

**UNA REVISIÓN A LOS PROGRAMAS DE ERRADICACIÓN DEL TRABAJO  
INFANTIL Y SU APLICABILIDAD AL SECTOR FLORICULTOR COLOMBIANO<sup>1</sup>**

MARCELY MANJARREZ

COD.AMNISTIA 4010285

YENNI VIVIANA DUQUE OROZCO

TUTOR

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO

MAGISTER EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES  
BOGOTA

2016

---

<sup>1</sup>Tesis de maestría derivada del proyecto de investigación IMP ECO 2140 “Responsabilidad Social Empresarial de los agremiados de ASOCOLFLORES para prevenir y combatir el trabajo infantil” financiado por la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Militar Nueva Granada.

## CONTENIDO

1	Planteamiento del problema	1
1.1	Pregunta de Investigación .....	2
2	Objetivos .....	3
2.1	Objetivo General .....	3
2.2	Objetivos Específicos.....	3
3	Justificación .....	4
4	Metodología .....	5
5	Marco teórico .....	6
5.1	¿Qué es el trabajo infantil?	6
5.1.1	Edad mínima de trabajo.....	7
5.2	Convenio de la OIT	8
5.3	Causas del trabajo infantil	8
5.3.1	Causas de trabajo infantil en el mundo .....	8
5.3.2	Causas del trabajo infantil en Colombia .....	10
5.4	¿Cómo contribuir a la reducción del trabajo infantil?	12
5.5	Consecuencias del trabajo infantil	12
6	Resultados .....	16
6.1	Programas para la erradicación del trabajo infantil	16
6.1.1	Colombia .....	16
6.1.1.1	Estrategia Nacional para prevenir y Erradicar las peores formas de trabajo infantil y proteger al joven trabajador –ENETI- .....	16
6.1.2	Chile .....	16
6.1.2.1	Estrategia nacional para la erradicación del trabajo infantil y protección del adolescente trabajador 2015-2025 .....	17
	Fuente: Elaboración propia a partir de OIT Chile, 2015.....	18
6.1.3	República Dominicana .....	18
6.1.3.1	Generalidades del proyecto.....	19
6.1.4	Guatemala.....	20
6.1.5	Brasil .....	20
6.1.6	Malawi.....	20
6.1.7	Turquía .....	21
6.1.8	Ghana y Costa de Marfil .....	23

6.2	Casos de Trabajo Infantil estudiados en el sector floricultor	25
6.2.1	Ministerio de Trabajo .....	25
6.2.2	Ascolflores .....	25
6.2.3	IPEC Sudamérica .....	25
6.2.4	Red Colombiana contra el trabajo infantil .....	26
6.3	Análisis la pertinencia de aplicabilidad de las características de los casos estudiados en el sector floricultor Colombiano.	27
6.4	Validación de un representante del sector floricultor	31
7	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	34
8	Referencias.....	37

### **LISTA DE ILUSTRACIONES**

Ilustración 1	Objetivos comunes para el análisis de estrategias de erradicación del trabajo infantil .....	5
Ilustración 2	Distinciones básicas en las normas de la OIT relativas al trabajo infantil.....	7
Ilustración 3	Razones por las cuales los niños trabajan en plantaciones de aceite de palma y de caucho en Ghana. ....	9
Ilustración 4	Índice de niños trabajadores entre los 10 y 14 años .....	10
Ilustración 5	El círculo vicioso de la pobreza y del trabajo infantil.....	13
Ilustración 6	Distribución por edad y por sexo en el trabajo infantil .....	19

### **LISTA DE CUADROS**

Cuadro 1	Evolución de la población en trabajo infantil entre 5 y 7 años .....	11
Cuadro 2	Impacto del trabajo infantil .....	15
Cuadro 3.	Resumen de las estrategias implementadas en diversas regiones de Chile para la erradicación del trabajo infantil.....	18

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias ENETI Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia .....	27
Tabla 2 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Chile en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia .....	28
Tabla 3 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias República Dominicana en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia .....	29
Tabla 4 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Manauí Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia .....	29
Tabla 5 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Turquía Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia .....	30
Tabla 6 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Ghana y Costa de Marfil Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia.....	31
Tabla 7 Estrategias con una pertinencia ALTA para aplicar en el sector floricultor.....	32

## 1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La erradicación del trabajo infantil ha sido preocupación de las agendas políticas del mundo, entidades como: la Organización de las Naciones Unidas (ONU); el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), han puesto gran interés en confrontar esta problemática social.

La OIT (2013), en aras de aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), encontró que la cifra de niños que trabajan a nivel mundial se ha reducido de 246 millones a 168 millones desde el año 2000, de los cuales más de la mitad, efectúan trabajos peligrosos; así mismo, la región de Asia y el Pacífico continúa registrando el número más alto de niños casi 798 millones o 9.3% de la población infantil y la de África Sub – sahariana continúa siendo la que tiene mayor porcentaje de trabajo infantil ( 59 millones, más del 21%). El sector agrícola mantiene una cifra alta de niños y adolescentes en esta situación (98 millones equivalente a 59%); sin dejar a un lado que aproximadamente 66 millones de niños laboran en otros sectores de la economía, de manera informal.

Según el Ministerio de Trabajo y la OIT (MinTrabajo, 2012):

*Desde 1995 el Estado colombiano ha avanzado en la formulación de la política para prevenir y erradicar el trabajo infantil. Entre 1996 y 2006, bajo el liderazgo del Ministerio de Trabajo y con la participación de otras entidades de Gobierno, fueron puestos en marcha, de manera sucesiva, tres Planes de Acción con los cuales se avanzó en la caracterización y cuantificación del problema, la sensibilización de la sociedad, la inclusión del tema en la agenda política y la definición de las líneas de acción a desarrollar. En 2008, luego de hacer una valoración del Tercer Plan de Acción, se adoptó la Estrategia Nacional para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil (ENETI), con una vigencia hasta el 2015.*

El plan de acción ha sido manejado por un comité para prevenir y erradicar el Trabajo Infantil<sup>2</sup>, el Ministerio de Trabajo, y otras entidades de gobierno con competencia en el tema.

En Colombia, las estadísticas reportadas en el año 2011 por el DANE, muestran que el trabajo infantil es un problema importante, debido a que los resultados arrojan que el 15,4% o 1.742.612 millones de niños y adolescentes entre los 5 y 17 años, trabajan en Colombia, en actividades propiamente económicas o haciendo oficios en el propio hogar por más de 15 horas a la semana; los sectores en el que más se requiere el trabajo infantil es el agropecuario con un 25,4%, muchas veces sin remuneración económica (MinTrabajo, 2011).

---

<sup>2</sup> CIETI: Comité interinstitucional para prevenir y erradicar el Trabajo Infantil

Por esta razón, el Ministerio de Trabajo en unión con la OIT- Pacto Global Colombia (2014), formaron la Red Colombia contra el trabajo infantil, en el que participan varios gremios empresariales, organizaciones y entidades Estatales, con el fin de generar dentro de las organizaciones, cadenas de valor que permitan la implementación de programas, estrategias, o proyectos que permitan la prevención y erradicación del trabajo infantil; estas empresas pertenecen a diferentes sectores económicos (industria, comercio y agrícola).

Con base en lo anterior, una vez se revisen los programas presentados a nivel mundial y de Colombia para la erradicación del trabajo infantil en diferentes sectores, se analizara cuáles pueden ser aplicables al sector floricultor que es el objeto de estudio del presente documento.

## **1.1 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿Qué elementos de los programas internacionales de erradicación del trabajo infantil son aplicables al sector floricultor colombiano?

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Establecer qué elementos de los programas de erradicación de trabajo infantil a nivel internacional son aplicables al sector floricultor colombiano

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar los programas de erradicación de trabajo infantil representativos a nivel internacional
- Describir las características de los programas de erradicación de trabajo infantil identificados
- Analizar la pertinencia de aplicabilidad de algunos elementos de los programas revisados al caso del sector floricultor colombiano

### **3 JUSTIFICACIÓN**

Este análisis busca identificar elementos de los programas de erradicación del trabajo infantil en diversos sectores económicos, con el propósito de analizar si las características encontradas permiten replantear acciones organizacionales que impactan en el sector floricultor de manera positiva.

Este proyecto, permite desde la gestión de organizaciones aportar ideas innovadoras que conlleven al desarrollo humano y responsabilidad social para que las organizaciones tanto públicas como privadas, realicen cambios y transformaciones en sus procesos y procedimientos de manera significativa.

Este trabajo se articula con las demandas sociales que deben enfrentar y dar respuesta las organizaciones de hoy, dado que están llamadas a generar cambios y transformaciones no sólo de índole económica sino social y ambiental.



## 4 METODOLOGÍA

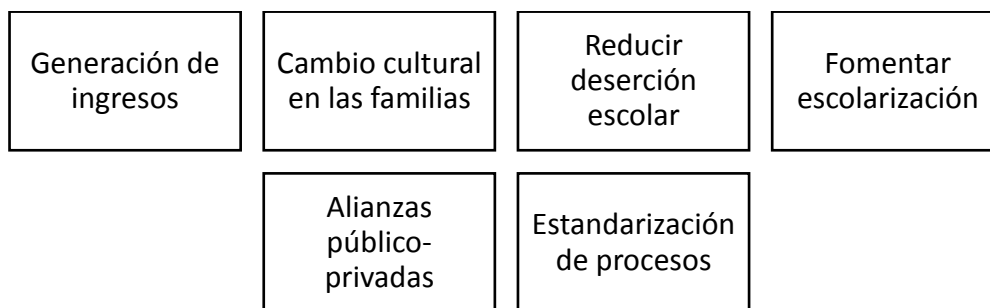
La metodología de la presente investigación es cualitativa, a partir de una revisión documental de casos sobre erradicación del trabajo infantil en diferentes sectores empresariales a nivel nacional e internacional, y de ellos, identificar y analizar qué características de los casos específicos encontrados serían pertinentes para aplicarlos en el sector floricultor colombiano.

Esta investigación exploratoria en primera instancia se realizó a través de fuentes documentales como son las bases virtuales como EBSCO, Emerald y ScienceDirect, y consulta en red de algunas bibliotecas.

La búsqueda de casos se realizó teniendo en cuenta estrategias documentadas de instituciones internacionales como la OIT y complementando con instituciones nacionales que desarrollan dichas estrategias. El análisis buscó determinar la naturaleza del caso (política pública, estrategia nacional, programa nacional, plan de acción, alianza público-privada), las principales características y alcances de los casos seleccionados.

La pertinencia y aplicabilidad para el caso colombiano se determinó a partir de los objetivos establecidos desde el Ministerio de Trabajo, Asocolflores, IPEC Suramérica y la Red Colombiana contra el Trabajo Infantil, identificado así los objetivos comunes que las estrategias seleccionadas proponen en relación a la política nacional. Dependiendo del grado de afinidad a los objetivos nacionales, se designaba si su pertinencia era Alta, Media o Baja.

Ilustración 1 Objetivos comunes para el análisis de estrategias de erradicación del trabajo infantil



Fuente: elaboración propia

Finalmente, para analizar la pertinencia de aplicabilidad de las características de los casos estudiados en el sector floricultor, se realizó una consulta a un experto o representante del sector floricultor, con el fin de obtener información adicional que aporte a la validación de la propuesta.

La búsqueda del experto se realizó teniendo en cuenta empresas del sector floricultor de tradición en la sabana de Bogotá, es decir que llevaran en el mercado más de 10 años de consolidación. La búsqueda contempló diversas alternativas, en donde se consultó por vía telefónica e email, el interés y disponibilidad para participar en la investigación, con lo cual una empresa dio respuesta a la solicitud.

