



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos

Neogranadina Combatirá en Cartagena

La estudiante Neogranadina Catalina Neira, durante más de la mitad de su vida se ha destacado por sus habilidades en la práctica del Taekwondo. Ahora representará los colores de la Universidad en el torneo nacional de ASCUN en octubre.

El Monopolio del Combustible en Colombia

Los altos precios de los combustibles fósiles en el País y sus efectos en el aumento de los precios de la canasta familiar y la estructura económica política de los distribuidores del insumo, son materia de análisis para el estudiante Jhonatan Lenis.

A Mover el Camello

El programa Institucional de Televisión de la Universidad Militar, cumple 8 años de labores en los cuales ha llegado a los lugares más remotos del País, cumpliendo su función de proyectar el quehacer de la Institución.

Proyección Social de la UMNG

El Programa de Ingeniería Civil de la UMNG cumple el compromiso institucional de la Proyección Social, a través de sus prácticas de campo con los estudiantes de cuarto semestre y bajo la batuta de los profesores Carlos Alberto Porras y Aurora Velasco.

La UMNG asciende 18 puestos en el ranking Iberoamericano



INTRODUCCIÓN

El Ranking Iberoamericano SIR 2012 se presenta como una herramienta de análisis y evaluación de la actividad investigadora de las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica. El informe, elaborado en forma de conjunto de rankings, muestra información ordenada sobre la actividad investigadora llevada a cabo en el período 2006-2010.

En la presente edición 2012 del Ranking Iberoamericano, el número de instituciones aumentó con respecto del año anterior, pasando de 1.369 Instituciones de Educación Superior (IES), evaluadas a 1.401. También el número de países aumentó en uno con Bermudas, ausente en las pasadas ediciones.

Como ya es habitual en todas las ediciones del Ranking Iberoamericano, la presente publicación incluye todas aquellas IES Iberoamericanas que han publicado algún documento científico (indexado en la base de datos Scopus).

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

En el presente ranking, la Universidad Militar Nueva Granada ocupa el lugar 428 (446 año anterior), entre 1.401 universidades iberoamericanas. Es una posición intermedia entre las instituciones evaluadas (43 países sometidos), y sin embargo, con respecto de las universidades colombianas, ocupa el lugar 26 entre 113 Instituciones de Educación Superior que se sometieron a este ranking, lo cual evidencia una posición nacional importante, teniendo en cuenta que la Universidad es relativamente joven y lo es aún más en su proceso de investigación científica. En relación con las universidades públicas, ocupa el lugar 15 entre 32 universidades.

En términos de volumen, el indicador de producción científica muestra que mientras que la UMNG en la medición 2009 publicó 46 artículos científicos, en 2010 alcanzó 71, y para el presente ranking 2011, publicó 102 artículos, lo cual refleja un aumento significativo.

Si bien es un lugar importante, dado lo naciente que ha sido la investigación en la Universidad, se debe continuar fortaleciendo el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UMNG. La Universidad, está por delante de 87 universidades nacionales y 973 iberoamericanas que se sometieron.

Continúa en la Pág 6

MAESTRÍA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad
Resolución MEN: 53970

www.umng.edu.co • marni@unimilitar.edu.co
PBX. 6500000 • Ext. 1335 - 1342

Inscripciones abiertas



en este número

Año 9 · Edición 70 · www.umng.edu.co

Pág 1
Portada
Análisis del Ranking Iberoamericano 2012 de las Universidades Colombianas

Pág 2
Pasillo Press
Nombramientos
Visitas ilustres en la UMNG
Transición académica
V Congreso mundial de W.A.L.A

Pág 3
Editorial
Ciudadanos planetarios
El Rector dice...

Pág 4
Institucional
Un techo para mi País
II BASC Training 2012

Pág 5
El Escritorio
FeelingBrand, una compañía... de buena marca
Oficina de Acreditación Institucional OFIACI
Sopa de letras

Pág 6
Institucional
Análisis del Ranking Iberoamericano 2012 de las Universidades Colombianas

Pág 7
Zona literaria
Pensar no le hace daño a nadie
El día de la lectura sin fin
El club de la lectura de la UMNG

Pág 8
Los Docentes escriben
A Mover el Camello
Día mundial de las telecomunicaciones

Pág 9
Los Docentes escriben
La UMNG en la Sociedad Internacional de Telemedicina y Salud

Pág 10
Por las Facultades
Visita PTAP Tocancipá
Proyección social de la UMNG
The Jihad, an unexpected reality

Pág 11
Institucional
Modelo de aulas virtuales institucionales

Pág 12
Los Estudiantes escriben
El monopolio del combustible en Colombia, ¿es un bienestar social?

Pág 13
Institucional
Tecnología en Electrónica y Comunicaciones
Los únicos en el País con Acreditación de Alta Calidad

Pág 14
Institucional
Especialización en Geomática
Neogranadina combatirá en Cartagena
Modelo de aulas virtuales institucionales

Pág 15
Los Funcionarios escriben
¿Qué pasó con el amor?

Nombramientos

Durante el primer semestre del presente del presente año, se nombró en cargos directivos a los siguientes funcionarios de la Institución:



Gral. HUGO RODRÍGUEZ DURÁN
Decano de la Facultad de Estudios a Distancia (febrero)



Dr. ROMÁN FRANCISCO TÉLLEZ NAVARRO
Jefe de la División de Extensión y Negocios (febrero)

Dra. MARTHA PATRICIA STRIEDINGER MELÉNDEZ
Jefe de la División de Publicaciones, Comunicaciones y Mercadeo (abril)



Dra. SONIA ESTER OSPINO GÓMEZ
Vicerrectora Administrativa



Visitas ilustres en la UMNG

Durante el semestre que culminó, La Universidad recibió invitados de gran talla, que acompañaron los procesos académicos e ilustraron con sus conceptos las mentes de los Neogranadinos. Algunos de ellos fueron.

Manuel Elkin Patarroyo
Inmunólogo,
Ganador del Premio Príncipe de Asturias



Simón Gaviria Muñoz
Representante a la Cámara de Representantes



Noureddine Khalifa
Embajador de Marruecos en Colombia.



Timothy O. Randhir
Profesor de la Universidad de Massachusetts.



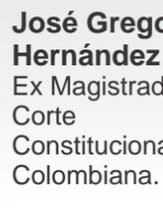
Florencio Salazar Adame
Embajador de México en Colombia



Roy Barreras
Senador.



José Gregorio Hernández
Ex Magistrado de la Corte Constitucional Colombiana.



Elaine Townsend de Sánchez
Jefe de Misión de la Embajada de Jamaica en Colombia



Transición académica

La UMNG, dentro del plan de transición de la academia al Campus Nueva Granada, ha venido trasladando materias de las áreas básicas y comunes entre los programas, como Matemáticas, Humanidades y Programación I, a su nueva sede de Cajicá, para dar inicio a las actividades académicas allí.

Para el segundo semestre de 2012, se tiene programada la transición de las siguientes asignaturas y semestres en el Campus:

Los estudiantes de primer semestre, de acuerdo con la programación establecida para cada programa, irán al Campus a cursar materias comunes, un día a la semana.

Los estudiantes de segundo semestre de la Facultad de Ingeniería, cursarán las asignaturas de Álgebra Lineal y Programación II, en el Campus.

Los estudiantes que reprobren las asignaturas cursadas en el Campus, deberán repetirlas en esta misma sede, el día que corresponde a su pregrado.

Los estudiantes que reprobren Matemáticas Básicas, deberán repetirla en el Campus, los días sábados, en horario de 8:00 a.m. a 1:00 p.m., en el mismo horario de tren.

Se ofrecerán cursos de inglés, en el Campus, el día sábado de 8:00 a 12:00 m.

El proceso de inscripción se realiza directamente en el Centro de Idiomas, en la sede central.

V Congreso Mundial de W.A.L.A. Worldwide Airport Lawyers Association



Con ocasión del V Congreso Mundial de Abogados Aeroportuarios y Aeronáuticos, celebrado en la ciudad de Amsterdam, Holanda, el 25, 26 y 27 de abril del año 2012, asistió el Dr. ALVARO SEQUERA DUARTE, Director Académico de Postgrados de la Especialización en Administración Aeronáutica, de nuestra Universidad, y durante su desarrollo - el cual congregó a más de 150 representantes de los diferentes organismos mundiales e internacionales de la Aviación Comercial y Aeroportuaria- se desarrollaron varios temas entre los cuales figuraron: Regularización de los alrededores de los grandes Aeropuertos; La Legislación Aeronáutica vs Legislación Aeroportuaria; El Estado de la Industria Aérea; Estándares Internacionales de Seguridad Aeronáutica de los EEUU; Administración de Aeropuertos y los Modelos Regulatorios; La Concesión Comercial de Aeropuertos y la Ley de Competencia; Las Huelgas y Medidas

de acción en los aeropuertos; Los Slots y los aspectos legales; Cielo único Europeo frente a las Regulaciones de USA; Contratos de IT aplicada a las redes de infraestructura de los aeropuertos; Rediseño de los Aeropuertos y redefinición de las reglas y estándares de planificación; El Cielo es el límite? Aspectos legales de los Vuelos Turísticos al Espacio exterior. Sobre este punto cabe anotar que nuestro representante presentó la ponencia de creación de la empresa ASHEI de la cual es su Presidente, para impulsar los vuelos siderales en Colombia y lo cual nos categoriza como una de las primeras empresas en este género en nuestro país.

Entre las grandes organizaciones que se hicieron presentes, figuran la FAA, IATA, OACI, SITA, ABIAXAIR, CLYDE AND CO., ZACHARIAS S.A., INSTITUTO IBEROAMERICANO DE DERECHO AERONAUTICO Y ESPACIAL, SCHIPHOL AIRPORT, SYDNEY AIRPORT, AEROPUERTOS ARGENTINA 2000, ASHEI SAS., Y OTROS IMPORTANTES ORGANISMOS INTERNACIONALES, los cuales aportaron conocimientos aeronáuticos al evento mundial.

Por: Álvaro Sequera Duarte
Coordinador de la Especialización en Administración Aeronáutica de la UMNG.



Pensando en Grande

Ciudadanos Planetarios

Pensando siempre en función de la educación, uno se pregunta: Las utopías, ¿son hermosas por irrealizables, o son irrealizables por hermosas? Y en este campo, de formar los ciudadanos del mañana, hay especulaciones sobre las que vale la pena insistir. Por ejemplo, las tesis de Edgar Morin, que han desatado una polémica mundial desde que empezó a plasmarlas hace muchos años en una conferencia ante la Unesco, y que siguen vigentes hoy día, y vuelven a ser motivo de reflexión a propósito de su reciente visita al país.

Morin, y quienes han venido respaldando su idea y difundiendo por todo el planeta, sostiene que los saberes no pueden ser aislados, individuales, específicos, sino que puede intentarse un conocimiento universal (una transdisciplinariedad), para que la educación no forme especialistas en una única rama de una determinada disciplina, sino que trate de impartir un conocimiento universal, amplio, diverso, a fin de que nos preparemos a ser lo que el futuro requiere: ciudadanos del mundo. Es decir, que un saber no excluya a los demás, sino que al contrario, los incluya o los incorpore a todos; que no separe y encajone determinadas parcelas de la

ciencia, aislándolas por completo del ideal, representado en una totalidad de conocimientos.

Esta, como cualquiera de las ideas de cambio, ha tenido seguidores y detractores. Pero la tesis de un saber múltiple avanza y gana adeptos, sobre todo entre quienes piensan que el mundo del futuro debe ser mejor al del presente, y que tenemos que construir una patria planetaria para quienes nos van a suceder en el curso de la vida.

Las reformas al sistema educativo han estado presentes a través del desarrollo del hombre sobre esta pequeña casa de la Tierra. Unas se implantan con mayor o menor fortuna, otras se rechazan y después regresan. En el mundo actual, han proliferado las especializaciones hasta el punto de que, por ejemplo, en medicina, un profesional sabe de la cirugía de la mano izquierda, pero no puede atender una emergencia del resto del cuerpo. Con esta especialización tan marcada, ¿cómo se logran incorporar otros saberes relacionados con el cuerpo y sobre todo con el alma de los seres humanos? Y así ocurre en todas las profesiones: un abogado especialista en derecho ambiental no tiene mayor idea del derecho penal o del derecho de familia. Y la

lista es larga, casi interminable. Del gran libro del conocimiento de la vida, hay especialistas que solo saben leer una página.

