



Nuevo programa de la UMNG acreditado en alta calidad

La U para todos



Con esta edición de “El Neogranadino” queremos rendir homenaje al programa de Ingeniería Industrial que es el octavo pregrado en recibir la acreditación en alta calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación.

Página 2

En los últimos años, la UMNG ha venido ascendiendo en los escalafones internacionales que miden la gestión de las universidades en materia de investigación, producción académica y calidad docente, entre otros aspectos.

Páginas 8 y 9

Revive los mejores momentos de la jornada de celebración de los veinte años de la llegada del servicio de Internet pública a Colombia.

Página 11

Con un análisis de la obra de Gabo, desde el activismo jurídico, se le da el último adiós a nuestro nobel de literatura.

Página 14

Conoce las nuevas electivas en inglés que a partir del próximo semestre ofrecerá la Facultad de Educación y Humanidades.



en este número

Año 11 · Edición 87 · www.umng.edu.co

Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469

Página 2

Encuentro de egresados de la Facultad de Educación y Humanidades.
Nuevas convocatorias para egresados.
Movilidad docente.
Las matemáticas en las siluetas.

Página 3

Editorial.
El maestro como ladrón del fuego.

Página 4

II Semana de Sensibilización y Educación en Tránsito.

Página 5

Proyecto Info.

Página 6

Ingeniería Industrial, programa acreditado en alta calidad.

Página 7

“La luz difícil”.

Páginas 8 y 9

Veinte años de Internet pública en Colombia.

Página 10

Dios, la familia, el amor y la sangre naranja lo mantuvieron vivo.

Página 11

El activismo jurídico de Gabriel García Márquez (parte 1).

Página 12

Rama Estudiantil IEEE UMNG, un escenario de todos y para todos.

Página 13

El activismo jurídico de Gabriel García Márquez (parte 2).

Página 14

Nuevas electivas en inglés.

Página 15

UMNG Radio.

Encuentro de egresados de la Facultad de Educación y Humanidades



Rocío Fierro Franco

La importancia del egresado para la UMNG y en especial para la Facultad de Educación y Humanidades hace pertinente brindar espacios de encuentro que les ofrezcan a los especialistas en Docencia Universitaria y los magísteres en Educación elementos prácticos para su quehacer; de esta forma la creatividad y el liderazgo se convierten en fuente esencial para desarrollar prácticas innovadoras en el ámbito educativo.

Con este propósito, el pasado 24 de mayo se dieron cita directivos y egresados de la Facultad, en el marco del seminario-taller sobre liderazgo educativo, dirigido por Rocío Fierro Franco, experta en *coaching* internacional.

Por Adriana Mercedes Mórtigo Rubio, docente de la UMNG.

Las matemáticas en las siluetas

Entre el 13 y el 15 de mayo, en la sede Campus Nueva Granada, los estudiantes de Matemáticas Básicas del programa de Ingeniería Civil —bajo la dirección y orientación del docente Guillermo Alejandro Greiff Rivas, de la Facultad de Ciencias Básicas— expusieron sus trabajos finales en el proyecto “Las matemáticas en las siluetas”. En este ejercicio, los participantes expusieron sus diseños artísticos elaborados con las funciones matemáticas estudiadas durante el curso, los cuales fueron evaluados por docentes de Matemáticas y de otras disciplinas, quienes manifestaron admiración y reconocimiento por las destrezas que allí se mostraron.



Los docentes apreciaron y evaluaron uno a uno los trabajos

Movilidad docente

Con una inversión de \$ 80 389 901, la Universidad apoyará las movi­lidades de los docentes que presentaron sus ponencias como resultados de proyectos de investigación, en el marco del Programa de Movilidad de Docentes Investigadores 2014.

Con este apoyo, aprobado en un comité extraordinario del pasado 21 de mayo, se subsidiarán los viajes de nueve docentes de tres facultades de la institución.

INVESTIGADORES	FACULTAD	EVENTO	PONENCIA	LUGAR Y FECHA	CÓDIGO PROYECTO
Maria Teresa Escobar	Educación y Humanidades	12 th World Congress of Bioethics	Perceptions of Informed Consent by patients from four areas of health care in Bogota, Colombia 2013	México D.F. México 25 a 28 de junio de 2014	INV-HUM-1514
William Becerra Escobar	Ciencias Básicas y Aplicadas	IX Festival Internacional de Matemáticas	Posibilidades de desarrollo de la habilidad de una persona para resolver problemas matemáticos	Puntarenas Costa Rica 11 A. 14 de junio de 2014	INV-CIAS-1170
Rosal López	Ciencias Básicas y Aplicadas	IV Congreso de ciencias del mar	Synecological aspects of encasas venusta and oncasas media (Crustacea: copepoda) in the Colombian Pacific Ocean in Summer 2001	Las Palmas de Gran Canaria 11 al 13 de junio de 2014	INV-CIAS-1181
William Aperador Chaparro	Ingeniería	International conference on aerospace Engineering (ICCAE 2014)	Characterization and corrosion behavior of multi-layer (TIN/TICN) Growth on AISI 316LVM steel	Moscu Rusia 21 al 22 de junio de 2014	INV-ING-1340
Mauricio Plaza Torres	Ingeniería	The 4th International Conference On Mechanics, Simulation and Control (ICMSC 2014)	Orthosis for surgery procedures	Moscu Rusia 21 al 22 de junio de 2014	INV-ING-1634
Oscar Reyes	Ingeniería	Geohubei 2014 International Conference on sustainable civil infrastructures: innovative technologies and materials	Behavior of mature asphalt dense modified with natural wax	Habei China 20 al 22 de julio de 2014	IMP-ING-1575
Alvaro Uribe Quevedo	Ingeniería	HCI International 2014 International Conference on human computer interaction	Lower member game for exercising using affordable 3DUIs	Crisis Maris Heaklon Costa Rica 25 al 27 de junio de 2014	INV-ING-1575
Adela Tatiana Rodríguez Chaparro	Ingeniería	Congreso mundial del agua 2014	Biodegradability enhancement of the ciclofecac after ozone/UV, ozone/H2O2 and UV/H2O2 processes	Lisboa Portugal 21 al 26 de septiembre de 2014	INV-ING-1184
Julian Carrillo	Ingeniería	10th National Conference on earthquake Engineering	Hysteretic Behavior of Lightly Reinforced walls for housing	Anchorage Alaska U.S.A. 21 al 25 de julio de 2014	INV-ING-1189

Nuevas convocatorias para egresados

El ingeniero Guillermo Roa Rodríguez es el primer neogranadino en beneficiarse con el nuevo programa de apoyo a egresados destinado a presentar los resultados de investigación e innovación en eventos académicos.

Este apoyo, tramitado por medio de la Oficina Asesora de Relaciones Internacionales de la UMNG, le permitió a Guillermo viajar a Fortaleza (Brasil), donde se realizó el Congreso Internacional en Temas de Corrosión —INTERCORR 2014—, evento que organizó la Asociación Brasileira de Corrosión. En este espacio científico, se expuso el desarrollo alcanzado en el equipo de monitoreo de corrosión *in situ*, tema central de su tesis de maestría en Ingeniería Mecatrónica.

Guillermo es ingeniero en Mecatrónica y especialista en Gerencia Integral de Proyectos de nuestra casa de estudios y actualmente se desempeña como asistente de investigación adscrito al grupo Volta, clasificado en Colciencias en la categoría A1.

Con este nuevo programa de apoyo de la Universidad, se convida a todos los egresados a participar, postulando sus resultados de investigación e innovación, y así se contribuye a aumentar la visibilidad internacional de la institución.



El maestro como ladrón del fuego



Neogranadino” seleccionó un pasaje del libro “Oficio de maestro”, en el que se compara la labor docente con las acciones que llevaron a Prometeo a ser honrado entre los hombres.

En este caso la relación procede de Prometeo, el héroe griego que robó el fuego a los dioses para dárselo a los hombres. Siguiendo la analogía, maestro es aquel que proporciona algo a alguien que no lo tenía o que ni siquiera sospechaba que existía. La analogía es hermosa porque sugiere ese robo que el maestro debe hacer, previamente, para poner a disposición de otros una chispa, una lumbre, un pequeño sol, a través o mediante el cual los alumnos

puedan ir descubriendo nuevas y originales maneras de pensarse e incidir en su entorno. Ese fuego que el maestro trae, es un fuego liberador. Toda una serie de imágenes suscita inmediatamente esta analogía. El fuego como símbolo de la luz sobre la oscuridad de la ignorancia; el fuego como potencia liberadora del conocimiento ante la esclavitud de los prejuicios y las supersticiones. Pero hay otra cosa que me parece enormemente sugerente: el fuego como un robo a los dioses, la educación como una manera de socializar algo vedado, como un ejercicio de democratización del saber, de amplitud de horizontes y ruptura de hegemonías. La educación como práctica

democrática, como posibilidad de acceso a los arcanos, a las esferas celestes, al empíreo del conocimiento. Sin embargo, no olvidemos la suerte que corrió Prometeo. Recordemos la escena: Prometeo amarrado a la cima del monte Cáucaso, con un buitre que le devoraba las entrañas durante treinta mil años. Y para que el suplicio fuera más terrible, la parte tragada se renovaba constantemente... Hay un riesgo en esto de ser maestro. No en vano se puede desafiar a los dioses. El poder tiene más de un Olimpo...

A propósito de la celebración del Día del Maestro que se celebró el pasado mes de mayo, “El



Tomado del libro *Oficio de maestro*, de Fernando Vásquez Rodríguez.

COLOMBIA ESPERA

Tal como lo ordena la Constitución, estamos próximos a comenzar un nuevo periodo de gobierno, que irá hasta el año 2018. Y esto nos lleva a reafirmar un sentimiento de amor, y a plantear unos pocos de los muchos asuntos complejos en el manejo de los destinos del país.

Reafirmamos nuestro amor por Colombia; por todo lo que ella representa y significa; por los aciertos y los errores con que ha ido construyendo su historia; por la bondad de la infinita mayoría de su gente; porque es nuestra casa grande, el sitio de los encuentros y de los abrazos, el lugar donde jamás nos consideraremos forasteros; porque la sentimos como la madre que nunca traiciona, como la hermana mayor que nos protege, como la sementera en donde crecen las espigas para que el pan nos ayude en la construcción del futuro; porque en cualquier lugar del mundo siempre nos acompañan sus paisajes, su música, su sabor y su abrigo. Y porque hemos aprendido a comprenderle y perdonarle los tropiezos con que a veces vacila en el camino, sabiendo que siempre volverá a ser lo que queremos: la familia que debemos construir entre todos con el perdón, la fraternidad y la esperanza.

