

**ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO
ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL**

ACADEMIC STRATEGIES FOR STRENGTHENING
OFFICIAL ADMINISTRATIVE OF THE NATIONAL ARMY

FREDY VELANDIA ORTIZ

Profesional en ciencias militares, especialista en gerencia logística, especialista en docencia universitari, Ofical
analista otras fuentes de recursos del Ejercito Nacional

Bogotá, Colombia

Fredy98-@hotmail.com

Artículo de reflexión

Directora

Yuber Liliana Rodríguez-Rojas Ph.D.

Doctora en administración – Universidad de Celaya (México)

Magister en Salud y Seguridad en el Trabajo - Universidad Nacional de Colombia

Esp. (c) en estadística aplicada – Universidad Los Libertadores

Fisioterapeuta - Universidad Nacional de Colombia

Correo electrónico: yuberliliana@gmail.com



La U
acreditada
para todos

**ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA
UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
2019**

ESTRATÉGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

ACADEMIC STRATEGIES FOR STRENGTHENING OFFICIAL ADMINISTRATIVE OF THE NATIONAL ARMY

FREDY VELANDIA ORTIZ

Profesional en ciencias militares, especialista en gerencia logística, especialista en docencia universitari, Oficial analista otras fuentes de recursos del Ejercito Nacional

Bogotá, Colombia

Fredy98-@hotmail.com

RESUMEN

En un potencial posconflicto es importante definir el rol que asumirán las FFMM en Colombia, de tal manera que se deben plantear mecanismos que fortalezcan los procesos institucionales donde se implementen estrategias académicas que den continuidad a las que actualmente se plantean en la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdoba en los procesos logísticos, administrativos y así permita optimizar procesos y determinar aspectos fundamentales del mismo a fin de que se pueda considerar como una fortaleza institucional aportando de manera asertiva a otras entidades e instituciones gubernamentales.

Palabras clave: Educación, Posconflicto, Escuela, Militar, Proceso, Competencias, Estrategias, Aprendizaje, Oficiales, Conflicto, Académicas, logística, administrativas.

ABSTRACT

In a post-conflict potential, it is important to define the role that the FFMM will assume in Colombia, in such a way that mechanisms that strengthen the institutional processes where

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

academic strategies are implemented that give continuity to those currently raised in the Military School of General Cadets should be proposed. José Maria Córdoba in the logistic, administrative and thus allow to optimize processes and determine fundamental aspects of it so that it can be considered as an institutional strength contributing assertively to other governmental entities and institutions.

Keywords: Education, Post-Conflict, School, Military, Process, Skills, Strategies, Learning, Officers, Conflict, Academic, Logistics, Administrative.

INTRODUCCIÓN

Colombia atraviesa una etapa coyuntural que exige grandes retos, indicando una transitoriedad requerida para la consolidación de la paz en el territorio, es importante considerar que el Ejército Nacional ha fortalecido los proceso militares mediante la implementación de mecanismos logísticos – administrativos ajustados a las necesidades institucionales, en este sentido se hace realmente necesario que la capacitación del personal de oficiales en estos procesos se inicie desde la Escuela de formación General José María Córdoba a fin de garantizar un desempeño optimo en estas áreas fundamentales, por tal motivo todo el personal de oficiales del Ejército Nacional, debe fortalecer sus competencias profesionales en el conocimiento y desarrollo de los proceso logísticos y administrativos.

En este sentido, es importante el fortalecimiento de las competencias profesionales del personal de Oficiales del Ejército Nacional, pues se considera como el recurso más importante para el

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

funcionamiento de cualquier organización siendo este el andamiaje administrativo en la toma de decisiones y en los procedimientos que procuran la mejor elección, educación y

Organización de los servidores públicos de una institución, sin embargo el factor mas importante y que hace que una organización sea diferente en el todo los sectores son las personas, la calidad de los empleados de la empresa, dependen de las competencias laborales que estos desarrollen en los procesos asignados, esto influye de manera importante en la productividad de una empresa, en la calidad del servicio que proporciona a sus clientes y en su reputación (Bell, Espín y Espín, 2015).

En este orden de ideas el presente documento busca implementar estrategias académicas, en la escuela de formación y escuela de capacitación de los oficiales del Ejército Nacional, con el fin de capacitar a este personal en el desarrollo correcto de los procesos logísticos y administrativos fundamentales que servirán de cimiento en toda la carrera militar.

Teniendo en cuenta lo anterior las estrategias de académicas se considera como una guía de acciones que nos orientan a la búsqueda de técnicas adecuadas que le permiten a la persona a comprender, fijar, elaborar y reestructurar la información, estas estrategias conllevan a la persona a desarrollar un aprendizaje autónomo y autorregulado, logrando así adquirir las competencias profesionales que se necesitan para el desarrollo de un proceso, las estrategias vienen a ser

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

procesos que implica la toma de decisiones y el dominio procedimental sobre los pasos más apropiados que deben enfrentarse el cumplimiento de una tarea (Coronado y Miyashiro, 2019).

En la primera parte se destacara la importancia de los procesos logísticos y administrativos del Ejército Nacional que contribuyen al buen funcionamiento de la institución y de los motivos que desarrollaron el conflicto, teniendo en cuenta la evolución de este y la incidencia de las Fuerzas Militares de Colombia casos puntual el Ejército Nacional de Colombia, el cual según el artículo 217 de la constitución política de Colombia fue creado con el objetivo específico de garantizar la Seguridad y Defensa de la Soberanía Nacional, basados en esto se establecen las incidencias tanto sociales como morales que se han generado en la institución. Sin dejar atrás la población civil, esto indicando que en una potencial etapa posbélica se tendrá que rediseñar la manera de reestructurar la institución.

En la segunda parte se hará un análisis de los contenidos académico de la escuela de formación con el fin de consolidar datos precisos acerca de esta necesidad fundamentados mediante los cuales se deben fortalecer los conocimientos de los oficiales del Ejército Nacional, en los procesos logísticos administrativos que adelanta la institución, así mismo plantea nuevas estrategias académicas para que este personal adquiriera competencias profesionales.

En la tercera parte se proyectara las estrategias académicas, las cuales con detalles despejados como justificación de que competencias profesionales deben adquirir los oficiales del Ejercito

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Nacional para el manejo de los procesos logística y administrativos (¿El Por Qué?), en este punto se plantea la necesidad de este, argumentado en datos poblacionales. Objetivo General y Objetivos específicos determinando las metas y logros a alcanzar en los futuros oficiales del Ejército Nacional Colombiano, establecer que estrategias académicas existen en los proceso de aprendizaje que ayuden a la formación profesioanal, involucrándola en un contexto básico, y por ultimo las estrategias, ¿el cómo?, haciendo énfasis en la metodología pedagogía y didáctica.

Teniendo en cuenta lo anterior en esta parte también se tendrá como referencias para este estudio las estrategias cognitivas como la repetición, la elaboración, la organización y la utilización del pensamiento crítico que ayudan a la persona a clasificar, recordar y activar la información más importante cuando se necesite, logrando de esta manera que lo que se aprenda no se olvide y pueda ser aplicado en todas los proceso y tareas en una organización (Suárez y Suárez, 2019).

