



Escuela Naranja de Tecnologías,

un proyecto de la Universidad Militar Nueva Granada, incluido en el Plan Rectoral 2019-2023



La Universidad Militar se prepara para los retos de la era digital



La academia tiene la ardua tarea de formar a los líderes del presente y del futuro, con herramientas innovadoras que puedan enfrentar la realidad cambiante del mundo laboral. Con esta visión, el rector de nuestra institución, el BG Luis Fernando Puentes Torres, trabaja para realizar cambios de la manera como se viene enseñando y crear nuevos espacios que transformen a la institución en una universidad digital 4.0 certificada por Oracle Academy.

El COVID-19: un virus de propagación mundial



Debemos tener cuidados higiénicos preventivos con este virus que está afectando al planeta. Todos estamos expuestos a contraerlo; por eso, los cuidados deben ser muy rigurosos, como, por ejemplo, evitar el contacto cercano con personas enfermas; limpiar y desinfectar las superficies que se toca con frecuencia; utilizar tapabocas, y evitar tocarse la nariz y la boca sin haberse lavado las manos.

Biodiversidad de aves en los humedales del Campus de la UMNG



El Campus Nueva Granada es un lugar privilegiado, porque en sus humedales se evidenciaron 65 especies, los cuales forman parte de la reserva de agua de las comunidades de la región Sabana Centro. Conozca más de nuestra biodiversidad de aves.

El Neogranadino

Fundado el 1.º de abril del 2004
ISSN 1794-3469

RECTOR

BG Luis Fernando Puentes Torres

DIRECTOR Y EDITOR

José Ducardo Piedrahíta Arcila
Jefe de la División de Comunicaciones,
Publicaciones y Mercadeo

COMITÉ EDITORIAL

BG Alfonso Vaca Torres
Claudia Helena Forero
Luis Édgar Cruz
José Ducardo Piedrahíta Arcila
Carlos Arturo Arias
Natali Danae Cabal Vanegas

COORDINACIÓN EDITORIAL

Armando Hurtado Aguirre

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL

Paola Katherine Hernández Pinzón
Martha Liliana Guerrero Santos

FOTOGRAFÍA

Armando Bohórquez Aparicio
Juan Camilo Torres Escobar

CORRECCIÓN DE ESTILO

Stefanie Vélez Otálora

APOYO PERIODÍSTICO

Néstor Felipe Prieto Patarroyo
José Kaor Doku Ospino
Carlos Alberto Gómez

PREPrensa e Impresión

Nomos Impresores

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

Vigilada Mineducación
Acreditación institucional de alta
calidad de la educación superior, por
seis años, mediante la Resolución
10683 del 16 de julio del 2015.

EL NEOGRANADINO

elneogranadino@unimilitar.edu.co

Teléfono: 650 0000, ext. 3142
Bogotá D. C., Colombia

Las opiniones de los artículos no
reflejan necesariamente el pensamiento
de la Universidad y corresponden
exclusivamente a sus autores.

Síguenos en



/lamilitar @lamilitar UMNG unimilitar

www.umng.edu.co



Brigadier general Luis Fernando Puentes Torres,
rector de la Universidad Militar Nueva Granada

«Educar es la hermosa tarea de formar»*

Saludo especial, respetado docente neogranadino

Como rector de esta casa de estudios, he querido, en esta oportunidad destacar, una vez más, la importancia del ser docente en el proceso de formación de la población estudiantil universitaria, de los futuros profesionales y de los ciudadanos, así como en la existencia misma de las instituciones de educación superior.

Según lo establecido en los anales de la historia, de amplia tradición en varios países de América Latina y Europa, el 15 de mayo corresponde a la fecha en la que el santoral de la iglesia católica romana celebra la fiesta de San Juan Bautista de La Salle. Para 1950, el papa Pío XII lo declaró como patrono especial de los educadores; en la misma fecha en la que en Colombia el entonces presidente, Mariano Ospina Pérez, definió para la conmemoración y el reconocimiento del Día del Maestro.

Por lo anterior, les ofrezco a todos ustedes, nuestros docentes neogranadinos, un cordial y sincero saludo de felicitación en este día, el que a diferencia de años anteriores no podemos celebrar de manera presencial, por las circunstancias ampliamente conocidas. Siempre están en nuestros pensamientos, acciones y decisiones. En esta ocasión, se han preparado algunas actividades exclusivamente para ustedes, con el propósito de mantener esta fecha en el sitio que se merece. Es también el momento propicio para agradecerles su dedicación a la tarea grandiosa de formar a nuestros estudiantes, contribuyendo así al desarrollo y al crecimiento permanentes de nuestro país.

«Trabajo en casa», «teletrabajo», «trabajo a distancia», «videoconferencia», «virtualidad» y otros términos más, poco a poco, se han convertido en parte del vocabulario cotidiano en los diferentes niveles. Ante lo inevitable, la Universidad Militar Nueva Granada inició una serie de acciones, con el fin de afrontar la crisis de salud pública. Se revisaron planes, actividades, capacidades y soluciones, al igual que se definieron responsabilidades y se adelantaron las coordinaciones necesarias para que el engranaje universitario funcionara sincrónicamente. La decisión estaba tomada: continuar labores administrativas, enseñar y estudiar en la casa.

«El arte supremo del maestro consiste en despertar el goce de la expresión creativa y del conocimiento.»
(Albert Einstein)

Para ello, cada unidad académica y administrativa asumió su papel con el más alto sentido de pertenencia neogranadina y profesionalismo, con la mira puesta en lograr el éxito en su gestión. Y, allí, los docentes han cumplido un papel preponderante, para aportar con grandes sacrificios y cumplir con el contenido programático de los espacios académicos o asignaturas a su cargo. En consecuencia, tengo que manifestarles mi reconocimiento por el trabajo y agradecerles su esfuerzo y su entrega a la noble labor de la enseñanza universitaria. Es acertado reconocer esta realidad y hacer prevalecer la interacción y la colaboración, antes que la desarticulación y la crítica infundada, oculta en ocasiones en la comodidad del anonimato.

He considerado, en este sentido, hoy en medio de las adversidades, establecer un acercamiento a un tema de vital importancia para lo que significa la proyección de la docencia en la universidad, como parte de una identidad de esperanza y prospectiva académica. Quiero aprovechar para dejarles unas reflexiones, que considero propicias. Cada problema que enfrentamos los profesores, porque yo también lo soy, y el campo de la enseñanza son una cantera invaluable de aprendizaje que, bien aprovechada, nos permite avanzar hacia la calidad y la excelencia académica. Las circunstancias actuales así lo han demostrado.

Esto permite afirmar que el cambio de paradigmas, especialmente en el sector educativo, no es un simple problema técnico o tecnológico, sino cultural; es decir que toda transformación requiere de una modificación de los significados que se comparten dentro de la cultura de una institución. Además, para no caer en la retórica, este cambio se debe hacer efectivo a través de las relaciones y los procesos que se dan en el aula; de la flexibilidad de la estructura organizacional y laboral; del rediseño de funciones, y de la potenciación de la toma de decisiones. Pero también, apreciados

docentes neogranadinos, la enseñanza presupone el optimismo, porque educar es la hermosa tarea de formar, y de creer en la perfectibilidad humana y en la capacidad innata de aprender; esto significa que no solo hay conocimientos, sino que también hay símbolos, valores, actitudes, hechos y memorias, que enriquecen el acto de la enseñanza y, por ende, el acto de educar.

Los exhorto a que se identifiquen con la Universidad Militar Nueva Granada, fortaleciendo las capacidades personales, visionándola con la excelencia académica y adquiriendo un protagonismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que diga mucho de lo personal y que permita continuar con el prestigio institucional en el contexto social; igualmente, a fortalecer su identidad cultural, con el firme compromiso de respetar los valores, tradiciones y signos de nuestra alma mater, pues, solo así, se desarrollará el sentimiento de pertenencia y la respuesta a nuestra misión y visión, que permitan diferenciarnos de otras universidades, como homenaje a nuestros fundadores, egresados, estudiantes, académicos, investigadores y administrativos.

Finalmente, los invito a entender el cambio como un proceso difícil, y lento, pero posible, y a asumirlo como un fundamento dentro de la búsqueda de identidad académica flexible, que todos esperamos alcanzar y compartir. Así pues, ustedes han sido los responsables de acrecentar las herencias espirituales, intelectuales y físicas que los estudiantes han traído de sus hogares. Por eso, la sociedad siempre venera y recuerda a los buenos maestros, más por su sabiduría que por su saber, pues este último descubre verdades científicas, mientras que aquella descubre la solemnidad y los secretos de la vida.

Felicidades para todos. Un cordial saludo a sus familias. Pronto nos veremos nuevamente.

Deo Juvante,
BG (RA) Luis Fernando
Puentes Torres, PH. D.
Rector

* Palabras pronunciadas por el BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres, rector de la Universidad Militar Nueva Granada, el 15 de mayo de 2020, con motivo de la celebración nacional del Día del Maestro.



La Universidad Militar se prepara para los retos de la era digital: la formación digital 4.0 del profesional de futuro

La Universidad Militar Nueva Granada erige una educación centrada en la era digital, con la que docentes y estudiantes adquieren habilidades basadas en la innovación y la tecnología

Los retos de la era digital son cada vez mayores y la necesidad de adaptarse a ellos es imperativa. Así como los sectores productivos deben buscar alternativas para garantizar la continuidad de su operación, la academia también tiene la ardua tarea de formar a los líderes del presente y del futuro, con herramientas innovadoras que les permitan enfrentar la realidad dinámica y cambiante del mundo laboral. Con este pensamiento, el nuevo rector de la Universidad Militar Nueva Granada, el brigadier general (BG) Luis Fernando Puentes Torres, trabaja para modificar la manera como se viene enseñando y crear nuevos escenarios que transformen a la institución educativa en una universidad digital 4.0 certificada por Oracle Academy.

El objetivo es claro, asegura el rector, cuando ratifica que es prioritario certificar a estudiantes y docentes de todas las disciplinas en tecnologías de punta, para alfabetizar digitalmente a los profesionales de los oficios del futuro. Esto significa que es fundamental tanto instruir en nuevas herramientas y con pensamiento crítico como fomentar la



Las mujeres permanentemente se preparan en los medios digitales

«El objetivo es claro, asegura el rector, cuando ratifica que es prioritario certificar a estudiantes y docentes de todas las disciplinas en tecnologías de punta, para alfabetizar digitalmente a los profesionales de los oficios del futuro»

investigación y el desarrollo de capacidades orientadas hacia la transformación del futuro. «Como institución educativa, nos sentimos cada vez más convencidos de fomentar el desarrollo de estas habilidades en los estudiantes de todas las carreras. Sobre todo, si lo que queremos es estar a la altura de países que ya tienen economías digitales y que van al ritmo de la cuarta revolución industrial», afirma el BG Luis Fernando Puentes.

El proyecto ya empezó de la mano de Oracle Academy, el programa de educación para la formación y la capacitación en habilidades informáticas, de programación e innovación. Con este programa, la Universidad tiene el propósito de integrar las ciencias de la computación a la malla curricular de todas las carreras, formar a su comunidad y generar habilidades digitales en todos los programas ofrecidos. De acuerdo con Richard Delgado, director regional de Oracle Academy para América Latina, «el hecho de que la Universidad Militar le ofrezca a su comunidad la oportunidad de aprender y de contar con un perfil diferenciado es un valor agregado». Como programa educativo filantrópico global de Oracle, Oracle Academy impulsa la educación informática en todo el mundo, para aumentar el conocimiento, la innovación, el desarrollo de habilidades y la diversidad en los campos tecnológicos. El programa se involucra con miles de instituciones educativas y educadores en más de 120 países, ayudando a millones de estudiantes a prepararse para la universidad y para la carrera.

Pero además de reforzar las carreras tradicionales, el rector anunció que esta universidad 4.0 va a ofrecer un espacio de formación profesional incluyente para soldados y militares retirados de la Fuerza Pública, con la misión de darles capacidades distintas a las castrenses, para que puedan ampliar sus conocimientos y destrezas, y así



La comunidad académica se actualiza en las diferentes plataformas digitales

tener mejores oportunidades una vez estén fuera de la milicia. «Con gratitud, queremos devolverles a los soldados todo lo que se han esforzado por el país, y queremos darles la oportunidad de aprender, desarrollar habilidades y aspirar a un trabajo mejor. Ya sea a través de una formación tecnológica (como arquitecto digital) o que sus capacidades tecnológicas enriquezcan sus nuevos oficios», comenta el rector neogranadino.

Lo anterior resulta más que apropiado en un escenario —como el actual—, en el que hay una gran demanda de perfiles profesionales orientados hacia la era digital. Según el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC), para septiembre de 2019, el país ya presentaba un déficit de 62 000 profesionales especializados en tecnologías de la información (TI). Por este motivo, se hace urgente una respuesta de instituciones educativas que involucre una oferta amplia y efectiva. En el caso de la Universidad Militar Nueva Granada, en el marco del Plan Rectoral 2019-2023, su plan de evolución digital se construye sobre tres ejes: la gestión académica, la gestión humana y la gestión financiera. Y, lo más importante, hacer una integración de 360 grados para avanzar verdaderamente hacia la era 4.0. Al facilitar la logística y el proceso de vinculación a la institución, así como al incrementar los programas educativos virtuales, la Universidad también se quiere acercar a los estudiantes y continuar ofreciendo una educación a distancia para aquellos que no pueden estar presentes y para los soldados que se encuentran en distintas partes del país.

«Poder ser los aliados principales de una institución como la Universidad Militar nos llena de orgullo y nos compromete a entregar lo mejor de nuestras plataformas y servicios. Nos sentimos honrados de ser parte de un sueño que tiene el objetivo de construir país, y que, a través de un proyecto muy ambicioso, busca beneficiar a cientos de colombianos en su formación universitaria para asegurar que tendremos a los mejores profesionales en un futuro», afirma Juan Manuel Mesa, gerente general de Oracle en Colombia y Ecuador. Además, «Oracle Academy les ofrece a las instituciones educativas recursos gratuitos para enseñar ciencias de la computación, incluyendo planes de estudio, recursos de aprendizaje, *software*, entornos en la nube habilitados para la práctica, soporte técnicos y oportunidades de certificación», comenta Richard Delgado.

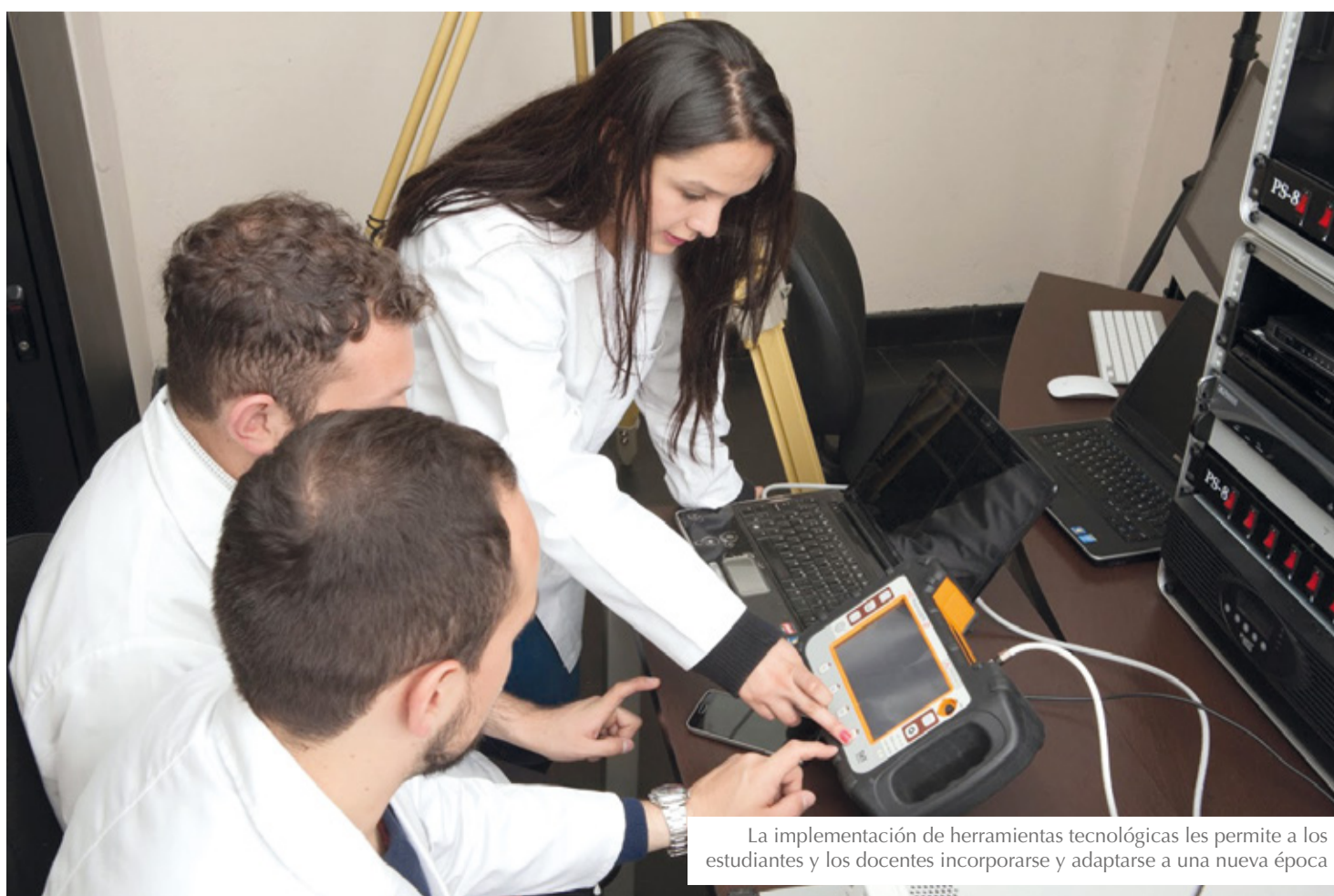
En consecuencia, el programa rectoral está orientado a desarrollar capacidades y habilidades volcadas hacia la era 4.0. La implementación de herramientas tecnológicas les permite a los estudiantes y los docentes incorporarse y adaptarse a una nueva época, ofreciéndoles un abanico de oportunidades para su futuro profesional. No obstante, la real apuesta de la Universidad tiene un enfoque social e incluyente que tiene el propósito de ofrecerles mayores oportunidades a quienes le han servido al país con dedicación y esfuerzo. Gracias a democratizar la tecnología, se les da la posibilidad a personas, como los soldados y militares retirados de la Fuerza Pública, de acceder a educación de calidad en diferentes zonas del territorio nacional, entregándoles nuevas destrezas y construyendo país en un nuevo salón de clases: las aulas virtuales.



