

en este número

pasillo press

- o sabía ud que
- o palabras para soñar, reir y llorar
- o en la sección cartelera
- o nuestra universidad
- o las carteleras

editorial

- o el cerco de las fronteras

Por las facultades

- o consultorio empresarial
- o administración de empresas
- o programación de los talleres de psicología

Institucional

- o nuevos directivos para la umng

por las facultades

- o desarrollo de software
- o educativo en la umng

internacional

- o presidente de harvard desata polémica

zona literaria

- o llegó el momento de despertar
- o ¿una novela para el nobel?

el escritorio

- o a liderar actividades
- o jairo gonzález quintero: el hombre del control interno
- o bienestar universitario
- o fisioterapia

institucional

- o 45 días de gestión
- o registro calificado y acreditación

nacional

- o ¿de qué lado juega la defensoría del pueblo?

por las facultades

- o resultados de los ecaes
- o semillero de investigación ddhh y dih

internacional

- o acerca del tic
- o unilatina

novedades académicas

- o nueva señalización en la u
- o convocatorias



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

Resultados de los ECAES

Con excepciones, el resultado no fue bueno para la UMNG



Por BG. CARLOS LEONGÓMEZ MATEUS
Rector - UMNG

aunque en los resultados de los Exámenes de Calidad de la Educación Superior ECAES, las universidades públicas fueron superiores con relación a las privadas, para nuestra Institución no fue así. Sin embargo, debemos reconocer que hubo casos particulares que pusieron en alto el nombre de la Universidad. Por ejemplo, el desempeño de la estudiante de Medicina JENNY ALEXANDRA PRADO BERNAL, que estuvo entre los mejores 10 ECAES de esa disciplina, con un puntaje de 122.3. Así mismo, OLMER GARCÍA BEDOYA de Ingeniería Mecatrónica obtuvo 120,7 puntos; en Derecho, LUZ HELENA PALACIOS HERNÁNDEZ tuvo 118,7, cuando el

SIGUE PG 13

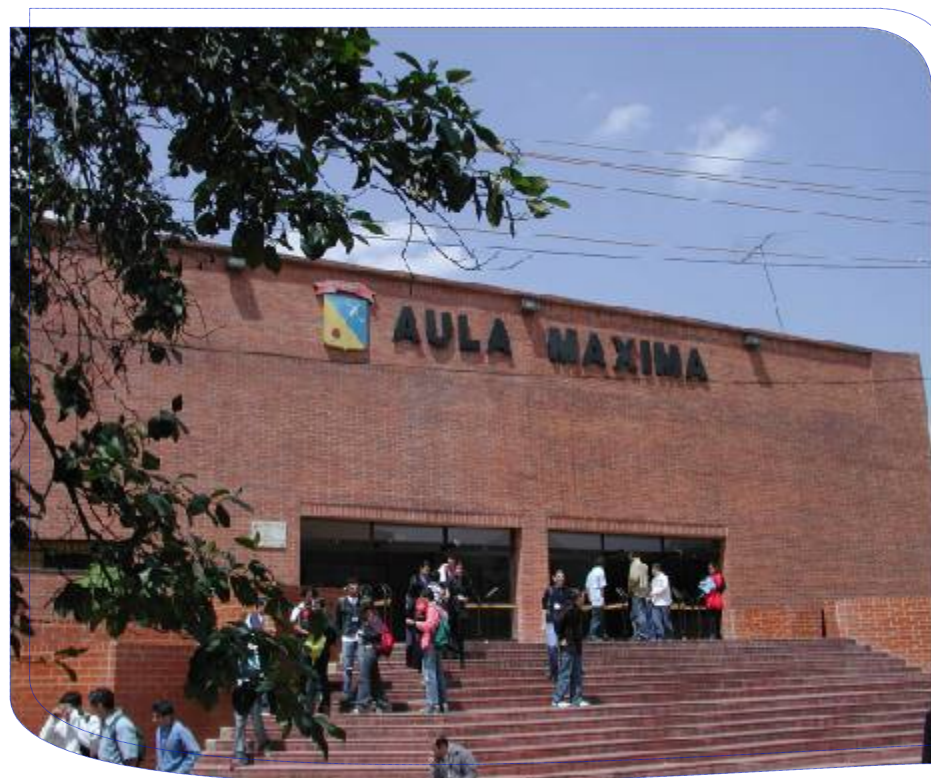
Registro calificado y acreditación

a la fecha el Ministerio de Educación Nacional le ha proporcionado a la Universidad Militar Nueva Granada el Registro Calificado por siete (7) años a los programas que se mencionan a continuación:

Especialización en Administración de la Seguridad. Este posgrado se ofrecerá en la ciudad de Medellín en convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana. Cuenta con la Resolución de Registro Calificado No. 4326 del 22 de noviembre de 2004.

Ingeniería Civil, pregrado, metodología presencial. Tiene la Resolución de Registro Calificado No. 4278 del 18 de noviembre de 2004.

Ingeniería Mecatrónica, pregrado, metodología presencial. cuenta con la



SIGUE PG 11

sabia ud que



La biblioteca de Alejandría fue construida frente al gran puerto, en la parte denominada "la ciudad real" que en el siglo II después de J.C. Se llamó Brucheion (guerra alejandrina). La biblioteca fue fundada por Tolomeo Soler en el 306 A.C. bajo la dirección del ateniense Demetrio de Falera. Los sucesores de Tolomeo la enriquecieron con preciosos manuscritos griegos, judíos y egipcios. Todos los sabios que llegaban a Alejandría estaban obligados a dejar en ella copia de los libros que poseían. El Serapeum era una sucursal de la biblioteca, el cual alcanzó la cifra de 700.000 volúmenes. Para el Serapeum, Octavio regaló a Cleopatra 200.000 volúmenes en pergaminos, procedentes de Pérgamo.

En la época romana, Alejandría era la ciudad más importante después de Roma y era la estación principal del comercio de oriente.

palabras para soñar, reír y llorar

Es el título del libro recientemente publicado por la Universidad. En el texto, su autor: el doctor Jean Carlo Mejía Azuero, "nos devuelve desde el caos contemporáneo a lo elemental del amor, de lo íntimo, de lo cotidiano. La poesía del autor es confesional, intimista, cercana al lector". Esta nueva publicación puede adquirirla en el almacén de la Universidad. Mayor información en la Oficina de Publicaciones. También puede encontrarlo en nuestra página web, sección comunicaciones y prensa.



en la sección cartelera de nuestra página



web, podrá usted encontrar los acontecimientos mas recientes que tienen lugar en nuestra Universidad, tales como: posesiones, visitas oficiales, y otros eventos.



nuestra universidad



Se convirtió en la primera entidad educativa pública del país con pago electrónico. El programa piloto se inició para el pago de la matrícula de los estudiantes de pregrado presencial. El objetivo es generar disminución de costos y tiempo en traslado a las instalaciones de la Institución por parte de los estudiantes. Igualmente, persigue ofrecer mejor calidad en la prestación de los servicios y optimizar el flujo de la información entre las dependencias a través de la automatización de los trámites institucionales. El plan contempla 33 tipos de pago en línea, de los cuales se beneficiarán en un futuro cercano los estudiantes de pregrado y posgrados a distancia.

las carteleras

Son lugares adecuados para colocar información de interés para toda la comunidad. Para tal fin, la Universidad tiene dispuestos espacios especiales en cada Facultad. Se recomienda no colocar avisos e información en las ventanas, ya que esto da una imagen de desorden. Esperamos la colaboración de todos los estudiantes y empleados para hacer buen uso de las paredes y también de las carteleras.

El cerco de las fronteras

Bolívar soñó una gran patria americana. A lomos de su caballo ("Muchacho", en los difíciles comienzos; "Palomo" en las jornadas de la gloria), ascendió a los páramos donde el frío era tan intenso que hasta se congelaban los aguaceros; bajó al refugio tibio de los valles, acompañó a los ríos en sus pausas de fecundidad y de sosiego y en la furia de sus rápidos y sus torrenteras, trazó caminos y agrandó horizontes, siempre con la idea de que toda esa tierra que amaba entrañablemente, y a la que le dio no sólo el relámpago de su vida sino el permanente ejemplo de su ideario no derrotado por la muerte, fuera una sola patria. Pero este sueño de Bolívar empezó a desaparecer antes incluso de que él cerrara los ojos en San Pedro Alejandrino; y las ambiciones, los odios, las envidias, toda esa

parte oscura de los seres humanos, fue saliendo a flote, y dividió ese sueño en varias naciones que acabaron cerrándose a cal y canto, y convirtiendo las fronteras no en brazos abiertos de fraternidad y de esperanza, sino en barricadas de leyes y prohibiciones.

Y esto no aconteció sólo en nuestra América, sino que se convirtió en el distintivo del mundo contemporáneo: la pelea por un territorio, la decisión de un grupo de imponer a otros unas condiciones políticas o religiosas especiales e inamovibles, una forma de vida, una cultura, unos códigos. Cuando la ONU y luego la UNESCO se formaron para darle normas a un mundo recién salido de la brutalidad de la guerra, los Estados miembros no llegaban a cuarenta: ahora son casi doscientos. Y aun dentro de esos territorios hay guerras civiles, tenebrosas matanzas entre primos

hermanos, murallas levantadas no como la de China para ejercitar la defensa, sino como las de Israel o Berlín para dividir lo que debería ser una familia. Y al

paso que va el mundo acabaremos, como lo dijo uno de los más acertados profetas hace más de cinco siglos, divididos entre un Sur de hambre, de miseria y de cólera, y un Norte de desperdicio, soberbia y abundancia.

Dentro de la patria soñada por Bolívar también las fronteras han ido apretándose, convirtiéndose casi en alambradas. Ecuador, Perú, Venezuela, Bolivia, Colombia, que nacieron de un mismo ideal, cuyas tiranías fueron destrozadas por la fuerza de la mano de un guerrero y un genio, estaban destinadas a ser el gran país suramericano que se opusiera a las ambiciones de las naciones capitalistas empeñadas en exportar hacia estas tierras lo que allá físicamente les sobra, lo que ya no usan o lo que ya han utilizado, desde ropa de tercera hasta alimentos y armas de segunda. Pero se fraccionaron, porque los que se adueñaron del mundo saben que es práctico dividir para reinar. Por eso estamos enfrentados a un dilema grande: o aceptamos lo que nos quieren imponer desde el extranjero, o lo aceptamos. No hay alternativa; no nos dejan escapatoria; somos pequeños países interna y externamente divididos, y no tenemos forma de ejercitar lo que sería una legítima defensa.

Es una lástima que las fronteras sean lazos asfixiantes, y no caminos abiertos a la hermandad y a la comprensión. Cada una de estas cinco naciones se cierra sobre sí misma, permite que la estrangulen sus problemas, no lleva a las otras naciones ni sus ideas ni sus conocimientos. En el campo del arte, por ejemplo, ¿qué se sabe en Colombia acerca de los escritores, los compositores, los pintores de Venezuela, Perú, Ecuador o Bolivia? Somos ínsulas, estamos aislados, y sólo nos acordamos

de los vecinos para agudizar con ellos los conflictos, para convertir en tragedias y amenazas internacionales lo que se podría arreglar tal como se componen las pequeñas diferencias que surgen entre hermanos, y que deberían servir únicamente para que la unión fuera más estrecha y más firme.

Este sueño de Bolívar, como la gran mayoría de los que tuvo, como sus visiones del mundo en que vivimos, como sus esperanzas de que construyéramos entre todos la paz, sólo figura en los libros de historia. Es una lástima que los hayamos borrado, con saña y con una vocación suicida, de la realidad de nuestras vidas y de nuestras naciones.