Hace años se viene hablando de una reforma en los programas, sobre todo del bachillerato. ¿Hasta qué punto le sirve a un estudiante saber la diferencia entre una hoja lanceolada y otra dentada? ¿No sería mejor enseñar una materia que se llamara, pongamos por caso, "Presencia del amor"? Los grandes temas en los que la educación debería meter baza, se dejan al margen: el compromiso con la convivencia, las razones de la tolerancia, la trascendencia del diálogo, la necesidad de la paz doméstica y la paz pública, ¿por qué no se mencionan? ¿En qué colegio o en qué universidad se da una clase que prepare al alumno para ser hijo, padre, amigo, hermano, persona?

Al estudiante se le enseña cómo se aplican los códigos, pero no se le dice que la fraternidad hace innecesarias las penas y superfluos los castigos. Al ingeniero se le explican los cálculos matemáticos para construir un puente, pero no se le insinúan los alcances de la solidaridad, de la hermandad entre las familias de una comunidad, entre las comunidades de una

región, para que nadie siembre en los caminos las minas de la brutalidad y del odio. Al médico se le insinúan los fármacos para tratar la depresión o la agresividad, pero no se le dice que la amistad y al afecto hacen milagros.

¿No es posible matizar los conocimientos fríamente científicos con unos conocimientos calidamente humanos? ¿No vale la pena pensar en una materia que podría llamarse, simplemente, Respeto, y que enseñara el comportamiento de los hijos con sus padres, de éstos con aquellos, la consideración y el cuidado con que se debe tratar a una mujer, en una sociedad violenta como la nuestra donde las mujeres siguen siendo violadas, maltratadas, irrespetadas en la relación de pareja, en la sociedad misma, en el trabajo?

Si a ese conocimiento planetario de Morin le añadiéramos un poco de enseñanzas sobre cómo vivir en armonía, sobre cómo ser no únicamente ciudadanos planetarios sino buenos seres humanos, habríamos ganado en el terreno de la convivencia. Vale la pena pensarlo. Tal vez aún estemos a tiempo de salvarnos.

Por. FSA

El Rector dice...



Apreciada comunidad neogranadina: quiero resaltar la labor adelantada en los últimos tres años por la administración y la División de Gestión del Talento Humano, para mejorar los procedimientos relacionados con el otorgamiento y derecho que tienen los trabajadores de la Universidad, a las vacaciones y el descanso, en cumplimiento de la normatividad legal y reglamentaria vigente.

La UMNG cuenta con dos regímenes laborales distintos, uno aplicable a los docentes de carrera, que establece por cada

año de servicio, 30 días de vacaciones (15 días hábiles continuos y 15 días calendario), que deben ajustarse al calendario académico en las vacaciones de los estudiantes y pueden adelantarse según convenga; y el segundo, determina que el trabajador al cumplir un año de servicio, tiene derecho a 15 días hábiles consecutivos de vacaciones remuneradas y que su disfrute, debe otorgarse sin afectar el servicio a más tardar, dentro del año subsiguiente, y no pueden ser adelantados bajo alguna circunstancia.

En ambos casos, las vacaciones deben ser concedidas por acto administrativo individual, oficiosamente o a petición del beneficiado. En este campo, la División de Gestión del Talento Humano ha realizado una excelente labor para que los docentes y el personal administrativo tengan certeza sobre sus vacaciones, tanto en el disfrute como en el reconocimiento económico correspondiente.

Encomiable que la Administración no ha tenido que determinar en forma unilateral u ordenarle a algún servidor público, el disfrute de sus vacaciones o su pensión. Se ha buscado siempre, que el trabajador pacte y acuerde el período de disfrute; incluso, se ha insistido en la importancia del descanso, entendido como lo define el DRAE: "causa de alivio en la fatiga y en las dificultades físicas o morales"; y una forma de recuperar la vitalidad perdida en el ejercicio del trabajo durante un año.

Cordial saludo Neogranadino,
Mayor General Eduardo Herrera Berbel
Rector

Una Universidad de Todos y Para Todos

El Neogranadino

Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469

- **DIRECTOR**
MG. Eduardo Antonio Herrera Berbel
- **EDITORA**
Martha Patricia Striedinger Meléndez
- **COORDINACIÓN**
Edgar Andrés Castro
- **CONSEJO DE REDACCIÓN**
Fernando Soto Aparicio
María Cristina Vega de Ciceri
Alexander Mayorga
Luz Ángela Azuero
Mario Mejía
Armando Hurtado
Jorge Triana
- **COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO**
Miguel Fernando Cantillo Andrade
Henry Acuña Barrantes
Jhonatan David Lenis
Luis Alfredo Cabrera Alborno
Leonardo Juan Ramírez López
Aurora Velasco
Jennifer Triviño Medina
César Fernando Gómez Triana
Viviana Leal
Manuel Duván Castiblanco
Carlos Antonio Orrego Muñoz
Álvaro Sequera Duarte
Adriana Arévalo Hernández
- **CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL**
Jairo Andrés Fernández B.
Diseño Gráfico - UMNG
- **FOTOGRAFÍA**
Armando Bohórquez Aparicio
Fotógrafo UMNG
- **PREPrensa e Impresión**
Editorial El Periódico
EL NEOGRANADINO
Carrera 11 101 - 80
Teléfono: 6500000 Ext. 1112
www.umng.edu.co
Bogotá D.C. - Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad y corresponden exclusivamente a sus autores.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos

elneogranadino@unimilitar.edu.co

Un Techo Para Mi País en la Universidad Militar Nueva Granada



Dentro del marco de la Campaña Universitaria que tuvo lugar en más de 26 universidades de Bogotá, Cali y Medellín, el pasado 14 y 15 de Marzo la Universidad Militar Nueva Granada recibió a la fundación Un Techo Para Mi País – Colombia, con el objetivo de mostrar a toda la comunidad Neogranadina el fenómeno de la pobreza, cómo desde las diferentes ramas del conocimiento se puede aportar para que nuestro país y toda Latinoamérica sea un lugar más justo e incluyente, y finalmente invitarlos a

que se unan a esta noble labor. Durante estos días se colocó un stand en la Plaza de Cervantes en donde las personas interesadas se podían acercar a conocer más a fondo el trabajo de la fundación, estar al tanto sobre las diferentes actividades que realiza, ver el modelo de vivienda de emergencia con el que más de 2500 familias se han beneficiado en Colombia, saber sobre la etapa de Habilitación Social, la cual consiste en hacer una mesa de trabajo en conjunto con las diferentes comunidades para

analizar la(s) problemática(s) que puedan tener y brindar las herramientas necesarias para generar en las personas un pensamiento emprendedor frente a la realidad que viven. Estas herramientas son los planes de salud, educación, micro-créditos, jurídico, capacitación en oficios, fondos concursables (Fontecho) y, el más reciente, el plan de huertas y alimentación.

El evento fue difundido a través de la emisora UMNG Radio, el programa "A Mover El Camello", la página web de la universidad y las pantallas de la universidad. Como parte de las actividades de la campaña, se realizó un partido de fútbol sala entre la selección de la UMNG y voluntarios del Techo. El encuentro, más que una competencia, fue una integración entre los jóvenes de los dos equipos. El resultado fue una arrasadora victoria por parte de la selección de la UMNG.

Todo esto hizo que muchas personas, entre estudiantes y profesores, se acercaran con interés al stand, preguntaran sobre el trabajo de la Fundación y se informaran sobre las diferentes actividades que

realizan así como las distintas maneras en las que se puede ayudar. Gracias a esto, más de 50 estudiantes se inscribieron y ahora quieren ser parte del cambio. Por esto quiero, en nombre de la fundación Un Techo Para Mi País, agradecer de corazón a la Universidad Militar Nueva Granada, al Rector MG (R) Eduardo Herrera, al Vice-rector General BG (R) Alberto Bravo, al ExVice-rector Administrativo M.G. (R) Edgar Ceballos, a Armando Lázaro y toda la oficina de Bienestar Universitario, a Ismael Alarcón y toda la oficina de Deportes, a Helmer Gutiérrez y la UMNG Radio, a Miguel Cantillo, John Viera y todo el personal de "A Mover El Camello", a Jorge Triana y la División de Publicaciones, a la División de Informática, al capitán Diego Mera y la oficina de Seguridad, a Angeline Zevoooluni y la oficina de Protección al Patrimonio y en general, a todas las personas que me brindaron su apoyo, ya que sin su amable atención no hubiera sido posible que esta campaña haya sido un éxito.

*Por. César Fernando Gómez Triana
Coordinador de Formación y Voluntariado*

II BASC TRAINING 2012 Colombia un país de oportunidades

En la última década, la Universidad Militar Nueva Granada decidió formalizar las labores de seguridad privada y salud ocupacional, como un aporte en términos de integralidad y complementariedad de las dos disciplinas. Por esta razón, el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución 3428 del 21 de junio de 2006, otorgó registro calificado al Programa de Administración de la Seguridad Integral con una duración de ocho semestres en la modalidad presencial, hecho que marca un hito en la profesionalización de la seguridad en Colombia.

Después y acogiendo las necesidades del mercado laboral de sus egresados, se adoptó la denominación Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional, en el año 2009. Este pregrado, único en el país, ha sido referencia para otras iniciativas similares en Latinoamérica y brinda con sus egresados, excelentes profesionales de la seguridad integral que contribuyen en diversos campos del sector productivo, al progreso del país y la región. El programa Administración de la



Seguridad y Salud Ocupacional, continúa siendo el único en el país que integra los procesos de su campo, generando en nuestros profesionales, competencias aplicables a las áreas de seguridad de personas, seguridad de la información y seguridad física e infraestructura, siendo gestores integrales en sus organizaciones.

Las empresas al ver la importancia del programa, han querido vincularse con nosotros mediante los eventos que llevan a cabo. Es así como el pasado 27 de marzo de

2012, el Programa de Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional fue invitado al II BASC TRAINING 2012 "COLOMBIA, UN PAÍS DE OPORTUNIDADES", en el salón rojo del Hotel Tequendama, organizado por BASC Bogotá.

Al evento asistieron el CF(ra) Carlos Pinedo Herrera, Director del Programa, el CR(ra) Luis Alfredo Cabrera Albornoz, Jefe del Área de Seguridad, y estudiantes de séptimo y octavo semestre, quienes

participaron activamente en el desarrollo de las conferencias programadas durante ese día. Como ponentes del World BASC Organization Inc., BASC Bogotá, participaron destacadas personalidades del Ministerio de Relaciones Exteriores, Embajada de los Estados Unidos, Ministerio de Defensa, Ministerio de Hacienda, Ministerio de Comercio Exterior, Ejército Nacional, Policía Nacional y Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada. Sus exposiciones ofrecieron una situación del país sobre la problemática que vivimos en la actualidad y el compromiso de las empresas frente al Tratado de Libre Comercio.

El propósito de la asistencia de los docentes y estudiantes del Programa de Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional en el evento, fue mostrar y divulgar el pénsum académico del Programa y adelantar alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, a fin de insertar nuestros egresados en el mercado laboral actual.

*Por. Coronel (r) Luis Alfredo Cabrera Albornoz
Jefe Área de Seguridad*

El Centro de Idiomas se permite informar que el próximo semestre ofrecerá **clases de inglés** en la sede de Cajicá, adicionalmente a los horarios de los sábados de **8:00am a 12:00m** que veníamos ofreciendo y que mantendremos para el segundo semestre de este año.

Las clases serán los días **lunes, martes y miércoles** en el horario de **12:00m a 4:00pm**, en jornadas de dos horas para los cinco niveles **obligatorios que exige la Universidad.**

2012 – 2 Clases de Inglés en Cajicá, entre semana y los sábados

No permita que su grado como profesional se postergue, cumpla con el requisito de segunda lengua y evítese retardos. Inscripciones a partir del 1 de junio en el Centro de Idiomas.



Informes:

6500 000, ext. 1211

www.umng.edu.co

FeelingBrand, una compañía... de buena marca



Feelingbrand es una compañía de gestión y creación de marcas. Sus servicios de branding se concentran en dos grandes frentes, el Branding Corporativo, el cual permite evaluar todos los

procesos internos de las empresas que se relacionan en el proceso de comunicación, facilitando alinear su actividad con los valores y filosofía de marca; de otra parte, la

expresión y comunicación de marca, la cual inicia con la creación de nombres para marcas y productos, pasando por la creación de la identidad de marca y finalizando con la expresión, que comprende el diseño de las campañas y piezas publicitarias.