La UMNG debe estar actualizada en las diferentes tecnologías, para el desarrollo interdisciplinar de distintas áreas del saber



La Universidad tiene como objetivo integrar las ciencias de la computación en las mallas curriculares



La implementación de herramientas tecnológicas les permite a los estudiantes y los docentes incorporarse y adaptarse a una nueva época

El terrorismo de los infiltrados*

Por el Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos (Iegap)

El paro del 21 de noviembre del año pasado, las manifestaciones subsecuentes y las protestas del 21 de enero muestran una realidad innegable: los infiltrados en estas marchas son un peligro latente para la sociedad y enlodan la protesta social, y no hay mecanismos para su juzgamiento más allá de la condena social.

La indignación de quienes no forman parte de las manifestaciones convocadas por el Comité Nacional del Paro pasa de ser un llamado al Gobierno nacional para atender los descontentos sociales a convertirse en un clamor para la protección no solo de la vida y los bienes de quienes se mantienen al margen de estas mal llamadas «manifestaciones pacíficas», sino también de los integrantes de la Fuerza Pública que vienen sufriendo ataques reiterados por algunos desadaptados. La repuesta a esta petición, que evidentemente se quedó corta, se dio en forma de un nuevo protocolo para garantizar la protesta social, implementado por la alcaldesa mayor de Bogotá, Claudia Nayibe López Hernández. Con base en la publicación virtual «¡En Bogotá se respeta y defiende la protesta social!», en <https://bogota.gov.co/>, de Ana María Cuevas (2020), este protocolo incluye cuatro puntos de intervención, que serán adelantados así en el caso que se requiera: (1) sanción social ante ataques al patrimonio público de la ciudad; (2) intervención de madres gestoras de paz y gestores de convivencia; (3) intervención de fuerza disponible de la Policía, e (4) intervención del Esmad como último recurso cuando se ponga en riesgo la vida de las personas».

Sin embargo, esta propuesta no contempló dos escenarios básicos: por un lado, la contención, la captura y la judicialización de encapuchados, y por otro, el daño físico del que podrían ser blanco los policías de la fuerza disponible al ser atacados violentamente por estos grupos vandálicos. Pedro Vaca Villarreal, director ejecutivo de la Fundación para la Libertad de Prensa, considera que tal protocolo «está estrellándose con la cruda realidad del tipo de sociedad que hemos construido. Preocupa que una alcaldesa[,] que quiere con buenas intenciones moderar las fuerzas sociales en tensión, termine perdiendo liderazgo tanto en quienes protestan como en la Policía» (*Revista Semana*, 1.º de enero de 2020).

El Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos (Iegap), de la Universidad Militar Nueva Granada, en reiteradas ocasiones, ha expresado su preocupación por las infiltraciones de grupos radicales en las universidades. Para ilustrar, según Mauricio Reina, analista de *Red+ noticias*, «en la Universidad Nacional de Colombia operan: Coordinadora Clandestina Simón Bolívar, Movimiento Bolivariano [y] Juventudes Camilistas. En la Universidad Pedagógica se encuentran: AK (Al Combate), de qui[e]n se tienen imágenes en los desmanes, MRP [y] Juventudes Camilistas. Por último, en la Universidad Distrital actúan: Jaime Bateman Cañón [y] Movimiento Ju-

ventudes Rebeldes» (26 de septiembre de 2009). Estas infiltraciones han sido evidentes no solo en las acciones violentas de vándalos en las instituciones de educación superior, como fue el caso de la muerte, aún sin esclarecer, de Madelayne Sofía Ortega en la Universidad del Atlántico, sino también en las manifestaciones convocadas por el Comité Nacional del Paro, que terminan con daños y cifras cada vez más altas de heridos pertenecientes a la Fuerza Pública.

En el caso de la más reciente manifestación, existen voces a favor y en contra del protocolo. A favor, quienes dan un balance positivo de lo acontecido por la disminución en la cifra de heridos; en contra, los que expresan su preocupación por la falta de protección a la Fuerza Pública y los bienes tanto públicos como privados que fueron vandalizados o destruidos. No obstante, es necesario tener en cuenta que aquellas voces a favor olvidan un argumento contundente: la cifra de heridos bajó, porque la cantidad de manifestantes disminuyó significativamente, como lo asegura el director la Policía Nacional, el general Óscar Atehortúa Duque, debido a que en las marchas del 21 de noviembre el número total de manifestantes fue de 132 000 (*El Tiempo*, 2019), mientras que el 21 de enero se movilizaron tan solo 20 000 personas (*El Espectador*, 2020).

Y es que no se trata de «estigmatizar la protesta social», se trata de alzar una voz en contra de los encapuchados para que la indignación nacional que hoy se vive, al ver las imágenes de los integrantes de la fuerza disponible desprotegidos ante los brutales ataques de encapuchados, que, con piedras, ladrillos y hasta botes de basura, atentaban contra su humanidad, se convierta en medidas efectivas que prohíban por decreto el uso de capuchas y condenen a estos delincuentes. Empero, el fenómeno del vandalismo y de la delincuencia de los encapuchados no se vive solamente en Bogotá, ciudades como Medellín y Tunja también han sufrido las consecuencias de la falta de mecanismos eficaces para controlar el accionar violento de estos grupos criminales. En Medellín, por ejemplo, dañaron la fachada de un reconocido hotel, además de intentar invadirlo.

* Artículo original publicado en *La Linterna Azul*, el 27 de enero de 2020.

« El Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos (Iegap), de la Universidad Militar Nueva Granada, en reiteradas ocasiones, ha expresado su preocupación por las infiltraciones de grupos radicales en las universidades »



En distintas ciudades del país, durante las marchas se infiltran encapuchados

Escuela Naranja de Tecnologías, un proyecto de la Universidad Militar Nueva Granada, incluido en el Plan Rectoral 2019-2023

La Escuela Naranja de Tecnologías (Enatec) es un proyecto ambicioso del Plan Rectoral 2019-2023, bajo la línea de acción número 6: «El Campus, generador de desarrollo», que busca ofrecer y brindar la creación de la Escuela Naranja de programas técnicos y tecnologías, como eje de capacitación para los miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía, con el objetivo de que se preparen en un mundo exigente y cambiante.

En la propuesta rectoral del brigadier general Luis Fernando Puentes Torres, rector de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG), se muestra claramente la necesidad de avanzar en la economía naranja en la UMNG. En ella, se exponen seis ejes programáticos que son: (1) Mantener y construir; (2) Fortalecer y transformar; (3) Calidad educativa; (4) Equidad neogranadina; (5) Responsabilidad ambiental, y (6) Proyección y extensión social, que, para ser efectivos, se cuentan con seis líneas de acción articuladas: (1) Fomento de la investigación y producción académica; (2) Calidad de vida en el entorno y espacios participativos; (3) Fortalecimiento de los recursos para la sostenibilidad; (4) La Universidad y su relación

con el entorno nacional e internacional; (5) Infraestructura amable con la comunidad, y (6) El Campus, generador de desarrollo.

Por intermedio de la Escuela Naranja de Tecnologías, se seguirán ofertando y promocionando los programas de las tecnologías que actualmente tiene la UMNG, y, fundamentalmente, se crearán nuevas carreras de formación técnica y tecnológica que vayan de la mano del bilingüismo y que estén en la mira de las compañías y de la sociedad en general. Además, contará con una estructura básica, con personal administrativo dividido en tres áreas: una sección de apoyo a la gestión administrativa; otra centrada en la pequeña y mediana empresa creativa (PYMES), donde se motivarán a los estudiantes para la creación de pequeñas y medianas empresas, en el sector de la economía naranja, y otra que se constituirá en una vicedecanatura de programas académicos, para la organización y el manejo de las funciones académicas. El objetivo es que la Enatec esté ubicada en la sede Campus Nueva Granada, y tenga la asesoría y la articulación de todas las facultades de la Universidad.

Es importante precisar que una carrera técnica es aquella que tiene un periodo aca-



A través de la Escuela Naranja de Tecnologías, se seguirán ofertando y promocionando los programas de las tecnologías que actualmente tiene la UMNG

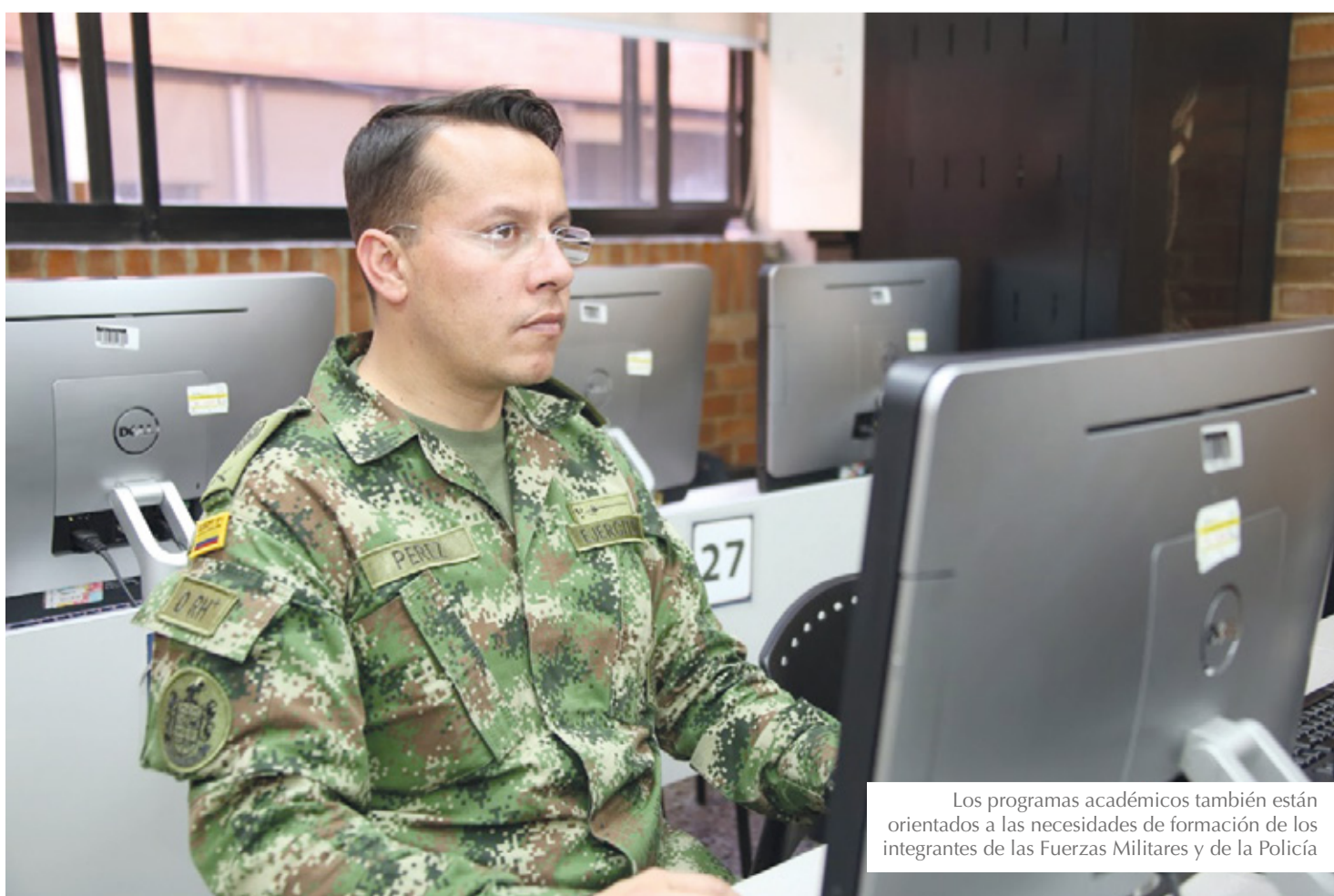
« Por intermedio de la Escuela Naranja de Tecnologías, se seguirán ofertando y promocionando los programas de las tecnologías que actualmente tiene la UMNG »

démico de dos a tres años y el título que se obtiene es el de técnico profesional de nivel superior. Está diseñada de manera que los créditos cursados, o las materias, se homologuen en otros programas educativos hasta obtener una carrera profesional. En el caso de la formación tecnológica, esta también tiene una duración de dos a tres años, y el estudiante se gradúa como tecnólogo. En cambio, la educación profesional involucra entre cuatro y seis años de formación y el título que se otorga es el de profesional. En relación con los costos, los de los programas técnicos y tecnológicos son más bajos respecto a los de los programas profesionales. También, hoy día, se necesita mucho más mano de obra calificada; por

lo cual, hay más posibilidades de obtener un empleo, debido a que en el mercado los técnicos y los tecnólogos profesionales son más apetecidos por las empresas.

Dentro de su misión, la Enatec se encargará del desarrollo de los programas académicos de educación tecnológica en la Universidad Militar Nueva Granada, al igual que ampliará la cobertura con nuevas carreras, tanto técnicas como tecnológicas, enfocadas en áreas de economía creativa, afines al Sector Defensa, para que los reservistas puedan afianzar su seguridad económica y la de sus familias. Además, ofrecerá cursos cortos de capacitación, acordes a las necesidades internas y externas de la Universidad.

Estos programas académicos están encaminados a las necesidades de formación de los integrantes de las Fuerzas Militares y de la Policía activos y de la reserva, y centrados en áreas económicas y de emprendimiento, con el fin de que más miembros se vinculen a la UMNG. Desde esta perspectiva, se espera que, para el 2023, la Universidad sea la referencia para el Sector Defensa, en materia de capacitación y desarrollo de ideas innovadoras. La finalidad, por tanto, de la Escuela Naranja de Tecnologías, es formar y capacitar personas en competencias, conocimientos y habilidades, para las actividades del Sector Defensa, y así brindarles fortalecimiento socioeconómico a las comunidades en el territorio nacional. También se encargará de desarrollar módulos complementarios con las tecnologías que tiene la institución, así como de apoyar actividades que estandaricen procesos para el registro de ideas y marcas (productos intangibles) y la creación de empresas (emprendimiento) dirigidas por los egresados. La sede Campus Nueva Granada será eje fundamental de manera significativa en el crecimiento sostenible de la sociedad.



Los programas académicos también están orientados a las necesidades de formación de los integrantes de las Fuerzas Militares y de la Policía

Nuevos programas académicos que la Universidad busca implementar

Las carreras en áreas de tecnología cada día ganan más terreno en el mercado laboral, acorde a la tendencia mundial. Es por esto que se hace necesario generar nuevos programas en campos que tengan aplicabilidad y que sean de fácil acceso para integrantes de las Fuerzas Militares y de Policía. Por ello, los programas nuevos que están proyectados para el 2021 son ocho:

1. Ecoturismo y Protección del Patrimonio Cultural: Encaminado a que los egresados se desempeñen en actividades de turismo, o como guías u operadores de empresas de turismo. Se enfoca, especialmente, en el medioambiente y la protección de recursos naturales y del patrimonio cultural.

2. Rehabilitación Socioeconómica de Comunidades: Orientará en una formación integral para apoyar a las comunidades en la restauración de sus actividades sociales, educativas y económicas básicas.

3. Seguridad de los Sistemas Informáticos: Formará tecnólogos en protección de datos, administración de seguridad informática y prevención de cibercrimen.

4. Deportes y Rehabilitación Psicofísica: Combinará la formación para el desempeño como instructores de actividades deportivas y rehabilitadores integrales de personas con lesiones o discapacidades físicas o psicológicas.

5. Autoría de Producción Multimedia: Los egresados de este programa tendrán la capacidad de aportar en la elaboración o producción de videos, audios y fotografías, utilizando las tecnologías digitales modernas, para la generación de este tipo de contenidos y su difusión, a través de medios de comunicación y otras tecnologías de la información.



La Universidad Militar Nueva Granada le apostará al desarrollo de la competencia comunicativa del inglés. Todos los egresados neogranadinos deberán graduarse al menos con un nivel medio

6. Efectos Especiales, Simulación y Realidad Virtual: Se enfocará en las técnicas básicas de efectos especiales, que se utilizan tanto en producción de radio, cine y televisión como en procesos de simulación o creación de escenarios virtuales, por medio de la tecnología digital.

7. Relaciones Públicas, Protocolo e Imagen Corporativa: Programa orientado a formar personas que se puedan desempeñar como asistentes o jefes de relaciones públicas e imagen de empresas públicas o privadas.

8. Edición y Producción Documental: El egresado estará en capacidad de desarrollar actividades relacionadas con la industria editorial de material impreso o digital, y con el proceso de edición y publicación de documentos (periódicos, revistas, libros y material publicitario).

Posteriormente, los contenidos de las tecnologías se pueden transferir a las plataformas virtuales y ofrecer programas a distancia,



La Universidad Militar Nueva Granada generará programas tecnológicos que tengan aplicabilidad para los integrantes de la Fuerzas Militares

por intermedio de la Facultad de Estudios a Distancia (Faedis), teniendo en cuenta el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional, que señala que, si el contenido curricular es el mismo, los programas se pueden ofertar bajo el mismo registro calificado.