Sólo nos queda esperar que la Universidad, semillero de inquietudes y de ideas, vuelva sobre las enseñanzas del Libertador, no nos deje caer en la tentación de renunciar a nuestra libertad, y nos libre de todo mal que nos pueda conducir a cualquiera de las formas nefandas del sometimiento en



el eOgranadino
Fundado el 1° de abril del 2004 ISSN 1794-3469
DIRECCIÓN BG. Carlos Leongómez Mateus
EDITORA Astrid Botero Franco - abotero@umng.edu.co
CONSEJO DE REDACCIÓN Fernando Soto Aparicio Alvaro Recio Buritica Astrid Botero Franco SMC. Serveleón Mina Balanta Alvaro Támara Higuera
COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO Instituto de Educación a Distancia Facultad de Ciencias Económicas
CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL Mario Mejía Pineda - DG - Diseño Gráfico UMNG
FOTOGRAFÍA Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG
PREPrensa E IMPRESIÓN Gráficas COMERIN
EL NEOGRANADINO Carrera 11 101-80 - Telefax 634 3250 abotero@umng.edu.co - www.umng.edu.co Bogotá, D.C. - Colombia
 UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

economía



consultorio empresarial

c o n s u l t o r i o

eventos

Se realizó el X ENCUENTRO NEOGRANADINO, “**La creatividad e innovación hechas realidad**” con rotundo éxito, dada la calidad de los veintidós (22) Proyectos participantes, elaborados por los estudiantes de VII semestre de Economía, Administración de Empresas jornadas diurna y nocturna; en los cuales involucraron los conocimientos asimilados en las asignaturas: Gerencia de Mercados, Gerencia de Proyectos, Administración de la Calidad y Derecho Laboral. Los Jurados Calificadores que nos acompañaron en esta oportunidad fueron:

Dr. Fabio Alfonso Quintero - Director Programa Emprendedor de UNITEC.
Dr. Alejandro Schnarch-Consultor Empresarial.

Dr. Carlos Alberto Torres - Gerente de Proyectos de FEDEXPORT
Quienes decidieron otorgar el Primer Puesto al Proyecto **ROCAMM** y la UMNG lo premió con Setecientos mil pesos en efectivo; el Segundo Puesto lo ocupó el Proyecto **HEAT QUICK**, recibiendo quinientos mil pesos en efectivo otorgados por la UMNG y un tercer puesto para el Proyecto **NATURAL FRUIT** con trescientos mil pesos en efectivo aportados igualmente por la UMNG.

Recibieron **reconocimientos académicos** los siguientes Proyectos:

- ROCAMM** de Administración de Empresas (N) al **Mérito Creativo**.
- HEAT QUICK** de Administración de Empresas (N) por **Innovación**.
- ROCAMM** de Administración de Empresas (N) por su **Aporte Social**.
- ECO PLAK** de Economía por su **Aporte Ambiental**.
- JAPICOL LTDA.** de Administración de Empresas (N) por **Diseño Presentación del Stand**.

Se realizó el Simulador de Inversiones del Grupo Aval, contando con la participación de cuatro grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y un grupo del Programa de Relaciones Internacionales, arrojando los siguientes resultados:

Primer Puesto: **ANA BLANCO** estudiante de V semestre del Programa de Contaduría Pública, recibiendo como premios un curso virtual de formación empresarial que inicia el 15 de noviembre, un CD Business Col.com y un ejemplar de Harvard Business Review.

Segundo Puesto: **CONSUELO MORALES** estudiante de V semestre del Programa de Contaduría Pública, premiada con un CD Business Col.com

Tercer Puesto: **RODRIGO SEPULVEDA** estudiante de VI semestre del Programa de Administración de Empresas jornada (N), premiado con un CD Business Col.com

Cuarto Puesto: **NORMA ESPINOSA** estudiante de VII semestre del Programa de Economía, premiada con un CD Business Col.com

Quinto Puesto: **JULIAN ANDRES PINO** estudiante de VII semestre del Programa de Relaciones Internacionales, premiado con un CD Business Col.com

administración



administración

de empresas jornada diurna

eventos

Se informa a toda la comunidad Neogranadina que la realización del **XI Encuentro Neogranadino - Feria Empresarial** tendrá lugar el día 29 de abril del año en curso.

Se les recuerda a los alumnos del VIII semestre las siguientes fechas relacionadas con el Encuentro Neogranadino:

ENTREGA DE PROYECTO		SUSTENTACION
No. 1	23 de Febrero	Desde el 23 de Febrero al 2 de Marzo
No. 2	28 de Marzo	Desde el 28 de Marzo al 6 de Abril
No. 3	11 de Abril	16 de Abril (sábado 7 a.m.)

Se debe entregar el resumen ejecutivo del proyecto tanto a los docentes como al Director de Programa, quince (15) días antes de la realización de este Encuentro. Fecha: Jueves 14 de Abril/05.



programación de los talleres de psicología

talleres de alcoholismo

PRIMERA SESIÓN

SEMESTRE	DÍA	FECHA	HORA	MATERIA	PROFESOR
II A	MARTES	MAYO 3	2-4	ADMINISTRACIÓN II	RAMÓN PERAZA
II B	VIERNES	MAYO 6	2-4	CONTABILIDAD DE COSTOS	JORGE MERCADO
III A	MIÉRCOLES	MAYO 4	2-4	ECONOMÍA III	RAUL CAÑÓN
III B	JUEVES	MAYO 12	4-6	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	ENITH GODOY
IV	MIÉRCOLES	MAYO 11	4-6	ADMINISTRACIÓN IV	PLINIO BORDA

SEGUNDA SESIÓN

SEMESTRE	DÍA	FECHA	HORA	MATERIA	PROFESOR
II A	MIÉRCOLES	MAYO 18	2-4	ECONOMÍA II	JAIME MORA
II B	MARTES	MAYO 24	4-6	ADMINISTRACIÓN II	RAMÓN PERAZA
III A	VIERNES	MAYO 20	2-4	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	JUAN CARLOS PÉREZ
III B	MARTES	MAYO 17	4-6	ECONOMÍA II	RAUL CAÑÓN
IV	MIÉRCOLES	MAYO 25	2-4	PRESUPUESTOS	MARTHA RUTH MENDOZA

Nuevos directivos para la UMG

En busca del bien común y el desarrollo institucional, nuestro rector nombró a varios de sus inmediatos colaboradores. La decisión la realizó el BG. Carlos Leongómez Mateus dentro de la autonomía e independencia que le otorga y requiere su posición. Los siguientes son los directivos nombrados recientemente en los algunos de los cargos de confianza:



Vicerrector General
MG. **Gabriel Eduardo Contreras Ochoa**



Vicerrector Administrativo
BG. **Alberto Bravo Silva**
Abogado, Especialista en Derecho Penal



Director Oficina Jurídica
CO. **Mario López Castaño**
Abogado, Especialista en Derecho Administrativo



Decana Facultad de Ciencias Económicas
Dra. **Marta Eugenia Bernal Castañeda**
Contadora, Especialista en Docencia Universitaria

Al Consejo Superior Universitario El Dr. **José Ricardo Cure Hakim**, Decano de la Facultad de Ciencias fue nombrado como representante de las autoridades académicas ante el Consejo Superior Universitario. El Dr. Cure lleva varios años vinculado a la Institución, tiempo durante el cual logró el montaje de la carrera de Biología Aplicada y la Maestría en esa área.

Jefe Oficina de Planeación
Dr. **Alvaro Alonso Pérez Tirado**
Administrador de Empresas y Administrador Público
Especialista en Legislación Económica
Especialista Economía de la Defensa
Magister en Relaciones Internacionales



Decano de Derecho
Dr. **Jean Carlo Mejía Azuero**
Abogado, Especialista en Derecho Administrativo
Candidato a Doctorado en Derecho

Coordinador Área Facultad de Derecho
Dr. **Héctor Fernando Castro Alarcón**
Abogado, Especialista en Derecho Administrativo



Decano Facultad de Ingeniería
Ing. **Néstor Gabriel Sepúlveda Quiroga**, Ph.D.
Ingeniero Electrónico
Ph.D. Univeridad de Tulane

Coordinador Área Facultad de Ciencias Económicas
Dr. **Desiderio López Niño**
Economista, Especialista en Cooperación Internacional y Gestión para el Desarrollo



Coordinador de Área Facultad de Medicina
Coronel-Médico **Andres Gómez Tavera**
Médico, Especialista en Urología



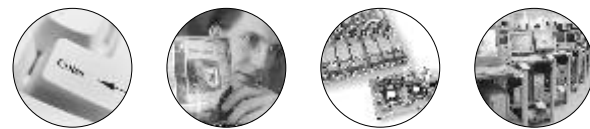
Decano Facultad de Estudios Estratégicos y Seguridad
Dr. **Jullán Ramiro Mateus Pérez**
Licenciado en Filosofía, Economista, Magister en Estudios Políticos, Magister en Historia Latinoamericana



Jefe División de Servicios Generales
CO. **Jose Henry Fernandez Mendoza**

En un acto sin precedentes, ante la comunidad académica de las respectivas facultades se posesionaron los decanos de: Ciencias Económicas, Derecho, Estudios Estratégicos y Seguridad, e Ingeniería. La decisión de hacer públicas tales ceremonias buscaba la integración de la comunidad universitaria para incrementar el sentido de pertenencia a la Institución

Desarrollo de software educativo en la UMNG



Por **JORGE AUGUSTO JARAMILLO MUJICA**
Jefe Departamento de Producción Multimedia - INSEDI

Año 2 · Edición 9 · Marzo de 2005 · www.umng.edu.co

“ ”

La aplicación de la multimedia e hipermedios en la educación, obedece a la necesidad de potencializar la creatividad y generar procesos dinámicos en relación con la enseñanza-aprendizaje,

Se ha venido observando en los últimos años una gran demanda por programas educativos a nivel nacional y mundial, no solamente por parte de las instituciones educativas, sino del sector empresarial, orientados a dar capacitación, educación y entrenamiento en diversos niveles, a un número cada vez más creciente de personas, obligándolas de alguna manera a traspasar los límites geográficos de su actividad académica, gracias a las diferentes innovaciones realizadas en Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICs). Esto es posible porque las empresas de software especializado dedican esfuerzos y recursos ingentes en Investigación y Desarrollo (I+D) para ofrecer soluciones informáticas, que fortalecen día a día las estrategias y metodologías de la educación a distancia y su herramienta de moda, la virtualidad.

El vertiginoso avance tecnológico que ha tenido Internet, ha facilitado la enorme avalancha de programas educativos basados en NTIC, y la proliferación de un sin número de aplicaciones que favorecen e impulsan la comunicaciones sincrónicas y asincrónicas (email, chat, foros, etc.). La red de Internet, con el apoyo de los

computadores y de la telefonía convencional y móvil, permite que en cualquier momento y lugar, podamos acceder a la información que necesitamos, difundir datos a todo el mundo y comunicarnos con cualquier persona o institución en cualquier lugar de la tierra.

El tener estas capacidades reales, nos abre las puertas hacia una nueva era en la que podemos realizar "a distancia" o "virtualmente", muchísimas de las cosas que antes requerían presencialidad. Además, con la utilización del correo electrónico, se minimiza en cierta medida la tarea de asesorías especializadas y las gestiones administrativas; las páginas web reducen las necesidades de empaquetado y distribución de materiales físicos; y los foros, permiten generar discusiones académicas de todo tipo en torno al aula, manteniendo un registro detallado de todas las intervenciones. De la misma manera que hoy un comerciante puede gestionar una tienda virtual desde un rincón de su casa, un docente puede gestionar un curso a distancia desde su oficina o desde el hogar, accediendo a todos estos recursos informáticos. Tradicionalmente, tanto en el sector educativo como empresarial se han utilizado otro tipo de tecnologías, tales como el teléfono comercial, el fax, la televisión y la radio. Sin embargo, los costos que originan esta tecnología pueden resultar bastante altos, tanto en la parte de producción como de difusión.

Por otro lado, el desarrollo en la parte electrónica de periféricos especializados, ha permitido la inmersión de la multimedia en el ámbito digital y de la computación, para capturar, almacenar y recuperar todo tipo de información audiovisual. Esto, nos permite concebir la multimedia en forma elemental, como la reunión de diversos elementos informativos, como son: el texto, la imagen, el sonido, el video y la animación en un solo espacio de almacenamiento, combinándolos coordinadamente, para impactar al usuario con experiencias cada vez más cercanas a la realidad.

