

en este número

pasillo press

- el coronel gustavo rosales ariza
- la comunidad universitaria
- nuevo sistema de identificación
- campana para el no juego de azar
- duelo por muerte del papa
- sabia ud que

editorial

- nuestro idioma

por las facultades

- ingeniería civil
 - v congreso internacional y xvi congreso nacional de estudiantes de ingeniería civil
 - visita de acreditación para ingeniería civil (presencial)
- administración de empresas
 - viaje de estudios a la ciudad de cartagena
 - consultorio empresarial
 - día del contador público
 - seminario de actualización tributaria
 - los programas de postgrado
 - Espacios de comunicación abierta en aras de los proceso democráticos
 - invitación de la universidad de miami

institucional

- la umng presente en el chocó
- mirando el futuro

por las facultades

- la evaluación a través de los pares académicos

internacional

- el protocolo de kyoto

zona literaria

- la muerte del campo
- problemas de comunicación

el escritorio

- de noche en la ciudad
- reviviendo la historia
- un año de el neogranadino
- quinto mandamiento
- nelly barbosa

institucional

- jornada de la salud
- foro la república-ascun 2005

nacional

- productividad en la economía bogotana
- la economía de la información y su efecto económico

por las facultades

- rol del estudiante
- Administración de empresas out door
- código de honor del estudiante neogranadino

internacional

- acerca de dos libros
- moción contra rector de harvard
- buena nota
- primer coloquio neogradino
- bienestar universitario

novedades académicas

- homenajes al rector
- revista de bioética #6
- convocatorias
- becas

El Protocolo de Kyoto: ¿hacia una peligrosa frustración?

El pasado 16 de febrero, la sociedad internacional presenció, finalmente, la entrada en vigencia del denominado "Protocolo de Kyoto", después de 7 años de negociación y sensibilización política y mediática; fue ratificado por 141 países, con la notable ausencia de Estados Unidos de América, Australia, China e India. El protocolo había iniciado su largo proceso de diseño y promoción en 1997, y desde entonces, ha enfrentado una serie de debates locales y mundiales sobre el calentamiento global, particularmente alrededor de su causalidad y de su verdadera existencia. El gobierno estadounidense se ha escudado detrás de esta segunda perspectiva, desde el año 2001, cuando anunció su

SIGUE PG 7



Administración de Empresas se destacó en los ECAES



En un análisis nacional, elaborado por la Alianza de Asociaciones y ASCOLFA, se estableció que los estudiantes de Administración de Empresas de la Universidad Militar Nueva Granada se ubicaron en el cuadrante de NIVEL ALTO, con un promedio de 102,5 puntos y ocupando, a nivel nacional, el puesto 21 entre 243 programas. Igualmente, se destaca el resultado obtenido por el estudiante FALKONER ROZO DAVID quien obtuvo 122.1, puntos, cuando el nivel más alto fue de 146.2 y la media nacional estuvo en 100.1 puntos.

el coronel

gustavo rosales ariza

es el nuevo Director del Instituto de Estudios Geoestratégicos. Se ha desempeñado como profesor de Estrategia, Geopolítica e Historia Militar



en los principales centros de formación militar de las Fuerzas Militares, incluida la Escuela Superior de Guerra que lo distinguió en 1995 como "Conferencista Emérito".

Ha sido docente de la Universidad Militar "Nueva Granada" y conferenciante invitado en otras universidades de Bogotá. Ha publicado diferentes artículos sobre temas de su especialidad tanto en medios de prensa nacionales como institucionales. Miembro Corporativo del Instituto de Estudios Estratégicos Internacionales de Londres y de Número de la Academia Colombiana de Historia Militar.