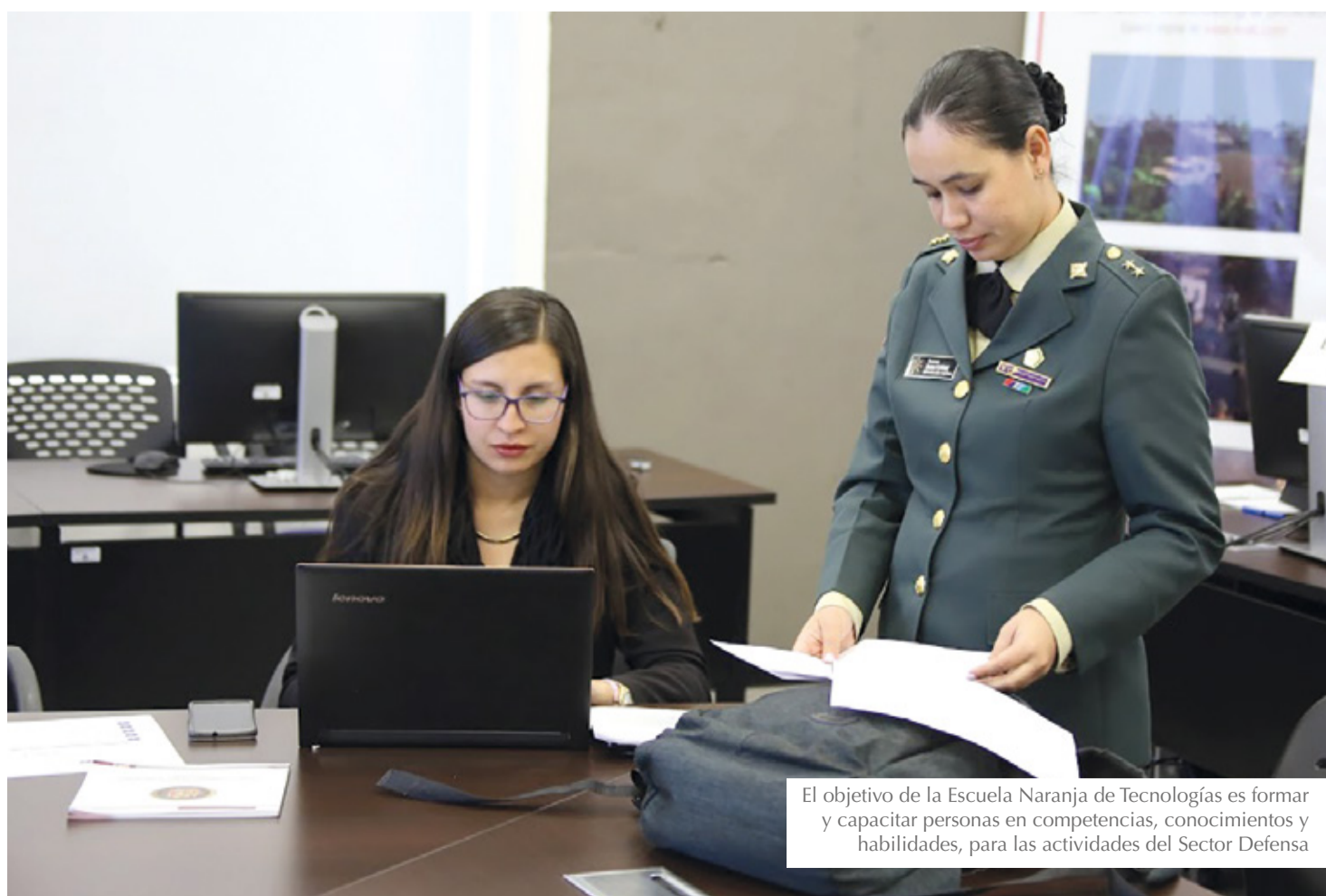
Este proyecto ambicioso del Plan Rectoral tiene como objetivo desarrollar la Escuela Naranja de Tecnologías, en la Universidad Militar Nueva Granada, ofreciéndoles una oferta académica de calidad a los integrantes de las Fuerzas Militares y de la Policía, a costos accesibles a la educación superior y preparándolos en los nuevos retos laborales.

El bilingüismo

El idioma universal es el inglés, y la Universidad Militar Nueva Granada le apostará al desarrollo de la competencia comunicativa de esta lengua. Por lo cual, todos los egresados neogranadinos se deben graduar al menos con un nivel medio, que les permita comprender textos en ese idioma y les estimule a participar en programas internacionales de posgrado que se ofrezcan en inglés. Además, la institución académica apunta a poder ofrecer programas de la mencionada lengua extranjera hasta el nivel avanzado, con el propósito que la persona se pueda certificar en los exámenes TOEFL, iTEP, GRE o de Cambridge, u otro similar, en lectura, escritura, comprensión y comunicación en inglés.

En el caso del español, se ofrecerá especialmente para el mercado internacional, con actividades desarrolladas para el aprendizaje y clases magistrales. El programa estará diseñado de manera personalizada, de acuerdo con las necesidades y las expectativas de los asistentes, con el que se desarrollarán actividades con clases magistrales; asimismo, se tendrá un programa más avanzado, elaborado también de forma personalizada, para personas que deseen aprender el idioma, y así alcanzar niveles de alta calidad.

La Universidad Militar Nueva Granada también desarrollará programas de formación en otros idiomas, como el francés y el portugués, y gestionará la oferta de chino, japonés, italiano, árabe y alemán, mediante convenio con centros de enseñanza, debidamente certificados y avalados por el Ministerio de Educación Nacional y las embajadas o representaciones diplomáticas en Colombia. En estos casos, la Universidad proporcionará los espacios necesarios en el campus y facilitará el acceso de los estudiantes a los cursos que oferten las representaciones diplomáticas.



El objetivo de la Escuela Naranja de Tecnologías es formar y capacitar personas en competencias, conocimientos y habilidades, para las actividades del Sector Defensa

El COVID-19: un virus de propagación mundial

Jairo Enrique Pérez, médico infectólogo del Hospital Militar Central, fue el protagonista de la charla «¿Qué debemos saber sobre los coronavirus?», realizada en el auditorio Malagón de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Militar Nueva Granada y dirigida a la comunidad académica de la Facultad, con el fin de informar acerca de los cuidados y los riesgos que se tienen con este virus que actualmente afecta a la población, así como los protocolos y el manejo de prevención que se deben seguir.

«El coronavirus (COVID-19) forma parte de un grupo de microorganismos. Efectivamente, es un virus que infecta tanto a animales como a seres humanos. En la gran mayoría, produce infecciones leves; de hecho, en humanos, todo el tiempo hay infecciones por coronavirus. Sin embargo, este no se asocia con frecuencia a mortalidad, como sí se presentó inicialmente en China y se ha estado expandiendo por todo el mundo. Esto se debe, en especial, al paso de especies de virus de animales al hombre, lo que ocasiona infecciones con un mayor potencial de generar enfermedad severa y de mortalidad», explicó el galeno.

El doctor Pérez indicó que todas las personas pueden contraer la infección del coronavirus, pero los niños tienen más probabilidades de infectarse. Sin embargo, en este momento, no hay ninguna vacuna para prevenir las infecciones por coronavirus, y puede tardar años hasta que expertos encuentren una. Por lo anterior, es indispensable reducir los riesgos con la implementación de recomendaciones saludables, entre ellas, lavarse las manos con frecuencia; evitar el contacto cercano con personas enfermas; limpiar y desinfectar las superficies que se toca con frecuencia; utilizar tapabocas, y evitar tocarse la nariz y la boca sin haberse lavado las manos. En caso de estar enfermo, lo mejor es quedarse en casa, para evitar contagiar a los demás.

Explicó que es importante que se les realice una capacitación educativa a los trabajadores de la salud, y que haya tanto una socialización adecuada de los casos como un buen manejo y acceso a las pruebas de laboratorio. También es necesario prevenir el hacinamiento y situaciones que favorezcan la proliferación de los virus, esencialmente en los servicios de urgencias de los hospitales. Cuando se tengan personas infectadas, ellas deben estar por lo menos a un metro de distancia de los demás pacientes.



Jairo Enrique Pérez, médico infectólogo del Hospital Militar Central, dictó una charla acerca del coronavirus

«El coronavirus (COVID-19) forma parte de un grupo de microorganismos. Efectivamente, es un virus que infecta tanto a animales como a seres humanos. En la gran mayoría, produce infecciones leves; de hecho, en humanos, todo el tiempo hay infecciones por coronavirus»

De acuerdo con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), es obligatorio que se les realice un control a los viajeros al ingreso y la salida en los aeropuertos. Por ejemplo, China ha hecho un proceso bastante fuerte de delimitación de la transmisión del microorganismo; pero, se sabe que existe un alto riesgo en otros países y es probable que no cuenten con los mismos recursos para hacer un proceso de aislamiento que sea efectivo. El profesor Pérez manifestó que a los pacientes que ingresan a los servicios de urgencias de los hospitales con síntomas respiratorios se les debe identificar con prioridad (traje) y es indispensable que empiecen a usar un tapabocas o una mascarilla facial. No obstante, en los sitios web de la OMS y de la Organización Panamericana de la Salud

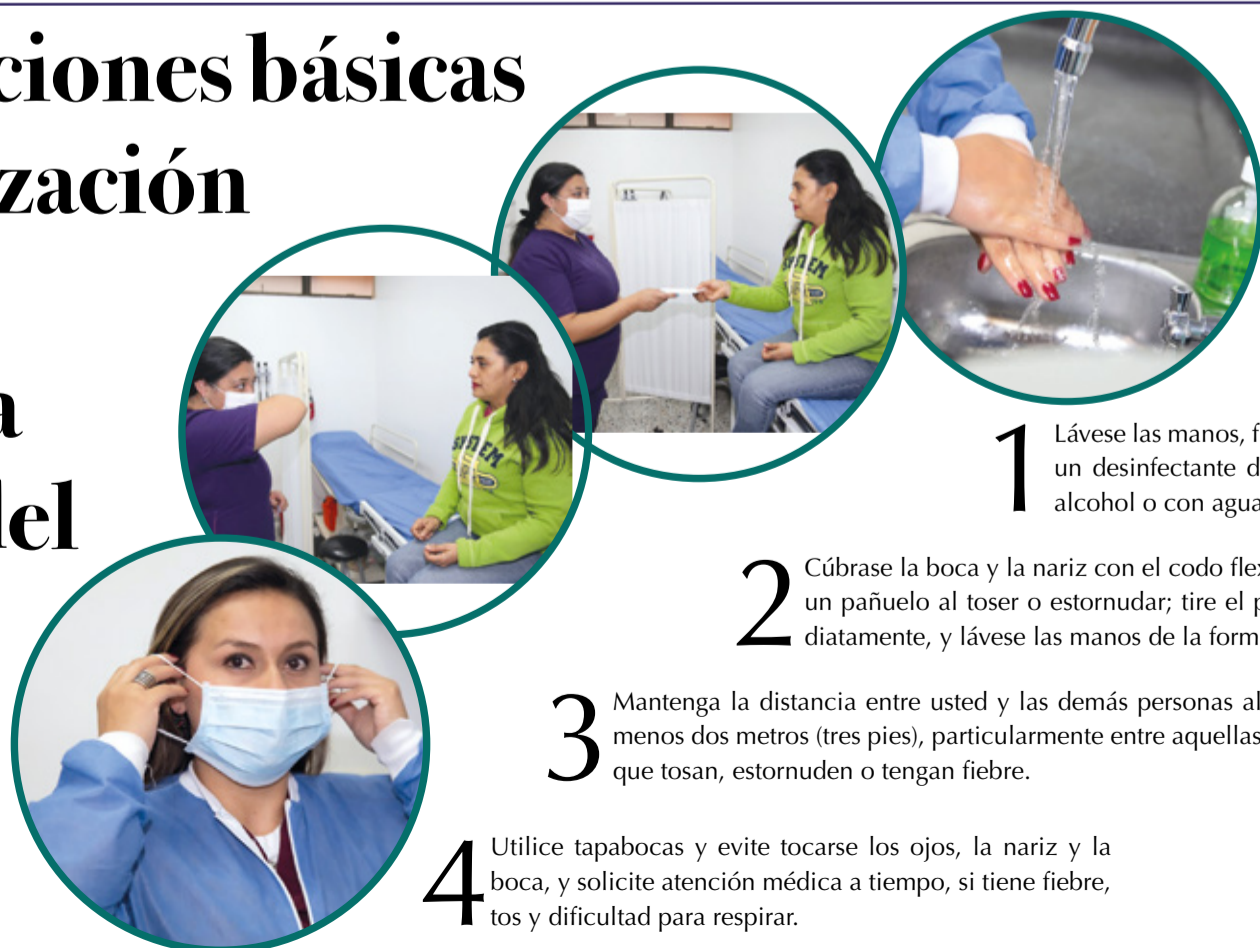
(OPS), se puede encontrar las recomendaciones que las entidades de salud le están brindando a la ciudadanía en general y los cuidados que se deben tener para evitar el contagio.

En términos de prevención, la Organización Mundial de la Salud, por su parte, viene apoyando a los científicos mundiales para ampliar y desarrollar los conocimientos relacionados con este nuevo virus, haciendo seguimiento y asesorando a las naciones acerca de las medidas necesarias para proteger la salud y evitar su propagación. También, la comunidad mundial debe permanecer en alerta permanente, y, en el caso de Colombia, es necesario realizar el control riguroso de entrada de viajeros, por sus aeropuertos y sus zonas fronterizas terrestres.



La comunidad estudiantil de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud recibió información del COVID-19

Recomendaciones básicas de la Organización Mundial de la Salud para protegerse del coronavirus



1 Lávese las manos, frecuentemente, con un desinfectante de manos a base de alcohol o con agua y jabón.

2 Cúbrase la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo al toser o estornudar; tire el pañuelo inmediatamente, y lávese las manos de la forma indicada.

3 Mantenga la distancia entre usted y las demás personas al menos dos metros (tres pies), particularmente entre aquellas que tosan, estornuden o tengan fiebre.

4 Utilice tapabocas y evite tocarse los ojos, la nariz y la boca, y solicite atención médica a tiempo, si tiene fiebre, tos y dificultad para respirar.

La educación virtual en la UMNG: un trabajo permanente

«Trabajo en casa», «teletrabajo», «trabajo a distancia», «videoconferencia» y otros términos más, poco a poco, formaron parte del vocabulario cotidiano a todo nivel: desde lo rectoral hasta la sección más sencilla que posee la Universidad. Solo se hablaba con estas expresiones, ya que las noticias, en cuanto a la situación del coronavirus denominado COVID-19, que llegaban del exterior cada vez eran más dramáticas por los estragos que este virus estaba causando en el mundo.

Ante lo inevitable, la Universidad Militar Nueva Granada inició una serie de reuniones, con el fin de afrontar la crisis que se avecinaba. Se revisaron planes, actividades, capacidades y soluciones, al igual que se impartieron órdenes y se adelantaron las coordinaciones necesarias para que el engranaje universitario siguiera funcionando de manera sincronizada. La decisión estaba tomada: había que continuar laborando o estudiando en la casa. Para ello, cada vicerrectoría, facultad, departamento, división, oficina, comité y sección que funciona en la Universidad asumieron su papel con el más alto sentido de pertenencia neogranadina y profesionalismo, con la mira puesta en lograr que el éxito coronara esta gestión.

Es innegable que al principio hubo ciertos tropiezos y el arranque fue un poco lento, porque había que adaptar toda una institución universitaria para que funcionara en el hogar de cada uno de los que conforman la familia neogranadina. Sin embargo, el deber, la mística y el amor por la Universidad permitió que todas las dificultades fueran superadas.

Esta novedosa forma de desempeño ha sido una experiencia enriquecedora para funcionarios, docentes, administrativos y alumnos, que hicieron uso de la plataforma virtual de la Universidad. Aunque no todos los docentes tenían la habilidad para hacer



Los estudiantes de la Universidad Militar Nueva Granada reciben sus clases a través de la virtualidad

uso de las herramientas cibernéticas para su trabajo, ellos convirtieron esta debilidad en fortaleza, porque asumieron el reto con gran voluntad y creatividad, pudiendo sostener así el funcionamiento académico.

La plataforma universitaria ha sido utilizada por todos los docentes y estudiantes de los 124 programas presenciales con los que se cuenta, llegando a ser cerca de cinco mil usuarios diarios que generaban un poco más de cuarenta mil sesiones al día, por lo que había que monitorear el comportamiento de la red y efectuar los ajustes necesarios del caso. Además, se realizó toda clase de comunicaciones con campañas educativas, para mantener informada a la comunidad universitaria acerca de la

evolución de esta delicada situación y de las decisiones que el Gobierno nacional y las directivas de la Universidad estaban poniendo en ejecución. Se hizo uso de todos los medios al alcance: redes sociales, boletines de prensa, la emisora UMNG Radio, afiches, pancartas, folletos, pendones, pantallas de televisión y todos aquellos que mantuvieran comunicados a los neogranadinos.

En lo referente a la atención asistencial, al igual que otras dependencias neogranadinas, cambió su forma de trabajo cotidiano y dieron un vuelco total sus actividades, para continuar con la eficiencia en la atención a la población estudiantil que requiriera de estos servicios, a través de videochats,

vía celular, correo electrónico y cualquier medio de comunicación que permitiera mantener el contacto. De igual manera, se continuaron con las relaciones con otras instituciones del Estado, y se adelantaron las coordinaciones necesarias para que los programas y los convenios que se tienen con ellas no se vieran afectados por causa de la cuarentena decretada. Entre estos programas se puede destacar las acciones realizadas, conjuntamente, con el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social y su programa Jóvenes en Acción, que definieron las estrategias comunicativas e informativas dirigidas a los estudiantes de la Universidad Militar que reúnen los requisitos para ser merecedores del beneficio de este programa.

A pesar de esta emergencia sanitaria que ha trastornado a la sociedad colombiana, se pudieron detectar algunos hechos que afectaron de manera positiva a algunos que conforman la comunidad neogranadina, como fue poseer una mayor disponibilidad de tiempo para estrechar vínculos y fortalecer sus lazos familiares, aspecto de gran relevancia para la Universidad Militar Nueva Granada, cuyo pilar básico de la sociedad forma parte fundamental de los principios institucionales en conjunto con la ciencia y la patria.

Para finalizar, luego de superados los contratiempos sufridos por la Universidad, es el momento para hacer un reconocimiento público a todos los que conforman la gran sociedad neogranadina: administrativos, docentes, asistentes y demás integrantes de esta familia por su dedicación, profesionalismo y esfuerzo puestos de manifiesto en todo momento, que contribuyeron para superar las dificultades y continuar con el desarrollo de las tareas y los diversos compromisos adquiridos por la institución, y así darles cumplimiento a ellos.



Los integrantes de las Fuerzas Militares se preparan en la UMNG desde la distancia

Nuevas oficinas se inauguraron para el servicio de la comunidad

El BG Luis Fernando Puentes Torres, rector de la Universidad Militar Nueva Granada, inauguró las nuevas oficinas del Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos (Ilegap); la sección de Promoción e Imagen, de la División de Comunicaciones, Publicaciones y Mercadeo, y el Consultorio Jurídico, de la sede Bogotá.

Con visión y esfuerzo que realiza la alta dirección, en beneficio de los funcionarios y la comunidad académica, se adecuaron las oficinas, en una casa contigua a la sede Bogotá (Villa Académica), con espacios amplios, cómodos y agradables, con el fin de ofrecer un buen servicio en las áreas de atención a la ciudadanía en general.



