

el neogranadino

Año 9 :: Edición 69 :: Distribución gratuita :: Enero-Marzo de 2012 :: Bogotá, D.C. :: 2000 ejemplares :: www.umng.edu.co



Por segundo año consecutivo, las Revistas científicas indexadas de la UMNG, entre las mejores del País

Por: Henry Acuña Barrantes
Jefe División Investigación Científica

de citas que recibe el artículo por parte de otros usuarios. Éste se denomina factor de impacto y se usa comúnmente en los estudios métricos de la información, para determinar la visibilidad de un autor, una disciplina o una revista.

UMNG Y SUS REVISTAS INDEXADAS

La Universidad Militar Nueva Granada cuenta con ocho indexadas y dos revistas virtuales en proceso (Academia y virtualidad y Gestión integral en Ingeniería), las cuales han sido certificadas como revistas de calidad por COLCIENCIAS. Esto constituye a la Universidad, como una de las entidades en crecimiento, y como un sólido contribuyente a la producción científica nacional e internacional.

Facultad de Medicina

- Revista MED – Categoría A2
- ISSN: 0121-5256
- Periodicidad: Semestral
- Inicio: 2001

Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad

- Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad – Categoría B
- ISSN: 1909-3063
- Periodicidad: Semestral
- Inicio: 2006

Departamento Humanidades

- Bioética, – Categoría B
- ISSN: 1657-4702
- Periodicidad: Semestral
- Inicio: 2001

Institución / Institution	2006	2007	2008	2009	2010
Universidad Nacional de Colombia	37	40	40	42	43
Pontificia Universidad Javeriana	10	15	24	24	25
Universidad de Antioquia	19	17	19	21	19
Universidad de Caldas	5	7	8	9	12
Universidad del Valle	7	8	10	11	12
Universidad Industrial de Santander	3	3	4	7	11
Universidad Santo Tomás	1	4	6	8	11
Universidad del Norte	5	7	7	7	10
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	4	3	4	4	8
Universidad Militar Nueva Granada	3	3	6	8	8
Universidad Pontificia Bolivariana	2	2	4	6	8
Universidad de los Andes	5	5	6	7	7
Universidad de la Sabana	2	4	4	5	6
Universidad de La Salle	3	4	4	3	5
Universidad del Rosario	3	4	5	5	5
Universidad EAFIT	2	3	5	5	5
Universidad Externado de Colombia	2	2	2	2	5
Universidad Pedagógica Nacional	5	5	5	5	5
Universidad de Medellín	2	3	2	4	4
Universidad de Nariño	1	1	1	2	4
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	3	2	2	3	4
Universidad Autónoma de Bucaramanga	3	3	3	3	2
Universidad de Pamplona	3	3	3	2	2
Universidad del Cauca	2	2	2	2	2

Fuente:Publindex, Cálculos: OCyT. Diciembre 2011, pág.112

INDEXAR

En sentido literal, indexar significa incluir en un índice y éste es un listado de objetos que “indican” o conducen hacia algo, generalmente su ubicación.

En el campo documental, un índice es un instrumento de almacenamiento selectivo de información que facilita su recuperación posterior.

Cuando un artículo está indexado, significa que éste ha pasado por un proceso de selección y análisis por parte de las instituciones

o empresas documentarias que realizan ese trabajo.

Para determinar si una revista ingresa en un índice, se toma en cuenta ciertos criterios de calidad, que pueden ser agrupados en: a). calidad del contenido de la investigación, b) características técnicas o formales, c). uso por parte de la comunidad científica (o impacto). Los dos primeros parecen claros, pero en el caso del tercero, es más complejo porque para medir el uso que la comunidad le ha dado a un artículo, se suele utilizar un indicador que se relaciona con la cantidad

Segunda patente otorgada a la Universidad Militar Nueva Granada

El comienzo de esta patente de modelo de utilidad, arrancó en el año 2008 dentro del Programa de Propiedad Intelectual que maneja la Universidad, en cabeza de la Vicerrectoría de Investigaciones con el Eco.

pág 13

Entrevista a la representante de los estudiantes ante el Consejo Académico

Daniela Tique Hernández, estudiante de sexto semestre de Derecho, la nueva Representante de los Estudiantes ante el Consejo Académico de la Universidad Militar Nueva Granada, realizada el lunes 6 febrero de 2012.

pág5

El Año de los Treinta Años

El 23 de julio de 1982, la Universidad Militar Nueva Granada adquirió marco jurídico legal de organización con los Decretos 754 y 2288, y la Resolución 12975 del Ministerio de Educación Nacional.

pág 6

“Explotación Sexual Comercial en el Cono Sur”

Combinar turismo y sexo en zonas de frontera, es una práctica que hasta ahora se está haciendo visible, debido a que involucra menores de edad generalmente pertenecientes a comunidades indígenas, en donde la sexualidad tiene otras representaciones, otras construcciones socio-culturales, otras cosmovisiones.

pág 8

Sigue en la página 4

en este número

institucional

- Por segundo año consecutivo, las Revistas científicas indexadas de la UMNG, entre las mejores del país

pasillo press

- Destacado docente neogranadino en conferencia internacional
- Nuestros docentes destacados

editorial

- El Año de los 30 Años

institucional

- El Rector dice...
- Acreditación Programa de Economía

el escritorio

- Entrevista a la representante de los estudiantes ante el Consejo Académico

Zona literaria

- Poesía que perdura
- El club de lectura de la UMNG

los docentes escriben

- Explotación Sexual Comercial en el Cono Sur

por la facultades

- Desayuno con jefes de Doctrina, CEMIL y Directores de Escuela Militar
- Proyecto de Mejora Ambiental Departamento de Química

institucional

- Egresados de Ingeniería en Multimedia ganadores del CES
- Exitosa campaña en contra del consumo de cigarrillo en áreas protegidas

los docentes escriben

- Bogotá, la Atenas Suramericana

institucional

- Segunda patente otorgada a la Universidad Militar Nueva Granada
- Investigador Unigranadino propone recomendaciones para construcción sismorresistente de VIS

Internacional

- Construcción de una nueva generación de profesionales de cara al mundo globalizado



Destacado docente neogranadino en conferencia internacional



La Universidad Militar Nueva Granada participó en la GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE mediante la representación del profesor Santiago García Carvajal, con su proyecto de investigación EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN EN MERCADEO DEL EMPRENDEDOR INNOVADOR EN COLOMBIA. Fue aceptado en dicha conferencia para publicar en el GLOBAL JOURNAL OF BUSINESS AND FINANCE el artículo BALANCED

SCORECARD FOR ENTREPRENEURIAL STRATEGIC MARKETING IN COLOMBIA. Esta ponencia fue ganadora del OUTSTANDING RESEARCH AWARD, como la mejor entre las mejores del congreso.

Al profesor García, le hacemos llegar nuestras más sinceras felicitaciones y nuestra profunda admiración y gratitud por dejar en alto el nombre de nuestra respetada Institución, en esta ocasión, con carácter mundial. **en**



Nuestros docentes destacados



El profesor Gonzalo Ríos, Director del programa de Ingeniería Civil, ha sido elegido como Representante de todas las universidades en el Consejo Profesional de Ingeniería y Arquitectura (COPNIA). **en**



El doctor Julián Carrillo del programa de Ingeniería Civil, fue invitado a participar en la Comisión Técnica de Normalización de la Asociación Colombiana de Productores de Concreto.

El doctor Álvaro Sequera Duarte, director de la especialización en Administración Aeronáutica, fue invitado a participar en la V Conferencia Anual de la Asociación Mundial de Abogados de Aeropuertos, que se llevará a cabo en la ciudad de Ámsterdam, Holanda. Al evento asistirán más de 150 representantes de diferentes aeropuertos del mundo. **en**



http://4.bp.blogspot.com/_pMG63_Dq3Xl/S_4KjDmLqI/AAAAAAAAAc/p7t-Xyh6iqnw/s1600/jorgechavezafuturo27xl.jpg

El Año de los 30 Años



Maqueta de la cual, solamente, se construyeron los bloques de las Facultades y el Edificio Administrativo

El 23 de julio de 1982, la Universidad Militar Nueva Granada adquirió marco jurídico legal de organización con los Decretos 754 y 2288, y la Resolución I2975 del Ministerio de Educación Nacional.