nuevo sistema de identificación



Se inició el proceso de ingreso de huellas digitales para implementar el sistema de entrada a la Universidad. Los estudiantes y empleados han estado colaborando en este trabajo con el objetivo de que todo esté listo para próximos días. Igualmente ya se terminó de construir la guardia peatonal, pues como es de conocimiento general, la prolongación de la carrera 11 implica la desaparición de los parqueaderos occidentales de la Universidad. La nueva identificación digital será válida para hacer uso de todos los servicios de la Institución.

la comunidad universitaria

Expresa sus más sentidas condolencias al Señor Rector, BG. Carlos Leongómez Mateus por el reciente fallecimiento de su señora



madre, doña Francisca Gonzala Mateus Araujo, ocurrida en esta ciudad el pasado 18 de marzo. Rogamos al Todopoderoso la tenga en su gloria y le otorgue al Señor General y a su distinguida familia, mucha fortaleza para afrontar esa gran pérdida.

campana para el no juego de azar



En vista que el personal de alumnos de las diferentes facultades están realizando juegos de azar dentro de las instalaciones de la Universidad en las que se apuestan sumas de dinero, la rectoría les recuerda que esta actividad está totalmente prohibida, según el artículo 66, numerales 8, 12 y 13 del reglamento general estudiantil.

Amigo estudiante, no infrinja el reglamento. ¡Evítese sanciones!

duelo por muerte del papa



Con motivo del fallecimiento del Santo Padre, ocurrido el pasado 2 de abril, la Universidad se unió al sentir mundial por tan lamentable pérdida para el mundo católico. Para orar por el alma del Santo Jerarca, se ofició una misa especial a la que acudieron representantes de todos los sectores de la comunidad universitaria. El fallecido Pontífice, se destacó como un hombre justo que reescribió la historia del Siglo XX y que modificó en varios aspectos el catolicismo.

sabia ud que



¿La Universidad de Oxford es la más antigua entre las de habla inglesa? Tiene 900 años de existencia, y aunque no está clara la fecha de su fundación, estudios indican que la institución tomó forma en el año 1.167, cuando Enrique II quería atender la demanda de los estudiantes ingleses que hasta entonces debían recurrir a la Universidad de París.

La institución cuenta actualmente con 16.000 estudiantes de 130 nacionalidades, así como 39 colegios adscritos. Igualmente, posee varios museos e importantes colecciones de arte tales como: el Museo de Arte y Arqueología (fundado en 1.683), el Museo de Historia Natural, el Museo de Historia y Ciencia, la colección Bate de Instrumentos Musicales, la Galería de Pintura de la Iglesia Cristiana, y el Jardín Botánico.

Nuestro Idioma

C entenas de millones de personas hablan español, piensan en español, escriben español y aman en español. Las aventuras de don Alonso Quijano y del buenazo de Sancho Panza, viven por el español; las Rimas de con que Gustavo Adolfo ha enamorado a medio mundo y medio, riman y conmueven en español; con este mismo idioma se construyó Macondo y se logró que Remedios la Bella subiera al cielo en cuerpo y alma; es el mismo que le dio norte a la aventura de Arturo Cova a través del Llano y de la selva donde los siringales enloquecían a los caucheros; el que habló María en las sendas escondidas de El Paraíso, y el que hablaron huyéndole a don Tadeo Manuela y Matea, antes de que ésta se fuera a inaugurar la liberación femenina hace más de siglo y medio en los tabacales de Ambalema; el que le dio dimensiones universales a la Maga en los párrafos extraños de Rayuela, el que sustentó las plegarias de Teresa de Jesús, los poemas de divino amor de la madre Josefa del Castillo, el que llevó a don Juan de Castellanos a escribir el

poema más extenso de nuestra historia, el que le prestó forma mental a los cachorros del Leoncio Prado y al sargento Lituma y a los otros personajes de Vargas Llosa, el que le puso piso a los caminos por donde anduvo la soberbia de Doña Bárbara, el que le prestó llama al verbo incendiado e incendiario de Vargas Vila; y, también, el que me ha permitido escribir a través de más de sesenta años de mi historia personal.

