

en este número

Pasillo Press

- feria internacional que en paz descansa
- sabía usted que ... con 804
- escriba
- a mover el camello
- se nos fue

Editorial

- vigencia de la libertad

Por las Facultades

- educación a distancia - las nuevas tecnologías de la investigación y las comunicaciones

Gózetela U

- b.u. medicina
- tiempo para el deporte

Por las Facultades

- administración de empresas - diurno
- educación y humanidades
- economía
- derecho

Internacional

- la UMNG en la instalación de la mesa única nacional

Zona Literaria

- continuación cuento "cadaver sin nombre"
- la noche del girasol
- libros de texto

Eventos

- nuevo sistema de enjuiciamiento criminal
- alianza de ciencia y tecnología
- la UMNG se promociona
- semana del internacionalista y politólogo neogranadino
- asociación nacional de bioética ANALBE
- los rectores se pronunciaron sobre el TLC

El Escritorio

- objetivo: investigar
- nuevo reglamento del personal administrativo de la UMNG
- ganó mónica
- copaso - quiero saludarte

Institucional

- semilleros... un nuevo espacio para investigar
- condecoración a la u
- en los primeros lugares
- sexta corte
- universidad solidaria

Por las Facultades

- el papel de la umng en la educación en y para la cultura, la justicia y la paz
- el INSEDI en cifras

Internacional

- con honor granadino
- referendo revocatorio, esperanza de los venezolanos
- qué está pasando políticamente en colombia?
- la globalización y el desarrollo económico

Novedades académicas

- el centro de desarrollo tecnológico, sus funciones de extensión y proyección social
- consultorio empresarial - convocatoria
- becas internacionales - ICETEX
- preparación ecaes de economía



Con honor granadino

La Universidad celebró veintidós años de haberse constituido oficialmente como Universidad. En los actos centrales, se reconoció la labor de la Universidad del Rosario con motivo de sus 350 años de servicio a la educación, y a la Universidad de Antioquia por su bicentenario. Igualmente recibieron menciones especiales varios profesores y funcionarios administrativos.

En su alocución ante los asistentes, nuestro Rector, BG. Adolfo Clavijo Ardila dijo:

"... En Colombia, durante los 22 años de vida de la Universidad, la educación en general, ha vivido periodos de crisis, de reformas y de transformaciones; muy pocas veces ha pasado en blanco a las



El Rector de la Universidad Militar Nueva Granada, BG Adolfo Clavijo Ardila condecora al rector de la Universidad del Rosario, Dr. Hans Peter Knudsen O. y al Vicerrector General de la Universidad de Antioquia, Dr. Martiniano Jalme Contreras.

SIGUE PG 13 Profesores condecorados

La UMNG en la instalación de la mesa única nacional



La UMNG hizo parte del paquete de invitaciones formuladas por la Presidencia de la República, extendida a diez universidades más de Bogotá, para la instalación de la mesa Única Nacional entre Gobierno y AUC. La Oficina de Estudios Geoestratégicos la representó.

Con gran expectativa se desarrolló la instalación de la zona de ubicación y el inicio de la mesa de diálogos en Santa Fe de Ralito, con la presencia de varios medios de comunicación social que disponían de tarima acondicionada para su oficio, de los embajadores, congresistas, líderes gremiales, autoridades departamentales y universidades representadas por sus centros o institutos de estudios, ONG y público en general, con quienes nos dimos cita el primero de julio, pasadas las 11:00 horas, para presenciar públicamente los actos de instalación del evento anunciado.

La mesa principal estuvo presidida por el Ministro del Interior, el Alto Comisionado para la paz, Monseñor Julio César Vidal, el Gobernador de Córdoba, el Alcalde de Tierralta, el delegado de la OEA Sergio

SIGUE PG 7

feria internacional

El 11 de agosto, de 9:00 a.m. a 7:00 p.m. la Oficina de Relaciones Interinstitucionales realizará la Primera Feria Neogranadina de Educación Internacional en la Universidad Militar Nueva Granada, frente a la zona verde de la entrada principal, para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Están invitadas 15 empresas para ofrecer planes de intercambio, cursos de idiomas y la oportunidad de estudiar en el exterior. Dentro de éstas, se encuentra Trotamundos, IBARBO en representación de la Universidad Autónoma de México, el Colombo Americano y Goethe Institut para cursos de alemán.

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales adelanta un proceso de internacionalización que la ha llevado a organizar y realizar eventos de índole internacional.

La entrada a la feria es gratis y el objetivo es buscar el perfil del estudiante neogranadino internacional.

que en paz descanse

La comunidad universitaria lamenta el fallecimiento del profesor GERMÁN ZAPATA GARZÓN, quien se desempeñaba como docente de cátedra en el Centro de Idiomas. Germán falleció el pasado 9 de julio como consecuencia de una enfermedad terminal. El joven docente contaba con tan sólo 32 años.



sabía usted que



Para llegar a crearse una universidad, trascurrieron siglos durante los cuales la sabiduría tuvo épocas brillantes; o debió esconderse con miedo ante el despotismo de los tiranos; y nacieron y murieron imperios, y empezó a extenderse sobre el mundo la época oscura del feudalismo y de la alta edad media. Para destacar, durante esos largos siglos, la figura de Carlomagno, que organizó en su Palacio de Aquisgrán la Escuela Palatina, y que ordenó que en toda catedral, abadía y parroquia de su imperio, debía funcionar adecuadamente una escuela.

con 804

nuevos estudiantes cuenta este semestre la Universidad. Los primíparos recibieron inducción por parte del señor Rector en una reunión para hacer la presentación de la institución y para dar varias recomendaciones importantes que se deben tener en cuenta en su vida universitaria. El siguiente es el número de estudiantes nuevos por programa:

Medicina	45
Administración de Empresas	136
Contaduría Pública	78
Economía	18
Derecho	91
Relaciones Internacionales	106
Biología	33
Ing. Civil	38
Ing. Digital	87
Ing. de Telecomunicaciones	35
Ing. Mecatrónica	60
Ing. Industrial	77

concurse y gane

Hasta el 27 de agosto hay plazo para hacer llegar a la dirección de este periódico los trabajos para el concurso sobre la interpretación del mural "Alegoría a la Ciencia" que fue recientemente develado y que se encuentra ubicado en el primer piso del nuevo edificio (al frente de la entrada del kiosko). Los concursantes deberán enviar sus trabajos en una extensión máxima de dos hojas. El trabajo ganador será publicado en el próximo número de El Neogranadino y recibirá además como premio una chaqueta de la Universidad. El segundo lugar obtendrá tula grande y gorra, y el tercero gorra y tula pequeña. ANÍMANTE Y ESCRIBE!!



escriba

El Neogranadino es una ventana abierta para todos: docentes, administrativos, alumnos, y en general todo el personal cercano a nuestra Universidad. No desaproveche sus páginas. Háganos conocer sus inquietudes.

Todas sus colaboraciones serán bien recibidas y su nombre aparecerá en nuestro periódico, respaldando sus tesis, sus opiniones y sus críticas.

Este periódico es de todos y para todos.

se nos fue

A todos nos cogió de sorpresa la intempestiva renuncia del Vicerrector Académico, Dr. Mauricio González Medina, quien presentó su renuncia a partir del primero de agosto pasado para dedicarse completamente a la docencia. El doctor González estuvo vinculado a la Universidad por espacio de nueve años, tiempo durante el cual fue el encargado de orientar la vida académica de la Universidad.



Fundado el 1° de abril del 2004 por el BG. Adolfo Clavijo Ardila, Rector de la Universidad.

ISSN 1794-3469

DIRECCIÓN

Astrid Botero Franco
abotero@umng.edu.co

CONSEJO DE REDACCIÓN

Álvaro Recio Buriticá
Fernando Soto Aparicio
Astrid Botero Franco
Ricardo Rodríguez García
SMC. Serveleón Mina Balanta
María Paula García Martínez
Maritza Rincón Mesa
Alvaro Támara Higuera

COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO

Rectoría
Vicerrectoría Académica
Oficina de Relaciones Interinstitucionales
Vicerrectoría de Investigaciones
Facultad de Ciencias Económicas
Facultad de Estudios Estratégicos y Seguridad
Departamento de Educación y Humanidades
División de Bienestar Universitario
Instituto de Educación a Distancia
Instituto de Estudios Geoestratégicos

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL

Mario Mejía Pineda - DG
Diseño Gráfico UMNG

FOTOGRAFÍA

Armando Bohórquez Aparicio
Fotógrafo UMNG

PREPrensa E IMPRESIÓN

Gráficas DUCAL

NEOGRANADINO

Carrera 11 101-80
Bogotá, D.C. - Colombia
Edificio Administrativo. Tercer Piso
Telefax 634 3250
abotero@umng.edu.co
www.umng.edu.co



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



Vigencia de la libertad

editorial

La libertad es la medida del hombre, o es la patria del hombre. Solemos hablar, escribir, discutir con frecuencia sobre la libertad, como si temiéramos perderla; como si, al dejar a un lado ese tema, alguien pudiera escamotearnos el derecho a ser libres. Es preciso recordar el ejercicio de la libertad para que nunca la olvidemos; para que sepamos que a través de la historia son los esclavos los que edifican la libertad; para que estemos seguros de que nunca podrán ponérsele grillos ni cadenas, y que jamás se verá reducida a una celda. Porque la libertad es el aire que se necesita para respirar, es la luz que se precisa para no caer en los infiernos de la ceguera, es la música que justifica nuestros oídos, es la totalidad que le da sentido y dimensión al hecho elemental y maravilloso de vivir.

Los pueblos han vivido luchando por su libertad: Colombia, como todas las naciones de este sur de América, peleó por conseguirla, sacudiéndose el yugo de los conquistadores españoles. Los caminos que conducen a la libertad están llenos de sangre, de heroísmo, de muerte y de victoria. Desde mucho antes de la Revolución Comunera (uno de los hechos sociales y políticos más importantes en la historia de este continente); hasta la tarde del 20 de julio de 1810, y hasta el 7 de agosto de 1819, fuimos tejiendo, construyendo la figura de la libertad. Obtenerla costó sangre y lágrimas. Héroe anónimo murieron por ella; muchachas del pueblo, como Antonia, o Policarpa; mujeres de la gleba como Manuela; soldados casi niños como Pedro Pascasio. Y miles más, Mercedes, Juliana, Antonio, Salvador, Tiberio. Personas que escasamente figuran en los libros, al lado de Bolívar, San Martín, Santander, Córdoba, Ricaurte. Todos fueron colocando un trozo de metal (el de una lanza, el de una bala) o de vida para levantar el monumento a la libertad.

Y ahora, ¿somos libres? ¿Todo el fragor de las batallas, los mutilados y los muertos, los sacrificados y los presos, sirvieron realmente para algo? ¿Estamos ejerciendo nuestro derecho a la libertad, o sólo nos conformamos con una caricatura, con una aproximación, con una semejanza?

No tener libertad es terrible. Si se carece de ella, el hombre vive entre el miedo y la incertidumbre; siente que se le debilita el amor hacia su patria; se da cuenta de que se le van cerrando las oportunidades y los caminos; se entera de que su esperanza tiene límites y sus sueños acaban en el territorio del desvelo y de los fracasos. Ante estas consideraciones, vale la pena preguntarnos: los colombianos, -ya que este es nuestro país, el territorio donde crecimos y donde trazamos nuestra parábola vital, el lugar donde murieron nuestros mayores y donde presumiblemente vamos a morir- ¿somos libres? ¿Podemos dar nuestras opiniones, disentir, caminar sin barreras dentro de los límites geográficos y afectivos de lo que consideramos nuestra nación? ¿Podemos trabajar para ganar un dinero, edificar un porvenir sin que nadie nos lo pueda robar, ser felices sin el miedo a una lápida, escalar nuestras montañas para mirar de cerca nuestro cielo?