Antes de esa fecha, transcurrieron años de planes, proyectos, vacilaciones, desafíos, críticas; y también un empeño rotundo en sacar adelante la idea de la Universidad Militar, y convertirla en una de las mejores del país, y lograr además un reconocimiento internacional.

Educadores, políticos, militares, ministros, y hasta los propios presidentes de la república, emitieron sus conceptos sobre la viabilidad de la Universidad. Y ésta fue imponiéndose, porque el país la necesitaba. La anarquía de algunas instituciones oficiales llevó a que toda la nación aceptara la necesidad de contar con un claustro disciplinado y efectivo, eficiente y serio.

Treinta años después de su reconocimiento, ¿qué muestra la UMNG? Un amplio abanico de programas de pregrado en diferentes disciplinas, y una gama bien manejada y organizada con respaldo disciplinario y científico, en especializaciones, diplomados, maestrías y doctorados. Muestra tres sedes agradables, amplias, dotadas con todos los elementos de innovación y de la técnica; y muestra, asimismo, un prestigio creciente, nacido de su vocación de mantener la excelencia.

El 5 de julio de 1976, “en un sencillo acto que presidió el comandante del ejército, general Luis Carlos Camacho Leiva, en el teatro de la Escuela Militar de Cadetes”, se iniciaron oficialmente las labores de la Universidad Militar, con 62 alumnos, en los programas de ingeniería, economía y derecho.

Tres programas, 62 alumnos, y dos aulas prestadas en la Escuela. Hoy,

se cuenta con cerca de 16.000 alumnos, se disfruta de la Sede de la Calle 100, aulas muy cómodas y llenas de luz, capilla, gimnasio, el Aula Máxima, campos de deporte, amplios parqueaderos y agradables zonas verdes, plazoleta de comidas y oficinas para el personal administrativo. Se cuenta con la Sede de Medicina, el edificio doble con aulas y salones, y el edificio nuevo con salas de simulación, laboratorios, y con todos los adelantos que hacen más efectivo y eficiente el aprendizaje. Está también avanzando a grandes pasos la Sede de Cajicá, 85 hectáreas para numerosas Facultades, laboratorios extensos y especializados para biología, fuentes de agua, amplios prados para caminatas y deportes, edificaciones modernas construidas con la última tecnología para responder a las crecientes necesidades y a la demanda constante de nuevos cupos para alumnos, ávidos de tener un centro educativo disciplinado y ejemplar.

Y al lado de todo esto, el propósito de la Universidad –que es una causa común en la que colaboramos decididamente todos- por autoevaluarnos, por seguir adelante, por mejorar en todo sentido, esto es, por continuar siempre en búsqueda de la excelencia, aunque ya contemos con certificaciones que la demuestran y la reconocen. Porque la excelencia no es una meta que se consigue y de la cual nos olvidamos, sino un propósito permanente, constante y cotidiano.

Treinta años, que se cumplen este año. Y los proyectos para el futuro –no sueños utópicos o ilusiones, sino realidades tangibles y fructíferas- siguen preparando el camino para una nueva Colombia, y dándole un sentido responsable y comprometido de la educación para el mundo. **en**



Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469
DIRECCIÓN
M.G. Eduardo Antonio Herrera Berbel
EDITOR
Martha Patricia Striedinger Meléndez elneogranadino@unimilitar.edu.co
CONSEJO DE REDACCIÓN
Fernando Soto Aparicio Bernardo Vanegas Montoya María Cristina Vega de Cicero Martha Patricia Striedinger Meléndez Mario Mejía Pineda Jorge Hernando Herrera
COLABORADORES PARA ESTE NUMERO
Oficina de Relaciones Interinstitucionales División de Publicaciones y Comunicaciones Facultad de Ciencias Económicas Facultad de Ingeniería División de Bienestar Universitario
CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL
María Isabel Vergara Arenas - DG - Diseño Gráfico UMNG
FOTOGRAFÍA
Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG
PREPrensa E IMPRESIÓN
Editorial El Periódico
EL NEOGRANADINO
Carrera 11 101-80 - Telefax 650 0000 Ext.1113 elneogranadino@unimilitar.edu.co www.umng.edu.co Bogotá, D.C. - Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad; y corresponden exclusivamente a sus autores.



elneogranadino@unimilitar.edu.co

El Rector dice...



Apreciada Comunidad Neogranadina:

Entre las características especiales de las instalaciones del Campus Nueva Granada en Cajicá, quiero resaltar la arquitectura bioclimática que permite un confort térmico y un ahorro de energía, de acuerdo con las condiciones locales del medio (clima, vientos, orientación solar, condiciones meteorológicas, etc.), sin utilizar medios mecánicos. Para tal fin, el diseño se adecuó en cuanto a geometría, elementos arquitectónicos, orientación de las edificaciones y tipo de materiales.

La intervención bioclimática en los complejos que se están construyendo, está orientada en dos sentidos: a) Climatización natural en los espacios para los cuales no se ha previsto aire acondicionado y que por su configuración, tipo de uso y arquitectura, pueden prescindir del mismo. b) Optimización del aire acondicionado en los espacios previstos con ventilación mecánica o aire acondicionado, como en los sitios de ubicación de las UPS, disminuyendo las cargas térmicas con sistemas pasivos de control climático.

En consecuencia, se instalaron sistemas pasivos (sin uso de energía eléctrica), para la ventilación, control de radiación solar y estabilización de las temperaturas interiores y en casos especiales, sistemas híbridos con bajo consumo de energía.

Adoptar la arquitectura climática en el Campus de Cajicá, ha sido para la UMNG, la forma de conseguir unas instalaciones en armonía con el medio ambiente, sensibilizarse ante el impacto que las construcciones provocan en la naturaleza, y minimizar el consumo energético y la contaminación ambiental.

Espero que todos los miembros de la Comunidad Neogranadina, difundan esta política ambiental que nuestra Universidad ha llevado a cabo en el Campus de Cajicá.

Saludo Neogranadino,

Viene de la página 1

Facultad Económicas

- Revista Facultad Ciencias Económicas – Categoría B
- ISSN: 0121-6805
- Periodicidad: Semestral
- Inicio: 2002

Facultad Ingeniería

- Revista Ciencia e Ingeniería Neogranadina – Categoría B
- ISSN: 0124-8170
- Periodicidad: Semestral
- Inicio: 2004

Facultad Ciencias Básicas

- Revista Facultad Ciencias Básicas – Categoría C
- ISSN: 1900-4699
- Periodicidad: Anual

Facultad de Derecho

- Revista Prolegómenos – Categoría C
- ISSN: 0121-182X
- Periodicidad: Semestral
- Inicio: 2005

Departamento de Educación

- Revisa Educación y Desarrollo Social – Categoría C

ISSN: 2011-5318

- Periodicidad: Semestral

Instituto de Educación Superior a Distancia INSEDI. Revista Digital: Academia y Virtualidad

En proceso de indexación ISSN 2011-0731

Facultad de Ingeniería.

Revista Digital: Gestión Integral de Ingeniería Neogranadina

En proceso de indexación ISSN 2145-5759

Este panorama es el reflejo del gran esfuerzo de los Comités editoriales de la Universidad y, por supuesto, de las comunidades científicas especializadas que publican en estas revistas.

Según la última publicación del OBSERVATORIO COLOMBIANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA OC&T de diciembre de 2011, la Universidad Militar Nueva Granada se encuentra entre las instituciones con más revistas indexadas del País.