Aunque Feelingbrand se constituyó hace tres años, la experiencia de sus gestores es de más de 12 años, permitiéndoles contar con clientes que van desde comunicar lo más difícil que es marketing político, pasando por el sector de servicios y llegando hasta clientes del sector de consumo masivo y especializado como lo son ropa,

y productos de cuidado personal. La Gerente General de Cuentas, Viviana Leal, es egresada de la Universidad Militar Nueva Granada, del programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos.

Mayores informes:
www.feelingbrand.com

Por Viviana Leal.
Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos. UMNG.



Oficina de Acreditación Institucional OFIACI

12 Preguntas y respuestas sobre los 11 factores

Factor 1

Los 5 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS del plan de desarrollo institucional son:

- Posicionar nacional e internacionalmente a la UMNG
- Mejorar la gestión efectiva académica y para ofrecer servicios educativos de calidad
- Consolidar la acreditación de calidad a nivel institucional
- Afianzar el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Científica y Académica
- Fortalecer la interacción con el sector Defensa

Factor 2

La Universidad Militar Nueva Granada ofrece oportunidades de Intercambio Estudiantil en el exterior a través de Convenios de Cooperación Bilateral para estudiantes de pregrado (excepto Medicina) ¿Cuáles son estos países?:

- México: 1 universidad
- Argentina: 1 universidad
- Chile: 2 universidades
- España: 1 universidad
- Canadá: 16 universidades.

Factor 3

¿Conoces las categorías que comprenden el escalafón docente de la Universidad Militar Nueva

Granada? Ellas son:

- Profesor auxiliar
- profesor asistente
- profesor asociado
- profesor titular.

Factor 4

¿Sabes qué debe hacer un estudiante para reintegrarse a la Universidad?

- Cancelar el valor correspondiente al reingreso en el Banco Helm al siguiente día hábil.
- Diligenciar el formulario de reingreso que se encuentra en el link de estudiantes en la página de la Universidad, según el calendario publicado en la página web.

Factor 5:

Investigación ¿Sabes de qué se encarga la Vicerrectoría de Investigaciones?

La Vicerrectoría de Investigaciones es una instancia superior cuya misión es consolidar y fortalecer el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad en coherencia con el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Factor 6

¿Conoces cuál es el trámite para obtener el título de grado?

- Inscribirse por la página web de la Universidad en las fechas programadas.

· Obtener los paz y salvos exigidos por la Universidad.

· Cancelar el valor correspondiente a los derechos de grado en el Banco Helm.

· Entregar el recibo de pago, una fotocopia ampliada de su cédula al 150% y una impresión de los paz y salvos otorgados en la ventanilla de la División de Registro Académico, de acuerdo con las fechas establecidas y publicadas en la página web.

Factor 7

¿A quién compete proferir el acto de acreditación?

Al Ministro de Educación Nacional.

Factor 8

¿Qué actividades realiza la Capellanía de la UMNG?

- Celebraciones del miércoles de ceniza
- Semana santa
- Bautismos
- Inscripción para confirmaciones y primeras comuniones
- Preparación para confirmaciones
- Retiro candidatos a confirmaciones
- Ceremonia de confirmaciones
- Preparación para primeras comuniones
- Ceremonia de primeras comuniones
- Eucaristía de acción de gracias por el semestre
- Reunión pastoral universitaria.

Factor 9

¿Sabías que en la UMNG existe un sistema de quejas, reclamos y sugerencias?

El Sistema de Quejas, Reclamos y

Sugerencias se entiende como una herramienta gerencial para el control y mejoramiento continuo, ya que permite visualizar e informar de lo que sucede, cuáles son las inquietudes, quejas y sugerencias que tienen los usuarios de los servicios (Estudiantes, personal docente, personal administrativo y militar, así como los visitantes en general).

Factor 10

¿Cuáles son las sedes de la UMNG?

Sede Principal: está ubicada en Bogotá, en el cruce de la calle 100 con carrera 11.

Sede Medicina: se erige junto al Hospital Militar Central, en la transversal 3ª con calle 49.

Campus Nueva Granada: Se encuentra en el Km. 2 vía Cajicá – Zipaquirá.

¿Sabías cuáles son las dependencias de la División de Recursos Educativos que prestan el apoyo directo a la academia?

- Audiovisuales
- Biblioteca
- Hemeroteca
- Sala de internet
- Videoteca
- Fotografía
- Diseño Gráfico

Factor 11

¿Conoces el porcentaje del presupuesto de ingresos recibe la Universidad del Gobierno Nacional?

8%

- AMOR
- JUSTICIA
- AMISTAD
- HONESTIDAD
- TOLERANCIA
- LIBERTAD
- PAZ
- ESPERANZA
- RESPETO
- SOLIDARIDAD
- DISCIPLINA
- LEALTAD
- TRABAJO

Q	T	A	H	W	U	I	P	A	T	U	F	R
E	R	Z	A	O	M	G	R	O	Q	H	O	W
S	A	C	S	X	N	J	L	D	B	M	E	F
P	B	E	L	I	B	E	R	T	A	D	X	A
E	A	S	E	U	R	E	S	P	E	T	O	M
R	J	K	R	A	I	C	I	T	S	U	J	I
A	O	P	N	U	H	M	Y	S	I	R	M	S
N	A	C	B	L	E	A	L	T	A	D	O	T
Z	I	D	I	S	C	I	P	L	I	N	A	A
A	O	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D



Viene de la Pag 1

UNIVERSIDADES COLOMBIANAS

En relación con el Ranking Iberoamericano SIR 2012 de las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica, las Universidades colombianas ocupan un lugar intermedio, en el presente estudio. Sólo la Universidad Nacional de Colombia 47 (Posición 56 año 2011), la Universidad de Antioquia 78 (Posición 81 año 2011), y la Universidad de los Andes 97 (Posición 108 año 2011), se encuentran entre los 100 primeros del ranking Iberoamericano.

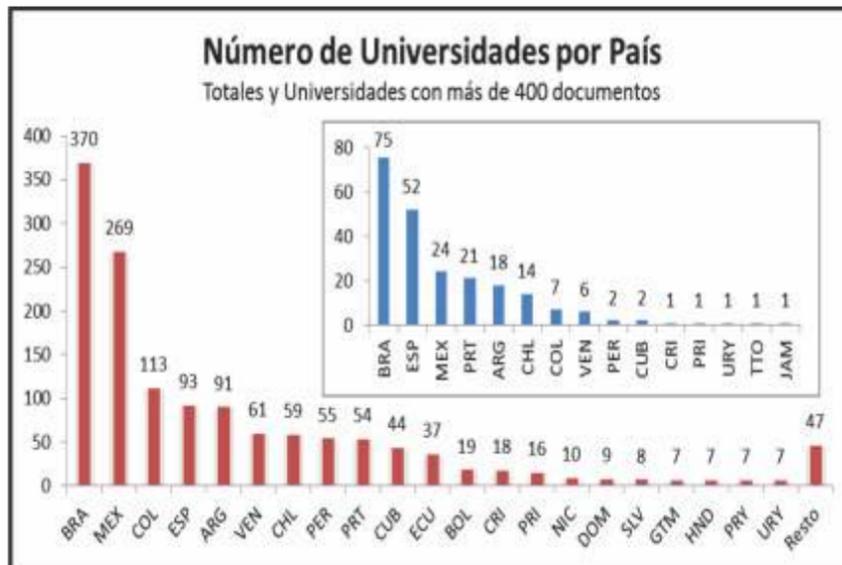
Una posible respuesta en la posición de estas tres universidades, es sin duda su planta docente, presupuesto, el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación que dinamizan los procesos investigativos, y sus programas de maestría y doctorado. A su vez, la primera universidad colombiana en el ranking cuenta con un registro en COLCIENCIAS de 708 grupos de investigación reconocidos, y 180 años de historia, la Universidad de Antioquia con 254 grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS con una

historia de más de 200 años, y la Universidad de los Andes con una Planta docente compuesta de 559 profesores de planta, de los cuales el 58% cuenta con título de doctorado, y es la universidad colombiana con mayor porcentaje de profesores con título de doctor, y 165 grupos (citado Uniandes).

UNIVERSIDADES PRIVADAS

La historia, tradición y presupuestos hacen que estas universidades con respecto de universidades públicas en algunos casos, tengan una ventaja al soportar la producción Científica (Nuevo conocimiento, Divulgación y Formación), con una planta docente con un número alto de docentes con doctorado, y con grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS, por citar algunos: Pontificia Universidad Javeriana (134 grupos), Universidad Pontificia Bolivariana (54 grupos), Universidad EAFIT (37 grupos), Universidad del Norte (40 grupos), Universidad de la Sabana (50 grupos), Universidad Tadeo Lozano (36 grupos).

del Quindío (38 grupos), Universidad de Córdoba (50 grupos), Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (126 grupos), y Universidad del Tolima (48 grupos).



IBE	Institución	País	PC (Producción científica)	CI (Colaboración internacional)	CCP (Calidad Científica Promedio)	IQ (Porcentaje Publicado en Revistas 1er Cuartil)	Lugar nacional
428	Universidad Militar Nueva Granada	COL	102	29,4	0,2	17,7	26

Fuente de datos: Scopus®

IBE	Institución	País	PC (Producción científica)	CI (Colaboración internacional)	CCP (Calidad Científica Promedio)	IQ (Porcentaje Publicado en Revistas 1er Cuartil)	Lugar nacional
144	Pontificia Universidad Javeriana	COL	952	41,8	0,6	20,8	5
205	Universidad del Rosario	COL	529	32,9	0,7	24,5	7
244	Universidad Pontificia Bolivariana	COL	350	43,7	0,6	23,7	8
257	Universidad del Norte	COL	321	41,4	0,7	19,0	09
318	Universidad EAFIT	COL	206	40,3	0,7	21,4	14
347	Universidad CES	COL	172	34,9	0,7	18,0	18
355	Universidad de la Sabana	COL	166	40,4	0,5	19,9	19
363	Universidad del Bosque	COL	157	54,1	1,2	46,5	20
404	Universidad Autónoma de Occidente	COL	123	54,5	0,9	26,8	24
428	Universidad Militar Nueva Granada	COL	102	29,4	0,2	17,7	26

Fuente de datos: Scopus®

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

En relación con las universidades públicas, sólo cuatro están entre los primeros 200 lugares del Ranking Iberoamericano, los cuales soportan la producción científica con grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS así: Universidad del Valle (181 grupos), Universidad Industrial de Santander (99 grupos), Universidad del Cauca (101 grupos), Universidad de Cartagena (107 grupos), y Universidad Distrital FJC (128 grupos), todos estos grupos reconocidos en el sistema de información ScienTI de COLCIENCIAS.

IBE	Institución	País	PC (Producción científica)	CI (Colaboración internacional)	CCP (Calidad Científica Promedio)	IQ (Porcentaje Publicado en Revistas 1er Cuartil)	Lugar nacional
117	Universidad del Valle	COL	1.381	48,2	0,5	23,8	4
150	Universidad Industrial de Santander	COL	876	42,9	0,7	26,7	6
275	Universidad del Cauca	COL	286	55,9	0,7	18,5	10
289	Universidad Tecnológica de Pereira	COL	255	45,9	0,8	23,1	11
299	Universidad de Caldas	COL	228	43,4	1,0	21,5	12
312	Universidad de Cartagena	COL	212	30,7	0,7	21,7	13
334	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	COL	185	29,2	0,4	9,2	15
339	Universidad del Quindío	COL	177	47,5	0,7	29,9	16
741	Universidad de Córdoba	COL	175	38,9	0,4	19,4	17
374	Universidad de Tolima	COL	149	50,3	0,8	24,2	17
385	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	COL	138	38,4	0,3	12,3	22
389	Universidad de Pamplona	COL	134	68,7	0,8	38,8	23

Si siguiendo con las universidades públicas que están entre el lugar 117 al 389 que se relacionan antes de la Universidad Militar Nueva Granada, son 12 universidades, las que presentan como soporte en su producción, los siguientes grupos de investigación: Universidad del Valle, Universidad Industrial de Santander, Universidad de Cauca, Universidad Tecnológica de Pereira (101 grupos), Universidad de Caldas (59 grupos), Universidad de Cartagena (107 grupos), Universidad Distrital Francisco José de Caldas (128 grupos), Universidad de Pamplona (45 grupos), Universidad

CONCLUSIÓN

Se presenta un horizonte poco claro para las universidades iberoamericanas: "Al igual que en la edición anterior, el ranking muestra de forma clara que las universidades españolas y portuguesas presentan valores comparativamente altos de 'calidad' y de capacidad para publicar en revistas prestigiosas, mientras que la visibilidad de la producción científica latinoamericana, es decir, excluidas España, Portugal y Brasil, sigue mostrando los mismos bajos niveles ya apuntados en la pasada edición", indica el informe entregado por el grupo Scimago.