Tal vez no, y eso no deja de ser triste. La libertad por la que lucharon los hombres y las mujeres de hace casi dos siglos; la libertad que nos enseñan a reverenciar y a desear; la libertad que es el bien supremo de los seres humanos (que desgraciadamente vamos siendo los desheredados de la tierra), se ha ido convirtiendo en una utopía. Nacimos para buscar la felicidad y la libertad, pero las circunstancias nos han dejado entre los terribles paréntesis de la incertidumbre y el miedo.

Pero no todo está perdido. Hay que recuperar la libertad, que quieren arrebatar nos unos pocos. Con valor, con determinación, con entereza. Si la violencia (que es el monstruo que ha ido devorando a la raza humana que para su mal la engendró y vive alimentándola) nos cierra los caminos, debemos tener las manos y las palabras listas para abrirlos; si la violencia siembra muertos en cada surco, debemos sembrar maíz y crisantemas; si la violencia envenena los ríos y los corazones debemos cantar una canción que sea un antídoto que lo cobije todo. Puede sonar demasiado poético, pero debemos hacerlo práctico. Sólo uniendo nuestras voluntades, convirtiéndolo en uno solo todos nuestros esfuerzos, iremos quitándole a Colombia las mordazas y los candados, para que ella y quienes la amamos y la recorreremos tengamos de nuevo el derecho a la fe, a la alegría y a la esperanza, que únicamente nos garantiza la libertad.



Educación a distancia

Las nuevas tecnologías de la investigación y las comunicaciones

Por: CR. (R) GUSTAVO MANTILLA ORTIZ

Coordinador Académico y Administrativo INSEDI - UMNG

La educación a distancia no puede quedar al margen del rápido desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación. Estas nuevas tecnologías se constituyen en la base de los nuevos entornos de aprendizaje que responden a los requerimientos de la sociedad del conocimiento y de la economía global.

El reto de la educación a distancia que significa educar a un número cada vez mayor de personas, debe hacerlo con eficacia y a un menor costo, requiere del auxilio de las tecnologías de información y comunicación para llegar a un buen puerto.

Dentro de este contexto, la universidad virtual se presenta como el sistema desde donde el estudiante puede acceder a su educación cualquiera que sea el sitio de la Geografía, a cualquier hora, a su propio ritmo y estilo de aprendizaje, con acceso a todos los recursos académicos siempre disponibles, y donde la tecnología permite una comunicación que minimiza cada vez más el aislamiento propio del aprendizaje a distancia.

Los continuos avances tecnológicos en materia de educación, específicamente en educación a distancia, son los que contribuyen para implementar un sistema multimedial que combine los recursos humanos, medios, sistemas, métodos y equipos más modernos, al servicio del estudiante. Para dar cumplimiento a los anteriores conceptos, se hace necesario contar con:

- Docentes (autores, tutores, asesores pedagógicos y administrativos) que dirijan y orienten la enseñanza.
- Especialistas en informática
- Los equipos y la tecnología necesarios para el montaje y edición del material didáctico (CD ROM) que se entrega al estudiante, la implementación de videoconferencias, digitalización de videos y grabaciones de audio.
- Nodo de Internet
- Plataforma multimedial interactiva que permite la enseñanza personalizada y el enlace entre la Institución y los usuarios del sistema.

Entre los principales medios tecnológicos con que se desarrolla actualmente la educación a distancia, se puede mencionar:

Internet en la educación a distancia

Internet crece día a día y se consolida como un medio ágil de comunicación y fuente de información, propicia para la educación a distancia. Contando con acceso a Internet los docentes y los estudiantes de EAD pueden utilizar el

correo electrónico, los grupos de discusión y la WWW, entre otros, como medios para apoyar las actividades de aprendizaje. Desde la distribución de los materiales, las tutorías y hasta las evaluaciones, se pueden abordar, aprovechando los medios que Internet ofrece, sin tener en cuenta la ubicación del estudiante y la de la Institución.

El correo electrónico

El correo electrónico permite una comunicación rápida y a bajo costo entre los estudiantes a distancia y los docentes, la administración y los propios compañeros de estudio. No requiere presencia sincrónica, por lo que no importan las distancias, ni los horarios. Los requisitos de equipamiento son mínimos, con una computadora, un servicio de correo y un software simple para utilizar, se está en condiciones de enviar y recibir mensajes, textos, fotos, animaciones, etc.

El correo electrónico se puede utilizar en EAD para distribuir los materiales, gestionar tutorías a distancia y como medio para comunicar información institucional (calendarios, pagos, etc.). Además es útil para sustentar las relaciones entre estudiantes. Si no hay posibilidad de encuentros presenciales, es un medio propicio para el trabajo colaborativo.

Las listas de distribución

Las listas de distribución facilitan la participación de docentes y estudiantes en discusiones de temas específicos, que pueden ser de acceso privado (por ejemplo, restringiendo los suscriptores a los integrantes del curso) o de acceso público (en cuyo caso se puede contar con la participación de otras personas interesadas en el mismo tema). Moderadas o no. Si se opta por listas moderadas, se requiere asignar la responsabilidad a un docente o tutor, que evalúe los mensajes recibidos y los filtre, actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo. El moderador puede actuar como motivador, generando temas de discusión e incentivando a participar a los estudiantes del curso. Los requisitos de equipamiento son los mismos que para el correo electrónico.

Las conversaciones electrónicas (Chat)

El Chat es una herramienta útil que permite la comunicación interactiva y en tiempo real entre los docentes y estudiantes. Puede ser beneficiosa para coordinar trabajos colaborativos y discutir temas de interés entre varias personas. Requiere conectarse a un canal (o sala de Chat) para comunicarse con personas que están en ese momento. Aunque, dependiendo del equipo de computación y del servidor, este acceso puede resultar demasiado lento, lo que imposibilita seguir adecuadamente el hilo de la conversación.

Los grupos de discusión

Los grupos de discusión, así como las listas de distribución son útiles para implementar foros de discusión en un curso de EAD. Se distinguen de las listas, en que el mensaje no llega al correo sino que debe buscarse en el

servidor del grupo y se lo puede leer o bajar en la computadora propia, permitiendo así que el lector seleccione aquellos mensajes que considere relevantes. También permiten el acceso a foros específicos en los que participan especialistas y personas interesadas en el mismo tema. Los requisitos de equipamiento son también una computadora, una conexión a Internet y el acceso a un servidor de News Groups.

Las videoconferencias

Aportan a la comunicación bidireccional la interacción en línea, posibilita el intercambio de ideas, propicia la participación y la reflexión de los estudiantes, parece un sustituto propicio de las tutorías presenciales de un curso a distancia tradicional. No obstante, en muchos medios educativos es una herramienta inaccesible, dado el equipamiento que se requiere. Una sala de video conferencias necesita además de un computador que sea capaz de transmitir grandes volúmenes de información, una serie de periféricos como monitores, retroproyectores, cámaras, mesas de video y de audio. También por un arduo trabajo de preparación del material y del guión a utilizar. Se hace necesario de un periodo de adaptación de los participantes, en cuanto a las demoras y para habituarse a hablar frente a la cámara de manera natural, situación que puede inhibir la participación de algunos estudiantes. En tal sentido, debe incorporarse, si los medios económicos lo permiten, limitándolo a ocasiones puntuales, cuidando de no abusar del medio, que por otra parte requiere de la presencia en un mismo horario de todos los participantes.

El aula virtual

El aula virtual es un medio en la **www** en la que se conducen las actividades de aprendizaje, permite la interactividad, la comunicación, la evaluación, la tutoría. Contiene herramientas que ayudan a la distribución de la información, al intercambio de ideas, experiencias y la evaluación. Para ello, reúne espacios que permiten alojar materiales que pueden ser bajados en el equipo del estudiante, direcciones de Internet y de correo electrónico de interés para los alumnos, acceso a foros de discusión privados, salas de Chat, además de un espacio donde el estudiante es evaluado, ya sea a través de una versión en línea u otra evaluación de tipo tradicional, así como también, provee un espacio para que el alumno reciba con la privacidad y seguridad necesaria, las evaluaciones del tutor y las sugerencias pertinentes.

El acceso al aula virtual puede ser abierto o limitado, proporcionando la identificación del usuario y la clave de acceso a los alumnos suscritos al curso. También debe proveer un acceso para el tutor, que le permita cargar la información que será puesta a disposición de los estudiantes y monitorear la asistencia de los alumnos al aula virtual, acceder a los archivos de evaluación y de ejercitación. Un aula virtual se puede construir "ad-hoc" o se puede contar con productos del mercado como Backboard, WebCT, Learning Pace, y otros medios de los que hoy en día, nos están proporcionando las nuevas tecnologías.





b.u. medicina

En el primer semestre del 2004 el área de Bienestar Universitario de la Facultad de Medicina adelantó una serie de actividades exitosas para contribuir al desarrollo humano y a la calidad de vida de toda la comunidad.

Los jueves culturales que se desarrollaron una vez por mes, a través de la música, danza, cuentería y el teatro permitieron en los jóvenes un espacio de interrelación y esparcimiento. Además, lograron motivar a los estudiantes a participar y expresar su creatividad, la integración de habilidades musicales y sociales, y para otorgar a la cultura un espacio importante en la vida común del estudiante, contribuyendo a su desarrollo integral, salud mental y recreación.

En el área de deportes se llevó a cabo el **torneo relámpago en tenis de mesa**, ajedrez, baloncesto, voleibol y microfútbol, en sus ramas masculina y femenina, participando en total 159 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Medicina es un programa de alta exigencia y este evento contribuyó a que los estudiantes se distensionaran de su carga académica, reconocieran sus habilidades, permitió el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y comprometerse como parte importante del claustro universitario.

Para finalizar el desarrollo de estas actividades, se llevó a cabo el pasado 28 de mayo la celebración de la **noche azul noche de plata** en honor a los 25 años de la Facultad, este evento permitió la participación activa de toda la comunidad universitaria cumpliendo en forma exitosa todas las expectativas de directivos, docentes y alumnos, porque logró el cambio del concepto de Bienestar Universitario.

Esta actividad estuvo acompañada por la participación de un buen número de personas, especialmente por los alumnos de VIII semestre, que entregaron a todos los asistentes un poco de sensibilidad artística y se destacaron por la fonomímica de música para planchar. Se efectuó además la premiación de los torneos deportivos relámpagos. La intervención musical de la orquesta y el grupo vallenato cerró con altura nuestra noche azul.

Bienestar Universitario logró posesionarse rompiendo esquemas institucionales, se ganó la credibilidad de las personas con programas como éste, que ayudan a mejorar el desarrollo y la calidad de vida en nuestra Facultad de Medicina. ■■■

tiempo para el deporte

La semana del 28 de junio al 2 de julio, los empleados de la UMNG disfrutaron, en las tardes, de diferentes actividades deportivas organizadas por la Rectoría, la Oficina de Control Interno y de Bienestar Universitario.