EN

Accreditación Programa de Contaduría



<http://www.cqe.com.mx/images/003.jpg>

El Programa de Contaduría Pública de la Universidad Militar Nueva Granada, tiene el gusto de informar a la comunidad Neogranadina que mediante Resolución 12448 del 29 de diciembre de 2011, el Ministerio de Educación Nacional le renovó la Acreditación de Alta Calidad. Sea la oportunidad para agradecer a toda la comunidad por la colaboración recibida durante este proceso, que reafirma nuestro compromiso con la Universidad y nuestros estudiantes.

Atentamente,

Ruth Marina Meneses Riveros
Directora del Programa

Entrevista a la representante de los estudiantes ante el Consejo Académico



“El Representante es creado como un puente de comunicación”

(Daniela Tique)

ENTREVISTA con la señorita Daniela Tique Hernández, estudiante de sexto semestre de Derecho, la nueva Representante de los Estudiantes ante el Consejo Académico de la Universidad Militar Nueva Granada, realizada el lunes 6 febrero de 2012.

J.T.: Jorge Triana (División de Publicaciones y Comunicaciones UMNG)

D.T.: Daniela Tique Hernández (Representante)

J.T.: Buenos días Daniela y de antemano, quiero felicitarla por su nombramiento.

D.T.: Buenos días, muchas gracias por la invitación; que bueno que la Universidad abra estos espacios para que los estudiantes sepan los medios por los cuales nos informamos y así mejorar nuestra comunicación.

J.T.: ¿Qué opinaron sus amigos y familiares cuando se enteraron de la noticia?

D.T.: Jajaja... Mis amigos super felices, me apoyan al 100%; mi familia, orgullosa porque considera que esta etapa me aportará mucho en la parte académica, y por qué no, para el futuro en mi profesión.

J.T.: Sabemos de la gran responsabilidad que ha asumido ¿Qué cualidades cree usted que le permitieron ser elegida en este cargo?

D.T.: Bueno, soy Representante desde primer semestre y tengo conocimiento de cuáles son los deberes y el ejercicio de este cargo entre los estudiantes y las facultades. Esta experiencia me brinda un paso gigante para tener en cuenta y poder aplicarlo en el desarrollo de mi gestión.

J.T.: Sería importante dar a conocer a los estudiantes que leen esta edición ¿cuáles son las principales funciones del Representante Estudiantil?

D.T.: El representante fue creado como un puente de comunicación que recoge las inquietudes y falencias que ven los estudiantes en sus Directivos y Facultades. Es quien intermedia ante un conflicto que afecte la correcta convivencia en las relaciones académicas de la Universidad, eso implica también a los docentes.

J.T.: ¿Cuáles son los principales retos que debe afrontar?

D.T.: Primordialmente, fortalecer la comunicación entre los Representantes delegados por Facultad. Segundo, incentivar más el sentido crítico en los estudiantes: que sean ellos quienes busquen la excelencia de los profesores y la academia, dado que es lo que nos forma como profesionales.

J.T.: ¿Qué proyectos planea desarrollar en su gestión como Representante?

D.T.: Inicialmente, es importante crear vías directas de comunicación que me permitan buscar soluciones efectivas a las problemáticas que se presenten. Otro proyecto que estoy elaborando, es organizar reuniones y capacitaciones con todos los Representantes de los cursos y las Facultades acerca de: ¿Qué es la acreditación?

¿De qué se trata? Y en qué nos beneficia a nosotros los estudiantes egresar de una Universidad acreditada. En la medida en que valoremos este proceso, aportaremos más para la excelencia académica.

J.T.: ¿De qué forma piensa recoger las inquietudes y propuestas de sus compañeros?

D.T.: Haciendo reuniones mensuales con los Representantes de cada Facultad. De esta forma, podré canalizar las sugerencias y los aspectos por mejorar en la Universidad. También hay un proyecto que desarrolla Johana Pacateque, Representante Estudiantil ante el Consejo Superior llamado CONRES.

J.T.: ¿Qué es el CONRES?

D.T.: Es el Consejo de Representantes Estudiantiles, una iniciativa que busca fundamentar las funciones de los representantes, las diferentes instancias a donde pueden acudir; también la unión entre los representantes, que todos nos conozcamos y tengamos comunicación y contacto permanente para que en esta forma, sea más efectiva nuestra labor, que es hablar en nombre de todos los estudiantes, respecto de sus inquietudes y la superación de las falencias.

J.T.: ¿Qué aspectos sugiere reforzar en la UMNG?

D.T.: Reitero, necesitamos fortalecer la comunicación con las Directivas, así como tener un mejor conocimiento de lo que la Universidad nos brinda. También fortalecer los grupos de investigación y los semilleros como piezas fundamentales para el desarrollo académico de todos los estudiantes. Por otra parte, el incremento de aulas estudiantiles, esto aumentará el espíritu académico.

J.T.: Hace poco tuvimos un acontecimiento de revuelo público que involucró a las Universidades privadas y principalmente a las públicas, en una pugna entre el Estado y los estudiantes universitarios, que se extendió por casi tres meses, hecho que sin lugar a dudas, marcó posiciones contradictorias acerca del Proyecto de Reforma a la Ley 30 de Educación ¿Qué opinión tiene sobre el pasado paro estudiantil realizado en Colombia?

D.T.: En cuanto a ideales, considero que fue un hecho muy relevante para todo el gremio de academia, saber que los estudiantes ya no se quedan solo con lo que se les enseña, sino que se toman la molestia de leer las reformas y adquirir una visión más crítica de lo que se postula en el Congreso. En cuanto a desarrollo se refiere, los estudiantes deberíamos concientizarnos de que los espacios de participación fueron diseñados para opinar y concertar soluciones que beneficien al colectivo, no para fomentar desorden y revueltas que desestabilicen la ciudad.

J.T.: ¿Cómo se visualiza dentro de cinco años?

D.T.: Me visualizo como una gran Abogada, quiero seguir la carrera judicial; creo que de aquí a cinco años, sería muy apresurado decir que voy a ser juez, pero mis aspiraciones apuntan a eso, y espero trabajar duro y poder lograrlo.

J.T.: ¿Qué consejo desea darle a sus compañeros?

D.T.: Es elemental señalar que tienen derechos muy importantes; es por ello que los invito a hacer valer su voz de estudiantes, ya que contamos con gran apoyo de las Directivas. Sin embargo, cometemos un gran error y es que sólo queremos pedir y no colaboramos con la Universidad; caso puntual es la evaluación de los docentes donde realmente no participamos, y este es un proceso organizado para nuestro beneficio y promoción de la excelencia académica. Por último, le planteo a toda la comunidad estudiantil, ser más proactiva y propositiva asumiendo nuestro rol en este engraje que se llama Universidad Militar Nueva Granada.

EN

Poesía que perdura

Javier Limas nació en agosto de 1969 en Duitama, Boyacá. Desde muy joven, se sintió atraído por todas las manifestaciones del arte, pero especialmente por las posibilidades de la palabra. Ha sido y es docente en diversos centros educativos, diseñador gráfico, autor de cuentos, y ha representado a Colombia en eventos literarios fuera del País. Los poemas que publicamos forman parte de su libro Dix-Secciones, con el cual ganó el Premio de Poesía del Consejo Editorial de Autores Boyacenses, en el año anterior.

AUTORRETRATO

Soy eso,
la levedad de la hoja
cayendo en las lágrimas del otoño,
y la punzante caricia
de una espina en plena primavera.

Soy eso,
indecretable,
como una tierra de nadie,
como un país de todos.
Soy la caída
y el vuelo mismo.
Soy anoche
y mañana,
cuando la Luna sólo sea un recuerdo.

Soy eso,
la cara que me mira
y no me conoce.
Soy la voz quebrada
y el grito sordo
y el juguete roto,
el primero que tuviste,
el de tantas batallas.
Soy el árbol
del que está hecha tu cama
y el mar que mojó tus pies.
Soy esta soledad
que me anda siguiendo
y también la muerte
y otro poco la vida.
Soy.

