en el vacío, especialmente en tiempos electorales en otros países del mundo, tanto en el hemisferio occidental y en Europa, como en Australia y Asia Oriental. Las respuestas han variado, desde aquellas que denunciaron a la sociedad española por ceder ante el chantaje sangriento del terrorismo internacional, hasta aquellas que reconocieron la madurez de la ciudadanía española para sopesar las responsabilidades políticas de sus gobernantes y las acciones extremistas internas y foráneas. ¿Pueden las acciones terroristas incidir en un resultado electoral?. Para responder a la pregunta debemos considerar tres elementos de análisis: En primer lugar, depende de las condiciones de desarrollo económico, social y político del país en cuestión; en segundo lugar, se debe considerar el tipo

de Estado involucrado en el proceso y, finalmente, se debe reconocer el contexto internacional en el que se inscriben ese Estado y el proceso electoral. Es un hecho que en el caso español, la combinación de los tres elementos apuntan más a la incidencia de una problemática doméstica que a una de carácter externo como el accionar del terrorismo internacional, y más a favor de la madurez de la sociedad española y su capacidad de sancionar un gobierno que quiso ocultar información fidedigna al electorado, al tiempo que éste le recordaba en las urnas su rechazo a la política exterior filo-angloestadounidense que condujo a España a Irak y a separarse en esta materia del resto de la Unión Europea.

Encontramos un fuerte tejido social y ciudadano, con capacidad de movilizarse en forma independiente incluso de la convocatoria de los grandes partidos políticos, gracias a más de 25 años de democracia y de ejercicio de una Constitución que ha garantizado todas las formas de expresión de la diversidad cultural, social y política. Por lo tanto, su desarrollo ha favorecido una actitud más responsable y apropiada por parte de los ciudadanos, de los asuntos de interés público y colectivo. Adicionalmente al rechazo al manejo del asunto por parte del Partido Popular de José María Aznar, la situación internacional a partir de la denominada "guerra contra el terrorismo" tampoco favoreció al gobierno; la crisis en Irak se ha salido de control,

la inseguridad mundial ha aumentado y la tendencia a una mayor polarización de las relaciones internacionales es un hecho. Tres temas centrales ya habían agitado el ambiente mundial: la ausencia de Armas de Destrucción Masiva en Irak, la presencia mayoritaria de corporaciones estadounidenses y británicas en los programas, proyectos y contratos de reconstrucción del país invadido algunas de ellas cercanas al círculo de poder estadounidense en Washington-, y la débil y precaria participación y presencia de Naciones Unidas en el proceso. Sin duda la evidencia más importante ha sido el fracaso de la gestión del post-conflicto en Irak y adicionalmente en Afganistán.

De esta forma, los debates nacionales e internacionales sobre el fracaso en Irak, la falsedad del manejo de la información que permitió declarar las hostilidades contra su gobierno, y las profundas controversias al interior de los países centrales de la coalición, que

## ¿El por qué **SÍ** o el por qué **NO** de la internacionalización?

**Para muchos, a este tema, como algunos otros de los cuales se discute cada vez más, puede no otorgársele la importancia académica que en realidad tiene.**

Durante largo tiempo el debate sobre los beneficios de la Internacionalización. Han sido constante los "qué" y los "cómo". Sin embargo, el hecho es que la Internacionalización no ha logrado constituirse en varias instituciones, como un elemento definitivo de su misión.

Por lo tanto es fundamental que la comunidad Neogranadina comprenda el por qué y para qué de este fenómeno mundial que recién llega a nuestra Institución de acuerdo al Plan de Desarrollo 2004-2008, y el cual debe estar enmarcado según la definición de Jocelyne Gacel-Ávila: "La Internacionalización es el proceso de transformación institucional integral que incorpora la dimensión internacional e intercultural en la misión y funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura".

Para alcanzar dicho fin el ICFES ha demarcado lineamientos y estrategias a seguir en su libro "Guía para la Internacionalización de las instituciones de Educación superior en Colombia":

- 1.—Liderazgo y compromiso por parte de las autoridades universitarias.
- 2.—Cultura institucional internacional.
- 3.—Integración de la dimensión internacional e intercultural en la misión de la institución.
- 4.—Participación activa de la comunidad académica.
- 5.—Modificar estructuras en la docencia y currículo para ajustarlos al nuevo contexto Internacional.
- 6.—El perfil de la planta docente deberá cumplir con requisitos mínimos internacionales.
- 7.—Establecimiento de programas de movilidad estudiantil.
- 8.—Internacionalización de la investigación.
- 9.—Internacionalización de la extensión (eventos culturales y educación continuada).

Es por esto que durante esta administración se ha tomado un especial interés en el fomento de la integración de la dimensión internacional en nuestra Institución, ya que la Internacionalización es uno de los elementos que más incrementa la calidad de la educación.

Finalmente se invita a toda la comunidad Neogranadina a tener una mente abierta y participativa en el desarrollo de esta nueva etapa, que para salir adelante necesita de la colaboración e interés de todos sus estudiantes, docentes y cuerpo administrativo. La internacionalización toma vida en el momento en que se generen nuevas ideas y perspectivas de colaboración entre la comunidad universitaria. Es la oportunidad para la comunidad de irradiar su talento y fortalezas al mundo exterior.

Oficina de Relaciones Interinstitucionales  
Universidad Militar Nueva Granada

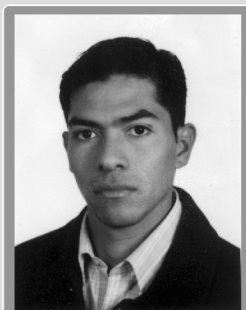
**El siguiente poema hace parte de la serie "Rostros", con la cual, nuestro docente de la Facultad de Derecho, Jean Carlo Mejía, participó en el II Concurso Latinoamericano de Poesía realizado por la Universidad Externado de Colombia.**

**"Decimoséptimo día"**

Aún sueño contigo  
 Recorriéndote me imagino,  
 Cabalgando tus llanuras,  
 Bebiendo de tus ríos;  
 Alzándome en tus cumbres.  
 Soy honesto, aún sueño contigo.  
 Te sueño grande y siempre bella  
 Te anhelo leal y soberana,  
 Te quiero sin crueldad ni pena,  
 Te sufro cuando te desangran.  
 Te lloró cuando mueres con la noche,  
 Te adoro al despertar por la mañana.  
 Eres el hogar al que amo volver,  
 Después de una agotadora jornada;  
 Eres la tierra en donde quiero morir,  
 Abrazado a las faldas de tus  
 montañas,  
 Besando las blancas gaviotas  
 costeras,  
 Durmiendo en las arenas de tus  
 playas.  
 Eres la savia pura y vivificante,  
 Que recorre una a una mis estancias;  
 Eres la razón de mis días y noches,  
 Simplemente mi Colombia del alma;  
 Aún sueño cuando duermo contigo  
 Aunque la pesadilla ahora muestre su  
 cara.