Durante estos días, los momentos de stress, de afán, de estar sentados frente al computador, digitando memorandos, programando reuniones, redactando documentos, contestando llamadas al teléfono y caminando de una oficina a otra, fueron reemplazados por agradables ratos de esparcimiento, integración y ejercicio físico.

Todos los participantes cambiaron sus zapatos y tacones por cómodos tenis; corbatas y faldas por sudaderas; esferos, agendas, celulares y papeles por tejos, balones de fútbol, baloncesto y voleibol, porque en nuestra Universidad también hay tiempo para el deporte. ■■■



administración de empresas diurno

Los siguientes estudiantes participaron en el **Simposio Internacional de Investigación "Impacto del TLC con Estados Unidos sobre las Pymes"** que se realizó en la Universidad Sergio Arboleda: ■ ■ ■

Lida Fernanda Álvarez Castañeda	II semestre
María Isabel Castro Perdomo	II semestre
Piedad Franco Agudelo	V semestre
Cesar Riaño	V semestre

Se da la bienvenida a todos los alumnos nuevos del Programa

departamento de educación y humanidades

Proyecto de formación avanzada de los profesores del Departamento de Educación y Humanidades

Dr. Carlos Gaitán concluyó la Especialización en Docencia Universitaria en la Universidad Militar Nueva Granada y el Doctorado en Educación en el Programa de la Universidad de las Naciones Unidas, Universidad de Costa Rica.

Dr. Edgar López sustentó su tesis de Maestría en Filosofía en la Universidad Nacional de Colombia

Dr. Gustavo García Cardona Director del Departamento de Educación y Humanidades, fue elegido en la Asamblea General de la Asociación Nacional de Bioética como miembro principal de su Junta Directiva, y como suplente, el Dr. Fabio Garzón Díaz, quien a su vez, acaba de obtener la beca Albán de la Unión Europea para adelantar su doctorado en Filosofía en la Universidad de Valladolid (España).

El grupo de Bioética de este Departamento ha estructurado un proyecto transcurricular de Bioética para la Facultad de Medicina, que fue avalado por el consejo de dicha Facultad y su aplicación se inicia a partir del presente semestre.

El **Dr. Gustavo García** actuará en nombre de la Universidad Militar como ponente en el Seminario de Biotecnología que ha organizado la Universidad Jorge Tadeo Lozano y la Fundación A.D.N., durante los días 23 y 24 de agosto del año en curso. Su tema a exponer será sobre la Bioética y Tecnología.

economía

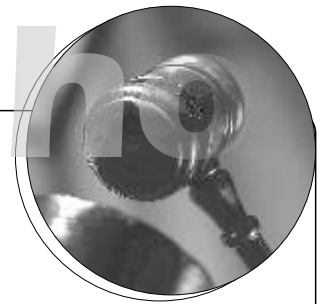
Se da la bienvenida a todos los alumnos nuevos del Programa

El **9 de agosto** los representantes de curso tendrán una reunión con el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, en el Auditorio Norte a las 18:00 horas para tratar aspectos del presente periodo académico.

Los primeros parciales serán **del 17 al 25 de agosto**, los exámenes supletorios **el 27 de agosto**.

La fecha límite para el registro de las calificaciones del **primer parcial** será el **31 de agosto de 2004**.

derecho



la facultad de derecho se destaca internacionalmente

En días pasados se celebró en la ciudad de Nueva York el tercer Congreso Internacional del British Academy Network on Ethics, Institutions and International Relations, auspiciado por el Carnegie Council y las Naciones Unidas. El tema del congreso fue la responsabilidad del Estado por la delincuencia de las instituciones. El primer Congreso se llevó a cabo en Cambridge, Inglaterra y el Segundo en Montreal, (Canada), respectivamente en los años 2000 y 2002. Para esta oportunidad fue invitada como conferencista especial la Doctora Yolanda M. Guerra Ph.D., investigadora de la Facultad de Derecho, quien ejerce paralelamente el cargo de Vicedecana de esta Facultad. La invitación tuvo lugar por los trabajos de investigación de la Doctora Guerra relacionados con la línea de Responsabilidad del Estado, que al parecer han trascendido fronteras.

Este Congreso ha buscado explorar y determinar si las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, pueden ser sujetos de responsabilidad y ser consideradas como agentes morales responsables de obligaciones, como lo son individualmente las personas. El objetivo final de estos Congresos, es el de obtener unas conclusiones claras y de aceptación por parte de la comunidad internacional, en particular, por instituciones como las Naciones Unidas, la Corte Internacional de Justicia, las comunidades económicas, los bancos mundiales y demás organizaciones que tienen tratamiento y políticas transnacionales y por consiguiente, deben lidiar con entidades que transgreden los derechos fundamentales de los individuos y que no pueden ser sancionadas por legislaciones normales porque en el mejor de los casos la legislación no contempla sanciones para personas morales o jurídicas.

En consecuencia la Universidad Militar Nueva Granada a través de su Oficina de Relaciones Internacionales, consideró de vital importancia apoyar el viaje de la doctora y fue así como ella pudo participar en este Congreso con tres conferencias en un inglés impecable, que le permitieron a la Universidad Militar Nueva Granada, recibir propuestas para intercambio de estudiantes y futuros convenios, así como, la publicación de un libro por el British Academy Network on Ethics, Institutions and International Relations, un artículo en una revista indexada en Inglaterra y otra invitación para otra charla en el próximo seminario auspiciado por el ISA (internacional Scholar Association, que es una organización como lo fue el Círculo de Viena en su momento) en Hawai en marzo de 2005.

La Universidad George Mason University, de Washington, se encuentra interesada en el intercambio de estudiantes con la UMNG y en el ofrecimiento del programa de Maestría en Administración Pública, Ciencias Políticas y Administración de Justicia para aquellos estudiantes que tengan un buen manejo del inglés. Así mismo el Departamento de Políticas Internacionales de la University of Wales, Aberystwyth, en Gales, Reino Unido, ofrece las mismas alternativas y varios investigadores de Instituciones como el London School of Economics and Political Science, Middlebury College, en Vermont, Brown University, Providence, Rhode Island, University of Edinburgh, Scotland, King's College, University of London, City University of New York, Albright College, Reading, PA, Metropolitan State University, Minnesota, USA, Università di Roma La Sapienza, Roma, University of Birmingham, Inglaterra, St Andrews University, Scotland, UK, Graduate Institute of International Studies in Geneva, Suiza, han manifestado su interés en trabajar con estudiantes y profesores de la Universidad Militar Nueva Granada en investigaciones o programas conjuntos y adicionalmente, se muestran interesados en venir a Colombia a realizar sus conferencias y/o para trabajar en investigaciones relacionadas con los temas que se han comentado en este breve artículo.

El apoyo de la Universidad Militar Nueva Granada a estos eventos ha sido vital y seguramente redundará en beneficio para los programas, su acreditación y el prestigio internacional y nacional de la misma Universidad. En buena hora!

La UMNG en la instalación

Por: BG. ALVARO VELANADIA HURTADO
Director Oficina de
Estudios Geoestrategicos UMNG

de la mesa única nacional

Caramagna, y los cabecillas de las AUC públicamente reunidos en un evento oficial, con el propósito de construir los puentes de paz con uno de los sectores de agravación y degradación del conflicto.

Del aeropuerto a Santa Fe de Ralito, el desplazamiento se realizó por tierra en buses dispuestos para el efecto, que nos permitió disfrutar del paisaje, el verdor de sus llanuras, la irrigación de ríos, quebradas, canales y ciénagas que le dan fertilidad a sus tierras; despertaba curiosidad la ausencia visible de la fuerza pública, salvo un retén de la policía nacional en la localidad del Volcán y finalmente uno de las AUC, en proximidades a Santa Fe de Ralito, recorrido final adornado con banderitas blancas y letreros alusivos a la paz y a la reconciliación.

Sin restarle importancia a los demás discursos, los de fondo los pronunciaron el jefe del Estado Mayor de las AUC, Salvatore Mancuso, hijo de inmigrante italiano, y el Alto Comisionado para la Paz Luis Carlos Restrepo, médico siquiatra empeñado en la reconciliación de los colombianos. Son rescatables para evaluar las intenciones y la disposición del proceso, las siguientes ideas del primero de los nombrados:

"Hoy el círculo vicioso de la violencia recurrente debe y tiene que desaparecer de la faz de Colombia, trabajaremos a fondo para superar lo militar y trascender en lo político, de manera que avanzaremos no hacia la desaparición como organización, sino hacia la transformación en un movimiento político de masas a través del cual la retaguardia social de las autodefensas pueda constituirse en una alternativa democrática". Lo que implica que el movimiento de las AUC como sucedió con el M-19 y el EPL, no termina en los acuerdos y la posterior reinserción, la proyección del movimiento es continuar, ya dentro de la vía democrática pero como una organización de carácter político, manteniendo su influencia y posicionamiento regional, que la ley les puede permitir.

"La negociación comprende el desarrollo de los aspectos políticos, procedimentales, de apoyo social y de beneficios jurídicos, que conlleven acuerdos. El acuerdo concluye cuando nos hayamos incorporado todos a la vida civil, en condiciones de normalidad." Abarca esta propuesta el marco general de la negociación que como lo propone el cabecilla, sobrepasa los límites de la agenda básica de negociación establecida en 4 puntos específicos, y una serie de subtemas como los principios de verdad, justicia y reparación, que tienen similitud al proyecto presentado por el gobierno sobre los mismos tópicos en sustitución del proyecto de alternativa



penal. Pretende esta posición la toma de una decisión política que trasciende lo jurídico, como medida final de la discusión de los acuerdos, y de darse en el seno de la mesa, obtener los beneficios sociales y jurídicos buscados.

Se hace un llamado a la audiencia nacional y a la comunidad internacional, a los grupos armados y diferentes sectores de la sociedad, defensores de los derechos humanos, la academia, las ONG, para mantener un flujo de comunicación y enriquecer las razones del propósito de paz.

El Alto Comisionado para la Paz Luis Carlos Restrepo, como representante del gobierno, recordó que la Iglesia Católica, desde el gobierno anterior, venía adelantando su labor apostólica como facilitadora, proceso que se inició a finales del año 2002, con la declaratoria por parte de las Autodefensas, de un cese unilateral de hostilidades, requisito para dar inicio a las conversaciones.

Como respuesta, designó una comisión exploratoria en búsqueda de opciones para la paz y la reconciliación nacional. Al cabo de seis meses, le entregó al Señor Presidente un documento de diez puntos donde le recomendaba continuar con el proceso, previo cumplimiento total y verificable del cese de hostilidades, la necesidad de congregarse en una sola mesa a los diferentes grupos de Autodefensas, y la concentración de las fuerzas irregulares y del abandono total de las actividades ilícitas.

Lo anterior, dio lugar a la firma de un acuerdo para iniciar una etapa de negociación, definiendo como propósito el logro de la paz nacional, a través del fortalecimiento de la gobernabilidad democrática y el restablecimiento del monopolio de la fuerza en manos del Estado. Para este propósito, las AUC se comprometieron a desmovilizar a la totalidad de sus miembros en un proceso gradual que comenzó con la desmovilización a finales del año 2003, y culminará el 31 de diciembre del año 2005.

Debemos resaltar que este proceso se viene gestando desde el gobierno anterior, y fue estudiado por una comisión exploratoria que avaló y recomendó su viabilidad, señalando unas condiciones, esquema que permite avanzar con el aval de la misión de Apoyo al Proceso de Paz de la OEA, que verificará el cumplimiento de los acuerdos y de los compromisos adquiridos.