Esta carta por leer
y mi sangre
pintando rostros.
Soy eso.
Esta despedida
antes de irme,
y esa bienvenida
antes que llegues.
Soy
ese pedacito de noche
que se coló en tu techo
y este amanecer
en el cielo de tus ojos.
Soy eso,
y sin embargo,

y a pesar de todo,
estoy aquí
para que usted me invente.

A VOS

A vos, niña de alturas,
ala de pájaro en vuelo,
sonrisa de viento tibio,
lágrima de la noche,
palabra inventada.

A vos, refugio,
hogar caliente,
sepulcro de tristezas,
aroma de soles en la piel,
rocío en la cáscara de los labios,
temblor de agua.
A vos, que miras,
que callas, que ríes,
a vos que lloras,
que te paras
en la entrada de los sueños
para asustar mis miedos.
A vos que ya soy yo,
a vos,
te abro mi puerta,

me desarmo,
me hago partes,
y me pongo en esta caja,
en esta pequeña caja
que te mira desde el rincón
como rogando ser elegida.
A vos.

ÁRBOL DE NAVIDAD

Me abriste
una ventana en el pecho.
Contra los miedos
y poco a poco,
lentamente,
me vas goteando
en el alma.
Me vas lloviendo.
Te me haces canción.
Ese frenesí ciego
de la distancia
y la dificultad,
se empequeñece
cuando sonrías.
Me dejas explorar
aún sin haberte tocado.
Me prestas tus recuerdos

contra mi mala memoria.
Me vuelves a coser
de mis pedazos.
Pones a tu hijo
en mis brazos,
en mis lágrimas,
en la añoranza
de los míos.
Cómplice.
Ese debe ser tu nombre.
Árbol de Navidad
en enero,
en agosto,
en abril.
Por todos los regalos
que eres
todo el tiempo.

Visítame.
Quédate en mí.
Haz tus valijas
aún sin estamos inmóviles,
aún si el viento no nos mueve.
Aquí estás. Aquí estoy.



Imagen tomada: <http://www.eltriangular.info/IMG/oliva/poesia34.jpg>

El Club de lectura de la UMNG

El Ministerio de Educación ha realizado una serie de sondeos y de encuestas para saber si las personas relacionadas con la educación en el País, saben leer y escribir. Esto parece un contrasentido, pero veamos algunos de los resultados:

Entre un 100% del personal de un centro típico de educación superior, y tomando como punto de referencia la lectura de obras literarias (vale decir novela, cuento, poesía, teatro, ensayo), un 12% de los administrativos, frecuentan la lectura; el 88% restante, no lo hacen; los docentes, leen en un 38% o sea que el 62% no lee y casi nunca escribe; y de los alumnos, el 94.5% no lee ni el periódico, y sólo hay un 5.5% de gente joven que dedica parte de su tiempo a leer y, sobre todo, a entender lo que leyó.

Estas cifras llevaron a la Ministra de Educación a tomar medidas muy recientes (hay un presupuesto de \$100.000 millones), para que en los colegios se lea literatura, a la cual hasta ahora, maestros y alumnos parecían tenerle cierta alergia inexplicable. "No serán textos escolares", aclaró la Ministra, "serán libros de literatura". Esto obedece a una idea que ha ido calando a lo largo y ancho de nuestra América, respecto de que el lenguaje (leer y escribir), debe ser parte importantísima en la educación, porque hace alumnos y profesores más tolerantes y más cultos, y los prepara, tanto a unos como a otros, para un futuro mejor.

Anticipándonos un poco a la determinación de la Ministra, hemos estado organizando desde mediados del 2011, el Club de Lectura de la UMNG, que tiene los siguientes objetivos:

- 1- Fomentar la lectura, tanto en los docentes y administrativos de la UMNG, como en todos los alumnos;
- 2- Mejorar el manejo del idioma en cuanto a ortografía, redacción, claridad en lo expuesto y comprensión de lo leído;
- 3- Insistir en que la lectura es un placer y nunca una obligación ni un castigo;
- 4- Tener contacto con los creadores literarios actuales mediante tertulias, conferencias o conversatorios, donde ellos expongan sus métodos de trabajo y cuenten las experiencias que los llevaron a convertirse en escritores;
- 5- Permitirles a los miembros del Club presentar los escritos que realicen, para que sean leídos, comentados y analizados, y para que cada miembro del Club se enfrente a la crítica y aprenda a asimilarla y a aceptar los consejos constructivos que aporte;
- 6- Establecer como premisa que una persona que lee está abierta al diálogo, es partidaria de la convivencia, practica la tolerancia y construye la paz. Esto mismo puede decirse de un país o de una comunidad que lee;
- 7- Entender que los textos didácticos capacitan para el ejercicio de una profesión, y que los textos literarios diversifican la cultura, abren horizontes y señalan caminos para las tareas nobles del espíritu y para la afirmación de los valores que hacen mejor la vida, y convierten a todos los seres humanos en adecuados ciudadanos del mundo.

El escritor Víctor Rodríguez Eggea, de la Facultad de Educación y Humanidades, ha ideado una metodología para poner a funcionar el Club, y es él quien lleva en seguida la palabra:

METODOLOGIA

En una primera etapa, se desarrollaran tertulias entre el escritor y los integrantes del club. Se requiere que los participantes efectúen la respectiva lectura de la obra seleccionada, lo cual permitirá un desarrollo de un dialogo productivo, donde el análisis literario despierte el gusto por la literatura. También se orientará en esta primera etapa a los participantes, desde el punto de vista de la utilización del análisis de obras, con el propósito de elaborar reseñas y síntesis de sesiones, en las cuales, se destaque el tema y las ideas centrales se hayan trabajado.



<http://loscuatroelementos.files.wordpress.com/2008/10/xxxxia-ruia-de-los-libros.jpg>

En una segunda etapa, se laborará con seminarios como estrategia formativa. Para tal efecto, se constituirán grupos de dos o tres integrantes que en cada reunión, serán representados por un ponente rotativo que someterá a consideración de las plenarias, el producto del análisis del grupo. De esta manera, en cada sesión se alcanzará a desarrollar hasta tres ponencias con un tiempo de 5 a 10 minutos. Las ponencias serán objeto de aclaraciones y mejoras y dan origen a unas memorias que serán elaboradas por los grupos seleccionados antes de cada sesión. En una tercera etapa, los integrantes del grupo asumirán actividades individuales en cuanto a producir escritos de carácter narrativo, expositivo e inclusive argumentativo, tomando como eje referencial el análisis de algunas obras literarias y ensayos que hayan sido desarrollados en las sesiones respectivas. En otras palabras, los integrantes del club desempeñarán papeles de directores de tertulias, de ponentes de productos de mayor extensión y complejidad (cuentos, novelas cortas, ensayos humanísticos o de otra índole).

En general, la metodología por utilizar, se halla centrada en LA LECTURA Y ESCRITURA como estrategia de aprendizaje y en consecuencia, tanto la escritura como la lectura inicial serán guiadas, posteriormente de acuerdo con el desarrollo de los objetivos. Las actividades de ponencias, resúmenes y análisis se realizarán manera autónoma.

“Explotación Sexual Comercial en el Cono Sur”

Por: Misael Tirado Acero, Ph.D. - Docente Facultad de Derecho

En la travesía por algunos sitios de frontera en Colombia, Brasil, Perú, Paraguay, Argentina, se enfrenta una cruel realidad que se vive en la sociedad global. Más allá de los tratamientos jurídicos que se dan en los diferentes países al “sexo tarifado” de adultos y para adultos, que van desde la regulación o reglamentación, penalización (tanto al oferente como al cliente), o abolición (donde la prostitución es un delito), las medidas restrictivas han hecho que hordas de extranjeros provenientes de Asia, Europa y Estados Unidos, migren a territorios latino y Suramericano como “turistas sexuales”, en una tendencia poco conocida y estudiada denominada “safaris sexuales” en la cual no importa el sexo, la edad y etnia, el trofeo es coleccionar el mayor número de experiencias sexuales con indígenas o aborígenes, porque como depredadores sexuales lo que interesa es lo exótico para romper el canon de belleza (90-60-90), de los fenotipos latinos, porque predomina el imaginario de la sexualidad fogosa de los habitantes de la selva.