Colombia ha direccionado, el fortalecimiento de sus FFMM hacia la parte operacional, pero es importante considerar que en esta parte tienen un componente de suma importancia el cual fundamento esta área y es el aspecto logístico administrativo en el cual se basa cada uno de los procesos adelantados por la institución, pero resulta evidente que en la actualidad, lo oficiales del Ejército Nacional no cuentan con la capacitación adecuada para asumir los cargos que requieren adelantar dichos procesos.

Implementar estrategias académicas no es una tarea trivial. Esto se ve reflejado en el producto otorgado como valor agregado a la formación académica de los oficiales del Ejercito Nacional,

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

esto debe ser determinado por los especialistas en el tema que se va a impartir, es por esto que este documento más que enfocarse en los contenidos programáticos de dicho espacio, esta direccionado hacia la organización logística que requiere la implementación de una asignatura que destaque la importancia de esta.

En el momento de diseñar las estrategias académicas, se debe revisar los programas académicos de las escuela de formación y capacitación, con el fin de verificar que materias están orientadas al área logística y administrativa y así poder determinar cuáles serian las causas del porqué los oficiales del Ejército Nacional cometes muchos errores en los procesos logísticos y administrativos, teniendo en cuenta lo anterior se debe realizar una revisión, de los contenidos programáticos de las materias logísticas y administrativas, para así poder determinar si estos contenidos son los correctos para que el oficial puede desempeñarse en estas áreas sin cometer errores (Sanchez, 2015).

Es importante que el Ejército Nacional de Colombia proyecte desde la escuela de formación militar la importancia de estos procesos, a fin de que el desempeño de los oficiales sea óptimo y aporten a la institucionalidad, lo que conlleva a plantear la siguiente premisa ¿Estan los oficiales del Ejército Nacional Colombiano en capacidad de asumir la complejidad logística administrativa de la institución?

Este proceso propone una estrategia académica de aprendizaje, la cual resulta como un mecanismo largo, arduo, escabroso, donde también se encontraran muchos intereses de carácter, personal,

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

ideológico, académico, social, político, pero que debe estar enmarcado en principios fundamentales, como la equidad, la responsabilidad, entre otros que encuadran, la marcha hacia el futuro inmediato mostrando tendencias, hacia el cambio esperado por toda la comunidad académica.

Esto indica que mediante estrategias académicas el oficial del Ejército Nacional pueda adquirir competencias profesionales adecuada en todos los procesos logísticos y administrativos adelantados por la institución, a fin de que adquiera los conocimiento pertinente para asumir cualquier cargo que requiera e infiera institucionalidad, es importante considerar que en la Escuela de Cadetes Genera José María Córdoba un componente de su malla curricular en el programa académico ofrecido “Ciencias Militares” en el cuarto semestre ofrece una capacitación superficial en el tema lo que con lleva a destacar la importancia de estos procesos y fortalecer el conocimiento en estas áreas.

Teniendo en cuenta los hallazgos realizados en las auditorias internas por parte de la Inspección de Ejército Nacional y las auditorías externas por parte de la Contraloría General de la Nación a los procesos logísticos y administrativos, se puede evidenciar que existe un alto grado de desconocimiento en todos los procesos logísticos y administrativos de la institución por parte del personal que desempeña funciones en estos cargos.

Teniendo en cuenta lo anterior el presente documento esta orienta a diseñar estrategias académicas que fortalezcan el aprendizaje del personal de oficiales del Ejército Nacional en todos los procesos

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

logísticos y administrativos, teniendo como dinamizadores de estos procesos la planeación, la ejecución, la investigación y la extensión a través de toda la normatividad existente actualmente, revisando con una óptica de planeación estratégica los diferentes procesos y documentos como son: la normatividad vigente que nos aportan algunas ideas que consideramos especiales en la práctica para el mejor funcionamiento y desarrollo de dichos procesos.

En el campo de los saberes y la multidisciplinariedad, los conceptos e ideas convergen con un solo objetivo el mejoramiento académico, un direccionamiento estratégico que tenga continuidad y resultados medibles a través de unos indicadores de gestión, con una simplicidad de progreso continuo y de construcción propositiva, donde la comunidad académica con entereza, entrega, responsabilidad y sentido de pertenencia a la institución (Congote, 2015).

Este proceso propone una estrategia académica de aprendizaje, lo cual resulta como un mecanismo largo, arduo, escabroso, donde también se encontraran muchos intereses de carácter, personal, ideológico, académico, social, político, pero que debe estar enmarcado en principios fundamentales, como la equidad, la responsabilidad, entre otros que encuadran, la marcha hacia el futuro inmediato mostrando tendencias, hacia el cambio esperado por toda la comunidad académica.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Esto indica que mediante estrategias académicas el oficial del Ejército Nacional pueda adquirir competencias profesionales adecuada en todos los procesos logísticos y administrativos adelantados por la institución, a fin de adquirérelas los conocimiento pertinente para asumir cualquier cargo que requiera e infiera institucionalidad, es importante considerar que en la Escuela de Cadetes Genera José María Córdoba un componente de su malla curricular en el programa académico ofrecido “Ciencias Militares” en el cuarto semestre ofrece una capacitación superficial en el tema lo que con lleva a destacar la importancia de estos procesos y fortalecer el conocimiento en esta área.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estrategia de búsqueda

Para el diseño metodológico de este ensayo se utiliza un tipo de estudio descriptivo y analítico que permita desde una perspectiva funcional y asertiva destacar la importancia del tema, identificando las debilidades del mismo para plantear un potencial solución que genera un aporte visible a la problemática planteada.

Proceso de recolección de información

Durante el proceso de recolección de la información como primero se realizó una búsqueda en bases virtuales reconocidas como (Proquest, Scielo). Como segundo se realizaron la consulta en

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

portales web con buscadores como google, sobre documentos relacionados con estrategias de aprendizaje, competencias laborales, estrategias académicas, y estadísticas de hallazgos de las auditorias de los entes de control, de lo anterior se consultaron y se escogieron los que documentos que más se acercaron a los temas relacionados en el presente tema. Todos los textos no tienen una publicación superior a los 10 años. En la búsqueda se escogieron 20 textos entre artículos y libros para el análisis del contenido plasmado y que correspondiera a las variables del análisis del tema del texto.

Tabla 1 Categoría de análisis para la selección de los artículos.

| CATEGORIA CENTRAL | CATEGORIA DE ANALISIS | SUBCATEGORIAS |
|---------------------------------------|--|---|
| Estrategias Académicas | Aprendizaje , métodos, técnicas, capacitación, educación | Aplicables a los procesos laborales de la organización |
| Competencias profesionales | Preparación , habilidades, conocimiento | Mejor desempeño del personal en los procesos de la institución |
| Procesos logísticos y Administrativos | Planeación, ejecución, recursos. | Mejora continua de los procedimientos, análisis de la información |

Fuente: Elaboración Propia (2019).