Al nuevo gobierno lo esperan unos retos grandes; pero la gente de nuestros campos, que tiene la sabiduría de la experiencia, dice que mientras más bravo sea el toro, mejor es la corrida. Es decir, que los desafíos son siempre inferiores a la fuerza, la pasión y la valentía con que se tienen que aceptar.

Uno de esos desafíos es la reforma a la obsoleta y corrupta legislación sobre la

salud. En los últimos años, mientras la mayoría de los colombianos carecen de una adecuada atención en salud, unos pocos se enriquecen con el sufrimiento, el dolor y la muerte de los millones de afiliados a instituciones que no funcionan o que lo hacen en su propio beneficio. Se cierran los hospitales, los enfermos agonizan en camillas improvisadas en los pasillos y garajes de entidades inadecuadas, y los dineros que aportan los millones de trabajadores desaparecen. Médicos mal remunerados, medicamentos ya vencidos, instrumentales obsoletos, indiferencia con la vida y con la muerte. La salud en Colombia está enferma, y si nadie se preocupa por atenderla, se nos va a morir.

Otro de los desafíos es el de la educación. No podemos seguir en los últimos lugares del mundo en la comprensión de lectura, en el desarrollo y solución de problemas, en la comprensión de lo que pasa en el presente porque desconocemos nuestro pasado y no somos conscientes de nuestro futuro. Hay que repensar en la forma como estamos preparando a los ciudadanos de mañana, y enderezar las cosas para que, al tiempo que los educamos como profesionales, también sepamos formarlos como buenos seres humanos.

La seguridad es otro tema candente. ¿Cómo puede pensarse en dejar libres a una serie de delincuentes, por el hecho de que el Estado no pueda destinar dineros a la ampliación de los centros carcelarios? Eso es como pretender apagar un incendio con gasolina. Los presos, desde luego, tienen unos derechos que deben respetarse. Pero también la sociedad tiene derecho a exigir que a quienes

infringen los códigos se los castigue, para que no reincidan. Pero eso de la casa por cárcel se volvió el antifaz de la impunidad, y a ese beneficio acceden, siempre, los que tienen dinero, y nunca los que por haber robado un pan siguen en la cárcel. Al respecto, nuestros legisladores deberían leer *Los miserables*, la gran novela de Víctor Hugo, para que no repitan la historia de los atropellos a que el inspector Javert sometió a Jean Valjean.

Y otro asunto capital, aunque muchos otros asuntos se quedan en el tintero: la paz. Una paz con perdón, pero también con justicia. Porque una paz sin justicia es una claudicación y una vergüenza. La paz basada en la impunidad es una venganza larvada, que tarde o temprano estallará. Es claro que cada una de las partes del conflicto debe ceder, para llegar a un acuerdo. Pero no es lógico que se ponga a las víctimas a pedirles perdón a sus verdugos. Lo que así se consiga puede ser una tregua o una entrega cobarde, pero será apenas una mala caricatura de la paz.

Salud, educación, seguridad, paz. Son retos que deben enfrentarse con honestidad, con entereza, con valor y voluntad de trabajo. El amor por Colombia, por esta casa grande donde cabemos todos, por esta familia en donde todos debemos ser hermanos, por esta tierra donde reposan las tumbas de nuestros padres y se mecen las cunas de nuestros hijos, tiene que darnos la esperanza suficiente para no desmayar. Y tiene que darles a quienes van a ejercer el poder, la sabiduría y la honradez suficientes para superarlos.

El Neogranadino

Fundado el 1 de abril de 2004 - ISSN 1794-3469

- DIRECTOR**
MG Eduardo Antonio Herrera Berbel
- EDITORA**
Ana María Novoa
- COORDINACIÓN**
Edgar Andrés Castro Peña
- CONSEJO DE REDACCIÓN**
Fernando Soto Aparicio
Ana María Novoa
María Cristina Vega de Ciceri
Alexander Mayorga
Héctor Fernando Castro Alarcón
Edgar Andrés Castro Peña
Jairo Andrés Fernández Barriga
- CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL**
Jairo Andrés Fernández Barriga
Diseño Gráfico UMNG
- FOTOGRAFÍA**
Armando Bohórquez Aparicio
Fotógrafo UMNG
- CORRECCIÓN DE ESTILO**
Carlos Alberto Gómez
Stefanie Vélez Otálora
- PREPrensa e IMPRESIÓN**
Editorial La República

EL NEOGRANADINO
Carrera 11 101-80
Teléfono: 6500000 ext. 1112
www.umng.edu.co
Bogotá D. C., Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad y corresponden exclusivamente a sus autores.

síguenos en

 /lamilitar

 @lamilitar

elneogranadino@unimilitar.edu.co

II Semana de Sensibilización y Educación en Tránsito



Nuevamente Don Chucho se robó la jornada con su carisma y sabios consejos

Del 12 al 16 de mayo de 2014, se realizaron con sumo éxito las actividades de la Segunda Semana de Sensibilización y Educación en Tránsito, liderada por la División de Bienestar Universitario, la cual congregó a toda la comunidad universitaria alrededor de vitales temas en materia de seguridad vial.

El autocuidado en la vía pública, el respeto por las normas de tránsito, el consumo responsable de alcohol y el uso de medios alternativos de transporte diferentes de los automóviles movidos por gasolina fueron sus ejes temáticos.

Al igual que en su primera versión, Suramericana de Seguros facilitó que en la Universidad se expusiera un automóvil accidentado, en el que se instalaron espejos, con el fin de que los observadores asumieran como propio el accidente de tránsito.

En esta oportunidad se recibió el apoyo de General Motors, quien

presentó su automóvil Chevrolet Volt, el cual permite un impresionante ahorro en el consumo de combustible, otorga amplia autonomía de viaje y reduce sustancialmente emisiones de CO₂. Además, se permitió que varios integrantes de la comunidad pudieran viajar en él.

En idéntico sentido, Transmilenio S. A. presentó uno de sus nuevos buses de tecnología híbrida que combina un motor diésel y uno eléctrico para la propulsión del bus, cumpliendo con el objetivo de minimizar las emisiones de gases contaminantes y los niveles de ruido.

Estos equipos ruedan actualmente por el corredor vial de la carrera séptima con el objetivo de disminuir la contaminación en la más importante vía arteria de la ciudad.

Son además duales, es decir, con puertas a ambos lados del vehículo, las cuales conectan las vías expresas de Transmilenio y los paraderos tradicionales.

Para el evento y en calidad de préstamo fueron entregadas por el Biciclick y el centro comercial Gran Estación 50 bicicletas, las cuales fueron recibidas con gran satisfacción por los estudiantes, quienes las están utilizando para ir a sus casas situadas en barrios muy distantes de la Universidad, como el 20 de Julio, El Tintal, Marsella y Suba Tibabuyes.

De nuevo, SABMiller hizo presencia con Don Chucho, un simpático personaje que promueve la entrega de las llaves cuando se va a consumir alcohol y el no consumo por los menores de edad.

El IDU, por su parte, presentó los adelantos que hasta la fecha hay en la ejecución del proyecto del metro para la ciudad, el cual tiene como puntos a destacar que circulará subterráneamente sobre la carrera 11 frente a la Universidad y tendrá una estación en la calle 97.

Además, se contó con la participación de la Secretaría de Movilidad que con apoyo de los guías pedagógicos entregó material de contacto, para una mayor concientización de la gravedad de los accidentes en las vías públicas y privadas.

Una novedad en esta edición fue el simulador de conducción de

motocicletas de la marca Honda, en el que cerca de 500 estudiantes verificaron sus destrezas o falta de habilidad en la conducción de este tipo de vehículo.

Con la anterior exposición se logró cumplir el objetivo de reforzar la conciencia vial en la comunidad, lo cual se refleja en la disminución sustancial de incidentes y accidentes derivados de la inobservancia de las normas de tránsito.

Por Luis Fernando Noriega Pacheco,
abogado especialista en tránsito y transporte
y docente de la Facultad de Derecho.



El deporte y la recreación formaron parte importante de la Semana

Cursos de extensión

- Diplomado en Office con Énfasis en Excel
- Auxiliar de Sistemas
- Windows 8
- Office Básico - Office Avanzado
- Excel Básico e Intermedio - Excel Avanzado
- Excel con Énfasis en Análisis Financiero
- Excel como Herramienta Estadística
- Macros en Excel con Visual Basic
- Cursos especiales (Access, Project, TIC)
- Animación 2D (Adobe)
- Diseño Gráfico (Adobe)
- Implementación de Portales Web (Joomla!)

Proceso de inscripción

Solicite la inscripción en el Centro de Sistemas, por correo electrónico o telefónicamente. Con el recibo de pago, cancele en el Helm Bank.
PBX: 650 00 00, exts. 1220 y 1221 • Correo electrónico: centro.sistemas@unimilitar.edu.co • Carrera 11 n.º 101-80, Bloque C, Segundo piso.

UMNG



La militar
somos todos

Proyecto Info: una propuesta para consolidar los procesos de comunicación interna en la UMNG

Con el propósito de establecer políticas de comunicación interna que faciliten los procesos de comunicación y de transmisión de mensajes entre las dependencias de la UMNG, al igual que entre los miembros de la comunidad neogranadina, se formuló el Proyecto Info, un conjunto de acciones y parámetros cuyo objetivo principal es optimizar las herramientas comunicacionales de las que dispone la Universidad, por medio de la estandarización y regulación del uso del sistema masivo de correo electrónico.

En este sentido, el sistema es, por una parte, un medio de comunicación virtual de carácter interno que agrupa a toda la comunidad académico-administrativa mediante listas de correo electrónico cuyo fin es enviar simultáneamente un mismo mensaje a varias personas; y, por otra, un medio de alta aceptación que informa a toda la comunidad neogranadina acerca de las novedades y el acontecer de interés general e institucional. Este medio interno de comunicación carecía de parámetros de uso estandarizados y de normas de seguridad y control que protegieran tanto la imagen institucional como la veracidad y la pertinencia de la información.

Actualmente existen listas de distribución masiva que se dirigen a segmentos específicos de la comunidad, como se explica a continuación.

1. Grupos administrativos (info@unimilitar.edu.co)

Incluye a toda la comunidad neogranadina, es decir a los estudiantes, a los docentes, a los

funcionarios, egresados y dependencias de las tres sedes de la UMNG, y es más amplia y completa base de datos de todas las personas que tienen una cuenta de correo electrónico terminada en @unimilitar.edu.co

2. Personal administrativo (talento.administrativos@unimilitar.edu.co)

Abarca a todos los empleados que cumplen funciones administrativas y directivas en la institución.

3. Docentes (talento.docentes@unimilitar.edu.co)

Este grupo incluye a todos los docentes de la Universidad y, al igual que el grupo anterior, es administrado por la División de Gestión del Talento Humano.