El BG Luis Fernando Puentes, rector, inauguró las nuevas oficinas de la Universidad Militar Nueva Granada

Jornadas de inducción de los nuevos estudiantes neogranadinos



El rector les dio un caluroso saludo a los alumnos que iniciaron clases

Con una programación de actividades informativas, lúdicas y didácticas, la Universidad Militar Nueva Granada realizó en todas sus sedes las tradicionales jornadas de inducción para los estudiantes que desde el primer semestre de este año forman parte de la comunidad académica neogranadina. En el aula máxima de la Sede Bogotá fue el escenario de dicho evento; posteriormente, en el Campus Nueva Granada, en la concha acústica, y en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

En cada una de estas jornadas, el brigadier general Luis Fernando Puentes Torres, rector, invitó a los nuevos alumnos de las carreras presenciales a aprovechar sus futuras experiencias para fortalecer su capacidad

de decisión, así como a ser líderes neogranadinos, basados en un trabajo proyectado en el Centro de Liderazgo y Toma de Decisiones, y a hacer realidad la universidad 4.0, según los principios del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030. Además, los representantes de las principales dependencias de la Universidad les proporcionaron a los recién llegados estudiantes la información necesaria para facilitar la transición a su formación profesional.

Adicionalmente, quienes iniciaron sus estudios en los programas virtuales y a distancia tuvieron en el primer mes de este año la oportunidad de participar, vía *streaming*, en el canal de YouTube de la Facultad de Estudios a Distancia, en las correspondientes actividades de inducción.

La Universidad en la Jornada de Fortalecimiento Institucional, en el batallón de Sanidad del Ejército



La Universidad les ofrece la oferta académica a los integrantes del batallón

El BG Luis Fernando Puentes Torres, rector neogranadino, acompañó a los miembros del Ejército Nacional de Colombia, en la Jornada de Fortalecimiento Institucional, organizada por la jefatura de Estado Mayor Generador de Fuerza, con el apoyo del Comando de Ingenieros y el Comando de Personal, actividad organizada por el batallón de Sanidad.

Durante el evento, gracias a un stand organizado por la División de Comunicaciones, Publicaciones y Mercadeo, al que visitaron más de trescientos militares, se brindó información de la oferta académica de esta casa de estudios, dando a conocer el convenio y los beneficios a los cuales tienen derecho los integrantes de las Fuerzas Militares.

Fedegranadinos, una organización que fortalece a nuestros egresados

Con la entrega de los estatutos al rector, BG Luis Fernando Puentes Torres Ph. D., se oficializó la conformación de la Federación de Asociaciones de Profesionales Egresados de la Universidad Militar Nueva Granada (Fedegranadinos), con el objetivo de contribuir al desarrollo académico, profes-

ional y económico de la Universidad y de sus egresados.

Esta organización busca beneficiar a cerca de 45 000 egresados con los que cuenta la Universidad desde 1982, cuando el Ministerio de Educación Nacional le concedió el carácter universitario.



El rector consolidó la Federación de Asociaciones de Profesionales Egresados de la UMNG

El rector recibió a los estudiantes extranjeros de intercambio

Recientemente, el brigadier general Luis Fernando Puentes Torres, rector de la Universidad Militar Nueva Granada, les presentó un saludo de bienvenida a los estudiantes extranjeros que se encuentran en intercambio durante este primer semestre, en nuestra institución académica.

El rector, quien se mostró complacido por el trabajo realizado por la Oficina de Relaciones Internacionales, a cargo del Dr. José Luis Cadena Montenegro, los invitó a seguir aprendiendo, investigando y compartiendo, así como a conocer el avistamiento de aves y el Centro cultural Fernando Soto Aparicio. En total son trece estudiantes: diez de México, dos de Brasil y uno de Argentina, quienes en el auditorio Esteban Jaramillo, expresaron sus experiencias y vivencias en el Campus Nueva Granada y la sede Bogotá.



El BG Luis Fernando Puentes Torres les dio la bienvenida a los trece alumnos provenientes de otros países



Monitoreo de la calidad del agua, en laboratorio neogranadino

Tecnología de punta, para monitoreo de aguas

La compañía Endress+Hauser Colombia le donó a la Universidad Militar Nueva Granada equipos de laboratorio que permiten el monitoreo de calidad de agua, con el objetivo de contribuir con el aprendizaje de los estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental.

Entre los equipos donados se encuentran dos grupos de instrumentos, según su aplicación. Se trata de unos sensores para el monitoreo de calidad del agua (pH, ORP, conductividad, oxígeno disuelto y cloro residual) y sensores para la medición de caudal líquido (nivel por radar y flujo electromagnético). Estos instrumentos cuentan con transmisores *bluetooth* e interconexión que permiten la comunicación con los sen-

sos. Este tipo de tecnología es novedosa, dado que contribuyen en la formación en temáticas de calidad del agua con aplicaciones novedosas en tecnologías de la información y de la comunicación.

El acercamiento con la compañía se realizó, a través de la Facultad de Ingeniería, en donde sus directivas han manifestado su interés de mantener una relación a largo plazo con la Universidad y buscar a futuro nuevas actividades conjuntas, que beneficien al aprendizaje de los estudiantes neogranadinos. En este sentido, el BG Luis Fernando Puentes Torres, rector, resaltó el aporte brindado, con el compromiso de trabajar en procesos de investigación y producción para un mayor acercamiento entre la academia y la empresa.

Ejemplo de emprendimiento dirigido a la comunidad estudiantil

El Club de Emprendedores, organizado por la docente neogranadina María Carolina Ortiz Riaga, de la Facultad de Ciencias Económicas, invitó a Carlos Álvarez, administrador de empresas, a orientar la charla «EnlaU, la SuperApp de las universidades en Latinoamérica», en la sede Bogotá.

Este joven cofundador y emprendedor, durante su discurso, narró cómo, a través de una clase de emprendimiento en la universidad donde estudió, tuvo, con otros com-

pañeros, la idea de desarrollar una aplicación, con una plataforma que provee todos los productos y servicios que se necesitan para la entrega a domicilio de comida, tutorías y búsqueda de empleo, y, con ello, prestar un servicio que beneficie a los usuarios.

El Club viene fomentando este tipo de charlas, para que nuestra comunidad estudiantil, por medio de sus ideas, innoven y diseñen sus negocios, productos y servicios, y que se vuelvan realidad.



Con la experiencia de un administrador reconocido, se invita a estudiantes a innovar y diseñar

Seminarios del programa de Biología Aplicada



Alumnos del programa de Biología Aplicada participan constantemente en encuentros académicos, para conocer los avances científicos actuales

Con el propósito de generar espacios académicos para conocer los últimos avances en diferentes áreas de la investigación científica, el programa de Biología Aplicada realiza todos los miércoles los Seminarios PBA, para dialogar acerca de diferentes estudios en esta área, y la oportunidad para los asis-

tentes de interactuar con los propios investigadores.

Con temas como cambio climático, afectaciones en especies vegetales en los páramos y ficología marina en Colombia, entre otros, estos seminarios son de gran interés para toda la comunidad y los interesados en el medioambiente.

Primer Corredor Cultural Neogranadino



Por Armando Lázaro Carvajalino, jefe de la División de Bienestar Universitario

En el marco del plan de actividades 2020, la División de Bienestar Universitario desarrolló a comienzos de este primer semestre

« En el contexto de las artes, durante el evento se realizaron exhibiciones dancísticas, de teatro, de artes plásticas y de música, y, por medio del deporte, se aportaron muestras de karate do, rugby, ajedrez, taekwondo y tenis de campo, entre otras »

de 2020, en la sede Bogotá (Villa Académica), el Primer Corredor Cultural Neogranadino, que tuvo por objeto presentarle a la comunidad estudiantil, docente y administrativa los seleccionados deportivos y grupos artísticos que participan en los diferentes certámenes organizados por las siguientes redes universitarias: la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún), el Sistema Universitario Estatal (SUE), ACAD y Cerros, siendo corresponsales, nacional e internacionalmente, del mensaje institucional de forjar líderes competentes, sanos y con alto sentido de la responsabilidad social.



Las danzas, una expresión cultural en la Universidad



Grupo de estudiantes de artes plásticas

En el contexto de las artes, durante el evento se realizaron exhibiciones dancísticas, de teatro, de artes plásticas y de música, y, por medio del deporte, se aportaron muestras de karate do, rugby, ajedrez, taekwondo y tenis de campo, entre otras. Con ello, se logró atraer nuevos estudiantes a la práctica de estas disciplinas que persiguen el fortalecimiento de nuestro programa 100% Bienestar, 100% Felicidad, que no es más que una apuesta por la ocupación adecuada del tiempo libre y por la contribución a las dimensiones física, axiológica y social de los integrantes de la comunidad.



Presentación de baile moderno de grupos de estudiantes



Folclor colombiano, a ritmo neogranadino

La fiesta de integración artística y deportiva contó con la presencia del cantante del Grupo BIP, Danny Garcés, y de la artista del género urbano Rosandy Henderson, colombiana residente en Estados Unidos, quienes interpretaron los éxitos musicales *Amor prohibido* y *Calimeno*, y así convocaron a bailar a todos los participantes, en una jornada caracterizada por la alegría, la amistad y la creatividad.



Jóvenes de distintas carreras que participan en el montaje de una obra



La danza, el arte que utiliza el ser humano para transmitir emociones



Un trabajo permanente de coordinación de los estudiantes bailarines de la Universidad



La tuna está integrada por estudiantes y docentes neogranadinos



Grupo de jóvenes de protocolo de la Universidad Militar Nueva Granada



Estudiantes que forman parte de los talleres de bailes típicos colombianos



Trabajo en equipo de bailes modernos



El teatro, una de las manifestaciones artísticas universales



Grupo de danzas neogranadino

Aprendiendo a cuidarme, un estilo para vivir

El Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil (Coase) de la Universidad Militar Nueva Granada elaboró una guía con recomendaciones y estrategias de prevención en la aparición de trastornos emocionales y afectivos, para el ejercicio académico y laboral de la institución, teniendo en cuenta la situación sanitaria que vive el país: el brote del COVID-19.

Con este documento, denominado *Aprendiendo a cuidarme, un estilo para vivir*, y que está orientado a docentes, estudiantes, directivos, administrativos y egresados de la Universidad, así como a las personas cercanas a ellos, el Coase pretende que se puedan adaptar a este nuevo escenario de trabajo y estudio, a partir de la resiliencia, la aceptación y la empatía, lo que implica, además, que cada individuo se reinvente en esta época de cuarentena nacional o del aislamiento preventivo obligatorio.



El grupo del Coase realiza acompañamiento constante a la comunidad

Consultorio Médico en línea



Médicas del Consultorio atienden a la comunidad neogranadina, a través del correo electrónico en periodo de cuarentena

Dadas las circunstancias que Colombia y varios países del mundo están viviendo, es destacable la labor que desarrolla el servicio asistencial de la Universidad Militar Nueva Granada, cumpliendo con sus tareas a distancia por el encierro preventivo al que el país está sometido.

A través del correo, que se diseñó para este fin, el personal médico atiende consultas, resuelve dudas y efectúa los contactos personales a los integrantes de la comunidad neogranadina que consideran que tienen un posible caso de coronavirus. De ahí la importancia de que el personal de la Universidad, de manera responsable, se contacte, por este medio: consultorio.medico@unimilitar.edu.co, ante cualquier posible síntoma de contagio que pueda encender

las alertas, para que los profesionales en salud puedan hacer el adecuado seguimiento y el acompañamiento preventivo, así como brindar las indicaciones necesarias de cómo proceder según sea el caso.

Para lograr esa sincronización laboral y lograr las metas propuestas, el talento humano de la Universidad ha demostrado constancia en el trabajo, organización en las tareas y voluntad para cumplirlas, ya que, si se careciera de estos elementos, se presentarían retrasos que afectarían la productividad. No obstante, para todos, es una satisfacción personal y profesional que, a pesar de la situación del COVID-19, la Universidad Militar Nueva Granada continúe trabajando con dedicación, pasión y entusiasmo en beneficio de la comunidad neogranadina y el progreso de la patria.

Jóvenes en Acción

Con entusiasmo y dedicación, pese a las dificultades que se viven, desde el pasado mes de marzo la Universidad Militar Nueva Granada inició el proceso de vinculación al programa de Jóvenes en Acción, luego del convenio suscrito con el programa gubernamental de Prosperidad Social. En el momento, se encuentra en la etapa de preregistro de estudiantes neogranadinos de primero a cuarto semestre de los programas, presenciales o a distancia, que disfrutan de este beneficio. Tiene como propósito, mejorar las capacidades, competencias, habilidades y destrezas de la población estudiantil en condiciones de pobreza, para aumentar sus probabilidades de vinculación laboral.

Para acceder al beneficio, existen algunos requisitos entre los cuales se pueden destacar: estar afiliado al Sisbén, ser víctima de desplazamiento forzoso, ser menor de veinticuatro años y estar debidamente matriculado en la Universidad. Con el fin de facilitar los trámites para acceder al programa Jóvenes en Acción, el Centro de Orientación, Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil (Coase) diseñó un formulario para ser diligenciado por el interesado y, posteriormente, hacer el registro estudiante por estudiante. A la fecha van 254 registrados de, según cálculos, una población de quinientos estudiantes que pueden acceder a este beneficio.

Quienes cumplan con los requerimientos establecidos, recibirán auxilios económicos del Estado, a través del programa Prosperidad Social, divididos entre permanencia, excelencia y promedio académico de cada semestre. Vale la pena aclarar que dicho auxilio no es un crédito, sino un incentivo para los estudiantes que demuestren interés académico y deseen superarse.



Estudiantes neogranadinos se benefician del programa Jóvenes en Acción

Los neogranadinos trabajan en casa

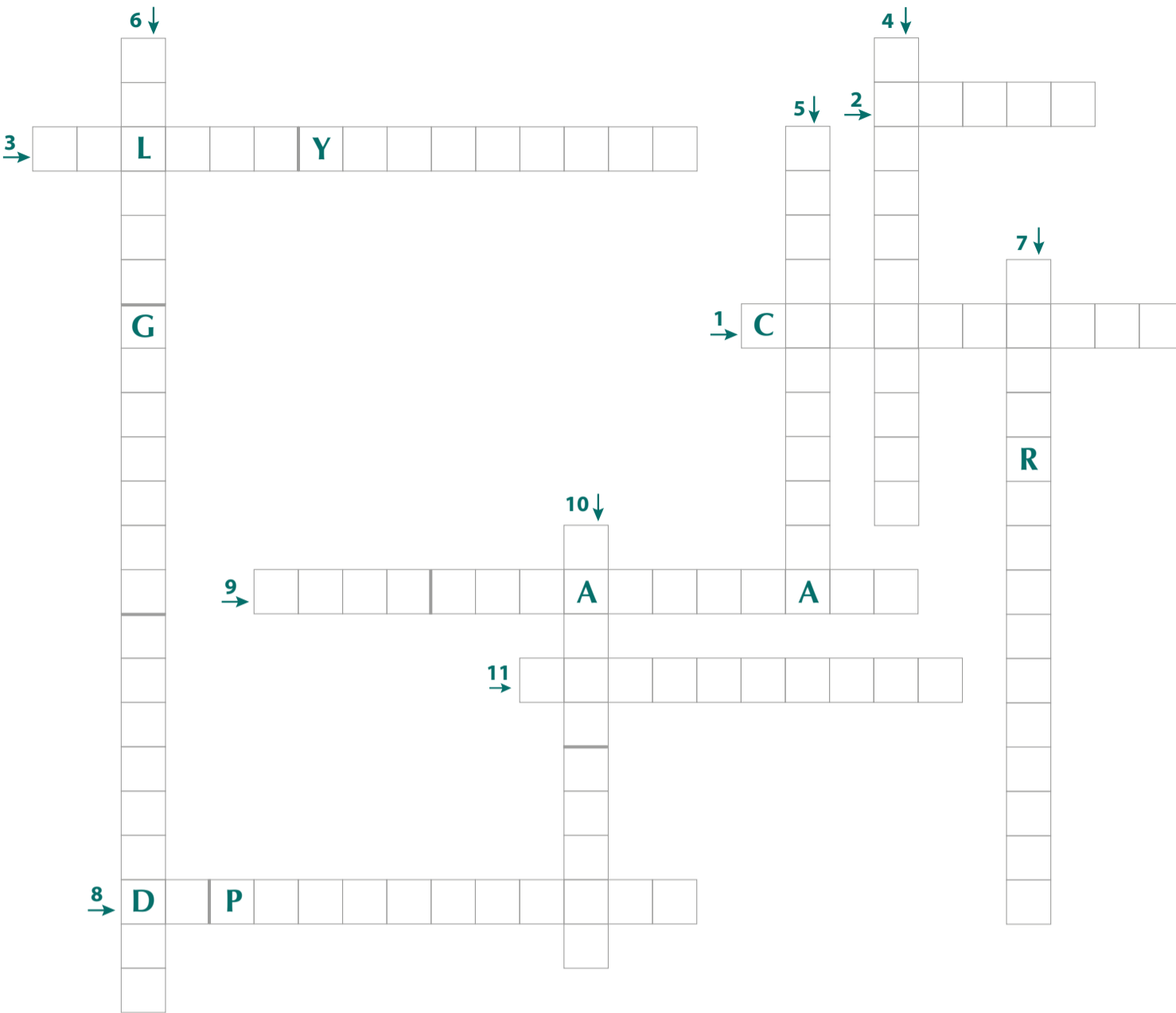
Trabajar en casa se ha convertido en una forma adecuada para mitigar la situación de salud por la que atraviesa Colombia. Hoy, todo el personal directivo y administrativo neogranadino ha tenido que adoptar este sistema laboral, con el fin de desarrollar con responsabilidad las funciones y los compromisos que la Universidad Militar Nueva Granada ha asumido con su comunidad y con el país. Si bien es cierto que esta nueva forma de trabajo ha causado ciertos contratiempos, se han adoptado soluciones en una situación de crisis mundial, como la actual, lo que ha requerido una oportuna planeación, coordinación y dirección responsable para que todo se mantenga dentro del curso de la normalidad académica y administrativa, y así evitar a toda costa que estudiantes, docentes, administrativos, directivos, egresados y demás colaboradores se vean afectados.

