



Administración de Empresas Nuevo programa acreditado en alta calidad



Con el otorgamiento de la acreditación en alta calidad al programa de Administración de Empresas por parte del Consejo Nacional de Acreditación, ya son siete los pregrados de esta casa de estudios que gozan de dicha distinción. Biología Aplicada, Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería Civil, Medicina y Tecnología en Electrónica y Comunicaciones completan la lista.

Estudiantes, docentes y funcionarios participaron activamente en la consecución de la acreditación.

Página 2

El estudiante del programa de Derecho, **Luis Felipe Núñez**, obtuvo el primer lugar en el concurso de cuento de la Fundación La Cueva.

Página 6

Conoce los cuatro ejes temáticos del proyecto de internacionalización de la **UMNG** adelantado desde la Oficina Asesora de Relaciones Internacionales de la institución.

Página 10

La UMNG fue la única universidad colombiana que participó en el evento internacional "Transfiere 2014". Conoce los beneficios que esta participación le ofrece a nuestra alma máter.

Página 15

En esta edición, revivimos la sección "Nuestra gente", un espacio que se solía dedicar al diálogo con las personas que forman parte de la comunidad neogranadina.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos

en este número

Año 11 · Edición 86 · www.umng.edu.co

Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469

Página 2

Ganador en La Cueva.
Tecnología en APH.
Insúltame si puedes

Página 3

Editorial.
Carta de un estudiante de la UMNG.

Página 4

CNA avala a la UMNG para que
continúe con su proceso de
acreditación voluntaria.

Página 5

Un logro más de reconocimiento
institucional.

Página 6

Internacionalización en la UMNG.

Página 7

El héroe discreto.

Páginas 8 y 9

Ciudad de Valencia en la época
romana.

Página 10

La UMNG, única universidad
colombiana en "Transfiere 2014".

Página 11

Bioética: saber que se puede salvar el
entorno y vivir en armonía (parte 1).

Página 12

Formando líderes para el
emprendimiento.

Página 13

Bioética: saber que se puede salvar el
entorno y vivir en armonía (parte 2).

Página 14

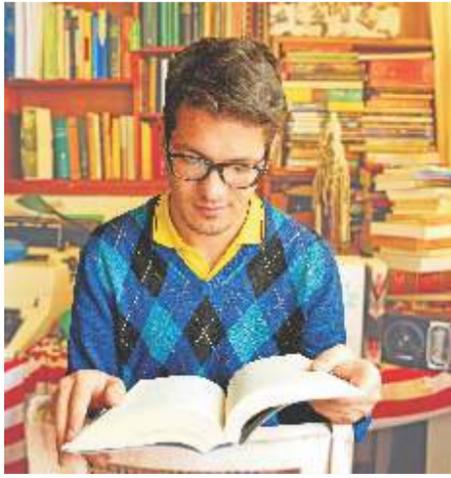
Novísimo posgrado aeronáutico y
aeroespacial.

Página 15

"Nuestra gente": Estefany Martínez
Romero.



Ganador en La Cueva



Luis Felipe Núñez

El estudiante del programa de Derecho, Luis Felipe Núñez, obtuvo en días recientes el primer puesto en el concurso de cuento de la Fundación La Cueva.

Luis Felipe, quien actualmente cursa noveno semestre y escribe desde que era un niño, consiguió el codiciado premio con su obra Abrakadaber, un cuento que creó, como todos sus manuscritos, en una máquina de escribir, y el cual resultó ganador entre 822 textos presentados por escritores de todo el país.

Comenta el joven neogranadino que gracias a la disciplina y a los estímulos recibidos por parte de su padre, se inició en el mundo de la literatura. Se define como un escritor de poesía y no de prosa, a pesar de que este último corresponde al género que le permitió ganar el premio que hoy disfruta.

Las 24 mejores obras del concurso, entre las que se encuentra Abrakadaber, serán publicadas en un libro que editará la Fundación y que saldrá a la venta antes de que finalice el presente año.

“Insúltame si puedes”



Omar Cabrales Salazar, Jorge Orlando Contreras, Jota Mario Valencia y Fernando Soto Aparicio

Con motivo de la clausura del Curso de Lectoescritura que organiza la Facultad de Educación y Humanidades cada semestre, la Universidad recibió la visita del periodista, escritor y presentador de televisión “Jota” Mario Valencia, quien dialogó con los estudiantes de primer semestre sobre su libro Insúltame si puedes, texto que fue leído por ellos durante el desarrollo del Curso. En el conversatorio participaron el maestro Fernando Soto Aparicio; el decano de la Facultad, Jorge Orlando Contreras Sarmiento, y el director de Humanidades, Omar Cabrales Salazar. Durante la charla, el reconocido presentador explicó los motivos que lo llevaron a escribir su libro, reflexionó sobre algunas de sus vivencias y experiencias personales y laborales, e invitó a los estudiantes a que se conviertan en líderes y le saquen provecho de la mejor manera a la Universidad.

Tecnología en APH



Estudiantes, docentes y directivos del programa.

Con éxito inició el semestre para el programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria que en enero de este año recibió a su cuarta cohorte, completando un equipo de trabajo compuesto por 82 estudiantes y 32 docentes entre los que se destacan instructores de la Defensa Civil Colombiana, la Cruz Roja Colombiana y la Asociación Americana del Corazón, y funcionarios del Centro Regulador de Urgencias y Emergencias, el Fondo de Prevención y Atención de Emergencias, y el grupo de Gestión del Riesgo y Fortalecimiento de las Competencias del Talento Humano, del Distrito de Bogotá, así como médicos especialistas y consultores de la Presidencia de la República.

Entre las prácticas del programa que se han realizado sobresalen las de: soporte vital avanzado, búsqueda y rescate en estructuras colapsadas y rescate vehicular, manejo de materiales peligrosos, montaje y desmon-

taje de hospitales de campaña, mimetismo y camuflaje. También cabe resaltar su participación en el V Simulacro Distrital de Evacuación que se realizó en la ciudad de Bogotá, en el año 2013.

¡Quiero estudiar!,
pero no sé cómo
hacerlo.

Helm tiene una línea de
crédito que te permite
pagar tu carrera semestre a
semestre.

Si, y además puedes
tener un conductor elegido
para que
te lleve los trabajos
cuando se te queden.
¡Y es gratis!

¿Eso es posible?

Requisitos para estudio de crédito:

- Fotocopia del recibo de matrícula
- Fotocopia del documento de identidad del deudor

Para más información, consulta nuestras líneas

Bogotá 5818181 opción 3
Stand 2143260
Celular 3125237971
Otras ciudades 018000 512633

Helm
X-tremo

Carta de agradecimiento

La siguiente carta fue enviada por un estudiante del programa "Saber para Servir". El periódico El Neogranadino omitió el nombre del remitente para conservar su identidad y la de su familia.

Facatativá, 3 de febrero de 2014

Señor
MAYOR GENERAL EDUARDO
ANTONIO HERRERA BERBEL
Rector de la Universidad Militar
Nueva Granada

Referencia: Agradecimiento

Mi general, cordial saludo. En estos momentos, me encuentro privado de la libertad en el establecimiento penitenciario y carcelario para miembros de la Policía Nacional, en Facatativá (Cundinamarca), y soy beneficiario de la beca de estudio otorgada por la Universidad Militar Nueva Granada con el programa "Saber para Servir".

La Universidad se ha destacado en la formación de líderes colombianos y profesionales que han desarrollado un

sentido de pertenencia en cada una de sus profesiones que han escogido como su *modus vivendi*, quienes, además, se forman como personas realmente útiles para la sociedad y ejemplo para futuras generaciones.

Por tanto, la Universidad Militar Nueva Granada ha contado con la satisfactoria experiencia de llevar a cada rincón de Colombia la educación universitaria, con el desarrollo de programas a distancia. Como evidencia de ello, hoy en día formo parte de esta modalidad y, aunque tengo limitaciones de tiempo y ubicación geográfica, he logrado vincularme a la Universidad y cumplir con el sueño de ser profesional en Administración de Empresas, programa al que estoy inscrito en cuarto semestre.

Hace unos meses, pensé que tendría que terminar la situación personal que hoy vivo para poder pensar en la idea de formarme en una institución universitaria, pero hoy cuento con la fortuna de que la UMNG llegó a mi vida a transformarla, pues es increíble cómo la Universidad me cambió mi pensamiento y me permitió modificar mi proyecto de vida; pienso que hoy soy parte del cambio y soy miembro activo del progreso del país. Considero, además, abiertamente, que aunque personas con dificultades nos excusamos a diario de no poder realizarnos como profesionales, soy testigo evidente de que todo es posible gracias a las instituciones educativas, como la Universidad Militar Nueva Granada, me han abierto la posibilidad que desde un centro de reclusión para miembros de la fuerza pública pueda pensar en un futuro diferente para mi familia. Creía que las instituciones no me tendrían confianza y no podrían ofrecerme un empleo ni darme una colaboración dada mi condición personal; sin embargo, no es así, por el contrario, la Universidad, por ejemplo,

vino a mí, me buscó sin yo pensarlo, y al aceptar su oportunidad académica, hoy veo un futuro más esperanzador; además, sé que, cuando purgue la pena que debo cumplir, tendré quizás más posibilidades que un gran porcentaje de colombianos que aún no han terminado sus estudios universitarios, incluso secundarios.

Por lo anterior, solo me queda decir que no existen palabras para poder expresar el agradecimiento que siento, cuando en la limitada condición que me encuentro veo un aliciente que ocupa la mayor parte de mi tiempo: mi educación y mi profesión, que en un corto plazo de tiempo serán las puertas abiertas para unas mejores posibilidades y el ejemplo para mis compañeros que se encuentran en la misma condición.

Atentamente,

Estudiante del Centro de Reclusión Militar (CRM)

SOBRE LA EDUCACIÓN



avanzados, de acuerdo con estándares internacionales, los maestros gozan de un alto reconocimiento social y de niveles de remuneración competitivos". Y esta nota se volvería interminable si seguimos refiriéndonos a todos los que, ante "la mala educación", han puesto el grito en el cielo.