Por: JEAN CARLO MEJIA AZUERO

**Nuestra Gente - por el día del profesor -**



Nicolas Maestre Mattos

**Nicolás Maestre Mattos** es un nombre ligado a recuerdos agradables. Como profesor de español y literatura en varios colegios de Boyacá, Nicolás actuó en muchas ocasiones como jurado calificador del Concurso Tunjo de Plata **FERNANDO SOTO APARICIO**, una actividad organizada por el Colegio Salesiano de Duitama desde hace más de 35 años, y que agrupa declamadores de diferentes edades y de distintos establecimientos educativos, que viven todos los años una fiesta de la inteligencia y de la esperanza al lado de la poesía. Con Nicolás nos encontramos en muchos de esos eventos anuales, y de allí salió una buena amistad.

Y como la vida no deja de ser una maravillosa caja de sorpresas, aquí en la Universidad Militar me encontré con Nicolás Francisco Maestre Preciado, hijo de mi amigo Nicolás; y para que las coincidencias fueran sumándose, he trabajado con él en un grupo de los docentes de Humanidades, y hemos aunado esfuerzos para entender este proceso de la docencia, ligado a la significación y al sentido elemental y trascendente de la vida.

Nicolás (hijo) nació en Duitama, en el mes de febrero de 1.969. Hizo su bachillerato en dos colegios capitales de esa ciudad: el Seminario, y el Salesiano. Luego estudió Comunicación Social y Periodismo en la Javeriana, donde también hizo una Maestría en Relaciones Internacionales. Ha dictado cátedra en la Jorge Tadeo Lozano, en nuestra Universidad y en el Politécnico Grancolombiano: siempre empeñado en la ardua tarea de enseñarle a la gente a leer y escribir, dos cosas aparentemente elementales pero que se olvidaron por el camino, olvido por el cual no somos capaces de expresarnos, y hemos perdido en gran medida esa mágica facultad de comunicarnos, de abrírnos a los otros, de hacernos entender por ellos y al mismo tiempo de comprenderlos.

Nicolás Maestre Preciado dicta, entre nosotros, Expresión Oral y Escrita dentro del programa de Contaduría Pública. Y lo hace pensando que toda persona necesita conocer correctamente el manejo de la palabra, y que para eso se debe partir de sembrar, cultivar y cosechar el amor a la lectura.

¿Por qué nuestros muchachos universitarios escriben mal, casi no leen, y lo poco que leen lo entienden poco? Por una falencia enorme: no les enseñaron que la lectura es uno de los mayores placeres reservados a los seres humanos; nadie les dijo que la lectura es una forma del goce, y que una persona que lee es multitemática, agradable, culta, cultivada, profundamente humana, propensa al diálogo, abierta a la convivencia y a la tolerancia. En esto, trabajamos con Nicolás y con otros compañeros del Departamento de Humanidades. Y no descansaremos hasta lograr que la lectura de obras literarias sea una constante en la educación colombiana, para que todos aprendamos a ser mejores, y hacer mejor el mundo que nos dieron.

Ese es el sueño de Nicolás: un país de lectores. También quiere volver sobre los documentales, que fue uno de sus primeros trabajos en radio y televisión; también quiere poner por escrito sus experiencias en esta hermosa carrera de enseñar, de compartir lo que se sabe y aprender lo que se ignora. Y él, como todos los que formamos nuestra Universidad, sabemos que ese sueño es posible.

**Publicaciones en proceso**



**PUBLICACIONES EN PROCESO**

- REVISTA LATINOAMERICANA DE BIOETICA 6
- REVISTA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
- REVISTA FACULTAD DE DERECHO
- APUNTES DE ESTRATEGIA Y SEGURIDAD NACIONAL **Co. José Santos Pico**
- ODONTOLOGIA FORENSE EN LAS FUERZAS ARMADAS **Yolanda Guerra García**
- BIOETICA Y CAPACIDAD MENTAL **Susana Zarama de la Spriella**
- SERIE PEDAGOGICA Y HUMANISTICA V **(UMNG-UNESCO)**
- SALUD Y MEDIO AMBIENTE **José Cardona Arias**
- PALABRAS PARA SOÑAR, REIR Y LLORAR **Dr. Jean Carlo Mejía Azuero**
- LAS FRONTERAS DEL ALMA **Fernando Soto Aparicio**



## Nuevamente nuestra

**Aula Máxima** fue sede de otro de los muchos Consejos Comunes que viene organizando la Presidencia de la República. **El pasado 8 de Mayo**, acompañado de ministros y altos funcionarios, nuestro Presidente, **Dr. Alvaro Uribe Vélez** presidió un consejo con las cajas de compensación familiar de todo el país para tratar diversos temas, en especial, lo relacionado con subsidios de vivienda. Según el mandatario, "el objetivo es, en el mediano plazo, cubrir no sólo a los afiliados sino a los independientes". Por su parte, el Presidente de Asocajas, **Dr. Alvaro José Cobo Soto** indicó que unas 16.000 familias pueden acceder actualmente a créditos de vivienda a tasas inferiores al 11 por ciento más UVR



## Ex presidenta



Dra. Margaret Hayes

En el foro sobre "Economía de Defensa" participó como conferencista **Margaret Hayes**, expresidente del Centro de Estudios Hemisféricos para la Defensa de Estados Unidos. En su alocución la doctora Hayes indicó que "Colombia no gasta mucho en defensa". En su opinión, el nivel de gasto militar está en relación directa con la situación de violencia en un país: si hay paz, el gasto es mínimo, pero si hay guerra, el gasto militar debe ser mayor.

El foro organizado por **ASCUN**, el diario **LA REPUBLICA** y la **Universidad Militar "Nueva Granada"**, contó con la participación de representantes del gobierno, ex ministros de defensa, congresistas y analistas políticos.

Varios de los conferencistas coincidieron en señalar que **"sin seguridad no hay desarrollo"**

Decanos de Administración de Empresas de varias universidades colombianas asistieron a la reunión mensual que organiza **ASCOLFA**, Asociación Colombiana de Facultades de Administración de Empresas. El encuentro tuvo lugar el pasado **19 de Mayo** en la sede social de nuestra Universidad. En esa ocasión, se eligió nueva junta directiva del Capítulo Bogotá, siendo nombrada como Directora Ejecutiva la doctora Beatriz Herrera Meza, Directora del programa de Administración de Empresas-Nocturna de nuestra Universidad.



Dra. Beatriz Herrera Meza

## Seminario de actualización

Un seminario de actualización para egresados de economía ofreció la Facultad de Ciencias Económicas. Los asistentes disfrutaron de importantes charlas, a saber :

**"Prospectiva Económica del Mercado de Capitales frente al ALCA"** que dictó el **Dr. Héctor Sanmiguel Arias**. Cerró la conferencia, la doctora **Matilde Petro Ruiz**, representante por Colombia en el Seminal Tining Program, organizado por la IOSCO de Montreal (Canadá)

en

## Mamos indígenas



Derecha. Faustino Fiagama, y curaca huitoto lo acompaña el Dr. Hugo Sotomayor Tribin profesor Facultad de Medicina

Curacas y taitas participaron activamente en el simposio **PLANTAS SAGRADAS Y DROGAS PSICOACTIVAS EN COLOMBIA : PERSPECTIVAS**, organizado por la Facultad de Medicina con motivo de la celebración de las bodas de plata. En el encuentro se habló sobre : racionalidad vs sabiduría, las plantas sagradas en la ciudad, consumo de sustancias psicoactivas en Colombia, drogas y salud en Colombia.