Ha sido toda una experiencia positiva, en donde nuestra población neogranadina ha asimilado con madurez y conciencia el Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica declarado por el Gobierno nacional, y en donde se ha puesto de manifiesto en el quehacer las verdaderas capacidades humanas, tecnológicas, conceptuales e institucionales. En concordancia con la aplicación de estrategias, se ha conducido a una proyección práctica de los servicios de internet, como una herramienta que va más allá de una sencilla consulta o del uso del correo electrónico, sino que también se implementa para facilitar y mantener una comunicación permanente entre las diferentes unidades, y así potenciar los medios técnicos y tecnológicos, tales como los programas y las plataformas usados y puestos al servicio de la totalidad de la comunidad neogranadina.



Los funcionarios de la UMNG realizan teletrabajo en época de pandemia

Crucigrama



Horizontales

2. Mes en el que se celebra el Día de la Cero Discriminación.
3. Activista pakistaní que se convirtió en la persona más joven en recibir el Nobel a sus diecisiete años, por sus labores en la defensa del derecho a la educación gratuita y obligatoria de las niñas de su país (dos palabras).
1. «Depositare tus opiniones en mi cuenta bancaria, para ver si en un par de años me generan algún tipo de interés», frase aludida a un profesional en _____.
9. Una de las especies únicas encontradas en los humedales del Campus Nueva Granada (dos palabras).
11. Capa fluida que rodea la Tierra, constituida por agua en los tres estados: líquida, sólida y gaseosa.
8. Tipo de agua que pasa, a través de las rocas o del suelo por la fuerza de la gravedad (dos palabras).

Verticales

6. Antioqueña que dedicó su vida al bienestar de los niños, quien siempre pensó que si Colombia resolvía el problema de la educación infantil, se solucionarían los problemas sociales del país (tres palabras).
4. Repositorio virtual académico-investigativo que permite acceder a información relacionada con el ambiente y que se encuentra disponible en el catálogo de la UMNG.
5. En el marco del Plan Rectoral 2019-2023, ¿qué clase de educación promoverá programas técnicos y tecnológicos, en la que está inmerso el bilingüismo?
7. Capacidad que tiene la Universidad Militar Nueva Granada, entre otras, para autonomarse, democrática y participativamente.
10. Mujer reconocida por el estudio de la radiactividad, quien fue la primera persona que recibió dos premios Nobel y la primera mujer en ser docente en la Universidad de París (dos palabras).

Respuestas de la edición anterior (119). HORIZONTALES: (3) camboyano; (6) pidgin; (8) interés público; (10) febrero. VERTICALES: (1) naranja; (2) Prolegómenos; (4) paliativo; (5) Massachusetts; (7) Wolverines; (9) perro.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Habilitamos nuestras líneas telefónicas para que te comuniques desde tu casa.

Conmutadores: (57+1) 650 0000
(57+1) 634 3200

Línea gratuita nacional: 01 8000 111019
Extensiones: 1131, 1133, 1151, 1153 y 1156

¡Inscríbete!



Biodiversidad de aves en los humedales del Campus de la UMNG y su importancia en la región

Por Andrés Alarcón Restrepo, egresado neogranadino del programa de Biología Aplicada

En la provincia de Sabana Centro, en donde se ubica la sede Campus Nueva Granada (Cajicá) de la Universidad Militar Nueva Granda (UMNG), se encuentra un alto número de humedales de importancia para la región, principalmente en términos de conservación y cuidado del recurso hídrico, ya que estos ecosistemas funcionan como reservas de agua y les aportan diferentes bienes y servicios a las comunidades; además de esto, allí habitan especies únicas de aves y mamíferos. Esta diversidad de especies y sus relaciones han sido estudiadas en menor porcentaje en esta región en contraste con el distrito capital, en donde la investigación ha sido más continua y con diversos enfoques y matices, lo cual se debe, probablemente, a la historia científica de Bogotá y a los diversos centros universitarios que allí se establecen. Este factor se puede potencializar en la región Sabana Centro por intermedio de la UMNG, la cual, desde que está en funcionamiento el Campus, ha aportado nuevo conocimiento respecto a la ecología y la composición de los humedales, gracias a los cuerpos de agua que quedan en el límite del Campus con el río Bogotá y que son una muestra de este tipo de ecosistemas de la región.

En el transcurso de mi carrera de Biología, pude observar y registrar un gran número de aves en los humedales, como los patos, las tinguas, los guacos, los búhos y los colibríes, al igual que algunos mamíferos, como la comadreja, el curí y el cusumbo, lo que me condujo a enfocarme en estos ecosistemas. Además, en aras de aportar a su conservación, opté por realizar mi proyecto de grado en dicho ecosistema, en colaboración con el semillero de investigación de Evolución y Conservación (SEC), bajo la dirección de la profesora Nelsy Rocío Pinto Sánchez. Para ello, se estudiaron algunos cuerpos de agua y humedales en la región, incluyendo claramente los humedales del Campus, para poder evidenciar las diferencias y las similitudes en su composición de especies de aves, en contraste con los humedales del Ecoparque Sabana (Tocancipá), Parque Punte Sopó (Sopó), Tibitoc (Sopó) y Río Frío (Tabio). En estos sitios, se realizaron observaciones de aves durante seis meses, lo que permitió obtener una muestra representativa de sus comunidades. Como resultado, de los cinco puntos, se evidenció que cada sitio posee sus particularidades y especies de interés distintas, y se encontraron 83 aves diferentes, en donde cerca del 20% se trata de especies migratorias, que usan estos espacios como sitios de descanso y estadía durante las temporadas de migración.

De las localidades estudiadas se destacan los humedales del Campus Nueva Granada, en donde se encontraron 65 especies (un número mayor a los otros puntos), lo que podría

« De las localidades estudiadas se destacan los humedales del Campus Nueva Granada, en donde se encontraron 65 especies (un número mayor a los otros puntos), lo que podría indicar el óptimo estado de estos cuerpos de agua y la importancia de este ecosistema en la región »

indicar el óptimo estado de estos cuerpos de agua y la importancia de este ecosistema en la región, ya que alberga especies que no se hallan en otros puntos, como el búho rayado (*Asio clamator*) y el pato enmascarado (*Nomonyx dominicus*), además de varias especies migratorias de mosqueros (*Tyrannidae*) y reinitas (*Parulidae*), que encuentran en este lugar las condiciones necesarias para descansar y alimentarse año tras año en la temporada migratoria; un ejemplo son los patos canadienses (*Spatula discors*), quienes llegan por cientos a los humedales del Campus. Estos resultados demuestran la relevancia del Campus en la conservación y el estudio de las aves de la región y el aporte que han realizado en el lugar procesos de reforestación, como los promovidos por el profesor Francisco Alejandro Sánchez Barrera y, posteriormente, por un equipo de la Oficina de Protección del Patrimonio, quienes han sembrado cientos de árboles nativos en el lugar, lo que ha enriquecido, de esta forma, la diversidad de plantas que se encuentran, y ha atraído y ha conformado nuevos hábitats para especies animales, como, en este caso, se evidenció con las aves. Esta diversidad también se puede deber a la ubicación estratégica del Campus, que funciona como conector entre los cerros de Montepincio, el río Bogotá y la cuenca baja del río Teusacá y su desembocadura al río Bogotá, que brinda un flujo de especies que se espera que sea estudiado y descrito en próximas investigaciones.

Este estudio también permitió evidenciar la reproducción y la cría de varias especies en estos humedales, como es el caso de las gacitas bueyeras (*Bubulcus ibis*), en el humedal Río Frío en Tabio; las tinguas pico verde (*Porphyriops melanops bogotensis*) y patos zambullidores (*Podilymbus podiceps*), en Ecoparque Sabana, y los guacos (*Nycticorax nycticorax*), en el Campus. Esto demuestra que los humedales son, además, sitios de reproducción para especies principalmente acuáticas, y que cada localidad es importan-

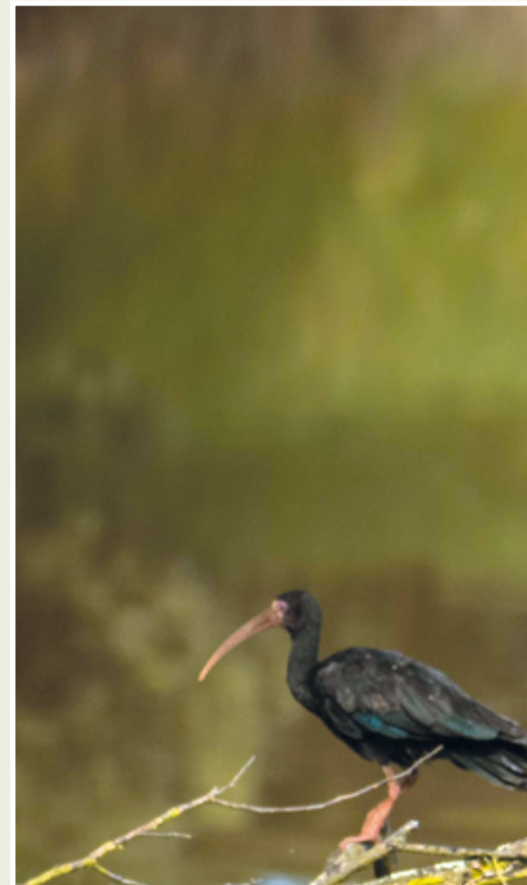
te para diferentes especies, como las ubicadas en Sopó, en donde se encontró la tingueta bogotana endémica (*Rallus semiplumbeus*). De igual forma, se puede demostrar que si se continúan las acciones de reforestación y manejo adecuado de los humedales en la sede Campus Nueva Granada, es posible que se establezca, en un futuro, por la cercanía a estas localidades, como ha ocurrido en los últimos meses en Ecoparque Sabana, donde esta especie no registrada anteriormente se observa en la actualidad, seguramente fruto del proceso de restauración y revegetación que se genera en el lugar.

Esta experiencia del trabajo de investigación, que se logró realizar en la región Sabana Centro, es una línea base desde la que se deberá trabajar en los próximos años, para conocer más de la distribución y la ecología de estas especies aladas, que habitan en estos sorprendentes ecosistemas, que se deben proteger y restaurar. También que el Campus es un lugar único, que los neogranadinos tienen el privilegio de apreciar todos los días, y que es responsabilidad de la comunidad en general cuidar y velar por su integridad y la de los mágicos seres que lo habitan. Espero esto sea motivación para futuras investigaciones en la región que permitan continuar con el estudio de las aves de estos ecosistemas que aporten a su conservación.

¡Larga vida a los humedales y animémonos a descubrirlos!



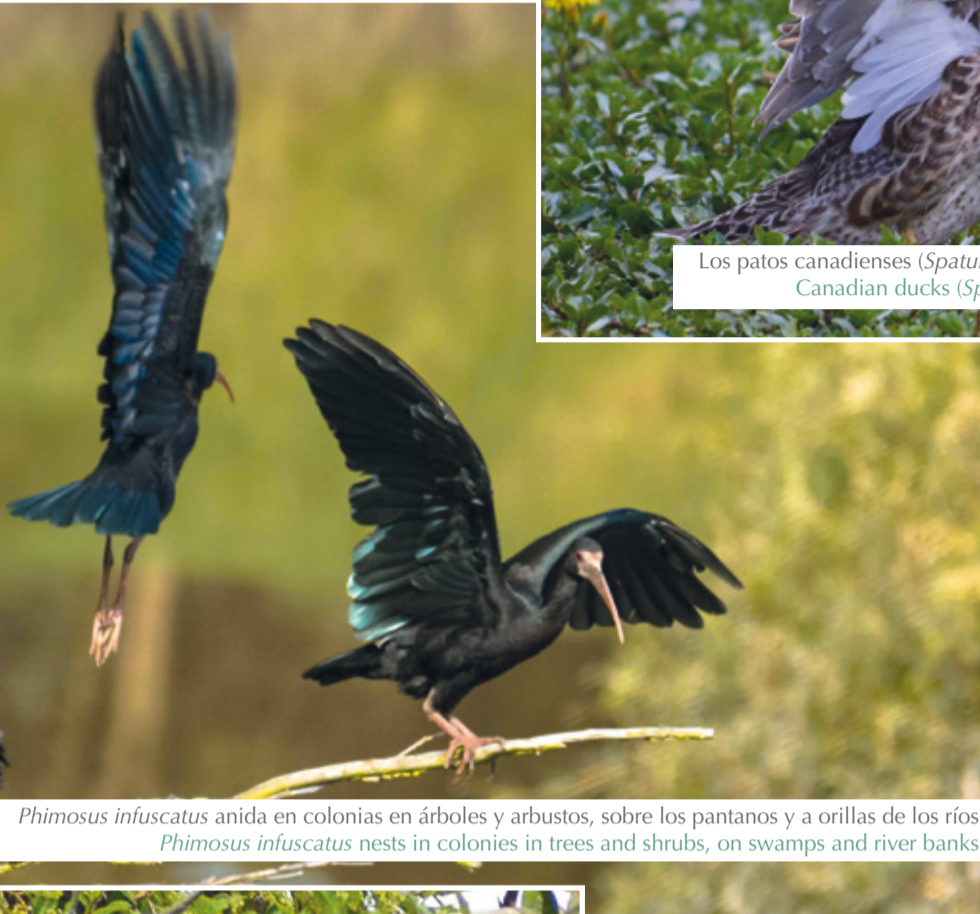
El pato enmascarado (*Nomonyx dominicus*) es un pato tropical, que periódicamente invade el sur de Texas y Florida
The masked duck (*Nomonyx dominicus*) is a tropical duck that periodically invades South Texas and Florida



Durante seis meses, se realizaron observaciones de aves migratorias, que estuvieron en los humedales del Campus Nueva Granada
For six months, migratory birds were observed in the wetlands of the Nueva Granada Campus



Los patos canadienses (*Spatula discors*) viven en lagunas, lagos y pantanos de agua dulce
Canadian ducks (*Spatula discors*) live in freshwater lagoons, lakes, and swamps



Phimosus infuscatus anida en colonias en árboles y arbustos, sobre los pantanos y a orillas de los ríos
Phimosus infuscatus nests in colonies in trees and shrubs, on swamps and river banks



Asio clamator es una especie de búho, de tamaño mediano y con largas plumas que parecen pelos en su cabeza
Asio clamator is a medium-sized species of owl with long feathers that look like hairs on its head

Fotos: Andrés Alarcón Restrepo

By Andrés Alarcón Restrepo, Nueva Granada graduate of the Applied Biology Program

In the Sabana Centro province, in the Nueva Granada Campus of the Universidad Militar Nueva Granada (UMNG) in the Cajicá branch, there is a high number of important wetlands of the region, mainly for conservation and preservation of the water resource, since these ecosystems are water reserves and provide communities with different goods and services; unique species of birds and mammals also live there. This diversity of species and their relations have been studied to a lesser extent in this region in contrast to the capital district, in which research has been more continuous and has had diverse approaches and nuances, probably due to the scientific history of Bogotá and the various university centers located there. This factor can be exploited in the Sabana Centro region through the UMNG, which has contributed with new knowledge about ecology and the composition of wetlands –since the Campus opened– by studying the bodies of water on the Campus border with the Bogotá river that are a sample of this type of ecosystem in the region.

Throughout my Biology career, I was able to observe and record a large number of birds in the wetlands such as ducks, Bogotá rails, night herons, owls and hummingbirds, as well

as some mammals such as weasels, guinea pigs and nasua; this led me to focus on these ecosystems. Furthermore, I decided to make my graduation project on that ecosystem to contribute to its conservation, in collaboration with the seedbed of Evolution and Conservation Research Incubator (SEC), under the direction of Professor Nelsy Rocio Pinto Sanchez. We studied some of the bodies of water and wetlands in the region for this purpose, clearly including the Campus wetlands to demonstrate the differences and similarities in the composition of bird species, in contrast to the Sabana Ecopark wetlands (Tocancipá), Puente Sopó Park (Sopó), Tibitoc (Sopó) y Río Frío (Tabio). Bird observations were performed there during six months; this allowed obtaining a representative sample of their communities. As a result, it was evident that each of the 5 sites has its special features and different species of interest, and 83 different birds were found, nearly 20% are migratory species that use these spaces as places to rest and stay during the migration seasons.

Some highlights of the studied sites are the Nueva Granada Campus wetlands, in which 65 species were found (the largest number in all sites); this could indicate an optimum condition of these bodies of water and the importance of this ecosystem in the region, since it is home to species that are not found in other places such as the striped owl (*Asio Clamator*) and the masked duck (*Nomonyx Dominicus*), in addition to several migratory species of tyrant flycatchers (*Tyrannidae*) and wood-warblers (*Parulidae*) that found in this place the necessary conditions to rest and feed year after year in the migration season; for example, Canadian ducks (*Spatula Discors*) come in hundreds to the Campus wetlands. These

results demonstrate the Campus relevance in the conservation and study of birds from the region and the contribution they have made in the reforestation processes, as promoted by professor Francisco Alejandro Sánchez Barrera and, subsequently, by a team of the Heritage Protection Office that have planted hundreds of native trees in the place; this has enriched the diversity of plants there, and has attracted and formed new habitats for animal species, as evidenced with the birds. This diversity may also be due to the strategic Campus location that connects the hills of Montepincio, the Bogotá river and the lower basin of Teusacá River and its mouth to the Bogotá river, which provides a flow of species that is expected to be studied and described in further studies.

This study also allowed evidencing the reproduction and breeding of several species in these wetlands, e.g. cattle egret (*Bubulcus Ibis*) in the Río Frío wetland in Tabio; spot-flanked gallinule (*Porphyriops Melanops Bogotensis*) and pied-billed grebes (*Podilymbus Podiceps*) in Sabana Ecopark, and the night herons (*Nycticorax Nycticorax*) on Campus. This shows that wetlands are also breeding sites for primarily aquatic species, and that each site is important for different species such as those located in Sopó, in which the endemic Bogotá rail (*Rallus Semiplumbeus*) was found. Similarly, it is possible to demonstrate that continuous reforestation actions and proper management of the wetlands in Nueva Granada Campus may lead this species to settle near these sites in the future due to their proximity, as it occurred in recent months in Sabana Ecopark, in which this species not previously recorded is now observed, surely as a result of the restoration and revegetation process generated in the place.