No es la primera vez que a Colombia le va muy mal en estas pruebas que periódicamente se realizan entre estudiantes de distintos lugares del mundo. Uno de los resultados más alarmantes se refiere a la pereza absoluta y rotunda que nuestros estudiantes demuestran para leer, lo que los lleva a no entender, a no poder escribir, a no ser ciudadanos del mundo, a vivir de prestado, a seguir el camino por el que otros los empujen. Pero si nos metemos en el fondo del problema, tenemos que preguntarnos: si los profesores, y los directivos de la educación, que son los encargados de educar con sus enseñanzas y su ejemplo, no leen un libro, ¿cómo pueden pedirle a sus alumnos que lean?

La lectura de lo literario; el acercamiento a las humanidades, cambia a las personas; las convierte en buenos seres humanos, propensos a la tolerancia y a la convivencia, dispuestos al diálogo, abiertos a la construcción de la paz. Quienes no leen son violentos, intolerantes, no oyen a los demás ni se oyen a sí mismos, agreden primero y preguntan después. La lectura de lo literario y lo humanístico es lo que nos da el sentido de la vida, de la felicidad y la esperanza; lo que nos mide el respeto por los demás y por nosotros mismos; lo que nos indica que estamos en el mundo no para hacerlo peor sino para tratar de mejorarlo.

Pero tal parece que a los estudiantes sólo les interesa colgar un diploma en la

sala de su casa, cuando lo importante de la educación no es un cartón detrás de un vidrio, sino el cambio que produce en el interior de cada uno, la manera como enseña a compartir, a que no somos islotes de egoísmo sino parte de una comunidad, necesitados del otro para realizarnos, cercanos del otro que también está cerca de nosotros para realizarse compartiéndose.

Ojalá el presidente Santos, y quienes colaboran con él en este campo inmenso, conflictivo y que necesita ser recuperado y atendido de urgencia, entienda que no es posible esperar once años para recibir la cosecha de una siembra que debe empezarse ahora mismo: agilizando los sistemas educativos, mejorando la formación de los profesores desde las aulas pedagógicas donde los educan para que eduquen, dándoles el estatus social y económico que merecen, permitiéndoles a los niños el acceso a las aulas, y recordando que la educación ha cambiado, que no es la de las respuestas irrefutables y cerradas sino la de las preguntas; que el alumno puede y debe tomar parte activa en su formación; y que la duda es el motor del conocimiento y del progreso porque nos impulsa a despejarla; aunque –por la incertidumbre que caracteriza nuestra especie–, siempre seguiremos preguntándonos.

Todos tenemos que hacer la tarea. Y hacerla bien hecha, no para obtener una calificación o un reconocimiento, sino para salvar a quienes nos replazarán en el manejo de los destinos de la humanidad. De la educación que les demos a los futuros ciudadanos del planeta, dependerá la suerte de éste, y de quienes sigan habitándolo. No hay que sentarnos a esperar a que llegue el futuro: hay que empezarlo a construir aquí y ahora.

El Neogranadino

Fundado el 1 de abril de 2004 - ISSN 1794-3469

DIRECTOR

MG. Eduardo Antonio Herrera Berbel

EDITORA

Martha Patricia Striedinger Meléndez

COORDINACIÓN

Edgar Andrés Castro Peña

CONSEJO DE REDACCIÓN

Fernando Soto Aparicio
Martha Patricia Striedinger Meléndez
María Cristina Vega de Ciceri
Alexander Mayorga
Héctor Fernando Castro Alarcón
Edgar Andrés Castro Peña
Jairo Andrés Fernández Barriga

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL

Jairo Andrés Fernández B.
Diseño Gráfico - UMNG

FOTOGRAFÍA

Armando Bohórquez Aparicio
Fotógrafo UMNG

CORRECCIÓN DE ESTILO

Stefanie Vélez Otálora

PREPrensa e Impresión

Editorial La República

EL NEOGRANADINO

Carrera 11 101 – 80
Teléfono: 6500000 Ext. 1112
www.umng.edu.co
Bogotá D.C. – Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad y corresponden exclusivamente a sus autores.

síguenos en



elneogranadino@unimilitar.edu.co

CNA avala a la UMNG a continuar con su proceso de acreditación voluntaria



Visita de los consejeros del CNA.

Mediante carta dirigida al rector de la Universidad, el Consejo Nacional de Acreditación, aprobó las condiciones iniciales exigidas para continuar con el proceso de acreditación institucional.

El pasado 15 de octubre el Campus Nueva Granada recibió la visita de los doctores Carl Langebaek Rueda y Pedro Antonio Prieto, consejeros del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) quienes tenían como misión corroborar si la Universidad cumplía con las condiciones iniciales exigidas para continuar con el proceso de acreditación institucional voluntaria.

Como consecuencia de esta visita, el CNA emitió un comunicado en el que manifestó sus comentarios en relación con lo observado por los doctores Langebaek y Prieto. Este comunicado, permitió el cierre de la primera etapa del proceso de acreditación institucional voluntaria.

Visita de los consejeros

La visita empezó con una charla de los consejeros, quienes a continuación se reunieron con los decanos y los directores de programa y, posteriormente, realizaron un recorrido por

las instalaciones de la Universidad. Los consejeros continuaron su diálogo con los docentes; los estudiantes; los egresados; algunos representantes del sector productivo, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación y la Oficina de Planeación, y concluyeron la visita con una reunión con los directivos de la UMNG. Gracias a estas actividades, los consejeros dimensionaron la percepción y el conocimiento de los miembros de la comunidad universitaria, a partir de lo cual identificaron fortalezas e hicieron algunas observaciones.

Concepto de la visita de condiciones iniciales

En el mes de diciembre de 2013, el CNA dio a la Institución, mediante un comunicado, el aval a la continuidad del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.

Después de su visita, y de manera general, el Consejo dio a conocer algunas de las fortalezas detectadas e hizo sugerencias sobre las oportunidades de mejora identificadas durante la reunión con la comunidad neogranadina. Estas fortalezas y recomendaciones se relacionan a continuación.

Misión y proyecto institucional

- Existe un proyecto educativo institucional (PEI) en el que se plasma la filosofía institucional, con una misión claramente formulada y principios rectores, todos coherentes con la naturaleza de la Institución y de alto reconocimiento público.
- Las relaciones con el sector externo, especialmente con el Sector Defensa, son acordes con la misión de la UMNG.

Estudiantes

Los estudiantes se identifican con la institución y con sus respectivas carreras.

- Seguir fortaleciendo la participación de los estudiantes en eventos nacionales e internacionales de carácter académico.
- Estimular la enseñanza de una segunda lengua, en particular el inglés.
- Continuar fortaleciendo las estrategias que apuntan a reducir la tasa de deserción estudiantil.
- Continuar fortaleciendo los procesos de formación en el emprendimiento y la capacidad de liderazgo de los estudiantes.

Profesores

- Existe una planta profesoral integrada y con niveles de formación posgraduada, cuyos miembros están comprometidos con la formación de los estudiantes.
- Las políticas institucionales de formación de su planta docente permitirán cumplir en un corto plazo su Plan de los Cien Doctores.
- Seguir consolidando la planta profesoral, especialmente a nivel de posgrado, en instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio.
- Seguir consolidando la participación de los profesores mediante la presentación de trabajos en eventos nacionales e internacionales.
- Continuar con las estrategias de participación de los profesores en

actividades de investigación.

- Continuar con el fortalecimiento de las labores de los docentes en cuanto a la docencia, la investigación, la proyección social y las actividades académicas complementarias.

Investigación

Tanto las políticas de apoyo a la investigación como la relación con el medio externo, especialmente con el Sector Defensa, están relacionadas con la misión de la Universidad.

- Los estudiantes se identifican con la institución y con sus respectivas carreras, y participan en el programa de semilleros y jóvenes investigadores.
- Continuar con la participación de los profesores en las actividades de investigación.
- Continuar con las publicaciones relacionadas con la investigación.

Bienestar institucional

Continuar con las estrategias que permitan consolidar las acciones de bienestar universitario y armonizarlas con las actividades académicas de los estudiantes.

Planta física y recursos de apoyo académico

Las excelentes instalaciones de la sede Cajicá permiten afirmar que la UMNG es, actualmente, la institución de educación superior con el campus más moderno existente en Colombia, el cual ha desarrollado para sus estudiantes una estrategia de transporte realmente innovadora.

Por. Cecilia Garzón Daza Ph.D.
Jefe de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional.



Cursos de extensión

- Diplomado en Office con Énfasis en Excel
- Auxiliar de Sistemas
- Windows 8
- Office Básico - Office Avanzado
- Excel Básico e Intermedio - Excel Avanzado
- Excel con Énfasis en Análisis Financiero
- Excel como Herramienta Estadística
- Macros en Excel con Visual Basic
- Cursos especiales (Access, Project, TIC)
- Animación 2D (Adobe)
- Diseño Gráfico (Adobe)
- Implementación de Portales Web (Joomla!)



La militar
somos todos

Proceso de inscripción

Solicite la inscripción en el Centro de Sistemas, por correo electrónico o telefónicamente. Con el recibo de pago, cancele en el Helm Bank. PBX: 650 00 00, exts. 1220 y 1221 • Correo electrónico: centro.sistemas@unimilitar.edu.co • Carrera 11 n.º 101-80, Bloque C, Segundo piso.

Un logro más de reconocimiento institucional

Nuestra casa de estudios celebra con beneplácito la notificación oficial de acreditación en alta calidad del programa de pregrado de Administración de Empresas, por parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 955 del 24 de enero de 2014.

Es muy grato ratificar que, en cumplimiento de las fases y los lineamientos que señala la ley para obtener el sello de calidad académica, el programa de Administración de Empresas de la UMNG se ha comprometido con un riguroso proceso de auto-evaluación, orientado a la búsqueda de la excelencia, por lo que elaboró un balance y una revisión completa de la calidad de sus objetivos, planes, procesos y logros académicos, para determinar sus fortalezas y debilidades.

Por todo lo anterior, los pares académicos externos constataron los estándares de calidad exigidos, para conseguir que el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a partir de los resultados verificados, le recomendara al Ministerio de Educación Nacional emitir el aval, que reconoce públicamente la calidad del programa.

Afirma el doctor Juan Carlos Reyes, director del programa, que, “con base en los resultados obtenidos, la sociedad en general puede reconocer la oferta académica del programa de Administración de Empresas de la Universidad Militar Nueva Granada como una propuesta que supera ampliamente los niveles mínimos que exige el registro calificado, para ofrecer un programa educativo”; además, manifiesta que “el cumplimiento de los requisitos de alta calidad implica un compromiso institucional, para ofrecer las mejores condiciones en cada uno de los procesos académicos y administrativos”.