El simposio contó con la participación de un grupo de seis profesionales de diferentes áreas y cinco guías espirituales o chamanes indígenas colombianos que, dentro de un amplio discurso, señalaron la importancia de una medicina llena de humanitarismo y denunciaron los graves efectos económicos, sociales, sanitarios, psicológicos, étnicos y ecológicos que tiene la guerra que se libra en el país.

Conferencistas y chamanes señalaron reiteradamente la diferencia entre lo que es el consumo sagrado de la coca en las comunidades indígenas y el uso profano de la cocaína en la sociedad mayoritaria.

Los guías espirituales o chamanes fueron el taita Orlando Gaitán de ascendencia carare, el taita Juan Yaguaje, Siona, el taita Ruber Garreta, Inga, el mamo Crispín Izquierdo, Arhuaco, y el curaca cantor Faustino Fiagama, Huitoto

El simposio terminó con un bello concierto de música andina a cargo del Grupo Putumayo

Año 1 - Edición 3 - Junio de 2004 - www.umng.edu.co

**FACULTAD DE DERECHO- CONSULTORIO JURIDICO**

Ofrece a toda la comunidad asesoría jurídica: en el área laboral, penal, civil, administrativa, policiva y de familia; además se realizan audiencias de conciliación en el área civil, familia, penal.

Nuestros estudiantes de los dos últimos años de la carrera de Derecho, cuentan con un profundo sentido humanístico y social, y tienen la capacidad de resolver problemas del Sector Defensa y de la comunidad en general.

El horario de atención al público es de lunes a viernes de 2:00p.m a 6:00p.m. o para mayor información comuníquese a los teléfonos 6 34 32 00 ext. 265

**nuestro correo electrónico**  
**consjurid@umng.edu.co. ó ctroconc@umng.edu.co.**

**ASICUM**

A finales del año pasado, la Asociación de Ingenieros de la Universidad Militar Nueva Granada ASICUM-, acogió como primeros socios honorarios a los ingenieros civiles ADOLFO CLAVIJO ARDILA y MAURICIO GARCÍA, quienes desde diferentes ámbitos han dado lustre a la tan últimamente vapuleada profesión.

El ingeniero Clavijo, desde los inicios de la carrera de ingeniería en la UMNG (hacia 1978), siempre ha estado vinculado a ella, inicialmente en calidad de docente, pasando por la decanatura hasta ocupar actualmente el más alto estamento como es la rectoría.

El ingeniero García, egresado de la facultad en el año de 1982 con la primera promoción, ha desarrollado exitosamente su carrera en la competitiva área de los seguros, hasta ser en el momento el presidente de la prestigiosa compañía Liberty Seguros S.A.

ASICUM agremia a los ingenieros egresados de todos y cada uno de los cinco programas de la facultad como son los civiles, industriales, mecatrónicos y próximamente los de telecomunicaciones y los digitales en diseño y arte tridimensional.

La Asociación, consciente de los compromisos que tiene para con los ingenieros egresados de la UMNG y de acuerdo con su plan estratégico que se desarrolla en cabeza de su presidente el ingeniero Guillermo Molina, se encuentra estableciendo convenios interadministrativos a través del recientemente creado Centro de Desarrollo Tecnológico y Empresarial CDTE- para apoyar con tecnología dura al sector Defensa y a otros organismos tanto de orden estatal como privado, integrando a la academia con el sector productivo y aprovechando los recursos tecnológicos y humanos que la Universidad ofrece en concordancia con su naturaleza jurídica definida por la ley 805 del 11-Abr-2003.

**BECAS PARA ESTUDIO DE POSTGRADO EN ESTADOS UNIDOS 2005**

El Departamento Nacional de Planeación, Colciencias y la Comisión Fulbright de Colombia, ofrecen un programa para realizar estudios de maestría y doctorado a profesionales, investigadores y académicos colombianos vinculados con instituciones públicas y privadas, a partir de septiembre de 2005.

Cierre de Convocatoria: Martes 15 de junio de 2004-05-17  
Información completa en la Comisión Fulbright  
**Página Web: [www.fulbright.edu.co](http://www.fulbright.edu.co)**  
**E-mail: [asesoria@fubright.edu.co](mailto:asesoria@fubright.edu.co)**  
**Tels: 2324326 - 2877831**

**Icetex abre convocatoria para créditos educativos**

**Desde este fin de semana y hasta el próximo 15 de junio, el icetex tiene abierta la convocatoria para los interesados en obtener un crédito educativo para sus estudios de pregrado.**

La solicitud puede hacerse a través de la página web: **www.icetex.gov.co** Allí el estudiante debe acceder al link: crédito educativo programa Acces 2004; leer previamente las instrucciones antes de diligenciar el formulario y revisar que la institución en la que piensa estudiar tenga convenio con el Icetex.

Una vez realizados estos pasos debe tramitar el formulario virtual del deudor solidario y diligenciar el formulario del estudiante.

**El segundo calendario para matrículas del próximo semestre va del primero al 30 de julio.**

**EGRESADOS**

**SALUDO**

Como representante de los egresados de la Universidad Militar Nueva Granada ante el Honorable Consejo Superior Universitario, me es grato presentar un cordial saludo a cada uno de los exalumnos de nuestra alma mater e invitarlos a acercarse a su Universidad y participar más activamente a través de cada Asociación, presentado propuestas que nos ayuden a crecer y ser cada día más fuertes a la par de nuestra Universidad. Sus sugerencias e inquietudes pueden ser canalizadas a través del teléfono 6343200 2757300 ext. 383.

CERVELEON MINA BALANTA  
Representante Egresados ante Consejo Superior Universitario

**REUNION**

El pasado 19 de mayo se reunieron en el auditorio sur de la Universidad 137 egresados de las facultades de Ciencias Económicas, Ingeniería y Derecho para analizar la situación de exalumnos no graduados con más de un año de haber culminado su proceso académico. La reunión contó con la presencia del Dr. Mauricio González Medina, Vicerrector Académico de la Universidad, Dr. Federico Archboll Pajaro, Director del programa de Contaduría y los representantes legales de las asociaciones de egresados de Derecho, Administración de Empresas y Contaduría Pública.

**CONVOCATORIA VINCULACION LABORAL**

**Empresa:** DAVIVIENDA

**Cargo:** Según necesidad de la Empresa

**Dirigido a:** estudiantes de quinto semestre en adelante de la Facultad de Ciencias Económicas

**Horarios de Trabajo:** Normal de lunes a viernes 8:00 A.M. 5:30 P.M. Adicional de lunes a viernes 4:30 P.M 9:00 P.M. Sábados de 9:00A.M 4:30 P.M. Interesados enviar hojas de vida a la Carrera 10 No. 28 49 Piso 7, días jueves de 9:00 A.M a 12:00 AM. y de 2:00 P.M a 5:00 P.M.

**Empresa:** BANCO DE BOGOTA

Cargo: Auxiliar de Fuerza de Ventas

**Dirigido a:** estudiantes de Cuarto semestre en adelante de la Facultad de Ciencias Económicas.

**Requisitos:**

Hombres y Mujeres de 23 a 28 años preferiblemente, excelente relaciones interpersonales, actitud de servicio, dinámicas y proactivas, manejo de Office: Word, Excel y Power Point.