Combinar turismo y sexo en zonas de frontera (sin distinción de raza), es una práctica que hasta ahora se está haciendo visible, debido a que involucra menores de edad generalmente pertenecientes a comunidades indígenas, en donde la sexualidad tiene otras representaciones, otras construcciones socioculturales, otras cosmovisiones. Estas particularidades las aprovechan pedófilos al llegar a zonas donde la jungla de cemento se convierte en selva, se puede pernoctar en reservas de flora y fauna donde habitan indígenas. Cuando se recorre la Amazonía Colombiana: Puerto Nariño, Puerto Santander, Puerto Arica, Tarapacá, entre otros, se encuentra con la exuberancia de la madre Tierra, las aves de mil colores, los delfines rosados, los mares de agua dulce, donde no se necesita tener algo material, porque todo lo ofrece la naturaleza. Pero en un paraíso como estos, en donde por lo general impera el olvido del Estado y la desidia de sus funcionarios, sus pobladores autóctonos están siendo arrasados con enfermedades foráneas, conquistados con necesidades no vitales y sometidos a dinámicas sexuales que les son ajenas.

La “polinización” a indígenas, es decir de europeos, y de norte americanos, que vienen, fecundan y se van, sin asumir una paternidad y una crianza responsable, es frecuente en estas comunidades. Desde hace algunos lustros, donde hoy en día es más evidente, se encuentran en estas zonas geográficas niños, niñas y jóvenes indígenas de ojos azules, verdes, grises, de cabellos rubios, contextura delgada, cuando



Foto de: Misael Tirado Acero, Ph.D

en el cruce genético de estas comunidades autóctonas la característica principal es su contextura gruesa, ojos y cabellos oscuros y baja o mediana estatura.

Estas mismas situaciones se evidencian en Brasil: Tabatinga, Benjamin Constant, Manaos, Foz do Iguazú; en Perú: Santa Rosa, Iquitos, Tarapacá, Puerto Maldonado; en la triple frontera Paraguay-Brasil-Argentina, sólo por mencionar algunos parajes, donde la explotación sexual llega, sumada a la presencia de los emporios transnacionales que cambian las prácticas socioculturales de sus habitantes, destruyendo el hábitat de especies naturales, tras la explotación desmesurada de la flora, la fauna y el medio ambiente, con la presencia de multinacionales mineras que cambian el ecosistema y la minería artesanal, donde la legalidad y la ilegalidad se desdibujan, dando juego y lucro a la trata de personas con fines de explotación laboral y sexual, y al tráfico de seres humanos a otras zonas geográficas nacionales e internacionales, dentro del mismo Cono Sur.

Menores de edad que son rescatadas de centros de prostitución o de redes de trata,

son noticias frecuentes que se divulgan en los medios de comunicación escrita y audiovisual, y esta realidad denigrante que se hace presente no sólo en nuestras principales ciudades, pasa desapercibida, pareciera que no interesara o simplemente que no existiera. Estas concepciones hacen de esta problemática, uno de los negocios más lucrativos, porque más allá de pasar a veces desapercibida, se invisibiliza con un ¡no puede ser!, ¡no existe!, ¡no es posible!, y no se toman medidas eficaces contra este cruel flagelo. Cuando se tratan estas realidades desde los medios masivos se hace irresponsablemente, sin el debido tratamiento, muchas veces para subir la audiencia y revictimizando a los menores de edad.

En los recorridos por sitios de prostitución en algunas ciudades principales e intermedias de estos cinco países, se encontraron muchas historias de mujeres y hombres que no tuvieron escapatoria y que por variadas razones, terminaron ofertando su cuerpo por dinero o por otros bienes, pero lo que más llegó al alma fue ver cómo menores de edad se ofertaban o un tercero se usufructuaba sexual y económicamente de ellos y que organismos encargados de la protección de menores operaran permisivamente con los mismos dueños de los “establecimientos del sexo” o que operadores jurídicos se dejaran tocar por la impunidad y la corrupción.

Conocer de cerca estas realidades, es un espacio que brinda y apoya con tiempo y recursos la Universidad Militar Nueva Granada, que como investigador social del proyecto “Divergencia Penal y Control Social” en materia de delitos sexuales entre y contra menores de edad, junto a un equipo de trabajo en el cual participan los profesores de la Facultad de Derecho: José López, Sergio Rodríguez, Omar Herrán y un selecto grupo de semilleros y auxiliares de investigación, ha comenzado a dar frutos. Algunos productos de este proyecto ya se han socializado en conferencias internacionales, como en la Universidad Privada San Juan Bautista, en Lima Perú y como profesor internacional del curso intensivo “Trata de personas: implicancias civiles y penales” a estudiantes del Doctorado de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. El producto colectivo que se dará a conocer a la comunidad académica es un libro que recoge teoría, praxis y casos desde el derecho comparado, la sociología jurídica y la ciencia política que tiene como propósito hacia el futuro, consolidar una política pública como bloque continental, contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA), en América del Sur, donde la UMNG participará en el V CONGRESO MUNDIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA en San Juan, Argentina, en el mes de octubre de 2012. 



Foto de: Misael Tirado Acero, Ph.D

Desayuno con Jefes de Doctrina, CEMIL y Directores de Escuela del Ejército



La División de Extensión y Negocios, en cabeza de señor General Hugo Rodríguez Durán, realizó el pasado 31 de enero un desayuno de trabajo con los Jefes de Doctrina, CEMIL y Directores de Escuela del Ejército, en donde se expusieron los aspectos más importantes de la UMNG, entre los cuales se trató el tema de la Acreditación Institucional y el Campus Nueva Granada, y se informó a los altos oficiales de los servicios y beneficios que la Universidad les presta a las entidades adscritas al Ministerio de Defensa.

La charla que se extendió un poco más de una hora, sirvió de escenario para responder inquietudes de algunos oficiales, entre las cuales se destacan el interés por saber quiénes son nuestros alumnos institucionales y los beneficios que gozan, y cuáles son las posibilidades de cooperación institucional que se pueden adelantar en pro de fortalecer la interacción con el sector Defensa, uno de nuestros Objetivos Institucionales.

El evento sirvió también para dar a conocer en qué consiste el programa Saber para Servir, un proyecto que adelanta la Universidad, en apoyo a los uniformados que por diferentes circunstancias, se encuentran privados de la libertad en Centros de Reclusión Militar, y otorgarles becas para que adelanten sus estudios de formación profesional a distancia, con el ánimo de que sigan forjando su futuro y obtengan beneficios que apacigüen el rigor de su paso por estos centros de reclusión.



Proyecto de Mejora Ambiental Departamento de Química

Por: M.Sc. Gema Acosta Niño, Directora Departamento de Química • Lic. Jenny Garavito Najas, Auxiliar de laboratorio de Química

El laboratorio de química calle 100, ha venido realizando el manejo de residuos en el cual sólo incluía el almacenamiento de los residuos generados en las prácticas, para entregar a una empresa (DESCONT S.A. E.S.P), que contrata la división de salud ocupacional de la Universidad. Este es un procedimiento ambiental que se puede mejorar dentro de la universidad, puesto que además de implicar un “desperdicio” de reactivos, genera costos económicos y ambientales a la UMNG.

Estos residuos pueden ser recuperados y reusados en los procesos del mismo laboratorio. Desde la dirección del Departamento y con apoyo de los laboratoristas, se planteó un proyecto de mejora a este procedimiento, haciendo uso de la propuesta “EQUIPOS DE MEJORAMIENTO” planteada por la División de Gestión de Calidad de la UMNG, en la cual se propone:

- Reducir al máximo, los residuos generados en las prácticas de docencia y demás servicios que presta el laboratorio.
- Plantear un sistema de clasificación y tratamiento de los residuos insitu.
- Elaborar material de apoyo para que los estudiantes participen en el proceso.
- Generar estrategias para reutilizar reactivos y disminuir de su uso en las prácticas.
- Despertar la conciencia de ahorro y cuidado del medio ambiente no sólo con los trabajadores del laboratorio sino con docentes, estudiantes y demás usuarios del laboratorio.
- Reducir los costos de tratamiento que paga la Universidad, y dinero por compra de reactivos.