El proceso de acreditación

La acreditación se dio después de examinar y medir la coherencia y pertinencia de los ocho factores de desarrollo institucional que son: la misión y las estrategias y orientaciones del Proyecto Educativo Institucional; la construcción y formación integral de la comunidad académica; la carrera del docente y el desarrollo profesoral; los procesos académicos; el bienestar institucional; la organización, administración y gestión del programa; los procesos de interacción con los egresados, y la

pertinencia e impacto de los recursos físicos de la Universidad.

“Cada factor tiene indicadores que se traducen en porcentajes de cumplimiento, los cuales fueron evaluados por los pares académicos asignados por el Consejo Nacional de Acreditación, y los informes que se generaron al interior del CNA, para cumplir con la totalidad del proceso”, asegura el director del programa.

Los pares académicos destacaron diversos aspectos positivos del programa, entre los que se encuentran: el aumento en el número de docentes de planta; la actualización del currículo del

para que la comunidad académica domine una segunda lengua, preferiblemente el inglés; incrementar la suscripción y divulgación de convenios, y extender esfuerzos, para afianzar la proyección social del programa”.

Beneficios de la acreditación

La acreditación en alta calidad trae múltiples beneficios para toda la comunidad neogranadina, en especial la académica y administrativa del programa de Administración de Empresas y para la sociedad en general, porque, luego del reconocimiento por parte del Estado y de los interesados en la oferta académica

buscan como socios o aliados programas provistos de condiciones de alta calidad como el nuestro, y que ello redunde en el logro de alianzas que son beneficiosas para toda la comunidad del programa y, en especial, para estudiantes y docentes”.

Desde esta perspectiva, la acreditación es un significativo logro institucional; es el trabajo y la participación decidida de muchas personas, especialmente, de docentes, estudiantes, egresados y miembros administrativos de la Universidad, que están totalmente comprometidos en hacer de ella una institución con un alto reconocimiento en calidad, respon-



La participación de los estudiantes fue fundamental en la consecución de la acreditación.

programa, haciéndolo flexible y pertinente; la ampliación del apoyo a las investigaciones y a la movilidad de los docentes; el incremento de producciones académicas; la consolidación de los grupos y semilleros de investigación; la práctica como opción de grado; los convenios nacionales e internacionales que apoyan el programa; la sólida relación con los egresados, y el apoyo al mejoramiento del programa, a cargo de la Universidad.

Agrega el doctor Juan Carlos Reyes que, “con el fin de mantener la certificación en alta calidad lograda y que, al término de su vigencia, sea renovada satisfactoriamente, los pares académicos elaboraron una serie de recomendaciones para el programa, las cuales se sintetizan en continuar fortaleciendo la planta de profesores; extender esfuerzos

del programa, este continuará con el mejora-miento de sus procesos académicos; consolidará sus fortalezas; identificará las debilidades, para combatirlas; logrará un reconocimiento positivo en el contexto académico, con el fin de hacer alianzas estratégicas manifiestas en convenios, y penetrará en el escenario diferenciador de los mejores y más competitivos programas, en los contextos nacional e internacional.

El director del programa sostiene, además, que a partir de este momento “la oferta del programa no compite con instituciones que solo cumplen con las condiciones mínimas, sino con todas aquellas que cumplen estándares más altos; asimismo, que, para efectos de realización de nuevos convenios, las instituciones muy reconocidas nacionales e internacionales únicamente

sabilidad e innovación, en escenarios nacionales e internacionales.

“Este reconocimiento es un nuevo hito para continuar permanentemente en la búsqueda del mejoramiento continuo de la calidad académica del programa, en beneficio de sus profesionales y de la sociedad en general”, asegura el doctor Fernando Arturo Rodríguez Martínez, decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada.

Por Lina María Neira Velásquez, periodista de la UMNG.



Lee el código con tu teléfono celular e infórmate sobre el proceso de inscripción a la UMNG.

Internacionalización en la UMNG

Uno de los escenarios del actual Plan Rectoral de la Universidad Militar Nueva Granada se denomina “Una universidad para el mundo global”. Este escenario plantea la necesidad que tiene la institución de responder a los retos y las exigencias que la globalización les presenta a los futuros profesionales que desean desempeñarse en espacios laborales y académicos, tanto en Colombia como en el exterior.

En este sentido, la Oficina Asesora de Relaciones Internacionales de la UMNG se convierte en una dependencia de

El primero de ellos es la internacionalización del currículo. Sobre este eje, la Oficina trabaja de manera coordinada con las unidades académicas en el proceso continuo de autoevaluar los currículos, con el fin de identificar sus similitudes y diferencias con programas de otras universidades del mundo. Este ejercicio resulta bastante útil en el momento de someter los programas a procesos de acreditación y busca que los programas implementen asignaturas y modelos curriculares que permitan formar profesionales idóneos para desenvolverse en sociedad. Finalmente, con el

exterior, la gestión para que académicos de otras latitudes publiquen en las revistas neogranadinas, la participación de docentes e investigadores de la UMNG como ponentes en eventos externos son los elementos principales de este eje temático.

En tercer lugar, se encuentra la gestión de la internacionalización. Esta se constituye como el conjunto de actividades enfocadas en la gestión académico-administrativa que permite que todas se desarrollen, según como se establece en el Plan de Internacionalización que ha

gadores a nivel internacional, entre las cuales se encuentran, por ejemplo, las de los programas de intercambio académico, movilidad de doctores y profesores visitantes.

Reitera la doctora Ana María que ninguna entidad y, puntualmente, ninguna Universidad puede ser ajena a los fenómenos que ocurren en la realidad nacional e internacional. “Hoy puedes estar estudiando en Bogotá y mañana puedes ganarte una beca para hacer una pasantía en Pekín, por eso la Universidad debe aportarte los elementos, para que seas un estudiante compe-



Equipo de trabajo de la Oficina Asesora en Relaciones Internacionales.

gran proyección, pues es la responsable de articular e impulsar el proyecto de internacionalización de la Universidad. Según Ana María Novoa, jefe de la Oficina, este proyecto “se nutre del trabajo coordinado con otras dependencias y unidades académicas, lo que lo convierte en un proyecto transversal que depende del trabajo conjunto de toda la Universidad y busca beneficiar a estudiantes docentes y funcionarios”.

El proyecto de *internacionalización* está dividido en cuatro ejes temáticos que tienen como propósito que todos los miembros de la comunidad adquieran competencias multiculturales, académicas y laborales que posicionen a la Universidad en un escenario global.

apoyo que se presta a unidades, como el Centro de Idiomas se fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma, lo que resulta de vital importancia en el desarrollo del proyecto. Este primer eje, con sus acciones, redundará en las facilidades que, en el futuro, tendrán los egresados neogranadinos a la hora de convalidar su título en instituciones nacionales o internacionales.

El segundo eje es la internacionalización de la investigación. En este sentido, la Oficina busca apoyar la gestión de la Vicerrectoría de Investigaciones, con el fin de que los docentes puedan internacionalizar su producción académica. La publicación de artículos de investigación en revistas de otras universidades tanto en Colombia como en el

propuesto la Universidad. Lo anterior implica la promoción de la internacionalización; el posicionamiento de la UMNG en el exterior; la gestión de convenios internacionales, y la gestión de eventos y encuentros, donde expertos en temas globales comparten su conocimiento con la comunidad en general.

El último eje temático es la movilidad. Este es transversal a los anteriores, lo que permite que los neogranadinos tengan desplazamientos fuera del país, con el objeto de incrementar la interacción con el contexto global. Este componente es uno de los más reconocidos en los procesos de internacionalización de la educación superior; además, comprende actividades muy amplias que permiten la circulación y el tránsito de estudiantes, docentes e investi-

titivo y un profesional pertinente”, afirma la funcionaria. En este contexto, el trabajo de la Oficina Asesora de Relaciones Internacionales no se limita a realizar acciones aisladas, como diseñar un convenio o gestionar la visita de un invitado internacional, sino que coordina un trabajo integrado que incluye desde la reflexión académica hasta el apoyo misional a eventos articulados desde alguno de los cuatro ejes temáticos.

La militar
somos todos

EL HÉROE DISCRETO, MARIO VARGAS LLOSA

CLUB DE LECTURA

Reseña de lectura por
Rodrigo Salamanca Correa

Una vez más emprendemos la grata tarea de generar unas líneas escritas a partir de la lectura de la última novela publicada por Vargas Llosa, quien hace gala de su rica prosa y de fácil lectura; en esta oportunidad, cuenta la historia de un héroe discreto, uno de aquellos que de cuando en vez aparece en la vida de alguien y que bien tiene merecimientos para que sus hazañas sean narradas y descritas, no importando que estas resulten ser únicamente las de vivir la vida honestamente.

LOS PERSONAJES, SUS ANDANZAS Y SUS ACTITUDES

Felícito Yanaqué e Ismael Carrera son los dos personajes cuyas historias familiares transcurren en paralelo a lo largo del libro, distantes en lo geográfico, distantes en su origen social, pero llegan a estar muy cercanos en su vida, tanto que se reúnen en una misma y única historia, cuyo final inesperado, lejos de ser feliz, es más bien conmovedor, por todas las implicaciones y las reflexiones que de ellas se pueden extraer en el ámbito de la moralidad y la ética y en la cotidianeidad de la vida de cada lector.

Se entretienen las dos historias narradas, por medio de un tercer actor que es Rigoberto, quien, con Lucrecia, su esposa, y Fonchito, su hijo, se convierte en un hilo conductor, dando lugar a una historia no menos interesante que la de Felícito e Ismael.

Es Rigoberto el fiel servidor de una empresa de seguros de Lima; él es un hombre ilustrado, culto y decente, y quien le da un gran valor a la amistad, aunque preservarla, le pueda representar sacrificio de su propia tranquilidad y equilibrio. Consciente de la responsabilidad, en cuanto al futuro de su hijo, y de la felicidad de su esposa, en los años de su anunciada y esperada jubilación ya inminente, es sorprendido por la solicitud de apadrinar un matrimonio poco usual y bien atrevido a la luz de los convencionalismos de una alta sociedad limeña cerrada, retrógrada e hipócrita: el de su jefe Ismael Carrera, dueño de la empresa, recién enviudado, con quien hasta ese momento había sido su sirvienta: Armida.