Hoy, cada país iberoamericano evaluado debería preocuparse más en continuar elevando su nivel científico de producción, en procura de mejorar lo realizado hasta este instante, para no continuar con ese distanciamiento tan innegable que refleja el informe. En cuanto a Colombia, debemos aumentar la producción Científica de Calidad con los recursos que tenemos en la actualidad, para no continuar en caída en el contexto iberoamericano, y para reducir la brecha con universidades españolas, portuguesas y obviamente mundiales. Sin embargo, mientras el Estado no se pronuncie, será algo complejo de realizar.

Con respecto de la **Universidad Militar Nueva Granada**, es perentorio continuar fortaleciendo y mejorando el actual Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación que nos reglamenta, continuar motivando a la comunidad científica neogranadina (semilleros, jóvenes investigadores, docentes-investigadores, administrativos involucrados y directivos), en apoyar y producir más conocimiento científico de calidad, y que a los nuevos docentes-investigadores que han vuelto de su formación doctoral, se les organicen los espacios y equipos adecuados para seguir investigando y en esta forma, con las nuevas capacidades científicas, se activen sus relaciones con sus partners nacionales e internacionales para producir mayor sinergia en beneficio de la producción científica de la Universidad, en coherencia con el Sistema Nacional de C+T+I.

Fuente:
 Ranking Iberoamericano SIR 2012
 SCImago Research Group, Copyright
 2012. Fuente de datos: Scopus®
<http://www.scimagolab.com>:
<http://www.scimagoir.com>
 COLCIENCIAS: Sistema de información
 ScienTI.

Por: Henry Acuña Barrantes
 Jefe de la División de Investigación Científica
 Vicerrectoría de Investigaciones

Pensar no le hace daño a nadie

Por esta razón, dedicamos nuestra Zona Literaria a los Escolios de Nicolás Gómez Dávila (Bogotá, 1.913), que se tradujeron y se analizan en todas las Facultades de Filosofía y Humanidades de la mayor parte de las universidades del mundo. Escolio viene del latín *scholium*, y del griego *scholion*, "comentario". Son textos breves y contundentes, como veremos en seguida. Textos para pensar, asunto que buena falta nos hace a todos.

La muerte de Dios es opinión interesante, pero que no afecta a Dios.

Al estallar una revolución, los apetitos se ponen al servicio de ideales; al triunfar la revolución, los ideales se ponen al servicio de apetitos.

Arrepentido, como un revolucionario victorioso.

Cambiar repetidamente de pensamiento no es evolucionar. Evolucionar es desarrollar la infinitud de un mismo pensamiento.

No es a ampliar nuestra ciencia a lo que podemos aspirar, sino a documentar nuestra ignorancia.

Su serio entrenamiento universitario blindó al técnico contra cualquier idea.

La sonrisa es divina, la risa humana, la carcajada animal.

La iglesia pudo bautizar la sociedad medieval porque era sociedad de pecadores, pero su porvenir no es halagüeño en la sociedad moderna donde todos se creen inocentes.

El periódico recoge la basura del día anterior para desayunarnos con ella.

Dialogar con quienes no comparten nuestros postulados no es más que una manera tonta de matar el tiempo.

El que se empeña en refutar argumentos imbéciles acaba haciéndolo con razones estúpidas.

Pocos reparan en la única diversión que no hastía: tratar de ser año tras año un poco menos ignorante, un poco menos bruto, un poco menos vil.

No existe individuo que, al medirse desprevénidamente a sí mismo, no se descubra inferior a muchos, superior a pocos, igual a ninguno.

No es cierto que las cosas valgan porque la vida importe. Al contrario, la vida importa porque las cosas valen.

Los Evangelios y el Manifiesto comunista palidecen: el futuro del mundo está en poder de la coca-cola y la pornografía.

Comprendo el comunismo que es protesta, pero no el que es esperanza.

La sociedad hasta ayer tenía notables: hoy solo tiene notorios.

Mientras no comete la imprudencia de escribir, mucho hombre público pasa por inteligente.

Donde oigamos hoy las palabras: orden, autoridad, tradición, alguien está mintiendo.

Cualquier derecha de nuestro tiempo no es más que una izquierda de ayer deseosa de digerir en paz.

Cuando los explotadores desaparecen, los explotados se dividen en explotadores y explotados.

La plétora de leyes es indicio de que nadie sabe ya mandar con inteligencia. O de que nadie sabe ya obedecer con libertad.

La libertad, para el demócrata, no consiste en poder decir todo lo que

piensa, sino en tener que pensar todo lo que dice.

Habiendo promulgado el dogma de la inocencia original, la democracia concluye que el culpable del crimen no es el asesino envidioso, sino la víctima que despertó su envidia.

En las elecciones democráticas se decide a quiénes es lícito oprimir legalmente.

El público no elige a quien lo cura, sino a quien lo droga.

Cambiar un gobierno democrático por otro gobierno democrático, se reduce a cambiar los beneficiarios del saqueo.

A los enemigos del sufragio universal no deja de sorprendernos el entusiasmo que despierta la elección de un puñado de incapaces por un acervo de incompetentes.

La regla de oro en política está en no hacer sino cambios mínimos y en hacerlos con la mayor lentitud posible.

Sobre los verdaderos resultados de una revolución previa consultemos a los revolucionarios que preparan la siguiente.

Una educación sin humanidades prepara solo para los oficios serviles.

El día de la lectura sin fin



El pasado lunes 23 de abril se realizó, simultáneamente en las bibliotecas de las 3 sedes de la Universidad, la jornada de lectura denominada "El día de la lectura sin fin". En esta jornada en homenaje al día del idioma, las bibliotecas y los bibliotecólogos y cuya finalidad era motivar el hábito de la lectura, se realizó una lectura pública de 3 obras representativas de la literatura colombiana.

En la biblioteca de la Sede de la Calle 100, el acto lo encabezó el Maestro Fernando Soto Aparicio, docente y asesor de esta Universidad, quien dio inicio a la lectura del libro de su autoría: "La rebelión de las ratas". La jornada inició a las 09:00 a.m. y terminó sobre las 6:00 p.m. y en ella participaron 47 personas entre docentes administrativos y alumnos.

En la biblioteca de la Sede de Cajicá participaron 41 personas, quienes dieron lectura a la obra de Juan Gabriel Vásquez "El ruido de las cosas al caer". En esta Sede, la jornada finalizó sobre las 3:30 p.m.

Finalmente, en la biblioteca de la Facultad de Medicina, los lectores se deleitaron con "El olvido que seremos" obra del escritor Héctor Abad Faciolince y la cual convocó 108 personas obligando a los organizadores a repetir 3 veces la lectura del libro debido al número de asistentes que insistieron en participar.

La Directora de la Red de Bibliotecas de la UMNG, Aurora María Acosta, calificó la jornada como un éxito y una oportunidad para incentivar a los Neogranadinos a leer y disfrutar del mundo de las letras.

Por. FSA

El Club de Lectura de La UMNG



En el número anterior de El Neogranadino, presentamos la idea de constituir el Club de Lectura de nuestra Universidad.

La idea básica, es: LA LECTURA ES UN PLACER.

Buscamos elevar el nivel de lectura de todo el personal vinculado a esta Casa del Conocimiento, de la Cultura y de la Educación.

Y pensamos que el Club podría cumplir esa función, partiendo de la base de que el libro es el gran compañero de la aventura humana, y que persistirá hasta mucho después de que el último hombre de la Tierra haya pasado a formar parte del Gran Silencio.

Esperamos de los administrativos, docentes, y estudiantes, unos comentarios sobre el tema. Y recuerden: un país que lee, es un territorio de fraternidad y de paz; una persona que lee, está salvada.

A mover el camello



A Mover el Camello, programa institucional de televisión de la Universidad que nació como parte del Plan de Imagen Institucional, fue concebido e implementado a partir del año 2004, para posicionar la UMNG en el consciente individual y colectivo de los colombianos, como una casa de estudios de educación superior surgida del sector Defensa, al servicio de los integrantes de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional, pero con cobertura y proyección hacia toda la población civil, mediante funciones misionales: academia, investigación y extensión a la comunidad.

Hasta 2012, hemos hecho 330 emisiones a través del Canal Institucional, medio estatal que hace parte de la red pública de televisión denominada Radio Televisión Nacional de Colombia (RTVC).

Por tal razón, toda la gestión de la UMNG se ha podido sintonizar en municipios, ciudades y regiones apartadas de Colombia, gracias a que el canal posee el 93.7% de cubrimiento del territorio nacional.

Al subir la señal al satélite, por medio de cableoperadores internacionales, también nos han visto en algunos

países de la Región.

La imagen corporativa de A Mover el Camello, ha cambiado al ritmo y tenor de la evolución de nuestra Universidad y a la par sus contenidos. Los segmentos de Empresa y Emprendimiento, Investigación UMNG, Institucional, Proyección Social y Actividades, abarcan hasta la fecha, más de 800 notas periodísticas, 300 informes de gestión, 200 registros audiovisuales y 100 crónicas y reportajes, en los cuales los protagonistas han sido los integrantes de la comunidad neogranadina: estudiantes, docentes, funcionarios administrativos y directivos, y los representantes de las fuerzas vivas de la Nación: microempresarios, líderes barriales y comunales, altos mandos militares, líderes gremiales, altos funcionarios del Estado y gerentes de corporaciones, con las cuales la Institución desarrolla su dinámica en el marco de la relación Universidad-Empresa-Estado.

El objetivo de registrar, difundir y enaltecer los resultados del quehacer académico, investigativo, científico y tecnológico de las diferentes facultades y centros de conocimiento de la UMNG, trasciende la esfera de lo meramente mediático, es decir, la información ha sido apropiada por estudiantes, para

incluir en sus informes y notas de clase; por docentes, a manera de memoria de conferencias y ponencias en el aula máxima y auditorios; y por directivos, como material probatorio de eficiencia y eficacia institucional ante organismos de control y entidades del alto Gobierno nacional.

Ocho años después de su primera emisión (9 de mayo de 2004), justo es hacer un reconocimiento a quien grabó con nosotros el primer programa, como una digna representante del espíritu emprendedor e innovador de nuestra comunidad neogranadina: Vanessa Chávez, egresada del programa de Ingeniería Industrial de la UMNG, quien rehusó la contratación, como "empleada", de una multinacional en Cali, para "montar el camello" denominado Especies Nativas, con sede en Palmira, Valle, empresa que hoy exporta mariposas vivas y disecadas a Inglaterra, Francia, Holanda, España y cuatro estados de los Estados Unidos.

Del mismo modo, el registro en A Mover el Camello, del impacto en la comunidad de Villa de Leyva, con la implementación del control biológico de plagas en los cultivos de tomate, por parte de un grupo de egresados de Biología Aplicada, y la actitud agradecida de campesinos y líderes rurales de la Región.

La vocación y orientación investigativas de los integrantes del grupo DAVINCI de la Facultad de Ingeniería, que desarrolló para INDUMIL, el Vehículo Ligero Antiexplosivos (VALI), segmento del programa que luego le dio la vuelta al mundo, cuando el mismo se subió al portal juvenil más visitado: Youtube.

Decenas de estudiantes, docentes e investigadores han contado en el programa sus experiencias y logros en el exterior, en países como India,

Francia, Inglaterra, Chile, Canadá, Estados Unidos, Brasil, España y Argentina, entre otros, como resultado de su participación en intercambios académicos, pasantías, ponencias y estudios de posgrado, que hacen parte del reto de la internacionalización de la Universidad Militar Nueva Granada.

Información institucional importante para los colombianos, como el cubrimiento de las audiencias de rendición de cuentas, en las cuales cada año rectores y directivos han dado a conocer a la opinión pública, los pormenores de su gestión, y que han evidenciado el manejo pulcro y eficiente de los recursos humanos, logísticos y financieros de la Universidad.

Por último, A Mover el Camello ha privilegiado el cubrimiento de todas las manifestaciones deportivas, culturales y lúdicas organizadas por la División de Bienestar Universitario para promover la formación integral de la familia neogranadina, con eventos como el Festival de la Canción ASCÚN, exposiciones pictóricas de los maestros David Manzur y Germán Tassarolo, el ya ponderado Concurso de Caricatura Neograndino y el Festival Nacional de Cuenteros. Las medallas de oro obtenidas por el equipo de Karate Do en juegos distritales y nacionales, la osadía y fuerza del equipo de rugby Minotauros, campeón de la liga bogotana interclubes; y las obras y montajes teatrales puestos en escena por el grupo de teatro de la UMNG, entre otros.