## 5 MARCO TEÓRICO

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo<sup>3</sup> (2008, s/p),

*Se estima que actualmente unos 218 millones de niños y niñas trabajan en todo el mundo, y más de 126 millones lo hacen en trabajos peligrosos. En varias ocasiones, estos niños viven en países en los que está prohibido el trabajo infantil, y aun así, los niños trabajan.*

Lo anterior se debe a que en sus familias la pobreza extrema lo requiere y no puede realizar estudios o acceder a educación adecuada, pues el trabajo infantil es socialmente aceptado. Adicionalmente en los niños ofrecen sus servicios debido a que existe una demanda en plantaciones, granjas, fábricas, empresas y hogares; en este sentido al existir la demanda se crea un comportamiento de oferta (OIT, 2008).

Por ello para poder eliminar de manera efectiva el trabajo infantil en todo el mundo, se debe abordar la problemática de forma simultánea iniciando en la demanda del trabajo infantil, hasta erradicar por completo la oferta. Por esta razón el rol que cumplen los empleadores y sus organizaciones es vital, pues son el principal motor de esfuerzo para eliminar el trabajo infantil.

Actualmente en el mundo se han creado diferentes convenios, entre ellos la OIT, ha buscado el apoyo de las organizaciones y empleadores, en pro de la erradicación del trabajo infantil. Dichas organizaciones han participado activamente en diálogos, en donde se ratifican los convenios, adoptando de esta manera diferentes normativas y leyes nacionales contra el trabajo infantil. A partir de los convenios se han creado entonces diversos proyectos a nivel social, cultural, económico, y político con el único objetivo de mejorar la calidad de vida de los niños, generando entre ellos una cultura de formación y educación, e incluso cambiando culturalmente el paradigma de las familias con pobreza, ya que son el principal objeto de estudio.

### 5.1 ¿Qué es el trabajo infantil?

Según ‘el artículo 2 del Convenio de la OIT de 1999 sobre las peores formas de trabajo infantil, se define el término “niño” como toda persona menor de 18 años’. Con base en estudios se hace una estimación de la población de niños que trabajan activamente en más de 318 millones en el mundo, de los cuales aproximadamente 218 millones están en condición de trabajo infantil; los demás llevan a cabo actividades consideradas como formas aceptables de trabajo. Entre tanto se denomina “trabajo infantil”:

*Aquel que perjudica el bienestar de un niño y compromete su educación, su desarrollo y su sustento futuro. Dada su naturaleza o la forma en que se realiza, daña, abusa y explota a los niños y los priva de educación (OIT Italia, 2008, s/p)*

---

<sup>3</sup> OIT: Organización Mundial del Trabajo

La OIT utiliza otros términos además de “Trabajo Infantil”, como “Niños trabajadores” y “Niños económicamente activos”, pues “estos dos se refieren a todo trabajo realizado por un niño, con duración que supera una hora en periodos de siete días” (Santandreu & Pons, 2013, s/p). Normalmente, el trabajo que es remunerado e incluso en ocasiones gratuito, es ilegal; pero se han presentado casos en los que dicho tipo de trabajo es amparado por la ley, y por esta razón no es considerado dentro del marco de trabajo infantil. Entonces para contribuir con las estadísticas se distingue que el trabajo infantil –ilegal-, se suma a otras actividades definidas por los demás términos, anteriormente mencionados (Salazar, 1994, s/p.)

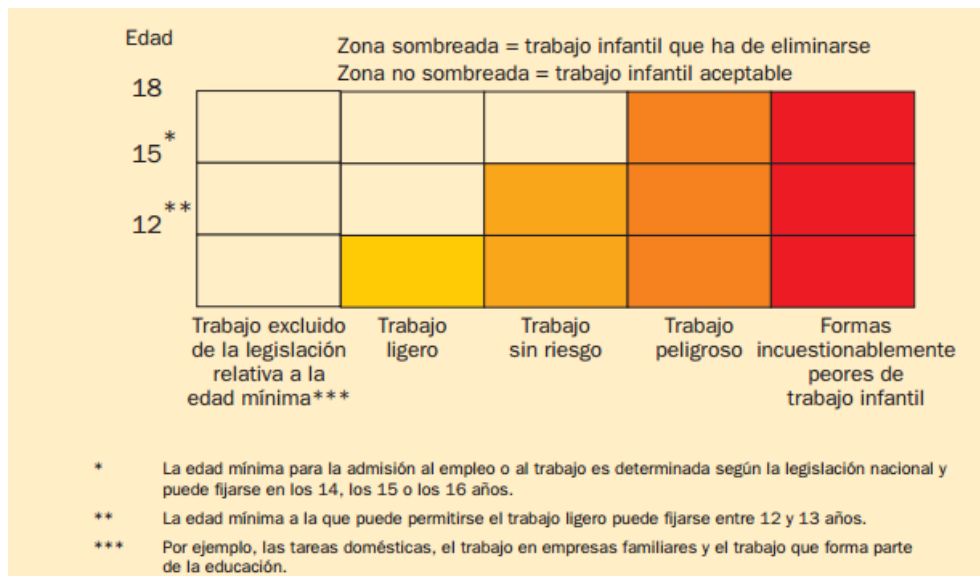
### 5.1.1 Edad mínima de trabajo

La edad mínima está establecida por la OIT (2009), para ser aceptada como admisión al empleo se basa en el tiempo en que el niño o joven termina la educación escolar como obligación, generalmente 15 años. Ahora bien en los países en desarrollo la edad mínima ha de ser 14 años. Lastimosamente existen legislaciones nacionales en donde se permite el empleo o trabajo a personas de 13 años en adelante, incluso 12 años en países en desarrollo, convenientemente en trabajos ligeros.

Con base en lo anterior se define el trabajo ligero como aquel que:

- *No es susceptible de perjudicar la salud o el desarrollo del niño; y*
- *No es de tal naturaleza que pueda perjudicar la asistencia del niño a la escuela, su participación en programas de orientación o formación profesional aprobados por la autoridad competente o el aprovechamiento de la enseñanza que reciben.*

Ilustración 2 Distinciones básicas en las normas de la OIT relativas al trabajo infantil



Fuente: (OIT Italia, 2008, s/p)

## 5.2 Convenio de la OIT

Un convenio de la OIT es:

*Un mecanismo internacional sobre aspectos relevantes en materia laboral negociado entre los delegados de los gobiernos, de los trabajadores y de los empleadores en la Conferencia Internacional del Trabajo de la OIT, celebrada anualmente (OIT Italia, 2008, s/p).*

## 5.3 Causas del trabajo infantil

Existen varios elementos clave, que están ligados al trabajo infantil, entre ellos la pobreza, educación y normas sociales, son en sí el factor de oferta pues inducen a sus familiares a no tener un mal concepto de que el niño trabaje en negocios propios, mercados, granjas, etc. Por otra parte la demanda del trabajo infantil ha crecido tanto en negocios familiares como en otras empresas, todo ello contribuyendo a que el trabajo infantil no pueda ser erradicado.

### 5.3.1 Causas de trabajo infantil en el mundo

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, s,f) los bajos salarios, desocupación o subocupación en el grupo familiar, también genera el trabajo infantil, adicionalmente el crecimiento de la informalidad y altos niveles de trabajo no registrado contribuye a la problemática.

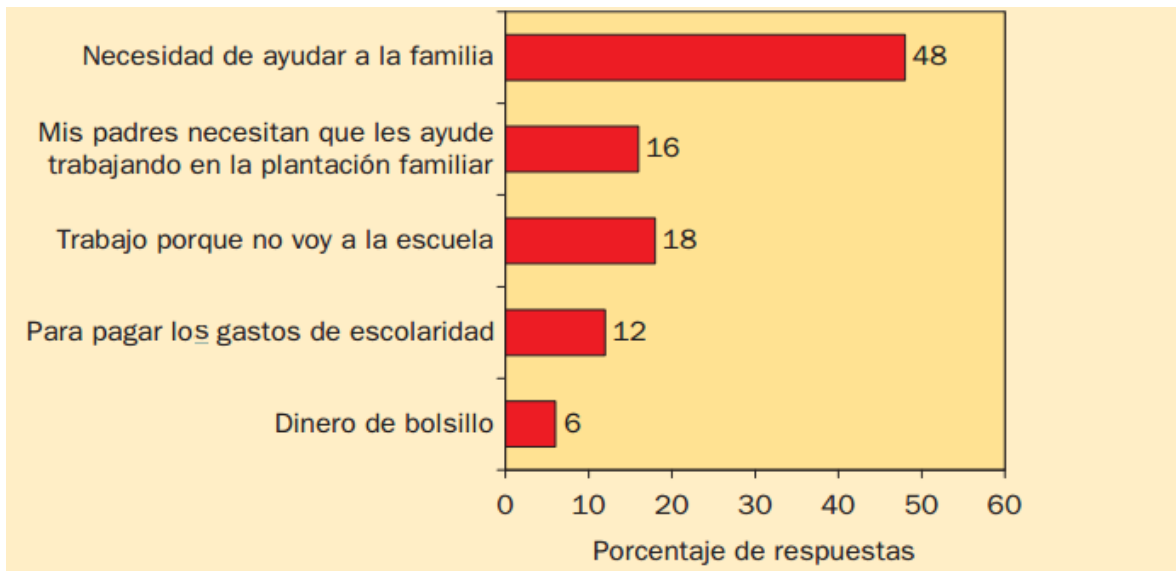
En cuanto al factor educativo, es claro que la falta de adecuación y actualización de la normativa sobre trabajo infantil es otra causa importante (UNICEF, s/f), pues una vez el estado o gobierno, decida eliminar los costos de la educación, aumentarán el número de inscripciones; pero aun así no quedaría claro si en esa situación, los padres en familias muy pobres estaría de acuerdo en enviar a sus hijos a estudiar, y abandonar sus trabajos. En este caso la decisión de los padres y familias influirían en la no erradicación del trabajo infantil. Ingresos familiares bajos.

Es así como la pobreza se convierte en uno de los factores que más influyen en el trabajo infantil, pues un ingreso extra es necesario para garantizar la sostenibilidad familiar. Un caso señalado por la OIT (2008, 17)

*Es el de las plantaciones de aceite de palma y de caucho de Ghana, por ejemplo, el 48 por ciento de los niños trabajadores dicen que lo hacen para ayudar a sus familias, mientras que un 16 por ciento señalan que lo hacen para ayudar a sus padres en la plantación...*

Los huérfanos trabajan para subsistir.

Ilustración 3 Razones por las cuales los niños trabajan en plantaciones de aceite de palma y de caucho en Ghana.



Fuente: (OIT Italia, 2008, s/p)

Adicionalmente la disminución de los recursos en las familias, impulsa el trabajo infantil; lo anterior obedece a situaciones de guerra, “disturbios políticos o agitación social que influyen en la economía” (OIT Italia, 2008, s/p). También se debe a catástrofes naturales, migraciones, recesiones y crisis económicas, generando la imposibilidad de obtener créditos. Otro aspecto importante es la cultura, en un entorno de tasas altas de fertilidad, ocasionando familias numerosas. Las enfermedades y muertes de un progenitor o familiar que trabaje.

A continuación se presenta el “índice de niños trabajadores entre los 10 y 14 años, Camboya, Ghana, Bangladesh, Kenia, Senegal, Filipinas, El Salvador, Brasil, y Costa Rica”.

Ilustración 4 Índice de niños trabajadores entre los 10 y 14 años

País	Ingresos per capita 2003* (en \$ EE.UU.)	% de niños trabajadores**			
		Año	%	Año	%
Camboya	310	1996	29	2002	64
Ghana	310	1997	21	2001	37
Bangladesh	400	1999	27	2002	15
Kenya	430	1999	47	2000	42
Senegal	510	1995	41	2000	29
Filipinas	1 070	1998	25	2002	23
El Salvador	2 180	1999	34	2001	18
Brasil	2 680	1998	47	2003	14
Costa Rica	4 130	1998	19	2002	9

Fuentes: F. Hagemann y otros: *Global Child Labour Trends, 2000-2004* (Ginebra, IPEC-SIMPOC [OIT], 2006), páginas 48 y 49. \*Renta nacional bruta per cápita en dólares de los Estados Unidos ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)). \*\*Las cifras de los cinco primeros países (de Camboya a Senegal) corresponden a las niñas, mientras que las cifras de los últimos cinco países corresponden a los niños. Esta distinción sólo se realiza para reducir la cantidad de datos en el cuadro.