Proceso de depuración de los artículos

Para el análisis de la información se realizó la depuración de los artículos que se buscaron en las bases de información, lo cual se describe en la tabla 2. En la sección de otros se relacionan libros electrónicos que solo se pueden consultar en las bases de Google libros los cuales se pueden consultar en línea.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Finalmente, este ensayo se desarrolló bajo el criterio de establecer un ordenamiento lógico de los pasos necesarios a seguir para concretar de la manera más eficaz y la importancia de los procesos logístico administrativos en el Ejército Nacional. Para lo cual se abordan temas referidos al tema de estudio adoptando herramientas prácticas para el análisis de la información en el tema propuesto.

Tabla 2 Procesos de depuración de los artículos

| | BASOS DE DATOS | | |
|-------------------------|----------------|--------|-------|
| | Proquest | Scielo | Otros |
| Artículos identificados | 1223 | 225 | 524 |
| Artículos seleccionados | 40 | 8 | 30 |
| Artículos revisados | 20 | 8 | 20 |
| Artículos incluidos | 10 | 0 | 14 |

Fuente: Elaboración propia

Crterios de inclusión o exclusión

La búsqueda de la información se realizó en bases de datos virtuales donde se tiene como referencia los criterios de inclusión, y exclusiones para llegar a los textos requerido de las referencias, tales como, solo idioma español para facilitar la lectura, no artículos basados en noticias, periódicos,

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

blogs, revistas de carácter general. Los filtros que se utilizaron fueron, revistas científicas, libros, tesis y doctorados, informes y documentos de trabajo.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El Ejército Nacional de Colombia ha alcanzado altos estándares en todos los procesos, lo que le genera gran capacidad operacional, debido a los procedimientos establecidos para la ejecución de proyectos y programas pese a que constitucionalmente esta institución fue concebida con el objetivo claro de defender la soberanía nacional, por el desbordamiento de violencia en un conflicto interno con diversos grupos armados al margen de la ley, dicha institución se convirtió en garante de la seguridad ciudadana y tomo el control del territorio nacional, todo esto ha llevado a que la capacitación de los miembros del ejército nacional sea de alta calidad en operaciones militares, pero a puertas de un potencial posconflicto resalta la necesidad de que los oficiales subalternos tengan la capacidad de manejar las diferentes dependencias a fin de que el Ejército se convierta en una institución integral.

Es una sana intención del actual gobierno colombiano de conseguir una salida negociada al conflicto armado que ha padecido el país por más de medio siglo, y teniendo los antecedentes establecidos de procesos anteriores que han fracasado, el país nunca ha perdido la esperanza de lograr la tan anhelada paz, aun así se hace evidente las fallas; a la hora de implementar programas o políticas, pues solo se ha tenido en cuenta la desactivación de la parte bélica del conflicto, generando esto gran expectativa, puesto para que no exista una guerra deben plantearse de manera

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

clara los otros factores que inciden en el conflicto o si no este proceso estará destinado a ser un fracaso más.

Hablar de paz en Colombia reduce todo a una extrema complejidad, este tema ha sido tratado por décadas y los diferentes gobiernos, lo que lleva a aducir que este conflicto lo priorizan intereses específicos y no generales como lo quieren hacer ver el grupo terrorista de las FARC, esto genera diversas controversias, pues cada gobierno ha intentado implementar sus propias estrategias sin lograr el objetivo. Sin embargo los grupos armados organizados (GAO) de algún modo han sabido imponerse y por ende, se han mantenido durante todo este tiempo, a pesar de las importantes bajas que han tenido, en los últimos años (Gutierrez, 2015). Lo que permite preguntar en si ¿tiene las competencias profesionales los oficiales del Ejército Nacional para desempeñarse en todos los procesos logísticos y administrativos que adelanta la institución?

El tema del conflicto colombiano acaparó por décadas la total atención del Ejército Nacional, para lo cual este se preparó pero en el marco de los diálogos de paz se visualizan deferentes necesidades, lo que se puede reflejar en la preparación de los futuros oficiales, para lo cual tiene establecido un plan de estudios debidamente aprobado por los entes pertinentes, es por eso que se deben diseñar Estrategias Académicas un que fortalezca, el proceso de aprendizaje de los alumnos de la Escuela de Cadetes José María Córdoba, en los procesos logísticos y administrativos que adelanta el Ejército Nacional de Colombia.

La Importancia de la Logística en el Ejército Nacional de Colombia

La logística como Ciencia.

En un país como Colombia en el cual ha enfrentado por más de medio siglo un conflicto interno y ha experimentado la violencia en todos sus aspectos, ha hecho que las Fuerzas Militares caso específico Ejército Nacional, hallan evolucionado constantemente, ampliando sus mecanismos operacionales, lo que implica un gran esfuerzo logístico, a fin de poder ejercer control en todos y cada uno de sus procesos.

La lógica se considera ante el mundo como un dogmatismo basado en juicios formales el cual se enfoca a los principios de la evidencia y consecuencia válida. Etimológicamente la palabra LOGISTICA SURGE del griego antiguo λογική logikē, que significa “dotado de razón, intelectual, dialéctico, argumentativo”, que a su vez viene de λόγος (lógos), “palabra, pensamiento, idea, argumento, razón o principio” (Ballou, 2013).

Como Cualquier Ciencia Aplicada la logística analiza la inferencia¹ es el proceso por el cual se derivan conclusiones a partir de premisas. Esta también se encarga de estudiar los principios por

¹ Una inferencia es una evaluación que realiza la mente entre proposiciones. En lógica formal son expresiones bien formadas de un lenguaje formal que, al ser relacionadas, permiten trazar una línea lógica de condición o implicación lógica entre las diferentes EBF

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

los cuales algunas inferencias son aceptables, y otras no. *Cuando una inferencia es aceptable, lo es por su estructura lógica, y no por el contenido específico del argumento o el lenguaje utilizado* (Mora, s.f.). Por esta razón la logística se considera una ciencia formal, como la matemática, en vez de una ciencia empírica.

Historia de la logística

Es la importancia de esta ciencia la cual se ha otorgado al vínculo con la filosofía ya que claramente fue considerada la logística proverbialmente como una rama de la filosofía. Aunque durante el XIX, su fundamentación alegórica ha justificado un inseparable vínculo con las matemáticas, haciendo esto que se ramifique, para su estudio y precisión. Ya iniciando el siglo XX la logística presenta gran evolución, lo cual le suma importancia al realizar el planteamiento de como logística simbólica, un cálculo definido por símbolos y reglas de inferencia, lo que ha permitido su aplicación a la informática (Chopra, 2010).

De ahí en adelante se ha considerado una íntima relación entre la logística aristotélica y estoica basada en las evidencias expuestas en lenguaje natural. No obstante eran formales, no eran formalistas. Hoy esa relación se trata bajo un punto de vista completamente diferente. La formalización estricta ha mostrado las limitaciones de la logística tradicional o aristotélica, que hoy se interpreta como una parte pequeña de la logística de clases.

Determinación de las necesidades logísticas y administrativas

El proceso logístico y administrativo como todo proceso, tiene un punto de partida el cual se deriva, a su vez de las exigencias de la guerra, como se mencionó en la definición. Es pues una necesidad, el factor desencadenante del proceso logístico y administrativos relacionado con una exigencia de la guerra.