En suma, esfuerzos y resultados de una estrategia de educomunicación llamada A mover el Camello, que pretende evidenciar ante Colombia y el Mundo, que somos Una Universidad de Todos y para Todos.

*Por: Miguel Fernando Cantillo Andrade
Director del Programa Institucional
A Mover el Camello*

Día Mundial de las Telecomunicaciones



El 24 de mayo de 1844, Samuel Morse envió el primer mensaje público a través de una línea telegráfica entre Washington y Baltimore, con este simple acto se inicia la era de las telecomunicaciones.

Con el tiempo, el telégrafo se convirtió en un medio utilizado por el público; en esos días las líneas telegráficas no atravesaban las fronteras nacionales. Cada país utilizaba un sistema diferente, por lo cual los mensajes debían transcribirse, traducirse y enviarse a las fronteras antes de ser transmitidos por la red telegráfica del país vecino.

Debido a la lentitud y las dificultades operativas de este sistema, muchos países decidieron establecer acuerdos que facilitarían la interconexión de sus redes nacionales. Sin embargo, dado que el proceso de negociación se llevaba a cabo a nivel nacional, cada enlace exigía numerosos acuerdos. En el caso de Prusia, se necesitaron 15

acuerdos para conectar la capital con las localidades fronterizas de otros estados alemanes. Con el fin de simplificar este proceso, los países empezaron a establecer acuerdos bilaterales o regionales, de manera que en 1864 había ya varios convenios regionales en vigor.

El 17 de mayo de 1865, 20 países europeos fundan en París, la Unión Telegráfica Internacional con la aprobación del primer Convenio: Primer Reglamento Teleográfico.

En 1876, Alexander Graham Bell patenta la invención del teléfono, situación que generó la expansión de la telefonía. La Unión Telegráfica comenzó en 1885, a preparar la legislación internacional al respecto. Al inventarse en 1896 la telegrafía sin hilos y al comenzarse a utilizar esta nueva técnica para las comunicaciones marítimas y otros fines, se decidió convocar en 1903 a una conferencia de radiocomunicaciones preliminar para estudiar la reglamentación internacional de las comunicaciones radiotelegráficas.

En el año de 1895 se transmiten las primeras señales por medio de un sistema de radioenlaces.

En el año de 1902 se realizaron las primeras transmisiones de la voz humana por un sistema radioeléctrico.

Día Mundial de las Telecomunicaciones	
Empresa participante	Temática
Club Radioaficionados	Red de Emergencia y Sistemas Digitales de Radioaficionados
ITELCA	Casos de Éxito: * Sistema de Gestión de Video Vehicular * Red Metrolan - Codensa

En la primera Conferencia Radiotelegráfica Internacional, celebrada en 1906 en Berlín, se firmó el primer Convenio Internacional de Radiotelegrafía, cuyo anexo contiene las primeras normas sobre telegrafía sin hilos. Esas normas, con las modificaciones y revisiones que se introdujeron posteriormente en numerosas conferencias telegráficas de radiocomunicaciones, constituyen en la actualidad el Reglamento de Radiocomunicaciones.

En la Conferencia de Madrid de 1932, la Unión decidió reformar el Convenio Teleográfico Internacional de 1865 y el Convenio Internacional de Radiotelegrafía de 1906, en el Convenio Internacional de Telecomunicaciones. También decidió modificar su nombre y pasó a denominarse Unión Internacional de Telecomunicaciones - UIT. Este nuevo nombre, que comenzó a utilizarse el 1 de enero de 1934, se eligió porque reflejaba adecuadamente todo el alcance de las funciones de la Unión, que en aquel tiempo se extendía a todos los medios de comunicación alámbricos e inalámbricos.

Con el lanzamiento del primer satélite artificial de la tierra, el Sputnik-1, en el año de 1957, se inicia la era de las comunicaciones satelitales. Desde 1969, el Día Mundial de las

Telecomunicaciones se celebra el 17 de mayo de cada año, fecha en que se conmemora la fundación de la UIT y la firma del primer Convenio Teleográfico Internacional en 1865. La conmemoración de este día se decidió en la Conferencia de Plenipotenciarios celebrada en Málaga/Torremolinos en 1973.

Es innegable que el mundo de las telecomunicaciones ha ido penetrando poco a poco, pero cada vez con más fuerza en nuestras vidas.

Cada día tratamos de maximizar sus beneficios y hoy en día, se han convertido para nosotros en elementos de primera necesidad; nadie puede vivir sin comunicarse, ya sea a través del teléfono, el celular, el Internet o a través de cualquier medio de comunicación, como lo son las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

En esta casa de estudio, como ya es costumbre, a partir del año de 2008, se celebra cada 17 de mayo, esta efemérides con eventos académicos, que coordina la Facultad de Ingeniería y para este año el programa de Tecnología en Electrónica y Comunicaciones realizó la siguiente agenda de 2:00 a 5:00 p.m.

*Por: Manuel Duván Castiblanco R.
Director del programa de Tecnología en Electrónica y Comunicaciones
Carlos Antonio Orrego Muñoz - Jefe del Área de Comunicaciones y Redes del Programa de Tecnología en Electrónica y Comunicaciones.*

La UMNG en la Sociedad Internacional de Telemedicina y Salud



La Universidad Militar Nueva Granada consolida y fortalece el sistema Ciencia+Tecnología+Investigación (en coherencia con el Sistema Nacional C+T+I) aportando al país el Programa de Redes Científicas como pilar de la formación de Redes Científicas de Conocimiento e Investigación a nivel mundial. En este sentido, en el año 2011, después de un gran esfuerzo institucional, la International Society for Telemedicine & eHealth (ISfTeH) acepta como miembro institucional y representante por Colombia ante dicha Sociedad a nuestra Universidad, reconociendo nuestros trabajos para mejorar las condiciones de bienestar en salud a través de la telemedicina.

Esta membresía nos abre una serie de posibilidades de cooperación con los 70 países miembros, la mayoría de la Comunidad Europea, a través de sus programas de apoyo a la educación y salud. Para este año, he recibido la invitación a participar en la reunión anual de la ISfTeH (con voz y voto) y presentar nuestros proyectos, alianzas y consolidar proyectos de vital importancia interinstitucional.

En Abril de este año, el Profesor Leonardo Juan Ramírez López, PhD, participa de la reunión anual de la ISfTeH como representante de nuestra Universidad y único por Colombia. En dicha reunión el Dr. Yunkap Kwankam reconoce nuestra participación activa (con voz y voto) en las reuniones plenarias donde fueron tomadas las decisiones relacionadas a educación, negocios, proyectos, investigación, ciencia y tecnología en Telemedicina y eSalud.

SOBRE LA SOCIEDAD

La Sociedad Internacional fue creada oficialmente en 1997, en la Tercera Conferencia Internacional sobre Aspectos Médicos de la Telemedicina, celebrada en Kobe (Japón). El 6 de Abril 2005, en Luxemburgo, se votó a favor de una adaptación nombre Sociedad Internacional de Telemedicina y e-Salud -ISfTeH, siendo más acorde con el reconocimiento de todas las organizaciones internacionales como la OMS, la ITU, la Unión Europea, etc.

Misión

- Promoción y apoyo a las actividades de telemedicina y eSalud en todo el mundo.
- Servir de resguardo a las organizaciones nacionales de telemedicina y eSalud.
- Ayudar a nuevas organizaciones nacionales.
- Ser una sociedad no gubernamental y no lucrativa con estrechos vínculos con la OMS y la UIT.
- Apoyar a los países en desarrollo en el campo de la Telemedicina y eSalud.

Valores

- La creación de redes de Telemedicina y eSalud Internacionales.
- Explorar y resaltar sinergias entre los actores globales.
- Apoyo al establecimiento de nuevos

miembros nacionales.

- Difusión de información a través de la página web.
- Acceso a las redes de telemedicina.
- Participación en grupos de trabajo sobre normas y reglamentos telemedicina.
- Asistencia en asuntos legales
- Facilitar el diálogo abierto y la cooperación con la industria para favorecer el desarrollo.

Miembros

En la actualidad esta red científica cuenta con: 41 representantes nacionales de países, 4 asociaciones globales, 20 institucionales, 10 corporaciones y más de 100 miembros entre estudiantes, individuales y enfermeras, todos ellos representan un total de 70 naciones. Lo que nos ha vinculado a un horizonte de participación en redes científicas de conocimiento e investigación a nivel mundial.

IMPACTO

Para la Institución

La participación en comunidades internacionales ha abierto una serie de posibilidades de crecimiento mediante el intercambio de conocimientos, experiencias y casos de éxito que fortalecen a nuestros estudiantes, profesores, grupos de investigación y comunidad académica en general. Específicamente, el profesor Ramírez ha llevado el macroproyecto de telemedicina a través de la interconexión nacional y llegar con soluciones en salud a los lugares, donde solo nuestras fuerzas militares tienen algún medio de comunicación, logrando soporte de tecnología internacional y apoyo científico basado en casos de éxito en los Países miembros como Canadá y Alemania.

Para la Investigación

La investigación se ha fortalecido y se sigue fortaleciendo a través de las Sociedades de Investigación Científica de carácter nacional, pero aún más las de carácter internacional, que han permitido lograr realizar proyectos de interés nacional. La oportunidad de pertenecer a esta sociedad internacional amplía nuestro ámbito de acción a proyectos de ámbito internacional que abre nuevos espacios de colaboración científica y académica.

BENEFICIOS

- Reconocida Organización Internacional de salud que sirve como soporte a 34 países.
- Enlace de comunicación directa con otras organizaciones internacionales (WHO, ITU, E.U., UNOOSA, ICNetc...)
- Participar en las decisiones reguladoras nacionales e internacionales en temas relacionados a la telemedicina y a la eSalud.
- Llevar a los grupos de investigación y a sus trabajos al reconocimiento internacional.
- Compartir información, ciencia, desarrollos, avances, con diferentes

grupos e instituciones a nivel internacional.

- Recibir apoyo para la presentación de proyectos relacionados a la telemedicina y eSalud.
- Disponibilidad de documentación e información de los avances obtenidos.
- Presentar documentos, artículos, revisiones etc, a los diferentes journals y revistas indexadas para publicación.
- Difundir los eventos y conferencias a nivel internacional.
- Soporte a los eventos científicos.
- Ayuda en las actividades educacionales.
- Soporte para workshops/conferencias, organización del panel científico y de presentaciones de sus miembros.
- Apoyar los miembros institucionales para formar parte de la dirección de la ISfTeH

Contactos Administrativos

Dr. Yunkap Kwankam, director ejecutivo de la International Society for Telemedicine & eHealth, quien llevó a las actas de este año, las decisiones tomadas mediante votos de cada uno de informes presentados (financiero, nuevos miembros, plan de acción, marketing), como órgano no gubernamental en relación oficial con la Organización Mundial de Salud.

Dr. Franks Lievens, Secretario y Tesorero de la International Society for Telemedicine & eHealth, coordinador Internacional Med-e-Tel, quien presentó en la asamblea general a la Universidad Militar Nueva Granada como miembro institucional representante de Colombia, vinculando a nuestro país en sus informes de gestión, todo esto debido a nuestra clara y fuerte decisión de formar parte de esta sociedad mundial, para de manera recíproca brindar nuestras experiencias y desarrollos y recibir apoyo científico y financiero para desarrollar soluciones en pos del bienestar de nuestra Colombia.

Dr. Malcolm Fisk, coordinador de la Asociación de Servicios Telecare en el Reino Unido, nos ofrece la posibilidad de asesoría y apoyo en nuestros proyectos de "Telesalud posconflicto" propuesta que he presentado logrando el impacto esperado.

Contactos Científicos

Mr. LiuJiang, director de SUNPA Telemedicine de la China ofrece capacitación a nuestros estudiantes y docentes con todos los gastos soportados por la empresa durante dos semanas. En Mayo se abren las convocatorias.

Dra. ChristelleDujardin, coordinador de Translational Research and Patient Safety in Europe, ofrece trabajar en

proyectos colaborativos sobre sus plataformas TRANSoRm. Un primer proyecto ofrecido es relacionado a la identificación elegible de pacientes.