El Gobierno Nacional, celoso de su responsabilidad constitucional, diseñó la zona de ubicación para establecer el cese de hostilidades y facilitar los mecanismos de verificación, asegurando una vía al cese de las actividades ilícitas y por una negociación seria y responsable.

Lo crucial de la posición del gobierno radica en el tema jurídico, lo indultable tiene que ver con rebelión, sedición y concierto para delinquir con el propósito de organizar grupos de autodefensa; aquellos delitos no indultables, según la legislación colombiana y las normas internacionales, no serán considerados; de serlo, serán objeto de un tratamiento diferente.

No son desconocidos los pronunciamientos desatados por diferentes líderes nacionales, que no deslindan las AUC con el narcotráfico, o de quienes se oponen al perdón judicial y en su lugar exigen la verdad, justicia y reparación, o de quienes reclaman la seguridad en zonas puntuales de la geografía, o de los que son permisivos a la mal llamada justicia privada.

Es bien claro que ésta es la única oportunidad de las AUC, para llegar a un acuerdo con el gobierno y la sociedad colombiana, camino que puede ser viable a los grupos armados al margen de la ley, bajo el mismo esquema de negociación, el cual implica ganar o ceder espacios democráticos a cambio de la convivencia, tan esquiva para los nacionales, y rescatar cada vez más espacios de institucionalidad y legitimidad.



cadáver sin nombre cuento

C O N T I N U A C I O N

Por GIOVANNI TÉLLEZ SERRANO

Fue una gran sorpresa que dejó a Antonio perturbado y gritaba como loco; cayó arrodillado en tanto la patrulla lo arrestaba por homicidio por ser el principal sospechoso en la escena del crimen. Fue trasladado de inmediato a unos fríos calabozos de máxima seguridad donde no había baño y compartía su cama con las ratas. Fué esa durante largo tiempo su habitación, mientras se hacía efectiva su larga condena y ni siquiera pudo asistir al sepelio de su querida Natalia. Transcurrió un largo tiempo y Gabriel fue sentenciado a la pena más alta conocida por ese horrendo crimen, su dolor fue más grande porque su Natalia estaba embarazada y ésto le causó una gran depresión.

Ya no hablaba con nadie, pues sólo Dios y él sabían su inocencia, no podía imaginar que pudo ocurrir porque seguía triste con su alma y penando en vida. Cierta mañana de Mayo el guardián le llamó anunciándole una visita, era Emilio Bautista su supervisor en la empresa de seguridad donde trabajó. Además, de ser su jefe inmediato, era su mejor amigo, pues estuvo pendiente de él y de su esposa siempre. Gabriel y Natalia eran de provincia que llegaron a la capital buscando nuevos horizontes.

La charla fue muy amena y por fin se le vio reír a Gabriel, pero Emilio se veía triste y acongojado, pues veía la situación de su amigo y ésto le pudo más y no contuvo las lágrimas y se retiró del penal.

El día de las madres que fue 8 días después, aquella visita a Gabriel le llegó una triste noticia; le dijeron a Gabriel, que su mejor y único amigo había muerto. Gabriel no podía creer, otra desgracia y él llorando preguntó ¿Cómo fue?, ¿cuándo?, ¿por qué? Le respondieron que se había suicidado, se voló los sesos de un tiro con escopeta, que era el arma de dotación. Mensajero de la noticia llamado Lucho, otro vigilante y amigo, le contó así la noticia que ya se retiraba pero que volvería pronto para contarle detalles.



Pero Gabriel no podía resistir desgracia tras desgracia, una verdad sufrida y un destino injusto y esa misma noche también se suicidó ahorcándose con una sabana y así puso fin a sus penas.

Lucho, el vigilante, fue esa mañana a llevarle la chiva completa, pero se llevó una gran e inesperada sorpresa, pues no existía más Gabriel quien se iba a enterar de una terrible verdad.

Que la policía al hacer el levantamiento del supervisor Emilio Bautista encontró en el apartamento la verdad, registraron en el refrigerador y encontraron una macabra evidencia, la cabeza de Natalia y una carta que decía muchas cosas que evidenciaban el por qué de la tragedia.

En una carta decía que él no soportó más llevar una doble personalidad, que la asesinó porque ella no se decidía pronto a irse con él a vivir lejos a otra ciudad y que el hijo de Natalia era fruto de ese apasionamiento, aventura llena de traición e infidelidad y que lo hizo, pues su amigo Gabriel iba a ser próximamente ascendido a coordinador y él por envidia llenó de intrigas a Natalia y así logró conquistarla. Pues Natalia llena de celos y rencor decidió acceder a sus pretensiones amorosas, él no podía soportar que su discípulo llegara a ser su jefe y que además su hijo que esperaba con su amante no crecería al lado de ellos. Natalia murió muy enamorada de su amante Emilio y juzgando mal a su esposo quien en realidad fue un buen hombre.

Ella murió celosa pues "quien las hace las imagina".

la noche del girasol

Por GUSTAVO PÁEZ ESCOBAR (Tomado de EL ESPECTADOR)

"La felicidad es tan elemental que a veces no la vemos. ¿Vemos y valoramos el aire? Sin él no existiría la vida". Esta consideración, expresada por uno de los personajes de Fernando Soto Aparicio en su reciente novela, "La noche del girasol", editada por Plaza & Janés, es el eje central de la obra. La búsqueda de la felicidad recorre toda la historia que el escritor boyacense presenta en su nueva creación, con la cual llega a 51 libros publicados. Es la suya, sin duda, una de las carreras literarias más fecundas y sólidas del país, que arranca desde la propia niñez y ha cumplido un itinerario de entrega absoluta a las causas del alma y del espíritu.

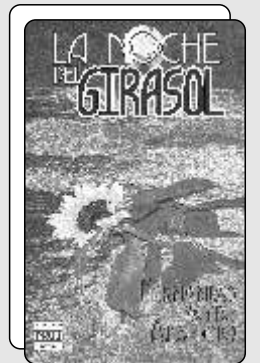
Su mayor ponderación la ha obtenido en el terreno de la narrativa, con 27 novelas y 8 libros de cuentos y relatos. El éxito en la novela, con varios títulos que se volvieron indispensables en las aulas escolares, y sobre todo con "La rebelión de las ratas" (ganadora de un acreditado premio en España, en 1.962), ha relegado a segundo plano otra de sus fibras más auténticas, la de poeta, campo en el que ha editado 12 libros y está próxima a salir una antología que ha tenido oportunidad de conocer el autor de estas líneas.

Soto Aparicio ha tomado al hombre como el personaje de todas sus tramas. No hay novela en que no explaye los eternos conflictos de la condición humana, situados en suelo colombiano pero de común suceso en cualquier país de América o del mundo. Por eso es un escritor universal. Los dramas de la injusticia social, la pobreza, la violencia, la explotación de los humildes, el atropello de gobernantes y políticos, afloran en sus obras como un tema palpitante de la desgracia del hombre en cualquier latitud del planeta.

Es reiterativo y a veces obsesivo en algunos planteamientos, pero sus historias las elabora con novedad y buena sazón, como si cada episodio fuera inédito. La obsesión en literatura significa certeza sobre los asuntos que apasionan al escritor. Lo que hace el buen novelista no es otra cosa que pintar bajo múltiples ropajes las cotidianas y comunes vivencias del género humano, que poco cambian de un escenario a otro pero que sólo el verdadero escritor consigue hacer originales con su estilo y su mente artística. ¿Cuántas novelas se han escrito sobre la violencia colombiana? ¿Cuántas sobre la guerrilla, el narcotráfico y el secuestro? Son incontables. La diferencia, para el lector, reside en que unas son legibles y otras despreciables.

"La noche del girasol" gira sobre uno de los mayores suplicios que vive el país desde hace varios años: el secuestro. Tema de actualidad que el novelista maneja con altas dosis de emoción y suspenso, de pasión y erotismo, de felicidad y desdicha, y que desde las primeras páginas conquista al lector con una ilación ágil y patética. Obra de admirable brevedad, donde se mueven dos mujeres encantadoras como personajes centrales de una historia a la vez tierna y dramática.

Con su enorme poder para novelar, el autor describe a cabalidad el horizonte sombrío de la vida nacional sometida al flagelo permanente de los plagios y las torturas, de la barbarie y la muerte, y hace emerger el amor y la poesía como flores exóticas y fragantes en medio de la tragedia. Los versos de Alfonsina Storni y Laura Victoria derraman sus aromas sobre un territorio cruel y salpicado de sangre. Como el girasol sólo se levanta de día, esta flor marchita en la noche se convierte en un símbolo de la violencia colombiana. Por eso, "La noche del girasol" existe como un testimonio de la fatalidad.



l i b r o s d e t e x t o

Son los libros realizados con una finalidad pedagógica. Para su reconocimiento como tal se tienen en cuenta los siguientes factores: • Su orientación hacia el proceso enseñanza-aprendizaje • Desarrollo completo del tema en el nivel correspondiente • Grado de actualidad del contenido • Carácter didáctico de la obra • Aportes del autor • Carácter inédito de la obra • Obra publicada por una editorial de reconocido prestigio en el nivel nacional o internacional y con un tiraje apropiado • Grado de difusión regional, nacional o internacional • Tener el número de identificación asignado en la base de datos (ISBN) reconocida.

Ni las notas de clases, manuales, cartillas, impresos, memorias o cualquier otra publicación interna universitaria puede ser asimilada a un libro de Textos, salvo que cumpla las condiciones y tenga las características de publicación y edición contempladas para tal modalidad en el Decreto 1279 de 2002.

nuevo sistema de enjuiciamiento criminal

Este es el título del seminario organizado el pasado mes de julio, por la Facultad de Derecho y el Centro de Investigaciones de la Universidad Militar Nueva Granada.

Más de 400 personas asistieron a las cinco diferentes sesiones, donde participaron conferencistas como los doctores: Jaime Enrique Granados Peña, Carlos Eduardo Mejía Escobar, Carlos Valdés, Alfonso Daza González, Germán Perea y José Eduardo Saavedra.



El objetivo del evento académico fue estudiar y conocer el sistema de enjuiciamiento criminal colombiano, a partir de la expedición del Nuevo Código de Procedimiento Penal.

Los conferencistas expusieron, analizaron y estudiaron temas como el Acto Legislativo No. 03 de 2002, las técnicas de investigación criminal y las técnicas del juicio oral.

alianza de ciencia y tecnología



La Vicerrectoría de Investigaciones de la UMNG organizó la cuarta visita de Ciencia y Tecnología para la Fuerza Aérea Colombiana (FAC) Colciencias y representantes de universidades como la San Buenaventura de Bogotá, el pasado 14 de julio en las instalaciones de nuestra Universidad.