Tipo de Contrato: Civil de aprendizaje

Horario: Medio Tiempo

Salario: \$ 250.000  
Afilaciones: a salud y ARP  
Interesados enviar hojas de vida a la Calle 36 No. 7 47 1er Piso, correo electrónico: [dromero@bancodebogota.com.co](mailto:dromero@bancodebogota.com.co)

# Hacia una meta grande

Por: EMIRO ANTONIO ANDRADE PATERNINA

Director del Foro de Estudiantes - Profesor de Filosofía

**E**xiste en nosotros, hombres y mujeres, una aspiración en lo más íntimo de nuestro ser, que nos incita, a veces, a emprender con ahínco las empresas más dispendiosas, o a realizar de la mejor forma posible, esas otras cosas simples en las que nos vivimos nuestra cotidianidad. Lo apreciable, en esas dos situaciones, es ese deseo de querer "ser más" y "mejor", aquello que vamos siendo.

Una noche del segundo semestre de 2003, durante una clase de Filosofía del Derecho, con los alumnos del entonces Décimo Semestre, ese deseo nos incitó la idea de crear en nuestra Facultad de Derecho, un espacio que le permitiera a los estudiantes de la Facultad expresar en público sus ideas jurídicas, que les diera la oportunidad de debatir en la comunidad académica (profesores y estudiantes) esos asuntos que con tanto empeño han ido aprendiendo en su currículo jurídico. Y también, que les diese la ocasión de escribir sus ideas. Fue así como nació el I Foro Neogranadino de Estudiantes de Derecho, el cual se realizó el día 28 de octubre. Ese día, pudimos escuchar la intervención de diez ponentes sobre diversos temas del Derecho, puesto que habíamos decidido que el ponente tuviese libertad en la escogencia del tema de su disertación. El criterio era generar mayor participación entre todos los alumnos de la Facultad. En esa ocasión, asistieron alrededor de ciento ochenta alumnos de diversos semestres y unos cuantos profesores que se interesaron por nuestra actividad.

Por supuesto, el I Foro nos dejó la feliz satisfacción de haber contribuido con este modesto aporte académico para nuestra propia formación. Y ello se hizo manifiesto en el reconocimiento, en el apoyo y la motivación para seguir impulsando esta idea, por parte del señor Rector BG. Adolfo Clavijo, el cuerpo administrativo de la Facultad, pero sentimos mucha complacencia por ese estímulo y simpatía que poco a poco se ha ido generando hacia esta actividad, por parte de quienes son el alma de este Foro: los estudiantes de

la Facultad de Derecho. Pero también nos dejó la lección siguiente: Tenemos que seguir generando en nuestra Facultad una cultura académica jurídica de más alto nivel. Y para ello, es imprescindible la participación activa de todos y cada uno de los estudiantes de la Facultad de Derecho, que puedan sentir este espacio que les hemos abierto, con la propiedad de ser de cada uno, para que todas esas capacidades, aptitudes y talentos que cada uno posee, se vuelquen hacia esta actividad, para potenciarla y hacerla cada vez más digna del tipo de hombres y mujeres que pretenden ser como profesionales del Derecho. Es posible que con el transcurrir del tiempo, y de la cualificación cada semestre de esta actividad, ella se convierta en el semillero futuro de una escuela de Derecho, que caracterice y distinga nuestra Facultad, dándole así una mayor honra y gloria a nuestra Universidad Militar Nueva Granada, tanto en el concierto académico nacional como en el internacional. Ese íntimo deseo de "ser más" y "mejores" es el que nos hace ser diferentes cada vez, como hombres y mujeres que somos, desde él nos vamos ganando poco a poco nuestra conciencia de seres humanos, nos vamos haciendo más humanos. Pues bien, recogida esa grata experiencia del semestre anterior, para este primer semestre de 2004, el día 30 de abril, hemos realizado el II Foro Neogranadino de Estudiantes de Derecho. Esta vez le pusimos el slogan: "Siglo XXI: Nuevo reto para la Justicia y el Derecho", con la pretensión que las ponencias que de forma libre realizaron nuestros estudiantes, fueran un "destello" de lo que se vislumbra como nuevas perspectivas teóricas para el estudio y la práctica jurídica en nuestro país. Esta vez seleccionamos cinco ponencias, y ampliamos el tiempo de la participación de los asistentes. Las ponencias y sus autores son: "¿Es aceptable la eutanasia en Colombia?", por Fernando Guzmán, alumno del curso 11-A; "Solidaridad. Fundamento del antiterrorismo", por Andrés Felipe Olaya Morales, alumno del curso 2-A; "La ignorada propiedad horizontal", por Carlos Ignacio Niño, alumno del

curso 11-B; "Celeridad en la jurisdicción civil", por Paul Alexander Sierra Támara, alumno del curso 11-B; y "El debido proceso y las nulidades procesales", cuyos autores son: Carlos Andrés Navarro Mejía, David Caicedo Padilla y Andrea Paola Estupiñán, alumnos del curso 6-A. Esta vez se presentaron en el auditorio alrededor de doscientos cuarenta estudiantes de los diferentes cursos de la Facultad y contamos, además, con la presencia y participación activa de un selecto grupo de profesores, quienes nos animaron con sus preguntas y comentarios en el debate. Resalto el trabajo realizado por nuestros ponentes en la elaboración de sus temas, en la presentación y en la defensa de sus tesis, lo cual dio altura académica a nuestra actividad, por el rigor académico demostrado. ¡Les doy mis sinceras felicitaciones!

Nos dirigimos hacia una meta grande con nuestra actividad del Foro de Estudiantes de Derecho: Queremos "saber más" y "ser mejores" profesionales del Derecho en Colombia. En las mentes y acciones de cada uno de los estudiantes de la Facultad, está el potencial realizador de este sueño. Cada uno es un agente dinamizador y realizador importante de este ideal. En cada uno queda este gran reto y esta ilusión como una responsabilidad que le heredan sus compañeros del hoy Undécimo Semestre de Derecho, cursos 11-A y 11-B. Dejo esta pregunta a cada uno de los estudiantes de Derecho: ¿Si los estudiantes de Undécimo lograron realizar esta actividad, por qué y no? Agradezco la colaboración y el empeño de hacer las cosas bien del Comité Organizador del II Foro Neogranadino de Estudiantes de Derecho, al señor Rector BG. Clavijo, quien en las dos oportunidades nos ha instalado el Foro y nos ha animado y estimulado a continuar, al nuevo señor Decano Dr. Fernando Castro Caballero quien junto con todos los profesores y personas que colaboran en la Facultad, creyeron en nosotros y nos prestaron todo su apoyo para la realización de esta hermosa actividad.