This research experience achieved in the Sabana Centro region is a baseline to continue to work in the coming years, to learn more about the distribution and ecology of these winged species that inhabit these amazing ecosystems that should be protected and restored. Also, the Campus is a unique place that the Nueva Granada community is privileged to appreciate every day, and it is the community's general responsibility to take care of it and ensure its integrity, and that of the magical beings that inhabit there. I hope this encourages future studies in the region that allow us to continue studying birds in these ecosystems to contribute to their conservation.

Long life to wetlands and let's discover them!



Some highlights of the studied sites are the Nueva Granada Campus wetlands, in which 65 species were found (the largest number in all sites); this could indicate an optimum condition of these bodies of water and the importance of this ecosystem in the region



Bird biodiversity in the wetlands of the UMNG Campus and their importance in the region

Learning to take care of myself, a lifestyle

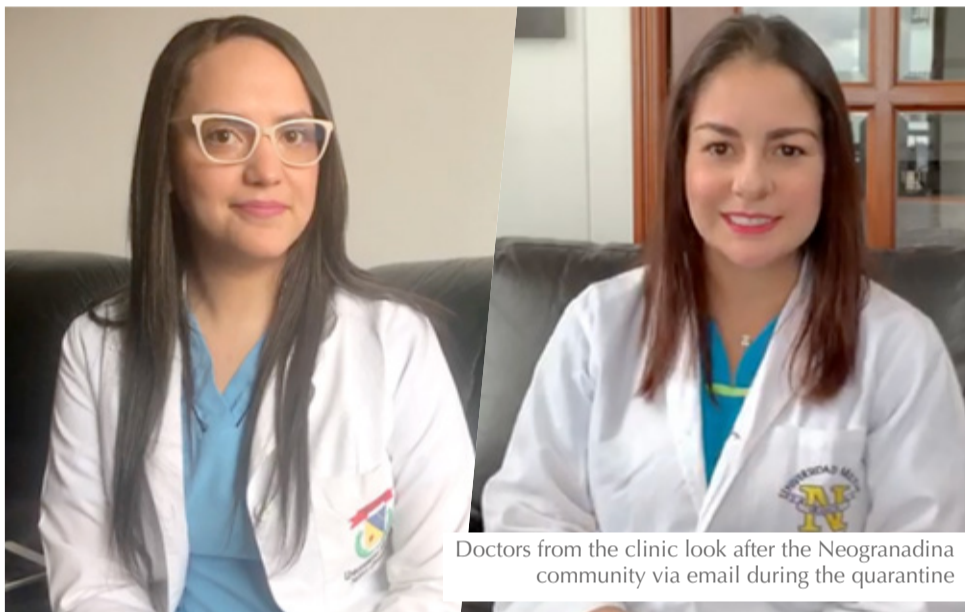
The Center for Student Orientation, Support, and Monitoring (Coase) of the Universidad Militar Nueva Granada has prepared a guide with recommendations and strategies for preventing emotional and affective disorders among the university community, considering the health emergency in the country: the outbreak of COVID-19.

With the document titled Learning to Take Care of Myself, a Lifestyle, which is aimed at professors, students, managers, administrative staff, and graduates from the University, as well as their closest relatives and friends, the Coase intends for them to adapt to this new work and study setting building on resilience, acceptance, and empathy. This also means that each individual should reinvent themselves in this time of national quarantine or compulsory preventive lockdown.



The Coase group performs constant accompaniment to the community

Online Clinic



Doctors from the clinic look after the Neogranadina community via email during the quarantine

Given the circumstances that Colombia and several countries in the world are facing, the work carried out by the health care service of the Universidad Militar Nueva Granada, which is fulfilling its tasks remotely as the country is under lockdown, is remarkable.

Using the email designed for this purpose, the medical staff holds consultations, resolves doubts, and personally contacts members of the Nueva Granada community who they consider to be a possible case of coronavirus. Hence the importance that the University staff be contacted responsibly at consultorio.médico@unimilitar.edu.co in the event of any possible symptom that may be alarming, so that health professionals

can do the appropriate follow-up, provide preventive support, and give the necessary indications of how to proceed on a case-by-case basis.

To achieve this work synchronization and the proposed goals, the University's human talent has shown determination in work, organization in tasks, and willingness to complete them since, if these were lacking, the resulting delays would affect productivity. However, it is a personal and professional satisfaction to all that, despite the COVID-19 situation, the Universidad Militar Nueva Granada continues to work devotedly, passionately, and enthusiastically for the benefit of the university community and the progress of our homeland.

Jóvenes en Acción [Youth in Action]

Despite the difficulties we are experiencing, the Universidad Militar Nueva Granada has enthusiastically and devotedly implemented the Jóvenes en Acción program since last March, upon signing an agreement with the Social Welfare government program. Right now, it is on the stage of pre-registration of Nueva Granada students from first to fourth semester of campus-based and distance programs who want to enjoy this benefit. Its purpose is to improve the capacities, competences, abilities and skills of underprivileged students to increase their chances of being employed.

To take part in the program, the requirements include belonging to the Sisbén¹, being a victim of forced displacement, being under the age of 24, and being duly enrolled at the University. To facilitate the procedures to access the program, the Center for Student Orientation, Support, and Monitoring (Coase) designed a form to be completed by the applicant and, then, register each student. To date 254 individuals have been registered out of a population of 500 students who may access this benefit, according to calculations.

Those who meet the established requirements will receive financial aid from the state, through the Social Welfare program, divided into continuity, excellence, and GPA of each semester. It should be noted that this aid is not a credit but an incentive for students with outstanding academic performance who wish to excel.

¹Subsidized health care system for disadvantaged populations in Colombia



Nueva Granada students benefit from the Jóvenes en Acción program

Neogranadinos work at home

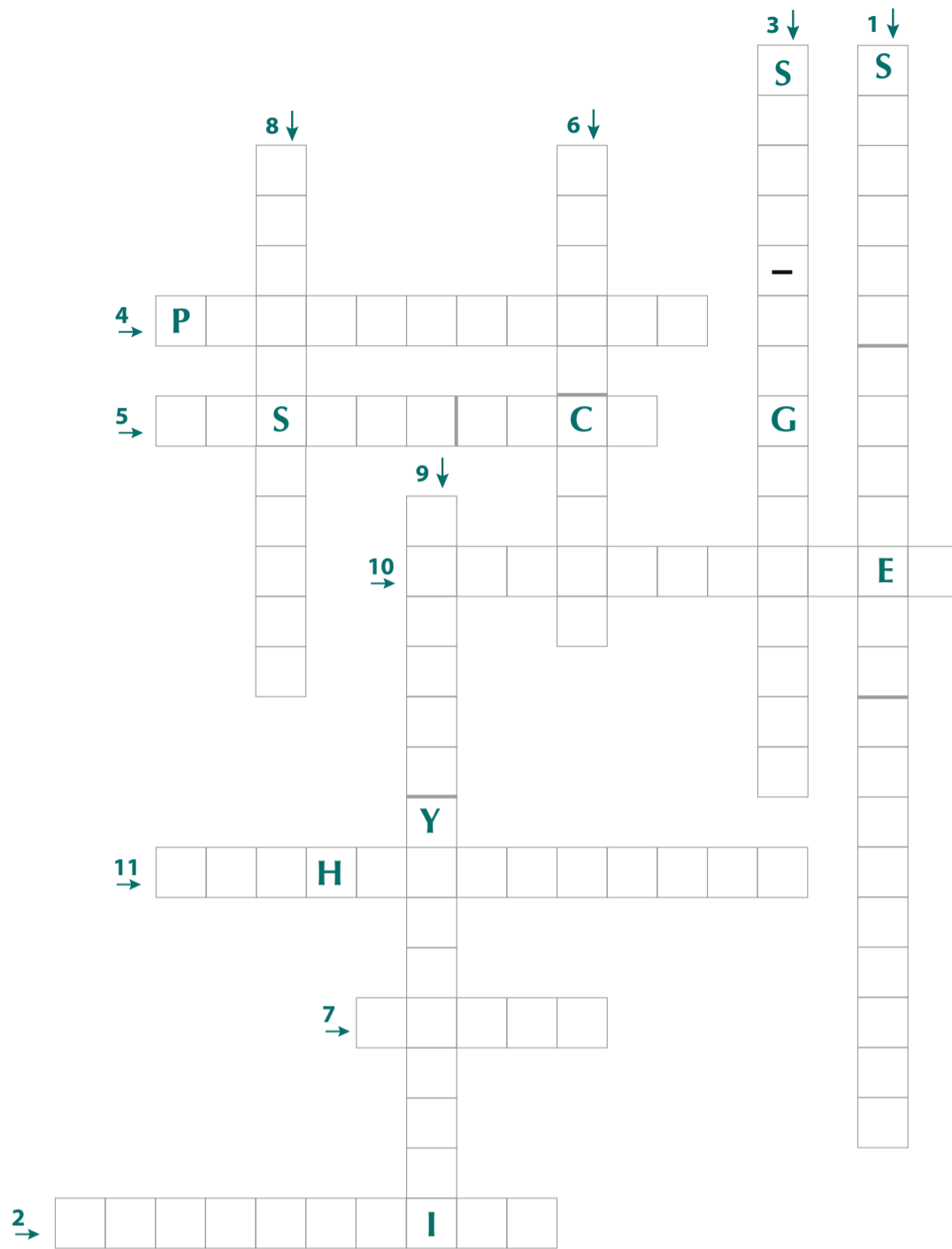
Working from home has become an appropriate way to mitigate the health emergency Colombia is going through. Today, all the Nueva Granada management and administrative staff have had to implement this work system to responsibly fulfill the duties and commitments the Universidad Militar Nueva Granada has with its community and the country. While it is true that this new way of working has caused certain setbacks, adopting solutions in a world crisis, such as the current one, has also required timely planning, coordination, and responsible management to maintain the normal academic and administrative course and prevent students, professors, administrative staff, managers, graduates, and other collaborators from being adversely affected at all costs.

It has been quite a positive experience in which our Nueva Granada population has maturely and thoughtfully assimilated the state of emergency declared by the National Government and which has revealed the true human, technological, conceptual, and institutional capacities of our job. According to the strategies pursued, we have made a practical projection of internet services as a tool that goes beyond a mere search or the use of email: they facilitate and maintain ongoing communication among units, enhancing technical and technological means such as the programs and platform made available to and used by the Nueva Granada community at large.



UMNG staff teleworking amid the pandemic

Crossword



Across

- 2. "I will deposit your opinions in my bank account to see if in a couple of years, they earn some interest" is a sentence referred to a _____ professional.
- 7. Month in which the Zero Discrimination Day is celebrated.
- 10. Virtual academic-research repository that provides access to information related to the environment and that is available in the UMNG catalog.
- 4. Type of water that passes through rocks or soil by the force of gravity.
- 5. One of the unique species found in the wetlands of the Nueva Granada Campus (two words).
- 11. In the framework of the University Rectoral's Plan 2019-2023, what kind of education will promote technical and technological programs in which bilingualism is embedded?

Down

- 1. Woman from Antioquia who dedicated her life to the well-being of children and always thought that if Colombia resolved the problem of early childhood education, its social issues would be solved (three words).
- 3. Ability of the Universidad Militar Nueva Granada to self-regulate democratically and participatively.
- 6. Woman recognized for the study of radioactivity, who was the first person to receive two Nobel Prizes and the first woman to be a professor at the University of Paris (two words).
- 8. Fluid layer that surrounds the Earth made up of water in the three states: liquid, solid, and gas.
- 9. Pakistani activist who became the youngest person to receive the Nobel Prize at seventeen for defending the right to compulsory free education for girls in her country (two words).



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

OPEN ENROLLMENT

We have enabled our telephone lines so that you can contact us from home.

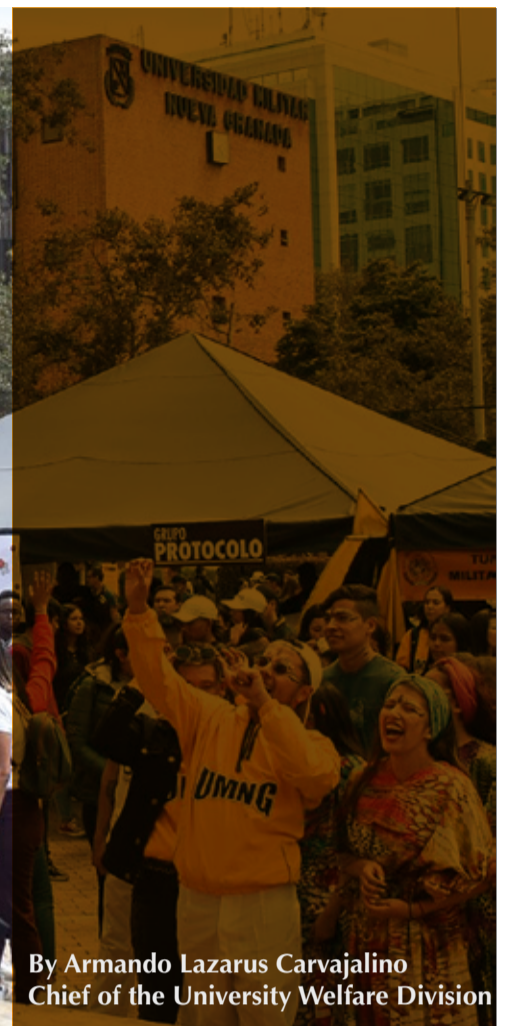
Phone numbers: (57+1) 650 0000
(57+1) 634 3200

National toll-free line: 01 8000 111019
Extensions: 1131, 1133, 1151, 1153 y 1156

Sign up!



First Nueva Granada Cultural Corridor



By Armando Lazarus Carvajalino
Chief of the University Welfare Division

« Dance, theater, art and music performances took place in this context; and sports contributed with karate do, rugby, chess, taekwondo and tennis exhibitions, among others »



Group of plastic arts students



Dance, a cultural expression at the University



Colombian folklore to the rhythm of Nueva Granada



Modern dance performance of student groups

In the framework of the 2020 activity plan, the University Welfare Division developed the First Nueva Granada Cultural Corridor in early 2020, in Bogotá (Villa Académica); it was intended to introduce the student, administrative and faculty community to the selected sports and artistic groups that participate in the different contests organized by the university networks: the Colombian Association of Universities (ASCUN), the State University System (SUE), ACAD and Cerros, acting as national and international correspondents of the institutional message, namely, educating competent and healthy leaders with a high sense of social responsibility.

Dance, theater, art and music performances took place in this context; and sports contributed with karate do, rugby, chess, taekwondo and tennis exhibitions, among others. This attracted new students to practice these disciplines intended to strengthen our program “100% Welfare, 100% Happiness”, which is essentially an effort to make use of free time, and to contribute to the physical, social and axiological spheres of the community members.

The artistic and sports integration party held activities including the singer of BIP Band, Danny Garcés, and urban artist Rosandy Henderson, a Colombian living in the United States, who interpreted music hits such as Amor Prohibido and Caliménio, and bringing all participants to dance, in a day characterized by joy, friendship and creativity.



Young people from different programs participating in the staging of a play



Young people from different programs participating in the staging of a play



Continuous coordination endeavors of the University group of student dancers



The tuna is made up of Nueva Granada students and professors



Group of protocol young people from the Universidad Militar Nueva Granada



Modern dance teamwork



Students who are part of the Colombian local dance workshops



Theater, a universal artistic expression



Nueva Granada dance group

New offices opening for community service

The UMNG rector, BG Luis Fernando Puentes Torres, opened new offices of the Institute of Geostrategic Studies and Political Affairs (IEGAP); the Promotion and Image area of the Communications, Publications and Marketing Division, and the Legal Clinic at the Bogotá branch.

Through the vision and effort of top management to benefit officials and the academic community, the offices were adapted in a house adjacent to the Bogotá branch (Villa Académica), with wide, comfortable and friendly spaces intended to offer an excellent service in citizen care areas in general.



BG Luis Fernando Puentes, rector, inaugurated the new offices of the Universidad Militar Nueva Granada

Induction days of Nueva Granada students



The rector gave a warm welcome to students on their first day of college

Through a schedule of informational, recreational and didactic activities, the UMNG held the traditional induction days in all its branches for students that are part of the Nueva Granada academic community as of the first half of this year. The meeting room of Villa Académica was the scenario of this event, then the Nueva Granada Campus, in the acoustical shell, and also the School of Medicine and Health Sciences.

BG Luis Fernando Puentes Torres, rector, each day invited new students from in-class majors to take advantage of their future experiences to strengthen their decision-making skills, as well as to become Nueva Granada leaders, based on the work made at the Leadership and Decision-Making

Center, and to realize the university 4.0, under the principles of the 2020-2030 Institutional Development Plan. Subsequently, the representatives of the main university departments provided newcomer students with the necessary information to facilitate their transition into professional training.

Moreover, those who commenced their studies in virtual and distance learning programs in the first month of this year had the opportunity to participate in the relevant induction activities via "streaming" through the YouTube channel of the School of Distance Studies.

The University in the Institutional Strengthening Day at the Army's Health battalion



The University presents the degree offering to members of the battalion

BG Luis Fernando Puentes Torres, Nueva Granada rector, joined the Colombian Army members on the Institutional Strengthening Day organized by the Chief of Staff Force Generator headquarters, with support of the Command of Engineers and the Command of Staff, an activity organized by the Health Battalion.

Information about the academic offer of this study house was provided during the event publicizing the partnerships and benefits the members of Military Forces are entitled to, by means of a stand organized by the Division of Communications, Publications and Marketing; it was visited by more than three-hundred military.

Fedegranadinos, an organization that strengthens our graduates

Upon the delivery of the by-laws to rector PhD BG Luis Fernando Puentes Torres, the creation of the Federación de Asociaciones de Profesionales Egresados de la Universidad Militar Nueva Granada (Fedegranadinos) was formalized, in order to contribute to the academic, professional and economic

development of the University and its graduates.

This organization intends to benefit about 45,000 University students that have graduated since 1982, when the institution was appointed as a university by the Ministry of National Education.