Pero no es solo tal circunstancia, la del matrimonio de Ismael, la que hace interesante la historia de Rigoberto, sino también lo es la surrealista historia de Edilberto Torres, quien, real o fantasioso, persigue sin cesar a Fonchito, al adolescente inteligente y vulnerable. Pero es Lucrecia, la madrastra, quien amorosa y firme ata a la realidad a estos dos gratos personajes.

Por otra parte, se desenvuelve en Piura la vida de Felícito, empresario del transporte, que surge con no pocos sacrificios de una humilde condición económica, la cual le forjó una férrea voluntad y un carácter que lo distinguen; contrario a la cómoda e inconsciente actitud pasiva de las mayorías, cuando se oponen y se niegan al pago, muy valientemente, de una condenable y perversa extorsión económica, de la que está siendo objeto.

Las dos historias paralelas, la de Ismael y la de Felícito, guardan en común el hecho de que sus hijos son determinantes de los desenlaces, pues en el caso del matrimonio de Ismael, además de una sana relación de gratitud, entrega y amor, entre los pocos convencionales novios, sobresale la intención de despojar a su par de hijos Miki y Escobita, deshonestos, oportunistas y desagradecidos, de la que sería una previsible herencia ganada, sin el más mínimo merecimiento. Tal actitud ante la vida y tan desobligante desprecio por su padre, de parte de ellos, son el real detonante de la historia de amor consumada por un padre dolido y enfermo, a raíz de su inesperada viudez, y son la razón por la cual acude Ismael a la valiosa ayuda de Rigoberto, como resultado de un fuerte sentimiento de amistad y cómplice comprensión.

A su vez, en el caso de Felícito, la extorsión no sería más que una consecuencia de la grave descomposición social, por la injusticia y la

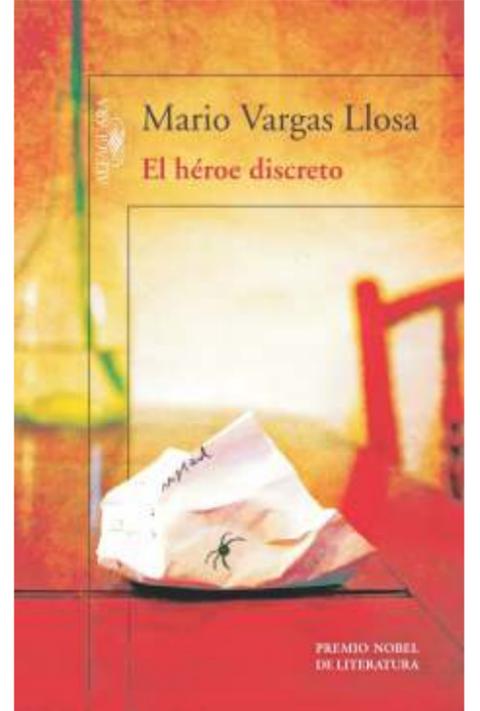
desigualdad, elementos comunes en los países americanos, pero que en su caso, además de ello, se da una circunstancia familiar bien particular, cuando se descubre en la investigación policial, tras la respectiva y arriesgada denuncia, que su propio hijo fue el instigador del delito, envolviendo en ello a la adorada amante de su padre, Mabel; no obstante, de este hecho se evidencia otra verdad que nunca antes había querido Felícito aceptar: realmente no era su hijo, pero sí lo era de su esposa, quien estaba embarazada al momento de su presionado matrimonio, años atrás.

De todos los avatares de las dos vidas narradas, enriquecidos por otros personajes dignos de la mejor entraña de nuestros pueblos: los policías, la pitonisa, los transportistas y los abogados, entre otros, se desenvuelven las dramáticas historias para confluir, gracias a la hermandad, pese a un largo distanciamiento temporal, entre la esposa de Felícito y la controvertida nueva esposa de Ismael.

Podría parecer un simple final romántico y feliz interpretar que cada pícaro en la novela termina condenado por sus propios actos, pero en realidad no es así, por la muerte repentina de Ismael, al regreso de su portentosa luna de miel, y porque se terminan, con todo el dolor que ese hecho significó, la hasta entonces inagotable inspiración, la razón de ser y la razón de vida de Felícito: sus amoríos clandestinos con Mabel.



Mario Vargas Llosa. Foto tomada de www.alfaguara.com



Carátula del libro. Foto tomada de www.unab.com.cl

LA IMPORTANCIA DE COLOCAR BIEN UNA COMA

- Una coma puede ser una pausa o no:
No, espere.
No espere.

- Puede hacer desaparecer su dinero:
\$ 935,4
\$ 93,54

- Puede crear héroes:
Eso solo, él lo resuelve.
Eso, solo él lo resuelve.

- Puede ser la solución:
Vamos a perder, poco se resolvió.
Vamos a perder poco, se resolvió.

- Cambia una opinión:
No queremos saber.
No, queremos saber.

- La coma puede condenar o salvar:
¡No tenga clemencia!
¡No, tenga clemencia!

Definitivamente, una coma hace la diferencia entre dos puntos de vista.

Te proponemos ahora el siguiente ejercicio para que tú lo resuelvas. En la siguiente frase, coloca la coma donde corresponda:

SI EL HOMBRE SUPIESE EL VALOR QUE TIENE LA MUJER SE ARRASTRARÍA EN SU BÚSQUEDA.

¿Ya terminaste? Claro que la respuesta puede ser diferente, eso depende del que responde.

* Si eres mujer, seguramente pusiste la coma después de **MUJER.**

* Si eres hombre, pusiste la coma después de **TIENE.**

Ciudad de Valencia en la época romana

Anfiteatro



Anfiteatro

Cañon fuerte



Cañon fuerte

Valencia es la tercera área metro-politana más poblada de España y una de las ciudades más importantes de la península Ibérica. Según cifras del Instituto Nacional de Estadística (INE) de España, en el 2012 la ciudad de Valencia contaba con cerca de 800 000 habitantes, mientras que toda su área metropolitana —que incluye aproximadamente 45 municipios— superaba el 1 700 000 habitantes. Esta metrópoli fue capital de la extinta comarca de la Huerta de Valencia que en 1989 se disolvió, para formar las comarcas de las huertas norte, sur y oeste y la ciudad de Valencia, quedando así constituida como la única ciudad-comarca de la comunidad valenciana.

Su fundación data del año 138 a. de C., después de las segundas guerras púnicas contra Aníbal y la pacificación de la península Ibérica contra Viriato; luego la ciudad fue desolada durante las guerras sertorianas por Pompeyo en el año 75 a. de C.

Durante la República, la ciudad erigida a orillas del río Turia no fue ni un municipio ni una colonia romana y tuvo un plano urbano irregular, pero fue entonces hasta la época del imperio que el gobierno local dividido en dos cámaras: los veteranos (antiguos pobladores del centro y sur de Italia) y los veterani (nuevos licenciados) inició obras de construcción del foro, el circo, las termas, el mercado y los depósitos de grano.

Un poco de historia romana

En el año 138 a. de C., el cónsul romano Décimo Junio Bruto Galaico licenció sus tropas de las campañas lusitanas y como recompensa a la gallardía y al coraje de sus hombres les otorgó tierras en el levante hispano (oriente de España), exactamente en una isla fluvial cerca de la desembocadura del río Turia y del mar Mediterráneo. Esta región estaba estratégicamente ubicada en el mejor vado natural del río, por donde pasaba la Vía Heráclea, conocida después como Vía Augusta, que era el camino romano más largo de la península y se extendía desde la ciudad de Andalucía hasta la capital del imperio.

La nueva aldea, fundada por 2000 colonos sobre una de las terrazas del

Turia, recibió el nombre de Valentia Edetanorum (del latín valentia que significa “valor” y del edetanorum que describe la región donde se levantó la ciudad: Edetania), por lo que pronto obtuvo el rango de colonia. Sobre el particular, el historiador latino Tito Livio transcribió en una de sus obras el acta fundacional del enclave:

Anno Urbis conditae DCXVI Junius Brutus cónsul in Hispania ist, sub Viriatho militaverunt, agros et loppidum dedit, quod vocatum est Valentia.

Cuya traducción podría ser la siguiente:

En el año 616 de la fundación de Roma, el cónsul Junio Bruto en Hispania, a los que habían luchado [con él] en tiempos de Viriato, les concedió campos y una ciudad a la que se le llamó Valentia.

La primera colonia prosperó económica y demográficamente hasta el desastre que supuso para todo el oriente hispano la revuelta del general Quinto Sertorio, pues la ciudad, aliada del rebelde popular sabino, desde su llegada a Hispania, intervino activamente en las guerras sertorianas, para acabar siendo parcialmente destruida en el año 75 a. de C., tras el asalto de Cneo Pompeyo Magno. Cayo Herennio, lugarteniente de Sertorio, y cerca de 10 000 rebeldes cayeron frente a los muros de la ciudad; prueba de ello fueron los numerosos esqueletos mutilados hallados en el solar de l'Almoyna de Valencia, que evidencian las ejecuciones posteriores a la toma de la ciudad.

Valentia fue refundada en tiempos de Augusto, probablemente entre los siglos V a. de C. y V d. de C., de ahí que solo se conozca en esta colonia una dualidad de cámaras de gobierno, los veterani y los veteranos. La colonia vivió en relativa paz, eso sí sumergida en la misma recesión económica y social que el resto del imperio romano, a partir del siglo II hasta la primera oleada de pueblos germánicos que cruzaron el valle del río Turia en el año 260 d. de C.

Hallazgos romanos en Valencia

Se han encontrado restos arqueológicos de los siglos IV y III a. de C. que se constituyen como las referencias más antiguas de la ciudad y que

demonstran que desde antes de su fundación, ya existían humanos que luego poblaron la ciudad. Los restos se hallaron en la zona de las calles Ruaya y Sagunto, lugar por donde posteriormente pasaría la Vía Augusta que aún hoy en día se puede observar junto a la catedral de Valencia.

Todo esto confirma lo que los yacimientos iberos a lo largo y ancho de la geografía valenciana demuestran: que en lo que hoy conocemos como “comunidad valenciana”, el grueso de los pobladores eran iberos, y que por esta zona pasaron los cartagineses, tal vez con fines comerciales.