Eso es nuestro idioma: lo que nos deja abrir esta casa cerrada que somos todos, para que por las ventanas y las puertas y el encanto de las celosías salgan las palabras que nos definen, y para que por esos mismos lugares entren los vocablos que identifican a los otros. La comunicación es lo que ha hecho posible al hombre. Sin la voz, sin el idioma, sin la magia de la palabra, no habríamos salido del último rincón en la primera de las cavernas.

Y por eso mismo, por la enorme importancia que tiene el idioma, es preciso que sepamos cómo tratarlo. Lo que escribimos (así sea un libro o simplemente una carta) es un espejo de lo que somos. Escribir, de alguna manera, es desnudarse: la escritura nos muestra en la esencia de la realidad. Pero ¿qué ha venido sucediendo con el proceso de escribir? ¿Cómo lo manejan nuestros estudiantes de primaria, los de bachillerato, los universitarios, y por qué no, los profesionales? ¿Seguimos siendo cultos (no ya la Atenas suramericana, pero algo aproximado), o por el contrario, hemos perdido el buen decir, el buen escribir, el buen hablar?

Tal parece que sí, y eso es lamentable. Si nos paramos frente a un colegio o a una universidad y oímos la manera como se tratan los compañeros de clase, nos corre un escalofrío por toda el alma. El común denominador son



los
v o c a -

blos que antes estaban reservados para las riñas, los insultos, las ofensas, y que ahora son (en esa concepción absurda y extraña de algo que no puede llamarse compañerismo o amistad) un saludo. Si leemos lo que los estudiantes escriben (los de cualquier centro educativo de cualquier parte del país o del continente), nos tropezamos con el atropello sistemático a la redacción, con el desconocimiento absoluto de la ortografía. Y no hablemos de lo que aparece en los correos de los computadores: son escritos donde no hay puntuación, ni mayúsculas, ni sintaxis, ni nada. El maltrato al idioma está a la orden del día. Para la mayor parte de la gente, escribir bien es una cuestión obsoleta.

Y esto, ¿a qué se debe? A una razón elemental: a que la gente no lee. Y quien no lee, no escribe. Leer y escribir son la cara y el sello de la misma

moneda. La magia de la lectura se les perdió por el camino a los muchachos de ahora, y a los de hace veinte años, y a los de hace cincuenta. Por eso, la infinita mayoría de quienes pretenden escribir no saben cómo hacerlo.

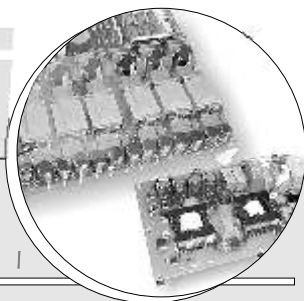
En estas fechas en que se celebra la que deberíamos llamar la Fiesta del Idioma, es preciso repetir, una y otra y otra vez, que hay que leer. La lectura nos lleva a conocer el mundo en su dimensión geográfica y en sus diferentes épocas; a entender a las personas en su unicidad maravillosa; a ser tolerantes y a declararnos partidarios de la convivencia. Pero quien no lee, está ciego del alma. Ojalá colegios, universidades, oficinas, hagan en este Mes del Idioma el propósito de fomentar la lectura, como único medio para que no sigamos masacrando a nuestro hermoso idioma castellano e

el eOgranadino
Fundado el 1° de abril del 2004 ISSN 1794-3469
DIRECCIÓN BG. Carlos Leongómez Mateus
EDITORA Astrid Botero Franco - abotero@umng.edu.co
CONSEJO DE REDACCIÓN Fernando Soto Aparicio Alvaro Recio Buriticá Astrid Botero Franco SMC. Serveleón Mina Balanta Alvaro Támara Higuera
COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO Instituto de Educación a Distancia Facultad de Ciencias Económicas Instituto de Estudios Geoestratégicos Facultad de Medicina División de Bienestar Universitario
CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL Mario Mejía Pineda - DG - Diseño Gráfico UMNG
FOTOGRAFÍA Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG
PREPrensa E IMPRESIÓN Gráficas COMERIN
EL NEOGRANADINO Carrera 11 101-80 - Telefax 634 3250 abotero@umng.edu.co - www.umng.edu.co Bogotá, D.C. - Colombia
 UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