4. Centro de Egresados (centro.egresados@unimilitar.edu.co)

Base de datos de los egresados de la UMNG.

Este sistema de comunicación institucional es administrado exclusivamente por la División de Informática, que responde por la publicación de información de carácter general, siempre que esta requiera del conocimiento público de toda la comunidad y necesite ser difundida con carácter prioritario, y de textos exclusivamente informativos, no controversiales y carentes de juicios de valor. En este orden de ideas, cabe resaltar que Info no es, en ningún caso, el medio apropiado para realizar acusaciones ni para criticar los procesos o actividades desarrollados

por un directivo u oficina, las gestiones de la administración, las decisiones de los directivos o el actuar de un docente, funcionario, estudiante o egresado, como tampoco para expresar quejas o reclamos de ningún tipo. En caso de detectar una información relacionada con estos aspectos, la División de Informática lo notificará a la Rectoría y no la publicará.

Por lo demás, se requiere que el mensaje sea jerárquico y neutral y que contenga información fidedigna y no especulativa; la información, por su parte, debe ser corroborable y seria y estar bajo la responsabilidad de quien la elabora; asimismo, es necesario que sea confirmada y aprobada por el jefe del área de la que provenga, para evitar la necesidad de enviar mensajes aclaratorios. En caso de que haya dudas sobre el valor legal de la información, esta debe ser aprobada por la oficina que desee transmitir el mensaje.

Las siguientes son las normas técnicas para el uso de Info:

1. Si su información no se ajusta a las políticas aquí descritas, absténgase de usar el sistema.
2. Su publicación debe tener una extensión máxima de dos páginas en formato Word, o de dos diapositivas de PowerPoint.
3. No se admite anexar a los mensajes documentos cuyo contenido no corresponda a los intereses institucionales o que incluyan opiniones, agradecimientos o recomendaciones.
4. Si su información o intención comunicativa es de otro tipo, por favor consulte con la División de Publi-

caciones, Comunicaciones y Mercadeo la posibilidad de utilizar otros medios internos, como los que a continuación se enumeran:

- Pantallas informativas.
- Boletín virtual.
- Periódico *El Neogranadino*.
- Página web: www.umng.edu.co.
- Redes sociales:
 - * Twitter: @lamilitar;
 - * Facebook: www.facebook.com/lamilitar;
 - * YouTube: www.youtube.com/user/militarnueva-granada;
 - * LinkedIn: www.linkedin.com/company/universidad-militar-nueva-granada.
- Programa institucional de televisión *A mover el camello*, transmitido los viernes a las 7:30 p. m., por el canal Señal Institucional.
- Todo correo electrónico debe ser generado desde una cuenta institucional, no personal, y contener la firma institucional y los datos del remitente, como establece la unidad académica o administrativa correspondiente, con base en la circular para el envío de correos publicada por la División de Informática.
- El uso de Info debe ceñirse a lo consignado en las resoluciones 3225 de 2013 (por la cual se aprueba el Manual de políticas de privacidad de datos personales de la UMNG) y 2097 de 2013 (por la cual se establece la Política de Seguridad de la Información de la UMNG).

Por último, todos los formatos e instrucciones para el uso de Info se encuentran en la intranet de la Universidad.

Diferencias entre un correo convencional y un mensaje transmitido por medio de Info

Se dirige a una persona o a un grupo limitado que involucra a quienes participan en la conversación.	Está dirigido a toda la comunidad académica y administrativa y a los egresados de la Universidad (más de cien correos).
El contenido no es de interés general ni es trascendente para toda la comunidad neogranadina.	El contenido tiene alto nivel de importancia para toda la comunidad neogranadina o para la mayor parte de esta.
Contiene solicitudes, peticiones y trámites de orden laboral, de interés limitado o de quienes integran la conversación.	Publica, detalla y señala noticias, avisos e invitaciones de divulgación pública y de conocimiento general.
Hace referencia al titular o a la unidad académico-administrativa a la que este representa, para un fin específico.	Hace referencia al titular o a la unidad académico-administrativa a la que este representa, para un fin público que requiere ser conocido por toda la comunidad neogranadina.
Aborda temas y criterios de funcionarios y se dirige a grupos pequeños de su interés.	Aborda temas de interés general, en un tono neutro e informativo; no da lugar a la subjetividad ni a la disparidad de pareceres, como tampoco a debates o controversias.

Cursos de inglés para niños y adolescentes

En la Universidad Militar podrás estudiar inglés, con un curso diseñado especialmente para ti, desde el nivel A1 hasta el nivel B2. Aprende, diviértete y conoce amigos para compartir.



Aprovecha los últimos días de inscripciones.

Comunícate con el Centro de Idiomas a través del teléfono

650 0000

exts. 1211 y 3065

centro.idiomas@unimilitar.edu.co

Ingeniería Industrial, programa acreditado en alta calidad



Con este, ya son ocho los programas de pregrado de la UMNG acreditados en alta calidad. Tres de ellos, adscritos a la Facultad de Ingeniería.

El pasado 24 de abril, el Ministerio de Educación Nacional emitió la Resolución 5778, mediante la cual le otorgó la acreditación en alta calidad, por un término de cuatro años, al programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Militar Nueva Granada. De esta manera, se suma al grupo de carreras acreditadas en alta calidad, entre las que se encuentran la Tecnología en Electrónica y Comunicaciones y la Ingeniería Civil.

Este nuevo programa acreditado se creó en 1996 y su primera cohorte ingresó en el segundo semestre de ese año. Este grupo se componía de 14 estudiantes, lo cual parece poco con respecto a los casi 100 estudiantes y los cerca de 1100 egresados con los que cuenta hoy en día.

Comenta su director, el profesor Pedro José Sánchez Caimán, que la consecución de la acreditación es solo el resultado de un proceso de maduración que ha llevado a que el programa sea uno de los mejores del país frente a un escenario muy competitivo, pues solo en Bogotá —según datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)— existen 48 programas profesionales de Ingeniería Industrial y programas afines como la Ingeniería de Producción o la Ingeniería Logística, y de estos programas únicamente siete en Industrial y uno de Producción se encuentran acreditados en alta calidad, siendo uno de ellos el de la UMNG.

Afirma, además, el profesor Sánchez que a lo largo de la historia

del programa, este ha sido sometido a varias reformas curriculares que le han permitido ser pertinente y competitivo, y que si bien no puede asegurar que su programa es el mejor de Colombia, sí está entre los mejores, y muestra de ello son los avances que se han tenido en el campo investigativo con el trabajo del Grupo de Investigación en Producción, Innovación y Tecnología, clasificado en B por Colciencias, y los semilleros de investigación como, el de ambiental, el de logística, el de ergonomía, Lipex, y el recientemente creado IIE (Instituto de Ingenieros Industriales, por sus siglas en inglés).

Otros indicadores del crecimiento del programa son, por ejemplo, el aumento de la planta docente que hoy en día cuenta con veintidós profesores, cinco de los cuales

tienen título de doctorado y seis más están en proceso de conseguirlo; la infraestructura entre la que se destaca el laboratorio de manufactura integrada por computador (CIM) y los dos laboratorios que están en construcción en la sede Campus Nueva Granada: el de ergonomía y el de logística, y finalmente la proyección social que, como explica el profesor Sánchez, se evidencia en que cerca del 80 % de las opciones de grado son pasantías y más de la mitad de estos pasantes quedan vinculados formalmente en las empresas.

¿Y cuál es el secreto?

Según la Oficina de Mercadeo de la UMNG, Ingeniería Industrial es uno de los programas por los que más consultan los aspirantes en las ferias y eventos comerciales a los que asiste la Universidad. El

director del programa manifiesta que ese interés se debe al nivel de competitividad que caracteriza a los ingenieros industriales, que resultan muy útiles para el mercado laboral en sectores como el productivo, el de servicios y el de salud. De igual manera, considera que la inter-, multi- y transdisciplinariedad del programa hacen que este resulte muy atractivo para los aspirantes y sus padres de familia.

Finalmente, añade el ingeniero Sánchez que la principal característica del equipo de trabajo que dirige es pensar que nada está lo suficientemente bien hecho; esto permite que el programa, sus directivos y docentes siempre estén en un constante mejoramiento en todos sus procesos.



CLUB DE LECTURA “LA LUZ DÍFICIL”, DE TOMÁS GONZÁLEZ

Reseña de lectura por Rodrigo Salamanca Correa



ELEMENTOS CLAVES

El antioqueño Tomás González escribió una novela que describe sentimientos, y de ellos los más profundos, como son los que llegan improvisamente a la pérdida de un ser querido, y no de cualquiera, mejor dicho, la de un hijo.

En la historia, la muerte de Jacob, el hijo de David, sobreviene no a una enfermedad común, sino a su propia voluntad, movido él a tal determinación por el dolor físico insoportable derivado de la supervivencia en condiciones de discapacidad, luego de un accidente absurdo de aquellos que a diario ocurren en las grandes ciudades del mundo, caóticas y avasalladoras de la vida de la gente, muchas veces.

La novela bien podría considerarse como un cierto tipo de monólogo del padre adolorido, David, o Mr. David como lo llaman los amigos de sus hijos. Este personaje es un hombre ilustrado, sensible como artista que está dedicado a su pintura y es cabeza de una bella familia a la que le llega un día el infortunio de aquel accidente que se instala para cambiar la vida de cada uno de los miembros de la familia. La madre, Sara, es sabia como toda madre, adolorida muchas veces en silencio, mostrando de cara para afuera una fortaleza y un

valor propios de su condición de pilar del hogar, lo cual le impide derrumbarse. Los hermanos, Pablo y Arturo, son jóvenes nobles y solidarios, cuyos diversos intereses y prioridades se sacrifican con generosidad, en virtud de brindar apoyo y hacer menos penosa la vida de Jacobo en tan difíciles condiciones.

Alrededor de todos los miembros de la familia surgen diversas manifestaciones de amistad, que como si fueran bálsamos para el alma permiten a la larga superar lo insuperable, que es la pena infinita de presenciar con impotencia la casi imperceptible secuencia de vida-dolor-muerte,

y la necesidad imperiosa de seguir viviendo, de sanar el alma y de recomponer las ilusiones.