Dr. Sloby Zdruvia, director de WCT Telemedical propone implementar nuestra propuesta de Arquitectura Orientada al Servicio de Telemedicina, específicamente trabajar en Teleconsulta.

Contactos Empresariales

Orange Healthcare (USA): apoya proyectos relacionados al cuidado de la salud, monitoreo y prevención. Pretende llegar a nuestro país con sus productos y en la próxima convocatoria de interesados en Colombia, tenemos asegurada nuestra participación.

GlobalMed (USA): importantes desarrollos basados en HIPAA para tratamientos de imagen en diagnósticos. Nos apoyan con software y capacitación online.

Contec Medical System (China): soporte sobre el manejo de la información a nivel hospitalar. Sistema implementado PHMS que aplica a los proyectos de telemedicina implementados en la Facultad de Medicina.

Acciones inmediatas

En plenaria los miembros de la Sociedad aprueban mi solicitud de vincular estudiantes y profesores relacionados al tema de la telemedicina y eSalud como miembros de la ISfTeH soportados por la membresía institucional de la UMNG. Así, se abre la oportunidad a nuestros estudiantes y profesores de la Universidad Militar Nueva Granada para participar activamente en ISfTeH sin costo alguno

Participar de la presentación virtual (a través de la plataforma Elluminate Live Room®) durante los eventos apoyados por ISfTeH a nivel mundial.

La gestión realizada a la fecha, augura nuevas y grandes alianzas para consolidar y ampliar nuestras redes Científicas de Conocimiento e Investigación a nivel internacional y participar en proyectos de gran cobertura.

Todo esto ha sido posible con el inmenso apoyo de nuestro rector el Mayor General Eduardo Herrera Berbel, la Dra. Jacqueline Blanco Blanco Vicerrectora de Investigaciones, el Ph.D Ernesto Villareal Silva decano de la Facultad de Ingeniería, el Dr. Henry Acuña Barrantes, Jefe de la División de Investigación Científica de la Vicerrectoría de Investigaciones, entre otras grandes personas.



Por: Leonardo Juan Ramírez López
Profesor de la Facultad de Ingeniería.

Visita PTAP Tocancipá



El pasado 25 de abril de 2012, un grupo de 70 estudiantes del Programa de Ingeniería Civil, quienes cursan asignaturas relacionadas con los recursos hídricos y su aprovechamiento, tuvieron ocasión de visitar la obra para la nueva Planta de Tratamiento de Agua Potable (PTAP) para el casco urbano del municipio de Tocancipá, gracias a la invitación de la firma Prosisistemas en representación de la cual asistió el Ing. José Ramón Pérez y al auspicio del transporte por parte de la UMNG, en cuya representación asistieron los profesores Rafael Montaña, Miguel Vanegas, Jorge Corredor y Aurora Velasco.

Teniendo en cuenta que esta obra se encuentra en la etapa final de su construcción y antes de su puesta en marcha, los estudiantes pudieron observar los diferentes componentes de este tipo de obras civiles y los equipos que las acompañan. Esta visita permite a los estudiantes tener una idea más clara sobre los aspectos técnicos analizados en clase y la selección de equipos vistos en catálogos, adicionalmente conocen municipios de la Sabana de Bogotá en cuanto a sus características urbanísticas y socioeconómicas.

Por: Ing. Aurora Velasco R.
Docente del Programa de Ingeniería Civil

Proyección Social de la Universidad Militar a través del Programa de Ingeniería Civil



La proyección social es un compromiso de la Universidad con la comunidad. La formación integral impartida en la Universidad Militar Nueva Granada contempla que nuestros estudiantes desarrollen su sentido social y a la vez, enriquezcan su conocimiento con experiencias totalmente reales, por lo cual la proyección social se constituye en una actividad constructiva en la que todos ganan: los estudiantes, porque perfeccionan su conocimiento y su vocación social y la comunidad porque de otra manera no podría acceder a servicios que generalmente implican

altos costos. A propósito de este deber social, a continuación se presenta una experiencia reciente de trabajo con la Escuela Pedagógica Experimental EPE.

Los días 26 de abril y 16 de mayo el profesor Carlos Alberto Porras en compañía de la Ingeniera Aurora Velasco, de la laboratorista de Topografía, Sta. Paola Galindo y de un grupo de 18 estudiantes de cuarto semestre, llevaron a cabo una práctica real de levantamiento topográfico para la Escuela Pedagógica Experimental, ubicada en el Km. 4.5 Vía La

Calera. Dicha labor le permitió a los estudiantes profundizar su aprendizaje práctico de la asignatura en una zona de mayor dificultad topográfica que los predios de la Universidad y a la vez contribuir con el compromiso de proyección social que toda universidad le debe a su comunidad, ya que el estudio topográfico se entregará sin ningún costo para la escuela y servirá para resolver algunas iniciativas respecto de la recolección y uso de aguas lluvias en actividades de limpieza y descarga de sanitarios.

Es un orgullo para nuestra Universidad contar con un docente como el Ingeniero Carlos Alberto Porras, quien siendo catedrático y sin esperar más pago que el servicio a la comunidad y la entrega a sus estudiantes, accedió a llevar su propio equipo de medición y a trabajar dos jornadas de ocho horas junto al siguiente grupo de jóvenes entusiastas y solidarios: Javier A. Bernal, Arnold Castro, Javier A. Correa, Camilo Cruz, Yulieth C. Echeverri, Mónica González, Santiago Laverde, Jorge Lesmes, Diego Montaña, Lorena Murillo, Edison Patarroyo, Camilo Perdomo, Iván Quiroga, Luis F. Rincón, Luis Alfredo Rojas, Juan Carlos Rojas, María Victoria Sánchez y José Alejandro Torres.

Del trabajo final ya se tienen planos independientes y falta la integración de las partes para entregar el plano topográfico al Colegio.

Por: Ing. Aurora Velasco R.
Docente del Programa de Ingeniería Civil

THE JIHAD, AN UNEXPECTED REALITY

A declaration of war to the West.



According to experts, it is true to say that the Islamic Fundamentalism is big enough to destroy the peace and harmony that much have cost to build in some western countries. That is why some of the Muslim people, those who are extremely fanatic about religion are

convinced that the commandment of Allah is to devastate and kill people that think differently and are worshipers in other religious organizations around the world.

For some of us, this thought sounds completely insane, but it is just because

we are not well documented about this huge problem, or because in our countries, we have not had any manifestation of this reality.

However, in countries where, Islamic terrorism has taken place, people have seen it as something not important enough, or as a simple manifestation of rebels, but the background, shows a completely unlike view.

In addition to this, the governments of the threatened countries, try to hide the truth, by showing good results on different topics, and do not let people know about the importance that terrorist attacks have.

On the other hand, what fundamentalist Islamic people are doing, is not only teaching their children and young generation to hate all those who do not think and believe the same things they do, but they are also corrupting their children's minds, by showing them how to kill and torture Jews, Americans and people that do not have the same beliefs and life style.

Another point is that they are basing these awful teachings on the "fact" that for example Jews are not human beings, but animals such as pigs, which is something completely irrational.

Above all, the fundamentalists are saying and training their people in these convictions in the name of Allah, and that is the real threat for the Western countries, if we compare that to what happened in the Nazi Germany, in those days when Germans would do and teach the same things by acclaiming a figure that was represented in another person: "Hitler", but then again, in what I would like to be emphatic is in the fact that the Jihad could leave more devastating consequences.

Nevertheless, these things are not the worst part of the problem. What I think is that the ignorance and indifference are the main enemies for the west to oppose the jihad, because such is believed by specialists, this is a declaration of war to western countries from the Islamic world.

I would like to conclude by saying that the connotation of this writing is to make people realize, that those "simple manifestations of rebels" are more than just that, and what they are looking for, is to dominate the world by using the force and the imposition of religious believes.

Por: Jennifer Triviño Medina

Foto: <http://sheikyermami.com>

síguenos en



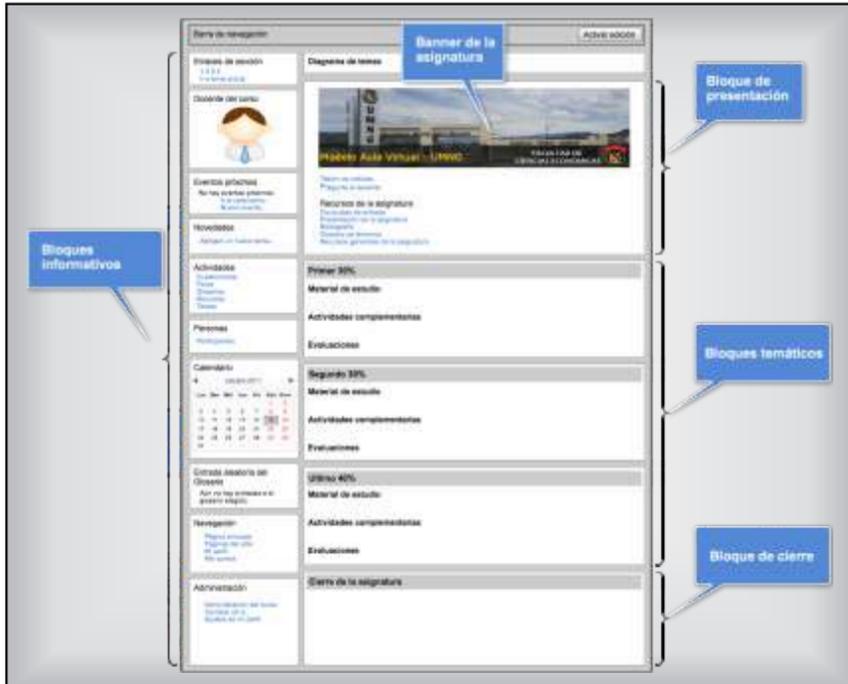
/lamilitar



@lamilitar



Modelo de Aulas Virtuales Institucionales



La incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación - TIC en los procesos de formación, se han convertido para las Instituciones de Educación Superior, en herramientas eficaces que permiten fortalecer el acceso y participación de la comunidad académica, en los programas de estudio que desarrolle la Universidad.

A partir de la misión y del plan educativo institucional, la Universidad Militar Nueva Granada, busca formar ciudadanos íntegros y socialmente responsables, que promuevan la justicia, la equidad, el respeto por los valores humanos que contribuyen al progreso del Sector Defensa y de la sociedad en general. En este sentido, la incorporación de las TIC se

constituye en un propósito transversal que ofrece los medios para favorecer la reflexión sobre su uso y la adecuada aplicación para beneficio propio y de la sociedad.

Uno de estos ejes, se relaciona directamente con el buen uso del sistema de aulas virtuales, herramienta que se ha impuesto como una estrategia necesaria para programas virtuales bajo modelos e-learning y como complemento esencial en programas presenciales, utilizando modelos combinados de educación, bajo el concepto del blended learning o b-learning.

En este sentido, se viene trabajando de manera fuertemente, para establecer un modelo

Continúa en la Pág 14



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos



Pensando
en Grande



Programas de POSTGRADO

Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet www.umng.edu.co.

CAMPUS NUEVA GRANADA
km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRÍA

BIOLOGÍA APLICADA
SNIES: 19792 Dos años

SEDE CALLE 100
Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

MAESTRÍA

GESTIÓN DE ORGANIZACIONES
SNIES: 53322 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA
SNIES 4402 Tres trimestres
ALTA GERENCIA
SNIES 13469 Tres trimestres
CONTROL INTERNO
SNIES 2965 Tres trimestres
FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
SNIES 8431 Tres trimestres
GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO
SNIES 13459 Tres trimestres
GERENCIA DE COMERCIO INTERNACIONAL
SNIES 16074 Tres trimestres
MERCADEO DE SERVICIOS
SNIES 13465 Tres trimestres
REVISORÍA FISCAL
SNIES 16072 Tres trimestres

FACULTAD DE DERECHO

MAESTRÍAS

DERECHO ADMINISTRATIVO
SNIES 5235 Dos años
DERECHO PÚBLICO MILITAR
SNIES: 53626 Dos años
DERECHO PROCESAL PENAL
SNIES: 54281 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DERECHO ADMINISTRATIVO
SNIES 395 Dos semestres
DERECHO SANCIONATORIO
SNIES 53151 Dos semestres
PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL
Y JUSTICIA MILITAR
SNIES 13642 Dos semestres
DERECHOS HUMANOS Y DEFENSA ANTE SISTEMAS
INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN
SNIES 90363 Dos semestres

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

ESPECIALIZACIÓN

ALTA GERENCIA
SNIES 90537 Tres semestres

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

MAESTRÍA

EDUCACIÓN
SNIES: 90692 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DOCENCIA UNIVERSITARIA
SNIES 4358 Tres trimestres

FACULTAD DE INGENIERÍA

MAESTRÍA

INGENIERÍA EN MECATRÓNICA
SNIES 54775 Dos años

ESPECIALIZACIONES

GEOMÁTICA
SNIES 52638 Tres trimestres
GERENCIA DE LA CALIDAD
SNIES 52910 Tres trimestres
GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL
SNIES 15947 Tres trimestres
GERENCIA DE PROYECTOS
SNIES 4460 Tres trimestres
INGENIERÍA DE PAVIMENTOS URBANOS
SNIES 10931 Tres trimestres
PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL
DE LOS RECURSOS NATURALES
SNIES 16131 Dos semestres

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

MAESTRÍA

RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
SNIES 53970 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD
SNIES 3620 Dos semestres
ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL
SNIES 14391 Tres trimestres

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD Trans. 3 49 - 00

POSGRADOS MÉDICOS

(Especialidades, subespecialidades)

Inscripciones anuales, consulte en la página web nuestros calendarios, programas ofrecidos, planes de estudios, instructivos y otros.