ingeniería

ingeniería civil

ingeniería civil



eventos

Del 28 de febrero al 4 de marzo se realizó el **V Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil** en el Teatro Jorge Eliécer Gaitán y en nuestras instalaciones, con rotundo éxito, ya que contó con la asistencia de 600 personas, con delegaciones de Venezuela, Chile, Perú, Ecuador y Bolivia.

Los participantes manifestaron haber afianzado y enriquecido sus conocimientos a través de las diferentes charlas ofrecidas por conferencistas de renombre en su área como el señor Ministro de Transporte Andrés Uriel Gallego, el ingeniero chileno Héctor Venegas (q.e.p.d.) de la Universidad de Bio Bio, el ingeniero Luis Carlos Ríos delegado del IDHEA del Brasil, ingeniero Luis Guillermo Aycardi, Gerente de PCA, ingeniero Camilo Silva Zárate, Vicepresidente Técnico de Camacol, ingeniero Rodrigo Salamanca, Director (E) de Ingeniería Civil de nuestra Universidad, entre otros.

Visita de Acreditación para Ingeniería Civil (Presencial)

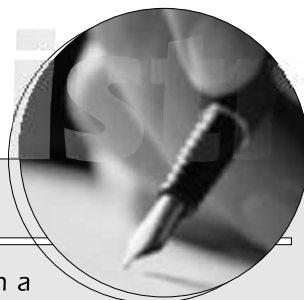
Durante los días 9, 10 y 11 de marzo tuvimos la visita de los pares académicos designados por el CNA para aspirar a la acreditación del programa de Ingeniería Civil (presencial). Según el concepto verbal de la comisión evaluadora, son más los aspectos positivos que las debilidades encontradas en este programa. Quedamos a la espera de la notificación oficial por parte del Ministerio de Educación Nacional



administración

administración

de empresas jornada diurna



eventos

Viaje de estudios a la ciudad de Cartagena, por parte de los estudiantes de VIII semestre de Administración, jornada diurna, del 13 al 17 de abril. Realizarán visitas empresariales a: Base Naval ARC Bolívar, Cotecmar, Muelles el Bosque y Ecopetrol Mamonal.



economía

consultorio empresarial

consultorio



eventos

Con el fin de establecer relaciones académicas, el pasado primero de marzo, el Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas, celebró el **Día del Contador Público**. Para esta celebración se realizó un Seminario sobre Normas Internacionales de Contabilidad, al cual asistieron el Contador General de la Nación y el Procurador General de la Nación, Directivos de la Junta Central de Contadores, Decanos y Estudiantes de diferentes Facultades de Contaduría Pública de Bogotá. La inauguración estuvo a cargo del señor Antonio Hernández Gamarra, Contralor General de la Nación y la Dra. Marta Eugenia Castañeda Bernal, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas.

Para tener de nuevo en las aulas a nuestros egresados, del 19 de febrero al 12 de marzo se llevó a cabo un **Seminario de Actualización Tributaria** para egresados del Programa de Contaduría Pública, al cual asistieron 140 egresados. La Decanatura felicita al contador Cerveleón Mina Balanta, presidente de la Asociación de Egresados, por su magnífica gestión en la realización y culminación de dicho seminario.