En el campo de los dispositivos para el almacenamiento, hemos sido testigos de los avances en el desarrollo de tecnologías láser que permiten la generación de discos compactos, los cuales cada vez soportan un mayor número de Mega Bytes de datos en el mismo espacio físico (CD-ROM, 650MB-700MB, DVD-ROM, 2.4GB-4.8GB). La utilidad de esta tecnología, ha sido no solamente en la distribución de música y video de alta calidad digital, sino también en el campo educativo, porque nos permite la distribución de grandes cantidades de información (materiales académicos, enciclopedias, software educativo, multimedia) en un sólo disco, a unos costos bastante bajos, puesto que la impresión de volúmenes de textos y el considerable espacio que ocupan, es tal vez una opción que habría que analizar en detalle. Sin embargo, pueden presentarse casos en los que se requiera el uso de medios impresos, para manuales de software o guías de estudio¹.

En síntesis, ¿dónde se encuentra el real poder de las NTICs? Su poder está básicamente en facilitar la realización de una inmensa cantidad de trabajos dado:

- El acceso a prácticamente todo tipo de información.
- A la utilización de canales de comunicación sincrónica y asincrónica, para difundir información y poder contactar cualquier persona o institución en cualquier parte del mundo.
- El fácil acceso a una gran cantidad de fuentes de información, local o en forma remota.
- La capacidad de almacenamiento de grandes cantidades de información en soportes de fácil transporte y distribución.

- La automatización de tareas e interactividad.
- La digitalización de todo tipo de información textual o audiovisual, para comunicar la diversidad de mensajes, bajo múltiples medios.
- La generación de ambientes simbólicos e interactivos en la pantalla del computador.
- La posibilidad de realizar trabajos colaborativos, entre estudiantes y profesores.

Para lograr y mantener un estado de competitividad a nivel mundial aceptable, en el campo educativo, todas las instituciones de educación y las empresas requieren emplear la tecnología de comunicaciones, que más se ajuste a sus necesidades, para soportar y diseñar programas educativos que cumplan con las expectativas del mercado laboral creciente. Estas expectativas, pueden resumirse en: nivel de acceso, calidad de la información, rapidez, confiabilidad y tipo de soporte, entre otras.

Aunque la educación a distancia con el uso de los NTICs en Colombia, se remonta a cinco (5) ó seis (6) años atrás, ha tenido un crecimiento muy importante², impulsado principalmente por parte de programas gubernamentales como la "Agenda de Conectividad", que ha venido realizando trabajos importantes en materia del fortalecimiento de las comunicaciones en todo el país, en pro de la construcción de un Estado más moderno y eficiente³. Esta situación, ha llevado al desarrollo principalmente de dos (2) modalidades en educación a distancia: una, orientada a la aplicación de nuevas tecnologías a cursos y programas de formación y capacitación para estudiantes remotos o "a distancia"; es decir, cursos soportados en línea; y la otra, orientada hacia la adopción, adecuación o desarrollo de software o programas informativos para apoyar el mejoramiento de la calidad educativa, conocida como informática educativa, cuyo proceso de evolución en nuestro país sólo comenzó hace aproximadamente dos décadas. La primera de estas modalidades, basa su actividad principalmente en el Internet, por cuanto es un medio de difusión masiva de información al cual puede acceder cualquier persona.

Además, es útil para entregar o distribuir materiales académicos al instante y actualizados, y para administrar todo un proceso educativo a distancia. La segunda modalidad a distancia se soporta en aplicaciones educativas en general⁴ de diversa índole, para apoyar pedagógica y tecnológicamente programas presenciales, semipresenciales y a distancia, en diversos niveles educativos (preescolar, primaria y bachillerato), así como en programas universitarios, a través del uso de simuladores y software de aplicación especializado.

La aplicación de la multimedia e hipermedios en la educación, obedece a la necesidad de potencializar la creatividad y generar procesos dinámicos en relación con la enseñanza-aprendizaje, para conducir a los agentes de esta relación (estudiantes/institución/docentes) al aprovechamiento eficaz de las bondades que todos los días nos está ofreciendo la tecnología de punta.

Como resultado de este marco conceptual, se ha venido gestionando al interior del Departamento de Producción Multimedia, el desarrollo de un software educativo que cumpla con las expectativas del mercado, se ajuste a los lineamientos tecnológicos y de las comunicaciones, que nos permitan ofrecer un producto único en su especialidad y que apoye de manera efectiva el excelente trabajo que viene adelantando el Instituto de Educación a Distancia INSEDI

¹ Los medios impresos formaron el soporte original de la educación a distancia y continúan desempeñando una función relevante. Los impresos que se utilizan en educación a distancia abarcan un amplio espectro, en el que destacan las guías de estudio, material instruccional, textos y manuales. En la actualidad, el material impreso más utilizado en Iberoamérica es la guía de estudio que, en general, contienen una presentación de la asignatura donde se especifica los objetivos a ser alcanzados, el proceso y los criterios de evaluación y se recomienda bibliografía relacionada con el tema.

Fuente: http://galeon.hispavista.com/pczau/artdid_luz1.htm

² LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL EN COLOMBIA Por:

Ángel H. Facundo D., Ph.D. Bogotá, febrero 2003

³ Documento CONPES 3072.

⁴ En la actualidad, algunos de los materiales impresos utilizados en la educación a distancia pueden ser sustituidos, en forma ventajosa, por medios digitales. El software didáctico, o hipermedia interactiva, o programas multimedia, ha venido ganando terreno como material didáctico en gran parte por parte de los países de Iberoamérica. Estos materiales presentan la ventaja de disminuir los costos de producción, a la vez que pueden proporcionar una interactividad que está muy lejos de existir en los materiales instruccionales impresos más avanzados.

Fuente: http://galeon.hispavista.com/pczau/artdid_luz1.htm

Presidente de Harvard desata polémica

●●●●● **Pone en duda capacidad científica de las mujeres**

Fuente: Periódico El Tiempo



Lawrence H. Summers dijo después que fue "malinterpretado". Las científicas rechazan su tesis, mientras que él se sostiene en que las mujeres obtienen bajas notas en matemáticas e ingeniería.

Lo que fue calificado después como un "malentendido", despertó una discusión en torno a las diferencias entre hombres y mujeres.

Todo comenzó cuando Lawrence H. Summers, presidente de una de las universidades más prestigiosas del mundo, la Universidad de Harvard (E. U), en una conferencia sobre la diversificación en la ciencia y la tecnología, ante un nutrido auditorio, expresó que hay diferencias innatas entre ambos sexos que pueden conducir a que las mujeres sean menos capaces que los hombres para las matemáticas y las ciencias.

Esta frase fue el detonador suficiente para que muchos de los asistentes abandonaran la sala. Mientras tanto, Summers continuaba manifestando: "Muy pocas mujeres alcanzan puestos de relevancia en los departamentos de matemáticas e ingeniería de las principales universidades de Estados Unidos, entre otras razones, porque estos trabajos requieren de una dedicación extraordinaria, tal y como prueba el hecho de que muchos profesores trabajen 80 horas a la semana, una carga laboral que pocas mujeres con hijos están dispuestas a aceptar".

En el auditorio estaba Nancy Hopkins, ex alumna de Harvard, profesora de biología del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) y autora de un estudio sobre discriminación sexual. Ella fue una de las personas que salió como señal de protesta.

Consultada por algunos medios de comunicación, Hopkins explicó: No me gustó la manera como presentó su tesis,

porque a mí me gusta trabajar 80 horas a la semana y conozco a muchas mujeres que trabajan así de duro".

Otro argumento de Summers se basa en que, según él, "las estudiantes de estas materias obtienen menores calificaciones que los hombres".

Después de la lluvia de protestas, Summers emitió un comunicado en el que asegura que se trató de un malentendido. "Lo que pretendía era abrir la discusión planteando un cuestionamiento. Creo en discutir sobre factores múltiples que expliquen un problema difícil y en intentar comprender cómo lo irrelevante tiene importancia", informó él, que también es padre de dos gemelas adolescentes.

Y lo logró. En Colombia, Ángela Stella Camacho, una de las físicas teóricas más reconocidas en esta área en el mundo, profesora e investigadora del Departamento de Física de la Universidad de los Andes, afirmó que si la mujer ha estado por debajo del hombre en temas como los de las ingenierías y carreras afines, es por factores sociológicos y no fisiológicos.



"La mujer ha estado siempre en desventaja porque no ha tenido igualdad de condiciones en la sociedad para competir con el hombre. Hasta hace muy poco pudo entrar a la universidad", dijo Camacho, quien el año pasado obtuvo el premio al Mérito Científico, en la categoría de Investigador de Excelencia, otorgado por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia.

"Cada vez agregó aumentar el número de mujeres que ingresan a carreras antes consideradas de hombres. Ahora son la mitad, cuando hace 22 años, las alumnas en los cursos de ingeniería eran muy pocas, pero muy buenos estudiantes.

“ ”

en una conferencia sobre la diversificación en la ciencia y la tecnología, ante un nutrido auditorio, expresó que hay diferencias innatas entre ambos sexos que pueden conducir a que las mujeres sean menos capaces que los hombres para las matemáticas y las ciencias.

¿Quién es Summers?

Además de cargos académicos ha estado vinculado a la política de los Estados Unidos en varias ocasiones, casi siempre como asesor económico. Ocupó, incluso, el cargo de Secretario del Tesoro de su país.

Es presidente de la prestigiosa Universidad de Harvard desde el primero de julio del 2001, y éste no es el único impasse en el que se ve envuelto por discriminación de género. Ha sido criticado porque ya no hay tantas mujeres ocupando los puestos importantes del alma máter. De 750 académicos que tienen clases en todas las carreras, sólo 150 son profesoras.

Summers tiene un título del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) y un doctorado en Economía de Harvard. En 1987 fue el primer científico social en recibir el premio anual Alan T. Waterman, que otorga la Fundación Nacional de Ciencia. Además, en 1993 obtuvo la medalla John Bates Clark, que se entrega cada dos años a los economistas menores de 40 años. Summers nació en New Haven, Connecticut, en 1954.

políticas de publicación

La Rectoría de la Universidad convoca nuevamente a los docentes para que envíen sus proyectos de publicación de libros y textos. La gestión deberá realizarse a través de las diferentes facultades, donde serán evaluados y si son viables, serán presentados al Comité de Publicaciones de la Universidad. La Institución financia la edición de los proyectos aprobados.

llegó el momento de despertar

Nos dijeron que todo estaba hecho, que siguiéramos a ciertos ídolos para ser como ellos comprando su atuendo, algún souvenir que nos acerque a su grandeza, nos expresaron que dejáramos que los adultos realizaran los descubrimientos, nos comentaron que no nos preocupáramos de las crisis mundiales porque nuestros jefes de Estado estarían realizando esa labor; lamentablemente somos una generación que creció junto a la Televisión y al Internet, donde nuestros tutores se encargaban de instruirnos, para consumir lo que sus jefes de las multinacionales les mandaban. Pero el tiempo nos está haciendo abrir los ojos, cuánta miseria teníamos a nuestros lados. Alguna vez nos pondría a cuestionar esta supuesta "realidad", alguna vez leí que son las nuevas generaciones, las que producen cambios en la historia, que la realidad es lo último en lo que se debe creer; me dije:

Que hago viendo t.v., cuando podría salir a la calle y con el dinero que iba a gastar en la parranda del fin de semana, no compro algo de comida para que un niño pueda comer, me di cuenta que era útil, que tenía la fuerza de proponer y realizar cambios; pero pensé, me llene de valor y en mi mente surgió una nueva reflexión...

Qué pasaría si miles de jóvenes como yo, realizan la misma acción, podrían ayudar a más

■ Por ALVARO ENRIQUE TÁMARA
Estudiante Relaciones Internacionales UMNG

gente, para generar un gran cambio.