Fuente: Citado por (OIT Italia, 2008, s/p)

Ahora bien la falta de una educación aceptable y accesible, según el modelo de erradicación del trabajo infantil en Perú (2010), la alternativa al trabajo es ir a la escuela. Sin embargo resulta en ocasiones difícil por parte de las familias, brindar educación a sus hijos, puesto que demanda gastos adicionales, y los recursos en dichas familias son escasos, por ello se hace necesario que trabajen incluso para el sustento de la familia, sin la opción de estudiar (OIT Perú, 2010).

Un ejemplo de lo anterior es el caso de Kenia en el que en el año 2003 se quitó el pago de la matrícula escolar, dando la posibilidad a que 1,5 millones de más niños tuvieran formación escolar; empero no soluciono los casos en los que las familias vivían muy lejos y el dinero no era suficiente para costear transporte (OIT África, 2005).

### 5.3.2 Causas del trabajo infantil en Colombia

La situación en Colombia no es muy favorable, ya que según un estudio realizado por el Ministerio de la Protección Social (Bohórquez, 2015, s/p),

*En el periodo 2001 - 2009 la población entre 5 y 17 años muestra un crecimiento de 521.597 menores de edad, es decir, un aumento del 5% con respecto a la población en trabajo infantil se registra una disminución del 25%*

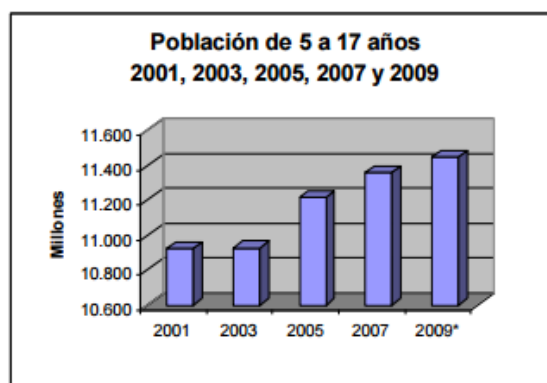
con 359.630 NNA<sup>4</sup>. En promedio, para el mismo periodo se observa una participación de 10% de la población en trabajo infantil frente a la población total entre 5 y 17 años, registrando una importante disminución de ésta en los últimos años. La información de las encuestas realizadas por el DANE muestra, entre 2001 y 2007, una tendencia descendente de los NNA en trabajo infantil y un ascenso en 2009. La mayor caída se observa entre 2005 y 2007 con una disminución del 21%, mientras que entre 2007 y 2009 el incremento registrado es del 34%. En términos absolutos, la información suministrada por el Dane, arroja para 2009 un total de 1.050.147 NNA en trabajo infantil, lo que equivale a un incremento de 263.580 NNA trabajadores con respecto a 2007.

Cuadro 1 Evolución de la población en trabajo infantil entre 5 y 7 años

**2001, 2003, 2005, 2007 y 2009**

Concepto	2001	2003	2005	2007	2009
Población entre 5 y 17 años	10.921.899	10.925.930	11.215.504	11.358.054	11.443.496
Población en trabajo infantil	1.409.777	1.180.864	999.895	786.567	1.050.147
Participación	13%	11%	9%	7%	9%

Fuente: Dane.



Fuente: (Bohórquez, 2015, s/p)

Como se observa en el cuadro anterior, es importante tomar acciones de control para la población de trabajo infantil, puesto que se “ven vulnerados sus derechos, y se enfrentan a realizar actividades no propias para la edad, incluyendo desgaste físico e impedimento para desarrollar su formación escolar” (Bohórquez, 2015, s/p).

Los sectores público y privado han de prestar especial atención, por medio del diseño de estrategias de “que contribuyan a la erradicación del trabajo infantil”, en aquella población que ha ingresado al mercado de trabajo en condiciones no aptas, buscando en primer lugar el retorno de

<sup>4</sup> NNA: Niños y niñas adolescentes

la población a la formación escolar, en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los niños (Holgado, Palacio, Oviedo, & Medoza, 2014).

#### **5.4 ¿Cómo contribuir a la reducción del trabajo infantil?**

A partir de todos los antecedentes presentados anteriormente la pregunta siguiente es ¿Cómo contribuir entonces a la reducción del trabajo infantil?, es allí donde las claves de la innovación social en el mundo toman medidas. Para ello retomamos el estudio realizado para América Latina (Rodríguez & Alvarado, 2008), en el que se habla de la experiencia de países desarrollados, que tuvieron dificultades respecto al trabajo infantil. Sin embargo a partir de factores sobresalientes, pudieron influir en la reducción e incluso erradicación del trabajo infantil. Por esta razón a continuación se muestran las actividades y comportamientos que contribuyeron a la mejora de la calidad de vida de los NNA:

- “Aumento generalizado de los ingresos,...reduciendo así la necesidad de que los niños”... trabajen.
- “Introducción generalizada de tecnologías con un menor coeficiente de mano de obra durante la evolución de la sociedad industrial”.
- Legislaciones que prohíben el trabajo infantil e impulsan la formación escolar en los NNA.
- Cambio cultural en la sociedad, en donde surgen nuevos movimientos que otorgan... “derechos a los niños sugiriendo que el Estado ha de defender a los desamparados” (Rodríguez & Alvarado, 2008, 22)

#### **5.5 Consecuencias del trabajo infantil**

Según el estudio socio jurídico del menor trabajador en Colombia (González & Pimienta, 2004) el trabajo a tiempo completo de los NNA, impide recibir una educación completa, puesto que si no asisten a los centros de formación no aprenden a leer, a escribir, impidiendo incluso el desarrollo de la capacidad de pensamiento en operaciones matemáticas, que son tan elementales para el resto de la vida. En este sentido a futuro, es mucho más complicado para estos niños adquirir trabajos decentes para obtener ingresos, incluso en el estudio se habla de los bajos perfiles y mal remunerados a los que estaría destinada dicha población (Evoluntas, 2012).

Por otra parte la OIT (2008) tras examinar los estudios de investigación existentes, ha estimado que:

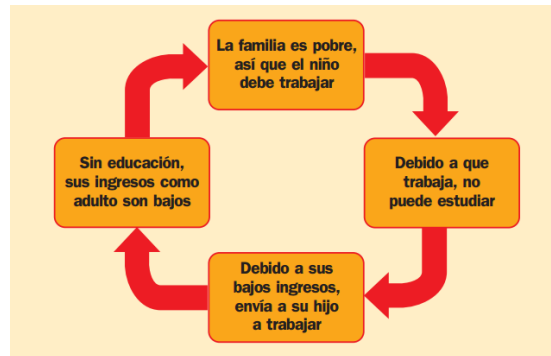
*Los ingresos de una persona aumentan un 11 por ciento al año por cada año adicional que permaneció de niño en la escuela. Dicho de un modo más claro: es conveniente que los niños, sobre todo los más jóvenes, vayan a la escuela y no a trabajar (p. 28).*

Entonces es allí donde se presenta la decisión más complicada, ¿deberían las familias enviar a sus hijos a estudiar para obtener mejores ingresos? pero ¿qué sucede con aquellas



familias en las que dichos ingresos de subsistencia dependen también del trabajo infantil? En este sentido es necesario compensar dichas familias por la falta de ingresos generados por los NNA, e incluso aunque no es una excelente opción se puede presentar el caso de que los niños compaginen sus estudios con el trabajo.

Ilustración 5 El círculo vicioso de la pobreza y del trabajo infantil



Fuente: (OIT Italia, 2008; s/p)

Por otra parte es necesario mostrar el impacto que se presenta en la salud infantil, a causa del trabajo; como se observa en el siguiente cuadro los tipos de trabajo que se desarrollan, están orientados hacia el trabajo doméstico –intrafamiliar, en hogares de terceros y empresas familiares, las consecuencias que se presentan con mayor frecuencia, comprometen el sistema osteomuscular, trastornos estomacales, dolor de cabeza y sobrecarga física y mental, en términos de salud emocional, se genera estrés, tensión psicológica, y están propensos a accidentes como lesiones, quemaduras y electrocuciones (UNICEF, s/f).

Para la UNICEF (s/f), el trabajo en el comercio ambulante presenta igualmente consecuencias sobre la salud en los niños, no solo a nivel físico como causante de pediculosis<sup>5</sup>, parasitosis<sup>6</sup>, diarreas, infecciones respiratorias agudas, dolores musculares, dolores de cabeza y abdominales, si no igualmente consecuencias emocionales como inseguridad emocional y física, y baja autoestima, además de estar propensos a sufrir accidentes.

También está el tipo de trabajo agrícola, ganadero, para el cual se presentan como consecuencias desgarros, esguinces, fracturas, contracturas, fatiga, problemas bronquiales y pulmonares, accidentes, lesiones, inestabilidad, cansancio, abulia<sup>7</sup>, desnutrición, anemia.

Se encuentra el tipo de trabajo Curtiembre,<sup>8</sup> y sus consecuencias para la salud son antracosis<sup>9</sup>, dermatitis, micosis, dolores musculares, de pecho, abdominales, sobrecarga física, emocional y estrés.

<sup>5</sup> Pediculosis: Infestación cutánea de piojos.(RAE, 2016,s/p)

<sup>6</sup> Parasitosis: Infestación por parásitos.(RAE, 2016,s/p)

<sup>7</sup> Abulia: Pasividad, desinterés, falta de voluntad .(RAE, 2016,s/p)

En cuanto a los trabajos de construcción y fabricación de ladrillos, se presentan quemaduras, problemas osteo-musculares, trastornos auditivos, enfermedades infecciosas por contacto con barro, dermatitis, lesiones, golpes, cortes, caídas.

Una problemática de ámbito mundial es la prostitución y pornografía, lastimosamente las consecuencias de dicho trabajo son de carácter emocional presentando entonces trastornos alimenticios, sueño y conducta, adicciones, fobias, baja autoestima, difícil socialización, embarazo precoz y abortos.

Dado el impacto presentado a continuación es importante promover políticas que aborden la problemática en su totalidad, articulando el sector público y privado, fundamentado el desempeño de las organizaciones sociales para erradicar el trabajo infantil. Con base en lo anterior además de los actores organizacionales, se debe crear una cultura en los empleadores, familia, educadores y comunidad en general, sobre el daño causado en los niños y jóvenes, pues afecta negativamente en el desarrollo físico emocional, intelectual y cultural de los mismos.

---

<sup>8</sup> Curtiembre: Una curtiembre, curtiduría o tenería es el lugar donde se realiza el proceso que convierte las pieles de los animales en cuero. Las cuatro etapas del proceso de curtido de las pieles son: limpieza, curtido, recurtimiento y acabado. Se debe quitar el pelo, curtir con agentes de curtimiento y tinturar, para producir el cuero terminado.