**¡Muchas Gracias!**

## BODAS DE PLATA ANIVERSARIO

El pasado 30 de abril se celebraron las bodas de plata de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad. En el acto central de conmemoración se hizo un homenaje de reconocimiento al Dr. Gustavo Malagón Londoño, Decano fundador de la Facultad y al Hospital Militar Central, principal centro de práctica de nuestros estudiantes, a quienes la Universidad les otorgó la Orden al Mérito Universitario en la categoría de "Gran Cruz". Este acto solemne estuvo presidido por las directivas de la Universidad y contó con la presencia del Señor expresidente Dr. Julio César Turbay Ayala y de otras altas personalidades, que en su momento fueron cruciales para el inicio y aprobación de nuestra Facultad. De igual forma se hicieron presentes algunos de los docentes fundadores, profesores y exalumnos de todas las promociones. La Facultad que en el momento de su fundación se llamó "Escuela Militar de Medicina y Ciencias de la Salud", inició funciones el 8 de Enero de 1979 gracias al trabajo y dedicación del Capitán de Fragata Médico Gustavo Malagón Londoño, y desde su creación fue un programa innovador que contó con el respaldo directo de la Organización Panamericana de la Salud, ya que la idea del Dr. Malagón estaba demarcada por las mismas directrices que la OPS planteaba para una facultad de medicina de un país con las necesidades de salud como el nuestro. De igual forma, la naciente Facultad tenía como objetivo suplir las necesidades en salud del Sector Defensa, por lo cual tuvo siempre el apoyo irrestricto del Ministerio de Defensa.

Como parte de la celebración, se realizó una exposición de pintura, en la que varios médicos egresados de la Facultad, como pintores aficionados, compartieron con los asistentes algunas de sus obras. Al mismo tiempo, dos alumnos de pregrado que a la par con sus estudios de Medicina, fortalecen su formación y sensibilidad con el arte, deleitaron a los asistentes interpretando piezas musicales clásicas de violín y de jazz contemporáneo con saxo.

# “ Vientos de cambio ”



**C**ursa en estos días en el Congreso de la República un proyecto de Ley por medio del cual se pretende reducir el valor de las multas impuestas por comparendos de tránsito.

Tema que da de largo y ancho para analizar.

En primer lugar el Código debe distinguir, entre aquellas conductas que realmente producen o pueden producir un grave daño social, como la embriaguez, pasar un semáforo en rojo o aprovisionar combustibles con pasajeros, conductas para las cuales, en nuestro criterio no hay que reducir sino incrementar aun más su valor.

Si un conductor a pesar de las múltiples campañas que hace el Estado y la empresa privada, decide conducir bajo el influjo del alcohol o de sustancias sicotrópicas, colocando en peligro la vida propia y las ajenas, debe estar sujeto a sanciones de tal calibre que le dejen una marca mayor por lo menos en su patrimonio.

Luego están las conductas no peligrosas o inocuas, como por ejemplo lavar el carro frente a la casa; para ellas la sanción debe ser leve e incluso canjearse por cursos pedagógicos.

Pero esta reforma no debe estar sólo dirigida a proteger el bolsillo de los conductores de servicio público y de los transportadores.

Porque precisamente es este gremio el que comete las mayores y más peligrosas violaciones a las normas de tránsito, y que tampoco, como es de público conocimiento, no responde integralmente por los perjuicios.

La reforma tiene que tener como fin primordial que, además de reducir el valor de algunas multas y permitir un plazo mayor para su pago, de al menos treinta días, aborde temas tan críticos como la responsabilidad civil extracontractual derivada de accidentes de tránsito.

En particular, y para referirnos hoy sólo a una norma, es necesario corregir el contenido del artículo 146.

Gracias a la interpretación dada a su primer inciso por el Ministerio de Transporte, se determinó que los inspectores de tránsito dejaran de conocer las conductas contravencionales, trasladando su estudio a la justicia ordinaria.

Con este sólo cambio de competencias, las Secretarías de Tránsito dejaron de percibir cuantiosos recursos derivados de la imposición de multas por las infracciones que dan lugar a los accidentes.

Asimismo como la Ley 640 del 2001, fijó como requisito previo a la demanda agotar la conciliación, es ahí donde hoy se inicia realmente las actuaciones relacionadas con accidentes de tránsito.

La conciliación, figura que busca disminuir el impacto de los conflictos y descongestionar despachos judiciales, se ha convertido en una forma rápida de burlar el pago de los perjuicios ocasionados a terceros. Las estadísticas muestran un alto nivel de imposibilidad de llegar a acuerdos, y muchos de estos acuerdos se hacen en términos risibles.

El fallo administrativo emitido por el Inspector de tránsito con base en el Código anterior, servía de base para demandar civilmente y simultáneamente pedir medidas cautelares, como el embargo de los vehículos con los cuales se había ocasionado el perjuicio.

Este procedimiento permitía que de manera rápida y oportuna el responsable, pagara los daños en beneficio del afectado.

Hoy, y gracias al segundo inciso del artículo 146, norma que infortunadamente fue declarada exequible por la Corte Suprema, SOLO cuando se dicte sentencia de primera instancia, el juez decretará el embargo y secuestro del vehículo con el cual se causó el daño.

Quiere ello decir que en nuestra justicia, donde un proceso ordinario puede tardar en primera instancia de cuatro a cinco años, sólo hasta entonces el agresor sentirá el peso de la Ley.

Mientras tanto el perjudicado, debe de su propio bolsillo sufragar el valor de los daños y ver cómo su patrimonio se disminuye, todo porque al conductor irresponsable o al propietario de vehículo, se le otorgan en el nuevo Código, una gabela a todas luces contrarias a los principios jurídicos de equidad y reparación oportuna.

Es el momento también de modificar el artículo 131 en cuanto hace a llevar a patios vehículos que circulan en horarios de restricción vehicular, para esta conducta no peligrosa, debe bastar la imposición de la multa.

La reforma no puede ser parcial, debe ser integral e involucrar a todos los estamentos de la sociedad, no podemos hacer otra colcha de retazos, ni crear leyes que generen más impunidad.

■ Por: LUIS FERNANDO NORIEGA PACHECO  
Abogado Especialista en Tránsito y Transporte  
Correo Electrónico transito2001@yahoo.es

## HUMANIDADES

### A VENEZUELA

“Valores y ecología. La nueva alternativa para el futuro de la vida y de la humanidad” es el título de la ponencia que dictará el Dr. Gustavo García Cardona en el marco de las Terceras Jornadas de Educación en Valores que tendrá lugar en Caracas del 8 al 10 de Junio. El evento es organizado por la Universidad Católica Andrés Bello del hermano país.

### DE SALAMANCA

Regresó el profesor EDGAR LOPEZ, quien a nombre de la Universidad, participó en calidad de docente en el Encuentro de Latinoamericanidad. El evento se realizó en mayo pasado en la Universidad de Salamanca-España.

**No olvide**

Visitar nuestra pagina **Web**

La universidad de la nueva era

www.umng.edu.co

#### VIENE DE LA PAGINA 1

“Es la primera vez que los estudiantes expresamos nuestro sentir durante el tiempo que hemos estado acá”, dijo

Jennifer Bustamante, estudiante de Ingeniería Digital, Diseño y Arte 3D luego de la asamblea estudiantil realizada el pasado 17 de mayo. La reunión, primera en su género en esta Universidad, fue convocada por el Rector, BG. Adolfo Clavijo Ardila para escuchar sugerencias de los estudiantes respecto a cómo se están haciendo las cosas. Según manifestó el Rector, “es el contacto de las directivas con los estudiantes, que son el eje de la Universidad”

Los alumnos, reunidos en el Aula Máxima, escucharon a las directivas, quienes ampliaron conceptos que necesitaban saber en materia académica, administrativa y de proyección de la Universidad.