El objetivo fue mostrar las capacidades y fortalezas en cuanto a los docentes, equipos, instalaciones y programas académicos que la Universidad Militar Nueva Granada posee para el intercambio tecnológico y científico.

la UMNG se promociona

ante las Fuerzas Militares e institutos descentralizados del Ministerio de Defensa

El pasado 9 de junio el Rector, Brigadier General Adolfo Clavijo, invitó a un desayuno en la Universidad a los señores Generales, Segundos Comandantes de las Fuerzas Militares, Oficiales y directores de las jefaturas de educación y doctrina, directores y gerentes de los institutos descentralizados del Ministerio de Defensa con el fin de dar a conocer y difundir en estas entidades los programas que adelanta a nivel académico y administrativo la institución para apoyarlos en sus misiones y objetivos.



semana del internacionalista y politólogo neogranadino

Del 11 al 14 de Agosto tendrá lugar en el Aula Máxima este importante evento que congregará a expertos en el tema, así como docentes y estudiantes de la U. Entre los temas a tratar se cuentan: Colombia frente al terrorismo y el conflicto a la luz del Derecho Internacional Humanitario; los Estados Unidos, la seguridad internacional y los nuevos conceptos de arresto y amenaza, la seguridad democrática y su impacto internacional; del Estado Nacional al Estado región. El evento busca además, dar a conocer el desarrollo del programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos en sus alcances académicos y profesionales dentro del entorno universitario.



asociación nacional de bioética (ANALBE)

Los doctores Gustavo García y Fabio A. Garzón participaron en el Foro "Proyecto de ley sobre ética de transplante y tráfico de órganos y tejido humano".

La Asamblea anual de la Asociación Nacional de Bioética, los eligió como miembros de la junta directiva nacional.

Ambas actividades fueron realizadas en Bogotá en el auditorio de la Clínica Colsubsidio.



los rectores se pronunciaron sobre el TLC

Ante el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos, los rectores afiliados a ASCUN -Asociación Colombiana de Universidades- solicitaron iniciar de manera inmediata, en conjunto con los actores responsables, los estudios que sean necesarios para identificar las oportunidades y amenazas que para la educación superior puede significar el TLC. Los rectores indicaron que el acuerdo no debe comprometer posiciones que puedan generar daño irreparable a la educación superior colombiana.

En el Consejo Nacional de Rectores de la Asociación, los representantes universitarios hicieron un llamado a las universidades para que sean constructoras de nuevos espacios académicos de reflexión en defensa del conocimiento, la cultura y la identidad nacional, y para que sean promotoras de un amplio debate con relación a los actuales desafíos globales.



objetivo **investigar**

nacido en Santa Marta, que tiene uno de los cielos más claros y una de las bahías más bellas de América, Guillermo Monsalvo Uruña



Dr. Guillermo Monsalvo Uruña
Vicerrector de Investigaciones

llena, con su risa, su camaradería y su voz desbordada, los salones y los pasillos de nuestra Universidad desde el 2 de septiembre del 91, fecha en la cual se vinculó con la UMNG como Jefe de la División Financiera. Cargo al frente del cual estuvo hasta 1994, cuando entró a ser Jefe de la Oficina de Planeación, y luego, en enero del año en curso, pasó a ocupar la recién creada Vicerrectoría de Investigaciones, al frente de la cual permanece con su contagiosa sonrisa y su palabra franca y abierta como los paisajes samarios.

Administrador de Empresas de la EAN, con dos especializaciones, en Control Interno y en Alta Gerencia, cursadas las dos en la UMNG, nadie pone en duda su capacidad para administrar lo que le pongan. Por eso fue elegido para el cargo que ahora ocupa, porque la Universidad es consciente de que la investigación es, en la actualidad, una de las inquietudes más constantes y uno de los problemas más candentes dentro del amplio panorama de la docencia.

Hasta hace relativamente poco, en las clases se comunicaban saberes inmodificables. Pero de repente se le dio carta de ciudadanía a la duda, y ahora sabemos que ésta es el motor del conocimiento. Ya no hay respuestas, sino preguntas. Y para intentar contestarlas, al menos en parte, es preciso investigar: cuestionar, dudar, ahondar, escarbar en las que se consideraban verdades reveladas, para llegar a un nuevo estadio del saber, que también será cuestionado y dará lugar a nuevas investigaciones.

Y ahí está Guillermo: docente universitario desde hace 22 años, en todo lo que se relacione con cuestiones gerenciales o con indicadores de gestión. Al frente de su oficina, que está empezando a calibrar, promueve proyectos de investigación, hace contactos para lograr recursos externos, impulsa el área de desarrollo tecnológico, y estrecha los lazos con el Sector Defensa para la solución de sus problemas. Y, sobre todo, saca a relucir sus dotes de administrador, para que los procesos investigativos, en la UMNG, se cumplan, y le den a la Universidad el impulso que todos queremos para ella.

Nuevo reglamento del personal administrativo de la Universidad Militar Nueva Granada

La Universidad Militar Nueva Granada, con ocasión de la aprobación de su personería jurídica mediante la Ley 805 de 2003, se ha visto obligada a renovar el marco jurídico que la guiaba, con el fin de ponerse a tono con su nueva realidad legal. Por esa razón, se han expedido una serie de normas internas que han de servir como garante en su proceder, como el caso del Acuerdo Número 02 de 2004, aprobado el pasado 26 de febrero, el cual regirá a partir de la fecha el destino de las relaciones laborales individuales del personal administrativo, en nuestra Universidad.

El Acuerdo No. 02 de 2004, por el cual se expide el Reglamento del Personal administrativo de la Universidad Militar Nueva Granada, cuenta con cincuenta

y nueve (59) artículos, ubicados en cinco (5) títulos, y presenta como novedades un periodo de prueba hasta de tres (3) meses, contados a partir del nombramiento, determina que la jornada laboral es de ocho (8) horas diarias y cuarenta y cuatro (44) a la semana, sin perjuicio de la jornada ordinaria establecida.

El Acuerdo No. 02, también introduce aspectos nuevos relacionados con las situaciones administrativas, en especial a lo referente a las comisiones que puede realizar el empleado por fuera de las sede habitual, tal como la posibilidad de desempeñar empleos de libre nombramiento y remoción, sin perder sus derechos de carrera, lo que conlleva a que en futuro próximo se den los parámetros para vincular al

personal de empleados en un escalafón de carrera especial, que les otorgue por una parte, mayor estabilidad y a la vez para disfrutar de los beneficios propios del sistema de la Carrera Administrativa Especial.

Así mismo, se contempla la figura del encargo dando la posibilidad al encomendado de percibir la remuneración del titular, hecho que da equilibrio por lo menos económico frente a las eventuales responsabilidades que en su momento deba asumir el designado para el evento.

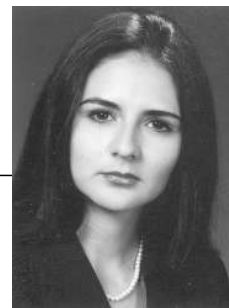
Igualmente, aunque en el contexto general no es nueva la figura de la contratación de trabajadores oficiales, lo es para la Universidad, dado que permite la vinculación de este tipo de servicios públicos, mediante contrato de trabajo a término fijo no superior a un (1) año.

Finalmente, el propósito de esta nota jurídica es invitar a todos y cada uno de los integrantes de la comunidad de servidores públicos administrativos Neogranadinos, a conocer la norma y a difundirla.



Ganó mónica

Como representante de los funcionarios administrativos ante la comisión administradora de carrera fue elegida por nutrida votación la abogada Mónica Urrego David, Profesional Especializada de la Oficina Jurídica. La funcionaria, tendrá entre otras funciones, velar porque los empleos se provean en el orden de prioridad establecido en el acuerdo respectivo. Igualmente será la encargada de absolver las consultas que se le formulen en relación con la interpretación de normas reguladoras de la carrera en la Universidad Militar Nueva Granada. Mónica es abogada egresada de nuestra Universidad, donde también cursó la Especialización en Derecho Administrativo. Actualmente cursa el último periodo de la Maestría en Derecho en la Universidad Nacional.



Dra. Mónica Urrego David.
Representante de los funcionarios administrativos ante la comisión de carrera.

copaso **quiero saludarte**

Es un proyecto que busca incrementar el desarrollo del bienestar sico-afectivo y socio-cultural de los empleados de la Universidad. "Quiero Saludarte" es liderado por el Comité de Salud Ocupacional.

Recientemente tuvo lugar el lanzamiento del proyecto con festival de coreografía aeróbica y concurso de canto karaoke. El programa continuará este semestre con: festival recreativo, fashion show ecológico, festival de máscaras y comparsas, cuentería, megatortazo, carrera de observación y curso de zancos.

Semilleros... un nuevo espacio para investigar

Por: LUISA FERNANDA CARDENAS Y
NATHALIA FRANCO HURTADO
Reporteras El Neogranadino
Integrantes de semilleros

Semilleros de investigación en el programa de Contaduría Pública de nuestra institución es un espacio abierto por la Universidad para que estudiantes, de manera voluntaria, construyan conocimientos propios a través de la interpretación de lo teórico y lo práctico; generando, de esta manera, competencias en saberes en el mercado actual.

El grupo está conformado por 20 estudiantes de segundo semestre de Contaduría que se iniciaron en el presente año en semilleros, gracias a la iniciativa y experiencia del Centro de Investigaciones de Ciencias Económicas, bajo la coordinación de la Dra. Aida Calvo; como resultado de las inquietudes de estudiantes y docentes.

El fin del semillero es dar la oportunidad a los participantes para involucrarse en temáticas contables que vayan más allá de un débito y un crédito, profundizar en los conceptos y sus interpretaciones, clarificar y enfocar ideas, compartir espacios con otros grupos de investigación de la Universidad y fuera de ella, y a un largo plazo lograr un posicionamiento y reconocimiento como grupo de investigación.

Además, a través de este trabajo se espera concientizar a las personas involucradas con el tema del pro y el contra de la contabilidad, nacional e internacional, y contribuir a formación integral de sus estudiantes.

Con estos semilleros se busca generar una reflexión diaria y continua, tanto grupal como individual, con resultados a corto y largo plazo, aportando soluciones, estrategias y cambio. Es por esto, que el proceso de investigación abarca campos en los cuales trabajaría el futuro Contador Público.

Tal vez usted como lector se preguntará: ¿Por qué es importante investigar en Contabilidad?, en algún momento también nos realizamos esta pregunta. En el proceso que se lleva en semilleros, se ha llegado a la siguiente reflexión, a manera de respuesta: Los profesionales y estudiantes de las Ciencias Económicas saben que en el momento actual las profesiones no deben estar aisladas del saber. En consecuencia, el profesional contable debe tener conocimientos interdisciplinarios, pero además, debe aportar a la construcción de la disciplina contable por la vía de la investigación.

El grupo de semilleros en esta primera fase de trabajo, ha participado en diversos eventos, que se mencionan a continuación, pues a través de ellos, se han generado significativas reflexiones a la dinámica del trabajo en grupo: XVIII Congreso Nacional de estudiantes de Contaduría Pública, realizado en la Universidad Nacional por FENECOP; foro sobre la organización territorial y participación comunitaria, en la Academia Colombiana de Ciencias Económicas, y el III Encuentro Distrital de estudiantes de Contaduría Pública, realizado en el FIDESC. Esperamos continuar participando y generando nuevos espacios de encuentro y reflexión para los estudiantes de esta disciplina a nivel, local y nacional.