De aquí que el conocimiento profundo de esa necesidad en su verdadera dimensión, en los efectos de su satisfacción o insatisfacción, es decir su valor como efecto sobre las operaciones y su definición exacta será el primer pasó para desarrollar este proceso. Esta parte del ciclo logístico y administrativo se define como la DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES.

El acierto en la determinación de las necesidades es de vital importancia, puesto que de ello depende que la necesidad sea satisfecha o no. Si no se identifica claramente qué material, bien o servicio requiere determinada acción de la guerra, la acción no puede ser llevada a cabo, por carecer de los medios que satisfacen esta exigencia. Lo que implica que toda una acción del nivel tanto estratégico como táctico podría fallar por no contar con los recursos adecuados para satisfacer esa exigencia de la guerra. Esta determinación de las necesidades debe ser una acción conjunta de la parte conductiva y logística de la guerra; es responsabilidad del comando militar, puesto que es él quien conduce las acciones militares.

La determinación de las necesidades es principalmente un proceso de planeamiento, su base es el conocimiento de un plan que desarrollará unas acciones y éstas a su vez para llevarse a cabo presentan necesidades: los medios. ¿Con qué medios un comando militar desarrollará una estrategia o una táctica? Pues bien es en el proceso de planeación en el que se determinan éstos: cómo son, cuántos son, en qué momento han de ser utilizados y cuáles serán los efectos de su utilización.

Logística militar

Durante la evolución de la humanidad se han vivido toda clase guerras, por diversos motivos, al punto que se ha considerado la guerra como un arte por excelencia, debido al contenido pragmático de estas, requiere una estructura sólida, que permita estandarizar procesos. Este milenario arte de la guerra se apoya sobre tres cimientos primordiales que son: la táctica, la estrategia y la logística. Gran parte de los estrategas militares y civiles opinan con cierta propiedad acerca de las dos primeras disciplinas (SunTzu, S.F.).

Pero es preocupante que muy pocos, aun dentro de la institución militar caso específico Ejército Nacional, conocen con suficiencia la rama administrativa que toma el nombre de logística cuando se trata de apoyar a las tropas en combate, así como para asumir otros tipos de roles que en algún momento se tendrán que desempeñar.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

La logística como ciencia no de fácil comprensión, ya que abarca, todos los procesos de adquisición y por lo tanto se debe ejercer un control y manejo absoluto del complejo sistema de contratación que sigue inexplicablemente vigente en la legislación colombiana.

Para conocer los procesos y protocolos establecidos deben estar determinados logísticamente en base a la normatividad de comercio internacional para realizar los trámites del material y equipo adquirido en el exterior y su posterior nacionalización. Tener conocimiento también de la estructura presupuestal y manejar cuidadosamente su complicado lenguaje técnico (Arbones,1999).

Aunque el proceso de adquirir material destinado a la defensa nacional, es quizás el más complejo de todos, debido a la excesiva normatividad colombiana para dicho procesos, pero aspecto igual de relevancia por la responsabilidad de almacenarlo, de manera práctica que permita dar un manejo adecuado a estos recursos. Para ello, necesita conocer a fondo los sistemas de almacenamiento de los equipos y el material, que requiere condiciones especiales de seguridad.

En una estandarización estructural, la logística tiene un papel fundamental en la función de distribuir estos elementos, lo que exige una caracterización de dichos elementos, que permitan no solo un fácil acceso; Si no también clasificar, disponer y desplegar todos los métodos convenientes para el sistema logrando así llegar a los sitios de operación ubicados generalmente en áreas de combate de difícil acceso.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Sumergidos en los procesos logísticos y administrativos de las instituciones militares se destaca uno de los más complejos que se puedan tener en cuenta: El suministro del equipo distribuido a todas las unidades del país, requiere mantenerse en óptimas condiciones de operación y es allí donde entran en juego las técnicas de mantenimiento. Para cumplir este propósito, se requiere contar con personal capacitado y disponer de una infraestructura acorde con el equipo que emplean las tropas en combate.

También esta área compleja de la logística utilizada en los procesos militares, la dificultad que conlleva alimentar, vestir, curar y abastecer de pertrechos, transportes, armas y municiones para todos los miembros del Ejército Nacional, sin contar con los recursos precisos en medio del caos de destrucción generado por las décadas del conflicto interno que se ha desarrollado en el país.

La Administración de un ejército necesita una estructura que permita consolidar procesos y estandarizar el concepto de sistema logístico eficiente que administre bien los recursos y que pueda llegar con todo lo que necesita al sitio adecuado y en el momento oportuno.

Para tan importante labor se establece el departamento de logística en la institución el cual se determina como una organización sumamente capacitada y proporcionada como ninguna, de una completa infraestructura que le permite atender desde un botón del uniforme de un soldado hasta el manejo de un patrimonio global cercano al billón de pesos (Christopher y Braithwaite, 2003, pág. 237). Dentro de esta gama de funciones, le corresponde encargarse de la alimentación, vestuario, equipo, armamento, transportes, comunicaciones, instalaciones, sanidad,

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

mantenimiento, manejo de presupuesto, adquisiciones y, en forma general, administrar todos los recursos. Para cumplir esta delicada misión, quizás la más importante institucionalmente, cuenta con 21 batallones, dos brigada logística. Más las instalaciones y almacenes de material y equipo dispersos en todo el territorio nacional (Ejercito Naional de Colombia , 2015).

La logística ha permitido la organización y los procesos de carácter operacional en el Ejército Nacional de Colombia, fortalecida mediante mecanismos solidos que dan paso a la evolución de la misma.

El Conflicto Armado y Aporte de la Logística.

La logística tiene gran incidencia en el Ejército Nacional de Colombia ha fundamentado a través de la historia su misión, no solo en tema de seguridad y control territorial, sino también en otros aspectos en que soportan el desarrollo nacional, entre estos factores podemos destacar la infraestructura nacional y aporte social, en la determinación de medidas de acción integral para la mitigación del impacto causado por décadas de conflicto en el país, a fin de desarrollar proyectos de construcción de paz en beneficio de la comunidad, brindar apoyo humanitario en zonas de emergencia, protección del medio ambiente, neutralización de artefactos explosivos y desminado son algunas de las áreas que se ocupan los Ingenieros Militares del Ejército Nacional, así como la consolidación de procesos logísticos que estructuren la institución, es por esto que de manera puntual se puede acentuar la importancia de la logística en cada uno de los procesos institucionales. (Rodriguez, 2014).

El direccionamiento del Ejército Nacional

Uno de los principales retos asumidos por el actual gobierno colombiano es el proceso de paz iniciado en octubre del 2012, el cual requiere un direccionamiento de las Fuerzas Militares Colombianas, en especial del Ejército Nacional, así las cosas y considerando la importancia que esto otorga a los procesos logísticos y administrativos de la institución es relevante el fortalecimiento de esta área desde la Escuela de formación militar primaria, esto considerando que en un potencial postconflicto debe darse una nueva doctrina a esta institución. (Calle, 2014).