Entre las investigaciones arqueológicas también se evidenció la existencia de importantes infraestructuras, como el puerto fluvial que se encuentra cerca de las actuales Torres de Serrano, el acueducto y las distintas obras de distribución de agua, posibles santuarios periurbanos, y varias necrópolis que circundaban las vías. Además, en la zona de la calle del mar, se han encontrado restos del circo, un grandioso edificio de 350 x 70 metros.

La ciudad de Valentia, durante el siglo II d. de C. tuvo características propias de las urbes imperiales, como el hecho de ser una ciudad profundamente romanizada y con una importancia que

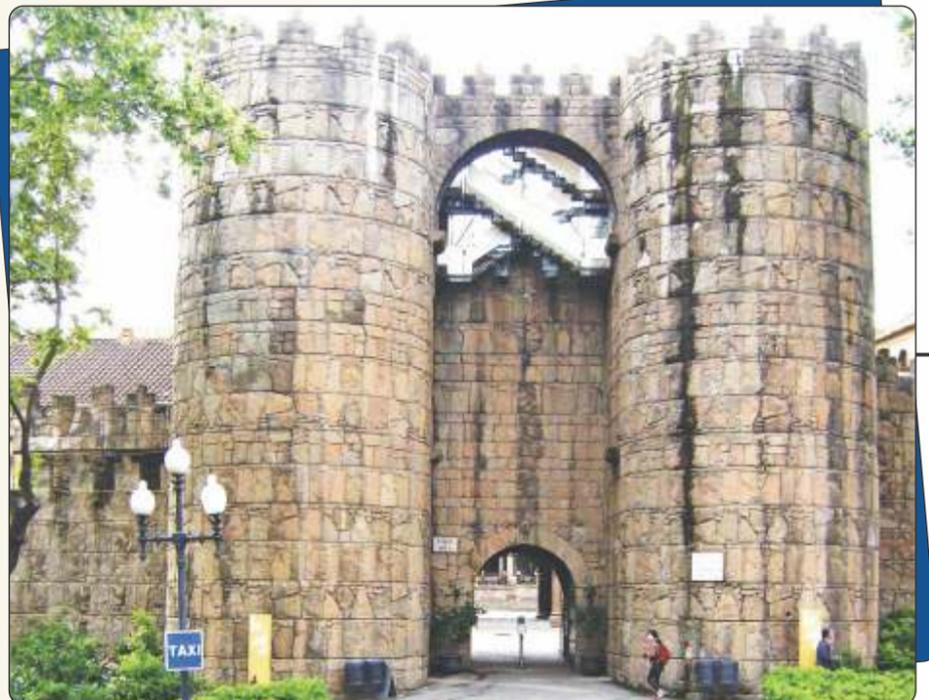
poco a poco se empezó a tener en cuenta. Así, por ejemplo, disponía de edificaciones singulares, como un circo con capacidad para 10 000 personas y de unas dimensiones que lo hacían uno de los mayores circos de Hispania.

En la ciudad se acuñaron monedas de bronce, en las que se aprecia su primer emblema, que corresponde a un cuerno de la abundancia con frutos y flores (cornucopia) sobre un haz de rayos jupiterianos (del dios Júpiter). Los restos materiales de la época republicana que se han encontrado proceden, en su mayoría, de cerámica de filiación itálica, así como ánforas para el transporte de vino y aceite. De esta época —en las excavaciones de la Almoyna—, se han encontrado restos de edificios, como es un hórreo o granero y unas termas datadas a finales del siglo II a. de C.

El foro romano republicano e imperial se encontraría bajo el suelo de la actual plaza de la Virgen, la Almoyna (ya excavada), la basílica de la Virgen de los Desamparados y parte de la catedral de Valencia.

Por Henry Acuña Barrantes, docente de la Facultad de Estudios a Distancia.

Castillo Xátiva



Castillo Xátiva

Ciudad de Valencia en la época romana



Circo romano

Circo romano



Ciudad de las artes y las ciencias

Ciudad de las artes y las ciencias



Teatro romano

Teatro romano



Exhibición

Exhibición



Taquilla del tren

Taquilla del tren



Ciudad historica

Ciudad historica

La UMNG, única universidad colombiana en “Transfiere 2014”



Transfiere 2014.

Nuestra casa de estudios fue la única institución de educación superior colombiana en participar en el tercer foro europeo para la ciencia, la tecnología y la innovación: “Transfiere 2014”.

Los días 12 y 13 de febrero pasados se realizó en la ciudad de Málaga el gran evento conocido como “Transfiere 2014”, en el que se convocó a entidades de los sectores comercial, académico e investigativo de España y del resto del mundo, interesadas en temas de transferencia tecnológica, es decir; aquellas capacidades o competencias que están listas para ser presentadas a la industria, para que esta, a su vez, las implemente y las convierta en bienes o servicios útiles para la sociedad.

Esta participación se logró, gracias a la invitación que recibió la UMNG por parte de la comunidad europea que, en la actualidad, tiene el propósito de conocer el potencial de transferencia de Colombia, por medio de las entidades que hacen investigación, innovación y producción académica y científica.

Para el desarrollo del evento, se implementó una serie de mesas de trabajo divididas en ocho grandes áreas: agroalimentación, infraestructura y transporte, medios, tecnologías de la información, seguridad y defensa, energía, sanidad y medio ambiente. En cada una de ellas se ubicaron los representantes

de las entidades que fungieron como demandantes, mientras que los demás participantes asumieron el papel de oferentes y recorrieron las mesas para presentar sus proyectos que están listos para ser transferidos. Mediante una aplicación móvil, los oferentes y demandantes establecieron citas de trabajo, compartieron documentos y fijaron fechas para sus próximos encuentros.

La UMNG fue la única oferente colombiana

Según lo explica el ingeniero Leonardo Ramírez, jefe de la División de Desarrollo Tecnológico y representante de la UMNG en el evento, la participación de la Universidad en el foro resultó muy favorable, pues se logró hacer una evaluación comparativa o benchmarking de la UMNG con respecto a otras instituciones de educación superior y centros de investigación que también se encuentran en condiciones de hacer transferencia tecnológica a la sociedad por medio de la industria. En este sentido, reflexiona el ingeniero Ramírez sobre el carácter académico del modelo de transferencia que ha desarrollado la Universidad y la manera en la que este debe evolucionar hacia un perfil más comercial, al considerar que la institución ya tiene el conocimiento (know how) respaldado con procesos de patentes de invención y de modelo de utilidad; registros de derechos de autor, y protección de la marca, los lemas y los signos distintivos, entre

otros, sin embargo, ahora lo que se necesita es trabajar en el ecosistema de investigación, innovación y emprendimiento que focaliza los diferentes productos y servicios con un efecto positivo en la sociedad.

Aclara el ingeniero que esta participación también le permitió a la Universidad mostrar sus capacidades, soportadas en las 12 patentes que le han sido otorgadas y en los 30 procesos que se encuentran en la fase de otorgamiento. De esta manera, la UMNG, en calidad de oferente, programó citas de trabajo con entidades del sector de infraestructura y transporte, en las que presentó proyectos, como el de las máquinas para fatiga de pavimentos y bloques de construcción, y en el sector de energías alternativas, se discutió sobre la necesidad de diseñar un prototipo de placas fotovoltaicas, mediante alianza de riesgo comparado.

“Llegar a estos eventos abre espacios de diálogo y aprendizaje y nos sirven como vitrina de máquetin en escenarios internacionales”, comenta el funcionario que tuvo la oportunidad de dar numerosas charlas de trabajo, de las cuales se destaca la entablada con el alcalde de la ciudad de Málaga, quien quedó gratamente impresionado con la oferta que tiene en estos momentos la Universidad.

“Transfiere 2014” contó con la participación de más de 1500 profesionales, 50 universidades y 260 grupos de investigación, y fueron

cerca de 1600 proyectos los que se discutieron en las distintas mesas de trabajo y eventos académicos. Gestión del conocimiento en parques tecnológicos

Otro de los beneficios de esta visita fue la posibilidad de conocer y hacer alianza con la dirección del Parque Tecnológico de Andalucía que es un escenario de 195 hectáreas de extensión, donde se han instalado sedes operativas de grandes, medianas y pequeñas empresas relacionadas con el tema de investigación, desarrollo e innovación tecnológica. El sentido de fomentar estos complejos industriales y empresariales radica en “incrementar la riqueza de su comunidad por la promoción de la cultura y la innovación, así como la competitividad de sus empresas e instituciones”, según lo define la Asociación Internacional de Parques Tecnológicos de España (International Association of Science Parks).

En este contexto, la Universidad, con la intervención del ingeniero Leonardo Ramírez, tuvo la oportunidad de reunirse con miembros de tal asociación, con quienes se está gestionando la validación conceptual de convertir el Campus Nueva Granada en el polo de desarrollo para la región Sabana Centro de Cundinamarca.

Los retos y el aprendizaje continúan en el arduo camino de la transferencia de nuestras capacidades a una sociedad que avanza hacia la paz.

Bioética: saber que se puede salvar el entorno y vivir en armonía

En la edición pasada de nuestro periódico El Neogranadino, el profesor Sergio Osorio, docente del Doctorado de Bioética, exponía lo que había detrás de una palabra rara: bioética. Precisamente, referirse al marco que soporta ese término extraño implica adentrarse en el universo de la ciencia y la técnica, y del arte y la vida diaria. Así, los cuestionamientos sobre la expresión mencionada se aglutinan y hacen tambalear las diversas concepciones acerca de nuestro comportamiento personal y colectivo con respecto al contexto que nos envuelve y, naturalmente, a nuestros modos de pensar, sentir y actuar. Pero más que buscar respuestas a unos interrogantes, conviene acercarse a una definición del término, lo que a su vez supone empezar a visualizar el horizonte complejo hacia el que se dirige el ser humano, su compromiso con lo que lo rodea, el papel que desempeña en la sociedad y su comportamiento con la naturaleza.

