

# UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA



## Un aporte a la academia desde el Trabajo Social Empírico en un área no explorada

Martha Inés Ochoa Castillo.  
Código: 1501398

Ensayo de grado

Tutor: Juan Carlos Moreno Ortiz. PhD

Universidad Militar Nueva Granada.  
Facultad de Educación y Humanidades.  
Especialización en Docencia Universitaria.  
Bogotá, Colombia  
2018

## Resumen

El presente ensayo pretende identificar la situación del Trabajo Social Clínico a nivel Internacional y sus primeros avances, para conocer el presente de las facultades de Trabajo Social a nivel Nacional e identificar la importancia de este en el área clínico asistencial. Para ello fue realizada una investigación bibliográfica e igualmente se analizaron las vivencias de una trabajadora social con 38 años de experiencia en una entidad hospitalaria y la de cinco trabajadoras sociales vinculadas recientemente a la misma institución. No fueron identificados currículums donde se estructuren contenidos de manejo y atención clínica en estas facultades a pesar de que es una necesidad para las Entidades Hospitalarias contar con profesionales en Trabajo Social con conocimientos clínicos. En Colombia los profesionales en Trabajo Social están dando pequeños pasos formando Trabajo Social Clínico con automotivación e inspiración en los pacientes que se han logrado beneficiar con conocimientos en pro del individuo, la familia y la comunidad.

## **Introducción**

Según la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, 2018) el trabajo social es: “una disciplina que, mediante su metodología de intervención, contribuye al conocimiento y a la transformación de los procesos sociales, para incidir en la participación de los sujetos y en el desarrollo social”. El Trabajador Social debe conocer e interpretar las necesidades de las personas para proyectar programas institucionales que permitan organizar y capacitar a la población para su participación social, así como empoderarla de herramientas para solucionar sus problemas sociales y mejorar tanto su nivel como sus condiciones de vida (Martínez, 2018).

Lo clínico es el objeto de la clínica; es el bienestar psicosocial y las situaciones perturbadoras del mismo, es decir, el malestar. La clínica es el procedimiento a través del cual se producen los cambios en la situación de una persona con la finalidad de realizar cambios para mejorar su bienestar. La clínica es multidisciplinar (conjunto de personas con diferentes formaciones académicas y experiencias profesionales) (Regalado, 2017).

El trabajo social clínico a nivel mundial posee una serie de especialidades en las que se encuentran los trabajadores sociales con prácticas clínicas en las cuales se realizan abordajes de niños, niñas y adolescentes y sus familias, incluyendo presuntos abusos de todo tipo de violencia “código blanco” y negligencia por abandono, etc. Así mismo tienen como campo de acción cada uno de los conflictos generados por un diagnóstico catastrófico desde la perspectiva médica, desencadenando factores psicosociales en los que el profesional se enfrenta a situaciones de la vida cotidiana y por medio de su preparación académica busca redes de apoyo, aplicando conocimientos que deben estructurarse en la academia.

## **Objetivos**

### **General**

Analizar la importancia del Trabajo Social Clínico en los Programas Curriculares de las facultades de Trabajo Social en Colombia.

### **Específicos**

Identificar Facultades de Trabajo Social en Colombia que posean dentro de su malla curricular Programas académicos con propósitos Clínicos.

Analizar factores por los cuales las facultades de Trabajo Social en Colombia no cuentan con Trabajo Social Clínico.

### **Trabajo social clínico**

En el medio clínico, es de vital importancia la participación de trabajo Social como profesión interdisciplinaria logrando una atención integral al paciente y su familia disminuyendo situaciones de crisis durante los periodos de Hospitalización.

Durante los procesos de hospitalización el paciente ingresa a la Entidad Hospitalaria en estado de crisis desde el concepto médico y allí el servicio médico lo estabiliza médicamente identificando simultáneamente una serie de conflictos ya sean médicos, familiares, laborales, abandono, entre otros.

De acuerdo a lo anterior se presentan casos clínicos:

**Primer Caso.** Paciente de 26 años de edad aproximadamente, tez oscura quien ingresa con diagnóstico de trauma craneoencefálico, presentando pérdida auditiva con dificultad en orientación en tiempo, lugar y persona, no identifica lugar de procedencia, tipo de familia a la cual corresponde, identificación desconocida, permaneciendo cerca de dos años hospitalizado, según concepto médico no había justificación para continuar recluso en Entidad Hospitalaria estando en alto riesgo de adquirir infecciones propias de Entidad Hospitalaria e igualmente para la Entidad representaba una alta estancia hospitalaria sin justificación. El paciente egresa una vez se contacta a familiar en población rural en el departamento del Choco y posterior seguimiento.

**Segundo Caso.** Paciente de 14 años de edad quien consulta por dolor inguinal, se desempeñaba como estudiante de bachillerato, representante a nivel Nacional de la disciplina de equitación, relación afectiva con persona de 15 años de edad. La paciente había cursado por un proceso de variados tratamientos sin resultados efectivos. Trabajo Social realiza abordaje a familia, padres por separado sin identificar factores que predispusieran esta sintomatología como segundo paso se realiza evaluación a la menor de edad quien indica ya haber iniciado actividad sexual y en una oportunidad quedar en etapa de gestación, madre decidió en esa oportunidad llevarla a sitio para someterla a procedimiento abortivo en contra de su voluntad.

**Tercer Caso.** Paciente de 48 años de edad procedente de Tumaco presentando sintomatología compleja desde el concepto médico. Diagnóstico de hepatitis B y presentaba sangrado escaso en vagina. Se realiza entrevista no estructurada comunicando la paciente que le habían practicado un aborto en un sitio que no era regulado por ente del Estado.

Si realizamos el seguimiento a la evolución del significado de salud según la Organización Mundial de la Salud, como estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades, sin embargo, según esta definición la salud debe

lograr una cobertura de completo bienestar en el área física con factores favorables y desfavorables del medio, con afrontamiento de conflictos.

Las consideraciones sobre la naturaleza de la enfermedad también han evolucionado, desde el castigo de los dioses en la Antigüedad, hasta el moderno enfoque médico social. No se puede hablar de salud ni de enfermedad, si se ignoran los factores sociales que afectan la vida cotidiana de los hombres.