INFORMES

Por internet en www.umng.edu.co
e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co

División de Admisiones
Carrera 11 101-80) PBX 650 0000

Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia

Decreto 1295/2010. Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

El monopolio del combustible en Colombia, ¿es un bienestar social?



Sin ánimo de incomodar, ofender o criticar a alguna empresa del Estado, quiero resaltar un tema muy importante que trata sobre la situación que estamos viviendo hoy en día en nuestro país, y que está afectando no sólo a ciertos gremios de la sociedad, sino que también están involucrados todos los miembros de la misma, como camioneros, taxistas, transporte público, seguridad alimentaria para los colombianos, estudiantes, etc., y que en últimas, afecta el bolsillo de todos nosotros y de nuestros hogares.

Para entrar en el tema, primero quiero aclarar el significado del término "monopolio". En efecto, monopolio significa que sólo una empresa es capaz o que sólo existe una empresa con las facultades para producir un bien o un producto determinado, sin que haya otra empresa que le haga competencia, y por lo tanto, se le llama monopolio cuando el mercado de un bien, producto o servicio lo conforma una sola empresa.

Ahora bien, Colombia es uno de los países que presenta mayor desigualdad social en el mundo. Aquí encontramos personas muy adineradas, y otras que viven en extrema pobreza. ¿Será que con los altos precios que pagamos los colombianos por el combustible, se están combatiendo estos altos índices de desigualdad social? Empiezo a dudar, porque en Colombia existen cerca de siete millones de vehículos donde entran todos los sectores de la sociedad. Cuando se produce un alimento en cierta región del país, por ejemplo: la papa, para poder obtenerla en mi ciudad, se debe transportar por un vehículo que utiliza como combustible la gasolina, y si los

precios del combustible son altos, entonces, ¿qué se supone que le pasa a los precios de este alimento? Pues, van a subir como ya vimos que ha acontecido en estos últimos años. También y de manera evidente, cuando necesitamos transportarnos en taxi, vehículo propio o transporte público, sea para nuestros trabajos, nuestros estudios o sencillamente, para cualquier diligencia que debamos hacer, si los precios del combustible son altos, ¿qué se supone que le pasa los precios y a los costos de transportarse? Como también hemos visto y experimentado, los precios de las tarifas del transporte público han subido, tanto así que estamos pagando uno de los transportes públicos más caros de Latinoamérica. Pero muchas personalidades importantes de la política colombiana, han pretendido cuestionar que el combustible en Colombia sea costoso. Incluso, han argumentado que el combustible es sólo para ciertos sectores de la sociedad, ¿será esto cierto? ¿Que los combustibles solamente los utilizan las personas de estratos altos de la sociedad? Pienso que no, ya que si los precios de los combustibles son altos, entonces, la economía en su conjunto se afecta. Un estudio que contrató el Gobierno nacional y lo hizo la Agencia Nacional de Hidrocarburos, mostró que el costo de producir un galón de gasolina en Colombia es aproximadamente de un dólar, cerca de \$2.000; entonces, surge la pregunta de por qué algo que cuesta unos \$2.000, nos lo están vendiendo a \$9.000. Podemos observar que en cuanto al proceso del combustible o de la gasolina, aquí en Colombia nos la cobran como si la importásemos y sobre ese precio cercano a los \$4.000, a partir de él, nos comienzan a cobrar

los impuestos a la gasolina, lo cual no justifica el precio que nosotros estamos pagando. Los impuestos de la gasolina según ECOPETROL, van dirigidos a obras de electrificación y de infraestructura vial. Ahora surge otra pregunta: ¿se ve la inversión de estos impuestos en nuestro país? La respuesta a esta pregunta la debe dar cada uno. Sin embargo, se le aplaude a ECOPETROL que tenga ganancias tan altas. Pero nos la están cobrando nosotros, y obtiene billones de utilidades a costa del bolsillo de los colombianos. Además, esta empresa ya no es del Estado en su totalidad, sino que es de economía mixta.

Por tal motivo, el daño que se está haciendo a la economía colombiana es enorme y hemos visto que el pueblo colombiano está inconforme. Hemos visto noticias, escuchado la radio. Todavía se han presentado debates en el Senado respecto del tema de los combustibles. El Ministro de Minas de la época cuando se hicieron los debates en el Congreso, ya no está. Hemos visto iniciativas populares con las cuales los colombianos han protestado pacíficamente al frente de ECOPETROL y en las estaciones de servicio de gasolina, ¿pero qué ha pasado con todas estas iniciativas? ¿Qué acciones ha tomado ECOPETROL sobre el tema de los altos precios en la gasolina? Por otra parte, hemos visto paro de camioneros, paro de taxistas para quienes el combustible es un factor de competitividad, y si se quiere mejorar la economía del país y de los hogares colombianos, se debe sensibilizar a las personas respecto del tema.

Otro ejemplo de cómo funciona la economía y el mercado del

combustible en nuestro país respecto de las exportaciones, es el "día sin carro" que se lleva a cabo en la ciudad de Bogotá. En ese día, se producen más ganancias y mayores utilidades que las que se producen en un día normal de tránsito vehicular. Me refiero a que lo que no se consume ese día en combustible, se exporta y produce mayores ganancias, al venderlo en el mercado internacional. Y entonces, ¿por qué seguimos pagando precios tan altos por el combustible, por qué pagamos uno de los combustibles más costosos del Mundo?

Por otra parte, nuestro vecino país, Venezuela, vende el galón de gasolina a unos \$700, enorme diferencia con los \$9.000 que nosotros pagamos. Por lo tanto, es ilógico que paguemos tanto por un galón de gasolina que en nuestra frontera se vende a \$700. Este problema nos está tocando a todos a lo largo y ancho de nuestro país y afecta a todos los integrantes de la economía. Pero también, nos podemos preguntar, cuáles serían las posibles soluciones a este problema. El problema radica en que es un monopolio que nos cobra un precio muy por encima del costo de producción y al pagar, nosotros estamos haciendo ricos a un grupo de personas, mientras nosotros y nuestra economía va decayendo. El asunto no es que ECOPETROL tenga pérdidas, sino que se diseñe un sistema de precios justo para que la petrolera colombiana tenga ganancias y para que nosotros no tengamos tanta pérdida. Otra solución podría ser, traer otras empresas, o importar el combustible de otro país, para crear competencia y obligar al monopolio para que baje los precios y sea competitivo respecto de las otras empresas que entrarían a competir en el mercado, pero que tampoco se vuelva un oligopolio. Otra posible solución como lo planteó una Senadora en el Congreso, sería quitar algunos impuestos que en este momento no tienen razón de ser y que aún estamos pagando. Con esto se reduciría unos \$1.200 pesos el valor del combustible.

La pregunta es: el monopolio del combustible ¿es un bienestar social? Tal vez lo fuera si en nuestro país, se vieran las grandes obras de infraestructura vial y las grandes obras de electrificación. Pero como esto no se ve, lo que generaría mayor bienestar social, sería disminuir los precios del combustible para que también disminuyan otros precios como los que mencioné anteriormente. Así, lo que yo me iba a gastar o invertir en la gasolina, puedo invertirlo para suplir otras necesidades que tenga y por lo tanto, mi nivel y mi calidad de vida van a mejorar.

Por. Jhonatan David Lenis G.
Estudiante del Programa de Economía

Tecnología en Electrónica y Comunicaciones

Los únicos en el País con Acreditación de Alta Calidad

La Tecnología en Electrónica y Comunicaciones de la UMNG, la única del País que desde hace nueve años cuenta con Acreditación de Alta Calidad, es un programa de 5 semestres de duración en el cual, los estudiantes encuentran las herramientas para desarrollarse como Tecnólogos con habilidades y destrezas para ejecutar y realizar procesos específicos y necesarios en varios sectores de la economía. Estos Tecnólogos adquieren habilidades en 3 campos consecuentes con las líneas de profundización del Programa: Electrónica, Redes y Comunicaciones.

En el área de la electrónica, el futuro Tecnólogo aprende todo lo relacionado con circuitos y flujo de datos, está en capacidad de manipular, arreglar, instalar y diagnosticar componentes electrónicos autónomos o que funcionen como parte de sistemas más complejos.

Por otro lado, la línea de redes proporciona todos los elementos para que el estudiante evalúe, diseñe, instale, supervise y haga mantenimiento a redes ópticas, telefónicas, de audio, vídeo y datos, tanto domésticas como comerciales.

Finalmente, la línea de comunicaciones ofrece al estudiante todo un panorama para especializarse en procesos técnicos y operativos relacionados con los sistemas de comunicación de uso actual, desde los análogos: como la radio o la televisión que recibimos cotidianamente por señal aérea, hasta los digitales como INTERNET, telefonía móvil y otros sistemas más complejos.

¿Por qué Tecnología y no Ingeniería?

Según los docentes del programa, la diferencia puntual entre el Ingeniero y el Tecnólogo, es la vocación profesional del uno y el otro. Mientras el Ingeniero está preparado para diseñar, proyectar e investigar, el Tecnólogo es un especialista en el hacer. De esta manera, los egresados de la Tecnología en Electrónica y Comunicaciones serán personas con conocimientos puntuales y suficientes para ejecutar procesos de forma eficiente. Adquirirán destrezas y podrán certificarse en estándares internacionales como los establecidos por proveedores de tecnología de punta como Microsoft, Linux, Festo y CISCO. Otra ventaja del programa, es que los estudiantes cuentan con una planta docente, con sólida

experiencia tanto en el campo académico como empresarial y especialistas en diversas disciplinas de la Electrónica, Comunicaciones y Redes.

¿Quiénes son bienvenidos?

Si bien el programa está dirigido principalmente a bachilleres con inquietudes en el tema de la electrónica, las telecomunicaciones, el arreglo y mantenimiento de computadores, las redes y la informática y a aquellos trabajadores empíricos que derivan su sustento de negocios como cafés internet, telefonía fija y móvil, sistemas de cableado estructurado, instalación de redes y servicios de comunicaciones en general, también puede resultar útil para Ingenieros y otros profesionales que dentro de su quehacer están en contacto con los procesos técnicos ya mencionados.

Es el caso de algunos estudiantes de semestres avanzados de ingeniería tanto de esta Universidad como de otras, que están cursando la Tecnología, con el fin de consolidar sus conocimientos y fortalecer sus habilidades en los campos anteriormente mencionados.

¿Y qué me espera cuando termine?

Según conocedores y analistas del tema, el campo laboral de un Tecnólogo es diverso y hoy por hoy se encuentra en constante movimiento. La llegada al País de grandes empresas de Telecomunicaciones y el constante cambio en las líneas de negocios de estas, permite que el mercado exija un buen número de Tecnólogos. De igual manera, el advenimiento de los Tratados de Libre Comercio - TLC, que se están ejecutando, traen consigo una cantidad cada vez mayor de tecnologías que permiten que los egresados que incursionen en el área comercial, encuentren en este programa, una fuente de conocimientos indispensable para destacarse en este campo.

La dinámica de este sector productivo, demanda Tecnólogos competentes, y es ahí donde este programa tiene su mayor incidencia y aporte. Como respuesta a lo anterior, la UMNG continúa ofertando este programa en la franja diurna y a partir de este semestre en la franja nocturna.