Si bien la función cotidiana que realizamos en el abordaje y la participación de los procesos científicos y técnicos es mínima, en su aplicación y su uso es, algunas veces, extremada. Por ejemplo, ha habido avances fenomenales en la fabricación y el diseño de los utensilios e instrumentos que ayudan a nuestro aseo personal, pero cabe preguntarse cuál es el costo que esta implementación causa en el medioambiente y en cada uno de nosotros. Desde esta perspectiva, un simple desodorante en aerosol ocasiona una fuerte contaminación medioambiental. Caso similar ocurre en otros ámbitos con los enseres y herramientas que utilizamos permanentemente. Si nos detenemos en otro ejemplo que representa el progreso, como el transporte, vemos que este constituye una necesidad imperiosa para desplazarnos de un sitio a otro: a nuestro trabajo, a nuestra institución educativa, a la casa de un familiar o a un lugar para descansar. Fácilmente, podemos reconocer que los últimos medios de locomoción, inventados y desarrollados por el hombre, suplen diversas necesidades, pero tienen una influencia nefasta en la

naturaleza. Por ello, los ejemplos acerca del uso de los adelantos científicos, técnicos e industriales se pueden ampliar tanto como las preguntas acerca de su intervención definitiva en la supervivencia humana.

Aunque, también podemos detenernos, brevemente, en algunos detalles que abarcan el manejo de los residuos, desde uno simple, como una colilla de cigarrillo que, sumada a millones de colillas desechadas diariamente y dejadas en las calles, va a infectar nuestros ríos y nuestro aire, hasta uno complejo, como, por ejemplo, el de los residuos químicos de empresas industriales que contaminan nuestros afluentes y nuestros mares. Y es en este punto, donde, poco a poco, el término bioética deja de ser extraño, pues, pasa a formar parte de nosotros, de nuestra intimidad, de nuestro conocimiento, de nuestros afectos y de nuestras acciones. Si estamos comprometidos con la supervivencia, con el medioambiente, tenemos que reconsiderar y consolidar una escala de valores que se enfoque hacia esos términos, es decir que trabaje nuestra relación con la naturaleza. Entonces, con el ejemplo de la colilla, bastaría con fumar uno o dos cigarrillos menos al día o no hacerlo, y con el de los residuos químicos, sería interesante desarrollar un proyecto investigativo, normativo o de otro tipo sobre este tópico, para entrecruzar el trabajo académico con la vida.

El hombre, como ser planetario, tiene una gran responsabilidad con el medioambiente y los adelantos de la ciencia y la técnica, y, aunque no lo quiera, su supervivencia depende del grado de comunicación, respeto y armonía que establezca con la naturaleza. Los llamados a cumplir con este compromiso se encuentran en todas partes y llegan desde todos los ángulos. No se necesita mayor investigación ni profundizar demasiado para encontrar y describir los problemas que se suscitan al violentar la naturaleza y al percibir que el entorno se desestabiliza, que el medio cambia, que el clima se enloquece, que la Tierra da coletazos sin igual: enfriamientos, calentamientos,

PREGRADO

Programas presenciales



CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá

Decreto 1295/2010. Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

BIOLOGÍA APLICADA - SNIES 5315
Título: Biólogo / Con acreditación Alta Calidad CNA
TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA - SNIES 91187
Título: Tecnólogo en Horticultura

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES 363
Título: Administrador de Empresas
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y TRIBUTARIA - SNIES 90985
Título: Tecnólogo en Contabilidad y Tributaria
CONTADURÍA PÚBLICA - SNIES 364
Título: Contador Público
ECONOMÍA - SNIES 362
Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO - SNIES 91060
Título: Abogado

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL - SNIES 365
Título: Ingeniero Civil
INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES 4088
Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA - SNIES 10993
Título: Ingeniero en Multimedia

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA - SNIES 101659
Título: Tecnólogo en Atención Prehospitalaria

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS - SNIES 10955
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES 363
Título: Administrador de Empresas
CONTADURÍA PÚBLICA - SNIES 364
Título: Contador Público / Con acreditación Alta Calidad CNA
ECONOMÍA - SNIES 362
Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO - SNIES 361
Título: Abogado / Con acreditación Alta Calidad CNA

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL - SNIES 365
Título: Ingeniero Civil / Con acreditación Alta Calidad CNA
INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES 4088
Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA MECATRÓNICA - SNIES 4405
Título: Ingeniero en Mecatrónica
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA - SNIES 10993
Título: Ingeniero en Multimedia
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES - SNIES 10995
Título: Ingeniero en Telecomunicaciones
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES - SNIES 54532
Título: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones / Con acreditación Alta Calidad CNA

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
Resolución 91104
Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS - SNIES 10955
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE FACULTAD DE MEDICINA Transversal 3 49 - 00

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

MEDICINA - SNIES 91437
Título: Médico y Cirujano / Con acreditación Alta Calidad CNA

Consulte en nuestra página Web los planes de estudios, los instructivos y otros.

INFORMES

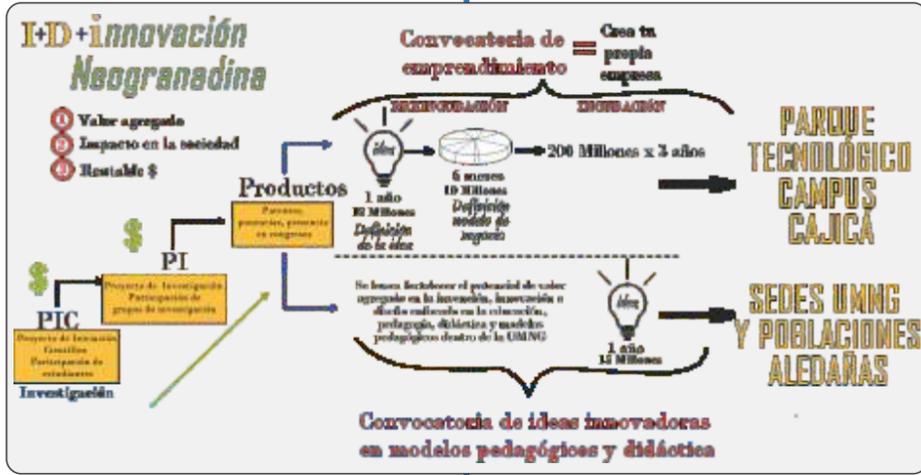
Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co
División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000
Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia

síguenos en



Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito

FORMANDO LÍDERES PARA EL EMPRENDIMIENTO



¿Tienes una idea innovadora o de emprendimiento? La Vicerrectoría de Investigaciones y la División de Desarrollo Tecnológico te apoyan para que la saques adelante.

Desde hace bastantes años, nuestra Universidad Militar Nueva Granada ha venido apostándole fuertemente a lo que en términos generales se denomina I+D, es decir, investigación más desarrollo. ¿Qué significa esto? Significa que existe una gran preocupación por parte de las directivas de la Universidad por la producción académica y científica de la comunidad neogranadina, esto es, que estudiantes y profesores tengan la oportunidad de realizar investigaciones, presentar ensayos, hacer ponencias, participar en congresos e incluso obtener patentes.

Todo lo anterior se realiza con miras a que la Universidad se posicione como una de las principales instituciones de educación superior, en cuanto a la producción científica a nivel tanto nacional como internacional. De hecho, con el paso de los años, y gracias a un gran esfuerzo de docentes y estudiantes y a una alta inversión financiera por parte de la Universidad, la UMNG se ha venido posicionando como una institución donde se genera conocimiento continuo y de alta calidad, en todas las ramas del saber.

Sin embargo, las tendencias del mundo han cambiado, pues ya no es suficiente, únicamente, promover el desarrollo y realizar investigación, sino que el nuevo

paradigma del mundo se está enfocando en la innovación y el emprendimiento. Por tanto, antes era I+D y ahora es I+D+I que significa investigación, desarrollo e innovación, es decir que las investigaciones no se deben detener solo en resultados científicos, simulables y verificables, sino que también con ellos se puede generar un efecto en la sociedad, el comercio, la industria y la economía del país. A final de cuentas, lo que se quiere es que los productos de investigación tengan la posibilidad de convertirse en productos comerciales, y que los estudiantes y profesores, o cualquier miembro de la comunidad neogranadina, que los desarrollen, puedan iniciar una empresa a partir de ellos.

El antiguo paradigma del I+D en nuestra universidad comenzaba generalmente con un proyecto de iniciación científica (PIC) de un estudiante o un proyecto de investigación de algún grupo de investigación, y su objetivo era obtener productos, como trabajos investigativos, ponencias, artículos, modelos, prototipos, simulaciones y patentes.

Sin embargo, el proceso terminaba allí, pues la mayoría de las veces, no se le daba continuidad, y toda la inversión quedaba reducida a los productos antes mencionados, que se limitaban a la participación en eventos y publicación de resultados, mas no formaba parte de un efecto en la sociedad, ya fuera económico, político o de cualquier otra índole. Como ya se mencionó, esto ocurría en la mayoría de los casos, pero no en todos.

Ahora, la nueva visión consiste en que los productos de una investigación o la idea de emprendimiento de algún miembro de la comunidad neogranadina puedan ser llevados al campo comercial, siempre y cuando incluyan tres importantes características, a saber, valor agregado, impacto en la sociedad y rentabilidad. ¿Qué significan esas tres características? Significan que el producto debe tener algo que lo diferencie del resto que está en el mercado y tiene características similares; además, representan que el producto debe procurar realizar un cambio en la sociedad, ya sea ofreciendo un nuevo servicio, mejorando uno antiguo, cambiando la mentalidad de las personas o promoviendo alguna idea innovadora, y, finalmente, significa que el producto debe sostenerse por sí mismo, venderse y permitir el crecimiento de la incipiente empresa.

Desde esta perspectiva, para que la comunidad neogranadina pueda impulsar sus ideas, se ha creado la Incubadora UMNG que es un proyecto encargado de identificar las ideas más consolidadas y con mayores probabilidades de crecimiento, para apoyarlas metodológica y financieramente. La incubadora, por segundo año consecutivo, abre convocatorias para aquellos interesados en impulsar su idea de negocio, quienes podrán presentar sus propuestas entre marzo y junio de 2014. Para esto, se ofrece las convocatorias "Incubación Fase 0" e "Incubación Fase 1".

Esto funciona de la siguiente manera: si una persona tiene una idea claramente definida, puede postularse a la Incubación Fase 0, la cual le permite desarrollar su modelo de negocio durante seis meses con un apoyo económico de diez millones de pesos. No obstante, si la persona únicamente tiene una idea vaga de lo que será su emprendimiento, también puede acceder, pero acatando ciertos requisitos y postulándose a una fase de preincubación que tiene una duración de un año con un apoyo económico de quince millones de pesos. En esta fase, si la persona demuestra resultados, puede ascender a la Incubación Fase 0 y si demuestra resultados en esta última fase,

igualmente, puede ascender, en este caso, a la Incubación Fase 1.