De acuerdo a lo expuesto permite determinar que el rol del trabajador social en el equipo de salud, está relacionado con los factores sociales que intervienen en la promoción de la salud, en la prevención de las enfermedades; y en la rehabilitación de los pacientes como individuos, miembros de una familia, comunidad y sociedad.

Los estudios más recientes sobre necesidades y problemas afrontados por el trabajador social, a pesar de no realizar un análisis cuantitativo de sus datos, denotan que continúa el incremento de las competencias de la profesional en trabajo social a la infancia, tercera edad, promoción de la mujer, personas con algún tipo de limitación física, desordenes psiquiátricos, o consumo de sustancias psicoactivas.

### **Antecedentes de Trabajo Social Clínico Internacional**

#### **Trabajo Social Clínico en España**

En el plan de estudios de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, aprobado por Orden de 20 de mayo de 1985<sup>12</sup>, la asignatura “Medicina” se imparte en dos cursos: en segundo año de carrera como asignatura obligatoria, bajo la denominación “Fundamentos médicos para el Trabajo Social”, y en tercer curso como núcleo de la “Especialización en Deficiencias” (Consejo de Universidades, 1987).

Es de aclarar que pese a las diferentes reformas en los currículos estudiantiles se coinciden que, para lograr un aceptable entendimiento en el equipo, es necesario que los trabajadores sociales posean conocimientos respecto al significado conceptual de la terminología médica, la carencia total o parcial de la formación sanitaria origina en el trabajador social una profunda limitación profesional, pues en un número considerable de casos de necesidad social que en ciertos sectores pueden constituir la mayoría es imprescindible el conocimiento conciso de los orígenes, las consecuencias y sus recursos médico-sanitarios (Consejo de Universidades, 1987).

Desde el punto de vista pedagógico consiste en construir con esos elementos Médico-sanitarios unas asignaturas que presenten homogeneidad temática y conceptual para el trabajador social y le proporcionen las herramientas de conocimiento adecuadas y suficientes para colaborar con los profesionales de la sanidad y ponderar convenientemente las situaciones de necesidad social de origen sanitario (Consejo de Universidades, 1987).

En España el Trabajo Social Clínico se define como una forma especializada de Trabajo Social, que siguiendo el procedimiento científico y por medio de un proceso psicoterapéutico trata de ayudar a personas, familias y/o grupos pequeños que se encuentran en situaciones de conflicto exteriorizados mediante problemas psicosociales y que desarrollen sus capacidades tanto psicológicas como sociales, en forma que puedan hacer frente en mejores condiciones tanto a sus problemas actuales, como a otras situaciones conflictivas que pueden presentarse en el futuro, tratando de ayudarles a desarrollar su capacidad de comprensión de sí mismos y de su entorno, su tolerancia ante el sufrimiento y la frustración, así como su capacidad para utilizar adecuadamente sus recursos personales y los que ofrecen el medio social (Latindex, 2016).

El Trabajo Social Clínico ha estado asociado a la psicoterapia o terapia es necesario aclarar que trabajo social, medicina, psicología, enfermería son profesiones legitimadas y reconocidas socialmente, la terapia no es una profesión, ni como tal está sancionada socialmente, por lo que parece más acertado entender la terapia como un ámbito de intervención concreto, sin asociarlo en exclusividad a ninguna profesión concreta (Latindex, 2016).

En España no dispone de un Título de Posgrado en TSC, a diferencia de otros países, por lo que el colectivo profesional ha tenido que desarrollar su propio currículum recurriendo a formaciones de posgrado diversos, principalmente en escuelas de psicoterapia concretas sistémica, narrativa, psicodinámica, Gestalt, etc. , en Trabajo Social en Salud Mental, Trabajo Social Psiquiátrico o Trabajo Social Sanitario. Ahora hemos de lograr un posgrado específico en TSC, para luego poder optar a la regulación y, de este modo, obtener la legitimidad social que merece la profesión en su rol clínico en nuestro país (Regalado, 2017).

### **Trabajo Social Clínico en Estados Unidos**

La Asociación de Trabajo Social Clínico de Estados Unidos (CSWA) define el Trabajo Social Clínico como “la aplicación de los principios del trabajo social en el amplio alcance del tratamiento de la salud mental” (Rosario-Rivera y Sánchez-Marcano, 2012). Las prácticas clínicas en Estados Unidos están respaldadas por la Junta Americana de Examinadores en Trabajo Social Clínico (ABECSW), la que establece que el Trabajo Social Clínico es:

“Una profesión de salud mental en la cual la persona en el ejercicio ha sido educada en una escuela graduada y con supervisión, domina un cuerpo distintivo de conocimientos y habilidades con el fin de evaluar, diagnosticar y mejorar problemas, trastornos y condiciones que interfieren con la salud biopsicosocial y el funcionamiento de las personas a nivel individual, de

pareja, familiar y grupal de todas las edades y procedencias” (Rosario-Rivera y Sánchez-Marcano, 2012).

Tanto en Estados Unidos, como en algunos países de Europa, el Trabajo Social Clínico se ha desarrollado, validándose profesionalmente, con licencia otorgada por LCSW o MCSW (licencias para Trabajadores Sociales) (Latindex, 2016).

En Estados Unidos Mary Richmond, fue la primera trabajadora social clínica y madre del Trabajo Social de Caso, reseñando un modelo sistémico obteniendo conocimientos del individuo y su familia, el Trabajo Social es y ha sido una disciplina influyente en la creación y desarrollo de numerosas escuelas psicoterapéuticas como Virginia Satir, una de las precursoras de la Terapia Familiar, cofundadora del Mental Research Institute en Palo Alto, California. Steve de Shazer, creador de la Terapia Centrada en Soluciones. Michael White, padre de la Terapia Narrativa. Mónica McGoldrick, creadora del Genograma, además, es directora de Multicultural Family Institute en Highland Park, New Jersey, y también fue profesora de Clínica Psiquiátrica en Facultad de Medicina de Robert Wood Johnson (Regalado, 2017).