<sup>9</sup> Antracosis: Se define como una pigmentación exógena debida a la inhalación de polvo de carbón, hollín, polución atmosférica, etc. Al inhalarse, las partículas de carbón pequeñas alcanzan con facilidad el alveolo pulmonar, mientras que las mayores quedan adheridas al moco que tapiza las vías respiratorias superiores

Cuadro 2 Impacto del trabajo infantil

■ Tipo de trabajo	■ Consecuencias en la salud
<b>Trabajo doméstico:</b> ■ Intrafamiliar ■ En hogares de terceros ■ Empresas Familiares	■ Trastornos del sistema osteo-muscular. ■ Estrés y tensión psicológica. ■ Accidentes, lesiones, quemaduras, electrocuciones, trastornos estomacales, dolores de cabeza. ■ Sobrecarga física y mental.
Comercio ambulante	Accidentes, inseguridad emocional y física. Baja autoestima. Pediculosis. Parasitosis. Diarreas. Infecciones respiratorias agudas. Dolores musculares, de cabeza, abdominales.
Agrícola. ganadera	Desgarros. Esguinces, fracturas. Estrés. Contracturas. Fatiga. Problemas bronquiales y pulmonares. Accidentes, lesiones. Inestabilidad. Cansancio. Abulia. Desnutrición. Anemia
Curtiembre	Antracosis, dermatitis, micosis. Dolores musculares, de pecho, abdominales. Sobrecarga física y emocional, estrés.
Construcción - Fabricación de ladrillos	Quemaduras. Problemas osteo-musculares. Trastornos auditivos (ruido de máquinas) Enfermedades infecciosas por contacto con barro. Dermatitis y alergia por contacto con sust. tóxicas. Lesiones, cortes, golpes, caídas. Sobrecarga física y mental. Estrés.
Prostitución. Pornografía	Trastornos de alimentación, sueño y conducta. Adicciones. Conductas auto y aloagresivas. Fobias. Baja autoestima. Difícil socialización. ETS. Embarazo precoz. Abortos. Estrés.
Industria textil y del calzado	■ Neurotoxicidad, trastornos gastrointestinales (contacto con disolventes, colas). ■ Cortes, lastimaduras. Intoxicación con plomo. ■ Dolores musculares, de pecho, abdominales, de cabeza, mareos. ■ Infección respiratoria. Parasitosis, diarreas. Sobrecarga física y mental. Estrés.

Fuente: UNICEF, s/f

## 6 RESULTADOS

### 6.1 Programas para la erradicación del trabajo infantil

#### 6.1.1 Colombia

En Colombia se concibe el trabajo infantil como un: “Fenómeno heterogéneo, persistente y complejo, con consecuencias a nivel social y económico”; que se considera de alta incidencia en los problemas sociales dada la obstaculización del desarrollo educativo de los NNA y por consiguiente la afectación en su desarrollo físico, emocional y social. Cuando se permite a los NNA vincularse desde temprana edad a labores económicas, se fomenta a su vez, la economía informal de los países, rezagando a los NNA a ascender socialmente. (*Telefónica, 2011, s/p*).

##### *6.1.1.1 Estrategia Nacional para prevenir y Erradicar las peores formas de trabajo infantil y proteger al joven trabajador –ENETI-*

De acuerdo con la ENETI citado por (Bohórquez, 2015, s/p), durante el periodo 2008-2015 ASE buscó con la estrategia nacional: “focalizar y ordenar la acción de las entidades estatales y privadas que intervienen en el tema, hacia dos puntos de quiebre de las peores formas de trabajo infantil PFTI”. Contemplando dentro de la estrategia el ingreso de NNA a programas educativos, recreativos y al sistema de protección social; igualmente, capacitando a las familias para que retiren y no permitan a sus hijos trabajar.

La estrategia fue diseñada por diversidad de instituciones de carácter social, público y privado, e implementada por los comités regionales CIETI.

Una vez identificada la problemática, el gobierno se articula con el fin de promover la adopción de códigos y convenios internacionales, fortalecer sus unidades para la prevención y erradicación, a través del DANE, disponer de información focalizada en la problemática de PFTI, fortalecer la difusión en medios nacionales de la problemática, realizar un acompañamiento y seguimiento a los programas que benefician a los NNA en las PFTI y vincular la ENETI con la estrategia para superar la pobreza extrema y desplazamiento, RED UNIDOS.

#### 6.1.2 Chile

El trabajo doméstico infantil, para el contexto chileno cobra especial importancia el concepto de labores en el propio hogar. A diferencia de otros países, el trabajo doméstico infantil tiene una menor incidencia en nuestro país que lo que se denominan labores en el propio hogar. Ello significa que a pesar de que estas no son consideradas un tipo de trabajo doméstico, requieren de un análisis exhaustivo y una comparación con las formas de trabajo doméstico infantil, a fin de evidenciar una problemática que puede ser mucho más grave de lo que parece.

### 6.1.2.1 Estrategia nacional para la erradicación del trabajo infantil y protección del adolescente trabajador 2015-2025

El trabajo infantil en el trabajo “doméstico y la Explotación Sexual Comercial en Niños, Niñas y Adolescentes” (ESCNNA) constituyen dos de los fenómenos vinculados a la vulneración de derechos de la infancia más complejos de abordar, ya que ambos se dan en espacios poco visibles y generalmente ocultos del escrutinio público. Lo anterior se traduce en una actitud de aceptación o negación de las problemáticas por parte de la ciudadanía. En este sentido, se justifica la necesidad de abordarlas para hacer visibles sus principales características y causas, a fin de contribuir a relevar la urgencia de su erradicación.

Dado lo anterior, la principal barrera se da por la descentralización de las regiones, que conlleva a crear o adaptar la estrategia a las características de cada situación. Definiendo la estrategia como una iniciativa centralizada, que permitiera la construcción colectiva local de las actividades de implementación “se resolvió que existiría una estrategia nacional común y que serían los comités regionales los encargados de entregar los objetivos y lineamientos específicos de cada región”. A continuación se presentan las diferentes estrategias planteadas en diferentes regiones de Chile para contribuir a la erradicación del trabajo infantil (OIT Chile, 2015, s/p).

Con lo anterior, se pueden identificar 12 líneas de acción en las cuales se orientaron las estrategias de cada región, indicando que se debe hacer énfasis en la focalización de la problemática, vincular y capacitar a los diversos actores involucrados (sociedad civil y sector privado) y difundir a su vez públicamente efectos, consecuencias y consideraciones del trabajo infantil (ver cuadro 3)

Cuadro 3. Resumen de las estrategias implementadas en diversas regiones de Chile para la erradicación del trabajo infantil.

<p><b><i>Apoyar a los profesores en la enseñanza de los derechos del niño y el problema del trabajo infantil.</i></b></p>	<p><b><i>Proveer alternativas para el uso del tiempo libre a los niños, niñas y adolescentes desde las propias escuelas</i></b></p>	<p><b><i>Crear estrategias de comunicación y capacitación para diferentes públicos objetivo.</i></b></p>	
<p>Desarrollar material pedagógico en las escuelas y capacitación a los profesores en la temática de la vulneración de derechos y el trabajo infantil.</p> <p>Involucrar a los estudiantes como parte de las actividades de difusión de los derechos del niño, para visibilizar la problemática del trabajo infantil.</p> <p>Reconocer a los profesores como transmisores de información a los padres, apoderados y estudiantes para hacer más efectiva la estrategia.</p>	<p>Identificar la oferta de actividades existentes</p> <p>Complementar la oferta de programas para el uso del tiempo libre de los NNA.</p> <p>Incentivar a estudiantes universitarios para que en calidad de voluntarios pueda organizar actividades deportivas o culturales para NNA.</p>	<p>Dirigir los esfuerzos de sensibilización acerca del trabajo infantil con padres y apoderados, empresarios – con énfasis en el sector agrícola y turístico–, migrantes, organizaciones sindicales y la ciudadanía en general.</p> <p>Fortalecer las organizaciones barriales, juntas de vecinos y centros de alumnos como fuente de conocimiento sobre las realidades locales.</p> <p>Informar a los adolescentes respecto del trabajo protegido, para que conozcan las condiciones bajo las cuales pueden trabajar, e identifiquen sus derechos al ingresar al mundo laboral, especialmente en época de vacaciones.</p> <p>Crear talleres para NNA en riesgo de caer en trabajo infantil.</p> <p>Plantear alianzas con organismos públicos, privados y civiles, para asegurar una llegada masiva de la información a los grupos objetivos.</p>	
<p><b><i>Crear y promover espacios de participación ciudadana en relación con la problemática del trabajo infantil</i></b></p>	<p><b><i>Focalizar las intervenciones en la región</i></b></p>	<p><b><i>Crear y difundir conocimiento respecto de trabajo infantil.</i></b></p>	<p><b><i>Ampliar la oferta de capacitación a adultos para generar ingresos adecuados y permanentes.</i></b></p>
<p>Activar comités regionales para desarrollar espacios de participación ciudadana en temáticas relacionadas con el trabajo infantil</p> <p>Informar a los propios niños, niñas y adolescentes respecto de sus derechos.</p>	<p>Crear protocolos de trabajo para la erradicación del trabajo infantil en zonas vulnerables.</p> <p>Realizar seguimiento a las actividades laborales que históricamente han empleado a NNA</p>	<p>Crear alianzas con unidades académicas para el desarrollo de investigaciones y/o tesis específicas que releven, entre otros aspectos, perfiles y características de los NNA trabajadores.</p>	<p>Articular la formación para que padres y madres con hijos en trabajo infantil puedan terminar sus estudios (de enseñanza básica y media) o capacitarse en programas laborales.</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de OIT Chile, 2015

### 6.1.3 República Dominicana

Según el estudio realizado para la erradicación del trabajo infantil desde programas sociales, específicamente el caso del programa “Progresando con solidaridad de la República Dominicana” (OIT República Dominicana, 2015, s/p), se describió el perfil común del trabajo infantil en el país, indicando que: “es un niño mayor de 12 años, que vive en un hogar pobre del

medio rural y trabaja ayudando a su familia en algunas tareas peligrosas que intenta compaginar con la escuela”.

A pesar de que la encuesta indica que el 75% son niños, se tiene conocimiento del trabajo infantil doméstico, realizado principalmente por niñas y adolescentes mujeres. Por otra parte, se evidencia que la incidencia de trabajo infantil es mayor en los adolescentes, “no obstante, la cantidad de niños y niñas en trabajo infantil es considerable: un 12 % de la población que tiene 10 años de edad” (OIT República Dominicana, 2015, s/p) (ver ilustración 6).

Los resultados indican que en 59% de los hogares pobres prevalece la presencia de trabajo infantil, particularmente en actividades familiares productivas, a su vez, el 89% de los NNA combinan su actividad laboral con el estudio; se resalta la presencia de actividades peligrosas en el 8% de la población infantil. (OIT República Dominicana, 2015, s/p).

En pro de lo anterior, el rol que cumplen los programas sociales en la lucha contra el trabajo infantil, están dados en República Dominicana por el programa PROSCOLI, en el que “La erradicación del trabajo infantil es un requisito obligatorio para luchar contra la pobreza y la desigualdad social”, a razón de que la pobreza se considera una de las causas directas que afecta el sistema económico y social de las familias. De esta manera, atacando directamente las vulnerabilidades económicas y sociales de las familias, la OIT indica que se puede evitar que se envíen los NNA menores de edad a realizar actividades laborales (OIT República Dominicana, 2015, s/p).

El programa PROSOLI es una de las estrategias perteneciente a la “Red de protección Social del Estado Dominicano”, y se encuentra alineada con la “Estrategia Nacional de Desarrollo suscrito a la vicepresidencia de la República” (OIT República Dominicana, 2015, s/p), beneficiando a cerca de 800 familias a través de un proceso de desarrollo integral basado en tres ejes:

1. Subsidios monetarios: educación, salud y nutrición, para familias con niños en edad escolar.
2. Escuela de familias : En donde se acompaña la creación de planes de desarrollo integrales para familias en extrema pobreza
3. Participación en planes y programas del Estado y de la sociedad civil: para la mejora de las condiciones de vida de los hogares.

#### *6.1.3.1 Generalidades del proyecto*

En 2013, se lanzó el proyecto para la prevención y erradicación del trabajo infantil y sus peores formas, con el objetivo de “contribuir a la prevención y erradicación del trabajo infantil en niñas, niños y adolescentes integrantes de las familias beneficiarias de Prosoli, dentro de los lineamientos estratégicos de la Hoja de Ruta para hacer de República Dominicana un País Libre de Trabajo Infantil y sus peores formas” (OIT República Dominicana, 2015, s/p).

El proyecto se desarrolló a partir de la experiencia y acompañamiento de la OIT, aplicando una metodología que se replicaba en las provincias con mayores índices de trabajo infantil, especialmente hacia la zona sur del país en donde se presentan los índices de calidad de vida más bajos, contemplando dos componentes: detección y monitoreo y herramientas efectivas para el combate del trabajo infantil (OIT República Dominicana, 2015, s/p).