Como la educación es un proceso continuo a través de la vida, invitamos a todos los egresados de la Universidad a cursar estudios de postgrado en nuestra Facultad. **Los Programas de Postgrado son:**

- Finanzas y Administración Pública
- Administración Aeronáutica
- Control Interno
- Alta Gerencia
- Gestión y desarrollo Administrativo
- Mercadeo de Servicios
- Gerencia de Comercio Internacional
- Revisoría Fiscal y Auditoría Internacional
- Gerencia en Logística Integral

Para inscripciones, requisitos y calendario comunicarse con la Oficina de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas, teléfono 6343200 ext.327

Con el propósito de construir **espacios de comunicación abierta**, entre los docentes y la Decanatura, el pasado 21 de febrero se llevó a cabo una reunión de la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas con los representantes de curso en el auditorio norte, con la participación de 58 representantes.

En aras de los procesos democráticos existentes en la universidad, los egresados de la Facultad eligieron al Economista Dr. Alfonso Parra Téllez como su representante ante el Consejo de Facultad

En respuesta a la **invitación de la Universidad de Miami**, la doctora Floriz López Dukmak, docente de nuestra Facultad, viajó a la ciudad de Miami como conferencista en "Medición de Impacto y Retorno sobre la Inversión en Programas de Capacitación-ROI".



La UMNG presente en el Chocó

Por CARMEN MORLÁS BONILLA
Docente Parasitología Facultad de Medicina UMNG



Los días 4, 5 y 6 de marzo pasado, un grupo de profesionales, docentes y estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Militar Nueva Granada y del Hospital Militar Central, nos vinculamos a la Campaña "SOBERANÍA CON CARIÑO", organizada por el Despacho de la Primera Dama de la Nación, Señora Lina Moreno de Uribe, al hacer parte de una Brigada de Salud al municipio de Puerto Pizarro, Chocó, población que en noviembre de 2004 sufrió los azotes de un devastador terremoto, con un resultado de más de 500 familias damnificadas.

Médicos especialistas y estudiantes de postgrado de diferentes áreas de la medicina prestamos nuestros servicios a los pobladores del municipio y sus veredas, quienes se desplazaron en forma masiva hasta el puesto de salud, viajando incluso por más de dos días en rústicas embarcaciones, o caminando trayectos de más de diez horas, con la esperanza de alcanzar una ficha que les permitiera ser atendidos.

Durante esta jornada de Salud se realizaron 187 procedimientos quirúrgicos y más de 2.500 consultas de medicina especializada y odontología a los habitantes de la región, se suministraron medicamentos básicos y se complementó la atención con servicios de optometría y ecografía.

El abandono y el atraso a los que está sometida esta región de nuestro territorio se hicieron más evidentes con las inclemencias del tiempo, pero ni aún así, sus pobladores perdieron la alegría y la amabilidad que los identifica

y que les permite plasmar sus sueños e ilusiones en un estilo de música que sí bien invita al jolgorio, también habla de lamento y desesperanza. Fue así como los visitantes tuvimos la oportunidad de apreciar un auténtico espectáculo cultural del litoral Pacífico con el grupo folclórico de la región, que al compás de una chirimía nos acercó a todos a la danza, pero que lo hizo mucho más a la fraternidad y a la reflexión: ¿cuán solidarios podemos ser aquellos que tenemos el privilegio de tener lo que tenemos, que no siempre valoramos y mucho menos, compartimos?

Quedaron satisfacciones, sí, pero satisfacciones truncas, porque las sonrisas de los niños y de los pacientes agradecidos que ni siquiera se imaginan un mundo mejor, son un llamado a que nos detengamos a pensar en cómo desde la Universidad gestora de ciencia y de identidad nacional, podemos trabajar por aquellos colombianos de regiones marginales sometidos a la inclemencia y al abandono humano y de la naturaleza. Colombia es también Puerto Pizarro y todas aquellas poblaciones que esperan mucho más que una mirada esquiva y pasajera. Su juventud merece y tiene derecho a unas mínimas condiciones de salud y educación, indispensables para sacar adelante su región; y los privilegiados que estamos en las Universidades, tenemos el deber con Dios, con Colombia y con los hombres, de formar personas con una clara y definida sensibilidad social que les permita construir un mundo justo, equitativo y solidario para todos e.