The rector consolidated the Federación de Asociaciones de Profesionales Egresados of UMNG

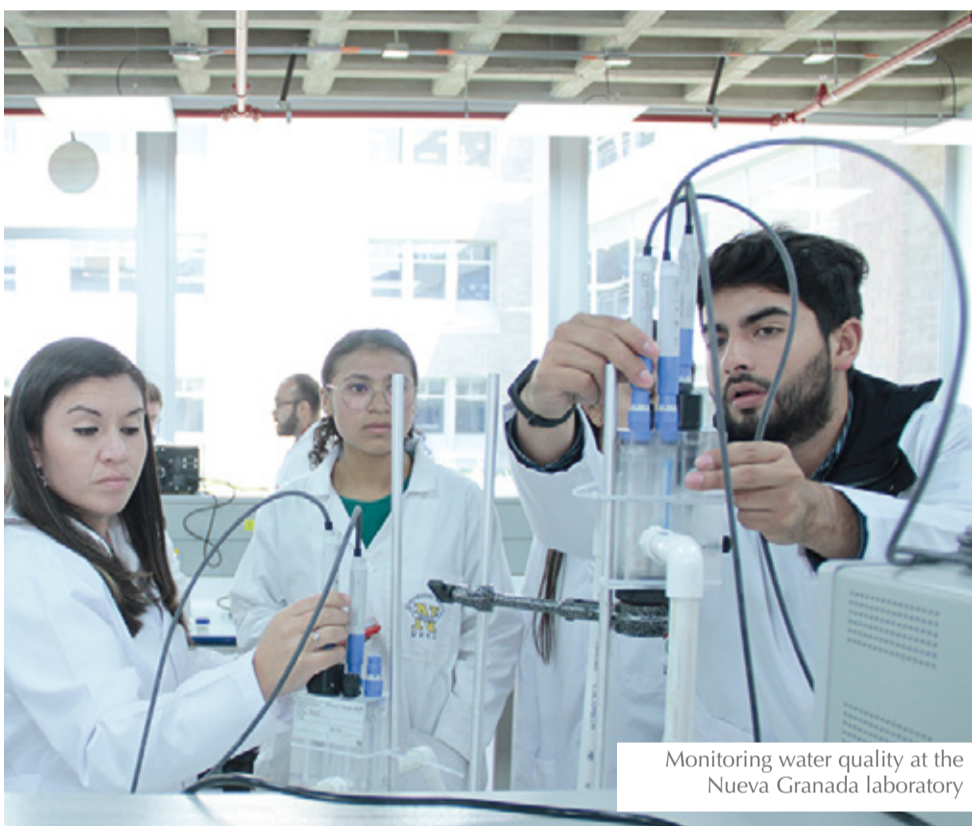
Rector welcomes foreign exchange students

BG Luis Fernando Puentes Torres, UMNG rector, recently welcomed the foreign exchange students that have been studying since the first semester at our university.

The rector, who praised the work done by the International Relations Office led by Dr. Jose Luis Cadena Montenegro, invited them to continue learning, researching and sharing, as well as exploring birdwatching, and the Fernando Soto Aparicio Cultural Center. There is a total of 13 students: 10 from Mexico, 2 from Brazil and 1 from Argentina; they shared in the Esteban Jaramillo auditorium the experiences they have had at the Nueva Granada Campus and Villa Académica in the Bogotá branch.



BG Luis Fernando Puentes Torres welcomed thirteen students from other countries



Monitoring water quality at the Nueva Granada laboratory

Cutting-edge technology to monitor water

The Endress+Hauser Colombia company donated laboratory equipment to NGMU; it allows monitoring water quality, in order to contribute to the learning of students in the Environmental Engineering program.

The donated equipment includes 2 groups of instruments, depending on their application. They are sensors to monitor water quality (pH, ORP, conductivity, dissolved oxygen and chlorine residual) and sensors to measure liquid level (radar level and electromagnetic flow). These instruments are equipped with Bluetooth transmitters and interconnection that allow communication with the sensors. This type of techno-

logy is new, since it contributes to training on water quality issues with new applications in information and communication technologies.

The company was approached again by the School of Engineering; its directors have expressed their interest in maintaining a long-term relationship with the University and look for future joint activities that benefit Nueva Granada students' learning. BG Luis Fernando Puentes Torres, rector, highlighted the importance of this contribution, together with the commitment to work in research and production processes to get the academia and the company closer.

Entrepreneurship success story for students

The Entrepreneurs Club, organized by Nueva Granada professor Maria Carolina Ortiz Riaga of the School of Economic Sciences, invited Carlos Alvarez, business administrator, to guide the talk called "AtTheU, the University SuperApp in Latin America", in Bogotá.

During his speech, this young co-founder and entrepreneur told how –through an entrepreneurship class at the university he

studied– he and his classmates came up with the idea of developing an application, with a platform that provides all the products and services that are needed for food delivery, tutoring, and job search, and thus provide a service that benefits users.

The Club is encouraging this type of talks, so that our student community innovates by means of their ideas, designs their businesses, products and services, and realizes them.



With the expertise of a recognized manager, students are invited to innovate and design

ABP Seminars



Students from the Applied Biology program continuously participate in academic meetings to learn about current scientific advances

To generate academic spaces for the latest developments in different areas of scientific research, the Applied Biology Program (ABP) holds the "ABP Seminars" every Wednesday to discuss different studies in this area, and for attendees to have the opportunity to interact with researchers directly.

Approaching topics such as climate change, impacts on moor plant species, marine phycoecology in Colombia, among others, these seminars are compelling for the entire community, and those interested in the environment.

COVID-19: A globally spread virus

Doctor Jairo Enrique Pérez, infectology expert at the Central Military Hospital, was the main character of the talk "what should we know about coronavirus?", held in the Malagón auditorium, at the School of Medicine and Health Sciences of Universidad Militar Nueva Granada (UMNG) and addressed to the academic community of the School, to inform about the care and risks of this virus that currently affects the population, as well as the protocols and preventive management to be observed.

Dr. Pérez indicated that everybody can get the coronavirus infection, but children are more likely to become infected. However, there is no vaccine at this time to prevent coronavirus infections, and it may take years until experts find it. Therefore, it is essential to reduce the risks by implementing healthy recommendations, including washing hands frequently, avoiding close contact with sick people; cleaning and disinfecting surfaces that are frequently touched; use face masks, and avoid touching your nose and mouth without washing your hands. In the event of being sick, it is best to stay at home to avoid infecting others.

"The coronavirus (COVID-19) is part of a group of microorganisms. Indeed, it is a virus that infects both animals and human beings. In most cases it produces mild infections; in fact, there are infections in humans caused by coronavirus all the time. However, this is not often associated with mortality, as seen in China recently. This is due, in particular, to the virus passing from animal species to humans; this causes infections with a greater potential to generate severe illness and mortality", the Doctor explained.

He explained that it is important to provide educational training for health workers; cases should be properly socialized and there should be proper handling and access to laboratory tests. It is also necessary to prevent overcrowding and situations that favor the proliferation of viruses, essentially at the hospital emergency services. When you have people infected, they must be at least one meter away from the rest of the patients.



Jairo Enrique Pérez, infectious disease specialist from the Hospital Militar Central, gave a talk about the coronavirus

« **The coronavirus (COVID-19) is part of a group of microorganisms. Indeed, it is a virus that infects both animals and human beings. In most cases it produces mild infections; in fact, there are infections in humans caused by coronavirus all the time** »

Pursuant to the recommendations of the World Health Organization (WHO), it is mandatory to control travelers that enter and leave the airports. For example, China has created a strong process to limit the transmission of the microorganism; but there is a high risk in other countries, and it is likely they will not have the same resources to perform an effective isolation process. Professor Pérez stated that patients admitted to the emergency services of hospitals suffering respiratory symptoms should be identified with priority (triage) and it is essential that they begin to wear a mask or facial mask. However, the WHO and PAHO websi-

tes contain recommendations that health agencies are providing to citizens in general and the caution that must be observed to avoid contagion.

In terms of prevention, the WHO, in turn, has been supporting the global scientists to expand and develop knowledge related to this new virus, by monitoring and advising the United Nations on the necessary measures to protect health and prevent its spread. Also, the global community must remain in constant alert, and Colombia must perform rigorous control of the entry of travelers through its airports and land border areas.



The student community of the School of Medicine and Health Sciences received information about COVID-19

World Health Organization basic protective measures against the coronavirus



1 Regularly wash your hands with an alcohol-based hand rub or wash them with soap and water.

2 Cover your mouth and nose with your bent elbow or tissue when you cough or sneeze. Then dispose of the used tissue immediately and wash your hands as directed.

3 Maintain at least 2-meter (5 feet) distance between you and anyone who is coughing, sneezing, or has a fever.

4 Avoid touching your eyes, nose, and mouth. If you have a fever, cough, and difficulty breathing, seek medical care early.

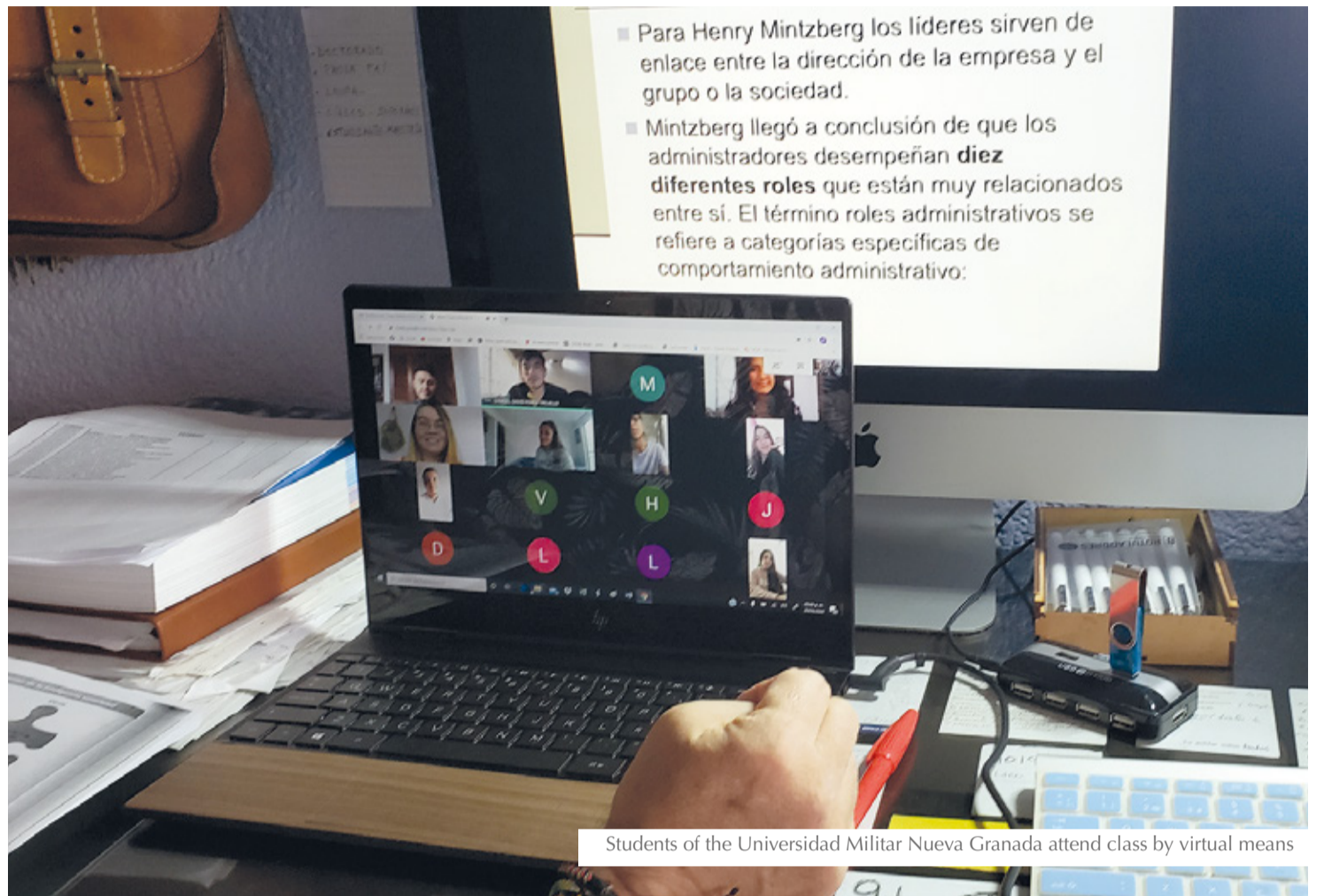
Virtual education at the UMNG: a permanent job

Working at home," "teleworking," "remote work," "video-conference," and other terms gradually became part of everyday vocabulary at all levels: from the rector's office to the simplest section of the University. These expressions were commonly used as the news regarding the COVID-19 situation coming from abroad turned increasingly dramatic due to the ravages this virus was causing around the world.

Faced with the inevitable, the Universidad Militar Nueva Granada held a series of meetings to deal with the approaching crisis. Plans, activities, capacities, and solutions were reviewed, orders were issued, and the required arrangements were made so that the university gear continued to work synchronously. The decision was made: it was necessary to continue working or studying from home. For this purpose, each vice rector's office, school, department, division, office, committee, and section of the University assumed their role with the highest sense of New Granada belonging and professionalism with an eye to carrying out their functions successfully.

It is undeniable that at first there were certain setbacks and the start was a bit slow because an entire university had to be adapted to run from the home of each member of the Nueva Granada family. Yet, duty, mysticism, and love for the University enabled us to surmount all difficulties.

This brand-new way of operating has been an enriching experience for officials, professors, administrative staff, and students who made use of the University's virtual platform. Although not all



Students of the Universidad Militar Nueva Granada attend class by virtual means

professors were familiar with the use of cyber tools in their job, they turned this weakness into a strength because they took on the challenge willingly and creatively, thus being able to support academic activities.

The university platform has been used by all the professors and students of 124 campus-based programs, reaching close to five thousand daily users signing in a little more than forty thousand times a day. So, it was necessary to monitor the behavior of the network and make the necessary adjustments. In addition, the University implemented educational cam-

paigns to keep the academic community informed of the evolution of this delicate situation and the decisions that the national government and the University's management were making. All available means were used: press releases, social media, the UMNG Radio station, posters, placards, brochures, banners, television screens, and any other that kept the Nueva Granada members in contact.

With regard to healthcare, like other Nueva Granada departments, they changed their daily way of working and turned around their activities to continue to efficiently take care of the student

population that required these services via video chats, cell phone, email, and any other means of communication that allow them to be in touch. Besides, the University continued its relations with other state institutions and made the necessary arrangements so that the programs and agreements with them were not adversely affected by the quarantine decree. These programs include the actions taken jointly with the Administrative Department for Social Welfare and its Jóvenes en Acción [Youth in Action] program to define communication and information strategies aimed at the students of the Universidad Militar who meet the requirements to be beneficiaries of this program.

Despite this health emergency that has upset Colombian society, we could notice some events that positively affected some of the members of the Nueva Granada community, such as having more time available to strengthen family ties, which is highly relevant to the Universidad Militar Nueva Granada. The family as a basic pillar of society is a fundamental part of our institutional principles together with science and homeland.

To close, after the setbacks suffered by the University, it is time to publicly recognize all those who make up the great Nueva Granada community: administrative staff, professors, assistants, and other members of this family for their dedication, professionalism, and hard work at all times. They contributed to overcoming the difficulties and fulfilling the tasks and various commitments made by the institution uninterruptedly.



Members of the Military study remotely at the UMNG

Orange School of Technologies,

a project of the

Universidad Militar

Nueva Granada,

included in the

2019-2023 Rectoral Plan

The Orange School of Technologies (ENATEC) is an ambitious project of the 2019-2023 Rector Plan, under action line number 6: "The Campus, driver of development" that seeks to offer and provide the creation of the Orange School of Technical Programs and Technologies, as the training pillar for members of the Military and Police Forces, so that they get ready for a demanding and changing world.

The rector proposal of Brigadier General Luis Fernando Puentes Torres, rector of Universidad Militar Nueva Granada (UMNG), clearly shows the need for orange economy progress at the UMNG. It contains six programmatic pillars, namely: (1) To maintain and build; (2) To strengthen and transform; (3) Quality of education; (4) Nueva Granada Equity; (5) Environmental Responsibility, and (6) Social planning and outreach, which have six coordinated lines of action to be effective: (1) Promotion of academic research and production; (2) Quality of life in the

environment and participatory spaces; (3) Strengthening resources for sustainability; (4) The University and its relationship with the national and international environment; (5) Community-friendly Infrastructure, and (6) The Campus, driver of development.

The UMNG's current technology programs will continue to be offered and promoted through the School Orange of Technologies, and mainly new technical and technological programs will be created in line with bilingualism, and they will be those targeted by companies and society in general. Furthermore, it will have a basic structure with administrative staff divided into three areas: An administrative management support section; another section focused on creative small and medium size enterprise (SMES), in which students will be motivated to create SMES in the orange economy sector, and another section that will become a deputy dean's office of academic programs to organize and manage academic duties. The objective is to place the ENATEC at the Nueva Granada Campus headquarter



The Orange School of Technologies will continue to offer and promote the current UMNG technology programs

« **The UMNG's current technology programs will continue to be offered and promoted through the School Orange of Technologies** »

ters, and to provide it with the advice and coordination of all the University schools.

It is important to point out that a technical program lasts for a 2 or 3-year academic period and the degree obtained is top-level professional technician. It is designed to accredit the passed credits or subjects in other educational programs until a professional degree is obtained. Technological training also lasts from 2 to 3 years, and the student graduates as a technologist. In turn, professional education lasts from 4 to 6 years and the degree awarded is professional. The costs of technical and

technological programs are lower compared to those of professional programs. Also, more skilled labor is needed today; thus there are more possibilities to get a job since the professional technicians and technologists in the market are eagerly sought by companies.

In its mission, the ENATEC will be in charge of developing academic programs of technological education at UMNG, as well as expand coverage with new technical and technological programs focused on the areas of creative economy related to the Defense Sector, so that reservists can strengthen their economic security and that of their families. It will also offer short-term training courses, in accordance with the internal and external needs of the University.

These academic programs are intended to meet the training needs of the active and reserve military and police force members; they focus on economic and entrepreneurship areas so that more members join the UMNG. The University expects to become by 2023 a benchmark of the Defense Sector in training and development of innovative ideas. Therefore, the purpose of the School of Orange Technologies is to educate and train people in competences, knowledge and skills for the Defense Sector activities, and to provide communities in the national territory with socio-economic strengthening. It will also develop complementary modules with the current technologies of the institution, and support activities that standardize processes to register ideas and trademarks (intangible products) and the creation of companies (entrepreneurship) led by alumni. The Nueva Granada Campus headquarters will be the main core in the sustainable growth of society.