La reunión tuvo lugar tanto en horas de la mañana como de la noche para atender las inquietudes de todos los estudiantes, incluidos representantes de los programas de Educación a Distancia. Eduardo Camelo, estudiante de Biología de octavo semestre, sugirió la importancia de ampliar la gama de libros en esa área ya que existen textos de acceso restringido. Igualmente, manifestó la conveniencia de ampliar el número de computadores para consulta bibliográfica, y colocar una fotocopiadora en la sede de Cajicá.

#### A tono

La asamblea fué cordial y respetuosa. Algunos hablaron más que otros y hubo representantes de todas las carreras, aunque el Aula Máxima no estuvo a reventar. Al respecto, el Rector reconoció que se sintió un poco “desatendido por los estudiantes”. Hay que tener en cuenta que la Asamblea estaba prevista para el 10 de Mayo, pero por una solicitud de última hora del Ministerio de Defensa fue necesario postergar la reunión para el 17 de Mayo ya que un organismo adscrito a ese despacho requería el aula.

La charla se desarrolló en forma ordenada, y se le dió la palabra a todos los que la solicitaron. No faltaron las preguntas sobre cómo lograr intercambios de estudiantes en el exterior, cuáles son los requisitos para ser monitor y dónde practicar más deportes. Por su parte, los de Derecho expresaron su inconformidad con algunos inconvenientes que ha causado la semestralización de la carrera. Todas las preguntas fueron contestadas y las que no, quedaron para ser consultadas y luego informar de ello a la comunidad universitaria. Se conoció por ejemplo que en Cajicá, se construirán espaciosos campos deportivos, y el Vicerrector Administrativo, Coronel Wladislao Reinoso informó que a finales de julio, la Universidad adquirirá 12 nuevos computadores, último modelo de panel plano, con quemador de CD. Esto beneficiará especialmente, a los estudiantes de Ingeniería Digital para poder acceder a softwares vanguardistas en el área de diseño. De otra parte, el funcionario indicó que se tiene prevista una inversión de 350 millones de pesos para el arreglo de la biblioteca central.

#### Con moderación

Varios estudiantes manifestaron que algunos profesores creen que la materia que dictan es la única en el pènsum y sus alumnos pasan noches enteras dedicados solamente a una asignatura. También indicaron que no faltan los docentes que los ponen a hacer trabajos que “nada que ver” con la materia, y que otros se ponen las pilas solo al final del

## FELICITACIONES

A Andrés Felipe Suárez y Leonardo Jorge Ordoñez, alumnos de II y III semestre de Economía por su participación en el V Foro de Estudiantes de Economía en la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, donde ocuparon el segundo puesto con la ponencia

### COMPORTAMIENTO DE LA BALANZA DE PAGOS 1970-2002.

## QUIEREN SER MILLONARIOS

Cuatro grupos de la Facultad de Ciencias Económicas participaron en el concurso de Juego de Bolsa Millonaria, auspiciado por la Bolsa de Valores de Colombia.

## LOS PILOSOS

**Felicitaciones** a los estudiantes de Octavo Semestre por la Organización del V Seminario de Gestión Ambiental, **LA BIOTECNOLOGÍA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA GESTION EMPRESARIAL**. Una vez más los estudiantes neogranadinos demuestran sus habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. Entre el 5 y 9 de mayo pasado, los estudiantes de VIII semestre de Administración de Empresas Jornada (Diurna), realizaron viaje de estudios a Cartagena, en donde visitaron las siguientes empresas: Muelles el Bosque, COTECMAR, Base Naval ARC de Cartagena y ABOCOL; logrando los objetivos académicos propuestos. Se felicita a todos los alumnos de séptimo semestre de Administración de Empresas-diurno que participaron en el “IX Encuentro Neogranadino-Feria Empresarial”. Grupos participantes:

- Proyecto: PROESTEVIA LTDA (producto: extracto de estevia)
- Proyecto: SISTEMA DE SEGURIDAD PARA AUTOS (producto: invincible security)
- Proyecto: PERFECT DREAMS LTDA (producto: perfect dreams)
- Proyecto: XSOFTWARE AND KOMPUTER LTDA (producto: iql music factory)
- Proyecto: ANIMAL HOUSE LTDA (producto: casa para animales)
- Proyecto: LEFC LTDA (producto: forti-guayaba)
- Proyecto: BORRA-FLEX LTDA (producto: borrador flexible)

## Novedades del Programa de Ingeniería Industrial

**En lo que va corrido del año 2004, el organigrama de la Facultad de Ingeniería ha sufrido importantes cambios en su cuerpo directivo.**

Ingeniero José Nelsón Rodríguez G., Docente de las asignaturas Estadística en el Programa de Ingeniería Industrial, fue nombrado en el mes de marzo como PAR ACADÉMICO para auditar los Programas Académicos de la Educación Superior y obtener la Acreditación, tiene un magíster en Investigaciones de Operaciones y Estadística año 2003 de la Universidad Tecnológica de Pereira y Especialista en Formulación y Evaluación de Proyectos 1995.

Ing. José Bello, Docente de las asignaturas Investigación de Operaciones, Planeación y Control de la Producción Ingeniería Industrial. En el mes de julio del presente recibirá el título que lo acredita como Magíster en Investigación de Operaciones y Producción dado por la Universidad Tecnológica de Pereira, mediante la aprobación del proyecto titulado “Aplicación de los Modelos Matemáticos en la Industria de Autopartes”.

Ingeniero Pedro José Sánchez, Docente de la asignatura Manufactura Moderna, responsable operativo del Laboratorio CIM. El Ingeniero Sánchez es Ingeniero Industrial de la Universidad Militar Nueva Granada y cuyo proyecto de grado fue el Sistema Físico de Almacenamiento para el Batallón de abastecimiento del Ejército Nacional de Colombia. Este proyecto fue dirigido por el Ingeniero Pedro Mejía, Docente de las asignaturas Tecnología, Taller de Maquinas, Herramientas y Director del laboratorio CIM (Manufactura Integrada por Computador).

Ingeniero Justo Ramiro Pardo. Ingeniero Industrial y docente de la asignatura Seguridad Industrial y Salud Ocupacional. Actualmente fue nombrado por la Aeronáutica como “Jefe de Grupo de Extensiones” del Centro de Estudios Científicos Aeronáuticos, su labor estará encaminada a administrar estudios académicos y tecnológicos para las áreas de Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería de Aviones, Ingeniería Aeroportuaria, Tránsito Aéreo, Telecomunicaciones Aeronáutica, Información Aeronáutica y Metodología Aeronáutica. Todo este proceso la Universidad Militar podrá utilizar los servicios de laboratorio que posee dicha institución.

# ¿Qué es Colombia?

## • Reflexiones sobre el devenir de nuestra patria

"Ningún país podrá construir jamás un orden social justo y equilibrado si no es capaz de reconocerse a sí mismo y de desarrollar su proyecto político, económico y cultural a partir de esa conciencia de sus posibilidades y limitaciones"  
WILLIAM OSPINA

Conocer la naturaleza de los hechos que rodean nuestra realidad colombiana, es un proceso complejo, que no se fundamenta en la interpretación somera de las situaciones, sino en la evidencia histórica, que marcó huella en nuestro pasado, determinó nuestro presente y es sin duda alguna, el atenuante de nuestro futuro.