Durante la Incubación Fase 1, la empresa como tal ya debe estar funcionando, y lo que hace la Universidad es apoyarla, en el mejor de los casos, durante tres años consecutivos, brindándole como máximo un apoyo de doscientos millones de pesos durante cada año. De esta manera, si la empresa comienza a crecer y a realizar ventas el primer año, recibe apoyo para el segundo, y si durante el segundo sigue creciendo y aumentando sus ventas, también recibe apoyo para el tercero.

Sin embargo, al finalizar el tercer año, si la Universidad considera que la empresa ya está lo suficientemente fortalecida como para poder continuar por sí misma, le ofrece una posibilidad que la lleva al siguiente nivel dentro de la nueva mentalidad de innovación y emprendimiento que se está generando desde la Vicerrectoría de Investigaciones y la División de Desarrollo Tecnológico: el Parque Tecnológico, ubicado en la sede Campus Nueva Granada de Cajicá, que es el lugar en donde pueden instalarse las empresas recién formadas y mantener su centro de desarrollo y operaciones si lo desean, o incluso donde pueden llegar empresas externas, pero que le ofrezcan a la comunidad neogranadina la posibilidad de involucrarse con sus actividades y que fomenten el desarrollo de los sectores empresarial, académico y geográfico.

La oportunidad que esta convocatoria representa es muy significativa, pues nunca antes se habían apoyado de esta manera las ideas de emprendimiento en la Universidad.

Por Camilo Andrés Hurtado Erazo, integrante de la Rama Estudiantil IEEE-UMNG.



Es hora de impulsar esa idea de negocio que siempre te ha rondado por la cabeza y más aún si el apoyo te lo brinda la propia casa de estudios. Por eso, neogranadinos, es hora de emprender.

PREGRADO

Programas a Distancia

Decreto 1295/2010, Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES: 6527 Título: Administrador de Empresas	<p>UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA</p>	<p>Consulte en nuestra página web los planes de estudio, instructivos y otros.</p> <p>www.umng.edu.co</p>
ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - SNIES: 102005 Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional		
CONTADURIA PÚBLICA - SNIES: 11428 Título: Contador Público		
INGENIERÍA CIVIL - SNIES: 11004 Título: Ingeniero Civil		
INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES: 53703 Título: Ingeniero Industrial		
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLITICOS - SNIES: 10963 Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos		
<p>INFORMES Por internet en www.umng.edu.co e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co División de Admisiones Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000 Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia Centro de atención al cliente 1161-116-1163</p> <p>Síguenos en /lamilitar @lamilitar</p>		
<p>Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito</p>		

La militar somos todos

viene de la pag. 11

Bioética: saber que se puede salvar el entorno y vivir en armonía

Por Omar Antonio Parra Rozo,
docente titular de la Facultad de Educación y Humanidades.

transformaciones súbitas, vientos incontrolables, lluvias impredecibles, caos...; parecería que el fin estuviera cerca y que no se tomaran las medidas para retrasar el destino o cambiarlo.

Vemos, entonces, que la bioética pasa a formar parte de cada uno de nosotros. Por ello, se puede entender el término como un dispositivo y como "un mínimo de base biológica", que nos conduce a responder individual o colectivamente a una amenaza. Cualquier respuesta que se dé debe contemplar "al otro", a la persona que habita el mismo sitio donde vivimos y que, generalmente, es un ser anónimo. A veces, no caemos en cuenta de que somos una especie particular, por cuanto sentimos, pensamos y concebimos la vida con los demás, insertos en un ámbito sociocultural e histórico, y nos dedicamos a responder a un problema sin ton ni son. Pero, si somos conscientes de la realidad personal y colectiva, deberíamos considerar, junto a bioética, otras expresiones que enriquecen su significado, como tolerancia y aceptación del otro, y una gama axiológica que tiene en su nivel más alto la vida y la sobrevivencia.

Por último, podemos regresar a una forma natural de entender la naturaleza, en su elemento primordial: la comunicación con ella. Desde este horizonte, la esencia del ser humano radica en mostrar lo que sucede en su

más íntima condición, es decir, expresar lo que ocurre a su alrededor, lo que les puede acontecer a los demás y al medio que lo rodea. El ritornelo de la canción "Color de esperanza" del cantautor argentino Coti, nos hace retomar la posibilidad de vislumbrar un mundo mejor, sentir el compromiso con los otros, saber "que las ventanas se pueden abrir", que "cambiar el aire depende de ti" y, de manera particular, que salvar el planeta y emprender la tarea es plausible. Así, al retornar a esa extraña palabra, bioética, se puede apreciar que el término pensado y cantado cobra significado, que no está solo y se refiere al más íntimo anhelo del ser humano: sobrevivir en paz y armonía, ser felices, pues al fin y al cabo es la última meta: "saber que se puede/querer que se pueda/quitar los miedos". Claro está que el compromiso con la naturaleza y con los demás no se puede quedar solo en los versos dicentes de la canción: "es mejor perderse que nunca embarcar/mejor tentarse a dejar de intentar". Aunque es absolutamente cierto que lo más difícil es comenzar y luego sostener el ritmo, la canción nos compromete: "no es tan fácil empezar".

La bioética, por tanto, deja de ser un término raro para convertirse en una palabra amigable que se carga de significado y ciencia y brinda las herramientas y los principios para una relación

armoniosa entre la vida del ser humano y los demás seres que viven en el planeta Tierra. Desde este punto de vista, la UMNG, fiel a su compromiso educativo e integral, quiere hacer un llamado especial a que nos insertemos en el mundo global, sintamos el medio ambiente como nuestro, estemos hermanados con la naturaleza y con los seres que la pueblan y establezcamos una red invisible pero comprometida y unida en pro de una vida mejor y feliz. Tanto los proyectos de investigación desarrollados en los programas de pregrado y posgrado que responden a las necesidades de la sociedad como el diario quehacer en las aulas y las diversas actividades de la comunidad académica persiguen el ideal y el horizonte formativo, con una perspectiva axiológica que suministra unos principios básicos, como marco de referencia de una conducta y un comportamiento acordes con el respeto a la vida humana y no humana. Ojalá que podamos cantar prontamente con la certeza del deber cumplido, sabiendo que se puede, pintándonos la cara de color esperanza y tentando plenamente nuestros sentimientos y nuestro corazón.



Disfruta a diario de toda la información



El Neogranadino

Periódico de la Universidad Militar Nueva Granada

No esperes a que te lo cuenten los demás

Entérate de todo lo que pasa en tu universidad y comparte lo que más te gusta de ella con tus amigos y tus nuevos compañeros de clase.

En las redes sociales, la UMNG te ofrece espacios informativos y de opinión, para que siempre estés al tanto de lo que sucede en tu alma máter.

Los canales institucionales de la UMNG en las redes sociales son los siguientes:

(Escanea el código con tu teléfono celular)



Facebook



LinKedIn



Twitter



UMNG Radio



Youtube

En la sección de noticias del portal web de la UMNG

Novísimo posgrado aeronáutico y aeroespacial

La entrega del diploma a la UMNG se realizó en la Universidad de Lima.



Desde el año 2008, teníamos el propósito de actualizar el contenido curricular académico de la Especialización en Administración Aeronáutica de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Militar Nueva Granada, pero por disposiciones legales se nos impedía hacer tal actualización, hasta que se llegó a la fecha de la renovación del registro académico, para lo cual la Dirección de Posgrados de la Facultad dispuso de un cronograma que se inició en el año 2012.

El posgrado fue instaurado en 1995 y desde esa calenda fue actualizado varias veces, dependiendo de las condiciones aeronáuticas, técnicas, operativas y administrativas de la industria aeronáutica en el país. Con el correr del tiempo, nuestra tecnología aeronáutica fue tomando cada vez más fuerza, al igual que la normativa aeroturística, con lo cual nació el tratado de derecho aeronáutico y, posteriormente, el de derecho internacional aeronáutico, los dos de mi autoría.

Sin embargo, era imperativo actualizar el posgrado, por cuanto era el único en el país y, adicionalmente, en la nueva Constitución Política de Colombia de 1991, se incluyó el artículo 101, en el que son considerados parte de nuestra soberanía nacional la órbita geoestacionaria, el espacio ultraexterior y el espectro electromagnético, que nos cubren en nuestro territorio nacional y a una altitud de 37 850 kilómetros de nuestra tierra colombiana en el espacio sideral. De suerte que se requería incluir el estudio del derecho espacial, los satélites y la posición geofísica de nuestro conocimiento profesional, para adaptarnos a la comunidad internacional en este aspecto.

De tal manera que en el 2012 se estableció, por parte de la Dirección Académica y la Coordinación de esta Especialización, una serie de cursos y entrenamientos entre los docentes de posgrado, con el fin de unificar criterios, y estudiar las asignaturas, su currículo, la intensidad horaria, trabajos académicos de investigación científica relacionados con el área de la aeronáutica y todo dentro de un trabajo holístico y sindérico, con la finalidad de presentarnos para la renovación del registro académico, el cual se vencía por términos del Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Fue así como la Dirección de Posgrados dispuso de un comité de coordinadores, al que pertenezco, para presentar el contenido de la nueva especialización. Tras un trabajo arduo, concienzudo y académico, entregamos un trabajo mayor a 3000 folios de estudio, el cual fue puesto a consideración del Consejo Superior Académico de nuestra alma máter, el 5 de diciembre del 2012, con la asistencia del señor rector, los vicerrectores, los decanos,

los directores de posgrado, los docentes, los investigadores y el personal académico de la Universidad, y después de un análisis completo se dictó el veredicto aprobatorio, por parte de las autoridades competentes de la UMNG.

Meses después, los pares académicos del MEN hicieron las visitas pertinentes en agosto del 2013; evaluaron la seriedad, el compromiso y la eficacia de nuestra propuesta de altos estudios, y dictaminaron, bajo la Resolución 11974 del 6 de septiembre del mismo año, la aprobación y renovación del registro calificado del nuevo programa, para un término de siete años, con la denominación "Especialización en Administración Aeronáutica y Aeroespacial".