Al contrario, en contextos latinoamericanos no se ha desarrollado, validado y reconocido el Trabajo Social Clínico, principalmente debido a los constantes cambios sociales y políticos, en cuyo contexto el Trabajo Social realizaba un tipo de intervención observada como micro social y que no respondía a las necesidades de los cambios culturales y los movimientos sociales, salvo excepciones.

Se requiere título de maestría en trabajo social para convertirse en un trabajador social clínico y el trabajar en las escuelas, la configuración de la salud y otros puestos donde se requiere el trabajo clínico. En Estados Unidos tenían 468 programas de licenciatura y 196 programas de maestría acreditados por el Consejo de Educación en Trabajo Social en el 2009.

## **Trabajo Social Clínico en Puerto Rico**

Por su sistema político, los trabajadores sociales se rigen por la NASW10 (licencia de Trabajo Social Clínico) lo que influye en su carácter profesional y de formación. En este país se ha podido desarrollar un Trabajo Social Clínico validado y reconocido por el Estado. Existen dos Programas de Maestría en Trabajo Social Clínico además de la Certificación Clínica post-maestría.

Según Rosario-Rivera y Sánchez-Marcano (2012): “La presencia de la NASW en Puerto Rico es producto de la relación de 113 años de subordinación política, económica, social y cultural con los Estados Unidos. Resulta de lo antes expuesto la reflexión, de que tanto la NASW como el estatus colonial son dos de muchos factores que influyen en la práctica profesional del Trabajo Social”.

## **Trabajo Social Clínico en Chile**

En Chile, el Trabajo Social Clínico se inicia entre los años 40 y 60, por la reconceptualización de la profesión, los movimientos sociales y políticos que anularon ciertos procesos de evolución de la disciplina. Retornando a la democracia en 1990, a través de la reparación de los derechos humanos, el Trabajo Social de Caso se retoma como respuesta a la necesidad de intervenir con personas y familias (Reyes, 2011).

La historia del Trabajo Social chileno, comienza alejada de los fundamentos del Trabajo Social en sus escuelas fundadoras, las que compartían el espíritu de un estado asistencial (1925-1929). Existen diferencias estructurales de las dos escuelas fundadoras, pero que ambos servicios sociales estaban empapados de concepciones para concebir y conducir la política asistencial tales como Pedagogía social, Higiene social, Economía social. Cabe mencionar que

las escuelas fundadoras del Trabajo Social Chileno tenían una fuerte influencia europea específicamente belga, alemana y francesa (Reyes, 2011).

La dictadura en Chile (1973-1990), marcó el Trabajo Social Clínico, debido a que el país pasó por uno de los periodos de mayor vulneración de derechos humanos y sociales, por lo que la profesión también se vio afectada con un retroceso profesional, tanto en su formación como en sus prácticas. Reyes (2011) al respecto plantea que:

“significó asumir una definición de trabajo social como tecnología social, otorgando desde lo epistemológico una definición como profesión que debe aplicar los conocimientos que las ciencias sociales entregan, para así centrarse en las soluciones inmediatas de los problemas sociales que afectan a las personas (principalmente socioeconómicos). El Servicio Social es relegado nuevamente al ámbito asistencial”

Con todo lo que significó la dictadura en Chile, algunas trabajadoras sociales en contacto académico con Estados Unidos, lograron que les reconocieran las prácticas clínicas de Trabajo Social como entorno favorable de intervención además de visualizar su desarrollo en dicho campo. El retorno a la democracia trajo consigo prácticas profesionales relacionadas con la reparación de violaciones y vulneraciones a los derechos humanos (Reyes, 2011).

La finalidad del Trabajo Social Clínico reconoce problemas de patología mental, así como también realizar procesos terapéuticos que conlleven a contener y enfrentar situaciones de alto estrés emocional y deterioro de relaciones personales y familiares. Por medio de la visión clínica de los fenómenos, el trabajador social clínico emplea estrategias y formas de intervención terapéuticas orientadas a potenciar, tratar y mejorar (Reyes, 2011).

En consecuencia, surge como desafío para los profesionales el reconocer sus aportes en materia Clínica, en especial en el campo de la salud mental, desde los distintos dispositivos donde se ejerce. Sumado a ello, el desafío es también avanzar en el reconocimiento de la profesión por parte de los prestadores de servicios en salud y ser reconocida como profesión sanitaria por la Superintendencia de Salud. Dada la necesidad de formar cuadros profesionales especializados en Trabajo Social Clínico para el área de salud mental, los programas de postgrado en materia de familia, pueden desempeñar un rol preponderante, otorgando la oportunidad de rescatar desde la práctica profesional, la especificidad, profundidad y complejidad de la disciplina de Trabajo Social en este medio. Pueden, además, contribuir a aportar al sustento teórico para la construcción de esta especialidad con trabajos presentes y a futuro, sentar las bases para que en Chile existan programas de estudios de postgrado en Trabajo Social Clínico, desde las escuelas de Trabajo Social (Reyes, 2011).

### **Trabajo Social Clínico en Colombia**

Para determinar si en las entidades universitarias de Colombia se considera importante la enseñanza del Trabajo social clínico fueron revisadas cuatro instituciones Universitarias (Anexo 1):

- ✓ Facultad de Trabajo Social en la Universidad Nacional Facultad de Trabajo Social
- ✓ Facultad de Trabajo Social en la Universidad Externado de Colombia
- ✓ Facultad de Trabajo Social del Colegio Mayor de Cundinamarca
- ✓ Facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle.

Examinadas cada una de estas facultades no se evidencia que existan asignaturas en Trabajo Social clínico, tomadas las mismas como las más representativas y consideradas de alta calidad.

En texto emitido por el Consejo Nacional de Trabajo Social, en el marco de disposiciones, el talento humano en salud se refiere a “todo personal que interviene en la promoción, educación, información de salud, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación de la enfermedad de todos los habitantes del territorio nacional dentro de la estructura organizacional de la prestación de los servicios de salud” (Ministerio de salud y protección social, 2017). Así, se evidencia que el trabajador social puede y debe participar en el sector de la salud por que cuenta con las competencias profesionales para hacerlo.