A partir de esta experiencia se invita a todos los estudiantes de este Programa a que se hagan partícipes de este nuevo espacio académico para conocer las tendencias contables. Si está interesado en esta invitación, favor comunicarse con el Centro de Investigaciones (CIE), Dra. Aida Patricia Calvo Villada, teléfono 275 7300 Ext. 234, e-mail: apcalvo@umng.edu.co o con Nathalia Franco Hurtado e-mail: u2300820@umng.edu.co

condecoración a la u



La Universidad fue condecorada durante la celebración de los 19 años de la fundación de Interlanza. Se trata de un reconocimiento por los aportes académicos y el apoyo que ha ofrecido nuestra Universidad a Interlanza. La medalla fue colocada al estandarte de la institución.



en los primeros lugares



Dos estudiantes de la Universidad obtuvieron el primer y tercer puesto en el Segundo Curso CODENAL-Universidades 2004. El primer puesto fue para Giovanni Téllez Serrano estudiante de Derecho y empleado de seguridad de la Universidad. El tercer puesto fue obtenido por Claudia Patricia Vivas Diaz, egresada de Administración de Empresas.

El curso de Orientación sobre Defensa Nacional tuvo una duración de 12 semanas en la Escuela Superior de Guerra y estuvo orientado a estudiantes del último año de los diversos programas y universidades como: Militar Nueva Granada, Jorge Tadeo Lozano, Javeriana y Rosario. Felicitaciones a los dos estudiantes y que sigan cosechando éxitos.



sexta cohorte



Se encuentran abiertas las inscripciones para el sexto grupo de la Especialización en Procedimiento Penal Constitucional y Justicia Militar que iniciará clases el próximo 12 de Agosto. El programa es semipresencial (una sesión durante tres días al mes: jueves de 3 de la tarde a 9 de la noche; viernes de 8 de la mañana a 6 de la tarde y sábados de 8 de la mañana a 1 de la tarde).



universidad solidaria



La Cruz Roja Colombiana hizo un reconocimiento especial a la Universidad por la campaña de donación de sangre que tuvo lugar el semestre pasado. La doctora Nury Eveyn Castro, Médica de la Institución, recibió el galardón en ceremonia especial que tuvo lugar en la Plaza de Bolívar de esta ciudad.



El papel de la Universidad Militar Nueva Granada en la educación en y para la cultura, la justicia y la paz

Resumen de la Ponencia del
 Coronel Diego A. Gantiva Arias, I.C.M.Sc.,
 Director del Instituto de Educación a
 Distancia (INSEDI), en el
 Primer Congreso
 Nacional de ACESAD

Educación para la paz es una forma particular de educar en valores. Cuando educamos consciente o inconscientemente estamos transmitiendo una escala de valores. Educar conscientemente para la paz supone ayudar a construir unos valores y actitudes determinados tales como la justicia, la libertad, la cooperación, el respeto, la solidaridad, la actitud crítica, el compromiso, la autonomía, el diálogo y la participación. Al mismo tiempo, se cuestionan los valores que son contrarios a la paz como la discriminación, la intolerancia, la violencia, el etnocentrismo, la indiferencia y el conformismo. Así la construcción de una cultura de la paz es fundamentada en los valores antes mencionados; esto debe generar un compromiso social desde todas las esferas para trazar políticas e intervenciones que los refuercen.

Las conclusiones de esta ponencia muestran a continuación el compromiso de la Universidad Militar Nueva Granada, por intermedio del Instituto de Educación a Distancia, en el tema de la educación para la cultura, la justicia y la paz:

- La Educación es la herramienta ideal para fomentar una cultura de paz y justicia. Por lo tanto, estamos comprometidos en esta propuesta para promover una convivencia pacífica de respeto a la libertad, a los derechos humanos y a la democracia.
- La Educación debe fomentar en los individuos una conciencia crítica para motivar la capacidad de disentir, participar y respetar.
- La Universidad Militar y el Instituto de Educación a Distancia están comprometidos con la visión de una educación para la cultura, la justicia y la paz.
- La visión institucional de la Universidad Militar se enmarca dentro de un profundo sentido socio-humanístico, que articula el conocimiento científico con la promoción de la responsabilidad de ciudadanos en la construcción de un país más democrático.
- La Universidad Militar a través del departamento de Bienestar Universitario en forma permanente crea espacios culturales de convergencia en el respeto a la diferencia y la convivencia pacífica.

- La Universidad es consciente de que las representaciones morales se adquieren en diferentes espacios de la vida cotidiana, y que la Institución ocupa el mayor tiempo de sus estudiantes. Por lo tanto, promueve espacios diversos, respetando la autonomía de los estudiantes para que puedan socializar su desarrollo moral y dirigirlo hacia una formación en la cultura de paz.
- El Instituto de Educación a Distancia ha implementado las evaluaciones por competencias, cuyo objetivo es la formación en la aplicación del conocimiento científico integrado con la reflexión, el análisis y la crítica propia de las circunstancias que rodean el conocimiento, en procura del desarrollo democrático de la comunidad.
- El equipo de docentes del programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia ha promovido paneles sobre temas coyunturales de la situación nacional, promocionando la reflexión, el análisis y la crítica enmarcada en el respeto de los derechos humanos y la

democracia involucrando a todos los estudiantes, docentes, administrativos y personal en general de la Universidad.

- El grupo de investigación "Conflictos y Paz" de la Facultad de Educación a Distancia, desarrolla un proyecto de investigación cuyo objetivo es la de crear una línea de investigación en materia de conflictos y paz, para que a través del conocimiento y el análisis, se hagan propuestas en prevención y resolución de conflictos, aportando una convivencia pacífica real a las generaciones venideras.
- La Universidad Militar Nueva Granada se encuentra comprometida en la educación en y para la cultura, la justicia y la paz, llevando todos sus programas e iniciativas hacia este horizonte.

Así pues, la Universidad Militar, busca por intermedio del Instituto de Educación a Distancia, y empleando las nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC), lograr una mayor cobertura educacional, contribuyendo positivamente a la formación ciudadana para la cultura, la justicia y la paz. ^{en}

El Instituto de Educación a Distancia en cifras

(Fecha actualización: 01 de julio de 2004)

Nº	Descripción Item	Al 01/abr/2003	Al 30/jun/2004	Variación	Observaciones
01	Número Estudiantes Activos (1)	752	1257	67.15%	Incremento
02	Número Estudiantes Inactivos (2)	871	459	(47%)	Reducción
03	Índice de deserción	53 %	36.55 %	(16.45 %)	Reducción
04	Número de Tutores				
	* Admón.. Empresas	13	12	-1	Reducción
	* Contaduría Pública	3	5	+2	Incremento
	* Relaciones Internacionales	4	4	--	
	* Ingeniería Civil	6	5	-1	Reducción
05	Relación Estudiantes/Tutor	A distancia			En Presencial
	* Admón.. Empresas	57.8	54.1	(6.4%)	10.5 En Presencial
	* Contaduría Pública	43	54.2	26%	15.6 En Presencial
	* Relaciones Internacionales	41.25	64.25	55.76%	23.1 En Presencial
	* Ingeniería Civil	0.7	10		6.1 En Presencial
06	Tiempo máximo por semestre	12 meses	09 meses	(25%)	Reducción
07	Asignaturas Terminadas				
	* Admón.. Empresas	57	57		24 asignaturas actualizadas
	* Contaduría Pública	18	36	100%	Incremento
	* Relaciones Internacionales	21	37	76.2%	Incremento
	* Ingeniería Civil	7	33	371.4%	Incremento
08	Asignaturas en proceso				
	* Admón.. Empresas		11		Actualización
	* Contaduría Pública	5	5		
	* Relaciones Internacionales	5	12	140%	Incremento
	* Ingeniería Civil	49	32	(34.7%)	Reducción
09	Asignaturas por contratar				
	* Admón.. Empresas	22		Para Actualizar	
	* Contaduría Pública	27	10	(63%)	Reducción
	* Relaciones Internacionales	31	8	(74.2%)	Reducción
	* Ingeniería Civil	9			Responsables Fac. Ingeniería
10	Preguntas en Sistema Eval (SIE)	9.776	17.651	80.6%	La meta es 70.500
11	Horas Mes Trabajo Tutores	4.160	1.768	(57.5%)	Reducción
12	Costo Mes Trabajo Tutores	36.985.520	27.797.437	(24.84%)	Reducción
13	Ingresos matrículas/inscripciones/otros				
	* Enero-Diciembre 2003	654.977.771			
	* Enero Mayo 2004		359.790.810		

Notas:

1. La reducción en horas de trabajo de los tutores, se ve reflejada por el cambio del sistema contractual de pasar a contrato de prestación de servicios (8 horas diarias) al de tutor hora cátedra en un promedio de 3 horas diarias.
 2. Estudiante Activo: el que tiene vigente la matrícula, según el Reglamento.
 3. Estudiante Inactivo: terminó un semestre y no se ha matriculado para el siguiente o dejó vencer el plazo máximo para cursar un semestre que son nueve (9) meses.
- El valor costo mes de trabajo de los tutores se reduce en un 24,84 %, sin contar el valor de las prestaciones sociales que recibe un docente que labora por hora cátedra

Con honor granadino

críticas consuetudinarias. Por supuesto que, en muchas ocasiones, de los cuestionamientos surgen las revisiones y de éstas los cambios y los planes de mejoramiento. Por eso, justo es reconocer que en los últimos años los esfuerzos oficiales por mejorar la educación superior han sido enormes, sin descartar que se requieran ajustes y que falta trecho por recorrer. Con esa intención de mejoramiento saltaron a la palestra de la educación instrumentos de gran valía como el sistema de acreditación de la calidad institucional y de los programas, los estándares básicos y los registros calificados y, últimamente, los exámenes de calidad de la educación superior, ECAES, cuyas bondades están todavía por verse. En los procesos que exigen estos instrumentos hemos reaccionado, al igual que el resto de universidades, en forma bastante positiva; en términos generales, hemos sido muy aplicados.

... Comprendemos que la determinación de establecer indicadores de gestión para las universidades públicas a fin de conocer las capacidades académicas instaladas y medir los resultados es un estimulante pragmático para mejorar los procesos educativos y mantener al mayor nivel la calidad y la competitividad de las universidades, pero, a mi juicio, sería muy sano, dadas las disímiles condiciones de funcionamiento de los diversos centros de educación superior del país, establecer puntos de ponderación de esos indicadores, para que el procedimiento de distribución de un porcentaje del presupuesto de las universidades estatales, con base en los índices de cobertura, calidad y eficiencia, se ubique en el punto justo de ecuanimidad.

... Volviendo al tema de la educación superior y mirando su futuro inmediato, a ésta se le presenta un gran reto: el proceso de negociación de un Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos. El punto 2 de la declaración elaborada por la comisión de rectores, integrada por la Asociación Colombiana de

Universidades, ASCUN, retrata objetivamente la situación planteada y evidencia el peligro que asecha de no tomarse las medidas adecuadas. Dice así ese texto: "Resaltar que las reglas del libre comercio internacional no tienen en cuenta las tradiciones culturales y autóctonas de los países y que la educación como un proceso por el cual pasa la asimilación cultural es un vehículo insustituible para el desarrollo de las naciones y no puede ser considerada como una simple mercancía". Esto lleva a la Universidad Militar a apoyar la solicitud de que el Gobierno Nacional, mediante estudios, identifique las oportunidades y amenazas que para la educación superior puede significar el TLC, y a atender el llamado de construir nuevos espacios académicos en defensa del conocimiento, la cultura y la identidad nacional.

De otra parte, considero justo en esta celebración, reconocer que en el seno de organismos como la Asociación de Universidades, ASCUN, y el Sistema de Universidades Estatales, SUE, la Universidad Militar Nueva Granada ha encontrado apoyo, cooperación y amistad que sabemos agradecer. Quiero también resaltar el incremento de actividades investigativas y académicas realizadas en unión de distintos organismos del sector defensa, y ya dentro del marco de nuestra autonomía.