No seremos más una generación materialista y superficial, también podemos reflexionar, dudar, debemos cambiar nuestra forma de pensar, a la cual le dijeron que se venía al mundo a producir y malgastar, que debe encontrar salidas fáciles como las drogas y el alcohol, debido a nuestra poca iniciativa a nuestra inmadurez; nuestra generación se debe dar una segunda oportunidad para mostrar con hechos pacíficos pero con todas nuestras ganas y fuerzas que también tenemos valores, que creemos firmemente que le

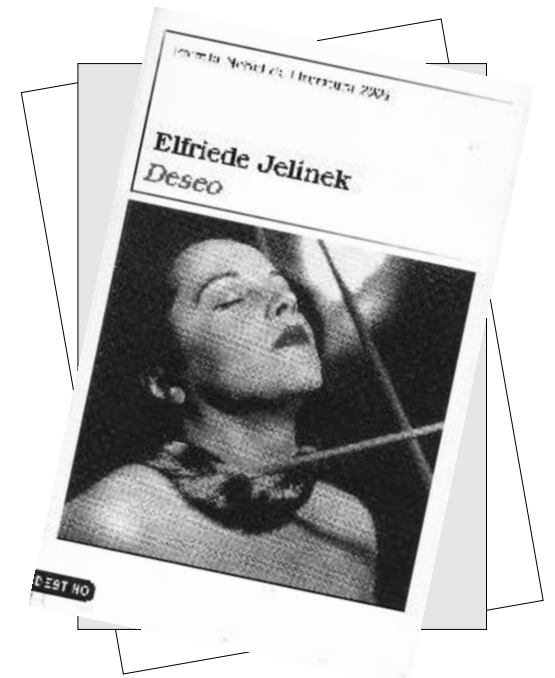
podemos dejar de legado a nuestros hijos, una sociedad más colectivista e igualitaria, donde los sistemas políticos no sirven sólo para enriquecerse ilícitamente, son para que toda la gente sea feliz; las leyes no son excluyentes sino para todos, que no existe la "lucha de clases" lo que existe realmente es una "cooperación de clases". Que la guerra no es un acto normal de lucro económico, es un acto irracional que sólo crea miseria, venganza y destrucción; que no somos una generación de jóvenes dormida que no propone ningún cambio, lo que somos es una generación que despertó, propone cambios y es un actor activo en los hechos históricos de nuestro planeta tierra.



¿una novela para el nobel?

Por FERNANDO Soto Aparicio

La Academia Sueca le otorgó el Premio Nobel (el máximo galardón mundial a que puede aspirar un creador de literatura) correspondiente al año 2004, a la austriaca Elfriede Jelinek, nacida en 1946, y con una producción narrativa no muy abundante, que ha incomodado de alguna forma al gobierno y a las estructuras moralistas de su país. Dentro de sus novelas, la más conocida es DESEO, que en una buena traducción ha publicado Ediciones Destino, la tradicional empresa editorial de Barcelona.



Soy, desde hace mucho más de medio siglo, un lector apasionado, de 3 o 4 libros por semana. La lectura para mí es un goce, tal vez el máximo disfrute, porque leyendo viajo por todos los rincones del mundo y conozco todas las épocas de la historia. Pero debo confesar que DESEO ha sido un tropiezo, y no con una piedra sino con una muralla. Es una historia difícil, compleja, deliberada e inútilmente complicada, narrada con un lenguaje oscuro, detenida en intrascendencias, reiterativa, fatigosa, asfixiante. Un libro para poner a prueba la paciencia de cualquier lector. Y todo se reduce a la relación sexual de Gerti con su marido, muchas veces delante de su hijo de pocos años, o con el estudiante Michael.

El erotismo es hermoso en la realidad y en la ficción; es la poesía del sexo, es la música con que los seres humanos han embellecido la relación de dos personas. El erotismo es como la luz de los paisajes amorios, como el destello de la divinidad prisionera dentro de la materia. Pero en esta novela, no hay el menor asomo de erotismo; el sexo entre Gerti y su marido es sucio, grotesco, vomitivo. No puede decirse que sea animal, porque los animales cumplen una función que no pueden soslayar y que los lleva a prolongar su especie. Pero aquí, el sexo da asco, y en el fondo, da tristeza.

La novela no tiene sentido, no tiene objeto, no produce en el lector sino un rechazo fatigado, un desagrado no sólo por las acciones que relata sino por el lenguaje prostibulario que utiliza para describirlas. Ni siquiera es pornografía: es lo sucio y lo bajo de algo que, relatado en otros términos, por otra autora, en otro libro, puede ser poético y hermoso.

Uno, como simple lector, no entiende cómo la Academia Sueca ha premiado, con el que se supone que es el máximo galardón a la inteligencia, a la creatividad, al arte de narrar, una novela tan oscura, tan difícil, tan estéril y tan desagradable como ésta.

Valdría la pena preguntar a dónde va el Premio Nobel, cuando se lo negaron a Borges, se lo han negado a grandes escritores de todo el mundo, y se lo otorgan a una autora cuya obra central, la de mostrar, la obra bandera, es tan tristemente sucia, tan inútilmente asqueante como este DESEO, que me parece que pasará a la historia como uno de los mayores lunares del más importante premio literario del mundo.



A liderar actividades

Por JOSE ALCIBIADES GUERRA PARADA

Estudiante Especialización en Alta Gerencia - UMNG

Los cambios a gran escala que experimentan las diferentes instituciones están direccionando y redefiniendo los aspectos vitales del liderazgo. Líder es aquella persona que tiene la iniciativa y capacidad de influir en la mente de quienes lo rodean y logra que hagan lo que él desea de acuerdo con unos parámetros y cronograma de trabajo claramente definidos. En desarrollo del proceso de liderazgo se proporciona un propósito o razón, una dirección estableciendo prioridades y asignando tareas, motivación a través de estímulos y reconocimientos e influencia con ejemplo en cada acción y palabra, para así lograr un objetivo determinado.

Es fundamental para un líder conocerse a sí mismo y procurar la autosuperación, buscar y asumir responsabilidades, tomar decisiones firmes y oportunas, mantener informado permanentemente a su equipo de trabajo, desarrollar el sentido de pertenencia en el mismo y procurar que cada una de las tareas sea entendida, supervisada y cumplida. El líder identifica problemas, debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas de su conglomerado, no se deja contagiar con los problemas de los demás, pues es un agente generador de cambio, diseña estrategias de solución, es quien lleva a cabo la planeación en gran parte y motiva permanentemente la transformación grupal. Todos nacemos con las misma posibilidad de llegar a ser líderes en la vida, lo que nos limita es nuestra formación.

No existe un tipo de líder, sino diferentes tipos, dependiendo de las características del grupo que dirige como por ejemplo, quien conduce una unidad de combate en el ejército, un equipo de trabajo en una empresa, un grupo de estudiantes en un colegio o el jefe de un partido político. Todos son orientadores de colectividades. Lo cierto es que el líder debe ser carismático y a la vez proporcionar la cohesión necesaria para realizar los fines trazados y estimula al más lento para ayudar de esta manera al equipo. El verdadero líder tiene tacto, sabe tratar a los demás, escucha sus opiniones, genera perspectivas, visión, supervisa las actividades del día y tiene perseverancia. Muchas de las actitudes que a diario asumen las personas en desarrollo de sus actividades, definen si se es o no un buen líder.

Tres fenómenos están afectando en esencia la labor de los líderes: nuevas necesidades que exigen que el cambio se maneje en forma paralela con el sistema actual de los negocios; la creciente influencia de la tecnología y un interés cada vez mayor por la mejor administración de los procesos, las capacidades, las destrezas y las iniciativas.

El reto estratégico de la postguerra, para la mayoría de los líderes, consistía en establecer una "fórmula de éxito" para los negocios y ponerla en práctica por medio de políticas adecuadas para el desarrollo, la fabricación, el mercadeo y la financiación de un producto o servicio, creando su necesidad de consumo.

En contraste, el nuevo reto es doble: un líder serio es respetado, responsable, proactivo, se anticipa a los hechos, integra no disocia, interacciona no divide. Tiene que continuar manejando el negocio tan efectiva y eficientemente como sea posible, pero al mismo tiempo tiene que cambiar el negocio. Esto implica desarrollar una aguda percepción y ser sagaz para entender las fuerzas internas y externas con frecuencia fuerzas tecnológicas innovadoras- que podrían ofrecer amenazas, pero que a la vez ofrecen nuevas oportunidades.

Pero no olvidemos el rol del líder. Este es un modelo a seguir, ya que predica con el ejemplo; es asesor, ya que enseña a otros, defiende ideales, desarrolla potencialidades en los miembros del equipo de trabajo y asegura el sentido de responsabilidad en los demás. Es un facilitador, puesto que reúne las herramientas necesarias, información y recursos permitiendo los resultados, y se convierte en un pensador estratégico que entiende claramente el contexto general, transforma situaciones proactivamente y no se deja doblegar por los problemas convirtiéndolos en oportunidades. Es tal el positivismo, la energía y entusiasmo que desencadena al crear una visión, que quienes lo rodean sienten una fuerza motivadora y a la vez inspiradora.

No obstante lo anterior, para ser líder no se requiere necesariamente estar ubicado en una posición jerárquica destacada dentro de la organización, al contrario, lo que sí debe constituirse en una condición indispensable para ocupar una posición de gerencia, jefatura, dirección o coordinación en cualquier colectividad, es la de ser un buen líder.

De otro lado, el cambio en las organizaciones también implica tener un adecuado sistema de alertas tempranas, movilizar a toda la organización y contar con los recursos que requiere el futuro para generar procesos dinámicos, ejerciendo un liderazgo personal verdadero el cual impacte y sea un modelo para sus colaboradores.

No hay que olvidar que sin la participación activa y el compromiso real de la gerencia, de los administradores y del equipo laboral, dentro de un marco de dirección moderna que permita identificar, promover y ejecutar programas sociales en forma productiva y competitiva, no ocurrirá ningún cambio significativo en las organizaciones y todo el esfuerzo será inútil. Pues el futuro para los débiles es inalcanzable, para los temerosos desconocido y para los valientes una oportunidad.

Hoy nuestras organizaciones, el país y la sociedad en general, demandan a gritos la presencia de verdaderos líderes, justos, conocedores, democráticos, que sean ejemplo y guíen las actuaciones de aquellos que se enmarcan dentro del grupo de sus colaboradores o seguidores. ¿Es Usted Un Líder?

 **UNIVERSIDAD MILITAR "NUEVA GRANADA"**

POSTGRADOS 2005

INSCRIPCIONES ABIERTAS

MAESTRÍAS

- BIOLOGÍA APLICADA**
SNIES 111765740001100111101 - Dos años - Martes a jueves 3:00 p.m. a 7:00 p.m. Viernes 5:00 a 7:00 p.m.
- DERECHO ADMINISTRATIVO**
SNIES 111763420061100113200 - Un año y medio - Lunes, martes y jueves 6:30 p.m. a 9:30 p.m.