Si, Colombia, la gran nación, saturada de belleza y exuberancia, dueña absoluta de riquezas terrenales, poseedora de inmenso patrimonio cultural de la humanidad, la misma hastiada de pobreza y de incertidumbre social; una nación abundante en paisajes abrumadores, que encarcela en los montes los sueños y las esperanzas de miles de colombianos que hoy están secuestrados por la demencia criminal de las organizaciones narcoterroristas de las FARC y el ELN; una nación que revela un alto índice de miseria, cuya población desplazada, se constituye en un factor de alta preocupación para el gobierno nacional. Esa es Colombia, la esquina verde de América, ambiguamente harta de corrupción, violencia y temor, pero capaz de transformar la realidad y de hacer valer esos derechos que plasmados en una de las cartas políticas más hermosas del mundo.

Continuamente nos cuestionamos sobre el porque de la situación que hoy vivimos, por qué en medio de tanta pujanza y destreza que brilla en el exterior seguimos siendo un país con grandes problemas, y vivimos bajo el huracán permanente de la violencia, que ha marcado el devenir de una gran nación y de una gran historia.



De sobra se sabe que la realidad que hoy nos rodea es fruto de todo un proceso de compleja formación del Estado: los grupos armados, la delincuencia común, el desplazamiento forzado, no hallan otro origen distinto a la violencia arrasadora del siglo XX, que oscureció a Colombia, pues cuando por fin un aire renovador abría paso a una reforma contundente que le diera al Estado la verdadera calidad de Estado Social de Derecho, estaba por consumarse, los deseos y ambiciones de aquellos grupos que sin conciencia nacional ensombrecieron nuestro panorama.

De nuevo fuimos cobardes, y nos sometimos a veinte años de gobiernos mal enfocados; volvimos a creer en los "nobles intereses" de los políticos, disfrazados bajo la fachada del "la defensa de los derechos y libertades del hombre".

El origen de los grupos armados en Colombia no es otra consecuencia diferente que el efecto directo de la confrontación este-oeste muy bien definida como Cortina de Hierro por Wiston Churchill en Fulton Missouri.

Si tan solo aquellos que tuvieron el poder hubiesen invertido en el Estado no para lograr opulencia, sino para asegurar un modo de vida digno a los hijos de la patria, seguramente nuestra realidad sería diferente.

Como lo decía Rousseau, "cada pueblo tiene la suerte que se merece", y hoy somos cautivos de nuestro destino, sin embargo hay luces y esperanzas que proyectan un futuro mejor cuando sean derrotadas las causas endógenas y exógenas de la violencia, por un gobierno y unas Fuerzas Militares decididas a ganar la guerra para edificar una paz estable, permanente y progresiva.

Hemos sabido matizar la franja roja de nuestra bandera, en un batalla sangrienta que no tiene confines y que a diferencia de la mayoría de las naciones, se fundamenta entre quienes buscan defender, mantener y preservar la democracia dentro del mas estricto espíritu de la ley y quienes se empecinan por destruirla para implantar un sistema político que obedezca a los mas mezquinos y oscuros intereses.

La sangre de los héroes que simboliza nuestra bandera, no solo la ocupan los caudillos de la independencia, sino los centenares de compatriotas que día a día mueren sin sentido y sin razón, por

una guerra que no conoce limites, y que le ha sido impuesto al país y a la sociedad colombiana por efecto directo del terrorismo y el narcotráfico, globalizados y como tema de gran preocupación en la agenda mundial.

Aun hoy en medio de la modernidad conservamos el pensamiento parroquial de ser colonias y no colonizadores; somos un pueblo individualista, sectorizado, indeciso frente a los modelos internacionales que hacen que vallamos como veletas sin rumbo y sin sentido; desconocemos lo nuestro, pero a pesar de ello brillamos en diversos aspectos que enriquecen la cultura del hombre; hemos entrado a formar parte de las letras de la literatura universal, del deporte la música, las artes que enaltecen a la humanidad.

No es entonces cuestión de palabras, no es cuestión de reformas que vengan del gobierno, es cuestión de decisión, de voluntad del pueblo de hacer valer la representación que como constituyente primario y soberano ha delegado en el gobierno; es cuestión de hacer brillar la franja mas amplia de nuestra bandera: la franja amarilla, esa que simboliza las riquezas exuberantes de nuestra tierra y la diversidad de nuestras costumbres, esa que nos debe llenar de patriotismo, esa franja que nos da la gloria de decir que somos colombianos.

"Los pueblos que nacen para se águilas, solo son felices cuando dejando la planicie conquistan la libertad de las alturas a manos de aquellos que desafian el futuro, y escriben día a día la historia, esa experiencia maestra de la vida que se convierte en la Biblia de las naciones."

■ Por: Lina María Penagos Sánchez

Alumna III Semestre Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

## LA UMNG SE PUSO

### "A MOVER EL CAMELLO"

Desde el pasado 9 de mayo, la Universidad Militar, a través de Audiovisuales, transmite todos los domingos a las 9:30 a. m. ,por el canal Señal Colombia Institucional, el nuevo programa de televisión "A mover el Camello".

Este programa forma parte del proyecto de difusión de la imagen institucional que la Universidad está trabajando. La idea es proyectar ante la audiencia y los medios de comunicación nacionales, las fortalezas académicas que tiene la Universidad, así como las contribuciones que hacen docentes y alumnos desde las aulas hacia el desarrollo nacional.

Cada semana, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales junto con la sección de Difusión, la Oficina de Producción de la UMNG y la Productora "Papagayos Televisión", realizan la producción, donde los protagonistas son una micro o mediana empresa y una facultad de la UMNG. Así se muestran y explican, desde una perspectiva universitaria y una estructura audiovisual novedosa, conceptos y análisis que involucran la creación de empresa.

#### LA UMNG PARTICIPÓ EN FORO DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO.

El pasado **28 de abril** el Rector, BG. Adolfo Clavijo Ardila participó, en representación del Ministerio de Defensa y de la Universidad Militar "Nueva Granada", en el Foro sobre Educación Superior en el Conflicto y Posconflicto", realizado por la Universidad del Rosario. Nuestro Rector, explicó cómo se están llevando a cabo las políticas del Ministerio de Defensa en los campos de desmovilización y desplazamiento. A su vez, enfatizó en la proyección social de las universidades en el conflicto armado.

### ● Revista rutas de España publica artículo escrito por ingenieros colombianos

(uno de la Universidad Militar "Nueva Granada")

La Revista Rutas de España, editada por la Asociación Técnica de Carreras publicó en su edición de marzo-abril de 2004, un artículo titulado "Mejoramiento de mezclas asfálticas, modificando la composición del polvo mineral por cemento" elaborado por el Grupo Cecata, conformado por el Ing. Fredy Alberto Reyes, la Ing. Pilar Monroy, el ingeniero egresado de la Especialización en Geotecnia Vial y Pavimentos, Alberto Candela y el Ing. Óscar Reyes, Profesor Investigador de la Universidad Militar "Nueva Granada"

■ Por: Fredy Alberto Reyes Lizcano

# No olvide

Domingo  
**9:30 a.m.**

en el  
Canal Señal Colombia

el programa  
**"A MOVER EL CAMELLO"**

#### PEQUEÑOS

### GIGANTES

El pasado **7 de mayo** se realizó el **IX ENCUENTRO NEOGRANADINO**, "La creatividad e innovación hechas realidad" con rotundo éxito, dada la calidad de los veintisiete (27) Proyectos participantes, elaborados por los estudiantes de VII semestre de Economía, Administración de Empresas jornadas Diurna y Nocturna; en los cuales involucraron los conocimientos asimilados en las asignaturas: Gerencia de Mercados, Gerencia de Proyectos, Administración de la Calidad y Derecho Laboral.