Academic programs also cater to the training needs of members of the Military and the Police

New academic programs the University plans to implement

Programs in technology areas are gaining ground in the labor market every day, following the global trend. It is thus necessary to generate new programs in relevant fields that can be easily accessed by members of the Military and Police Forces. Therefore, there are 8 new programs planned for 2021:

1. Ecotourism and Protection of Cultural Heritage: Graduates can work in tourism activities or as guides or operators of tourism companies. In particular, it focuses on the environment and protection of natural resources and cultural heritage.

2. Socio-Economic Rehabilitation of Communities: It will guide comprehensive training to support communities in the restoration of their social, educational and economic activities.

3. Security of IT Systems: It will educate technologists in data protection, IT security management and cybercrime prevention.

4. Sports and Psychophysical Rehabilitation: It will combine education to perform as sport trainers and comprehensive rehabilitators for people with injuries or physical or psychological disabilities.

5. Multimedia Production Authorship: Graduates of this program will have the ability to contribute in the making or production of videos, audios and photos, using modern digital technologies to generate this type of content and its dissemination, through the media and other information technologies.



The Universidad Militar Nueva Granada is committed to the development of English communication skills. All Nueva Granada students must graduate with at least an intermediate proficiency level

6. Special Effects, Simulation and Virtual Reality: It will focus on the basic techniques of special effects used in the production of radio, film and television and in the simulation or creation processes of virtual scenarios through digital technology.

7. Public Relations, Protocol and Corporate Image: Program intended to educate people who can work as assistants or heads of public relations and corporate image of public or private companies.

8. Documentary Editing and Production: Graduates will be able to develop activities related to the publishing industry of printed or digital material, and the process of editing and publishing documents (newspapers, magazines, books and advertising material).

Subsequently, the contents of technologies can be transferred to the virtual pla-



The Universidad Militar Nueva Granada will create technological programs applicable to members of the Military

forms and distance learning programs can be offered through the Distance Learning School (FAEDIS), pursuant to Decree 1330 of 2019 issued by the Ministry of National Education; it states that, if the curriculum contents are the same, the programs can be offered under the same qualified registration.

This ambitious project of the Rector Plan aims at developing the Orange School of Technologies at UMNG, providing a quality academic offer for members of the Military and Police Forces at affordable higher-education prices, and preparing them for new job challenges.

Bilingualism

English is the universal language, and UMNG is committed to the development of communicative competences in this language. Therefore, all Nueva Granada graduates must graduate with at least an average level that allows them to understand texts in English, and they are encouraged to participate in international postgraduate programs offered in English. Moreover, the academic institution seeks to be able to offer English programs up to the advanced level so that people can get certified in TOEFL, GRE, iTEP, Cambridge or other similar tests in reading, writing, comprehension and communication in English.

Spanish language will be offered especially for the international market, with learning activities and lectures. The program will be tailored to the needs and expectations of students, it will develop activities with lectures; there will also be a more advanced program, also tailored for people who want to learn the language and achieve high quality levels.

The UMNG will also develop training programs in other languages such as French and Portuguese, and manage the offer of Chinese, Japanese, Italian, Arabic and German, by means of a partnership with learning centers duly certified and endorsed by the Ministry of National Education and the embassies or diplomatic representatives in Colombia. The University will provide the necessary spaces on campus and will facilitate student access to courses offered by diplomatic representatives.



The Orange School of Technologies aims to educate and train students in skills, knowledge, and abilities for the Defense Sector

skills, and thus achieve better opportunities after leaving the military forces. "We are grateful, we want to pay back to soldiers for all their efforts for the country, and we want to give them the chance to learn and develop skills, and apply to a better job. Either through technological training (as a digital architect) or technological capabilities that nurture their new skills," says the rector of Nueva Granada.

This is more than appropriate in the current scenario, in which there is a high demand for professional profiles intended for the digital era. The Ministry of Information Technologies and Communications (MinTIC) stated that the country already had a deficit of 62,000 professionals specialized in information technology (IT) by September 2019. It is thus an urgent need to be met by educational institutions involving a wide and effective offer. Universidad Militar Nueva Granada, in the framework of the 2019-2023 Rector Plan, built its digital evolution plan on three pillars: Academic management, human resources management, and financial management. Most important of all, it intends to implement a 360° integration to make real progress toward the 4.0 age. By facilitating logistics and the process to enter the institution, as well as increasing the virtual education programs, the University also wants to reach students and continue offering distance education for those who cannot be present and for soldiers who are in different places of the country.

"We feel proud to be a partner of Universidad Militar, and we are committed to deliver the best of our platforms and services. We are honored to be a part of a dream intended to build the country, and that seeks to benefit hundreds of Colombians in their university training through a very ambitious project, to ensure that we will have the best future professionals," says Juan Manuel Mesa, general manager of Oracle in Colombia and Ecuador. Moreover, "Oracle Academy provides educational institutions with free resources to teach computer science, including curricula, learning resources, software, cloud environments enabled for practice, technical support and certification opportunities," says Richard Delgado.

Consequently, the rector program aims at developing capacities and skills intended for the 4.0 age. The implementation of technological tools allows students and teachers to join and adapt to a new age, offering a wide range of opportunities for their professional future. However, the actual purpose of the University has a social and inclusive approach seeking to offer greater opportunities to those who have served the country with dedication and effort. The democratization of technology gives people –such as soldiers and military retirees of the Public Force– opportunities to access quality education in different areas of the national territory, providing them with new skills and building the country in a new classroom: virtual classrooms.



The UMNG must be updated on different technologies for the interdisciplinary development of knowledge domains



The University aims to integrate computer science into curricula



Implementing technological tools enables students and professors to assimilate and adapt to a new era

Terrorism by infiltrators*

By the Institute of Geostrategic Studies and Political Affairs (IEGAP)

The 21 November strike last year, and the subsequent demonstrations and protests of January 21 evidence an undeniable reality: Infiltrators in these marches are a concealed danger to society and sling mud at social protest; there are no mechanisms for trial beyond social condemnation.

The outrage of those who are not part of the demonstrations called by the National Strike Committee changed from a call to the national Government to address social discontent to become a clamor to protect not only the lives and property of those who opt out of these so-called "peaceful demonstration", but also of the Public Forces that suffer repeated attacks by some misfits. The response to this request, which clearly fell short, came in the form of a new protocol to guarantee social protest, implemented by the Mayor of Bogotá, Claudia Nayibe Lopez Hernandez. Based on the virtual publication "¡En Bogotá se respeta y defiende la protesta social!" at <https://bogota.gov.co/> by Ana Maria Cuevas (2020), this protocol includes four points of intervention that will be developed as follows, as applicable: (1) Social sanction on attacks against public city resources; (2) Intervention of peace-building mothers and coexistence managers; (3) Intervention of the available police force, and (4) Intervention of the ESMAD force as a last resource when the lives of people are at risk."

This proposal, however, did not consider two basic scenarios: On the one hand, containment, capture and judicialization of hooded men and, on the other, the physical damage that available police officers may suffer upon being violently attacked by these vandalistic groups. Pedro Vaca Villarreal, CEO of Fundación para la Libertad de Prensa, considers that this protocol "is crashing with the harsh reality of the type of society we have built. It is concerning that a mayor[,] seeking to moderate social forces in tension with good intentions, may end up losing leadership among both those who protest and the Police" (Revista Semana, January, 1 2020).

The IEGAP of Universidad Militar Nueva Granada (UNMG) has repeatedly expressed its concern about the infiltration of radical groups in universities. To illustrate, according to Mauricio Reina, Analyst of *Red+Noticias Channel*, "The following groups operate at Universidad Nacional de Colombia: Coordinadora Clandestina Simón Bolívar, Movimiento Bolivariano [and] Juventudes Camilistas. The following operate at Universidad Pedagógica: AK (Al Kombate) that have been recorded in images during the outrage, MRP [and] Juventudes Camilistas. Finally,

the following operate at Universidad Distrital: Jaime Bateman Cañón [and] Movimiento Juventudes Rebeldes" (September 26, 2009). These infiltrations have been evidenced not only in the violent actions of vandals at higher education institutions, as in the case of Madelayne Sofia Ortega's death –still an open case– at Universidad del Atlántico, but also in the demonstrations called by the National Strike Committee that end up with damages and increasingly higher numbers of wounded members of the Public Force.

Voices for and against the protocol have raised in the latest demonstration. Those in favor of the protocol see a positive balance as the number of wounded people decreased; those against it express their concern over the lack of protection for the public forces and public and private assets that were vandalized or destroyed. However, it is necessary to consider that the voices in favor of the protocol forget about a compelling argument: The number of wounded dropped because the amount of demonstrators decreased significantly, as stated by the National Police Director, General Oscar Atehortúa Duque, since the total number of demonstrators in the 21 November marches was 132,000 (*El Tiempo*, 2019), while only 20,000 people mobilized on January 21 (*The Viewer*, 2020).

The aim is not to "stigmatize social protest", but to raise a voice against hooded actors, so that the current national indignation –derived from seeing images of public force members unprotected against brutal attacks of hooded actors that assaulted them with stones, bricks and even garbage cans– becomes effective measures to prohibit the use of hoods and condemn these criminals by decree. However, the phenomenon of vandalism and crime by hooded actors not only occurs in Bogotá; cities such as Medellín and Tunja have also suffered the consequences of missing effective mechanisms to control the violent actions of these criminal groups. In Medellín, for example, they damaged the facade of a recognized hotel, and attempted to break in.

* Original article published in *The Blue Lantern*, on January 27, 2020.

« The IEGAP of Universidad Militar Nueva Granada (UNMG) has repeatedly expressed its concern about the infiltration of radical groups in universities »»



In various cities of the country, hooded individuals infiltrated during rallies

Neogranadino

Fundado el 1.º de abril del 2004
ISSN 1794-3469

RECTOR OF THE UNIVERSITY

BG Luis Fernando Puentes Torres

NEWSPAPER DIRECTOR

José Ducardo Piedrahíta Arcila
Jefe de la División de Comunicaciones,
Publicaciones y Mercadeo

EDITORIAL COMMITTEE

BG Alfonso Vaca Torres
Claudia Helena Forero
Luis Édgar Cruz
José Ducardo Piedrahíta Arcila
Carlos Arturo Arias
Natali Danae Cabal Vanegas

EDITORIAL COORDINATION

Armando Hurtado Aguirre

GRAPHIC DESIGN

Paola Katherine Hernández Pinzón
Martha Liliana Guerrero Santos

PHOTOGRAPHY

Armando Bohórquez Aparicio
Juan Camilo Torres Escobar

PROOFREADER

Stefanie Vélez Otálora

JOURNALISTIC SUPPORT

Néstor Felipe Prieto Patarroyo
José Kaor Doku Ospino
Carlos Alberto Gómez

PREPRESS AND PRINT

Nomos Impresores

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

Guarded by the Ministerio de
Educación Nacional de Colombia
High quality institutional accreditation
of education superior, for six years,
through Resolution

EL NEOGRANADINO

elneogranadino@unimilitar.edu.co

Phone: 650 0000,
Telephone extension 3142
Bogotá D. C., Colombia

The opinions of the articles do not
necessarily reflect the thinking of the
University and correspond exclusively
to its authors.

Síguenos en



/lamilitar @lamilitar UMNG unimilitar

www.umng.edu.co



Brigadier General Luis Fernando Puentes Torres,
Rector of the Universidad Militar Nueva Granada

On this occasion, as rector of this university, I would like to emphasize once again the importance of being a teacher both in the process of training university students, future professionals, and citizens, and in the very existence of higher education institutions.

As set forth in the annals of history, with a long tradition in various countries of Latin America and Europe, May 15 is the date on which the calendar of saints' days of the Roman Catholic Church celebrates the feast of Saint John Baptist de La Salle. In 1950, Pope Pius XII declared him a special patron of educators. This same date was chosen by the then president, Mariano Ospina Pérez, to commemorate and recognize Teacher's Day in Colombia.

Therefore, I extend to all of you, our Nueva Granada professors, my warm and sincere congratulations on this day, which we cannot celebrate in person unlike previous years due to widely known circumstances. You are always in our thoughts, actions, and decisions. This time, we have been prepared some activities exclusively for you to keep this date in its rightful place. It is also a favorable time to thank you for your devotion to the great task of educating our students, thus contributing to the continuous development and growth of our country.

"Working at home," "teleworking," "remote work," "videoconference," "virtual means," and other terms have gradually become part of everyday vocabulary at different levels. Faced with the inevitable, the Universidad Militar Nueva Granada took a series of actions to deal with the public health crisis. Plans, activities, capacities, and solutions were reviewed, responsibilities were defined, and the necessary arrangements were made so that the university gear operated synchronously. The decision was made: to continue administrative tasks, teaching, and studying from home.

For this purpose, each academic and administrative unit assumed their role with the highest sense of Nueva Granada be-

« It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge. (Albert Einstein) »

longing and professionalism with an eye to carrying out their functions successfully. And, there, professors have played a prominent role in contributing with great sacrifice and completing the curricula of the subjects entrusted to them. So, I have to express my appreciation for their work and thank them for their effort and devotion to the noble task of university education. It is wise to recognize this reality and make interaction and collaboration prevail rather than division and unfounded criticism, sometimes hidden behind a convenient anonymity.

Now in the midst of adversities, I have considered to approach a topic of vital importance for the future of teaching at the university as part of an identity of hope and academic prospective. I want to take this opportunity to reflect on some matters I consider relevant. Every problem we professors face, because I am one too, and the field of teaching are an invaluable quarry of learning that, if well used, enables us to advance towards academic quality and excellence. Current circumstances have proven so.

We can affirm that the paradigm shift, especially in the educational sector, is not a simple technical or technological issue, but a cultural one; in other words, any transformation requires a change in the meanings shared within the culture of an institution. Also, to avoid falling into rhetoric, this change must take effect through the relationships and processes that occur in the classroom; flexible organizational and labor structures; the redesign of functions, and enhanced decision-making. More importantly, dear Nueva Granada professors, teaching presupposes optimism because educating is the beautiful task of training and believing in human perfectibility and innate ability to learn; this means that not only knowledge, but

also symbols, values, attitudes, facts, and memories enrich the act of teaching and, therefore, the act of educating.

I urge you to identify with the Universidad Militar Nueva Granada, strengthening personal capabilities, viewing it with academic excellence, and taking a leading role in the teaching-learning process. This says a lot about us as people and promotes our institutional prestige in the social context. I also urge you to reinforce your cultural identity with the firm commitment to respecting the values, traditions, and signs of our alma mater. It is the only way to develop a sense of belonging and respond to our mission and vision, differentiating ourselves from other universities as a tribute to our founders, graduates, students, scholars, researchers, and administrative staff.

Finally, I invite you to understand change as a difficult and slow but possible process and accept it as a foundation within the search for a flexible academic identity we all hope to achieve and share. Thus, you have been responsible for increasing the spiritual, intellectual, and physical inheritances students have brought from home. Society always reveres and remembers good teachers for their wisdom rather than their knowledge because the latter discovers scientific truths, while the former reveals the solemnity and secrets of life.

Congratulations to everybody. Kind regards to your families. We will be seeing each other again soon.

Deo Juvante,

BG (RA) LUIS FERNANDO
PUENTES TORRES, PH. D.
Rector

* Words spoken by the BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres, rector of the Universidad Militar Nueva Granada, on May 15, 2020, on the occasion of the national celebration of Teacher's Day.



Universidad Militar is getting ready to face the digital age challenges: digital education 4.0 for future professionals

Universidad Militar Nueva Granada develops learner-centered education in the digital age; in this age professors and students acquire skills based on innovation and technology.

The digital age challenges are increasingly higher, and the need to adapt to them is imperative. Just like productive sectors must seek alternatives to ensure the continuity of their operation, the academia also has the arduous task of educating the current and future leaders, by means of innovative tools that will enable them to face the dynamic and ever-changing reality the world of work. In this line of thought, the new rector of Universidad Militar Nueva Granada, Brigadier General (BG) Luis Fernando Puentes Torres is working to change how they teach and create new scenarios that transform the educational institution into a digital university 4.0 certified by the Oracle Academy.

The rector assures the goal is clear by ratifying that certifying students and teachers of all disciplines in cutting edge technologies is a priority so that the professors of future jobs are digitally literate. This means it is essential to train in new tools and critical thinking and promote



Women are continuously trained in digital media

«The rector assures the goal is clear by ratifying that certifying students and teachers of all disciplines in cutting edge technologies is a priority so that the professors of future jobs are digitally literate»

the research and the development of capacities intended to transform the future. "As an educational institution, we are more confident to foster the development of these skills in students of all majors. Especially, if we want to be at the same level as countries that already have digital economies and follow the rhythm of the fourth industrial revolution," says BG Luis Fernando Puentes.

The project has already started together with the Oracle Academy: The education program for coaching and training in computer, programming and innovation skills. The University purpose in this program is to integrate computer science into the curriculum of all majors, train their community and generate digital skills in all the offered programs. "By offering the community an opportunity to learn and acquire a distinctive profile, Universidad Militar is providing added value" stated Richard Delgado, regional director of the Oracle Academy for Latin America. As global philanthropic educational program, Oracle Academy promotes computer education all over the world to increase knowledge, innovation, skill development and diversity in technological fields. The program involves thousands of educational institutions and educators in more than 120 countries, helping millions of students prepare for college and majors.

In addition to strengthening the traditional majors, the rector announced that this university 4.0 will offer a space for the inclusive professional training of soldiers and military retirees from the Public Force, to provide them with capacities other than military capacities, so that they can expand their knowledge and



The academic community brings itself up to speed on different digital platforms



Orange School of Technologies,

a project of the Universidad Militar Nueva Granada,
included in the 2019-2023 Rectoral Plan



Universidad Militar is getting ready to face the digital age challenges



Academia has the arduous task of training leaders of the present and future with innovative tools that can face the changing reality of the labor market. Thus, our university rector, Brigadier General Luis Fernando Puentes Torres, is working to make changes in traditional teaching methods and to create opportunities to transform the institution into an Oracle Academy-certified University 4.0.

COVID-19: A globally spread virus



We must take preventive hygienic measures against this virus that is affecting the planet. We are all exposed to it; therefore, care must be very rigorous such as avoiding close contact with people who are sick; cleaning and disinfecting high-touch surfaces; wearing masks, and avoid touching your nose and mouth with unwashed hands.

Bird biodiversity in the wetlands of the UMNG Campus



The Nueva Granada Campus is a privileged spot because its wetlands are home to 65 species that comprise the water reserve of the Sabana Centro communities. Learn more about our bird biodiversity.