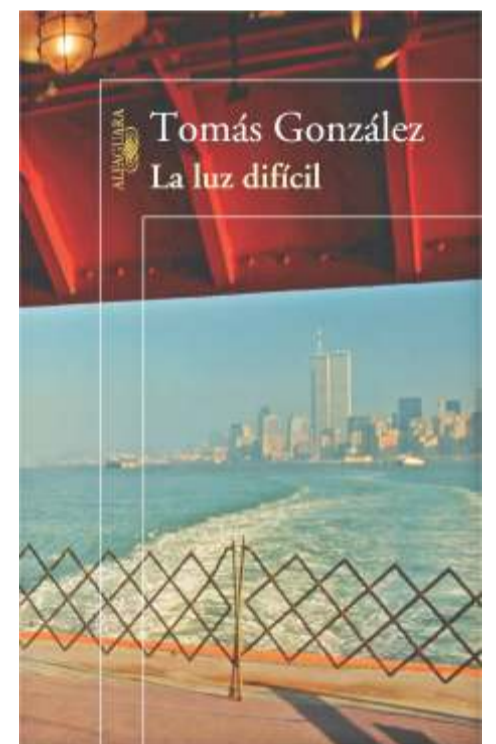
La ceguera, para este caso “la luz difícil”, que progresivamente va llegando a lo largo de los años a la vida de David, quien paradójicamente se dedica a una actividad que depende de un buen sentido de la vista, como es la pintura, es otro interesante elemento presente en la novela. En torno a esta inevitable circunstancia aparecen también otros personajes: Ángela, su esposa y su hijo, todos ellos leales servidores en los años avanzados de la vida del padre de Jacobo.

Muchos años más tarde de aquella situación descrita de la muerte del hijo de David, este regresa a Colombia y decide plasmar su historia en un escrito, para, de alguna manera, ayudar a asimilar tanto dolor acumulado, y más aún cuando ya no contaba con la compañía de Sara, dado que ella ya había muerto.

El escenario de la novela es en buena parte Nueva York, la gran ciudad con todas sus virtudes, bondades y dificultades, con toda su grandeza y sus miserias siempre presentes. Esta metrópolis acogió la familia de David y Sara, donde sus hijos se educaron y donde ocurrió el infortunio del accidente; los personajes propios de una ciudad cosmopolita forman parte de toda la trama que se teje

durante los momentos determinantes de la narración y enriquecen literariamente la novela, casos como los de Anthony, el vendedor callejero de discos de acetato; de Preet, el punyabí, conductor del taxi accidentado, que sin falta cada semana iba a visitar a Jacobo, o de Ámbar, la simpática novia de Arturo.

El segundo escenario es la Mesa de Juan Díaz, la población cundinamarquesa con su característico paisaje, calidez, clima, exuberancia y olor propios de nuestra tierra y nuestras provincias. Allí se narra con delicadeza la vida amable del viejo David, las remembranzas y los dolores del alma, mejor asimilados con el tiempo, pero nunca olvidados.



Continuamos con el Club de Lectura

Nuestro Club de Lectura sigue imponiendo sus lemas: "La lectura de lo literario es un placer que educa" y "La lectura nos hace ciudadanos del mundo".

Hoy publicamos un comentario sobre una de las últimas obras que han enriquecido el espíritu de los socios del Club: *La luz difícil*, de Tomás González.

Los próximos libros para leer y luego socializar son *Pedro Páramo*, de Juan Rulfo; *El otoño del patriarca*, de Gabriel García Márquez, y *El hombre creó a Dios*, de Fernando Soto Aparicio. Este ejercicio de lectura ayudará a que los socios del Club aumenten su sabiduría en una de las materias más importantes: la vida.



Veinte años de Internet



La viceministra de Tecnologías y Sistemas de la Información, María Isabel Mejía Jaramillo, instaló oficialmente el evento de celebración de los veinte años de Internet pública en Colombia.



El rector encargado de la UMNG, BG Hugo Rodríguez Durán, le dio la bienvenida a la comitiva de la Institución Universitaria Los Libertadores, a estudiantes y docentes neogranadinos, a los invitados especiales y al público en general.



El doctor Hugo Sin Triana recibió un reconocimiento por su labor como uno de los pioneros que gestaron la llegada de la internet pública a nuestro país.



El doctor Álvaro Velásquez encabezó la comitiva de la Institución Universitaria Los Libertadores, la cual fue coorganizadora de la jornada.

El pasado viernes 16 de mayo se celebró en el aula máxima de la UMNG la jornada de celebración de los veinte años de la llegada del servicio de Internet público a nuestro país.

Este evento se constituyó como el espacio oportuno para dar testimonio de los hombres que con su visionaria impronta dejaron huella en la implementación de esta red informática en Colombia. Algunos de ellos participaron de la celebración, en la que se les rindió un sentido homenaje y se destacó el aporte que realizaron las instituciones, como la Universidad de los Andes; el Instituto Tecnológico de Electrónica y Comunicaciones (ITEC), la Universidad Nacional de Colombia; el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes); Colciencias; la Escuela de Administración, Finanzas y Tecnología (Eafit), y la Universidad del Valle, que han sido y son parte de la vida de Internet pública en Colombia.

Durante el desarrollo de la jornada se realizaron eventos académicos, como la presentación del Plan Vive Digital por parte de María Isabel Mejía Jaramillo, viceministra de Tecnologías y Sistemas de la Información; un conversatorio entre las personas que desarrollaron actividades que permitieron el funcionamiento de los servicios de Internet en el país y el impacto en la comunidad científica, y una serie de conferencias, entre las que se destacaron “La era de la información en el Sector Defensa”, “Regulación en Internet y neutralidad de la red”, “Telemedicina” y “El Minitel y su evolución en Internet”.

pública en Colombia



La viceministra de Tecnologías y Sistemas de la Información, los rectores y decanos de las facultades de ingeniería de las instituciones organizadoras del evento y el director del ITEC presidieron la mesa de instalación del evento.



El profesor de esta casa de estudios, Jorge Jaramillo Mujica, también recibió un reconocimiento por su apoyo en el diseño de las primeras aulas virtuales que empezaron a funcionar en la UMNG.



La primera conferencia del día fue la presentación del Plan Vive Digital, a cargo de la ingeniera María Isabel Mejía Jaramillo.



Los eventos más destacados de la jornada fueron el conversatorio en el que se hizo una retrospectiva de la evolución del servicio de Internet en nuestro país y la discusión sobre el futuro y los retos del país, para continuar con el proceso de masificación del uso de la red de redes.

Dios, la familia, el amor y la sangre naranja lo mantuvieron vivo



David Triviño

Paola Debs, estudiante de la Maestría en Gestión de Organizaciones, entrevistó a David Triviño, protagonista de esta historia.

David Triviño, administrador de empresas de la UMNG, especialista en Logística y hoy analista de operaciones de la organización VICCA, vivió una experiencia tan próxima a la muerte como a la vida. Sufrió de una enfermedad llamada aplasia medular severa que por más de un año lo mantuvo muy cerca de nuestros corazones, pero lejos de sus labores. David es hoy testimonio de que si bien es cierto que la vida no se tiene comprada, también lo es que es nuestra, que por ello estamos en el deber y el derecho de cuidarla, lucharla y conservarla. Un amante del fútbol y un jugador en la posición de defensa, de un solo golpe, se convirtió en un defensor de su propia vida, y cual cotejo emocionante todos los goles fueron de su equipo, contra el intento fallido de la vida misma que te tienta a desfallecer...

Paola Debs: ¿Qué es aplasia medular severa?

David Triviño: La médula ósea se encarga de producir los glóbulos rojos y blancos y las plaquetas, que son la defensa del cuerpo. Esta enfermedad bloquea esta producción, dejándote desprotegido.

PD: ¿Cómo te detectaron esta enfermedad?

DT: En uno de los partidos de fútbol, sufrí un golpe que me dolió mucho y fue el detonante para que días después la enfermedad saliera a relucir. El sábado 15 de octubre de 2011 a puertas de un viaje estaba muy amarillo, me dirigí a la IPS para una consulta prioritaria, y ¡oh

sorpresa! Los médicos determinan que no es una enfermedad de solo medicamentos y deciden hospitalizarme inmediatamente en la Clínica Shaio.

PD: Cuando llegaste a la IPS, ¿presentías que era algo grave?

DT: ¡No! Nunca creí que fuera tan grave, pues yo pensaba que el estar amarillo era causa de la tristeza que tenía, porque mi tía madrina había muerto hacía ocho días. Incluso, después de estar hospitalizado pensé que de pronto era una anemia que se curaba en tres días...

Pero ese sábado, fecha marcada en su alma, David inició la lucha por seguir amando y cumplir sueños, por estar con los suyos, por terminar su especialización, por continuar trabajando, pero sobre todo, viviendo. Una lucha conjunta entre los Triviño; los amigos; sus hermanos del alma, y su leal novia que, a pesar de llevar solo unas lágrimas de tiempo, fue un río de bendiciones para fortalecer a David y demostrarle que cada instante era el momento ideal para seguir viviendo. Fue una disputa llena de escenas entre diferentes procedimientos quirúrgicos en sus varios meses de tratamientos, y aunque fueron 450 largos días en que David y su familia estaban decididos a debatirse entre la vida o la vida, él relató su versión en cinco minutos.

En la Shaio, se diagnosticó la enfermedad: lo que en principio se creía leucemia resultó ser un bajonazo de las tres líneas de sangre. Luego, lo aíslan en una habitación, lejos de todos, lejos de todo, dado que hasta una gripa podría ser mortal para él. Sin embargo, por su delicado estado, lo trasladan al hospital San Ignacio de Loyola, lugar donde se le realizaron constantemente

transfusiones de sangre para protegerlo; paralelo tenía otro tratamiento con Timoglobulina, similar a una quimioterapia, y esto le provocó un BOOP en los pulmones, un infarto en el riñón y, además, una infección en el cerebro, lo que le hizo perder la visión y a estar dos veces en la UCI. De nuevo es trasladado, esta vez, a la Clínica Colombia, donde se gestiona el trámite para conseguir un trasplante, y fue su hermano menor el único que resultó compatible entre sus familiares, pues se necesitaba un donante de médula ósea, pero es en la Clínica Marly donde se realizó la intervención. Después del procedimiento, el cuerpo de David fue protegido de tal manera que no sufriera recaídas, aunque aun así, le diagnosticaron injerto contra huésped. Esta enfermedad empezó en el colon y más adelante afectó todo su sistema digestivo; hoy en día aunque ya fue dado de alta, continúa con un tratamiento de muchas pastillas, además de cambios fundamentales en sus hábitos de vida, como no fumar y no tomar licor, y cuidados en su alimentación, como evitar comer en lugares fuera de su casa o no preparados por su "supermamá", como su hijo la llama...

PD: David, ¿por qué dejó de funcionar bien la médula ósea?, ¿hay una causa especial?

DT: No, el único motivo es defecto de fábrica —lo afirma entre risas—. Cualquier persona puede sufrirlo, sin embargo, el tener una vida sana hace que el cuerpo esté más fuerte para la recuperación.

PD: Entre tantas recaídas y con un cuerpo tan debilitado, ¿de dónde sacas fuerzas para seguir en la lucha?

