



Objetos Virtuales de Aprendizaje Basados en el Aprendizaje Colaborativo para la Enseñanza de Habilidades Argumentativas a Estudiantes de Formación Técnica

Lisbeth Sarith Coronell Pérez, código 1501385
Tutora: Claudia Chacón Ríos

29 de noviembre de 2018

Especialización en Docencia Universitaria

Planteamiento del problema

En Colombia, se ha encontrado que los estudiantes de formación técnica presentan falencias para argumentar. Sus bajos resultados a este respecto dejan ver que las debilidades argumentativas tendrán consecuencias negativas en la educación superior o en los demás ámbitos donde se desempeñen.



Hipótesis

El aprendizaje colaborativo soportado en un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) permite mejorar las habilidades argumentativas de estudiantes de formación técnica.

Antecedentes

AUTORES	PROPÓSITO DEL ESTUDIO
Weinberger et al (2005)	Investiga los efectos de los guiones epistémicos y los guiones sociales en un ambiente colaborativo soportado por computador para el entrenamiento de la argumentación.
Yücel y Usluel (2016)	Indaga si el trabajo en un ambiente de aprendizaje colaborativo en línea tiene un efecto sobre la calidad de la argumentación.
Rodríguez et al (2016)	Evalúa si luego de la implementación y evaluación de una experiencia colaborativa mediada por TIC aumenta el dominio de las habilidades argumentativas.

Fundamentación teórica

CATEGORÍA	CONCEPTUALIZACIÓN
Argumentación (Baquero et al., 1994)	La argumentación es un proceso mental y social que consiste en responder un interrogante planteado frente a un hecho problémico del mundo social o natural.
Aprendizaje colaborativo (Gokhale, 1995)	El aprendizaje colaborativo es un proceso de negociación o construcción conjunta de significados para estructurar una cognición compartida.
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (Shrage, 1990)	Las TIC son sistemas de comunicación mediados por la tecnología que van desde simples correos electrónicos hasta software más avanzados de trabajo en grupo.

Argumentación



(Baquero et al., 1994)

Conclusiones

- Aprender a argumentar bien es sin duda una necesidad en todos los niveles de formación, pues el discurso argumentativo permite desarrollar el sentido crítico de los estudiantes.
- Identificar un hecho problémico, formularse un interrogante ante este y plantear una hipótesis en respuesta al interrogante son habilidades que se les deben enseñar a los estudiantes de formación técnica.
- El aprendizaje colaborativo, implementado en un OVA, influye positivamente en el desarrollo de habilidades argumentativas por los estudiantes.



GRACIAS