La Logística del Postconflicto

Colombia sueña con la paz que aparente se visualiza como efímera y en pro de esto se ha intentado durante los diferentes periodos de gobierno alcanzar la paz con de diversas maneras, y ciertamente uno de los más reclamados ha sido la búsqueda de una salida negociada al conflicto, ya que a esta guerra es que se le imputa el origen de los grandes problemas de la sociedad actual, de llegarse consolidar los acuerdos de paz, el Ejército nacional debe re direccionar su doctrina, lo que implicaría de manera directa restablecer los procesos logísticos hacia el fortalecimiento de la institución desde una perspectiva diferente no inducida en su totalidad a la guerra irregular que se desarrolló por décadas en el país. (Arango, 2004).

En un etapa posbélica el sector defensa debe considerar que la capacitación de los oficiales debe focalizarse en el sector académico, cabe destacar que pese a que El Ejército Nacional de Colombia

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

se considera uno de los mejores en el mundo en la parte operacional es importante posicionarlo como el más organizado también, lo cual se puede establecer con un procedimiento logístico adecuado, que permita el afianzamiento y proyección de este a nivel mundial, pese a que en la Escuela de Cadetes General José María Córdoba, uno de sus componentes de la malla curricular del programa en Ciencias militares es la logística este debe ser una línea académica que refuerce dichos conocimientos.

El posconflicto sumergirá al país en una transición en muchos aspectos, evento el cual es importante considerar como el Ejército Nacional una posición de apoyo a cualquier sector, desde un aspecto logístico y administrativo, es entonces donde se hace evidente la conceptualización del término y por ende la ampliación de conocimiento en el tema.

Aporte del Ejército Nacional en la Etapa Posbélica

La estandarización de los procesos del Ejército Nacional de Colombia, fortalece su doctrina la cual se ha caracterizado por la determinación de combatir los grupos al margen de la ley, mediante el mantenimiento del control territorial del país, se ha podido posesionar como uno de los mejores del mundo, esto en contraste con el actual proceso de paz el cual parecía avvicinar una etapa de postconflicto, pese a que aún no se sabe firmemente en que concluirá este proceso de paz iniciado con el mejor ánimo del gobierno colombiano de lograr la tan anhelada paz, esto es un precedente para magnificar la funcionalidad del Ejército Nacional, es evidente que se firmen o no dichos procesos da relevancia al tema la necesidad de preparar a los miembros de las

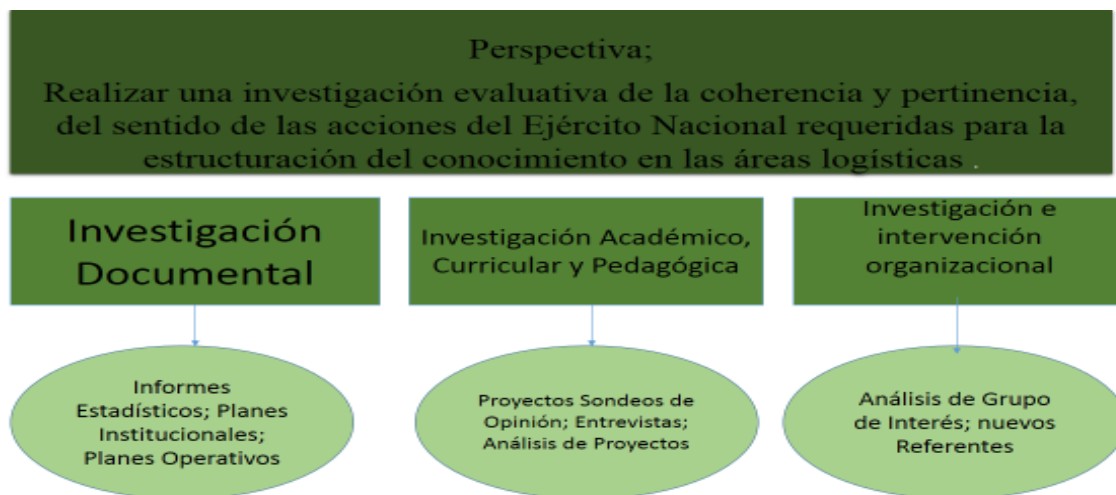
ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

FFMM en diversas áreas de conocimiento, en medio de la polémica desatada por la asertividad del proceso de paz, la institución debe proyectarse para sumir la posguerra, ya que resulta evidente que la institución no se puede debilitar mediante aspecto poco ortodoxos. Así las cosas determinar una posición para las Fuerzas Militares de Colombia frente a un potencial post conflicto se debe resaltar el compromiso institucional con el país, el cual se avala en todos y cada uno de los procesos determinados para dicho cumplimiento. (Carrasco, 2013)

La importancia de implementar estrategias académicas para que los oficiales del ejército nacional adquieran competencias profesionales en los procesos logísticos y administrativos

El fortalecimiento de las operaciones militares del Ejército Nacional deben ser direccionadas en el tema logístico y administrativo para lo cual se plantea diseñar estrategias académicas para que desde el inicio de la formación militar de los futuros oficiales consoliden dichos procesos operacionales, el cual debe tener objetivos puntuales que permitan una cultura de paz en un país que ha vivido por décadas en guerra, más aun a portas de una etapa pos bélica. Así las cosas, toma importancia aspectos puntuales que aporten a la estructuración de este.

Figura 1



Fuente: Elaboración propia (2019).

Basado en estos puntos se pueden diseñar estrategias académicas para que el personal de oficiales del Ejército Nacional adquieran competencias profesionales en los procesos logísticos y administrativos y en diferentes aspectos que aporten de manera directa a la consolidación institucional.

Tenido en cuenta lo anterior, el Ejército Nacional ha orientado todos los esfuerzos al fortalecimiento institucional buscando la mejora de la eficiencia y eficacia en todos los procesos tanto operacionales como logísticos y administrativos para logara que la institución sea ágil y dinámica en la planificación, ejecución y control de los recursos asignados para su funcionamiento, por lo anterior se requiere que el personal de oficiales del Ejército Nacional tenga las competencias profesionales para administrar y optimizar estos recursos de forma eficiente.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Teniendo en cuenta lo anterior en las auditorías internas por parte de la Inspección del Ejército Nacional y las externas por parte de la Contraloría General de la República en Política, se practicó auditoría a los estados financieros del Ejército Nacional, por la vigencia 2018, los cuales comprenden el Estado de Situación Financiera, el Estado de Resultados Integral, el Estado de Cambios en el Patrimonio. Así mismo, se realizó auditoría a la programación y ejecución presupuestal de ingresos y gastos de la misma vigencia.

El Ejército Nacional como Unidad Ejecutora del MDN y como resultado del proceso de convergencia en las 47 unidades, presentaron los siguientes impactos en los saldos iniciales del Estado de Situación Financiera.