ESPECIALIZACIONES

- ADMINISTRACIÓN AERONAÚTICA**
SNIES 111753876581100113100 - Tres trimestres - miércoles y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.
- ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD**
SNIES 11175363011100113200 - Dos semestres - Lunes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
- ALTA GERENCIA**
Tres trimestres - Diurno SNIES 111756580001100111101 - Lunes a viernes 7:00 a.m. a 9:30 a.m. - Nocturno SNIES 111756580001100111400 - Martes y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
- ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL**
SNIES 11175680001100113400 - Martes miércoles y jueves de 6:30 pm a 9:30 p.m. un sábado al mes de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.
- CONTROL INTERNO**
SNIES 111756580171100113100 - Tres trimestres - 1. Martes y jueves 7:00 a.m. a 9:30 a.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m. - 2. Sábados y domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m. (Cada 15 días)
- DERECHO ADMINISTRATIVO**
SNIES 111753420061100111200 - Dos semestres - Lunes a viernes 6:30 p.m. a 9:30 p.m.
- DOCENCIA UNIVERSITARIA**
SNIES 111753780191100113400 - Tres trimestres - Primer y segundo trimestre (Viernes 5:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.)
- FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**
Tres trimestres - Diurno SNIES 11175658321100113100 - Jueves y Viernes 7:00 a.m. a 9:30 a.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - Nocturno SNIES 111753326581100111200 - Jueves y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
- GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL**
SNIES 111753820001100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
- GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL**
SNIES 111756580001100111200 - Tres trimestres - Lunes y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
- GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS**
SNIES 111756580401100111200 - Tres semestres - Lunes a jueves 6:00 p.m. a 9:00 p.m.
- GESTIÓN Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO**
SNIES 111753003701100111100 - Tres trimestres - Martes y Jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.
- MERCADEO DE SERVICIOS**
SNIES 111753800101100111400 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
- PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES**
Dos semestres - Diurno SNIES 111753330701100113100 - Lunes a viernes 7:00 a.m. a 9:00 a.m. y algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - Nocturno SNIES 111753330701100111200 - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y prácticas algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
- PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR**
SNIES 111753510881100113400 - Dos semestres - Semipresencial - Especialización para abogados titulados Venite horas de clase presencial durante tres días seguidos al mes, así: (Jueves 2:00 p.m. a 8:00 p.m., viernes 9:00 a.m. a 6:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 2:00 p.m.)
- REVISORÍA FISCAL Y AUDITORÍA INTERNACIONAL**
SNIES 111756570461100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

38 ESPECIALIDADES
En convenio con: Hospital Militar Central - Hospital Clínica San Rafael - Hospital Occidente Kennedy

ESPECIALIZACIONES ODONTOLÓGICAS

- ENDODONCIA**
- IMPLANTOLOGÍA ORAL RECONSTRUCTIVA**
- ORTODONCIA**
- REHABILITACIÓN ORAL**

En convenio con:
Fundación para la Investigación y Estudios Odontológicos C.I.E.O.

INFORMES

División de Admisiones y Difusión
Carrera 11 101-80
275 7300 - 634 3200
Ext. 200 - 210
Bogotá, D.C. Colombia
Inscripciones por Internet
www.umng.edu.co
e-mail: admisiones@umng.edu.co



Crédito Universitario: ICETEX - Banco Santander - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares
Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - Granahorrar - Bancolombia - Centralseguros - AV Villas - Banco Superior

jairo gonzález quintero: **el hombre del control interno**



Jairo nació el 10 de septiembre de 1959, en Bogotá; hizo su bachillerato en el colegio Antonio Nariño, y terminó estudios de Ingeniería Industrial en Los Andes, donde también hizo una MBA; en la Escuela Superior de Guerra hizo una maestría en Seguridad y Defensa Nacionales; otra especialización, en este caso en Docencia Universitaria, en la UMNG, donde también le otorgaron una

Especialización Honoris Causa en Control Interno.

En nuestra Universidad, abrió lo que se llamaba Postgrado en Control Interno en el año de 1995, y hasta la fecha ha habido más de 30 promociones con más de 1.000 egresados. En 1997 se abrió en Leticia un Diplomado en Control Interno, y dos años más tarde otro en Puerto Leguizamón, con notable éxito de asistencia y una evidente proyección en las respectivas comunidades.

González fue también Gestor de la carrera de Ingeniería Industrial, y en el año 2005 arranca de nuevo la especialización en Control Interno con dos grupos muy bien seleccionados. Es Director de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas, y sus proyectos son los de mantener la dinámica actual, sacar el Registro Certificado de todos los postgrados y lograr el montaje de por lo menos una Maestría.

Ha sabido balancear la parte académica y la parte de la profesión aplicada, y ha manejado cátedras en todo lo relacionado con el área financiera y de gestión, con planeación, calidad, investigación y proyección de los egresados en el desarrollo de la sociedad colombiana.

Aficionado al voleibol y músico de corazón, hace parte de la Tuna de la Universidad, y una de sus compañeras más fieles (la hembra que no engaña) es la guitarra. Es un excelente lector, y ha sido mecenas en la edición de dos de las obras más controvertidas del maestro Soto Aparicio, como son LA ULTIMA GUERRA, y la más polémica, Y EL HOMBRE CREÓ A DIOS.

No le falta el buen humor, y fuera del rigor con que toma sus trabajos y su profesión, es un mamagallista de tiempo completo; espacio en el cual tiene -como todo mamagallista que se respete- detractores, admiradores, y una estimulante competencia.

bienestar universitario **fisioterapia**

Un día en las carreras!

Según un estudio de la universidad de Bufalo, una dieta baja en grasa podría predisponer a sufrir lesiones si se practican deportes que requieren restauración muscular, como el atletismo. Los investigadores observaron 87 corredores durante un año, llegando a comprobar que aquellos que consumían menos del 30% de sus calorías diarias provenientes de la grasa, fueron más propensos a sufrir lesiones durante el entrenamiento o competencia. Los autores del estudio creen que la dieta baja en grasa podría limitar la cantidad de nutrientes disponibles para recuperar los daños musculares después de las carreras.

¿Estás listo para iniciar un programa de ejercicios?

Antes de iniciar un programa de ejercicios debemos tener en cuenta muchos factores, los cuales favorecerán el logro de objetivos, primero que todo ¿se ha hecho un chequeo médico para saber en qué condiciones físicas se encuentra para la actividad o la práctica deportiva?. Además de visitar un médico es importante ir al nutricionista ya que debemos asegurarnos que la alimentación que consumimos es la más recomendable para realizar todas las actividades diarias.



También es importante conocer los signos de alerta que nos limitan para realizar las prácticas deportivas. Algunas de éstas y las más frecuentes que nos impiden esta disciplina son: dolor de cabeza, náuseas, mareo, cansancio, dolor en el pecho y muchos más que se deben tener en cuenta antes de iniciar el ejercicio.

Ante todo consulte con su instructor la actividad física y no le dé pena cuando muestre signos de alerta.

¿Está listo?

Universidad Militar Nueva Granada
División de Bienestar Universitario
Servicio de Fisioterapia

¿Stress, lumbalgias, dolores de cuello, espalda, rodilla u otros?

Consultorio	: Gimnasio
Horario de atención	:
Martes	: 3:00 p.m. 6:00 p.m.
Miércoles	: 10:00 a.m. 1:00 p.m.
Jueves	: 3:00 p.m. 6:00 p.m.
Informes	: Oficina de deportes, gimnasio.

45 días de gestión

el pasado 7 de marzo se cumplieron 45 días de gestión del nuevo Rector, BG. Carlos Leongómez Mateus. En ese lapso, nuestro Rector recibió el informe de las diferentes oficinas en cuanto a trabajos en curso, asuntos pendientes y proyectos. Además, visitó las diferentes dependencias, así como la sede de la Facultad de Medicina y del campus en Cajicá donde funciona el programa de Biología Aplicada. A la fecha la Universidad se encuentra en pleno funcionamiento.

En el CIEO



Por su parte, el 17 de febrero realizó una visita oficial al CIEO-Centro de Investigaciones y Estudios Odontológicos-

institución con la que la Universidad Militar renovó el convenio para ofrecer programas en especialidades odontológicas. En esa ocasión, el Rector y los directivos de la Universidad, tuvieron la oportunidad de conocer las nuevas instalaciones de ese centro de estudios, así como los novedosos laboratorios que son pioneros en Latinoamérica.

En Cajicá



Teniendo en cuenta el impacto que para el municipio de Cajicá tendrá la construcción de la Universidad

en la Hacienda Rio grande de esa localidad, el Rector se entrevistó con el alcalde de esa población, Dr. José

Vicente Gutiérrez Torres. En la visita se informó al burgomaestre sobre el proyecto y los beneficios que tendrá para la localidad.

Con miembros de la comisión Bush



Se reunieron directivos de la Universidad.

En la Facultad de Medicina tuvo lugar la reunión con el Dr. Jean

Davit, Director de Relaciones Internacionales de la Clínica Mayo de Jacson Bill-Florida. El encuentro tuvo como finalidad buscar alianzas estratégicas entre las facultades de Medicina de nuestra Universidad y de la Univesidad de Jackson Hill. Los visitantes hacían parte de la Comisión Bush que visitó nuestro país a finales de febrero pasado.

Con los egresados



Las seis asociaciones de egresados con que cuenta la Universidad estuvieron represen-

tadas en la reunión que convocó la Rectoría para estrechar lazos de cooperación. Conjuntamente, durante el presente año se realizarán conferencias, capacitaciones y foros para mantener actualizados a quienes pasaron por esta Alma Mater. Los egresados ofrecieron todo su respaldo al nuevo Rector.

La reunión tuvo lugar el pasado 23 de febrero en las instalaciones de la Universidad en

Registro calificado y acreditación

Por ÁLVARO RECIO BURITICÁ, Ph. D.

Secretario Ejecutivo Comité Autoevaluación y Acreditación UMNG

VIENE DE LA PG 1

Resolución de Registro Calificado No. 4286 del 18 de noviembre de 2004.

Esto de un total de 78 programas que viene ofreciendo la Universidad, así:

A) Pregrado: 14

B) Especializaciones no médicas: 22

C) Especializaciones médico quirúrgicas: 38

D) Especializaciones odontológicas: 4 (en convenio con el CIEO)

Sólo falta la entrega de la documentación de 10 programas, y esperamos hacerlo lo antes posible. En cuanto se refiere a los demás, la documentación ya se entregó al Viceministerio de Educación Superior, y para algunos de ellos ya tuvimos visita de verificación al informe enviado; y de la gran mayoría falta la asignación de los pares académicos por parte de CONACES, ente del Ministerio de Educación Nacional responsable de estas visitas.

Acreditación:

MEDICINA: El Consejo Nacional de Acreditación ya designó los pares académicos para la visita de REACREDITACIÓN de este programa; está pendiente fijar la fecha de la visita.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: Este programa cuenta con resolución de Acreditación por parte del Ministerio de Educación Nacional previo concepto favorable del CNA. Durante el presente año, estaremos trabajando en el informe de autoevaluación en función de Reacreditación para estar entregándolo a finales del mes de enero del 2006, de acuerdo con la reglamentación al respecto.

Proceso de autoevaluación en función de acreditación:

La Universidad ya informó oficialmente al CNA la iniciación del proceso de autoevaluación en función de ACREDITACIÓN de los programas que se enuncian a continuación: **Biología Aplicada, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Economía, Contaduría Pública y Derecho.**

Al Consejo Superior Universitario

La doctora Carmén Morlas, docente de la Facultad de Medicina fue elegida democráticamente para representar a los docentes ante el Consejo Superior Universitario. La doctora Morlas Bonilla es Bacterióloga de la Universidad de los Andes y Especialista en Docencia Universitaria de nuestra Universidad.

El Consejo Superior se reúne ordinariamente una vez al mes y en él se discuten los derroteros de la Institución tanto en lo administrativo como académico.

Al Consejo Académico

El doctor Ramón Ignacio Peraza Mindiola, docente de la Facultad de Ciencias Económicas fue elegido como representante de los docentes ante el Consejo Académico de la Universidad. El doctor Federico Archibold, como representante de las directivas de programas ante el Consejo Académico.

El Consejo Académico se reúne dos veces al mes y en él se debaten los principales asuntos concernientes a la academia que tienen que ver con nuestra Universidad. Igualmente, en el seno del mismo, se presentan las solicitudes y casos especiales de los estudiantes.

¿De qué lado juega la Defensoría del Pueblo?

Por JEAN CARLO MEJÍA AZUERO

Decano Facultad de Derecho - UMNG



“””

la desinformación va desde el tratamiento de aspectos superfluos como denominar a la FAC como “fuerza aérea nacional,” hasta afirmaciones tan graves, como las publicadas en su décimo informe, cuando en el acápite relacionado con las infracciones al derecho internacional humanitario en el año 2002, se coloca a la Fuerza Aérea Colombiana como perpetradora de un acto de terrorismo; ni más ni menos.