**Los Jurados Calificadores que nos acompañaron en esta oportunidad fueron:**

Doctora Marisela Vargas  
Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.  
Doctor Luis Antonio Orozco  
Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.  
Doctora Yazmín Herrera  
Colciencias

Doctor Javier Guillermo Santana O.  
Corporación Innovar. Quienes decidieron un empate en el **Primer Puesto** otorgándose al Proyecto **EVOPOL** de Economía y a **NATURAL CORP** de Administración de Empresas Jornada Nocturna donde la **UMNG** aportó a cada Proyecto Seiscientos mil pesos en efectivo; el **Segundo Puesto** lo ocupó el Proyecto **PROESTEVIA** de Administración de Empresas Jornada Diurna, recibiendo trescientos mil pesos en efectivo aportados por la UMNG. Recibieron Menciones de Honor los siguientes Proyectos:

**EVOPOL** de Economía - Mención de Honor en Creatividad.

**SISTEMA DE SEGURIDAD PARA CARROS** - Mención de Honor en Innovación.

**ABYHORCOL** Mención de Honor en Aporte Social.

**MANEJO INTEGRAL DE LA CODORNIZ** Mención de Honor en Aporte Ambiental.

**NATURAL CORP** Mención de Honor en Diseño y Presentación del Stand.

## Procesos de Calidad Académica en la Facultad de Ingeniería

### INTRODUCCIÓN

A partir de la ley 30 de 1992, la calidad del servicio público de la Educación Superior empezó a reglamentarse con un norte verdadero en el país y uno de esos mecanismos se vio materializado en la creación del Consejo Nacional de Acreditación CNA-, que intenta verificar la alta calidad de las instituciones, programas, resultados académicos, medios y procesos empleados, evaluando y cualificando la educación superior respetando la autonomía universitaria de las instituciones.

El Ministerio de Educación Nacional MEN-, en procura del mejoramiento de la calidad de la educación en el país a través del decreto 2566 de 2003 pretende que las universidades unifiquen la normatividad y los tramites sobre la creación y funcionamiento de programas de pregrado y posgrado, en consecuencia creó la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior **CONACES**-.

La **CONACES** se instaló el 10 de marzo y tiene como funciones: a) evaluar el cumplimiento de los requisitos para la creación de instituciones de educación superior; b) su transformación y redefinición y sus programas académicos y c) asesorar al MEN en la coordinación y orientación del aseguramiento de la calidad de la educación superior.

La **CONACES** está integrada por 28 miembros seleccionados por el Consejo Nacional de Educación Superior, CESU, de entre más de 650 aspirantes; los comisionados harán parte de 7 salas por áreas del conocimiento distribuidas así: Ingenierías, matemáticas y ciencias físicas; ciencias de la salud; ciencias biológicas, agronomía, veterinaria y afines; educación; economía, administración, contaduría y afines; ciencias humanas y sociales; y la sala del área de instituciones.

### EL CONCEPTO DE CALIDAD EDUCATIVA

El concepto de calidad que se ha utilizado, tradicionalmente, es para calificar el resultado o el producto obtenido en la elaboración de un bien, o la prestación de un servicio. Por lo tanto se precisa entender que estos procesos académicos como la acreditación voluntaria y el proceso de estándares de calidad no son nada más que la síntesis de características que permiten reconocer un programa o institución y hacer un juicio sobre la distancia relativa con respecto al óptimo que corresponde a la naturaleza del programa o de la institución.

Junto con el tema de la calidad, la gestión educativa ha pasado en los últimos años a ocupar un lugar privilegiado en los estudios y esfuerzos por el mejoramiento de la educación; la Facultad de Ingeniería de la Universidad Militar Nueva Granada consciente de la progresiva reforma de la educación decidió participar voluntariamente en la acreditación de varios de sus programas iniciando por el Programa de Ingeniería Civil y actualmente durante este semestre emprende el Proceso Autoevaluación en función de Acreditación de los Programas de Ingeniería Industrial y Mecatrónica.

Sin embargo desde hace más de dos años con el propósito de brindar una educación de calidad la Facultad de Ingeniería ha venido trabajando en los Estándares Mínimos de Calidad (decreto 792 de 2001, recientemente derogado por el decreto 2566 de 2003); por medio del cual se establece las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones como los créditos académicos.

■ Por: Felipe Alfredo Riaño Pérez.  
Facultad de Biología UMNG

Actualmente la Facultad se prepara para la Visita de los pares Académicos designados por el CNA para valorar a los seis programas de pregrado en Ingeniería. Estos poseen características que se aprecian a la luz de criterios y factores estructurales que articulan la misión, los propósitos, las metas y los objetivos de la Universidad Militar Nueva Granada, con cada una de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social.

La tarea evaluativa a su vez impone determinados desafíos, la búsqueda de criterios o parámetros generales que resultan relevantes y son reconocidos como legítimos, por tal motivo en nuestro contexto se han iniciado las acciones y estudios tendientes a la búsqueda de estándares para la educación en diferentes los Programas de la Facultad de Ingeniería.



### CONVOCATORIA PRACTICAS

#### EMPRESARIALES

**Empresa:** PROEXPORT - COLOMBIA

**Cargo:** según necesidad de la empresa

**Dirigido a:** estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas

**Requisitos:** habilidades en el área comercial y financiera, capacidad de análisis, investigación de mercados, trabajo en equipo, compromiso y buenas relaciones interpersonales. Para aplicar los estudiantes deben solicitar Carta de Presentación de la Facultad, diligenciar el formato de

inscripción, adjuntar la documentación allí solicitada y radicarla en la Calle 28 No 13 A - 15 Piso 37° - Bogotá.

**Empresa:** ALIANZA DE VALORES

**Cargo:** Auxiliar Contable Contrato de Aprendizaje

**Dirigido a:** Estudiantes de Quinto semestre en delante de Contaduría Pública.

**Requisitos:** Conocimientos de nómina.

**Jornada Laboral:** Lunes a viernes.

**Requisitos:** Interesados enviar hojas de vida a la Avenida 15 No 100 43 Piso 6°, Tel: 6 44 77 30, correo electrónico: alival@alianzavalores.com.co

**Empresa:** ETESA

**Cargo:** Departamento de Contabilidad Práctica Empresarial No remunerada

**Dirigido a:** Estudiantes de Quinto semestre en delante de Contaduría Pública.

**Requisitos:** Indispensable llevar carta de presentación de la UMNG y solicitar cita al teléfono 6 16 71 99 ext. 502 con la Señora Patricia Agudelo.

Interesados enviar hojas de vida a la Calle 102 No 18 - 61, Tel: 2 18 11 43 con su cita previa.