RELACIÓN DE HALLAZGOS FINANCIEROS Y PRESUPUESTALES

En desarrollo de la presente auditoría se establecieron setenta y ocho (78) hallazgos administrativos, de los cuales siete (7) tienen posible incidencia disciplinaria, seis (6) con posible incidencia fiscal por valor de \$ 564.212.876, uno (1) con otras incidencias, tres (3) indagaciones preliminares, uno (1) con presunto alcance penal y tres (3) beneficios de auditoría por \$ 151.308.522, los cuales serán trasladados para su trámite y jurisdicción a las instancias competentes. (Contraloría General de la Republica 2019)

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Tabla No.3
RESUMEN DE HALLAZGOS CON INCIDENCIAS

| No | TITULO | INCIDENCIA | ORIGEN |
|----|--|--|------------------------|
| 27 | PÓLIZA NÚMERO 000706272341 DE 2016. | Fiscal – Otras incidencias e Indagación Preliminar | Gerencia NTE Santander |
| 39 | CONTRATO DE HORAS VUELO No. 170 DE 2018. | Beneficio Auditoría | Nivel Central |
| 43 | CONTRATOS NO. 510 Y 1160 DE 2016 EVENTOS "TRANSFORMACIÓN DEL EJERCITO DEL FUTURO | Fiscal-Disciplinario-Penal | Nivel Central |
| 56 | CONTRATO DE OBRA No. 053 DEL 21 DE MARZO DE 2018. MANTENIMIENTO PUENTE COLGANTE BR12 | Disciplinario | Gerencia Caquetá |
| 57 | CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No. 082 DEL 25-07-2018 MANTENIMIENTO DE EQUIPOS | Fiscal y Disciplinario | Gerencia Caquetá |
| 59 | CONTRATO DE OBRA No. 122 DE 2018, DEMARCAACION PLATAFORMA DE ATERRIZAJE (F) (D) | Fiscal y Disciplinario | Gerencia Caquetá |
| 60 | CONTRATO DE SUMINISTRO DE COMBUSTIBLE 056 DE 2018 | Disciplinario | Gerencia Caquetá |
| 61 | CONTRATO 061 DE 2018. PUENTE PEATONAL BIMEJ | Indagación Preliminar | Gerencia Caquetá |
| 63 | CONTRATO 126 DE 2018, SERVICIOS DE BIENESTAR SOCIAL SEXTA DIVISIÓN | Beneficio Auditoría | Gerencia Caquetá |
| 70 | PLANTAS ELÉCTRICAS | Indagación Preliminar | Gerencia Guaviare |
| 71 | CONTRATO DE SUMINISTRO DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN NO. 012 DEL 04/05/2018. | Disciplinario | Gerencia Guaviare |
| 74 | REPUESTOS, MANTENIMIENTO Y SOAT DE VEHÍCULOS | Fiscal | Gerencia NTE Santander |
| 76 | CANON DE ARRENDAMIENTO | Disciplinario, Fiscal y Beneficio de Auditoría | Gerencia NTE Santander |

Fuente: Contraloría General de la Republica (2019)

En el desarrollo de la auditoría financiera se detectaron riesgos y controles, a los cuales se procedió a calificar su diseño en la fase de planeación y su efectividad en la fase de ejecución con el fin de emitir un concepto sobre la calidad y eficiencia del control interno, el cual arroja una calificación con deficiencias como se muestra en la siguiente tabla: (Contraloría General de la Republica 2019)

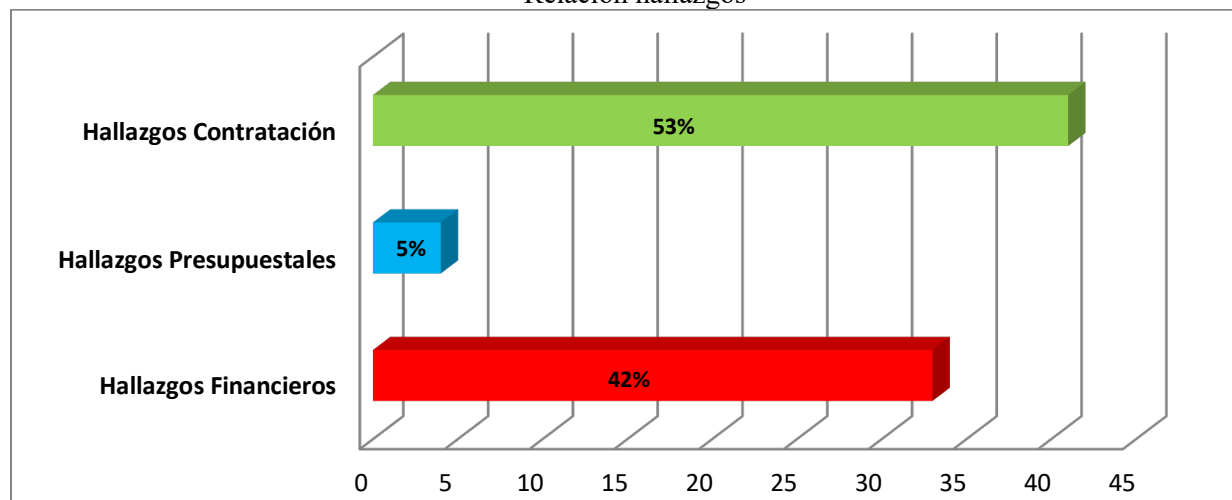
ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Tabla No 4

| MATRIZ DE RIESGOS Y CONTROLES | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Gerencia | Puntaje | Calidad y Eficiencia |
| QUINDIO | 1,3 | EFICIENTE |
| NORTE DE SANTANDER | 1,36 | EFICIENTE |
| CAQUETA | 1,52 | CON DEFICIENCIAS |
| VALLE | 1,51 | CON DEFICIENCIAS |
| GUAVIARE | 1,51 | CON DEFICIENCIAS |
| NIVEL CENTRAL | 1,63 | CON DEFICIENCIAS |
| TOTAL | 1,62 | CON DEFICIENCIAS |

Fuente: Contraloría General de la Republica (2019)

Tabla No 5
Relación hallazgos



Fuente: Elaboración propia (2019)

En el análisis cuantitativo podemos evidenciar que de los 78 hallazgos realizados por Contraloría General de la Republica de la vigencia 2018, 41 hallazgos corresponden al proceso de contratación que equivalen al 53%, 33 hallazgos al proceso de financiero que equivalen al 42%

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

al proceso financiero y 4 hallazgos al proceso presupuestal que equivalen al 5%, lo anterior como se evidencia en la Tabla No 5 Relación de hallazgos.