El trabajador Social cuenta con el conocimiento para lograr el abordaje individual, de grupo y comunidad en forma transversal en la prestación de servicios de salud (Ministerio de salud y protección social, 2017).

El Área clínica es diferente en atención a que se debe poseer conocimientos en terminología médica, glosario de procedimientos médicos. Y si se revisa la historia del Trabajo Social Clínico en Europa y Estados Unidos se identifica una trayectoria amplia hasta llegar a establecer post grados, maestrías en este campo.

De acuerdo a lo anterior se debe evaluar la malla curricular de cada una de las facultades de Trabajo Social con su respectivo pensum con la finalidad específica de promover profesionales con conocimientos básicos y terminología médica capaces de analizar en forma ética los dilemas que cotidianamente se presentan en el medio clínico los cuales se caracterizan como problemáticas dinámicas contemplando desafíos implícitos en el quehacer profesional logrando la reconstrucción del tejido social, insertando al paciente con sus derechos a una sociedad que en este caso es la familia del mismo.

Si revisamos el que hacer de una Trabajadora Social en una Entidad Hospitalaria en la ciudad de Bogotá en el año 1990, ingresa con la finalidad de realizar visitas domiciliarias a pacientes terminales. Es de aclarar que la misma contaba con el curso de auxiliar de enfermería lo cual contribuyo al desempeño efectivo en un medio hospitalario con llevando a la participación de Trabajo Social en las Juntas de Clínica de Dolor por lo anterior debía revisar revistas internacionales como “Pain” con la finalidad de identificar impacto del dolor crónico en la familia e igualmente refuerzos que la misma realiza para mantener el dolor crónico así mismo el abordaje a pacientes con diagnostico B24X, en 1996 fue trasladada al área Administrativa de la Entidad en mención, después de 16 años de trabajo Administrativo regresa al área asistencial de la misma Entidad identificando que el Trabajo Social no presentaba cambios de fondo lo anterior se verifico al crearse la necesidad de vincular a Trabajadoras Sociales con experiencia Clínica, pese a recibir múltiples hojas de vida no llenaban los requisitos exigidos por la Institución, por lo cual se debieron ajustar los requisitos a las oferentes.

De acuerdo a lo anterior se realiza entrevista no estructurada a cinco profesionales en esta rama de las disciplinas humanas concluyendo lo siguiente:

“Una vez se egresa del claustro universitario nos enfrentamos al mercado laboral dentro de los cuales se encuentra el campo clínico en donde se evidencia interrogantes y vacíos que en nuestra formación académica no fue abordada, igualmente no se asiste a prácticas Clínicas. Una vez nos vinculamos con una Entidad Hospitalaria debemos realizar inducción exhaustiva y seguimiento por la Trabajadora Social que cuenta con la experiencia en el tema.

Por lo anterior es necesario el realizar un ajuste a la malla curricular para dar respuesta a la necesidad que se evidencia al ingresar a laborar en el medio Clínico”.

Pero a cambio de lograr escalonamiento a nivel de posicionamiento de Trabajo Social Clínico en la vigencia 2015 se registra la circular 79 de 2015- Resolución 776 del DANE CONACES, (Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior) ubica la profesión en el campo de las Ciencias de la Salud y en el campo específico de Bienestar, en el que se asocia la profesión con la orientación y asistencia a adultos mayores e infantes, así como a discapacidades y servicios para jóvenes.

Posterior a múltiples comunicaciones de las diferentes facultades de Trabajo Social fue modificada la circular 79 de 2015 por la Circular N° 48 de fecha 29 de noviembre de 2016.

Ubicando a Trabajo Social en el campo específico Ciencias Sociales y del Comportamiento. De acuerdo a lo anterior no existe avance respecto a Trabajo Social Clínico en Colombia por el contrario cuando se habla de salud es calificado como pérdida sustancial ante lo que históricamente se ha convertido su campo de acción.

Era una oportunidad que se debió tomar y ampliar por parte de las trabajadoras Social que nos encontramos laborando en las áreas clínicas.

### **Conclusión**

Se ha reconocido la importancia del trabajo social clínico a nivel internacional, pese ha ello se identifica que en Latinoamérica existen falencias en la enseñanza y la práctica de la misma, omitiéndose esta área en la malla curricular de pregrado, por lo que los profesionales ingresan al mercado laboral sin las herramientas necesarias para involucrarse en el área hospitalaria, si bien en países como Chile existen estudios de posgrado en trabajo social clínico no sucede esta situación en las facultades de trabajo social colombianas.

El campo de Trabajo Social Clínico en Colombia es amplio y la motivación de los profesionales que laboran en estas áreas es de continuo aprendizaje con participación activa en

Juntas Clínicas Interdisciplinarias Comites Clínicos por lo que es de gran importancia el crear especialización de Trabajo Social Clínico en las facultades de Trabajo Social.

**Anexos. Malla curricular de 4 Universidades diferentes de Colombia.**

- ✓ **Facultad de Trabajo Social en la Universidad Nacional**

# PROGRAMA CURRICULAR : TRABAJO SOCIAL

## 1 MATRÍCULA

<b>HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL</b> 2017481 / Disciplinar	<b>CIENCIA POLÍTICA</b> 2017479 / Fundamentación	<b>FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES</b> 2017482 / Fundamentación	<b>OPTATIVA</b>
Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
Teorías y metodologías de Trabajo Social	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas

## 2 MATRÍCULA

<b>EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL</b> 2017481 / Disciplinar	<b>PROBLEMAS SOCIALES I</b> 2017500 / Disciplinar	<b>COLOMBIA CONTEMPORÁNEA</b> 2017529 / Fundamentación	<b>FUNDAMENTOS DE PSICOANÁLISIS</b> 2017484 / Fundamentación
Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Cuatro (4) horas / Dos (2) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (4) horas / Tres (3) créditos
Investigación social	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas

## 3 MATRÍCULA

<b>TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS EN TRABAJO SOCIAL</b> 2017500 / Disciplinar	<b>PROBLEMAS SOCIALES II</b> 2017501 / Disciplinar	<b>FUNDAMENTOS DE ANTRPOLOGÍA</b> 2017536 / Fundamentación	<b>TEORÍA SOCIOLOGICA I</b> 2017487 / Fundamentación	<b>PSICOLOGÍA SOCIAL</b> 2017793 / Fundamentación
Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Dos (2) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
Teorías y metodologías de Trabajo Social	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas

## 4 MATRÍCULA

<b>TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL</b> 2017509 / Disciplinar	<b>TRABAJO SOCIAL DE GRUPO</b> 2017509 / compartida Disciplinar	<b>POLÍTICAS SOCIALES I</b> 2017493 / Disciplinar	<b>HISTORIA DEL SIGLO XX</b> 2017476 / Fundamentación
Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Dos (2) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
Teorías y metodologías de Trabajo Social	Teorías y metodologías de Trabajo Social	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas

## 5 MATRÍCULA

<b>TRABAJO SOCIAL FAMILIAR</b> 2017510 / Disciplinar	<b>TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</b> 2017504 / Disciplinar	<b>POLÍTICAS SOCIALES II</b> 2017494 / Disciplinar	<b>ESTADÍSTICA SOCIAL FUNDAMENTAL</b> 1000014 / Fundamentación	<b>DERECHOS HUMANOS Y TRABAJO SOCIAL</b> 2017490 / Disciplinar - optativa
Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Dos (2) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
Teorías y metodologías de Trabajo Social	Teorías y metodologías de Trabajo Social	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Investigación social	Teorías y metodologías de Trabajo Social

## 6 MATRÍCULA

<b>COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN POPULAR</b> 2017479 / Disciplinar	<b>PLANEACIÓN SOCIAL</b> 2017492 / Disciplinar	<b>SEMINARIO AMBIENTAL</b> Fundamentación	<b>MÉTODOS CUALITATIVOS</b> 2019289 / Fundamentación	<b>MOVIMIENTOS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL</b> 2017490 / Disciplinar - optativa
Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
Teorías y metodologías de Trabajo Social	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas	Investigación social	Teorías y metodologías de Trabajo Social

## 7 MATRÍCULA

<b>INTERVENCIÓN SOCIAL</b> 2017481 / Disciplinar	<b>GESTIÓN SOCIAL DE RECURSOS</b> 2017485 / Disciplinar	<b>PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL</b> 2017504 / Disciplinar	<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS EN CIENCIAS SOCIALES Y TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS</b>	
Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	Cuatro (4) horas / Tres (3) créditos	<b>Filosofía Contemporánea</b> 401248 / Fundamentación - optativa	<b>Pensamiento Económico</b> 401247 / Fundamentación - optativa
Teorías y metodologías de Trabajo Social	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Políticas públicas sociales y derechos humanos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
			Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas	Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas
				<b>Teoría Sociológica II</b> 401249 / Fundamentación - optativa
				Tres (3) horas / Tres (3) créditos
				Ciencias Sociales y Humanas y teorías contemporáneas

8 MATRÍCULA			DESARROLLO RURAL 201724 / Fundamentación - optativa
<b>PRÁCTICA I</b> 201725 / Disciplinar	<b>PROCESOS FAMILIARES</b> 201726 / Disciplinar - optativa	<b>PROCESOS COMUNITARIOS</b> 201727 / Disciplinar - optativa	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
Venticuatro (24) horas ocho (8) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Ciencias Sociales y Humanas y Facetas contemporáneas
Prácticas en Trabajo Social	Prácticas en Trabajo Social	Prácticas en Trabajo Social	
9 MATRÍCULA			ASIGNATURA DE LIBRE ELECCIÓN O ELECTIVA OFRECIDA POR EL PROGRAMA
<b>PRÁCTICA II</b> 201728 / Disciplinar	<b>INVESTIGACIÓN SOBRE LA INTERVENCIÓN</b> 201729 / Disciplinar - optativa	<b>LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN</b> 201730 / Disciplinar - optativa	<b>CÁTEDRA DEL CONFLICTO ARMADO A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ</b> En horas de tiempo y espacio de aula
Venticuatro (24) horas ocho (8) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos	Tres (3) horas / Tres (3) créditos
Prácticas en Trabajo Social	Investigación social	Investigación social	Asignatura Electiva
10 MATRÍCULA			
<b>TRABAJO DE GRADO</b> 201731 / Disciplinar	<b>TRABAJO DE GRADO</b> 201732 / Disciplinar		
TG Pasantía TG Monografía	- Asignatura posgrado		
Venticuatro (24) horas ocho (8) créditos	Venticuatro (24) horas ocho (8) créditos		
Investigación social	Investigación social		

1. Para graduarse se requiere cumplir con 4 niveles de Inglés  
2. Total créditos: 148

Tomado de:  
Acuerdo 25 de 2012 modificatoria de la Resolución 2452 de 2008.

Asignaturas disciplinares ■  
Asignaturas de fundamentación ■  
Asignatura electiva ■  
Agrupación ■

PLAN DE ESTUDIOS: 2537

Departamento de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Humanas  
Sede Bogotá

SESQUICENTENARIO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

## Pregrado en Trabajo Social

### Misión

Contribuir a la consolidación y el fortalecimiento del campo del Trabajo Social en Colombia, a la vinculación con comunidades académicas disciplinares e interdisciplinares y al diálogo con organizaciones y movimientos sociales del país, latinoamericanos y del resto del mundo.

### Perfil de Ingreso

Estudiantes con sensibilidad hacia los problemas sociales y las necesidades que afectan a individuos, grupos, comunidades y poblaciones; así mismo, estudiantes con interés por investigar dichos problemas, crear alternativas de solución y de movilización de talento social.

### Perfil profesional de Egreso

Los y Las egresadas deben estar en capacidad de formular, ejecutar y evaluar proyectos de investigación e intervención social orientados al desarrollo humano sustentable, a procesos democráticos y participativos, y a la defensa y protección de los Derechos Humanos.