Al poner en marcha el proyecto desde el mes de noviembre de 2011, se han evidenciado excelentes resultados en el proceso como:

	RESIDUOS LÍQUIDOS	CANTIDAD	COSTO (DESCONT S.A. E.S.P, 2011)
	MEZCLA	1L	\$5.000
RESIDUOS GENERADOS 2011-1	MEZCLA	40L	\$200.000
RESIDUOS GENERADOS 2011-2	MEZCLA	8L	\$40.000
RESIDUOS GENERADOS 2012-1 (Estimado)	Soluciones de metales pesados (Cr, Mn, Pb, Ba)	1L Meta 2012-1	\$5.000

Como se puede observar en la tabla, la cantidad de residuos para 2011-2, disminuyó considerablemente respecto de 2011-1, y la meta es reducir hasta el máximo, 1L de residuos/semestre.

Como perspectiva hacia el futuro de este proyecto, se espera poder implementarlo en todos los laboratorios de la UMNG.



Fig. 1 Las fotografías muestran los recipientes y etiquetados para clasificar de los residuos, con el sistema NFPA (National Fire Protection Association).

Egresados de Ingeniería en Multimedia ganadores del CES

Una de las aplicaciones ganadoras durante el Consumer Electronics Show “CES”, la feria más importante de electrónica de consumo en los Estados Unidos, fue desarrollada por profesionales egresados del programa Ingeniería en Multimedia de la Universidad Militar Nueva Granada.



Carlos Zambrano (Multimedia Development & Design Coordinator), Oswald Asprilla (Multimedia and Instructional Video Creator), Juan José Martínez (Mobil and Web Multimedia Developer), participaron en el desarrollo de Let's PlayStop!, un juego similar al de Stop en el cual los usuarios aprenden

vocabulario del idioma inglés con el uso de sus dispositivos móviles y un Smart TV.

El juego obtuvo el segundo lugar en el concurso del “Samsung TV Challenge”, llevado a cabo en la ciudad de Las Vegas, EEUU, y fue premiado con US\$75.000 y productos Samsung.



La aplicación desarrollada por el equipo de GCFLatino fue presentada por GoodwillCommunityFoundation, la corporación de EEUU a la cual pertenecen, y cuya misión es crear y promover oportunidades de educación y empleo para aquellas personas que desean mejorar su calidad de vida.

Exitosa campaña en contra del consumo de cigarrillo en áreas protegidas

Cada día es más sorprendente el número de estudiantes que se acercan a Bienestar Universitario a agradecer la salida del cigarrillo de la Universidad y a expresar su compromiso con la vida al manifestar querer alejarse de este letal vicio, labor que pensábamos difícil pero que por el contrario, ha resultado ejemplar con el concurso de una comunidad responsable y respetuosa de las normas. Es importante entender que este tipo de Leyes afianzan lo que la Constitución garantiza para los colombianos: protección de los derechos a la vida, a la salud y a un ambiente sano. En ese orden de ideas, hoy la invitación se extiende a que aquellas personas que aún fuman, para que fumen en escenarios no protegidos para no perturbar la tranquilidad del No Fumador. En ese sentido, ampliamos los espacios que el Estado, además de los considerados en la Ley 1335, tiene bajo su amparo:

- Parquaderos
- Instituciones educativas vecinas con población infantil
- Áreas de tránsito peatonal conexas a instituciones educativas tales como andenes y zonas peatonales.

Conforme con lo anterior, el Colegio Patria ha iniciado la misma cruzada por la vida, razón por la cual solicitan que a partir de hoy se respete su entorno, labor que implica requerir a los fumadores, ubicarse en zonas públicas retiradas de las instalaciones de ese centro educativo pues se perturba con humo de tabaco la zona de andenes conexas por donde próximamente iniciarán sus recorridos y prácticas deportivas los estudiantes que son menores de edad y amparados por el espíritu de la Ley. La Universidad felicita a los ex fumadores, invita a los que aún consumen cigarrillo a participar de programas de abandono del vicio y agradece a todos su colaboración respetando las instalaciones propias y las del Colegio Patria, dado el criterio de entornos protegidos de humo donde las autoridades estarán encargadas de mantener el orden y el control.

Este es un espacio de conservación ambiental.

Programas de POSGRADO

SEDE CAMPUS NUEVA GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRÍA
MAESTRÍA EN BIOLOGÍA APLICADA • SNIES 19792 • Dos años

SEDE CALLE 100
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

MAESTRÍA
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES • SNIES 53322 • Dos años

ESPECIALIZACIONES

- ESP ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA • SNIES 4402 • Tres trimestres
- ESP ALTA GERENCIA • SNIES 13468 • Tres trimestres
- ESP CONTROL INTERNO • SNIES 2905 • Tres trimestres
- ESP FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA • SNIES 8431 • Tres trimestres
- ESP GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO • SNIES 13459 • Tres trimestres
- ESP GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL • SNIES 16074 • Tres trimestres
- ESP MERCADEO DE SERVICIOS • SNIES 13465 • Tres trimestres
- ESP REVISORÍA FISCAL • SNIES 16072 • Tres trimestres

FACULTAD DE DERECHO

MAESTRÍAS

- MAESTRÍA EN DERECHO ADMINISTRATIVO • SNIES 5235 • Dos años
- MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO MILITAR • SNIES 53626 • Dos años
- MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL • SNIES 54281 • Dos años

ESPECIALIZACIONES

- ESP DERECHO ADMINISTRATIVO • SNIES 395 • Dos semestres
- ESP DERECHO SANCIONATORIO • SNIES 51511 • Dos semestres
- ESP PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR • SNIES 12642 • Dos semestres
- ESP DERECHOS HUMANOS Y DEFENSA ANTE SISTEMAS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN • SNIES 90363 • Dos semestres

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

ESPECIALIZACIÓN

- ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA • SNIES 90517 • Tres semestres

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

MAESTRÍA

- MAESTRÍA EN EDUCACIÓN • SNIES 90692 • Dos años

ESPECIALIZACIONES

- ESP DOCENCIA UNIVERSITARIA • SNIES 4358 • Tres trimestres

FACULTAD DE INGENIERÍA

MAESTRÍA

- MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA • SNIES 54775 • Dos años

ESPECIALIZACIONES

- ESP GEOMÁTICA • SNIES 52638 • Tres trimestres
- ESP GERENCIA DE LA CALIDAD • SNIES 52910 • Tres trimestres
- ESP GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL • SNIES 15947 • Tres trimestres
- ESP GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS • SNIES 4460 • Tres trimestres
- ESP INGENIERÍA DE PAVIMENTOS • SNIES 12031 • Tres trimestres
- ESP PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES • SNIES 16131 • Dos semestres

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

MAESTRÍA

- MAESTRÍA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES • SNIES 53970 • Dos años

ESPECIALIZACIONES

- ESP ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD • SNIES 3620 • Dos semestres
- ESP ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL • SNIES 14391 • Tres trimestres

SEDE FACULTAD DE MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
POSGRADOS MÉDICOS
(Especialidades, subespecialidades)
Inscripciones anuales, consulte en la página web nuestros calendarios, programas ofrecidos, planes de estudios, instructivos y otros.