De igual forma, se trabajó con el visto bueno de los superiores de la FCE, para hacer la respectiva afiliación, a nivel internacional, a la Asociación Latino Americana de Derecho Aeronáutico y Espacial (Alada), con sede en Buenos Aires, Argentina, con el propósito de vincular a este posgrado a las grandes ligas aeroespaciales y en plenario de fecha de 10 de septiembre de 2013 fue aceptada la UMNG con carta dirigida al señor rector en la que se acepta a la Universidad, para que participe en actividades académicas, investigativas, participativas, congresionales, concursales y asistenciales, en intercambio con la Universidad de Lima (Perú), la Agencia de Aviación de Cabo Verde (República de Cabo Verde, África), la Universidad de Sassari (Italia), la Universidad Internacional de Andalucía (España), la Universidad de Jaume I (España), la Universidad de Málaga (España), la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad de Cagliari-Italia, la Universidad de Roma "La Sapienza" (Italia), la Universidad de Buenos Aires (Argentina), el Centro de Investigación y Difusión Aeronáutico-Espacial (Uruguay), el Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (Argentina), con quienes tendremos intercambio cultural, académico y profesional.

Como consecuencia de lo anterior, fuimos invitados, con la nueva directora general de la División de Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas, la doctora Martha L. Oviedo F., a la entrega del diploma que nos acreditó ante la Alada, en la Universidad de Lima; al evento asistieron 140 delegados de todo el mundo, el pasado 14 de noviembre del 2013, lo cual constituye un avance en nuestra internacionalización de la Universidad y en la proyección a nivel mundial de nuestro posgrado aeroespacial.



Especialización en
Administración Aeronáutica y Aeroespacial SNIES: 4402
www.umng.edu.co

Decreto 1295/2010, art. 39 Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Por Álvaro Sequera Duarte,
 docente de la UMNG.

Estefany Martínez Romero



Estefany Martínez Romero.

Con el propósito de generar un espacio, para que nuestros lectores conozcan a quienes forman la familia neogranadina, revivimos la sección "Nuestra Gente"; un espacio para hablar de las personas que se esconden detrás del académico, la funcionaria, el directivo, la investigadora o el destacado estudiante.

En ella, nada es lo que parece. Aunque nació en la costa, al hablar, lo hace con el acento de los cachacos; a pesar de que tiene la dulzura y espontaneidad de un artista, quiere ser abogada, y si bien su deporte favorito durante la infancia fue el patinaje, en la actualidad es una destacada nadadora.

Estefany Martínez Romero es una joven estudiante del programa de Derecho, nació desde hace dieciocho años en Cartagena y vivió allí hasta que cumplió ocho años de edad, época en la que ella y su familia se mudaron a Bogotá. En la ciudad heroica, fue donde inició la práctica de la natación, deporte que alternaba con el patinaje que era su verdadera pasión, pero el miedo de su madre por las lesiones que este provocaba, sumado al hecho que la piscina quedaba más cerca de su casa que el patinódromo, llevaron a Estefany a dedicarse de lleno al deporte acuático.

Aunque su padre pertenece a la Armada Nacional, afirma que esta no fue una razón para dedicarse a la natación ni para entrar a estudiar en la Universidad Militar; también, manifiesta que aunque su hermano ya era estudiante de la UMNG cuando ella se inscribió, reitera que siempre quiso estudiar en dicha institución.

En el colegio, tuvo como su favorita la clase de democracia y se considera una persona intolerante frente a las injusticias, motivos por los cuales decidió elegir la abogacía como su carrera profesional. Además, que se ha sentido a gusto en la Universidad y admira mucho a sus maestros y compañeros de clase.

Si bien empezó a nadar a los cinco años, fue hasta los diez que comenzó a competir en torneos locales, y fue en este momento cuando vio en la natación un proyecto de vida. Considera que la disciplina es importante, para que una persona pueda

lograr cualquier meta que se trace en la vida, y es por esto que ama el deporte que practica, porque le permite retarse y superarse a sí misma.

Cuando se le pregunta si es una persona competitiva —algo muy común en los atletas—, comenta que no le gusta serlo con los demás, pero que sí le gusta serlo consigo misma y confiesa que cuando no ve una mejoría en su rendimiento deportivo, se deprime, sin embargo, admite que no le asustan las derrotas, sino que, por el contrario, las asume como oportunidades constantes para mejorar.

En el año 2011, se graduó de bachiller del Colegio de María Auxiliadora y le pidió a sus padres aplazar durante un año su ingreso a la universidad, para dedicarse al deporte, pues por una lesión que sufrió a los quince años, perdió nivel competitivo, por lo que quería recuperarlo de la mano del Español, como cariñosamente le dice a su entrenador, quien a pesar de ser colombiano y de entrenar actualmente a los miembros del programa Élite del distrito al que ella pertenece, vivió varios años en la península ibérica.

Estefany pertenece al club Nautilus, compite en la categoría Juvenil B y está próxima a saltar al profesionalismo por su edad. En octubre del año pasado, participó en la Copa Pacífico que se realizó en Perú y en la cual obtuvo cuatro medallas de plata y cuatro de bronce, siendo sus mejores actuaciones los 400 metros combinados y los 800 metros libres.

Agradece mucho a sus padres y a su entrenador por los múltiples logros nacionales e internacionales que ha obtenido, sueña con ir a una copa mundial y, ¿por qué no?, a unos juegos olímpicos. También, recuerda con especial afecto que su madre siempre prefirió la natación en vez del patinaje, por los riesgos que implicaban las caídas, y que su padre la llevó en muchas ocasiones a Monserrate, para que ejercitara las piernas.

Hoy en día, la neogranadina se encuentra entrenando fuertemente, para mejorar sus tiempos, y aspira a participar en competencias nacionales en representación de la Universidad a la cual quiere bañar en oro.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos

Programas de

POSGRADO

Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet www.umng.edu.co.

CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

MAESTRÍA

BIOLOGÍA APLICADA
SNIES: 19792 Dos años

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

MAESTRÍA

GESTIÓN DE ORGANIZACIONES
SNIES: 53322 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA
SNIES: 4402 Tres trimestres

ALTA GERENCIA
SNIES: 13469 Tres trimestres

CONTROL INTERNO
SNIES: 2965 Tres trimestres

FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
SNIES: 8431 Tres trimestres

GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO
SNIES: 13459 Tres trimestres

GERENCIA DE COMERCIO INTERNACIONAL
SNIES: 16074 Tres trimestres

MERCADEO DE SERVICIOS
SNIES: 13465 Tres trimestres

REVISORÍA FISCAL
SNIES: 16072 Tres trimestres

FACULTAD DE DERECHO

MAESTRÍAS

DERECHO ADMINISTRATIVO
SNIES: 5235 Dos años

DERECHO PÚBLICO MILITAR
SNIES: 53626 Dos años

DERECHO PROCESAL PENAL
SNIES: 54281 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DERECHO ADMINISTRATIVO
SNIES: 395 Dos semestres

DERECHO SANCIONATORIO
SNIES: 53151 Dos semestres

PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL
Y JUSTICIA MILITAR
SNIES: 13642 Dos semestres

DERECHOS HUMANOS Y DEFENSA ANTE SISTEMAS
INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN
SNIES: 90363 Dos semestres

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

ESPECIALIZACIÓN

ALTA GERENCIA
SNIES: 90537 Tres semestres

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DOCTORADO

DOCTORADO EN BIOÉTICA
SNIES: 101830 Siete semestres

MAESTRÍA

EDUCACIÓN
SNIES: 90692 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DOCENCIA UNIVERSITARIA
SNIES: 4358 Tres trimestres

FACULTAD DE INGENIERÍA

MAESTRÍA

INGENIERÍA EN MECATRÓNICA
SNIES: 54775 Dos años

ESPECIALIZACIONES

GEOMÁTICA
SNIES: 52638 Tres trimestres

GERENCIA DE LA CALIDAD
SNIES: 52910 Tres trimestres

GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL
SNIES: 15947 Tres trimestres

GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS
SNIES: 4460 Tres trimestres

INGENIERÍA DE PAVIMENTOS
SNIES: 10931 Tres trimestres

PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL
DE LOS RECURSOS NATURALES
SNIES: 16131 Dos semestres

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

MAESTRÍA

RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
SNIES: 53970 Dos años

GEOGRAFÍA
SNIES: 53711 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD
SNIES: 3620 Dos semestres

ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL
SNIES: 14391 Tres trimestres

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD Trans. 3 49 - 00

POSGRADOS MÉDICOS

(Especialidades, subespecialidades) Inscripciones anuales, consulte en la página web nuestros calendarios, programas ofrecidos, planes de estudios, instructivos y otros.

INFORMES

Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co

División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000
Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia



El Neogranadino

Periódico de la **Universidad Militar Nueva Granada**

La militar somos todos

Inscripciones abiertas

La Universidad Militar Nueva Granada invita a todas las personas interesadas en formar parte de la comunidad neogranadina, inscribiéndose a nuestros programas de pregrado:

Programas presenciales	Último día de pago para la inscripción		
	sede Calle 100	sede Campus Nueva Granada	Sede Facultad de Medicina y Ciencias Naturales
Medicina			20 de mayo
Curso Premédico		16 de junio	
Administración de Empresas	26 de mayo	4 de junio	
Administración de la Seguridad y Salud ocupacional	26 de mayo		
Biología Aplicada		4 de junio	
Derecho	23 de mayo	23 de mayo	
Contaduría Pública	26 de mayo	4 de junio	
Economía	26 de mayo	4 de junio	
Ingeniería Civil	26 de mayo	4 de junio	
Ingeniería en Telecomunicaciones	26 de mayo		
Ingeniería Industrial	26 de mayo	4 de junio	
Ingeniería Mecatrónica	26 de mayo		
Ingeniería Multimedia	26 de mayo	4 de junio	
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	26 de mayo	4 de junio	
Tecnología en Atención Prehospitalaria		4 de junio	
Tecnología en Contabilidad y Tributaria		4 de junio	
Tecnología en Electrónica y Comunicaciones	4 de junio		
Tecnología en Horticultura		4 de junio	

Programas a distancia	
Administración de Empresas	4 de junio
Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	
Contaduría Pública	
Ingeniería Civil	
Ingeniería Industrial	
Relaciones Internacionales y Estudios Políticos	



Informes e inscripciones

División de Admisiones
Carrera 11 101-80
Conmutador **650 0000** - exts. **1132-1135**
Correo electrónico:
division.admisiones@unimilitar.edu.co
Bogotá, D. C. - Colombia

Atención a colegios y visitas guiadas

Oficina de Mercadeo
Conmutador **650 0000** - exts. **1112, 1114 y 3141**
Correo electrónico:
mercadeo@unimilitar.edu.co