DT: De Dios; de la compañía de mi novia; del amor de mis familiares y amigos; de una empresa que siempre me ha apoyado; de mi jefe, don Juan, que siempre fue paciente; de mis compañeros, quienes se distribuyeron mis tareas, de Carlos F., mi Compa, y de una universidad que permitió que graduara mis sueños, a pesar de que estaba en duda que los cumpliera..., porque aunque la muerte te amenace, la vida sigue: los compromisos financieros, las metas, los anhelos, la productividad de la empresa a la que perteneces; además, el apoyo innegable de todos permitió dedicar todo mi esfuerzo a recuperarme... si existieron problemas no lo sé, lo único que sé es que, gracias a todos ellos, no tuve excusas para dejar de luchar...

Cada vez que David cuenta esta historia, recuerda momentos de angustia, como los traslados entre clínicas; de tristeza, como los ratos de hospitalización, y de tensión, como los análisis de compatibilidad para el trasplante. Pero, también recuerda los instantes de motivación, como cuando su novia, sus hermanos, familiares y amigos estuvieron ahí, acompañándolo siempre y dándole fuerzas, animándolo; de amor, porque hasta tuvo momentos para enamorarse y enamorarse; de orgullo, cuando, en medio de su recuperación, recibe su grado, cuya celebración fue con un brindis de jugo, en agradecimiento, además a su jefe y compañeros de trabajo, y, en especial, momentos de admiración, porque él nunca se consideró una víctima, por el contrario, admirablemente, siempre fue un luchador y defensor de su propia vida, y que aunque estaba afectado por algunos de los efectos de los

medicamentos, como el crecimiento excesivo del vello, el aumento de peso y un son permanente en su pulso.

No obstante, en esencia es ese mismo David el que está acostumbrado a burlarse de la vida, de su vida, pese a que haya tenido que luchar de la mano de ella. Un hombre que no le da pena reconocer que sí le teme a la muerte y que declara que aún está lleno de ganas para seguir viviendo...

PD: ¿Qué agradeces?

DT: El apoyo moral de todos, pues la soledad puede ser más fulminante que la misma enfermedad.

PD: ¿Qué te queda?

DT: Las ganas de seguir viviendo y una cercanía uno a uno con Dios.

PD: ¿Qué aprendiste?

DT: A ser enfermero y que se puede rumbar y disfrutar sin una gota de trago.

PD: ¿Qué extrañas?

DT: Pasear, viajar y la Coca-Cola, aunque esa me la tomo de vez en cuando.

PD: ¿Qué enseñanza te queda y qué te gustaría compartir?

DT: La vida es un esfuerzo permanente, y aunque hay caídas y recaídas, seguir hacia adelante es la verdadera victoria, por ningún motivo debe haber otra dirección...

Para terminar, les agradece a todos aquellos que le donaron sangre de tipo O positivo, la sangre del pueblo, como él mismo dice, la sangre que alimentó su esperanza, y definitivamente comprendió que la vida no tiene los colores definidos y que somos nosotros mismos los que hacemos el espectro del arcoíris de nuestra vida.

David creía que el rojo era el color de la sangre, y cuando la perdía, se dio cuenta de que era el color del amor; cuando pensaba que el amarillo y el azul eran los colores de su bandera colombiana, descubrió también que eran los de la carretera neogranadina, en la que se iniciaba la oportunidad de ejercer la logística; consideraba que el color naranja era del único jugo que iba a poder tomar, y resultó ser el color de la raza de la empresa en que trabaja, y creía que el cielo era azul, y este, pues... qué más da de qué color sea, lo importante es que aún no es el momento de ir a conocerlo.

El pasado 12 de febrero, este gran luchador celebró un nuevo cumpleaños, en el que trabajó, rio, y estuvo con ¡¡¡una pinta!!!! Que pintaba muy bien... que pintó de color rojo el corazón; de amarillo y azul la toga y el birrete; de naranja el brindis autorizado, y de verde él mismo, porque se pintó de esperanza, para quedarse con nosotros, para seguir siendo uno de nosotros: un mortal. De David se aprende que el día de morir es uno solo, pero el de vivir es una lucha para que sean muchos.

El activismo jurídico de Gabriel García Márquez

García Márquez para el derecho. No hace falta sumergirse en las célebres obras de García Márquez ni rebuscar en Macondo, debido a que de la elocuencia y estética literaria que lo caracterizan emanan perspectivas históricas, culturales, sociales y políticas, por ejemplo, por lo cual resulta pertinente analizarlas desde un punto de vista jurídico, en especial, desde uno de los derechos humanos, y la conjugación de estos como una descripción de los conflictos de Colombia y Latinoamérica.

Paso académico por el derecho. La aproximación al derecho que hizo García Márquez empezó con los dos años incompletos de estudios en el programa de Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad Nacional de Colombia, en Bogotá, el cual perdió por fallas, puesto que en vez de códigos leía versos. Más tarde ingresó a la Universidad de Cartagena para continuar su carrera, no obstante, reprobó el tercer año, por reiterada causa. Quizá el derecho quedó sin un destacable jurista, pero como él mismo lo refirió: “Doy fe de que a los diecinueve años, siendo el peor estudiante de Derecho, empecé mi carrera como redactor de notas editoriales”; además, se enorgullece, pues en aquel contexto a pesar de que, según él, le “jaborría a morir esa carrera”, en esta halló su método narrativo, cuando leyó las primeras líneas de *La metamorfosis* de Franz Kafka, libro que conoció por una edición de tapa amarilla que se la facilitó un amigo que compartía con él la afición por la lectura.

Del lenguaje natural al lenguaje jurídico. Para entender su faceta de tendencia jurídica no se requiere de bastante conocimiento en derecho ni manejo de términos filosóficos de gran complejidad, y menos tener experiencia litigiosa; por el contrario, en sus obras se destaca una brevedad explicativa, de modo que cualquier lector puede comprender, por ejemplo, la situación de sacrificios de derechos y el desconocimiento de libertades. Sus anécdotas y escritos resultan relevantes para la cultura jurídica por su significativo contenido y alcance de problemas y de formas propias del discurso sociojurídico, que, a su mejor estilo, se fundan en lo cotidiano, en la realidad de una sociedad, para luego plantear situaciones con manifiestas exuberancias de lógica, no por eso inverosímiles ni imposibles, mas sí plausibles; contrario a las características del dramatismo de lo meramente real o como a exactitud lo explica la Academia Sueca que en 1982 lo galardonó con el célebre Premio Nobel de Literatura, “por sus novelas e historias cortas, en las que lo fantástico y lo real son combi-

nados en un tranquilo mundo de imaginación rica, reflejando la vida y los conflictos de un continente”.

Del “diarismo mágico” a la negativa juridicidad mágica. El uso de recursos lingüísticos como la hipérbole, y de invenciones en la recreación de únicos momentos jamás imaginados, no solo en cuentos y novelas, sino también en sus célebres crónicas y en su actividad periodística, dan un estilo único a Gabriel García Márquez. Aunque esta técnica es poco recomendable en la actividad jurídica (como acciones judiciales, contrataciones estatales, entelequias de víctimas e incluso de victimarios y motivos abyectos o subjetivos, para alcanzar y mantener el poder, y recreación de escenas de crimen, invención de testigos y peritos quiméricos, etc., fraguados por abogados ausentes de ética profesional), que en nada favorece al ser humano: la víctima, el ciudadano y la sociedad, y que en su lugar instan a que prevalezca la real situación fáctica y no la amañada adecuación de los sucesos, su estilo se centra en un modelo, si se quiere, de objetividad, que así como en el tema de la violencia en Colombia, este reconoce “que el drama de ese tiempo no era solo el del perseguido, sino también el del perseguidor”, en busca de romper dramatismos unilaterales, que ante buenas fuentes documentales —probatórias— resultaban vencibles.

Lo positivo y permitido del realismo mágico en la actividad jurídica

La soledad de América Latina. En un texto crítico, breve y, en ocasiones, con un vocabulario ambiguo, el escritor colombiano también fija un contenido mayormente comprensible de la resaltable teoría literaria latinoamericana, influenciada por unas crónicas de colonización, de disquisiciones de conquista y de crítica a situaciones obtusas, susceptibles de original solución social y política, pero en todo caso de inminente afectación como regiones de excelso contenido de materia prima, pero sumergidos en la hambruna, cuestiones de pobreza, abuso de poder, ausencia de estructuras democráticas, luchas militares y golpes de Estado, dictaduras, desconocimiento de indígenas, imposición de normas retrógradas y aumento de ciudadanos obligados a abandonar su país y perder u olvidar su identidad cultural.

La interpretación social. Quienes creen que el realismo mágico de García Márquez y su crítica a

continúa en la pag. 13

PREGRADO

Programas presenciales



CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá

Decreto 1295/2010. Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

BIOLOGÍA APLICADA - SNIES 5315
Título: Biólogo / Con acreditación Alta Calidad CNA
TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA - SNIES 91187
Título: Tecnólogo en Horticultura

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES 363
Título: Administrador de Empresas
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y TRIBUTARIA - SNIES 90985
Título: Tecnólogo en Contabilidad y Tributaria
CONTADURÍA PÚBLICA - SNIES 364
Título: Contador Público
ECONOMÍA - SNIES 362
Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO - SNIES 91060
Título: Abogado

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL - SNIES 365
Título: Ingeniero Civil
INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES 4088
Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA - SNIES 10993
Título: Ingeniero en Multimedia

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA - SNIES 101659
Título: Tecnólogo en Atención Prehospitalaria

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS - SNIES 10955
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES 363
Título: Administrador de Empresas
CONTADURÍA PÚBLICA - SNIES 364
Título: Contador Público / Con acreditación Alta Calidad CNA
ECONOMÍA - SNIES 362
Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO - SNIES 361
Título: Abogado / Con acreditación Alta Calidad CNA

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL - SNIES 365
Título: Ingeniero Civil / Con acreditación Alta Calidad CNA
INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES 4088
Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA MECATRÓNICA - SNIES 4405
Título: Ingeniero en Mecatrónica
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA - SNIES 10993
Título: Ingeniero en Multimedia
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES - SNIES 10995
Título: Ingeniero en Telecomunicaciones
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES - SNIES 54532
Título: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones / Con acreditación Alta Calidad CNA

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
Resolución 91104
Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS - SNIES 10955
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE FACULTAD DE MEDICINA Transversal 3 49 - 00

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

MEDICINA - SNIES 91437
Título: Médico. Con acreditación Alta Calidad CNA

Consulte en nuestra página Web los planes de estudios, los instructivos y otros.