#### 6.1.4 Guatemala

Para Guatemala se toma como referencia la Red Latinoamericana contra el Trabajo Infantil (Evoluntas, 2013), se ha fortalecido la capacidad institucional de los gobiernos de luchar contra el trabajo infantil, a través de asistencia técnica y financiera al “Comité para la erradicación del trabajo infantil y protección del menor trabajador en Panamá”, y la Comisión nacional para la erradicación gradual y progresiva del trabajo infantil en Guatemala. También se proporcionó apoyo al Ministerio de Comercio Exterior y Turismo de Perú para abordar “la explotación sexual de niños y adolescentes en el turismo” (OIT Guatemala, 2013).

#### 6.1.5 Brasil

Respondiendo a la demanda de los participantes al evento de la OIT-Fundación Telefónica sobre trabajo infantil (celebrado en Bogotá en 2010), se ha creado una plataforma virtual (Red LACTI). Ofrece un espacio donde sus 10,000 miembros, de 55 países, pueden aprender y debatir acerca de cómo erradicar el trabajo infantil, y al mismo tiempo fomenta la movilización social. A través de esta plataforma se han presentado 75 buenas prácticas regionales. Además, todos los meses se llevan a cabo ocho debates, se organizan seminarios virtuales, entrevistas a expertos y la cobertura de grandes eventos como el “IV Encuentro Internacional contra el Trabajo Infantil y la III Conferencia Mundial sobre el Trabajo Infantil en Brasil”. (OIT Brasil, 2013)

#### 6.1.6 Malawi

Unos “215 millones de niños trabajan en todo el mundo”, muchos de ellos a tiempo completo. En Malawi el 37 por ciento de los niños entre 5 y 17 años están afectados por el trabajo infantil y de ellos, el 53,5 por ciento trabaja en la agricultura, la ganadería y la silvicultura (OIT Malawi, 2013). Para estimular la asistencia de los niños a la escuela, el Gobierno debe mejorar la infraestructura, garantizar la adecuada enseñanza y actualizar los materiales para el aprendizaje. La erradicación del trabajo infantil es un tema multisectorial que requiere un enfoque holístico e integral; las partes interesadas deben unir fuerzas para abordar este problema.

En este contexto y en consonancia con su compromiso con los valores de la OIT – ilustrado por la ratificación de varios convenios de la OIT– el gobierno de Malawi organizó su primera “Conferencia nacional sobre trabajo infantil en la agricultura”, el 5 y 6 de septiembre de 2012. La organización de la Conferencia contó con la asistencia técnica de la OIT y también con asistencia técnica y financiación de la Fundación para la erradicación del trabajo infantil en



plantaciones de tabaco (ECLT). Los objetivos de la Conferencia fueron los siguientes (OIT Malawi, 2013, s/p):

- I. Intercambiar y compartir “buenas prácticas para la erradicación del trabajo infantil en la agricultura”.
- II. Compartir y adoptar – o apoyar – las acciones prioritarias para integrar mejor el trabajo infantil en la agricultura de Malawi en el contexto del Plan de acción nacional (NAP) para el trabajo infantil en Malawi hasta 2016.
- III. Contribuir a la elaboración de una hoja de ruta con compromisos específicos, responsabilidades, acciones concretas e hitos para la implementación y concreción del componente agrícola del NAP.

La Conferencia identificó una serie de problemas clave que deben abordarse para combatir el trabajo infantil, entre ellos: el uso de tecnologías agrícolas; la diferencia entre el trabajo infantil y los niños que trabajan; docentes que usan a los estudiantes para trabajo infantil y los someten a abusos sexuales en zonas rurales; datos obsoletos del trabajo infantil; el rol de los líderes locales como agentes del orden público y, al mismo tiempo, como productores de tabaco; los pocos casos de niños retirados del trabajo infantil; y la falta de reconocimiento de los sindicatos, que dificultaba los intentos de implementar y supervisar el cumplimiento de las leyes laborales (OIT Malawi, 2013).

La OIT prestó asistencia técnica a los mandantes nacionales tripartitos de Malawi para promover la implementación de los elementos agrícolas del Plan de acción nacional (NAP) para el trabajo infantil en Malawi hasta 2016, y otros proyectos de la lucha contra el trabajo infantil en la agricultura. La OIT fortaleció el proceso de desarrollo de los elementos agrícolas del NAP mediante:

- I. Apoyo a la implementación de las actividades seleccionadas.
- II. Fortalecimiento de la colaboración y capacidad de los principales interlocutores del trabajo y de la agricultura.

#### 6.1.7 Turquía

Turquía es el mayor productor mundial de avellanas, con un 75 por ciento de la producción mundial. La naturaleza del trabajo agrícola de temporada expone a las familias a todo tipo de riesgos y los niños y niñas son los más vulnerables. Por razones económicas y sociales, los hijos de los trabajadores de temporada suelen acompañar a sus padres de un lugar a otro y participan en trabajos no adecuados para su edad (OIT Turquía, 2013). Los factores socioeconómicos como la pobreza, el bajo nivel de educación de las familias, “la dependencia de las familias del ingreso de sus hijos y la aceptación cultural del trabajo infantil como herramienta para contribuir al ingreso familiar contribuyen a agravar la incidencia del trabajo infantil en los trabajos agrícolas de temporada. Turquía ha dado un paso notable en el combate al trabajo infantil al promulgar la legislación correspondiente y “poner en marcha políticas y programas que

atacan las causas fundamentales del problema” en consonancia con el Convenio sobre la edad mínima (N.º 138) de la OIT, de 1973, y el Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil (N.º 182) de la OIT, de 1999. A pesar de su disminución, el trabajo infantil sigue siendo un problema, en particular, en la agricultura de temporada, incluida la cosecha de avellanas. Durante los períodos de mayor trabajo, los niños no van a la escuela regularmente, se atrasan en sus clases y son incapaces de compensar esta ausencia cuando regresan a la escuela (OIT Turquía, 2013).

La alianza entre CAOBISCO y la OIT contribuye a “la erradicación de las peores formas de trabajo infantil” (PFTI) en la agricultura de temporada, en consonancia con la estrategia del Gobierno elaborada sobre la base de la política nacional de plazos para la eliminación de las PFTI antes de 2015. La alianza se basa en un modelo de intervención estratégica específico para el contexto de las plantaciones de avellanas, que también pretende contribuir a un plan de acción sostenible para combatir el trabajo infantil en la agricultura de temporada en toda Turquía. Esta asociación tiene como objetivo lograr tres resultados específicos (OIT Turquía, 2013):

- I. “Mejorar la capacidad de las instituciones locales”... en cuanto a la planificación, gestión, coordinación, monitorización e implementación de actividades para la erradicación de las peores formas de trabajo infantil en la cosecha de temporada de avellanas.
- II. Desarrollar mecanismos de retiro y prevención para niños trabajadores y niños en riesgo, mediante la asistencia directa.
- III. Concientizar a familias, empleadores, intermediarios, “sectores público y privado, sociedad civil y medios de comunicación”... sobre el problema del trabajo infantil en la cosecha de temporada de avellanas.

Durante la primera fase del proyecto, en 2013, se llevaron a cabo actividades para intentar retirar a los niños del trabajo y para evitar que trabajaran –con medidas de protección– con miras a erradicar las PFTI. Para ello fueron necesarios servicios de educación, orientación, asesoramiento y rehabilitación, junto con actividades de monitorización, que se llevaron a cabo durante este período inicial. Los resultados de la cosecha de 2012 se revisaron por medio de un rápido estudio de evaluación, y se establecieron comités de dirección a nivel local. Las actividades de comunicación se centraron en informes y enseñanzas extraídas para asegurar la sostenibilidad del modelo, al tiempo que se discutían las posibilidades de reproducirlo para otros productos agrícolas y otras áreas (OIT Turquía, 2013, s/p).

Los resultados del proyecto de temporada de cosecha 2013 se resumen en la ilustración 7 .

### Ilustración 6. Resultados del proyecto de temporada de cosecha 2013- Turquía

330 familias trabajaban en la temporada.	•Se realizaron asesorías grupales , sesiones de formación y 192 recibieron asesoramiento individual.
Se llegó a 381 NNA (de 6 a 15 años).	•252 de ellos (132 niñas y 120 niños) fueron retirados del trabajo mediante la prestación de servicios educativos.
Se brindó asesoramiento y formación a 22 intermediarios rurales.	•Sobre las consecuencias del trabajo infantil y planes de acción para mitigar dicha problemática.
Se entrevistó a 140 propietarios de plantaciones de avellanas .	•Se les brindaron sesiones de asesoramiento individual y formación.
Además, se implicó a tres grandes compañías fabricantes y proveedoras de avellanas y a ocho comerciantes mayoristas.	•Con el objetivo de sensibilizar a los productores sobre el problema del trabajo infantil en la agricultura de temporada de la cosecha de avellanas en Turquía.
En la segunda fase, se construyó un plan de acción para toda la agricultura de temporada en Turquía.	•Participaron mas organizaciones sociales y del sector privado.

Fuente: adaptado de OIT Turquía, 2013.

#### 6.1.8 Ghana y Costa de Marfil

Ghana y Costa de Marfil son los productores de cacao más grandes del mundo y juntos representan el 60 por ciento de la producción mundial. En ambos países, la existencia de prácticas laborales inaceptables en las granjas de cacao significa que un gran número de niños realiza trabajo o tareas agrícolas peligrosas, a menudo a expensas de asistir a la escuela. Estas prácticas constituyen una seria violación de los derechos del niño y requieren que se tomen medidas en toda la cadena de suministro (OIT Ghana y Costa de Marfil, 2014, s/p).

También existen problemas en relación con el suministro sostenible del cacao, con consecuencias para las economías nacionales, locales y los compradores. Los jóvenes migran cada vez con más frecuencia a las zonas urbanas, donde se percibe que la educación y las perspectivas de trabajo decente son mejores. En consecuencia, la edad promedio de los agricultores de cacao en Ghana y Costa de Marfil es de 58 años. Garantizar que exista una población suficiente de trabajadores entre las generaciones más jóvenes es, por lo tanto, un desafío para la continuidad de las granjas de cultivo de cacao, y hace que aumente la probabilidad de que se contraten niños para realizar trabajos peligrosos (OIT Ghana y Costa de Marfil, 2014).

Esta alianza en Ghana y Costa de Marfil entre la OIT y una serie de empresas de la industria de confitería y chocolate busca eliminar el trabajo infantil y fomentar la continuidad del trabajo en las granjas de cultivo de cacao entre las generaciones más jóvenes.

Contribuye a la implementación del Marco de Acción de 2010 para el Apoyo al Protocolo Harkin-Engel sobre el trabajo infantil en el cacao, y se centra en las múltiples causas del trabajo infantil, como la pobreza familiar, la dependencia de las familias del ingreso de sus hijos y la falta de acceso a la educación. La colaboración tiene tres objetivos principales (García, 2014, s/p):

- I. “Fortalecer la capacidad de los gobiernos, interlocutores sociales” y agricultores del cacao para combatir las peores formas de trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao.
- II. Apoyar el desarrollo de sistemas de supervisión del trabajo infantil (CLMS) comunitarios, que identifiquen y remitan a los niños trabajadores y los niños en riesgo a los canales educativos adecuado.
- III. Mejorar la coordinación entre las muchas iniciativas que pretenden abordar el trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao en los dos países. La asociación brinda apoyo adicional para una serie más amplia de proyectos del “Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil” (IPEC) de la OIT, que opera mediante la mejora de los medios de vida y un enfoque integral basado en la zona, que aborda todas las formas de trabajo infantil en un área geográfica.