Mirando al Futuro

Con la comunidad neogranadina se reunió el Rector, BG. Carlos Leongómez Mateus a fin de dar a conocer su "plan de gobierno" para estos cuatro años. Informó como su objetivo que en su administración se acrediten por lo menos otros cuatro programas; los más opcionados son: Biología, Ingeniería Mecatrónica, un programa de la Facultad de Ciencias Económicas y otro de Ingeniería. Igualmente buscar que la Universidad ofrezca otras cuatro maestrías, en las áreas de: Humanidades, Ciencias Económicas y dos en Ingeniería. Por su parte en pregrado, espera ofrecer a la comunidad universitaria otros dos programas.

A nivel de publicaciones científicas, espera indexar, en COLCIENCIAS, por lo menos tres de las revistas que actualmente edita la Universidad.

En cuanto a infraestructura se refiere, ya se inició el proceso para la adecuación de la tienda neogranadina, la remodelación de la sede social y las obras donde se encuentran los parqueaderos internos de la sede central (ver gráfico), las cuales deben estar listas el próximo mes de julio.



Sede Calle 100

A corto plazo, se construirá un edificio adicional para la Facultad de Medicina, en el cual estarán ubicados los laboratorios y cuyo valor asciende a cerca de 1.500 millones de pesos. Por su parte en Cajicá, se adelantan los trabajos de la sede campestre que en el futuro albergará a otras facultades además de la de Biología que actualmente ofrece clases allí. En el campus ubicado en el vecino municipio, actualmente se adelanta la construcción de una cancha de fútbol cuya adecuación demanda una inversión de 360 millones de pesos.

Invitó a los asistentes a participar en las actividades culturales y recreativas que programa la Universidad con el fin de incrementar cada día más el sentido de pertenencia a la Institución, cuyo lema es: "CIENCIA, PATRIA Y FAMILIA".

El Rector se describió como un visionario que no le teme a los retos, pero también reconoció que el logro de los objetivos propuestos solo es posible con la colaboración de todos los funcionarios, en quienes depositó su confianza porque como dijo: "soy conoedor de la gran calidad humana y profesional de las personas que trabajan en la Universidad, sin las cuales es imposible lograr las metas que me he propuesto" e.

La evaluación a través de los pares académicos

■ Por PATRICIA BARRERO DE RIVERA

Vicerrectora Académica UMNG

Cuando se trata de entender las políticas de calidad con cobertura que el Ministerio de Educación Nacional hoy abandera, resulta pertinente citar un párrafo de un escrito en donde se exponen argumentos como el siguiente:

“ “ “

“Evaluar algo es colocarlo frente a un espejo. Lo único que puede ser espejo de los actos humanos es un armazón de valores. Toda armazón de valores tiene una tendencia y, por tanto, es inevitable que la imagen captada por la evaluación sea deformada. Esto es una fatalidad, pero no una desgracia. Sólo que es necesario que seamos conscientes de ello. Incluso, es esta conciencia la que fundamenta el cultivo de la evaluación. La evaluación no es propiedad exclusiva de nadie. Ningún orden puede establecerse definitivamente. Los evaluadores buscan darle objetividad a sus miradas subjetivas, concederle realidad a sus deseos.”

(Evaluación de Competencias Básicas, Alcaldía Mayor de Bogotá y Universidad Nacional, 2001).

• • •

En los últimos años la Educación Superior de nuestro país ha venido proyectándose hacia las tendencias mundiales de Globalización, en donde se requieren profesionales formados en las diferentes áreas del conocimiento, con capacidad de interpretación del entorno, análisis, producción, iniciativa y capacidad de resolución de conflictos, no sólo en todo lo relacionado con su saber

específico, sino además que tenga competencias para interactuar desde lo político y lo social.