INFORMES

☎ PÉX 650 0000
División de Admisiones
Sede Calle 100 • Ext. 1132 - 1133 - 1134
Sede Facultad de Medicina • Ext. 2002 - 2004
Sede Campus Nueva Granada: Ext. 3003
Inscripciones por internet: www.umng.edu.co
e-mail: division.admisiones@unimilitar.edu.co
Bogotá, D.C., Colombia

Decreto 1295/2010, Art. 39
Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Bogotá, la Atenas Suramericana

Por: María Cristina Vega de Ciceri • Historiadora y Lingüista. Docente de Humanidades

Imagen tomada de: <http://imedia.io/photos/Bogot-C3-A1-1.jpg>



Desde fines del siglo XIX, cuando el humanista español Ramón Menéndez Peñalosa escribió en su Antología de la Poesía Latinoamericana que “la cultura literaria en Santa Fe de Bogotá, está destinada a ser con el tiempo la Atenas de la América del Sur”, se inició la confirmación de que la capital de Colombia tendría un amplio espectro cultural que se iría acentuando con el paso de los años. Al respecto, Pedro María Ibáñez, también destacó que el estatus de Bogotá como ciudad civilizada se remonta a los tiempos de la conquista, condición que atrajo a una migración de españoles cultos que contribuyeron con el proceso cultural que se dio en Bogotá. De tal manera que desde fines del siglo XIX, Bogotá fue adquiriendo una imagen refinada, cuya elite intelectual se fue identificando como parte de una sociedad culta de una ciudad superior a las otras ciudades latinoamericanas.

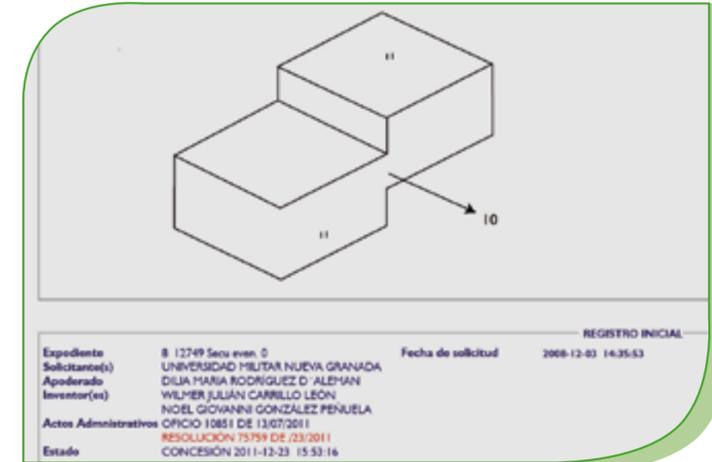
Esta imagen culta y erudita de Bogotá se reforzó con la creación de la primera Academia de la Lengua en América en 1871, institución que además de apoyar el buen uso del idioma, impulsó la actividad de las tertulias que servían como herramientas de cultura que se transmitía a todo el País. En 1884, se fundó el Salón Ateneo, cuya

función fue divulgar el respeto por el buen uso del idioma. Esta fuerte actividad cultural, hizo que en la sociedad bogotana se diferenciara la gente culta de buen decir y la otra, con lo cual se hizo una jerarquización con base en poseer o no cultura.

Si bien es cierto esta apreciación ha perdido fuerza, es innegable que imprimió en la sociedad bogotana una actitud hacia la cultura universal, amplia, divergente, audaz y novedosa. Por este motivo, Bogotá tiene innumerables escenarios, centros culturales y deportivos, auditorios, jornadas permanentes de actividades musicales, temporadas de ópera, zarzuela, el festival de teatro mayor del Mundo, restaurantes típicos, internacionales, bares, tiendas, centros comerciales, parques de diversión, museos únicos como el de Oro, revistas, publicaciones, tertulias, debates, concursos, orquestas sinfónica y filarmónica, bandas, exposiciones...

Para el residente, el visitante asiduo u ocasional, para el turista y el viajero de negocios, Bogotá es el destino ideal en la compleja vida cultural, recreativa y deportiva del siglo XXI.

Segunda patente otorgada a la Universidad Militar Nueva Granada

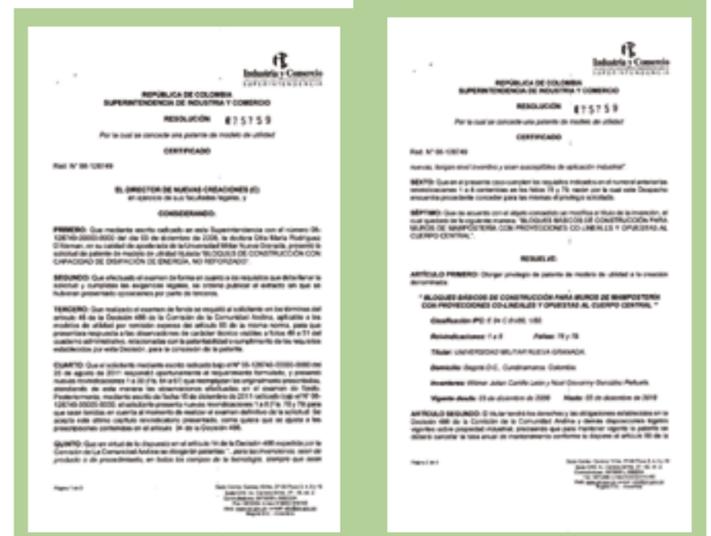


La Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), ente oficial y nacional que regula la Propiedad Intelectual en Colombia, acaba de conceder a la Universidad Militar Nueva Granada, la primera patente de modelo de utilidad, titulada “BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN CON CAPACIDAD DE DISIPACIÓN DE ENERGIA, NO REFORZADO”, que consiste en un bloque básico de construcción que comprende un cuerpo lateral en forma rectangular y dos proyecciones unidas a extremos y caras opuestas al cuerpo central.

Como ocurrió con la primera patente, transcurrieron cuatro años para que la Universidad Militar Nueva Granada, obtuviera esta segunda patente por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio.

En la actualidad, la UMNG tiene en proceso siete radicaciones de solicitud de patentes de invención y de modelos de utilidad en la (SIC).

OTORGAMIENTO DE LA PATENTE POR PARTE DE LA (SIC) La Superintendencia de Industria y Comercio, otorgo según Resolución 75759 la patente titulada: “BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN CON CAPACIDAD DE DISIPACIÓN DE ENERGIA, NO REFORZADO” cuyos inventores fueron los Ingenieros Wilmer Julián Carrillo Ph.D y Noel Giovanni González Peñuela Esp.



La UMNG participará en la Feria del Libro 2012

La Universidad tendrá un espacio especial en el marco de sus 30 años y la celebración de la vigésima quinta edición de la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILB)

Este año se llevará a cabo del 18 de abril al 1 de mayo, como es usual en las instalaciones de Corferias. Este evento de talla mundial cita a las mejores plumas y reconocidos autores de Latinoamérica y el continente europeo. Tendrá como novedad la venta nocturna de libros, con entrada gratuita desde las 6:00 pm para el público, un homenaje especial a Rafael Pombo conmemo-



rando los 100 años de su fallecimiento y un espacio de honor para el vecino país brasileño, quien presentará su patrimonio cultural.

La invitación queda abierta para toda la comunidad neogranadina, a que se vincule y visite el stand de la Universidad Militar, conozca la variedad de publicaciones que tenemos y los accesorios que nos llenan de orgullo: “La militar soy yo”.

Modelo del Stand para la Feria del Libro

Investigador Unigranadino propone recomendaciones para construcción sismorresistente de VIS



lar un producto económico y con desempeño sísmico adecuado para la construcción de muros de concreto para VIS.

Los resultados obtenidos por el Ingeniero Carrillo, han sido reconocidos por instituciones nacionales e internacionales. Por ejemplo: en el año 2010, recibió en San Francisco, California, el Premio 2009 Graduate Student Paper Award, por el Earthquake Engineering Research Institute (EERI), instituto de ingeniería sismorresistente de mayor reconocimiento en Estados Unidos. En el mismo año, recibió el Premio EClciencia 2010 por la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito. Además, en octubre pasado, recibió el Premio a la Mejor Tesis Doctoral por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica (SMIS).