Tabla No 6
Comparativos Auditorías Contraloría General de la Republica

| TIPO DE HALLAZGO | VIGENCIA 2014 | VIGENCIA 2015 | VIGENCIA 2016 | VIGENCIA 2017 | VIGENCIA 2018 |
|--|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ADMINISTRATIVO | 136 | 61 | 70 | 56 | 65 |
| DISCIPLINARIO | 25 | 2 | 5 | 11 | 3 |
| DISCIPLINARIO - BENEFICIO DE AUDITORIA | - | 1 | - | 2 | 1 |
| BENEFICIO DE AUDITORIA - PENAL | - | - | - | 1 | - |
| BENEFICIO DE AUDITORIA – DISCIPLINARIO - FISCAL | - | - | - | 1 | - |
| FISCAL | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| FISCAL - DISCIPLINARIO | 11 | 4 | 2 | 12 | 2 |
| FISCAL - PENAL - DISCIPLINARIO | 1 | - | - | 1 | 1 |
| FISCAL - OTRAS INSTANCIAS | - | - | - | - | 1 |
| INDAGACIÓN PRELIMINAR | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| BENEFICIO DE AUDITORIA | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| OTRAS INSTANCIAS | - | 2 | 1 | 1 | - |
| OTRAS INSTANCIAS - PENAL | - | - | 1 | - | - |
| OTRAS INSTANCIAS - DISCIPLINARIO | - | - | - | 1 | - |
| INDAGACIÓN PRELIMINAR – DISCIPLINARIO – PROCESO ADMINISTRATIVO SANCIONATORIO | - | - | - | 1 | - |
| TOTAL HALLAZGOS | 185 | 75 | 86 | 93 | 78 |
| CONCEPTO | NO FENECE CON DEFICIENCIAS | FENECE SIN SALVEDADES | OPINIÓN CON SALVEDADES | FENECE CON SALVEDADES | FENECE CON SALVEDADES |

Fuente: Elaboración propia (2019)

Con este análisis comparativo podemos evidenciar como los errores en los procesos logísticos y administrativos son recurrentes y evidenciados en las auditorías que realiza la Contraloría General de la Republica al Ejército Nacional, de estos hallazgos recurrentes tenemos como:

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Debilidades en la estructuración de los procesos de contratación.

Debilidades en el análisis del mercado y de precios, así mismo en la planeación presupuestal al programar apropiaciones que no cuentan con un estudio adecuado de necesidades.

Debilidades en la supervisión de los contratos, lo que conlleva a que la información que se registra en los documentos no sea congruente.

Debilidades en los mecanismos de control interno contable.

Falta de información soporte, para el cargue de los saldos iniciales y se origina por debilidades en el control y seguimiento al proceso de adopción de las nuevas normas de contabilidad.

Incumplimiento en lo establecido en el Manual de Procedimientos Administrativos y Financieros para el Manejo de Bienes del Ministerio de Defensa Nacional.

Desconocimiento de los procedimientos para llevar el control en SAP de los mantenimientos de los componentes aeronáuticos.

Falta de control y seguimiento sobre los vehículos y los mantenimientos que se realizan a estos.

Teniendo en cuenta el análisis realizado a los informes de las auditorias que ha realizado la Contraloría General a los proceso logísticos y administrativos del Ejército Nacional, se puede evidenciar como el personal de oficiales que se desempeña en los proceso logísticos y administrativos, carece de las competencias profesionales adecuadas para cumplir sus funciones del cargo, por tal motivo se requiere brindar al personal herramientas de tipo académico para que la institución no siga presentado estos hallazgos en las revistas de los entes de control internos y externos.

Estrategias

En la Escuela de Cadetes José María Córdoba, la formación de los futuros oficiales esta orientadas a fortalecer las competencias del saber: **competencias básicas, laborales y ciudadanas**. Aunque, teniendo en cuenta que, a nivel general, estas competencias están orientadas hacia la Educación Secundaria y no hacia la Educación Superior, por tal razón **se sugiere realizar estrategias académicas orientadas a fortalecer las Competencias del personal de Oficiales del Ejército Nacional teniendo como referencia Tuning-Europa**, competencias que se han venido desarrollando en América Latina².

Este enfoque tuna está orientado a definir perfiles profesionales y académicos, fortaleciendo el aprendizaje y las competencias genéricas y específicas de una materia, representado una dinámica de atributos, capacidades y actitudes de la persona. La figura 2 permite identificar las competencias sugeridas.

Con base a lo anterior y al en el análisis realizado, las estrategias que permiten fortalecer las competencias administrativas en el personal de oficiales son:

² Para ampliar la información puede dirigirse a Bravo, N. (2007). COMPETENCIAS PROYECTO TUNING-EUROPA, TUNING.-AMERICA LATINA. Consultado en http://acreditacion.unillanos.edu.co/contenidos/cpacitacion_docente_2semestre_2007/competencias_proyectotuning.pdf

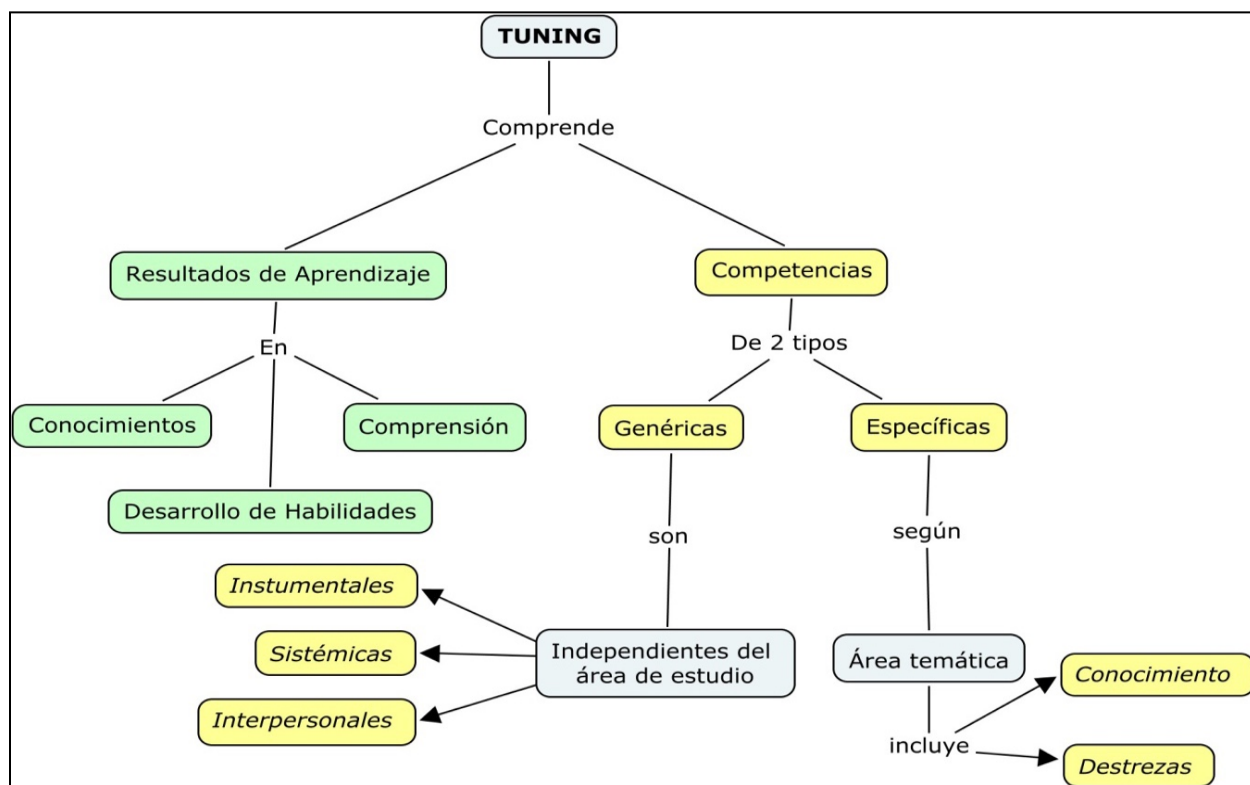


Figura 5 Competencias Tuning

Fuente: Autor

Competencias interpersonales

Con estas competencias se busca que el personal de oficiales del Ejército Nacional fortalezcan su capacidad crítica y autocrítica, trabajo en equipo, habilidades interpersonales, comunicación con expertos en otros campos, trabajo en equipo interdisciplinario y su compromiso ético con la institución.