✓ **Facultad de Trabajo Social en la Universidad Externado de Colombia**

**UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

PROGRAMA TRABAJO SOCIAL CS00120061

SEMANAS SEMESTRALES: 16

HORAS CREDITO:48

CODIGO	PRIMER SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0368	Seminario Central I		Ninguno	5	10	5,00	Seminario
CS0375	Estadística Descriptiva		Ninguno	4	5	3,00	Seminario
CS0370	Civilizaciones, culturas y saberes I		Ninguno	3	3	2,00	Cátedra
CS0374	Estructura y Raíces Griegas y Latinas		Ninguno	2	1	1,00	Taller
CS0380	Instituciones políticas I		Ninguno	2	1	1,00	Catedra
CS0382	Electiva I		Ninguno	2	1	1,00	Cátedra
CS0535	Seminario Disciplinar: Los orígenes y la historia del Trabajo Social		Ninguno	3	6	3,00	Seminario
				<b>21</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	

CODIGO	SEGUNDO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0376	Seminario Central II		Seminario central I	7	14	7,00	Seminario
CS0377	Civilizaciones, culturas y saberes II		Civilizaciones, culturas y saberes I	3	3	2,00	Cátedra
CS0378	Lógica Formal y Lógica Matemática		Ninguno	4	2	2,00	Cátedra
CS0371	Técnicas de Investigación I		Ninguno	3	3	2,00	Taller
CS0586	Contextos y coyunturas I		Ninguno	2	1	1,00	Taller
CS0470	Geografía Cultura y sociedad		Ninguno	3	6	3,00	Seminario
				<b>22</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	

CODIGO	TERCER SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0383	Seminario Central III		Seminario central II	7	14	7,00	Seminario
CS0384	Lingüística		Ninguno	3	6	3,00	Seminario
CS0385	Introducción a la Economía		Ninguno	3	3	2,00	Cátedra
CS0379	Técnicas de investigación II		Ninguno	3	3	2,00	Taller
CS0587	Contextos y coyunturas II		Ninguno	2	1	1,00	Taller
CS0389	Electiva II		Ninguno	2	1	1,00	Cátedra
				<b>20</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	

CODIGO	CUARTO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0390	Seminario Central IV		Seminario Central III	7	14	7,00	Seminario
CS0391	Doctrinas Económicas I		Introducción a la Economía	3	3	2,00	Cátedra
CS0386	Técnicas de investigación III		Ninguno	3	3	2,00	Taller
CS0392	Instituciones políticas II		Instituciones políticas I	2	1	1,00	Cátedra
CS0588	Globalización, estado, nación e identidades		Ninguno	2	4	2,00	Seminario
CS0413	Historia de Colombia		Ninguno	3	6	3,00	Seminario
				<b>20</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	

CODIGO	QUINTO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0398	Seminario Central V		Seminario Central IV	7	14	7,00	Seminario
CS0399	Doctrinas Económicas II		Doctrinas Económicas I	3	3	2,00	Cátedra
CS0589	Matemáticas de la complejidad		Ninguno	2	4	2,00	Seminario
CS0401	Conocimiento Médico y Culturas		Ninguno	2	4	2,00	Seminario
CS0397	Electiva III		Ninguno	2	1	1,00	Cátedra
CS0609	Política Pública		Ninguno	3	6	3,00	Cátedra
				<b>19</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	
	<b>Total ciclo básico</b>			<b>102</b>	<b>147</b>	<b>83</b>	

CODIGO	SEXTO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0407	Problemas de método entre disciplinas		Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0408	Laboratorio de Investigación I		Seminario Central V	4	8	4,00	Investigación
CS0540	Seminario de trabajo social laboral	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0541	Seminario de seguridad social y salud ocupacional	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0542	Técnicas especiales de investigación I	X	Técnicas de investigación I, II y III	3	6	3,00	Seminario
CS0543	Práctica por proyecto I	X	Seminario Central V	1	5	2,00	Práctica
				<b>17</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	

CODIGO	SEPTIMO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0414	Laboratorio Investigación II		Laboratorio de investigación I	4	8	4,00	Investigación
CS0415	Laboratorio de Futuro		Laboratorio de investigación I	2	4	2,00	Seminario
CS0544	Seminario de Trabajo Social y teorías de familia	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0545	Seminario Legislación, infancia, juventud y familia	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0546	Técnicas especiales de investigación II	X	Técnicas de investigación I, II y III	3	6	3,00	Seminario
CS0547	Práctica por proyecto II	X	Seminario Central V	1	5	2,00	Práctica
				<b>16</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	

CODIGO	OCTAVO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0419	Laboratorio Investigación III		Laboratorio de investigación II	4	8	4,00	Investigación
CS0420	Laboratorio de Cotidianidad		Laboratorio de investigación I	2	4	2,00	Seminario
CS0548	Seminario desarrollo social, Comunidad y participación política	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0549	Seminario de análisis social	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0550	Técnicas especiales de investigación III	X	Técnicas de investigación I, II y III	3	6	3,00	Seminario
CS0551	Práctica por proyecto III	X	Seminario Central V	1	5	2,00	Práctica
				<b>16</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	

CODIGO	NOVENO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0425	Laboratorio Investigación IV		Laboratorio de investigación III	4	8	4,00	Investigación
CS0426	Laboratorio de Crisis		Laboratorio de investigación I	2	4	2,00	Seminario
CS0552	Seminario Prevención y Rehabilitación	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0553	Técnicas Especiales de investigación IV	X	Técnicas de investigación I, II y III	3	6	3,00	Seminario
CS0554	Seminario Política social	X	Seminario Central V	3	6	3,00	Seminario
CS0555	Práctica por proyecto IV	X	Seminario Central V	1	5	2,00	Práctica
				<b>16</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	

CODIGO	DECIMO SEMESTRE	Correq	Prerrequisito	Horas Presenciales	Horas Estudiante	Créditos	Tipo de trabajo académico
CS0431	Laboratorio Investigación V	X	Laboratorio de Investigación IV	4	8	4,00	Investigación
CS0432	Seminario de Trabajo de Grado	X	Laboratorio de Investigación IV	2	10	4,00	Investigación
CS0556	Seminario Disciplinar Avanzado		Ninguno	3	6	3,00	Seminario
CS0557	Prácticas y pasantías		Practica por proyecto IV	2	19	7,00	Práctica
				<b>11</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	
	<b>Total de ciclo avanzado</b>			<b>76</b>	<b>185</b>	<b>87</b>	
	<b>TOTALES</b>			<b>178</b>	<b>332</b>	<b>170</b>	

## **Perfil del egresado**

En particular, los profesionales egresados del programa de Trabajo Social de la Universidad Externado de Colombia tendrán capacidad para:

Comprender la dinámica de los procesos sociales en los que trabajan y actúan, mediante el análisis crítico de los mismos, con fundamento en las diversas corrientes de pensamiento de las ciencias sociales.