El proyecto demostró que las empresas multinacionales que trabajan en asociación con los mandantes de la OIT sobre CLMS de propiedad nacional pueden avanzar de forma sostenible en la eliminación del trabajo infantil en sus cadenas de suministro y apoyar que unos 3,000 niños abandonen el trabajo infantil en las comunidades afectadas, o prevenir que se contraten. En particular (OIT Ghana y Costa de Marfil, 2014, s/p):

- Los representantes de las empresas participaron en la planificación estratégica con mandantes de la OIT y actores clave para la erradicación del trabajo infantil en zonas productoras de cacao, y contribuyeron a la ejecución de planes nacionales de acción contra el trabajo infantil y estrategias CLMS nacionales.
- El proyecto promovió una mayor coordinación entre las múltiples iniciativas pertinentes en Ghana y Costa de Marfil, muchas de ellas financiadas por empresas individuales de la industria del chocolate y cacao.
- Al contribuir a la creación de CLMS comunitarios, vinculados con servicios gubernamentales y mecanismos de cumplimiento, el proyecto sirvió como un modelo sostenible para la industria que puede ser ampliado, lo que supone una contribución importante para el logro de la meta de la industria de una reducción del 70 por ciento del trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao de Ghana y Costa de Marfil antes de 2020.

## 6.2 Casos de Trabajo Infantil estudiados en el sector floricultor

### 6.2.1 Ministerio de Trabajo

A partir de las cifras del Ministerio de Trabajo, en el 2014 en promedio 1.039.000 NNA se encontraban trabajando, un 34% en labores agrícolas, a razón de esto, el sector floricultor agremiado se compromete con la problemática y desde hace 10 años ha venido desarrollando programas de Responsabilidad Social enfocados en educación y esparcimiento, con el fin de erradicar totalmente el trabajo infantil de sus campos de cultivo (Mejia, 2015, Erazo & Riveros, 2009).

El sector floricultor agremiado se ha propuesto trabajar la Responsabilidad social en tres frentes: “el primero de ellos la generación de ingresos y el cambio cultural en las familias, el segundo evitar la deserción escolar y el tercero la pérdida del derecho a la recreación (Mejía, 2015, s/p).”

Los objetivos se han traducido en programas como: *cultivemos la paz en familia*, buscando el cambio cultural en las familias sobre el trabajo infantil; *el programa de inclusión laboral*, concientizando a la población adulta de la necesidad de desarrollar otras fuentes de ingresos que replacen aquellas aportadas por los NNA trabajadores; *la donación de kits escolares*, para que los NNA estén motivados y permanezcan dentro del sistema educativo, y finalmente, con el fin de restablecer el derecho de los niños a la recreación, se han implementado *escuelas deportivas rurales* (Mejia, 2015, Erazo & Riveros, 2009).

### 6.2.2 Asocolflores

De acuerdo con el estudio realizado por Colombia Tierra de Flores y Asocolflores (Asocolflores, 2015), el programa “Cultivando Futuro” ha contribuido con la gestión de becas para formación superior de 15 jóvenes hijos de trabajadores de la floricultura, por otra parte y gracias al programa de Erradicación del trabajo infantil más de 5000 niños reciben anualmente paquetes escolares que contribuyen a su formación y previenen la deserción escolar.

### 6.2.3 IPEC Sudamérica

El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil –IPEC-, se formula “*para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil*” basados en la información disponible sobre la problemática (IPEC Sudamérica, 2002).

El IPEC identifica que el sector de la floricultura, si bien genera alrededor de 41600 empleos directos y más de 500.000 puestos directos, tiene una incidencia en el trabajo infantil, especialmente en fechas como San Valentin, Día de la Madre y fin de año. A partir de una encuesta a 1000 NNA vinculados laboralmente durante las temporadas, se indicó que el 96% se dedica solo a esta actividad, el 80% comenzó a trabajar desde los 13 años y el 90% inclusive, se considera ya un trabajador asalariado (IPEC Sudamérica, 2002).

Ante la problemática el sector floricultor desde las empresas privadas se ha propuesto realizar controles a los subcontratistas, analizar las razones de la inserción de los niños al trabajo y apoyarlos con el estudio, cuando no puedan prescindir de los adolescentes, asegurar que estos continúen su educación y que las labores que realicen puedan contribuir a su formación integral, fortalecer la higiene y seguridad laboral,

#### 6.2.4 Red Colombiana contra el trabajo infantil

De acuerdo con la oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2016), el trabajo infantil en Colombia es un tema que se ha trabajado por varios años, uno de los principales representantes de las iniciativas nacionales es la Red Colombia contra el Trabajo Infantil, que desde 2014 se ha convertido en referente de la alianza público-privada, a través de la red que genera con 14 empresas que se comprometieron con el objetivo de erradicar esta práctica.

Es una “iniciativa liderada por el Ministerio del Trabajo y apoyada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Pacto Global Colombia y aliados estratégicos” como el ICBF. Las empresas que firman el pacto se comprometen, además, a remover “al interior de sus organizaciones, en sus cadenas de valor y sus áreas de influencia la inclusión de estrategias, programas o proyectos para la prevención y erradicación del trabajo infantil como parte de su política de Responsabilidad Social Empresarial” (Naciones Unidas Derechos Humanos, 2016, s/p).

Las empresas que hacen parte de la Red son: Aviatur, Asocaña, Asocolflores, Cafam, Compensar, Codensa-Emgesa, Ecopetrol, Grupo Argos, Mineros S.A, Pacific Rubiales, PetroCombustion, Sator, Telefónica-Movistar y THX Energy.

### 6.3 Análisis de pertinencia de la aplicabilidad de las características de los casos estudiados en el sector floricultor Colombiano.

Tabla 1 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias ENETI Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

CASO ESTUDIADO	NATURALEZA DEL CASO	CARACTERÍSTICAS DEL CASO	OBJETIVOS COMUNES	PERTINENCIA EN EL CASO DE TRABAJO INFANTIL FLORICULTURA DE COLOMBIA		
				ALTO	MEDIO	BAJO
ENETI COLOMBIA	Política pública para focalizar y ordenar acciones en busca de la prevención y erradicación del trabajo infantil	Escolarización de los NNA	Escolarización NNA	X		
		Beneficios otorgados a las familias de los NNA para facilitar la desvinculación del trabajo infantil	Subsidios familiares		X	
		Alianzas estratégicas con entidades estatales y privadas	Alianzas públicas y privadas	X		
		Transformación de patrones culturales	Transformación de patrones culturales		X	
		Mejoramiento de la calidad de servicios prestados a la población vulnerable por parte de entidades sociales			X	
		Estandarización de procesos	Estandarización de procesos	X		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Chile en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

CASO ESTUDIADO	NATURALEZA DEL CASO	CARACTERÍSTICAS DEL CASO	OBJETIVOS COMUNES	PERTINENCIA EN EL CASO DE TRABAJO INFANTIL FLORICULTURA DE COLOMBIA		
				ALTO	MEDIO	BAJO
CHILE	Estrategia Nacional para la erradicación del trabajo infantil y protección del adolescente para las diferentes regiones del país	Focalizar las intervenciones en la región				X
		Incorporar la comunidad estudiantil en actividades respecto de los derechos del niño y el trabajo infantil dentro de la Educación	Escolarización NNA	X		
		Proveer alternativas para el uso del tiempo libre a los NNA desde las propias escuelas				X
		Crear y difundir conocimiento sobre el trabajo infantil				X
		Capacitar distintos actores en derechos del niño y trabajo infantil	Estandarización de procesos	X		
		Crear y promover espacios de participación ciudadana en relación con la problemática del trabajo infantil	Alianzas públicas y privadas	X		
		Apoyar a los profesores en la enseñanza de los derechos del niño y el problema del trabajo infantil.	Transformación de patrones culturales		X	
		Crear estrategias comunicacionales según especificidad de públicos objetivo				X

Fuente: Elaboración propia



Tabla 3 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias República Dominicana en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

CASO ESTUDIADO	NATURALEZA DEL CASO	CARACTERÍSTICAS DEL CASO	OBJETIVOS COMUNES	PERTINENCIA EN EL CASO DE TRABAJO INFANTIL FLORICULTURA DE COLOMBIA		
				ALTO	MEDIO	BAJO
REPÚBLICA DOMINICANA	Programa Progresando con solidaridad de la República Dominicana, y PROSOLI, en el que la erradicación del trabajo infantil es un requisito obligatorio para luchar contra la pobreza y la desigualdad social.	Transferencias monetarias condicionadas vinculadas al cumplimiento de corresponsabilidades en educación, salud, y nutrición	Subsidios familiares		X	
		Acompañamiento socio-educativo para el desarrollo integral y bienestar de la población vulnerable	Escolarización NNA	X		
		Vinculación a servicios y acciones de promoción social	Alianzas públicas y privadas	X		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Manauí Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

CASO ESTUDIADO	NATURALEZA DEL CASO	CARACTERÍSTICAS DEL CASO	OBJETIVOS COMUNES	PERTINENCIA EN EL CASO DE TRABAJO INFANTIL FLORICULTURA DE COLOMBIA		
				ALTO	MEDIO	BAJO
MALAUI	Plan de acción Nacional sobre el Trabajo Infantil en la Agricultura	Cooperación entre gobiernos para la creación de zonas libres de trabajo infantil	Alianzas públicas y privadas	X		
		Creación de cursos para la formación profesional			X	
		Fomento para la creación de negocios propios				X
		Establecimiento de centros de divulgación de competencias.	Escolarización NNA		X	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Turquía Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

CASO ESTUDIADO	NATURALEZA DEL CASO	CARACTERÍSTICAS DEL CASO	OBJETIVOS COMUNES	PERTINENCIA EN EL CASO DE TRABAJO INFANTIL FLORICULTURA DE COLOMBIA		
				ALTO	MEDIO	BAJO
TURQUÍA	Alianza entre CAOBISCO y la OIT, a partir de un modelo de intervención estratégico, para el caso de plantación de avellanas, que pretende combatir el trabajo infantil en la agricultura	Mejorar los procesos de planificación de actividades y control, en época de cosecha de avellana, en pro de la erradicación de trabajo infantil	Estandarización de procesos	X		
		Desarrollar mecanismos de retiro y prevención para niños trabajadores y niños en riesgo, mediante la asistencia directa.	Alianzas públicas y privadas	X		
		Concientizar a familias, empleadores, intermediarios, sectores público y privado, sociedad civil y medios de comunicación sobre el problema del trabajo infantil en la cosecha de temporada de avellanas.	Transformación de patrones culturales		X	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6 Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Ghana y Costa de Marfil Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

CASO ESTUDIADO	NATURALEZA DEL CASO	CARACTERÍSTICAS DEL CASO	OBJETIVOS COMUNES	PERTINENCIA EN EL CASO DE TRABAJO INFANTIL FLORICULTURA DE COLOMBIA		
				ALTO	MEDIO	BAJO
<b>GHANA Y COSTA DE MARFIL</b>	La alianza entre Ghana, Costa de Marfil y la OIT, se centra en las causas del trabajo infantil, pobreza familiar, y dependencia de las familias del ingreso de sus hijos, y la falta de acceso a la educación	Fortalecer la capacidad de los gobiernos, interlocutores sociales y agricultores del cacao para combatir las peores formas de trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao.	Alianzas públicas y privadas	X		
		Apoyar el desarrollo de sistemas de supervisión del trabajo infantil (CLMS) comunitarios, que identifiquen y remitan a los niños trabajadores y los niños en riesgo a los canales educativos adecuado.	Escolarización NNA	X		
		Mejorar la coordinación entre las muchas iniciativas que pretenden abordar el trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao en los dos países.	Estandarización de procesos	X		
		Creación de CLMS comunitarios, vinculados con servicios gubernamentales y mecanismos de cumplimiento	Subsidios familiares		X	

Fuente: Elaboración propia

#### 6.4 Validación de un representante del sector floricultor

Se realizó una entrevista a la gerente administrativa de una empresa comercializadora internacional de claveles, mini claveles, rosas y otras variedades de flores, con presencia en la sabana de Bogotá. La empresa cuenta con 29 años de experiencia en el sector floricultor, por tanto se asume como un referente del sector para la revisión de las políticas internacionales documentadas.