INFORMES

Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co
División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000
Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia

síguenos en



Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito

Rama Estudiantil IEEE-UMNG, un escenario de todos y para todos

El Instituto de Ingenieros Electricistas y Electrónicos (IEEE, por sus siglas en inglés) es comúnmente asociado a un grupo de ingenieros y técnicos profesionales que intercambian información científica e industrial de gran relevancia para el continuo progreso tecnológico de la humanidad; la Rama Estudiantil IEEE de la Universidad Militar Nueva Granada es, por su parte, un ente que busca integrar a toda la comunidad neogranadina en torno al desarrollo de actividades académicas y sociales que enaltezcan el nombre de la Universidad a nivel nacional e internacional.

Con el pasar de los años, la Rama Estudiantil IEEE-UMNG ha creado espacios que complementan la formación académica y profesional de los estudiantes, como las charlas técnicas y no técnicas, que permiten tratar temas de vanguardia mundial en áreas afines a la ingeniería en telecomunicaciones y la ingeniería en mecatrónica, principalmente, y que además ofrecen un conjunto de valores agregados, como el asesoramiento acerca del dominio de público, el manejo del tiempo y la presentación de entrevistas laborales. Debido a la variedad y utilidad de estas charlas, alumnos, profesores y funcionarios pueden participar en ellas y contribuir de esta manera a su desarrollo profesional.

Con base en esta filosofía, también se han realizado cursos que generalmente nacen de la iniciativa de los estudiantes que acuden a la Rama en busca de apoyo académico. Estos cursos son dictados por profesores de la UMNG, con el propósito de mantener los más altos estándares de calidad. Para apoyar a la academia, desde 2013 se ofrecen talleres como los de origami y de Blender (programa informático), que han sido un éxito en cuanto a la integración entre alumnos y al siempre necesario cambio de ambiente de las labores diarias.

Es muy importante destacar que la colaboración entre estudiantes y profesores es el motor de la Rama, razón por la que se han planeado actividades de integración que



El IEEE Day es un evento global que se realiza el primer martes del mes de octubre.

trascienden las fronteras. Además del aprendizaje de conocimientos de los sectores académico e industrial al que cada participante puede acceder, estos eventos permiten ampliar el vínculo social y profesional, relacionarse con personas que el día de mañana pueden ser compañeros de trabajo o de estudio, y conocer nuevos profesores o alumnos. Todos los voluntarios de la Rama pueden aprovechar estos espacios, viajar y continuar fortaleciendo su formación.

La Rama empezó este año con el pie derecho, pues por primera vez tuvo su espacio durante la inducción de los nuevos estudiantes, realizada en el aula máxima. Esto demuestra que vamos avanzando, que vamos abarcando cada vez más espacios. Posteriormente, durante las dos primeras semanas de clase, algunos miembros de la Rama se dedicaron a dar breves charlas durante las clases de la asignatura Introducción a la Ingeniería, en todos los programas de la Facultad de Ingeniería, con el objeto de invitar a los alumnos que apenas están iniciando su carrera universitaria a que se unan a esta gran comunidad desde muy temprano y aprovechen al máximo todos sus beneficios.

Además, durante las primeras semanas del semestre también iniciaron sus

labores los diferentes grupos de estudio que existen dentro de la Rama, como el Grupo de Robótica, unido al Semillero de Investigación en Robótica Móvil (SIRM) del grupo de Investigación Davinci, del programa de Ingeniería en Mecatrónica; el Grupo de Software Libre (Grusol), que ha centrado su atención en las aplicaciones móviles y está invitando a las personas interesadas en el software libre a conocer lugares alternativos como HackBo, *hackerspace* con sede en Bogotá; el Grupo de Astronomía, que realiza los jueves sus acostumbradas sesiones, en las que se disfruta de charlas y documentales, y algunos de cuyos participantes viajaron al XVII Festival de Astronomía de Villa de Leyva; el Grupo de Estudios en Comunicaciones, impulsado por dos miembros del programa de Ingeniería en Telecomunicaciones que tienen el objetivo de reactivar el capítulo IEEE Communications Society; el Grupo de Estudio de Multimedia, nueva iniciativa de dos integrantes de la Rama que forman parte de este programa académico; el Grupo de Estudio de Bioingeniería, que también es un nuevo proyecto cuyo fin principal consiste en acercar a los alumnos al campo de la rehabilitación y que está asociado con proyectos más grandes en la Universidad; y, finalmente, el Grupo de Estudio de Aeronáutica, nueva

propuesta de un estudiante de Ingeniería en Mecatrónica que además es tecnólogo en Aviación y que, con base en su experiencia y por medio de su red de contactos, desea impulsar el estudio y desarrollo de esta área del conocimiento en nuestra *alma mater*.

Como se puede ver, la Rama pasó, en apenas algo más de un año, de no tener prácticamente ningún grupo de estudio o de trabajo consolidado a tener siete en marcha. ¿Que cuál es nuestro objetivo? Brindar a los alumnos espacios alternativos y permitirles una formación integral, mediante el desarrollo de cualidades que por lo general no son enseñadas en la academia tradicional. Por eso seguimos aquí, porque creemos que podemos cambiar esa mentalidad aletargada y perezosa de muchos estudiantes que no desean otra cosa que pasar una materia o entregar un trabajo, que únicamente quieren terminar su carrera para comenzar a trabajar, ganar dinero y comprar un carro. Para nosotros la universidad es algo más. Nosotros, así como lo ha mencionado la representación estudiantil en múltiples ocasiones, creemos que la universidad es el entorno propicio para generar un proyecto de vida que repercuta no solo en lo personal, sino también en los actos de los demás miembros de la sociedad. Por eso estamos en la Rama IEEE-UMNG, para influir, generar, proponer y solucionar. Esperamos que muchas más personas entiendan este concepto y quieran unirse a nosotros para hacer nuevas propuestas.

2014 es un año de grandes retos y oportunidades para la Rama y para sus miembros voluntarios. Con el lema "Vive la experiencia IEEE", invitamos a los profesores y a los estudiantes de todos los programas académicos, así como a los funcionarios, a que contribuyan al crecimiento de la comunidad neogranadina, proponiendo actividades cuya gran meta sea la formación de profesionales con gran sentido social dispuestos a seguir colaborando con el entorno que les rodea.

Por Cristian Darío Segura Martínez y Camilo Andrés Hurtado Erasso, voluntarios de la Rama Estudiantil IEEE-UMNG.



Es hora de impulsar esa idea de negocio que siempre te ha rondado por la cabeza y más aún si el apoyo te lo brinda la propia casa de estudios. Por eso, neogranadinos, es hora de emprender.

PREGRADO

Programas a Distancia

Decreto 1295/2010, Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - SNIES: 6527
Título: Administrador de Empresas

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - SNIES: 102005
Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional

CONTADURIA PÚBLICA - SNIES: 11428
Título: Contador Público

INGENIERÍA CIVIL - SNIES: 11004
Título: Ingeniero Civil

INGENIERÍA INDUSTRIAL - SNIES: 53703
Título: Ingeniero Industrial

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLITICOS - SNIES: 10963
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

Consulte en nuestra página web los planes de estudio, instructivos y otros.

www.umng.edu.co



INFORMES
Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co
División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000
Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia
Centro de atención al cliente 1161-116-1163

Síguenos en [/lamilitar](https://www.facebook.com/lamilitar) [@lamilitar](https://twitter.com/lamilitar)



Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito

viene de la pag. 11

El activismo jurídico de Gabriel García Márquez

irónicas realidades de la sociedad requirieron de profundas indagaciones entre áreas pantanosas, matorrales perdidos o laberintos del inconsciente, cuya única opción de salida no era más sino despertar, se equivocan. Él halló irracionales necesidades en la observación crítica y esperanzadora de su propia gente y encontró los más crueles sufrimientos, no entre novelas reinterpretadas, sino en una violencia cotidiana que aun después de su muerte apenas intenta cesar, y no por victimización, sino por la propia caracterización de un conflicto que a Gabriel como al pueblo los entorpece y desbasta, pues no tendría sentido que foráneos realizaran “la interpretación de nuestra realidad con esquemas ajenos que solo contribuye a hacernos cada vez más desconocidos, cada vez menos libres, cada vez más solitarios”, como lo señaló García al recibir el Nobel. También, desde esa visión extranjera, se convierte en objeto un pueblo latinoamericano doliente y no en auténticos sujetos con propia identidad, guiados por senderos de lucha, por su propia dignidad, lo que ratifica García Márquez con firmeza, al afirmar que “los europeos de espíritu clarificador, los que luchan también aquí por una patria grande más humana y más justa, podrían ayudarnos mejor si revisaran a fondo su manera de vernos”.

Además, el escritor colombiano consideró que se debía distinguir entre cuestiones desiguales e iguales, argumentando que “no es comprensible que insistan [los europeos] en medirnos con la misma vara con que se miden a sí mismos, sin recordar que los estragos de la vida no son iguales

para todos”. Esta visión de reconocimiento pluricultural es similar a la del apotegma que hace referencia a que “trato igual a los iguales y desigual a los desiguales”; con ello se resalta no una implantación de convergencia, sino, al menos, una distinta memoria histórica, una variable de tipología de daño y una disímil forma de reivindicación.

Declara, además, el nobel “una cultura de la paz”, de predominio de la justicia, que ocurra en modelos de alteridad, en uso de un prospecto de sustituciones de siniestros procesos destructivos al activo uso de la inteligencia, calculando potencialmente que para “comprobar que la preservación de la vida humana en la Tierra sigue siendo todavía más barata que la peste nuclear”, la cual imposibilita calidad de vida y desarrollo, lo cual es un asunto que debería trascender y convertirse en beneficio de la asistencia infantil, la salud, la alimentación y la educación como propósitos fundamentales.

La práctica social. García Márquez razona conforme a los procesos históricos de formación del Estado, los cuales se mueven por discriminación étnica y racial, pobreza, normas excluyentes, Estados teológicos, guerras civiles, estados de conmoción, pero inversamente, siempre están en busca de una identidad que no se agota en el nombre de una persona, su imagen o sus costumbres, como elementos de personalidad jurídica, sino que también radica en aspectos sociales y culturales, como factores de integración, continuidad y unidad, tanto en su memoria como en sus intereses últimos, pese a la

adversidad. El nobel concluye, entonces, manifestando que “somos dos países a la vez: uno en el papel y otro en la realidad (...) en cada uno de nosotros cohabitamos, de la manera más arbitraria, la justicia y la impunidad; somos fanáticos del legalismo, pero llevamos bien despierto en el alma un leguleyo de mano maestra para burlar las leyes sin violarlas o para violarlas sin castigo”.