Para el desarrollo de estas metas se requiere de un juicioso programa; y es por esta razón que el Ministerio inició la “REVOLUCION EDUCATIVA”, en donde se han realizado la expedición de varios Decretos, procesos de evaluación y acompañamiento, planes de financiación de la educación, como el del Ictex y la capacitación de pares académicos, entre otros, para que ejecuten la evaluación de toda la oferta académica existente. Lo anterior con un propósito central, como es el de asegurar la calidad de la educación superior de nuestro país.

Los procesos de evaluación de los programas académicos anteriormente eran responsabilidad de dos instituciones: el Icfes y el CNA, en donde el primero se encargaba de evaluar todas las propuestas académicas que las instituciones de educación superior presentaban, y el segundo evaluaba los programas a solicitud de las mismas instituciones, pero no desde lo básico, sino desde unas condiciones de alta calidad. El resultado de la evaluación que otorgaba el Icfes, se mostraba a través de la asignación de un registro que lo reconocía como programa aprobado, mientras que el CNA le daba un reconocimiento de alta calidad.

La historia de la evaluación de los programas académicos, ofertados por las instituciones de educación superior, estaba en responsabilidad de los funcionarios del Icfes, quienes revisaban la documentación enviada, la estudiaban y presentaban un informe ante un comité de evaluación, que al final tomaba la decisión sobre la viabilidad o no, para el ofrecimiento del programa.

Este proceso con los años se vino descentralizando, para quedar en los últimos años de la gestión del Icfes, en este sentido, bajo la responsabilidad de un banco de pares, que eran convocados y elegidos por su competencia en las diferentes áreas del conocimiento. El proceso llevaba actividades de evaluación de documentos, análisis de la información, solicitud de ampliación en los casos necesarios y la entrega de un informe a un comité evaluador, que también tomaba una decisión al respecto.

La intencionalidad de la evaluación trasciende mas allá de la sola obtención de un aval de calidad, ya que el proceso que realizan los pares académicos, es también de asesoría y acompañamiento; por lo tanto pertenecer a un banco de pares evaluadores, es considerado como un reconocimiento a su formación y desempeño académico, pero más todavía a su calidad como un profesional comprometido con la ética y la responsabilidad social, que debe tenerse como docente universitario y por ende como ciudadano. Velar por la calidad de la educación superior no es un deber, también es un



derecho adquirido como integrantes de la comunidad académica de este país.

El Protocolo de Kyoto: ¿hacia una peligrosa frustración?

desconocimiento de esa realidad, abriendo un amplio debate nacional de carácter científico y político, al que se sumaron más recientemente las iglesias evangélicas, electores importantes en el pasado triunfo para la segunda administración presidencial de George W. Bush.

Previamente a este evento histórico, la comunidad internacional venía avanzando sobre el tema con conferencias, declaraciones e instrumentos para introducir una nueva dinámica mundial sobre el medio ambiente. Referentes importantes fueron la Conferencia de Río de 1992, la Convención Marco de la ONU sobre Cambio Climático de 1994, la Conferencia de Johannesburgo de 2002 y la Conferencia de Buenos Aires de diciembre de 2004, en la que se aprobó el "Programa de adaptación y medidas de respuesta para el cambio climático". Sin embargo, el asunto tiene una larga trayectoria, cuyo comienzo podemos registrarlo a comienzos de la década de 1970, cuando en los inicios de la recesión del mundo capitalista industrializado, se abrió paso la agenda de Medio Ambiente y su relación con el desarrollo de las sociedades. Desde la ONU como desde centros de pensamiento privados, se inauguró el debate del impacto de la industrialización sobre el medio ambiente.