Cuando se encuentra en la Constitución política de Colombia que la Defensoría del Pueblo en cabeza de su máximo representante, velará por la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos, no deja de causar curiosidad en las actuales condiciones del país el establecer, ¿cuál es el papel real que cumple este importante organismo para obtener el cambio en el país? Y es que en verdad, resulta preocupante evidenciar que en algunos momentos, la institución perteneciente al ministerio público, juega con las macabras cartas colocadas sobre su mesa por los agentes ilegales.

Lastimosamente la defensoría del pueblo se ha visto, al igual que otras instancias del Estado, vinculada con la guerra jurídica y judicial emprendida por los agentes generadores de inseguridad; sirviendo en oportunidades, hasta en forma ingenua, de puente entre algunas organizaciones no gubernamentales nacionales y extranjeras que a través de la diplomacia paralela se encargan de desacreditar la política de seguridad democrática del gobierno.

Un ejemplo claro de lo anterior se encuentra en los últimos tres informes del defensor del pueblo, en donde se evidencian verdaderos ataques jurídicos contra la fuerza pública, principalmente contra la Fuerza Aérea Colombiana, que bien se sabe ha servido a través del poder aéreo, de herramienta esencial para colocar a favor de la Nación el conflicto armado.

De acuerdo con la investigación efectuada, la desinformación va desde el tratamiento de aspectos superfluos como denominar a la FAC como “fuerza aérea nacional,” hasta afirmaciones tan graves, como las publicadas en su décimo informe, cuando en el acápite relacionado con las infracciones al derecho internacional humanitario en el año 2002, se coloca a la Fuerza Aérea Colombiana como perpetradora de un acto de terrorismo; ni más ni menos.

Frente a tan delicada aseveración, hay que indicar que tal y como se presenta el informe por parte de la defensoría del pueblo, en Colombia las Fuerzas Armadas son grupos de terroristas; de igual forma que no existe diferencia alguna entre las instituciones encargadas de la guarda de la seguridad y la defensa del Estado, con las organizaciones al margen de la ley. Todo se torna más grave cuando el mismo defensor, no cambia la posición del informe y es más, la ratifica al sostener que la acción de terrorismo “está fundamentada en la petición presentada el 6 de mayo del 2002, en donde se informó sobre la incineración de nueve viviendas en la vereda La Sombra, municipio de San Vicente del Caguán, departamento del Caquetá, como consecuencia de bombardeos de aviones de la fuerza aérea Colombiana”.

Surgen lógicamente varios interrogantes frente a estas afirmaciones irresponsables: ¿Quién realiza las investigaciones para la elaboración de los informes de la defensoría? ¿Quién ejerce la revisión de dichos documentos? ¿Qué responsabilidad disciplinaria (o de otra naturaleza) le cabe al defensor del pueblo por las aseveraciones realizadas en sus informes, que además como se acredita en esta oportunidad, fueron posteriormente ratificadas por el mismo? ¿Quién o quienes tienen el interés de perturbar las tareas constitucionales y legales de la defensoría del pueblo? ¿A quiénes les conviene hacer creer que en Colombia existe terrorismo de Estado? ¿No existe violación de los derechos humanos de las tripulaciones de la FAC y de los demás miembros de la Fuerza Pública, cuando sin ser vencidos en juicio público y con las garantías del debido proceso, son tratados como agentes terroristas? Y finalmente, ¿la defensoría del pueblo, no debería defender los derechos fundamentales de los miembros de las fuerzas armadas, cuando éstos también integran al pueblo colombiano?

Las respuestas a estos interrogantes nos deben llevar a concluir que los organismos de control deben apearse en todas las ocasiones al cumplimiento de las funciones establecidas por la constitución y la ley; que las actuaciones de sus representantes se encuentran ligadas a la responsabilidad penal, disciplinaria, administrativa y fiscal; que la responsabilidad por omisión no sólo funciona para los militares y policías; y que en relación con las fuerzas armadas, debe preocuparse más la defensoría por realizar sinceros acercamientos, estudiando a profundidad su organización, régimen y mística.

La defensoría le debe jugar sólo a la verdad a través de la objetividad y la transparencia de sus actuaciones; la fuerza pública jamás ha exigido un tratamiento privilegiado, sólo uno justo. Lo expuesto nos enseña una vez más que la verdadera guerra contra el pueblo no sólo se lucha en los campos colombianos y en el nivel militar, sino desde escritorios y a través de informes, principalmente leídos al otro lado del charco; estableciéndose de esa forma una cruenta lucha por obtener dineros, prebendas y aliados que pretenden bajo la bandera y el verdadero negocio que representan los derechos humanos arrinconar a una Nación que ya no aguanta más la violencia que genera la mentira.



Artículo 282 de la constitución política de Colombia. En el mismo sentido, también se encuentra la ley 24 de 1992 Art. 1º.

En recientes fechas se hizo notoria la infiltración sufrida por la registraduría nacional del Estado Civil, cuando se descubrió por la DIJIN una fábrica de cédulas de las FARC, dirigida por un pensionado de la institución. El tiempo - justicia, mayo 2 del 2004. Igualmente se puede ver la preocupante situación de la fiscalía, en donde se han llegado incluso a establecer supuestos vínculos entre el narcotráfico y fiscales, como en el caso de la desaparición de 5 cuadernos del expediente contra la organización de Leonidas Vargas, (BBC mundo, 14 de abril del 2004 destituyen fiscales antimafia.) o la infiltración del ente investigativo en la Ciudad de Cúcuta. (caracol, 6 de marzo del 2004. polémica judicial por denuncias de Uribe Vélez a fiscales)

Informes octavo, noveno y décimo del defensor del pueblo. Fuerza aérea Colombiana. En realidad, la institución militar que ejerce el poder aéreo en Colombia, se origina como la quinta arma del ejército y se denominó hasta 1944 fuerza aérea Nacional. Mediante la ley 102 del 31 de diciembre de 1944, la institución se separa del Ejército y pasa a constituirse como fuerza aérea Colombiana. (Forero Racines Oscar. Alas militares Colombianas. Editorial Andes. Primera edición. 1981. Pág. 115)

Página 91 del octavo informe del defensor. Página 91 del noveno informe. Error reconocido por el mismo defensor el día 4 de abril del año 2004, mediante oficio 4090 031 2004. punto primero.

Décimo informe del defensor del pueblo. Página 263. cuadro número 9, igualmente se señala a la Policía Nacional de Colombia y al Ejército nacional como perpetradores de actos terroristas.

que se puede sólo equiparar a la realizada por el mismo ente cuando señalo la violación de normas del derecho internacional humanitario por labores de fumigación realizadas por la Fuerza Aérea Colombiana, cuando dicha fuerza no cumple dichas tareas, encargadas a la Policía Nacional y a la brigada antinarcóticos del Ejército.

De acuerdo con lo expresado en el oficio del 6 de abril ya citado.

Resultados de los ECAES

mejor puntaje del país fue de 137,4 en esa carrera.

A nivel del programa de ECONOMÍA de nuestra institución se observó que ocupamos el segundo puesto entre las facultades nocturnas y el puesto 34 entre todas las universidades del país. En cuanto se refiere al programa de CONTADURÍA PÚBLICA, se obtuvo el puesto 7 en el énfasis sobre Finanzas y Contabilidad con un puntaje de 10.3. A su vez, en ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, se logró el puesto 14 entre todas las instituciones de educación superior del país.

La Facultad de Derecho de la Universidad Militar Nueva Granada, en el énfasis sobre Derecho Penal, una de nuestras principales fortalezas, ocupó el décimo lugar, entre 37 universidades. Fue muy aceptable el promedio institucional (100.7) entre las facultades de Derecho nocturnas, cuyo promedio nacional fue de 98.4

En el campo de la Ingeniería, no tuvimos la oportunidad de presentar exámenes en Ingeniería de Telecomunicaciones, y en Ingeniería Digital, Diseño y Arte Tridimensional. En cuanto se refiere a Ingeniería Industrial, ocupamos el sexto puesto en el área de Física con 10.0. En Ingeniería Civil nos ubicamos en la casilla 15 con un puntaje de 8.3 en el área de Estructuras.

En Biología no nos presentamos porque no hubo convocatoria para tal programa. Por su parte, los ECAES para Relaciones Internacionales y Estudios

Políticos se realizarán a finales del presente año.

A nivel de todas las universidades de Colombia, de la Universidad Nacional, 13 de sus estudiantes obtuvieron los primeros lugares en 43 carreras evaluadas. Otras universidades que lograron lugares destacados fueron la del Valle, Antioquia e Industrial de Santander. En los primeros lugares, también se ubicaron estudiantes de la Pedagógica, Distrital, Cartagena, Caldas, Sucre, Cauca y Córdoba.

Con tres estudiantes que lograron los primeros puestos en Ingeniería Electrónica, Ambiental y Mecánica, la Universidad de los Andes sobresalió entre las privadas.

Los ECAES fueron presentados por cerca de 85.000 alumnos de último año de los programas académicos. Estos exámenes son obligatorios, como lo ordena el Decreto 1781 de 2003.

De ninguna manera debemos sentirnos satisfechos. Tenemos buenos docentes, buenos programas, hubo preocupación por parte de las diferentes facultades en dedicar tiempo para preparar a sus alumnos, así que revisemos las áreas menos fuertes de esta experiencia académica, con el propósito de superar lo ocurrido en los ECAES de noviembre pasado. Es un reto y la UMNG es una institución de retos. Con las ganas, el deseo y el espíritu de superación de directivos, docentes y alumnos, estamos seguros de alcanzar lo que deseamos.

Los mejores diez puntajes por estudiante

PROGRAMA	UNIVERSIDAD	CIUDAD	NOMBRE	PUNTAJE
Ingeniería de Sistemas	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá	Oscar Miguel Alfonso Moreno	157,3
Administración	Universidad Escuela de Administración y Finanzas EAFIT	Medellín	Diana Patricia Piedrahita Carvajal	146,2
Ingeniería Civil	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga	Gonzalo Andrés Peña Castellanos	145,9
Ingeniería Mecánica	Universidad de los Andes	Bogotá	Fritz Andrés Campos Shickler	144,3
Ingeniería Ambiental	Universidad de los Andes	Bogotá	Peggy Tatiana Suárez López	142,6
Ingeniería Electrónica	Universidad de los Andes	Bogotá	Camilo Vejarano Álvarez	142,5
Economía	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá	Daniel Esteban Osorio Rodríguez	142,5
Economía	Universidad Nacional de Colombia	Medellín	Edison Hernán Ruiz Osorio	142,5
Ingeniería Química	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá	Oscar Darío Camacho Palacios	141,5
Comunicación e Informática	Universidad del Valle	Cali	Magda Cristina Hernández Morales	138,7
Contaduría	Universidad del Valle	Cali	Luz Adriana Carvajal Ramírez	136,6
Ingeniería de Minas	Universidad Nacional de Colombia	Medellín	Luis Javier Montiel Petro	136,5

semillero de

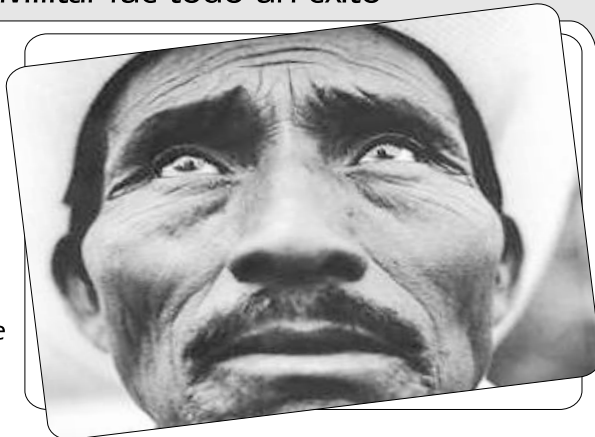
investigación DDHH y DIH

Por JEAN CARLO MEJÍA AZUERO
Decano Facultad de Derecho - UMNG

El primer foro de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de la Universidad Militar fue todo un éxito

Recientemente se llevó a cabo con todo éxito en el aula máxima de la Universidad Militar el primer foro de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario organizado por el primer semillero de investigación sobre tan importantes temas de la Universidad. En esta

oportunidad tan especial y contando con la presencia de Wolmar Pérez Ortiz, actual defensor del pueblo, del senador Darío Martínez y de otras importantes personalidades académicas, se disertó sobre la responsabilidad de los particulares en las violaciones a los derechos humanos, obteniéndose importantes conclusiones. Además, fue una oportunidad para socializar muchas posiciones doctrinales que ayudarán a la construcción de nuevas teorías sobre la responsabilidad, que lamentablemente hoy no son tenidas en cuenta por parte de la comunidad internacional.