Para García Márquez, su forma de comprender la realidad y el interés por hallar la identidad, en sus discursos de crítica y de reflexión, en función de la concientización sobre los derechos de los demás, que sin necesidad de títulos profesionales en derecho, sustancialmente, nunca abandonó su propósito y continuó con un activismo jurídico de lucha por la paz, más allá de lo argumentativo o narrativo, su compromiso se extendió a actos de efectiva gestión, como cuando en 1973 buscando un comité de derechos humanos en Colombia y en ausencia de estos, recomendó a sus colaboradores que se inventaran uno; organización que hoy cumple más de 40 años en la atención de presos, aun así su praxis se extiende incluso en su notable participación como secretario en el tribunal Bertrand Russell y vicepresidente en los asuntos de América Latina, con el fin de establecer la responsabilidad del Estado en cuestión por violación del derecho internacional de los derechos humanos.

Por Armando Sánchez Falcón, estudiante del programa de Derecho



Disfruta a diario de toda la información



El Neogranadino
Periódico de la Universidad Militar Nueva Granada

En la sección de noticias del portal web de la UMNG

No esperes a que te lo cuenten los demás

Entérate de todo lo que pasa en tu universidad y comparte lo que más te gusta de ella con tus amigos y tus nuevos compañeros de clase.

En las redes sociales, la UMNG te ofrece espacios informativos y de opinión, para que siempre estés al tanto de lo que sucede en tu *alma mater*.

Los canales institucionales de la UMNG en las redes sociales son los siguientes:

(Escanea el código con tu teléfono celular)



Facebook

LinkedIn

Twitter

UMNG Radio

YouTube

La Facultad de Educación y Humanidades ofrecerá nuevas electivas en inglés y en español

Con fundamento en las políticas de internacionalización y como una contribución más a la consolidación de una universidad de carácter global, la Facultad de Educación y Humanidades de la UMNG les presenta a todos los estudiantes las nuevas electivas en inglés que estarán a su disposición en el segundo semestre del 2014, en las tres sedes de la Universidad y de acuerdo con la pertinencia del programa. Para mayor información, los estudiantes interesados pueden escribir al correo electrónico:

direccion.humanidades@unimilitar.edu.co.

Human Rights Derechos Humanos

(Available for: Law, Business Administration, Accounting, Economics, and International Affairs)

The inter-influenced relationship held by International Humanitarian Law and Human Rights shows complementary attributes. The way Human Rights and the International Humanitarian Law apply coherently in armed-conflict situations remains a matter of discussion. This course will provide students with some parameters, which will serve as a reference for the interplay between Human Rights and the International Humanitarian Law in certain situations. Two main concepts should rule their interaction: complementarity and mutual influence and, in some cases, the precedence of the more specific legislation where contradiction between the two laws is found.

La asignatura presentará un recuento generalizado de la evolución del tema acerca de los

derechos humanos (DD. HH.) y el derecho internacional humanitario (DIH) y la forma como se aplican de manera coherente en las situaciones de conflicto armado. El curso, además, explicará la interrelación entre los derechos humanos y el derecho internacional humanitario en una situación específica, y se enfocará en la complementariedad y la influencia mutua de las normas establecidas para la mayoría de los casos, y para otros de la precedencia de la norma más específica cuando haya contradicción entre las dos ramas del derecho.

Professional Performance in the International Business Field Desempeño Profesional en el Campo de los Negocios Internacionales

(Available for all undergraduate programs)

The spread of English as an international language has become more important than ever in the 21st century since we live in a truly global society. People usually work with colleagues, partners or customers from other countries and should build efficient and productive relationships. This requires not only to develop the core skills such as fluency, reading, writing and listening, but also to focus on particular vocabulary, topics and skills that are applicable to a working environment which enables an accurate communication when participating in meetings, presentations, interviews, taking the leadership of a team, giving reports and addressing to people using the international business protocol. This course focuses on language proficiency and development of professional competences for work in the international business field.

Esta asignatura se enfocará en desarrollar la aptitud para comunicarse en lengua inglesa en el ámbito laboral y las competencias profesionales para el trabajo en el mundo de los negocios internacionales.

The Evolution of Western Thought Through Literature Evolución del Pensamiento Occidental por medio de la Literatura

(Available for all undergraduate students)

Why do we think the way we think? Do others think different, if they come from a different culture? Can we identify and compare the different ways of thinking? Art, through all its forms, and especially through literature, is the way to understand the different ways an ethnic group thinks. Through this

course we will be examining Western thought; we will be studying our way of looking and understanding the world we live in.

En este curso, especialmente a partir de la literatura occidental, se estudiará el pensamiento de la cultura occidental, para comprender cómo ha evolucionado la manera de ver, entender y mejorar el mundo. En este proceso, se busca generar en el estudiante una postura crítica con respecto a la forma como ve su entorno, así como fortalecer el uso de una segunda lengua.

La militar
somos todos

POR SU SEGURIDAD



Comunidad Neogranadina recuerde que por su seguridad y la de todos, antes de ingresar identifiquese presentando su carné al guarda de seguridad.

RECUERDE QUE LA UNIVERSIDAD ES DE TODOS Y PARA TODOS

MATRÍCULAS ABIERTAS
NUEVOS PROGRAMAS DIURNOS Y NOCTURNOS

La U para todos

umng.edu.co - PBX 6500 000

UMNG Radio

Durante el semestre próximo a culminar, la programación de la emisora virtual de la Universidad Militar Nueva Granada ha crecido gracias al trabajo constante de los funcionarios de la División de Bienestar Universitario y, por supuesto, al compromiso que estudiantes, docentes e integrantes de otras dependencias han adquirido con la emisora.

En la actualidad, la UMNG Radio, que se caracteriza por ser una emisora universitaria gracias a la diversidad de sus voces y contenidos, se nutre del trabajo voluntario de miembros de la comunidad neogranadina que programan y presentan espacios radiales por medio de los cuales se difunden temas jurídicos, culturales, históricos, musicales, científicos y deportivos.



HORA	LUNES
08:00 a. m.	Música
08:30 a. m.	Buenos días, América
09:00 a. m.	120 minutos
10:00 a. m.	120 minutos
11:00 a. m.	Contando historia
12:00 m.	Música
01:00 p. m.	Música
02:00 p. m.	Tardes UMNG
03:00 p. m.	Tardes UMNG
04:00 p. m.	UMNG sports
05:00 p. m.	Música
06:00 p. m.	El Punto Negro
07:00 p. m.	Música
08:00 p. m.	De mentes abiertas
09:00 p. m.	Música
10:00 p. m.	Música
HORA	MARTES
08:00 a. m.	Música
08:30 a. m.	Buenos días, América
09:00 a. m.	120 minutos
10:00 a. m.	120 minutos
11:00 a. m.	Agora: contexto y perspectiva
12:00 m.	Música
01:00 p. m.	Música
02:00 p. m.	Tardes UMNG
03:00 p. m.	Pa qué o qué
04:00 p. m.	Música
05:00 p. m.	La Salsoteca de Richi
06:00 p. m.	Música
07:00 p. m.	Vallenateando con Armando
08:00 p. m.	Vallenateando con Armando
09:00 p. m.	Música
10:00 p. m.	Música
HORA	MIÉRCOLES
08:00 a. m.	Consultorio jurídico
08:30 a. m.	Buenos días, América
09:00 a. m.	120 minutos
10:00 a. m.	120 minutos
11:00 a. m.	Universidad saludable
12:00 m.	Música
01:00 p. m.	Música
02:00 p. m.	Tardes UMNG
03:00 p. m.	Tardes UMNG
04:00 p. m.	Música
05:00 p. m.	Sabor a Caribe
06:00 p. m.	Sabor a Caribe
07:00 p. m.	Recordando full disco
08:00 p. m.	Guarapo en el sótano
09:00 p. m.	Música
10:00 p. m.	Música
HORA	JUEVES
08:00 a. m.	Música
08:30 a. m.	Buenos días, América
09:00 a. m.	120 minutos
10:00 a. m.	120 minutos
11:00 a. m.	Innovación y tecnología
12:00 m.	Música
01:00 p. m.	Música
02:00 p. m.	Rock inside
03:00 p. m.	Los pasajeros del Nostromo
04:00 p. m.	Los pasajeros del Nostromo
05:00 p. m.	Sabor a Caribe
06:00 p. m.	Sabor a Caribe
07:00 p. m.	Agora: contexto y perspectiva
08:00 p. m.	De mentes abiertas
09:00 p. m.	Sounds of the night
10:00 p. m.	Sounds of the night
HORA	VIERNES
08:00 a. m.	Música
08:30 a. m.	Buenos días, América
09:00 a. m.	120 minutos
10:00 a. m.	120 minutos
11:00 a. m.	Cineland
12:00 m.	Freedom reggae
01:00 p. m.	Música
02:00 p. m.	Tardes UMNG
03:00 p. m.	Tardes UMNG
04:00 p. m.	Música
05:00 p. m.	Música
06:00 p. m.	Guarapo en el sótano
07:00 p. m.	The Music Station
08:00 p. m.	The Music Station
09:00 p. m.	The Music Station
10:00 p. m.	The Music Station
HORA	SÁBADO
08:00 a. m.	Música
08:30 a. m.	Buenos días, América
09:00 a. m.	Innovación y tecnología
10:00 a. m.	Música
11:00 a. m.	Recordando full disco
12:00 m.	Guarapo en el sótano
01:00 p. m.	Los pasajeros del Nostromo
02:00 p. m.	Los pasajeros del Nostromo
03:00 p. m.	Música
04:00 p. m.	Música
05:00 p. m.	Música
06:00 p. m.	Música
07:00 p. m.	The Music Station
08:00 p. m.	The Music Station
09:00 p. m.	The Music Station
10:00 p. m.	The Music Station



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos

Programas de POSGRADO

Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet www.umng.edu.co.

CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
MAESTRÍA

BIOLOGÍA APLICADA
SNIES: 19792 Dos años

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

MAESTRÍA

GESTIÓN DE ORGANIZACIONES
SNIES: 53322 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA - AEROESPACIAL
SNIES: 4402 Tres trimestres

ALTA GERENCIA

SNIES: 13469 Tres trimestres

CONTROL INTERNO

SNIES: 2965 Tres trimestres

FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

SNIES: 8431 Tres trimestres

GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO

SNIES: 13459 Tres trimestres

GERENCIA DE COMERCIO INTERNACIONAL

SNIES: 16074 Tres trimestres

MERCADEO DE SERVICIOS

SNIES: 13465 Tres trimestres

REVISORÍA FISCAL

SNIES: 16072 Tres trimestres

FACULTAD DE DERECHO

MAESTRÍAS

DERECHO ADMINISTRATIVO

SNIES: 5235 Dos años

DERECHO PÚBLICO MILITAR

SNIES: 53626 Dos años

DERECHO PROCESAL PENAL

SNIES: 54281 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DERECHO ADMINISTRATIVO

SNIES: 395 Dos semestres

DERECHO SANCIONATORIO

SNIES: 53151 Dos semestres

PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL

Y JUSTICIA MILITAR

SNIES: 13642 Dos semestres

DERECHOS HUMANOS Y DEFENSA ANTE SISTEMAS

INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN

SNIES: 90363 Dos semestres

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

ESPECIALIZACIÓN

ALTA GERENCIA

SNIES: 90537 Tres semestres

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DOCTORADO

DOCTORADO EN BIOÉTICA

SNIES: 101830 Siete semestres

MAESTRÍA

EDUCACIÓN

SNIES: 90692 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DOCENCIA UNIVERSITARIA

SNIES: 4358 Tres trimestres

FACULTAD DE INGENIERÍA

MAESTRÍA

INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

SNIES: 54775 Dos años

ESPECIALIZACIONES

GEOMÁTICA

SNIES: 52638 Tres trimestres

GERENCIA DE LA CALIDAD

SNIES: 52910 Tres trimestres

GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL

SNIES: 15947 Tres trimestres

GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS

SNIES: 4460 Tres trimestres

INGENIERÍA DE PAVIMENTOS

SNIES: 10931 Tres trimestres

PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL

DE LOS RECURSOS NATURALES

SNIES: 16131 Dos semestres

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

MAESTRÍA

RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

SNIES: 53970 Dos años

GEOGRAFÍA

SNIES: 53711 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD

SNIES: 3620 Dos semestres

ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL

SNIES: 14391 Tres trimestres

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD Trans. 3 49 - 00

POSGRADOS MÉDICOS

(Especialidades, subespecialidades) Inscripciones anuales, consulte en la página web nuestros calendarios, programas ofrecidos, planes de estudios, instructivos y otros.

INFORMES

Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co

División de Admisiones
Carrera 11 101-80 - PBX 650 0000
Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia

Decreto 1295/2010, Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito ·



El Neogranadino

Periódico de la **Universidad Militar Nueva Granada**

La militar somos todos

Escalafones que miden la calidad de las universidades

N.º	U-Sapiens Colombia	SIR-Colombia	SIR-LA	SIR-Global	QS
1	Universidad Nacional de Colombia	Universidad Nacional de Colombia			
2	Universidad de Antioquia	Universidad de Antioquia			
3	Universidad de los Andes	Universidad de los Andes			
4	Pontificia Universidad Javeriana	Universidad del Valle			
5	Universidad del Valle	Pontificia Universidad Javeriana			Universidad de los Andes
6	Universidad Nacional de Colombia (Medellin)	Universidad Industrial de Santander			
7	Universidad del Norte	Universidad del Rosario			
8	Universidad Industrial de Santander	Universidad Pontificia Bolivariana			
9	Universidad Pontificia Bolivariana	Universidad del Norte			Universidad Nacional de Colombia
10	Universidad de Caldas	Universidad de Cartagena			
11	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Universidad Tecnológica de Pereira			
12	Universidad Tecnológica de Pereira	Universidad Distrital Francisco José de Caldas			
13	Universidad Eafit	Universidad del Cauca			
14	Universidad Externado de Colombia	Universidad Eafit			
15	Universidad de Cartagena	Universidad de Caldas			
16	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Universidad de La Sabana			
17	Universidad de Medellín	Universidad de Córdoba			
18	Universidad Santo Tomás	Universidad Antonio Nariño	Universidad Nacional de Colombia		
19	Universidad del Cauca	Universidad del Quindío			
20	Universidad de La Sabana	Universidad CES			Pontificia Universidad Javeriana
21	Universidad del Rosario	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia			
22	Universidad de La Salle	Universidad Militar Nueva Granada			
23	Universidad Pedagógica	Universidad El Bosque			
24	Universidad Militar Nueva Granada	Universidad del Tolima			
25	Universidad Simón Bolívar	Universidad Autónoma de Occidente			
26	Universidad de Manizales	Universidad del Magdalena			
27	Universidad del Atlántico	Universidad de Nariño			
28	Universidad CES	Universidad de Pamplona			
29	Universidad del Magdalena	Universidad Jorge Tadeo Lozano			
30	Universidad Libre	Universidad Icesi			
31	Universidad El Bosque	Universidad de La Salle			
32	Universidad del Tolima	Universidad Santo Tomás			Universidad de Antioquia
33	Universidad Nacional de Colombia (Palmira)	Universidad de San Buenaventura			
34	Universidad Libre	Instituto Tecnológico Metropolitano			
35	Universidad Surcolombiana	Universidad Autónoma de Bucaramanga			
36	Pontificia Universidad Javeriana	Universidad del Atlántico			
37	Universidad de Pamplona	Universidad Libre			
38	Universidad de Córdoba	Universidad de Sucre	Universidad de Antioquia		
39	Universidad de Nariño	Universidad Surcolombiana		Universidad Nacional de Colombia	Universidad del Rosario
40	Universidad del Quindío	Universidad de los Llanos			
41	Universidad Sergio Arboleda	Universidad Externado de Colombia			
42	Universidad Icesi	Universidad de Medellín			
43	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca			
44	Universidad EAN	Escuela de Ingeniería de Antioquia			
45	Universidad Tecnológica de Bolívar	Fundación Universitaria San Martín Universidad Pedagógica Nacional Universidad Popular del Cesar			
46	Universidad Autónoma de Occidente	Universidad de Santander			
47	Universidad Autónoma del Caribe	Universidad Central	Universidad de los Andes		
48	Universidad Antonio Nariño	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito Universidad Autónoma de Manizales Universidad Católica de Colombia			
49	Universidad Autónoma de Manizales	Universidad Cooperativa de Colombia			
50	Universidad Jorge Tadeo Lozano	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Universidad Tecnológica de Bolívar			
51-60					Universidad del Valle Universidad de La Sabana
61-100			Universidad del Valle Pontificia Universidad Javeriana Universidad Industrial de Santander	Universidad de Antioquia Universidad de los Andes	Universidad del Norte Universidad Industrial de Santander Universidad Eafit Universidad Pontificia Bolivariana Universidad Externado de Colombia
101-150			Universidad del Rosario	Universidad del Valle Pontificia Universidad Javeriana	Universidad Jorge Tadeo Lozano Universidad de La Salle
151-200			Universidad Pontificia Bolivariana Universidad del Norte Universidad de Cartagena Universidad Tecnológica de Pereira Universidad Distrital Francisco José de Caldas Universidad del Cauca Universidad Eafit	Universidad Industrial de Santander	Universidad de Caldas Universidad del Cauca Universidad de Cartagena Universidad del Icesi Universidad de Córdoba Universidad El Bosque Universidad del Tolima
201-250			Universidad de Caldas Universidad de La Sabana Universidad de Córdoba Universidad Antonio Nariño Universidad del Quindío Universidad CES Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Universidad Militar Nueva Granada	Universidad del Rosario Universidad Pontificia Bolivariana Universidad del Norte	Universidad Antonio Nariño Universidad Autónoma de Bucaramanga Universidad Católica de Colombia Universidad CES Universidad de Medellín Universidad de Nariño Universidad Distrital Francisco José de Caldas Universidad Sergio Arboleda Universidad Tecnológica de Pereira
251-300			Universidad El Bosque Universidad del Tolima Universidad Autónoma de Occidente Universidad del Magdalena Universidad de Nariño Universidad de Pamplona Universidad Jorge Tadeo Lozano Universidad Icesi Universidad de La Salle	Universidad de Cartagena Universidad Tecnológica de Pereira Universidad Distrital Francisco José de Caldas Universidad del Cauca Universidad Eafit Universidad de Caldas Universidad de La Sabana	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) Instituto Tecnológico Metropolitano Universidad Autónoma de Manizales Universidad Autónoma de Occidente Universidad de Manizales Universidad de Pamplona Universidad de Santander Universidad del Atlántico Universidad del Quindío Universidad EAN Universidad Santo Tomás
301-350			Universidad Santo Tomás Universidad de San Buenaventura Instituto Tecnológico Metropolitano Universidad Autónoma de Bucaramanga Universidad del Atlántico Universidad Libre Universidad de Sucre Universidad Surcolombiana Universidad de los Llanos Universidad Externado de Colombia	Universidad de Córdoba Universidad Antonio Nariño Universidad del Quindío Universidad CES Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Universidad Militar Nueva Granada Universidad El Bosque Universidad del Tolima	

En el mundo existen 21 escalafones que se usan como referencia para la toma de decisiones orientadas al señalamiento de esfuerzos en cuanto a calidad académica. Debido a las diferentes variables que involucra cada uno de ellos, estos son motivo de discusión a favor y en contra, según el juicio de los observadores. Se discute, por ejemplo, que los escalafones se deben tener en cuenta con objetividad, porque cada uno beneficia instituciones en particular.

Para el caso de Colombia, los más recientemente divulgados son aquellos escalafones elaborados por el Grupo Sapiens Research, el Grupo de Investigación SCImago y la Universidad de Shanghai Jiao Tong.

El primer grupo publica U-Sapiens, el cual tiene en cuenta las variables académicas y de producción científica: el número de revistas indexadas en Publindex, de grupos de investigación clasificados en Colciencias y de maestrías y doctorados con registro en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

El segundo grupo, de la Universidad de Granada (España), publica el SCImago Institution Ranking (SIR) que contempla solamente variables de producción científica. Con estos escalafones se comparan universidades en los niveles mundial (SIR-Global); de Iberoamérica (SIR-Iberoamérica); de Latinoamérica (SIR-LAC), y nacional para diferentes países, entre los que se encuentra Colombia (SIR-Colombia). En todos los casos, se evalúa la existencia de documentos de la base de datos SCOPUS durante los cinco años anteriores al periodo analizado: 2014 comprende la productividad entre 2007 y 2011; 2015, entre 2008 y 2012; 2016, entre 2009 y 2013, y así sucesivamente. Las variables que el grupo asume son total de producción científica, colaboración internacional, impacto normalizado, publicaciones de alta calidad, índice de especialización, proporción de excelencia, liderazgo científico y excelencia con liderazgo.

Finalmente, se encuentra el escalafón Ranking QS (Quacquarelli Symonds) de la Universidad de Shanghai Jiao Tong (China) que contempla variables administrativas, académicas y de producción científica de la institución evaluada. Una vez al año compara la calidad académica de diferentes universidades, basado en los siguientes parámetros: reputación académica, prestigio del empleador, relación entre facultad y estudiante, citas por artículo, productividad del profesorado, proporción del personal con doctorado e impacto web.

Por Fernando Cantor Rincón, vicerrector de Investigaciones de la UMNG.

La U para todos