Comprender el carácter particular de las condiciones de vida y de trabajo de diferentes sectores de población e intervenir en ellas.

Conocer y manejar conceptual, técnica y procedimentalmente las áreas específicas del ejercicio profesional con sentido ético y político.

Diseñar y ejecutar proyectos de investigación e intervención que le permitan avanzar en la comprensión de la dinámica social y de los procesos de cada campo del ejercicio profesional.

Participar y asesorar en la definición de políticas públicas y sociales, así como establecer prioridades de líneas de acción en los diferentes programas sociales.

-Conocer los debates contemporáneos del Trabajo Social y sus desarrollos teóricos y operativos.

✓ Facultad de Trabajo Social del Colegio Mayor de Cundinamarca

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA 2016-1  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
TRABAJO SOCIAL PRESENCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS - ACUERDO 05 DE 06 FEBRERO DE 2012 - PLAN NUEVO A PARTIR DEL 2012-2

ÁREAS	CAMPOS FORMACIÓN	I NIVEL	II NIVEL	III NIVEL	IV NIVEL	V NIVEL	VI NIVEL	VII NIVEL	VIII NIVEL	
ÁREA BÁSICA (85%) (CFR: 99)	CAMPO FORMACIÓN PROFESIONAL	EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL 3 2014110201 4	FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR 4 2014110502	METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR 3 2014111403	FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL DE GRUPO 3 2014110404	METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL DE GRUPO 3 2014111205	FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD 3 2014110508	METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD 3 2014111307		
		EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2 2014110101 4	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA I 2 2014111002	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA II 2 2014111103	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA I 2 2014110604	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA II 2 2014110605	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2 2014112008	SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO I 4 2014112207	SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO II 4 2014112308	
	CT	cod	Horas							
	Cred	201	4							
	CAMPO FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR	EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA Y AUDIOVISUAL 2 2014120601 3		PSICOLOGÍA SOCIAL 3 2014121503			ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 3 2014120105	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOCIAL 2 2014121108		
		HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COLOMBIA 3 2014120701 4	SOCIOLOGÍA APLICADA A LOS PROBLEMAS SOCIALES 3 2014121902		INGLÉS TÉCNICO I 2 2014120804	INGLÉS TÉCNICO II 2 2014120905				
		PENSAMIENTO LÓGICO 2 2014121001 3	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES 3 2014120502		POLÍTICAS SOCIALES PÚBLICAS Y PRIVADAS 3 2014121204					
		TEORÍAS SOCIOLOGICAS 2 2014121701 3		ECONOMÍA Y SOCIEDAD 3 2014120403						
			PROBLEMAS SOCIALES COLOMBIANOS 3 2014121302		PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS 2 2014121404			PROYECTO SOCIAL 2 2014121108		TRABAJO DE GRADO 3 2014112408
			DESARROLLO HUMANO 2 2014120302	CIENCIAS POLÍTICAS 2 2014120203						
CAMPO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	HABILIDADES SOCIALES 2 2014130101 2									
	VIVENCIA DE VALORES 2 2014130201 3									
	CT	2	4%							
Cred	4	3%								
ÁREA ELECTIVA (15%)	ELECTIVAS DE PROFUNDIZACIÓN									
	CT	5	10%							
	Cred	5	3%							
	ELECTIVA DE COMPLEMENTACIÓN									
	CT	1	2%							
Cred	2	1%								
29	TOT. HORAS	25								
51	TOT. COMPONENTES	5	7	7	7	7	6	4	4	
150	TOT. CREDITOS	20	19	18	20	20	19	17	17	

Área Básica: 125 Créditos Académicos  
 Área Electiva: 22 Créditos Académicos (6 créditos Electivas de Complementación Integral y 16 créditos Área de Profundización). Estas últimas determinarán a partir del VI nivel la secuencia temática y por ende los componentes temáticos previo que debe cursar.  
 Trabajo de Grado: 3 Créditos Académicos; Estudiantes que perdieron componentes, deben repetir los mismos componentes. Aplica también para las Electivas de Complementación y de profundización

Perfil del egresado

El proceso de formación del programa de Trabajo Social de la UCMC, permitirá profesionales egresados con las siguientes características:

Un profesional con sentido ético y político, comprometido con la transformación de la realidad colombiana.

Un profesional que tenga la sensibilidad humana y capacidad de valoración que le permita orientar la intervención hacia el abordaje de las necesidades, el bienestar social, la calidad de vida y al desarrollo humano sostenible, hacia las personas, los grupos, las comunidades, y las instituciones.

Con capacidad para hacer lectura e interpretación de los contextos sociales a partir de la construcción de ciudadanía, de organización y participación social y comunitaria.

Con una sólida formación teórica, ética, política y metodológica para la comprensión de la dimensión humana, la explicación e interpretación de la dinámica social, el abordaje de las problemáticas individuales, grupales y comunitarias, con el fin de promover el mejoramiento de la calidad de vida.

Con capacidad para la gestión de proyectos de investigación y de intervención social, en el marco del Desarrollo humano, para la comprensión y transformación de la realidad social colombiana.

Con capacidad, comprensiva, reflexiva, crítica y analítica de la realidad social.