... Por Colombia, con todo y por todo ..."

En agradecimiento al galardón recibido, el Vicerrector General de la Universidad de Antioquia, Dr. Martiniano Jaime Contreras indicó que "se trata de un reconocimiento al trabajo de muchas generaciones. La educación superior es un imperativo social que hace un aporte diario en la capacitación de todos los jóvenes". Dijo igualmente que tanto la Universidad Militar Nueva Granada como la Universidad de Antioquia comparten la misión fundamental de formar ciudadanos comprometidos con la transformación de la

Por: ASTRID BOTERO FRANCO

Directora Oficina de Publicaciones
Universidad Militar "Nueva Granada"

sociedad y de la Nación.

La celebración de los 22 años estuvo enmarcada por actos oficiales, culturales y sociales en los que participaron directivos, funcionarios administrativos y docentes. Se destaca el descubrimiento del mural que se encuentra a la salida oriental del nuevo edificio (primer piso) y que fue realizado por el maestro Julio César Umaña en el que hace una alegoría a la historia y a la ciencia. En esa oportunidad, el maestro Umaña donó a la Universidad un escudo en bronce que reposa desde entonces en la recepción del Edificio Administrativo como símbolo de nuestra identidad institucional.

“ ”

...
Por eso, justo es reconocer que en los últimos años los esfuerzos oficiales por mejorar la educación superior han sido enormes, sin descartar que se requieran ajustes y que falta trecho por recorrer.
...

Referendo revocatorio esperanza de los venezolanos

El próximo 15 de agosto del año en curso el pueblo hermano de Venezuela tendrá una cita con la democracia, la estabilidad, el presente y el futuro de su nación porque se realizará el referendo revocatorio contra el gobierno del mandatario populista, Hugo Chávez; este es un instrumento democrático que ha logrado superar demasiados obstáculos superados inteligentemente por parte de la coordinadora democrática que tuvo que soportar tramas teatrales como el golpe de estado por parte de los grupos de autodefensa de la ultraderecha colombiana con el apoyo de sectores de la oposición a Hugo Chavez. Este acontecimiento sólo estuvo en la cabeza del mandatario venezolano que buscaba la unidad nacional bajo su nombre para comenzar una persecución contra la oposición organizada, bajo la coordinadora democrática. Herramienta democrática.

Esta busca calmar los ánimos belicistas de sectores beligerantes de ambas partes que propiciaron dentro de la oposición un golpe de estado en abril del año pasado y demostró la falta de coherencia de las acciones de algunos grupos de interés que sólo querían acabar con un gobierno autoritario limitando las libertades civiles de una parte importante del pueblo venezolano. También impulsó un paro con una duración de varios meses que debilitó la economía de Venezuela que a pesar del importante crecimiento del presente año no se repone. Es edificante y constructivo que un sector progresista y civilista de la oposición, entienda que el referendo revocatorio es una esperanza de cambio favorable

para la democracia y las instituciones que muestra las fallas del actual gobierno, donde la pobreza, y las inequidades han aumentado en los últimos años, donde sólo una elite "chavista" se ha beneficiado de una revolución demagógica y populista. Los partidos tradicionales deben trabajar fuertemente para dejar de lado intereses particulares y buscar el desarrollo y el bienestar de todos los venezolanos, garantizando confianza porque la función de un partido político serio, es garantizar y



materializar de manera positiva las necesidades de sus electores, siendo este postulado un objetivo que deben aprender todos los partidos políticos de América Latina.

La estabilidad venezolana sólo traerá beneficios para nosotros si se superan los obstáculos que se han presentado con el gobierno de Hugo Chávez, donde el intercambio comercial se ha visto afectado de

Por: ALVARO TAMARA HIGUERA

Estudiante de Relaciones Internacionales.
V Semestre - Jornada Diurna

manera negativa por la inestabilidad del vecino país, pero también por las acusaciones sin ningún respaldo, contra el gobierno colombiano y algunos grupos de interés de nuestra nación. Además, la intromisión del gobierno venezolano con el apoyo de la dictadura totalitaria en Cuba apoyando e instruyendo a grupos políticos que son favorables a la revolución bolivariana, como el es caso del MOIR, el Partido Comunista, entre otros. También, la verificación del Centro Carter y la OEA en el proceso democrático es una garantía para la transparencia del proceso y la legitimidad de los resultados, porque son organismos neutrales y verificadores del proceso. Por el bien de la estabilidad de la democracia en Venezuela, se debe llevar con la mayor transparencia este proceso electoral que representa para el hermano pueblo una esperanza y una solución pacífica para la grave situación que vive la sociedad venezolana.

¿Qué está pasando políticamente en Colombia?

Por EDGAR PEÑUELA PINTO
 Investigador Oficina de Estudios Geoestratégicos
 Universidad Militar Nueva Granada

Colombia está pasando por un momento político que con seguridad ya está dejando huella en la historia del país, y todo dirigido y orquestado, para bien o para mal, por el propio Presidente de la República. En este sentido, son varios los aspectos que vale la pena analizar para entender los cambios políticos por los que atraviesa nuestro país.

En primer lugar, Colombia está viviendo un cambio en el manejo del orden público. Durante los últimos cinco gobiernos, que suma la no despreciable cifra de 20 años de vida nacional, y específicamente después del gobierno del Presidente Julio César Turbay Ayala, los distintos gobiernos habían manejado el orden público con una combinación de zanahoria y garrote, buscando por todos los medios posibles, incluido el estatus político para los grupos guerrilleros, la pacificación del país. Esta política estaba claramente definida por una combinación de diálogos de paz con los grupos guerrilleros y una actitud defensiva frente a las agresiones militares de los grupos alzados en armas.

Finalizado el intento de paz más osado de nuestra historia política -el proceso de paz del Caguán-, el gobierno actual ha decidido darle otro sentido al manejo del orden público, asumiendo una actitud ofensiva contra todos los actores armados irregulares del país, dejando muy en claro que la opción negociada queda abierta para todos los irregulares, sólo en un escenario de cese de hostilidades, es decir, de suspensión de acciones ofensivas contra el Estado y la población civil. Paralelo a este cambio de política, por primera vez, Estado, sociedad civil y comunidad internacional se unen al gobierno en apoyo a esta política, llevando a los diferentes grupos a asumir actitudes como la negociación -para el caso de las autodefensas- o el repliegue -para el caso de las FARC-.

En segundo lugar, nuestro país atraviesa por la más grave crisis de los partidos políticos en su historia. No sólo la crisis se refleja en que los dos últimos presidentes han sido elegidos en nombre de partidos diferentes a los tradicionales, sino que se extiende a los más importantes cargos de elección popular de las principales ciudades y gobernaciones del país, nichos políticos alternados por los gamolanes y caciques políticos de los partidos liberal y conservador, en otras épocas. De la polarización liberal-conservadora que caracterizó varias décadas de la historia política de Colombia, se pasó a la proliferación y masificación de la política regional, tocando también de manera acentuada la composición del parlamento nacional en donde, hoy en día, los denominados "independientes", ocupan la mayoría o un importante espacio político necesario de seducir por las bancadas liberal-conservadoras del congreso. Pero la crisis de los partidos no sólo se queda allí; después de transcurrida una o dos generaciones, la filiación política de la mayoría de colombianos no se circunscribe a uno u otro partido, sino que se queda como apolítica o sin definir, hecho contundente que marca la desidia política y la falta de discursos atrayentes para los ciudadanos, quienes no encuentran en los partidos tradicionales representados sus ideales.

En tercer lugar, y como consecuencia de la apertura política de 1991 plasmada en el cambio de Constitución, el país entró en un nuevo esquema que reemplazó la democracia representativa en una democracia participativa, comenzándose a ver, trece años después, resultados irrefutables de esta participación, que aunque no es la ideal, sí permite al ciudadano común y corriente, y a aquellos organizados, participar, decidir o refutar, por mecanismos legales, las decisiones del ejecutivo. Este cambio en el

comportamiento político del país, aunque no tan evidente como los dos anteriores, está marcando, con el tiempo, un cambio en la actitud y la cultura política de las nuevas generaciones, comenzándose a perfilar una democracia más amplia que la de hace algunos años. Sin embargo, estos cambios de cultura política se dan en muchos más campos de lo que el país quisiera; lo importante aquí no es esperar resultados hoy, sino construir democracia con herramientas y mecanismos de participación abiertos por la propia Constitución y por el propio Estado. El denominado pluralismo político encuentra, en estos mecanismos, canales de participación y medios de expresión política añorados por otras generaciones.

En cuarto lugar, el país está viviendo un cambio, aunque de manera más tenue y más lento, de las prácticas políticas de hace unos años. El clientelismo, las coimas, la corrupción, el gamonalismo, el cacicazgo político y todas las demás patologías políticas, comienzan a ser vistas y despreciadas por algunos sectores, especialmente los jóvenes, al menos en las grandes ciudades capitales, siendo este aspecto fundamental en el cambio político de cualquier país. Aunque falta mucho por construir y transformar, especialmente en los departamentos y municipios pequeños, donde aún se promueve reiteradamente, por presión o convicción, este tipo de prácticas, es ya bien importante el cambio que se comienza a notar.

Muchos otros aspectos podrían ser indicativos de la transición política por la que atraviesa el país, quedando por mencionar temas fundamentales como la globalización de la política nacional en el contexto vecinal y continental, la implementación de sistemas judiciales más rápidos y expeditos, la independencia de los organismos de control y de las Cortes y el marcado presidencialismo que, aunque polémico, es un tema fundamental en un país con bajos niveles de gobernabilidad, como es característico en el nuestro.

La reflexión para la Universidad colombiana, para académicos y estudiantes, es simple: ¿somos conscientes de los cambios por los que nos hemos debido trasegar?. ¿En qué estamos contribuyendo y aportando, desde nuestro rol, en su construcción o consolidación?. ¿Nos importan estos cambios, o simplemente somos ajenos y apáticos frente a ellos?. Qué bueno que la Universidad colombiana y los estudiantes entiendan la trascendencia de esta situación y se asumiera una actitud, que también debe ser crítica, frente a esta realidad, porque, señores, se está construyendo el futuro de nuestro país y el futuro de nuestros hijos y las próximas generaciones.



La globalización y el desarrollo económico

Por: MIGUEL CÉLIS GARCÍA
Docente Facultad de Ciencias Económicas

En el presente artículo se pretende, obviamente, en una forma por demás sucinta, efectuar un análisis acerca de las características, motivaciones y resultados que en el nivel de desarrollo, especialmente para los países similares al nuestro, ha generado el concepto de Globalización.

Para tal efecto se procedió a efectuar una revisión bibliográfica sobre el tema, especialmente una serie de capítulos específicos que han escrito analistas como Sunkel, Sarmiento y organismos como la CEPAL, entre otros.

Es así como el trabajo extrae tópicos como: la reconceptualización del fenómeno de la Globalización, una somera visión acerca del concepto estructuralista impuesto por el pensamiento Cepalino, las fases de este modelo, los cambios y futuro del concepto "Estado Nación", y la inserción de los países en desarrollo. Finalmente se destacan unas conclusiones meramente personales que el suscrito consideró enunciar como colorario del tema estudiado.