La persona entrevistada se desempeña en el cargo de Directora Administrativa y cuenta con tres años de experiencia en el sector (Anexo 1). Indicando que como miembros de la Asociación de Floricultores ASOCOLFLORES, la producción de la empresa está exenta de la

problemática relacionada al trabajo infantil. Así mismo, es la situación para las empresas agremiadas bajo la asociación. Menciona además que las prácticas de trabajo infantil se ven afectadas cuando las empresas cuentan con certificaciones como FLORVERDE o ETI.

Sin embargo, desde su posición emite un consejo favorable hacia las estrategias que busquen capacitar y comunicar para lograr un cambio de mentalidad en la comunidad para la erradicación de la problemática.

La directora entrevistada encuentra como pertinentes la mayoría de estrategias implementadas en otros países (tabla 7).

Tabla 7 Estrategias con una pertinencia ALTA para aplicar en el sector floricultor

Fomento de cultura	Capacitación
Incorporar la comunidad estudiantil en actividades respecto de los derechos del niño y el trabajo infantil dentro de la Educación	Proveer alternativas para el uso del tiempo libre a los NNA desde las propias escuelas
Crear y difundir conocimiento sobre el trabajo infantil	
Crear y promover espacios de participación ciudadana en relación con la problemática del trabajo infantil	Capacitar distintos actores en derechos del niño y trabajo infantil
Crear estrategias comunicacionales según especificidad de públicos objetivo	
Cooperación entre gobiernos para la creación de zonas libres de trabajo infantil	Apoyar a los profesores en la enseñanza de los derechos del niño y el problema del trabajo infantil.
Mejorar los procesos de planificación de actividades y control, en época de cosecha, en pro de la erradicación de trabajo infantil	
Desarrollar mecanismos de retiro y prevención para niños trabajadores y niños en riesgo, mediante la asistencia directa.	Creación de cursos para la formación profesional
Concientizar a familias, empleadores, intermediarios, sectores público y privado, sociedad civil y medios de comunicación sobre el problema del trabajo infantil	
Fortalecer la capacidad de los gobiernos, interlocutores sociales y agricultores del cacao para combatir las peores formas de trabajo infantil en las comunidades agrícolas.	Fomento para la creación de negocios propios

Fuente: Elaboración propia con base en la entrevista realizada

La tabla 7 evidencia que conforme a la opinión del experto entrevistado, existen estrategias tanto de fomento o difusión de una cultura que no apoya el trabajo infantil, como la de formar y capacitar a las comunidades para encontrar alternativas a la problemática.

Colombia se vería beneficiada entonces, desde la promoción de una cultura libre de trabajo infantil y de implementar mayores oportunidades de capacitación.

Por otra parte, el experto evalúa igualmente con una pertinencia media a las siguientes estrategias:

- Focalizar las intervenciones en la región
- Establecimiento de centros de divulgación de competencias.

- Apoyar el desarrollo de sistemas de supervisión del trabajo infantil comunitarios (CLMS), que identifiquen y remitan a los niños trabajadores y los niños en riesgo a los canales educativos adecuado.
- Mejorar la coordinación entre las muchas iniciativas que pretenden abordar el trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao en los dos países.
- Creación de CLMS comunitarios, vinculados con servicios gubernamentales y mecanismos de cumplimiento
- Lo anterior se entiende en razón al progreso en las políticas de erradicación del trabajo infantil, deben ser primero claras para así lograr articular adecuadamente a los actores para su prevención. Esto buscando que la comunidad tenga un protocolo establecido para enfrentar situaciones de trabajo infantil.

Finalmente, el experto entrevistado, considera que la estrategia de realizar transferencias monetarias condicionadas vinculadas al cumplimiento de corresponsabilidades en educación, salud, y nutrición; tiene una aplicabilidad baja, dado que las ayudas gubernamentales de tipo económico generan asistencialismo en las comunidades y no son prolongables en el tiempo, por lo tanto es una solución incompleta.

## 7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En la revisión de los programas en torno a la erradicación del trabajo infantil se presentan diferentes países, entre ellos Colombia que cuenta con una estrategia nacional para prevenir y erradicar las peores formas de trabajo infantil y proteger al joven trabajador

Por otra parte Chile cuenta con un plan programado para ejecutar entre el 2015 y 2025, en donde se plantean estrategias para contribuir a la erradicación del trabajo infantil en diferentes regiones del país, las cuales se enfocan en la intervenciones por región, incorporación de la comunidad estudiantil en actividades respecto de los derechos del niño y trabajo infantil, proveer alternativas para el uso del tiempo libre a los NNA, crear y difundir conocimiento sobre trabajo infantil, capacitar a distintos actores en derechos del niño y trabajo infantil, crear y promover espacios de participación ciudadana en relación con la problemática del trabajo infantil.

En cuanto a República Dominicana se presenta el programa Progresando con solidaridad de la Republica Dominicana, en el que actualmente 800 mil familias son beneficiadas de PROSOLI a través de un proceso de desarrollo integral.

Los casos de Guatemala y Brasil resaltan la labor constante en gestar prácticas a nivel regional para la prevención del trabajo infantil.

Por otra parte, en el caso de Malawi, el interés del sector público y privado para fortalecer el sector educativo a través de inversión en infraestructura, calidad de la enseñanza y recursos para el aprendizaje se identifica como la principal apuesta en contra del trabajo infantil.

También en Turquía se puede concluir que ha dado un paso notable en el combate al trabajo infantil al promulgar la legislación correspondiente y poner en marcha políticas y programas que atacan las causas fundamentales del problema en consonancia con el Convenio sobre la edad mínima

Para el caso de Ghana y Costa de Marfil Contribuye a la implementación del Marco de Acción de 2010 para el Apoyo al Protocolo Harkin-Engel sobre el trabajo infantil en el cacao, y se centra en las múltiples causas del trabajo infantil, como la pobreza familiar, la dependencia de las familias del ingreso de sus hijos y la falta de acceso a la educación.

El panorama encontrado para el sector floricultor de Colombia aborda una gran problemática dado que según las cifras del Ministerio de Trabajo más de 1'039.000 niños de Colombia se encuentran trabajando en condiciones de ilegalidad.

Sin embargo el sector floricultor se encuentra trabajando en diferentes programas para la prevención e erradicación del Trabajo infantil en dicho sector, para ello se enfocan en diferentes objetivos, buscando la generación de ingresos y cambio cultural en las familias, evitando así la deserción escolar, y reintegrar a los NNA a los derechos de recreación

Con base en lo anterior los programas en los que actualmente se está trabajando son tres: el primero denominado “cultivando la paz en familia”, para la transformación de la visión de las familias frente al trabajo infantil; el segundo programa de inclusión laboral, en el que los adultos son invitados a reemplazar con sus salarios los ingresos percibidos por los NNA; y por último Kit escolares, con el objetivo de restablecer el derecho de los niños a la recreación implementando las escuelas deportivas rurales.

Para el análisis de pertinencia se hizo la revisión de cada uno de los casos estudiados, observando la naturaleza de los casos y comparando las características de los casos con los objetivos comunes. Entre tanto se halló que para todos los casos los objetivos comunes son: la escolarización de los NNA, subsidios familiares, alianzas público-privadas, transformación de patrones culturales y estandarización de procesos.

Se recomienda, con base en el análisis de pertinencia, impulsar las políticas públicas del sector floricultor de Colombia, entorno a la problemática de Trabajo infantil para el sector, haciendo énfasis en primer lugar en la escolarización de los NNA.

Por otra parte, de acuerdo a la opinión del experto entrevistado, no es recomendable brindar subsidios familiares a la población afectada, como referencia al modelo utilizado por República Dominicana, PROSOLI, en el que la erradicación del trabajo infantil además se hace por medio de transferencias monetarias condicionadas al cumplimiento de corresponsabilidades en educación, salud, y nutrición. La baja pertinencia se respalda en que las políticas de asistencialismo no brindan una solución en el largo plazo, se recomienda por otra parte, fomentar desde el gobierno y las comunidades una cultura que no permita el trabajo infantil, y que así mismo se brinden alternativas de capacitación, empleo y emprendimiento, como respuesta a la búsqueda de ingresos de los NNA vinculados en procesos de trabajo infantil.

En cuanto a las alianzas público privadas a partir de lo encontrado en la investigación, se hace especial énfasis en la responsabilidad que tiene la comunidad general, ya que desde la coordinación entre entidades públicas y privadas ha de brindarse toda la capacitación al sector floricultor de Colombia, respecto a la erradicación del trabajo infantil, vinculando de esta manera a servicios y acciones de promoción social. Todo lo anterior acompañado de la cooperación de los gobiernos, y tomando como caso referente el de Malawi, en el que se crean las denominadas zonas libres de trabajo infantil para la agricultura.

Por último para las alianzas públicas- privadas se recomienda que para el sector floricultor de Colombia se desarrollen mecanismos de retiro para los NNA mediante la asistencia directa. Es decir que entre el gobierno y las entidades privadas, velen por detectar casos de trabajo infantil de manera constante, con el fin de apoyar a esos NNA con una ubicación escolar y mejorar las condiciones de sus familias, previniendo que regresen a laborar.

Se recomienda que se fomenten patrones de transformación cultural en el sector floricultor, por medio del apoyo a los profesores en la enseñanza de los derechos de los niños y el problema del trabajo infantil. También campañas de concientización a familias, empleadores, intermediarios, sectores público privado, sociedad civil, y medios de comunicación sobre el problema del trabajo infantil en el sector floricultor de Colombia, especialmente para las temporadas más significativas como el día de la madre, y fechas como amor y amistad.

Por último, se recomienda que se lleve a cabo una estandarización de procesos para el sector floricultor, buscando mejorar la planificación en actividades de control, especialmente en épocas de cosecha, en pro de la erradicación completa de trabajo infantil. Entre tanto es necesario contribuir a la mejor coordinación entre las muchas iniciativas que pretenden abordar el trabajo infantil en las comunidades floricultoras de Colombia.



## 8 REFERENCIAS

- Ascoflores. (2015). *El sector Floricultor, nuestra razón de ser*. Obtenido de [www.mincit.gov.co/descargar.php?id=74039](http://www.mincit.gov.co/descargar.php?id=74039)
- Bohórquez, L. (2015). *minsalud.gov.co*. Obtenido de El Trabajo infantil en Colombia: <https://www.minsalud.gov.co/Documents/NOTICIAS%20OFICINA%20COMUNICACIONES/Trabajo%20y%20Empleo/CIFRAS%20%20ERRADICACION%20DEL%20TRABAJO%20INFANTIL.pdf>
- CEPAL . (s, f). *Experiencias en Innovación Social. Erradicación del trabajo infantil y protección de los adolescentes en trabajo doméstico*. Obtenido de <http://dds.cepal.org/innovacionsocial/e/proyectos/br/circo/resumen.htm>
- Erazo, J., & Riveros, C. (Enero de 2009). *Responsabilidad social en las empresas del sector Floricultor que funcionan en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana*. Obtenido de Propuesta de Investigación: <http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/1705/121553.pdf?sequence=1>
- Evoluntas. (2012). *Trabajo Infantil y Rendimiento Académico*. Obtenido de <https://evoluntas.wordpress.com/2012/09/14/trabajo-infantil-y-rendimiento-academico/>
- Evoluntas. (2013). *Red Latinoamericana contra el Trabajo Infantil*. Obtenido de <https://evoluntas.wordpress.com/2013/01/31/red-latinoamericana-contra-el-trabajo-infantil/>
- García, D. (2014). *Comisión Española de ayuda al refugiado. Ghana*. Obtenido de <http://www.cear.es/wp-content/uploads/2013/08/GHANA.2014.Informe-General.pdf>
- González, A., & Pimienta, I. (2004). Estudio socio jurídico del menor trabajador en Colombia. *Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de abogado*. Bogotá, Colombia: <http://javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere6/DEFINITIVA/TESIS42.pdf>.
- Holgado, D., Palacio, I., Oviedo, T., & Medoza, R. (2014). *Impact of child labour in academic performance*. Obtenido de <http://personal.us.es/isidromj/php/publicaciones/articulos/impact-of-child-labour-in-academic-performance/>
- ILO. (2013). *La OIT en acción. Erradicar el trabajo infantil* . Obtenido de <http://ilo-results.itcilo.org/index.php/es/la-oit-en-accion/2014-05-28-15-03-41/objetivos/122-erradicar-el-trabajo-infantil>