Pot. Manuel Duván Castiblanco
Luis Alfredo Ardila Chantré
Carlos Antonio Orrego
Yaciro Cabezas Burbano

TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD
SNIES 54532

Sede Central
Cra. 11 # 101 - 80



Universidad Metropolitana
NUEVA GRANADA
La U para todos

www.umng.edu.co

Decreto 1295/2010. Art. 39
Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia
por el Ministerio de Educación Nacional.



Especialización en Geomática

Publicado en: Revista del Congreso Internacional: Geomática Andina 2012

La Especialización en Geomática de la Universidad Militar Nueva Granada, recibe trimestralmente a grupos interdisciplinarios de profesionales que en sus diferentes áreas de desempeño requieren el uso de las diferentes herramientas que proporciona la Geomática.

Académicamente, el programa de Especialización posee un enfoque basado en el desarrollo conceptual y operacional de la información georreferenciada, orientado hacia el reconocimiento y apropiación de las herramientas que provean elementos de alta utilidad para la toma de decisiones frente a las distintas problemáticas existentes en los campos de acción en los cuales se requiere la intervención de la Geomática.

El propósito de la Especialización es formar profesionales capacitados para desempeñarse como asesores, consultores, en proyectos relacionados con la Gestión Ambiental, la Infraestructura física, y seguridad y Defensa Nacional, a través de

las diferentes asignaturas electivas que son ofrecidas en el programa.

Adicionalmente, la Especialización apoya a los estudiantes tanto de posgrado como pregrado en la realización de sus proyectos de grado relacionados con temas como la Variación multitemporal de la cobertura vegetal, análisis de distribución espacial de la precipitación, deshielo de glaciares de montaña, variables de contexto urbano como el arbolado público, inundaciones y procesos de evaluación de amenazas naturales, entre otros. Por otra parte, existen grupos de investigación pertenecientes a la Facultad de Ingeniería, como el Grupo de investigación en Geomática Aplicada, Visión Colombia Hídrica, que ha dirigido sus esfuerzos a generar proyectos de investigación donde se aplican ampliamente las herramientas de Geomática en la solución de problemáticas de diverso orden y han vinculado activamente los estudiantes de la Especialización en el desarrollo de los mismos, fomentando de esta forma el interés por la investigación entre los egresados del programa.

Neogranadina combatirá en Cartagena

Catalina Neira, estudiante del programa de Ingeniería Civil y taekwondista consagrada, será una de las representantes de Bogotá en los torneos nacionales de ASCUN, la Asociación que agrupa las Universidades del país, a realizarse a final de año en Cartagena.

Catalina nació en Bogotá hace 20 años, es la cuarta de 5 hijos y terminó su bachillerato en el colegio San Luis de la Policía Nacional. Actualmente cursa



primer semestre de Ingeniería Civil y desde hace cerca de 13 años practica Taekwondo, disciplina en la que ha sido varias veces galardonada y en la que combate para la Liga de Bogotá y para el equipo de la Universidad Militar Nueva Granada.

En los torneos distritales de ASCUN, realizados hace pocas semanas, Catalina se hizo acreedora a la presea dorada, lo cual no solo le otorgó el título del torneo, sino la posibilidad de representar a la Delegación de ASCUN Bogotá en los torneos nacionales que se realizarán a finales de año.

Por: Lourdes Neira Ricardo
Madre de Catalina Neira



Viene de la Pag 11

Modelo de Aulas Virtuales Institucionales

estandarizado en el uso de las aulas virtuales. Para ello se presentó ante las directivas de la Universidad el año pasado, el protocolo de uso de aulas virtuales, que plantea los lineamientos de un modelo de aula virtual institucional, que busca mejorar la calidad académica en el desarrollo de los programas, a través de la incorporación de tecnologías virtuales en los procesos educativos, adecuando las mejores prácticas que han sido desarrolladas en Educación a Distancia.

Ya se han venido desarrollando diferentes capacitaciones a docentes de planta de la Universidad y se continuarán desarrollando de manera permanente, hasta lograr las competencias básicas en la utilización de esta herramienta. En noviembre de 2010, se inició con un plan piloto de aplicación de este modelo, con un grupo de 10 docentes de planta de las diferentes unidades académicas de la Universidad, con quienes se sometió a prueba el modelo de aula virtual propuesto, generándose diferentes ajustes importantes. A lo largo del 2011, se desarrollaron dos capacitaciones a un grupo mas numeroso de docentes y en 2012 se continuará con estos talleres.

El modelo de aula virtual, propone diversas estrategias de uso, que pretenden mejorar la calidad educativa, a partir de:

- Estrategias de comunicación permanente con el estudiante.
- Organización del plan de actividades de la asignatura.
- Modelo de gestión de las actividades de clase.
- Dinamismo y diversificación en la aplicación de las actividades complementarias, como foros de debate, construcción colaborativa de documentos a través de wikis, entrega efectiva de trabajos en el aula con posibilidades de retroalimentación directa, entre otras.
- Aplicación de cuestionarios en línea aplicables en autoevaluaciones de conductas de entrada, quizez y evaluaciones parciales.
- Implementación del cuadro de calificaciones de la asignatura, el cual mantiene informado al estudiante de manera permanente, respecto a su estado evaluativo.

El proyecto se viene documentando en el blog:
<http://planesticumng.blogspot.com/>

Autor: Ing. Jorge A. Jaramillo
Docente Ingeniería en Multimedia.

1 ENCUESTO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES DESDE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

JULIO 26-27 2012
8 AM - 9 PM

LUGAR SEDE CALLE 100 UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA AULA MAXIMA

ACTIVIDADES

- 10-6 Mesas Temáticas
- 10-2 Panel Editores de Revista
- 10-2 Panel Mujer y Empresa
- 10-4 Conferencias
- 10-5 Encuentro de Semilleros de Investigación.

INFORMES UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
CALLE 100 22 24
SERVICIO DE INVESTIGACIONES
CALLE 139 - 1306
BOGOTÁ D.C.
CONTACTOS: investigaciones@umng.edu.co, investigaciones@umng.edu.co
www.umng.edu.co, www.umng.edu.co

INVITAN

Pensando en Grande

Asociación Colombiana de Facultades de Administraciones

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
"La U para todos"

¿Qué pasó con el amor?

El notable interés de los jóvenes por el sexo sin antes haberse educado sexualmente, ha desvirtuado por completo la relación íntima y placentera de hacer el amor. Lo ha llenado de vicios, donde el arte amoroso se ve violado por el precoz conocimiento y la ternura, prostituida al simple acto sexual.

Confieso que para redactar esta columna tuve que reeducarme sexualmente, lo digo porque lo más parecido a sexualidad que vi en el colegio, fueron los discursos de mi profesor de religión; quien insistía que la sexualidad era la parte más rica de la carne asada y como tal debía comerse con cubiertos, este último en relación con uso del condón. Continuando con la analogía entre culinaria y la educación sexual, puedo agregar diciendo que los jóvenes de esta generación, se quieren comer el consomé, el bistec y el postre de un solo golpe.

Lo preocupante es que mi escueto punto de vista toma fuerza con una reciente investigación realizada por Profamilia, la cual arrojó como resultado que en Colombia, los adolescentes comienzan su actividad sexual a muy temprana edad, un promedio de 13 años en los hombres y 14 en las mujeres.

Alarmante, ya que actualmente, si no existe una previa preparación, menos hay una real conciencia y responsabilidad que eso conlleva; de ahí la respuesta de los altos casos de embarazos no deseados y la proliferación de enfermedades venéreas.

Tópicos que han pasado de ser tabúes y volvieron clichés mediáticos o en el peor de los ejemplos, grandes eslogans de exitosas campañas de publicidad. No obstante, el problema de raíz sigue latente y se ha agudizado con el amplio abanico de posibilidades de acceder a la información sexual, desde los libros especializados hasta herramientas interactivas.

Evidentemente hoy es más fácil encontrar todo tipo de documentación necesaria para saber del tema; sin embargo, pensar en la tecnología como educador sexual, no es tan cierto como parece, debido a que si no se utiliza adecuadamente en vez de enseñar puede embarullar y crear un imaginario equivocado.

Al parecer, el interés general de los jóvenes acerca del sexo recae más por el morbo del coito y las miles de formas como se puede hacer, que realmente lo que significa la unión sexual de una

pareja. Georges Bataille y Octavio Paz coinciden en que la sexualidad más que acto como tal, requiere del erotismo, mirado desde el punto de vista artístico, poético e idílico. Es este el que redefine la relación sexual como algo más que el hecho de procrear. Es todo un juego de caricias, afecto, imaginación, contemplación y amor que brota por cada poro de la piel.

Aunque esta última definición tiene un matiz más filosófico que práctico, el propósito sexual va más allá de lo natural, en él, dos cuerpos convergen en un mismo universo y se vuelven uno, se demuestra el cariño y el aprecio mutuo que después desemboca en el goce total del orgasmo, que en sí, es el sentimiento del "te amo" expresado sin la necesidad de las palabras, pero con un contenido más profundo que cualquiera de ellas. Los adolescentes de ahora le prestan más atención a vivir la experiencia por vivirla, y restan importancia a la esencia de la sexualidad.

Al presente, la moda musical es impuesta por el 'Raggaeon' cuyas letras incitan al sexo de la manera más burda y descarada; donde los jóvenes consideran que "eso de besitos es pa' pelaos". Seguir citando situaciones cotidianas, sería redundar y rallar un disco que todos sabemos.

Lo imperativo en este momento es evaluar el rol que desempeñan los entes estatales, los colegios, la iglesia y el hogar, frente a tal escenario. La falta de educación sexual, si bien no es la única, es una de las principales causas de dicha problemática. Esta empieza por casa, el miedo y la timidez de los padres a la hora de hablar de sexo con sus hijos, ha ocasionado una serie de mitos y fabulas, propios de la ausencia de una correcta orientación sexual. En tanto, los jóvenes buscan en la calle, Internet o por medio de amigos, soluciones a las tantas inquietudes que se les puedan presentar; generando así, el frenético apetito por el sexo y no por el amor. Quizá osadamente, deberíamos aprender del modelo holandés, el cual superó este problema con un enfoque más pragmático. En el que los padres, se han vuelto asesores permanentes en las relaciones de pareja que inician sus hijos. En vez de hacerse los locos ante estos asuntos, los preparan desde niños para que sean responsables de su sexualidad. Posiblemente esa pudo haber sido la receta para la preparación de carne asada que mi profesor religión tanto me hablaba, pero en su momento, no la degusté. Buen provecho.



Por: Jorge Triana Cano

Programas ACADÉMICOS

CAMPUS NUEVA GRANADA - km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá -

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

BIOLOGÍA APLICADA
 SNIES 5315
 Título: Biólogo
 Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN
TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA
 SNIES 91187
 Título: Técnico en Horticultura

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y TRIBUTARIA
 SNIES 90985
 Título: Tecnólogo en Contabilidad y Tributaria
CONTADURÍA PÚBLICA
 SNIES 364
 Título: Contador Público

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO
 SNIES 91060
 Título: Abogado
 Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN

FACULTAD DE MEDICINA

SNIES 101659
TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA
 Título: Tecnólogo en Atención Prehospitalaria

SEDE CALLE 100 - Carrera 11 101 - 80 -

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
 SNIES 363
 Título: Administrador de Empresas
CONTADURÍA PÚBLICA
 SNIES 364
 Título: Contador Público
 Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN
ECONOMÍA
 SNIES 362
 Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO
 SNIES 361
 Título: Abogado
 Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL
 SNIES 365
 Título: Ingeniero Civil
 Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN
INGENIERÍA INDUSTRIAL
 SNIES 4088
 Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA MECATRÓNICA
 SNIES 4405
 Título: Ingeniero en Mecatrónica
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA
 SNIES 10993
 Título: Ingeniero en Multimedia
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES
 SNIES 10995
 Título: Ingeniero en Telecomunicaciones
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES
 SNIES 54532
 Título: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones
 Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
 Resolución 91104
 Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS
 SNIES 10955
 Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE FACULTAD DE MEDICINA - Transversal 3 49 - 00 -

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

MEDICINA
 SNIES 91437
 Título: Médico y Cirujano
 Con acreditación Alta Calidad CNA - MEN
 Consulte en nuestra página Web los planes de estudios, los instructivos y otros.

CENTRO DE IDIOMAS

Inglés para niños y adultos
 Francés
 Portugués
 Español para extranjeros



TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

SNIES 101659

Campus Nueva Granada

Km. 2 vía Cajicá - Zipaquirá



Pensando en Grande



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos

www.umng.edu.co

Decreto 1295/2010. Art. 39
Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia
por el Ministerio de Educación Nacional.