Ver como pocas veces abarrotada el aula máxima de nuestra alma mater por estudiantes de la Universidad Javeriana, los Andes, el Externado, la Sabana, la Nacional, la Libre, la Escuela Militar de Cadetes, la Escuela de la Policía General Santander, la Escuela Superior de Guerra y la Escuela de Inteligencia del Ejército, entre otras, constituye nuestra mayor recompensa y nada de esto hubiera sido posible, sin el concurso invaluable de los coordinadores del semillero, Paola Ardila, Mauricio Moreno, Alexander Malagón, Andrea Paola Ruíz y Oscar Laverde, estudiantes de distintos semestres de la Facultad de Derecho. Así mismo, fue muy importante contar con el concurso de la empresa privada representada principalmente por la Petrolera Cosacol S.A.; Almacénar, filial de Bancolombia y el grupo empresarial Bavaria. También merece resaltar el apoyo de las fundaciones Progreso Colombia, Paz y solidaridad para Colombia y Pensamiento Siglo XXI.

Finalmente, hay que resaltar el apoyo logístico y el liderazgo de los estudiantes de la Facultad de Derecho, quienes apoyaron esta iniciativa, desde la cátedra de derechos humanos, derecho internacional humanitario y los sistemas de protección. La labor conjunta y el trabajo en equipo, ha hecho posible que las memorias de este primer evento, en un futuro cercano, sean publicadas por la Fuerza Aérea Colombiana, amén al apoyo irrestricto de su comandante, el general Edgar Lesmez Abad, una persona convencida de la importancia que representa para las fuerzas militares y la Policía Nacional el tema de los derechos humanos y principalmente el del Derecho Internacional Humanitario.

Esperamos seguir con nuestras actividades y continuar contando con el apoyo irrestricto de la Universidad y principalmente de sus estudiantes, sin importar el programa académico que se encuentren adelantando.

Acerca del TLC

Por JAIME HERNANDO MORA MAMANCHE
Docente Facultad de Ciencias Económicas - UMNG



en esencia un Tratado de Libre Comercio, TLC, es un acuerdo que involucra una zona de libre cambio y otros compromisos negociados entre dos o más países mediante la reglamentación comprensiva de sus relaciones comerciales con el fin de incrementar los flujos de comercio de bienes, servicios e inversión entre las partes integrantes.

La conveniencia o inconveniencia del TLC, que Colombia próximamente suscribirá con los EE.UU., pienso que tiene que observarse a partir de las actuales condiciones y circunstancias que envuelven y rodean las relaciones económicas y políticas entre los dos países.

Para empezar, hay que considerar algunos aspectos de vital y estratégica importancia como lo es la dependencia que surge, naturalmente, de Colombia frente a USA al registrar el 95% de su deuda externa que se acerca a los 40.000 millones de dólares, sobrepasando ya 50% del PIB, proveniente de las entidades y organismos multilaterales liderados por ese país; la concentración de las relaciones comerciales, de suerte que el 47% de nuestras importaciones y el 45% de nuestras exportaciones se realizan con ellos; sin embargo, para los Estados Unidos, el comercio con Colombia no es más del 0.4% de sus intercambios con el resto del mundo. En cuanto a la inversión extranjera, el 70% es de origen americano y qué decir de la ayuda unilateral a través de las transferencias que son en un 99% enviadas por ellos.

Por otra parte la ayuda militar y logística que soporta la lucha contra el narcotráfico e insurgencia es ciento por ciento suministrada por ellos. Además, el mecanismo que ha logrado dinamizar y diversificar las exportaciones menores, como lo son las preferencias arancelarias como

contraprestación de nuestra lucha contra el narcotráfico, las APDEA, aprobadas por el Congreso de los USA, se terminan por su condición de origen unilateral en 1996, y el ambiente político en vísperas de elecciones es bastante turbio en torno a este tipo de apoyos.

Sumado a lo anterior, se destaca el hecho de que en el momento hay 37 países entre los que se encuentran vecinos estratégicos e importantes competidores, como Perú, Ecuador, Panamá, países del Caribe, haciendo cola para firmar o ya inmersos en acuerdos bilaterales de segunda generación como lo es el TLC.

En este orden de ideas, considero, que es prácticamente inexistente un razonable margen de maniobra para plantear una alternativa diferente a la que pretende imponer los EE.UU. de acuerdo a sus intereses estratégicos de hegemonía y contrapeso al creciente ascenso de la UE y los países del sudeste asiático, principalmente China.

De manera, que lo único que resta es esgrimir sólidos argumentos de necesidad estratégica para los dos países alrededor de algunas excepciones así sean temporales que permitan en el largo plazo recomodar las estructura productivas que saldrán perdedoras del acuerdo, tal es el caso de los cultivos transitorios, la pequeña y mediana industria, entre otros, para compensar en algo sus impactos negativos. Asimismo, es perentorio negociar con margen de beneficio los potenciales derechos sobre la explotación de nuestra biodiversidad que es un nicho de mercado muy ambicionado.

Desde luego, claro está, que habrá sectores puntualmente ganadores, y son y serán aquellos que aprovechando su capacidad

económica y actual consolidación en la estructura productiva y financiera del país, pueden y están haciendo alianzas estratégicas con importantes socios internacionales. También hay que tener en cuenta la potencial desventaja en que se verán las empresas nacionales cuando tengan que enfrentar licitaciones con el sector público al lado de firmas transnacionales que compiten en igualdad de condiciones sin restricción alguna.

Se puede afirmar, sin duda, que en un primer momento los consumidores finales, especialmente los de las grandes ciudades saldrán ganadores al tener acceso a una gama de artículos procedentes del exterior mucho más variada y a precios relativamente más bajos que los productos originados internamente en el país. Pero posteriormente, es posible que la destrucción de industrias y actividades productivas nacionales, por su incapacidad para competir ante los bajos precios y la obvia calidad de los productos que está respaldada por la facilidad de acceso a tecnología e innovación de las empresas extranjeras, provoque serios problemas de desempleo, desmejoramiento en los niveles de ingreso y por ende un proceso de agudización e incremento de la pobreza. En otras palabras, si no se negocia con claras y precisas salvedades preferenciales la dinámica del intercambio asimétrico entre las dos economías tan desiguales (la de USA es 147 más grande que la de Colombia) generará riqueza que se concentrará cada vez más en unos pocos en detrimento de la equidad y el bienestar de una gran mayoría de conciudadanos.



**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**

PROGRAMAS ACADÉMICOS

II SEMESTRE DE 2005

APERTURA DE INSCRIPCIONES 28 DE MARZO

PROGRAMAS EDUCACIÓN PRESENCIAL	Cierre
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Programa acreditado - Resolución 1894 del MEN R.I. 111746580001100111100 - 9 Semestres - Diurno y Nocturno	7 de junio
BIOLOGÍA APLICADA R.I. 111745740001100111100 - 10 Semestres - Diurno	7 de junio
CONTADURÍA PÚBLICA R.I. 111746570831100111200 - 9 Semestres - Nocturno	7 de junio
DERECHO R.I. 111743400001100111200 - 12 semestres - Nocturno	7 de junio
ECONOMÍA R.I. 111743300001100111200 - 9 Semestres - Nocturno	7 de junio
INGENIERÍA CIVIL R.I. 111746240001100111100 - 10 Semestres - Diurno	7 de junio
INGENIERÍA DIGITAL, DISEÑO Y ARTE 3D R.I. 111746210381100111100 - 9 Semestres - Diurno	7 de junio
INGENIERÍA INDUSTRIAL R.I. 111746700421100111100 - 10 Semestres - Diurno	7 de junio
INGENIERÍA MECATRÓNICA R.I. 111746290801100111100 - 10 Semestres - Diurno	7 de junio
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES R.I. 111743270001100111100 - 9 Semestres - Diurno	7 de junio
MEDICINA - Programa acreditado - Resolución 1792 del MEN R.I. 111746100001100111100 - 12 Semestres - Diurno	7 de junio
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS R.I. 111743270001100111100 - 10 Semestres - Diurno y Nocturno	3 de junio

PROGRAMAS EDUCACIÓN A DISTANCIA - INSCRIPCIONES PERMANENTES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS R.I. 111746580001100111100 - 10 Semestres
CONTADURÍA PÚBLICA R.I. 111746570831100111200 - 10 Semestres
INGENIERÍA CIVIL R.I. 111746240001100111100 - 10 Semestres
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS R.I. 111743270001100111200 - 10 Semestres

INFORMES

División de Admisiones y Difusión
Carrera 11 101-80
275 7300 - 634 3200
Ext. 200 - 210
Bogotá, D.C. Colombia
Inscripciones por Internet
www.umng.edu.co
e-mail
admisiones@umng.edu.co



Crédito Universitario: ICETEX - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - CentraSeguros - Banco de Crédito - Creditvalores - Fincomercio
* Todas las tarjetas de crédito *

argentina

El 4% de los estudiantes tiene riesgo psicológico

El dato corresponde a una prueba piloto de la Dirección de Salud de la UBA. Por eso este año comenzó una evaluación para detectar eventuales patologías y orientar a los jóvenes. La iniciativa es pionera y busca prevenir trastornos de ansiedad o depresión en las aulas, ¿Puede repetirse en el ámbito universitario una masacre como la ocurrida el martes en la escuela media de Carmen de Patagones? A juzgar por la novedosa iniciativa de la Universidad de Buenos Aires (UBA), que a partir de este año evalúa a los alumnos para detectar eventuales patologías, esta posibilidad va camino a desdibujarse cada vez más.

Universidades pedirán más de mil millones de pesos adicionales

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), que agrupa a los rectores de las 38 universidades públicas, pedirá una partida adicional de 1.100 millones de pesos sobre el presupuesto original asignado por el Poder Ejecutivo al sistema universitario. Los rectores quieren ese dinero para efectuar "una reestructuración salarial y hacer remunerativos y bonificables los acuerdos que se lograron este año en paritarias nacionales", dijo Ricardo Suárez, presidente de la Comisión de Presupuesto del CIN.

bolivia

Contaduría ya es carrera "óptima"

En un acto emotivo, la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad San Francisco Xavier recibió ayer, miércoles, la acreditación externa con una calificación de 84 sobre 100 puntos, lo que la califica como una unidad académica en óptimas condiciones para la formación de profesionales competitivos.

Seminario "Transversalización del enfoque de género en el currículo universitario"

En el marco del Programa Inicial de Reforma de la Educación Superior (PRES) el Viceministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología está llevando a cabo una estrategia de modernización de la educación superior que promueve, a la par de otros objetivos, una educación que haga realidad la equidad social y de género. En este contexto se realizó en Cochabamba el Seminario "Transversalización del Enfoque de Género en el Currículo Universitario"

colombia

La educación virtual inquieta a docentes y directivos de instituciones que la ofrecen, y al gobierno

Preocupan la falta de formación de los profesores, la ausencia de buenos contenidos y la incomunicación entre las instituciones.

Más doctores para el relevo

Apoyo a la formación de estudiantes es una de las estrategias. Hay áreas en las que las instituciones deben competir con el sector privado. Las políticas para vincular nuevos docentes es cada vez más exigente. Nivel de formación en postgrados, manejo de un segundo idioma, trayectoria en la investigación y ser un aspirante joven, son requisitos para el relevo generacional de docentes en las instituciones de educación superior. Dejar de lado la experiencia pedagógica es una de las críticas.

costa rica

Universidades públicas a la calle

Los rectores de tres universidades públicas convocaron a toda la ciudadanía costarricense a participar en una gran marcha "por la dignidad nacional y la institucionalidad democrática" desde el parque La Merced hasta la Plaza de la Democracia, el cual busca manifestarse ante los graves actos de corrupción denunciados por la prensa durante estos meses y que han puesto en serio peligro la fe de la ciudadanía, el funcionamiento de instituciones clave para la vida democrática y el prestigio de Costa Rica en el nivel internacional, reza un comunicado.

chile

Bajo la lupa de los universitarios: ¿futuro asegurado?