- IPEC Sudamérica. (2002). *Prevención y eliminación progresiva del trabajo infantil en la floricultura en los cantones Cambaye y Pedro Moncayo Ecuador*. Obtenido de [http://white.oit.org.pe/ipecc/documentos/lb\\_flores\\_final.pdf](http://white.oit.org.pe/ipecc/documentos/lb_flores_final.pdf)
- Mejía. (2015). *El sector floricultor agremiado dice no al trabajo infantil*. Obtenido de <http://www.portafolio.co/negocios/empresas/sector-floricultor-agremiado-dice-infantil-28994>
- Méndez, M. (2016). *Realidades Invisibles. Trabajo doméstico infantil, trabajo infantil en el trabajo doméstico, labores en el propio hogar, explotación sexual comercial en niños, y niñas adolescentes (ESCNNA)*. Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms\\_470332.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_470332.pdf)
- MinTrabajo. (2012). *El trabajo infantil y la política pública en Colombia. Prácticas y lecciones aprendidas 2012*. Obtenido de <http://oitcolombia.org/trabajo-infantil/wp-content/uploads/2012/11/La-Estrategia-Nacional-para-Prevenir-y-Eradicar-las-Peores-Formas-de-Trabajo-Infantil-2008-2015.pdf>
- Naciones Unidas Derechos Humanos. (2016). *Naciones Unidas Derechos Humanos. Oficina de Alto Comisionado Colombia*. Obtenido de <http://www.hchr.org.co/migracion/index.php/informacion-publica/56-compilacion-de-noticias/desc/6620-1-039-000-ninos-trabajan-ilegalmente-en-colombia>
- OIT África. (2005). *El trabajo infantil en Africa*. Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---declaration/documents/publication/wcms\\_decl\\_fs\\_71\\_es.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---declaration/documents/publication/wcms_decl_fs_71_es.pdf)
- OIT Brasil. (2013). *Red Latinoamericana contra el Trabajo Infantil*. Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms\\_455726.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms_455726.pdf)
- OIT Chile. (2015). *Crece Felices. Estrategia Nacional para la erradicación del trabajo infantil y protección del adolescente trabajador 2015-2025*. Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms\\_380838.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_380838.pdf)
- OIT Ghana y Costa de Marfil. (2014). *Una alianza para combatir el Trabajo Infantil en la Industria del Chocolate y el Cacao*. Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms\\_455687.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms_455687.pdf)
- OIT Guatemala. (2013). *La Red LATinoamericana contra el Trabajo Infantil. Respuesta Guatemala*. Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms\\_455726.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms_455726.pdf)

- OIT Italia. (2008). *Eliminación del trabajo infantil. Introducción al problema del trabajo infantil. Guía para los empleadores.* Obtenido de [http://www.ilo.org/public/english/dialogue/actemp/downloads/projects/child\\_guide1\\_sp.pdf](http://www.ilo.org/public/english/dialogue/actemp/downloads/projects/child_guide1_sp.pdf)
- OIT Malawi (2013). *Beneficios de la alianza contra el trabajo infantil en Malawi.* Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms\\_455702.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms_455702.pdf)
- OIT Perú (2010). *Modelo de erradicación del trabajo infantil a través del desarrollo sostenible de la Mina Santa Filomena. Perú.* Obtenido de <http://oitcolombia.org/trabajo-infantil/wp-content/uploads/2013/02/Modelo-de-Eradicaci%C3%B3n-del-Trabajo-Infantil-a-trav%C3%A9s-del-Desarrollo-Sostenible-de-la-Mina-Santa-Filomena-PER%C3%A1.pdf>
- OIT República Dominicana. (2015). *Erradicando el trabajo infantil desde los programas sociales: El caso del programa progresando con solidaridad de la República Dominicana.* Obtenido de <http://www.ilo.org/ipeinfo/product/download.do?type=document&id=28116>
- OIT Turquía. (2013). *Erradicar las peores formas de Trabajo Infantil en las cosechas de temporada en Turquía.* Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms\\_455693.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms_455693.pdf)
- Rodríguez, A., & Alvarado, U. (2008). *Claves de la inocación social en América Latina y el Caribe.* Obtenido de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2536/S0800540\\_es.pdf;jsessionid=F7F4714ED5A2D13AC3BD9AB6AE483959?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2536/S0800540_es.pdf;jsessionid=F7F4714ED5A2D13AC3BD9AB6AE483959?sequence=1)
- Salazar, M. (Julio de 1994). *La significación del trabajo infantil y juvenil en América Latina y el Caribe.* Obtenido de [http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce28\\_05ensa.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce28_05ensa.pdf)
- Santandreu, C., & Pons, C. (Marzo de 2013). *Propuesta de modelo de gestión de responsabilidad social. Trabajo infantil.* Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4932867.pdf>
- Telefónica, F. (2011). *Informa Anual de Fundación Telefónica en Colombia.* Obtenido de [https://www.unglobalcompact.org/system/attachments/17239/original/Informe\\_Fundaci\\_n\\_FINAL.pdf?1346368028](https://www.unglobalcompact.org/system/attachments/17239/original/Informe_Fundaci_n_FINAL.pdf?1346368028)
- Real Academia Española – RAE (2016). *Diccionario de la Lengua Española. Edición del tricentenario. Asociación de academias de la lengua española.* Consultado en: <http://dle.rae.es/?id=0DYwS2u>

UNICEF. (s,f). *unicef.org*. Obtenido de Despertando Conciencia junto a la sociedad civil. Para la prevención y erradicación del trabajo infantil.: [http://www.unicef.org/argentina/spanish/despertando\\_conciencia.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/despertando_conciencia.pdf)

## 9. ANEXOS

### 9.1 ANEXO 1. Entrevista experto del sector floricultor

#### **UNA REVISIÓN A LOS PROGRAMAS DE ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y SU APLICABILIDAD AL SECTOR FLORICULTOR COLOMBIANO**

##### OBJETIVO:

Establecer qué elementos de los programas de erradicación de trabajo infantil a nivel internacional son aplicables al sector floricultor colombiano

1. ¿Cuál es su cargo actual? ¿Cuál es su experiencia en el sector floricultor?  
Soy Directora Administrativa, con tres años de experiencia en el sector
2. ¿Desde su experiencia empresarial ha percibido la problemática del trabajo infantil en el sector floricultor?  
No hay presencia de niños en la perspectiva laboral del sector floricultor colombiano
3. ¿Cómo considera que ha sido la gestión del sector para la erradicación del trabajo infantil? ¿por qué?  
La asociación de Floricultores de Colombia ASOCOLFLORES tiene un gran compromiso con el bienestar social, con la comunidad y con los niños en particular. Cada empresa asociada mantiene en alto esos estándares de responsabilidad social ayudados con certificaciones como FLORVERDE o ETI.

A continuación, se encuentra una relación entre casos internacionales y su aplicación para la erradicación del trabajo infantil en Colombia, califique las características de acuerdo a la pertinencia (alta, media o baja) desde su visión para el sector, al final de su comentario general sobre las actividades planteadas:

4. Pertinencia de aplicabilidad de estrategias ENETI Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

ACTIVIDADES	PERTINENCIA		
	ALTO	MEDIO	BAJO
Escolarización de los NNA (Niños, Niñas y Adolescentes)	x		
Beneficios otorgados a las familias de los NNA para facilitar la desvinculación del trabajo infantil	x		
Alianzas estratégicas con entidades estatales y privadas	x		
Transformación de patrones culturales	x		
Mejoramiento de la calidad de servicios prestados a la población vulnerable por parte de entidades sociales	x		
Estandarización de procesos		x	
<b>Comentarios generales sobre la propuesta y su pertinencia en el sector</b>	Educación y un cambio de cultura y mentalidad son esenciales en la erradicación del trabajo infantil		

Fuente: Elaboración propia

5. Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Chile en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

ACTIVIDADES	PERTINENCIA		
	ALTO	MEDIO	BAJO
Focalizar las intervenciones en la región		x	
Incorporar la comunidad estudiantil en actividades respecto de los derechos del niño y el trabajo infantil dentro de la Educación	x		
Proveer alternativas para el uso del tiempo libre a los NNA desde las propias escuelas	x		
Crear y difundir conocimiento sobre el trabajo infantil	x		
Capacitar distintos actores en derechos del niño y trabajo infantil	x		
Crear y promover espacios de participación ciudadana en relación con la problemática del trabajo infantil	x		
Apoyar a los profesores en la enseñanza de los derechos del niño y el problema del trabajo infantil.	x		
Crear estrategias comunicacionales según especificidad de públicos objetivo	x		
<b>Comentarios generales sobre la propuesta y su pertinencia en el sector</b>			

Fuente: Elaboración propia

6. Pertinencia de aplicabilidad de estrategias República Dominicana en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

ACTIVIDADES	PERTINENCIA		
	ALTO	MEDIO	BAJO
Transferencias monetarias condicionadas vinculadas al cumplimiento de corresponsabilidades en educación, salud, y nutrición			x
Acompañamiento socio-educativo para el desarrollo integral y bienestar de la población vulnerable		x	
Vinculación a servicios y acciones de promoción social		x	
<b>Comentarios generales sobre la propuesta y su pertinencia en el sector</b>			

Fuente: Elaboración propia

7. Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Manauí Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

ACTIVIDADES	PERTINENCIA		
	ALTO	MEDIO	BAJO
Cooperación entre gobiernos para la creación de zonas libres de trabajo infantil	x		
Creación de cursos para la formación profesional	x		
Fomento para la creación de negocios propios	x		
Establecimiento de centros de divulgación de competencias.		x	
<b>Comentarios generales sobre la propuesta y su pertinencia en el sector</b>			

Fuente: Elaboración propia

8. Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Turquía Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

ACTIVIDADES	PERTINENCIA		
	ALTO	MEDIO	BAJO
Mejorar los procesos de planificación de actividades y control, en época de cosecha de avellana, en pro de la erradicación de trabajo infantil	x		
Desarrollar mecanismos de retiro y prevención para niños trabajadores y niños en riesgo, mediante la asistencia directa.	x		
Concientizar a familias, empleadores, intermediarios, sectores público y privado, sociedad civil y medios de comunicación sobre el problema del trabajo infantil en la cosecha de temporada de avellanas.	x		
<b>Comentarios generales sobre la propuesta y su pertinencia en el sector</b>			

Fuente: Elaboración propia

9. Pertinencia de aplicabilidad de estrategias Ghana y Costa de Marfil Colombia en la erradicación del Trabajo Infantil Sector Floricultor Colombia

CARACTERÍSTICAS DEL CASO	PERTINENCIA		
	ALTO	MEDIO	BAJO
Fortalecer la capacidad de los gobiernos, interlocutores sociales y agricultores del cacao para combatir las peores formas de trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao.	x		
Apoyar el desarrollo de sistemas de supervisión del trabajo infantil (CLMS) comunitarios, que identifiquen y remitan a los niños trabajadores y los niños en riesgo a los canales educativos adecuado.		x	
Mejorar la coordinación entre las muchas iniciativas que pretenden abordar el trabajo infantil en las comunidades productoras de cacao en los dos países.		x	
Creación de CLMS comunitarios, vinculados con servicios gubernamentales y mecanismos de cumplimiento		x	
<b>Comentarios generales sobre la propuesta y su pertinencia en el sector</b>			

Fuente: Elaboración propia

Pienso que en todos los casos aplica que información, capacitación, comunicación y un cambio de mentalidad son mandatorios para erradicar este grave problema social