Competencias instrumentales

Con estas competencias se busca que el personal de oficiales del Ejército Nacional fortalezcan su capacidad para análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, conocimiento general básico, habilidades básicas informáticas integrando las TIC y habilidades de gestión de la información (Capacidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes), resolución de problemas y toma de decisiones.

Competencias sistemáticas

Con estas competencias se busca que el personal de oficiales del Ejército Nacional fortalezcan su capacidad para ampliar el conocimiento en la práctica, desarrollo de habilidades de investigaciones, capacidad de aprendizaje, capacidad para generar nuevas situaciones, capacidad para generar nuevas ideas (creatividad), liderazgo, capacidad para trabajo autónomo, iniciativa y espíritu emprendedor.

De igual manera, se requiere la implementación de una herramienta tecnológica que contenga todos los procedimientos simplificados de las áreas logística y administrativa, que sea de fácil consulta y le ayude a este personal a adquirir habilidades y aptitudes en el desarrollo de sus funciones, todos los proceso de aprendizaje donde está involucrada la tecnología, está actúa

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

como protagonista, es decir, se aprende sobre ellas y son herramientas para el aprendizaje que ayudan de manera efectiva al logro de los procesos educativos. (Soto Jiménez, 2014).

Debido a las necesidades de capacitación del personal de Oficiales y a los problemas que se generan en la capacitación presencial, se debe establecer como meta la creación de la Unidad de Tele formación para ofrecer de forma continua cursos en línea. A partir de este objetivo, se debe verificar si existe la infraestructura tecnológica disponible en la institución, verificar recursos disponibles para invertir en la inclusión de nuevas herramientas virtuales y definir el modelo educativo para el proceso de enseñanza de la institución, poniendo énfasis en el autoaprendizaje y la colaboración. Además, promover cambios en la cultura institucional respecto al uso de las TIC en actividades de capacitación. (Amador, 2016).

CONCLUSIONES

Mediante la presente ensayo se evidencia la importancia de contar con una herramienta tecnológica de aprendizaje eficiente, que contribuyan al fortalecimiento de las competencias profesionales del personal de oficiales del Ejército Nacional, creando la cultura del auto aprendizaje destinada a ampliar la formación de los profesionales hacia las dimensiones logísticas y administrativas.

Las estrategias académicas han evolucionado a través del tiempo debido a cambios tecnológicos. Esta transformación ha establecido pautas cada vez más diversas sobre la necesidad de capacitación laboral y formación de competencias profesionales de los oficiales del Ejército Nacional, por tal motivo es necesario que el personal y la institución se mantenga en constante mejoramiento, seguimiento y evaluación de los proceso logísticos y administrativos, con el fin de mantener altos estándares de calidad y eficiencia.

De esta manera la aplicación y evaluación de estrategias académicas, metodologías y/o problemáticas desde las cuales se propicie en los oficiales el desarrollo del pensamiento autónomo y el fomento de la creatividad, según el campo de conocimiento y la naturaleza de las estrategias, se debe capacitar constantemente a los futuros oficiales en procesos logísticos y administrativos simples y complejos.

La identificación del perfil profesional y ocupacional de los distintos tipos de competencias profesionales, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades requeridas en el nivel de formación y definidas en las actividades académicas necesarias para su desarrollo, se convierte en una prioridad que determina la calidad del personal de oficiales que se desempeñan en los procesos logísticos y administrativos de la institución.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

- Amador, Y. A. (2016). Procesos de capacitación ayudados por TIC en el ámbito laboral. *Revista de Lenguas Modernas*, (25), 343-354. Retrieved from
- Arango, J. C. (2004). *Desigualdad y exclusión en Colombia (1990-2000)*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Arbones, E. (1999). *La Empresa Eficiente, aprovisionamiento, producción y distribución física*. Bogota Colombia : Alfaomega Colombiana S.A.
- Ballou, R. H. (2013). *Logística: Administración de la cadena de suministro*. Bogota : prentice hal.
- Calle, H. d. (2014). *Enterese del Proceso de Paz*. Bogota: Presidencia de la República.
- Carrasco, A. (2013). *Konigstiger en combate*. Almena ediciones,.
- Chopra, S. (2010). *Administracion de la cadena de suministro*. Francia .
- Christopher, M., & Braithwaite, A. (2003). *Administración de tiempos rectores estratégicos*. México D.F.,: México: Limusa.
- Congote, B (2015). La Educación en el posconflicto. *Tenogestiom* , 5,6,7
- Congreso de la Republica de Colombia . (2014). Ley 1732 1 sep 2014. Bogota: Presidencia de la Republica.
- Contraloría General de la Republica. (2019). *Informe final de auditoría financiera vigencia 2018 CGR- CDS DJS No. 010 junio de 2019*: Ejercito Nacional
- Coronado, D. M., & Miyashiro, M. M. N. (2019). Estrategias de aprendizaje autónomo en la comprensión lectora de estudiantes de secundaria. *Propósitos y Representaciones*, 7(2), 134-146.
- Ejercito Naional de Colombia . (2015). *Ejercito Naional de Colombia* . Obtenido de Brigda logistica N 1
- Gutierrez, V. (2015). *Colombia Busca la Paz*. Bogota: Universidad Externado de Colombia.
- Mora, L. (s.f.). *Gestion logistica integral*. identi.li.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO DE OFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL

Rodriguez, J. P. (10 de 2014). “El valor de nuestros soldados de las Fuerzas Militares sale del corazón de un pueblo que anhela vivir en paz”. *Las fuerzas (periódico del comando general de las fuerzas militares de colombia)*, págs. 2, 7.

Rosa Elis Bell Heredia, Espín Olea, M. E., & Eduardo Rubén Espín Moya. (2015). Tendencias de la gestión de talento humano en el sector público. *Revista Científica ECOCIENCIA*, 2(2), n/a.

Sanchez, E. (2015). Propuesta de reforma Universitaria. Bogota : Universidad Distrital Francisco de Caldas.

Sara Suárez Valenzuela, & Suárez Riveiro, J. M. (2019). Las estrategias de aprendizaje y las metas académicas en función del género, los estilos parentales y el rendimiento en estudiantes de secundaria. *Revista Complutense de Educación*, 30(1), 167-184.

Soto Jiménez, J. C. (2014). Desarrollo de una metodología para integrar las TIC en las IE de montería. *Zona Próxima*, (21), n/a. Retrieved from

SunTzu. (S.F.). *El Arte de la Guerra*. Beijing - República Popular China : CS Ediciones .