La frase que dice "el futuro del país está en los jóvenes" pasó al baúl de los recuerdos. Por lo menos así lo piensan en el mundo universitario al momento de analizar las altas cifras de desocupación que existen entre los jóvenes profesionales a lo largo del país

cuba

Nuevo curso escolar en universidad del adulto mayor

Más de 15 500 personas de la tercera edad matriculadas en las cátedras y filiales universitarias comienzan o continúan estudios en todo el país en el curso 2004-2005, una singular vía para propiciar conocimientos y garantizar longevidad

satisfactoria. El inicio, del periodo lectivo, coincide con la celebración del Día Internacional del Adulto Mayor.

honduras

Honduras debe acelerar las reformas educativas

Tegucigalpa.- Para tener un sistema de educación actualizado, Honduras debe acelerar el proceso de reforma en sus currículos de enseñanza. Además, el nivel superior requiere de la modernización de los planes de estudio acorde a las realidades del mundo de la globalización, para obtener profesionales competitivos que impulsen el desarrollo del país.

Finanzas autoriza firma de contrato colectivo en la Universidad Nacional Autónoma de honduras (UNAH)

Tegucigalpa. El rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Guillermo Pérez Cadalso, informó anoche que recibió la autorización de la Secretaría de Finanzas para suscribir el decimotercer contrato colectivo de trabajo con los empleados de esa institución académica.

panamá

Recorte presupuestario afectará a la universidad de panamá

La Universidad de Panamá ha solicitado un presupuesto de aproximadamente 117 millones de balboas para poder operar en el 2005, sin embargo el rector Gustavo García de Paredes reconoció que esta cifra es algo difícil de alcanzar.

Veraguas fue sede del foro sobre educación superior

Con el propósito de exponer y conocer los diferentes escenarios de las posibles influencias de la apertura de mercado en la Educación Superior Panameña, se desarrolló con todo éxito un Foro Nacional sobre los Impactos de la Apertura de Mercado en la Educación Superior Panameña, evento organizado por la Universidad Tecnológica de Panamá con la colaboración del Consejo de Rectores de Panamá y el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).

paraguay

MEC recomienda estudiar en institutos habilitados

En los últimos meses se han dado varios casos de alumnos o egresados de instituciones de educación superior que en un punto de su carrera se enteran de que esas instituciones no están habilitadas por el Ministerio de Educación, y por lo

tanto no lo están los títulos que otorgan. Por eso el MEC emprendió una campaña que incluye dar a conocer la lista de instituciones habilitadas y recomendar a los alumnos informarse antes de inscribirse.

perú

En carrera hacia la universidad

Pronto acabará el año escolar y muchos jóvenes tendrán que analizar sus vocaciones y la oferta de empleo. Especialistas aseguran que con la firma del TLC se necesitará mano de obra especializada en Sistemas e Ingeniería aplicada a la empresa. Salir del colegio y enfrentarse a un sinnúmero de interrogantes sobre la carrera que seguirán (todas derivaciones de aquella "inofensiva" pregunta ¿qué vas a ser cuándo seas grande?) resulta actualmente una situación difícil de llevar, ya sea por limitaciones económicas, inseguridad o falta de asesoría. Eso lo sabe muy bien Rosa (18), quien ya lleva dos intentos fallidos de ingresar a una universidad de Lima.

república dominicana

Abogan por universidad de investigación más vinculada a productividad

Docentes universitarios de América Latina y España discutirán en un hotel de Santo Domingo sobre la política tecnológica en el país.

uruguay

Universidades y UTU divulgan su oferta educativa a alumnos de cuarto año liceal

Rotary Internacional, Distrito 4980, realizó un seminario sobre "Nuevas Profesiones en Uruguay", al que asistieron unos 300 jóvenes de Montevideo, y participaron a través de videoconferencia estudiantes de todo el país, la actividad se realizó en la Sala Teatro Movie Center de Montevideo Shopping, en el marco de los cien años de servicio del Rotary Internacional a la comunidad.

venezuela

Creada comisión de docentes universitarios que estudiará régimen de prestaciones sociales

Fue constituida una comisión multidisciplinaria de especialistas en materia laboral, que tendrá por finalidad realizar un exhaustivo estudio para determinar el grado de lesión patrimonial del profesor universitario, con cambio del régimen de prestaciones sociales.

Nueva señalización en la U

Con el propósito de incrementar la cultura corporativa en materia de higiene, seguridad industrial y plan de emergencias, por primera vez, la Universidad instaló el sistema de señalización en sus tres sedes calle 100, Facultad de Medicina y Finca de Cajicá. Para ello, se dotó con señales que responden a normas técnicas internacionales que permitirán a la comunidad universitaria y a otros comprometerse con las acciones preventivas en la ejecución de actividades y proporcionar oportuna atención y reacción en casos de emergencia.

De igual manera, se dispuso un modelo de señalización informativa para que el usuario pueda desplazarse eficientemente al interior de las instalaciones de la Universidad.



convocatorias

prácticas

Empresa: **CINE COLOMBIA**
CONTRATO DE APRENDIZAJE

Dirigido a: estudiantes de VII semestre en adelante del Programa de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas.

Area: Departamento de Procesos y Normatividad.

Interesados enviar hoja de vida al correo electrónico

Bloque A

- Piso 5** -Sede Social
- Piso 4** -Rectoría
 - Vicerrectoría General
 - Secretaría Privada
 - Oficina Jurídica
 - Oficina de Control Interno de Gestión
 - Sala de Juntas
- Piso 3** -Vicerrectoría Académica
 - Vicerrectoría de Investigaciones
 - División de Desarrollo Tecnológico
 - División de Investigaciones Científicas
 - Instituto de Estudios Geoestratégicos
 - Departamento de Educación y Humanidades
 - Especialización en Docencia Universitaria
 - Acreditación y Autoevaluación
 - Oficina de Planeación
 - Comunicaciones y Publicaciones
- Piso 2** -Vicerrectoría Administrativa
 - División de Servicios Generales
 - División de Personal
- Piso 1** -División de Admisiones y Difusión
 - División de Registro y Control Académico
 - División Financiera
 - Archivo y correspondencia
 - Recepción
- Sótano** -Almacén
- Aula Máxima**
 - División de Recursos Educativos
 - Audiovisuales
 - Capilla
 - División de Bienestar Universitario

Bloque B

- Piso 3** -Aulas Especiales IX y X
 - Aulas B301 a B307
- Piso 2** -Aulas Especiales V y VI
 - Aulas B201 a B206
- Piso 1** -Decanatura Facultad de Derecho
 - Vicedecanatura Facultad de Derecho
 - Centro de Investigaciones Facultad de Derecho
 - Educación Continuada Facultad de Derecho
 - Especialización en Procedimiento Penal Constitucional y Justicia Militar
 - Postgrado en Derecho Administrativo
 - Oficina de Egresados UMNG
 - Sala de Juntas Facultad de Derecho
 - Sala de Profesores Facultad de Derecho
 - Decanatura Facultad de Estudios Estratégicos y Seguridad
 - Centro de Investigaciones Facultad de Estudios Estratégicos y Seguridad
 - Dirección Programas de Seguridad
 - Dirección Programas de Estudios Estratégicos
 - Postgrados Facultad de Ciencias Económicas
 - Aula Especial I
- Sótano** -Comité Paritario de Salud Ocupacional - COPASO
 - Imprenta
 - Cafetería

Bloque C

- Piso 3** -Aulas C301 a C307
- Piso 2** -División de Informática
 - Centro de Sistemas
 - Laboratorios de Sistemas 1 a 6
- Piso 1** -Decanatura Facultad de Ciencias Económicas
 - Vicedecanatura Facultad de Ciencias Económicas
 - Contaduría Pública
 - Administración de Empresas Diurno y Nocturno
 - Economía
 - Centro de Investigaciones Facultad de Ciencias Económicas
 - Consultorio Empresarial Facultad de Ciencias Económicas
 - Centro de Desarrollo Tecnológico y Empresarial
 - Especialización Planeación Ambiental
 - Hemeroteca
 - Relaciones Interinstitucionales
 - Aula Especial II
- Sótano** -Centro de Idiomas
 - Laboratorio de Ingles
 - Sala de Profesores de Idiomas
 - Coordinación Cultural
 - Sala de Música
 - Consultorio Medico
 - Consultorio Odontológico
 - Psicología
 - Trabajo Social
 - Archivo Registro Académico

Bloque D

- Piso 3** -Instituto de Educación a Distancia
 - Administración de Empresas
 - Contaduría Pública
 - Aulas D301 a D307
- Piso 2** -Decanatura Facultad de Ciencias Básicas
 - Vicedecanatura Facultad de Ciencias Básicas
 - Biología Aplicada
 - Ingeniería Digital, Diseño y Arte Tridimensional
 - Ingeniería de Telecomunicaciones
 - Coordinación Acreditación Facultad de Ingeniería
 - Instituto de Educación a Distancia Ingeniería Civil
 - Relaciones Internacionales y Estudios Políticos
 - Departamento de Producción
 - Postgrados Ingeniería
 - Diseño Gráfico
 - Sala de Internet
- Piso 1** -Decanatura Facultad de Ingeniería
 - Vicedecanatura Facultad de Ingeniería
 - Ingeniería Civil
 - Ingeniería Industrial
 - Ingeniería Mecatrónica
 - Centro de Investigaciones Facultad de Ingeniería
 - Biblioteca
- Sótano** -Laboratorios Facultad de Ingeniería
 - Fondo de Empleados de la Universidad Militar

Bloque M

- Piso 5** -Laboratorios Facultad de Ingeniería
 - Taller de Diseño Digital
 - Centro de Realidad Virtual
 - Escuela de la Justicia Penal Militar
 - Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
 - Aulas E501 a E507
- Piso 4** -Aulas Especiales XI y XII
 - Aulas E401 a E410
- Piso 3** -Aulas E301 a E313
- Piso 2** -Auditorios Norte y Sur
 - Almacén de Audiovisuales
 - Aulas Especiales VII y VIII
 - Aulas E201 a E211
- Piso 1** -Oficina de Autoevaluación y Acreditación
 - Facultad de Derecho
 - Consultorio Jurídico
 - Asesoría Consultorio Jurídico Área Civil
 - Asesoría Consultorio Área Penal
 - Asesoría Consultorio Área Laboral
 - Consultorios 1 a 10
 - Sala de Conciliación
 - Sala de Profesores Facultad de Ciencias Económicas
 - Relaciones Internacionales y Estudios Políticos
 - Sala de Profesores Facultad de Ingeniería
 - Consultorio Facultad de Ingeniería
 - Salón de Dibujo Técnico
 - Aulas Especiales III y IV
- Sótano** -Laboratorios Facultad de Ciencias Básicas
 - Laboratorios Facultad de Ingeniería
 - Archivo General
 - Seguridad y Carnetización
 - Seguridad

Bloque N

- Dirección de Laboratorios**
- Laboratorios Facultad de Ingeniería**
 - Pavimentos
 - Topografía
 - Agregados y Concretos
 - Cementos
 - Suelos
 - Centro de Cómputo - Laboratorio 1
 - Centro de Cómputo - Laboratorio 2
 - Electrónica 1
- Laboratorio Facultad de Ciencias Básicas**
 - Entomología
- Deposito Laboratorio Mecatrónica**
- Oficina Personal Técnico**
- Taller de Electrónica**
- Depósito de Equipos**

Mapa señalización Sede Calle 100

Año 2 · Edición 9 · Marzo de 2005 · www.umng.edu.co