De igual forma, como parte del desarrollo de la Investigación y la solución a problemas que afectan de forma directa a la sociedad, la Universidad Militar Nueva Granada está invirtiendo importantes recursos en este

campo, destinando cerca de \$4.000 millones para la actualización tecnológica de sus laboratorios en ingeniería sismo resistente. Este tipo de esfuerzos institucionales promoverán la internacionalización de la UMNG y su posicionamiento como universidad vanguardista en investigación sobre ingeniería sismo resistente. **en**



http://www.urnadecristal.gov.co/imagenes/blog/entradas/20111005095139u___vivienda.jpg

El docente e investigador, Julián Carrillo, adscrito al programa de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería y Director del Grupo de Investigación en Estructuras y Sísmica de nuestra Alma Mater, ha propuesto importantes recomendaciones para análisis y diseño sísmico de viviendas de baja altura construidas con muros de concreto. Los muros que propone el Ingeniero Carrillo, tienen características especiales en cuanto al tipo de concreto (peso normal, peso ligero y auto-compactable), cuantías de refuerzo a cortante, así como al tipo de acero de refuerzo (barras, mallas y fibras).

Según el Ingeniero Carrillo, sus recomendaciones podrían convertirse en una solución eficiente para construir de Vivienda de Interés Social (VIS), de baja altura no sólo en Colombia, sino en la mayoría de los países de Latinoamérica, pues los muros de concreto que se han estudiado, reemplazan en forma eficiente, los muros de mampostería tradicional. La nueva técnica propuesta podría ser la solución a mediano y largo plazo para construir VIS de forma económica, sostenible y con características sismo-resistentes específicas que se adapten a la zona sísmica en donde se construyan. Este gran proyecto se ha desarrollado en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), desde el año 2006. Actualmente, la UMNG y la UNAM están realizando un nuevo proyecto de investigación experimental y analítico que busca proponer recomendaciones para muros de concreto reforzados con fibras de acero de diferentes características.

El Ingeniero Carrillo no ha estado solo en el desarrollo de su iniciativa vanguardista, pues ha contado con el apoyo de empresas proveedoras de fibras de acero (Bekaert, Bélgica), y la industria del concreto de México (CEMEX), y Colombia (ARGOS). El propósito de trabajar con empresas de la industria de la construcción es desarro-

Construcción de una nueva generación de profesionales de cara al mundo globalizado

Por: Clara Inés Calle-Agudelo
Jefe Oficina de Relaciones Interinstitucionales



Lograr la integración del mundo real y el ciberespacio es todo un reto. Entender nuevos mundos, aprender otros saberes y estar dispuestos al cambio para alcanzar metas comunes, es el deseo de nuestra Universidad por medio de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

Continuamos con el desafío de ir más allá de nuestras fronteras para estrechar lazos con la comunidad internacional y apreciamos y esperamos contar con sus reflexiones y análisis de lo que hacemos y así construir juntos este proceso que no es puntual sino dinámico, porque los desafíos del Mundo globalizado de hoy, hacen que la internacionalización sea un imperativo dentro de las políticas de cualquier institución de educación superior, cuya visión debe asegurar una interrelación activa con el exterior.

La Universidad no se puede concebir ni asumir como un ente aislado, sin conexión con el conjunto del sistema educativo y del progreso técnico nacional y mundial; se exige una mirada analítica, abierta y global a los profundos cambios y avances de la ciencia y la tecnología en el ámbito internacional. La Universidad no puede desconocer esa realidad.

Con este propósito, la Universidad Militar Nueva Granada, en su megaproyecto de "Internacionalización de la UMNG", resalta como uno de sus

objetivos estratégicos, fomentar y desarrollar una cultura y unos instrumentos de cooperación y de relaciones interinstitucionales que permitan enriquecer los currículos, desarrollar investigación, promover el intercambio de experiencias educativas y participar en redes académicas y de cooperación nacional e internacional.

Una cultura de cooperación con vínculos nacionales e internacionales requiere estar cimentada en el desarrollo de una formación intercultural, multicultural, pluricultural y multilingüe, abierta al saber y al conocimiento proveniente de diferentes fuentes, países y culturas.

Al inicio del semestre académico 2012-1, damos la más cordial bienvenida a los estudiantes extranjeros del programa de movilidad que han elegido nuestra Casa de Estudios, ellos son:

- Karina Jácome López de Universidad Nacional Autónoma (UNAM), México.
- Berenice Landa Calderón, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
- Gabriela Totozintle, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
- María Gabriela Manzano Guerreo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
- Juan Pablo Labrin Devia, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile.
- María Fernanda Vaca Lara Escuela Politécnica del Ejército (ESPE), Ecuador.

Con esta visión y desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, invitamos a toda la comunidad a participar activamente en los programas, eventos, convocatorias u otros eventos organizados para este semestre, y esperamos que nos apoyen en las diferentes actividades.

Esta Oficina es para ustedes y por ustedes. No duden en consultarnos. **en**



PROGRAMAS ACADÉMICOS
www.umng.edu.co

SEDE CAMPUS NUEVA GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

BIOLOGÍA APLICADA
SNIES 5315 • Título: Biólogo • Con acreditación en Alta Calidad

TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA
SNIES 91187 • Título: Tecnólogo en Horticultura

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y TRIBUTARIA
SNIES 90985 • Título: Tecnólogo en Contabilidad y Tributaria

CONTADURÍA PÚBLICA
SNIES 364 • Título: Contador Público • Con acreditación Alta Calidad • Ampliación cobertura

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO • SNIES 91060 • Título: Abogado

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO PREMÉDICO

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS
SNIES 10955 • Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos. Ampliación cobertura.

SEDE CALLE 100

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SNIES 383 • Título: Administrador de Empresas

CONTADURÍA PÚBLICA
SNIES 364 • Título: Contador Público • Con acreditación en Alta Calidad

ECONOMÍA • SNIES 362 • Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO • SNIES 361 • Título: Abogado • Con acreditación en Alta Calidad

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SNIES 6527 • Título: Administrador de Empresas

CONTADURÍA PÚBLICA • SNIES 11428 • Título: Contador Público

INGENIERÍA CIVIL • SNIES 11004 • Título: Ingeniero Civil

INGENIERÍA INDUSTRIAL • SNIES 53703 • Título: Ingeniero Industrial

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS
SNIES 10963 • Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL
SNIES 363 • Título: Ingeniero Civil • Con acreditación en Alta Calidad

INGENIERÍA INDUSTRIAL • SNIES 4058 • Título: Ingeniero Industrial

INGENIERÍA MECATRÓNICA • SNIES 6605 • Título: Ingeniero en Mecatrónica

INGENIERÍA EN MULTIMEDIA • SNIES 10993 • Título: Ingeniero en Multimedia

INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES
SNIES 10995 • Título: Ingeniero en Telecomunicaciones

TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES
SNIES 54532 • Título: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones. Con acreditación en Alta Calidad

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
SNIES 91104 • Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS
SNIES 10955 • Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE FACULTAD DE MEDICINA

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

MEDICINA • SNIES 91437 • Título: Médico • Con acreditación en Alta Calidad

Informes
División de Admisiones
• Sede Calle 100 • Carrera 11 101 80 • Ets. 1132 - 1133 - 1134
• Sede Facultad de Medicina • Transversal 3 - 49 - 00 • Ets. 2002 - 2004
• Sede Campus Nueva Granada • Km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá • Ext. 3003
Inscripciones por internet www.umng.edu.co
e-mail: division.admisiones@unimilitar.edu.co

Decreto 1289/2010, Art. 39
Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.
Credita Universitaria • ICETEX • Banco Pichincha • Fondo Nacional del Ahorro
Heim Bank • Credicolores • Fincamerop • Todas las tarjetas de crédito.

Año 9 :: Edición 69 :: Marzo de 2012 :: www.umng.edu.co

**En Equipo
Somos Más**

Vamos por la
**Acreditación
Institucional**

La militar
soy **4** 😊



La UMNG,

ofrece servicio de transporte
férreo y gratuito para sus
estudiantes






**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**
La U para todos



**Pensando
en Grande**