✓ **Facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle.**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

PERFIL EXPRESADO EN LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA		C1. Utiliza los aportes de las Ciencias Sociales y Humanas y la fundamentación del Trabajo Social para la comprensión de la sociedad. C2. Identifica y propone alternativas a las dinámicas sociales en el marco de los derechos humanos y el desarrollo humano integral y sustentable. C3. Formula, ejecuta y evalúa proyectos de intervención profesional. C4. Propone alternativas interdisciplinarias al cambio social.																																			
PERÍODOS ACADÉMICOS		I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X								
		HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR
ÁREAS DE FORMACIÓN	Fundamentadora	Historia Social y Económica de Colombia			Curso de la Vida			Constitución de Subjetividades			Sociedad Civil y Movimientos Sociales			Teorías y Debates al Desarrollo			Cultura y Vida Cotidiana						Políticas Públicas y Sociales			Dinámicas Poblacionales y Análisis Demográfico			Trabajo y Seguridad Social								
		3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3				3	6	3	2	4	2	3	6	3			
		Equidad y Pobreza			Interacción Social y Comunicación						Estructura y Dinámicas Familiares						Derechos Humanos									Gestión Social											
		3	6	3	3	6	3				3	6	3				3	6	3							3	6	3									
		Sociedad, Estado y Conflicto			Matemáticas I			Métodos Estadísticos									Intervención Social por Proyectos			Fundamentos Socio Jurídicos en Legislación Familiar																	
		3	6	3	4	2	2	6	6	4							3	6	3	2	4	2															
		Historia del Trabajo Social			Fundamentos de Trabajo Social			Metodología Integrada			Trabajo Social en Grupo			Trabajo Social Familiar			Trabajo Social en Comunidades			Práctica Profesional I			Práctica Profesional II						Sujeto e Identidad Profesional								
	3	6	3	3	6	3	3	6	3	4	8	4	4	8	4	4	8	4	10	20	10	10	20	10							2	4	2				
	Sujeto y Contexto Disciplinar												Trabajo Social de Casos						Seminario de Profundización en Intervención I			Seminario de Profundización en Intervención II															
	2	1	1										4	8	4				3	6	3	4	8	4													
	FORMACIÓN ELECTIVA DISCIPLINAR																											Electiva Disciplinar I			Electiva Disciplinar II						
																												3	6	3	3	6	3				
	FORMACIÓN INVESTIGATIVA																											Seminario de Investigación I			Seminario de Investigación II						
																												3	6	3	3	6	3				
	FORMACIÓN ELECTIVA INTERDISCIPLINAR																											Electiva Interdisciplinar III			Electiva Interdisciplinar IV						
																												3	6	3	3	6	3				
	FORMACIÓN LASALLISTA																											Ética General			Ética en las Profesiones						
																												2	4	2	2	4	2				
NÚCLEOS PROBLÉMICOS		1. ¿Desde qué marcos epistemológicos y teóricos se pueden comprender en el trabajo social, la sociedad, las culturas, los sujetos y sus múltiples relaciones y determinaciones? 2. Cuáles son los elementos que posibilitan la fundamentación teórica y metodológica del Trabajo Social para dar respuestas a los problemas y contextos actuales? 3. Cómo adelantar procesos de intervención profesional basados en la ética profesional, el respeto por los derechos humanos y la justicia social? 4. Cómo avanzar en el diálogo con otras disciplinas y saberes que permitan construir propuestas interdisciplinarias de investigación e intervención que den respuesta a la complejidad de la realidad social y las problemáticas actuales?																																			
CRÉDITOS POR PERIODO		I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X								
		HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR	HP	HI	CR			
		19	35	18	18	30	16	17	28	15	18	36	18	16	32	16	18	36	18	15	30	15	17	34	17	16	32	16	16	32	16						
		TOTAL	HP	170	HI	325	CR	165																													

## **Perfil Profesional**

En concordancia con la tradición formativa de la Universidad de La Salle, nuestros egresados son personas con una alta capacidad de decisión, experticia técnica, competencias comunicativas, disposición para el trabajo en equipo, compromiso ético y sentido de responsabilidad social que les permite afrontar con destreza necesidades organizacionales y sociales en contextos nacionales e internacionales.

## **Bibliografía**

Consejo de Universidades, (1987). Reforma de las Enseñanzas Universitarias, Ministerio de Educación y Ciencia. Recuperado de <http://www.mecd.gob.es/dam/jcr:1674b12f-8d42-4167-aa48-c01cb2fa156f/see-1988.pdf>

Latindex, (2018). trabajo social y práctica clínica individualizada-familiar en salud mental: una mirada analítica y sociohistórica. Revista Electrónica de Trabajo Social, Volumen 13. 27-40. Recuperada de: [www.revistatsudec.cl/wp-content/uploads/2015/08/RETS-N13-I-2016.pdf](http://www.revistatsudec.cl/wp-content/uploads/2015/08/RETS-N13-I-2016.pdf)

Martínez, Y, (2018). Trabajo social. México: es. Scribd. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/346343516/Trabajo-Social>.

Ministerio de salud y protección social, (2017). lineamientos incorporación del enfoque intercultural en los procesos de formación del talento humano en salud, para el cuidado de la salud de pueblos indígenas en colombia. recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/>.

Regalado, j. (2017). las diferencias entre trabajo social clínico y psicología clínica. Ámsterdam: gabinete de trabajo social. recuperado de:

<http://www.jonathanregalado.com/single-post/2017/02/26/las-diferencias-entre-trabajo-social-clínico-y-psicología-clínica>.

Reyes, D. (2011). Una mirada epistemológica al Trabajo Social Familiar Chileno: Propuestas para la reintegración de la Terapia Familiar. (III congreso nacional de estudiantes de Trabajo Social). Recuperado de:

[http://www.academia.edu/31122518/Diego\\_Reyes\\_Barría\\_2011\\_Una\\_mirada\\_epistemológica\\_al\\_Trabajo\\_Social\\_Familiar\\_Chileno\\_Propuestas\\_para\\_la\\_reintegración\\_de\\_la\\_Terapia\\_Familiar](http://www.academia.edu/31122518/Diego_Reyes_Barría_2011_Una_mirada_epistemológica_al_Trabajo_Social_Familiar_Chileno_Propuestas_para_la_reintegración_de_la_Terapia_Familiar).

Rosario-Rivera, y Sánchez-Marcano, f. (2012). práctica y formación del trabajo social clínico en el contexto socio-económico y político de Puerto Rico. revista de trabajo social. Recuperado de: <https://revistaplazapublica.files.wordpress.com/2014/06/77-29.pdf> .

Unam, (2018). Trabajo Social. Unam, México: Escuela Nacional de Trabajo Social. Recuperado de: <http://www.trabajosocial.unam.mx/queestsocial.html>.