Reconceptualización

Al tiempo que operan tendencias hacia la integración de las economías mundiales, a la desaparición de las fronteras económicas nacionales, a la conformación de un mercado mundial y de una "aldea global", también se han acentuado la interdependencia económica, política y cultural entre las naciones; la globalización, antes que garantizar la participación de los países en igualdad de condiciones, es profundamente asimétrica, en favor de las naciones más avanzadas.

La globalización se sustenta en la libre competencia y de la apertura de los mercados, como premisa para salir del atraso; sin embargo y en forma simultánea, los países más desarrollados adoptan políticas proteccionistas de toda índole, como los subsidios a los productores locales y las restricciones de tipo fitosanitario para los productos

foráneos. En consecuencia, las naciones menos desarrolladas deben recurrir cada vez más al endeudamiento externo para poder atender las necesidades del desarrollo, dedicando parte importante del producto nacional al pago de las acreencias.

El concepto estructuralista

De la lectura de los documentos de la CEPAL, se puede extraer que este organismo desde el año de 1956 solicitó la constitución de dos grupos expertos. Uno para el establecimiento gradual de un régimen de pagos multilaterales y otro, para definir las características del mercado regional.

Para tal efecto, habría que realizar esfuerzos en tecnificación de la agricultura y avanzar en el proceso de industrialización, en países grandes y pequeños de la región, además de aumentar el capital y tener más cuidado con la capacitación técnica en todos los sectores productivos.

Sin embargo, se presentaron problemas "estructurales", para el anhelo de integración; la falta de reformas de fondo (por ejemplo en la redistribución del ingreso y de modelos basados en exclusiones).

Pero esto no es solamente un problema de productividad, también lo es de vulnerabilidad económica de los países latinoamericanos, también del elevado costo del proceso sustitutivo. Una solución es la formación gradual y progresiva del mercado común y la consiguiente diversificación de importaciones y exportaciones.

Las fases del modelo

La recuperación del crecimiento exige cambios estructurales en las relaciones económicas entre los países que propendan por crecimientos más libres a nivel de región, reduciendo drásticamente la dependencia enunciada en el punto anterior.

La segunda etapa se podría identificar y/o coincide con el momento histórico, en el cual las pretensiones de inserción latinoamericana se frustran con la aparición de la crisis del petróleo y el fenómeno de estancamiento en las economías centrales, que se tradujo en una nueva reducción de precios de los

productos primarios de exportación de los países atrasados, a la vez que la época fue acompañada en un aumento considerable en la afluencia de capitales hacia la región con la forma de inversión directa y la manera existente de préstamos en dinero.

En la tercera etapa terminó con la crisis de la deuda en el inicio de los años 80 que marcó el comienzo de la actual fase de ajuste recesivo y de estancamiento. En algunas características de esa década son sobresalientes el colapso probable de los préstamos que hacen prever un ciclo similar al enunciado en la los años 50 donde la inversión directa vuelve a tener importancia en los mercados.

El Estado Nación

Una de las implicaciones de la profundización de la división internacional del trabajo, sustento material de la globalización, es la pérdida relativa de autonomía de los Estados nacionales en el manejo los grandes problemas económicos, políticos, ambientales, entre otros. Precisamente, la globalización de los grandes problemas como los conflictos regionales por la delimitación de las fronteras geopolíticas, o por el control de los recursos naturales y los mercados; la creciente contaminación del medio ambiente, el problema del narcotráfico mundial; el problema de la pobreza extrema y tantos otros, han hecho necesaria la creación de organizaciones de carácter transnacional, como las Naciones Unidas, la Organización Mundial del Comercio, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y un sinnúmero de ONGs, como Amnistía Internacional, Greenpeace, entre otras.

No obstante, el accionar de las organizaciones transnacionales no ha dado los resultados esperados. Muchos de los acuerdos alcanzados en los foros mundiales no se cumplen en la práctica, lo que genera desconfianza y desasosiego dentro de la comunidad de los países menos desarrollados.

La Inserción de los países en desarrollo

Las economías en desarrollo, que constituyen la mayoría de naciones del mundo, pierden cada vez más autonomía al momento de decidir las estrategias de crecimiento a mediano y largo plazo. De ahí que su inserción en los mercados internacionales y, en

general, en la división internacional del trabajo, está supeditada a la estrategia económica y geopolítica de las corporaciones transnacionales y de los países de donde son originarias.

Aparte de la participación tradicional en la división internacional del trabajo en calidad de proveedores de bienes primarios, la inserción de los países menos desarrollados en los mercados internacionales se está dando cada vez más bajo el control directo del capital extranjero, a través de las industrias de ensamble o la "maquila" de insumos importados.

Si bien es cierto que este esquema de inserción utiliza algunos insumos y recursos locales, el valor agregado doméstico es mínimo y el proceso tecnológico, así como los mercados son controlados por las empresas extranjeras. De esta manera, los sectores claves de la industria local se desarrollan no de acuerdo con las necesidades de cada país o región en desarrollo, sino en concordancia con la estrategia global del capital transnacional.

El resultado es que a medida que las economías en desarrollo logran alguna mejoría de su presencia en los mercados internacionales, se acentúa el grado de control por parte de las empresas transnacionales, no sólo en el aspecto económico y tecnológico, sino también en el político.

Lo que se desprende del análisis anterior es que el llamado proceso de globalización, en el que supuestamente todos los países intervienen en igualdad de condiciones, dista mucho de la realidad. En este sentido, la globalización es promovida e impulsada en los centros de pensamiento de los países más desarrollados.

No obstante, sería ingenuo desconocer los cambios estructurales que caracterizan la etapa actual del desarrollo mundial y que, gústenos o no, afectan nuestras vidas, para bien o para mal. Desde este punto de vista, la globalización ni es la panacea de los males que padece la mayor parte de la humanidad, ni tampoco la causa de todos los males que aquejan al mundo en desarrollo.

Para ello es indispensable pasar del discurso de descargar en los países desarrollados la responsabilidad de nuestro atraso, a las acciones encaminadas a asumir por nuestra sociedad la tarea de construir una sociedad más justa y competitiva. Esto requiere de una verdadera reingeniería de la estructura mental conformista y alienante de nuestra intelectualidad, acostumbrada a consumir, sin mayor elaboración, conocimientos producidos en y para otros entornos

El centro de desarrollo tecnológico sus funciones de extensión y proyección social

Por: Adm. CARLOS E. GONZÁLEZ SOLER . MPS
Jefe Centro de Desarrollo Tecnológico y Empresarial

En diversas oportunidades ustedes han escuchado a la Rectoría que la Universidad requiere otros medios de ingreso diferentes a los que nos proporcionan los servicios académicos, no solamente por tratarse de dineros adicionales que entrarían a reforzar el presupuesto anual, sino por el prestigio que este tipo de actividades conlleva.

Entre las diversas actividades que realiza la Universidad se encuentran los servicios de capacitación, investigación, proyección social y extensión.

Es muy claro que la formación y la proyección social estudiantil están a cargo de las unidades académicas de la Universidad, la investigación a cargo de la Vicerrectoría que conlleva su nombre y la extensión se encargará de vender

otros servicios que estamos en capacidad de adelantar.

Hace un año se creó en la Universidad el Centro de Desarrollo Tecnológico y Empresarial CDTE- UMNG, adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas, dicha dependencia está encargada de la promoción, innovación, desarrollo tecnológico y empresarial a través de la venta de los productos de innovación tecnológica; servicios de consultoría, asesoría e interventoría; responder licitaciones y otras actividades que la Universidad tiene disponibles. La creación de esta dependencia evita la duplicidad de esfuerzos, canaliza y coordina cualquier negociación que en el futuro

se adelante, ya que es la que articula la relación universidad empresa sector defensa.

Consúltenos en la web site: www.umng.edu.co (haga link en el menú izquierdo, servicios de extensión) Adm. Carlos E. González Soler. MPS, Jefe Centro de Desarrollo Tecnológico y Empresarial

Universidad Militar "Nueva Granada". Facultad de Ciencias Económicas.
e-mail: carlosgs@umng.edu.co ☎ 634 3264 ó 275 7300 Ext. 264 - 252



consultorio empresarial convocatoria

Vinculación Laboral ■■■

Empresa: PLESCOM LTDA
Cargo: Asistente Contador
Dirigido a: Egresados del Programa de Contaduría Pública.
Salario: \$2.000.000
Experiencia: Mínimo de 3 a 5 años en análisis de cuentas, depuración de balances, revisión de declaraciones, preparación de correcciones tributarias y trámite de compensaciones.
Edad: 30 a 35 años
Tipo de Contrato: Temporal
Horario de Trabajo: lunes a viernes 8:00 a.m. 6.00 p.m.
Interesados llamar a la Doctora Margarita Garzón ☎ 616 4875
Dirección: Calle 104 22 A-30.

Empresa: PROQUINAL S.A.
Cargo: Analista Contable
Dirigido a: Estudiantes de mínimo de IV Semestre de Contaduría Pública.
Experiencia: 5 años en actividades contables en empresas del sector real, teniendo a su cargo temas de: cartera y facturación, compras e importaciones, gastos y cuentas por pagar, nómina, activos fijos, costos y manejo conceptual de ventas internacionales.
Edad: 25 a 35 años.
Tipo de Contrato: Indefinido
Interesados enviar hoja de vida a la Calle 11 34-50
Teléfono: 2 41 78 00 o al e-mail dhumano@proquinal.com

becas internacionales - ICETEX

PROGRAMA	PERFIL DEL ASPIRANTE	OFERENTE	CONVENIO	FECHA	IDIOMA
Desarrollo económico local	Profesionales en carreras afines al campo del desarrollo económico local que ocupen cargos de liderazgo o activistas de ONG organizaciones de mujeres, institutos y agencias gubernamentales.	Israel	2266704	Agosto 18	Inglés
Curso sobre desarrollo del liderazgo de la mujer	Dirigido a profesionales en carreras afines al contenido del curso que desempeñen cargos de liderazgo y actividades de ONG organizaciones de mujeres y agencias e instituciones gubernamentales.	Israel	2100104	Agosto 18	Inglés
Intercambio de profesores asistentes de idiomas (asistentes de español)	Dirigido a licenciados en idiomas de universidades reconocidas que cuenten con un año de experiencia después del grado como profesores de inglés, en establecimientos de secundaria o de educación superior. Tener entre 25 y 30 años de edad.	Gran Bretaña	5209604	Agosto 15	Inglés

preparación ECAES de economía ■■■

Los estudiantes de Economía de último año (8º y 9º semestre) deben presentar el Examen de Calidad para la Educación Superior ECAES, programado por el ICFES, el día 27 de noviembre de 2004. Los ECAES están reglamentados por el Decreto 1781 de 2003. Los ECAES tienen carácter obligatorio para los estudiantes de pregrado y para la Universidad como instrumento de evaluación de la enseñanza de la economía. Por lo tanto, el ECAES resulta de gran importancia para el mercado laboral, para los aspirantes a ingresar a la Universidad, para las instituciones encargadas de administrar becas ó créditos educativos, que tomarían los resultados de los ECAES como un indicador de evaluación de la calidad del futuro profesional y de la Institución.

La Universidad, consciente de su responsabilidad, está apoyando a sus estudiantes para dichas pruebas, mediante la programación de un curso vacacional en el que se reforzaron las áreas de Microeconomía y Econometría. Durante el segundo semestre de 2004 se reforzarán las áreas de Macroeconomía y de Pensamiento Económico; luego, se requiere el compromiso de los estudiantes para que en equipo podamos lograr el éxito esperado.