Desde entonces, se han suscitado agitadas controversias económicas y políticas, ya sea porque en nuestro análisis creemos haber identificado el problema central o estructural, o porque estamos convencidos que es suficiente trabajar sobre sus expresiones más visibles; desde nuestra perspectiva, en esencia, lo que el debate debe privilegiar es el concepto de desarrollo y el modelo de civilización que se ha universalizado a partir de la década de 1960. Occidente ha impuesto -y el resto del mundo ha adoptado- como interpretación e identificación de "progreso", el modelo de industrialización contaminante y la economía del desperdicio de recursos naturales no renovables. De hecho, el motor de esta civilización, la energía no renovable proveniente de los hidrocarburos, y del petróleo en especial, está sometido a intensas presiones provenientes de diferentes puntos de la vida económica, social y política del mundo, con inocultable incidencia en las relaciones internacionales del siglo XXI.

De ahí que en diversos medios académicos, intelectuales y políticos, y a pesar de los esfuerzos públicos y privados en algunos países por avanzar en una modificación esencial de nuestras prácticas económicas y su impacto ambiental irreversible, la entrada en vigencia del protocolo no haya generado grandes esperanzas, y sí por el contrario, gracias a la ausencia de importantes países contaminantes que no



suscribieron su adhesión, alimentado una actitud pesimista frente al futuro de la sociedad global. Estos actos que conspiran contra las garantías básicas de sostenibilidad de la vida humana, y contra formas tradicionales sobrevivientes en su organización social y productiva, responden a los intereses económicos articulados con el modelo de desarrollo que se ha universalizado, y a la complejidad del ordenamiento corporativo industrial contemporáneo, cuya inercia le impide adelantar, con relativa eficacia y prontitud, la desactivación del desastre ambiental futuro.

Durante los últimos años, la mayoría de los países del mundo han experimentado el impacto de diversos fenómenos naturales, algunos no previsible pero inherentes a la vitalidad planetaria como los terremotos y maremotos, y otros previsible, asociados a ritmos climáticos tradicionalmente identificados, tales como las temporadas o estaciones de verano e invierno; sin embargo, estos fenómenos en particular vienen actuando con una manifestación aguda o inusualmente agudizada, trayendo consigo perturbaciones sociales y económicas crecientemente notorias, año tras año. Para muchos países subdesarrollados, los efectos han traído muerte y destrucción, y han golpeado con severidad sus recursos económicos y la estabilidad de sus sociedades.

No es gratuito que de forma progresiva, en la agenda de seguridad internacional, la dinámica del cambio climático y su impacto social se haya convertido en un tema trascendental para muchos de esos territorios, y que esté obligando, adicionalmente, a revisar prácticas económicas seculares asociadas a identidades productivas y culturales, por la alteración drástica del entorno natural, la disminución preocupante de especies marítimas y fluviales, la pérdida de calidad de los suelos, el aumento de las áreas desertificadas o sometidas a la erosión y las sequías, la disminución de fuentes de agua potable y las concentraciones urbanas. Esta dinámica ha suscitado movilizaciones sociales, debates partidistas, enfrentamientos entre comunidades y disminución de oportunidades laborales para comunidades de pescadores y agricultores, al tiempo que proliferan las problemáticas ambientales urbanas.

La sociedad internacional, más allá de la posibilidad de que en forma unánime o mayoritaria se cumplan los compromisos adquiridos con la firma del protocolo y se inicien los ajustes y las modificaciones progresivas de nuestro sistema de vida, tendrá que prepararse para administrar el impacto del cambio radical de su entorno natural, gracias a

Por JUAN CARLOS EASTMAN ARANGO

Asesor del Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos UMNG

los efectos de su sistema productivo de los últimos 150 años, aproximadamente, y a su concepción de civilización, y ser consciente de la fragilidad e inestabilidad económica, social y política de su futuro inmediato. El Protocolo de Kyoto es el primer paso en un camino muy largo y sinuoso que debe tener, como único objetivo, la sostenibilidad de la vida humana en este planeta; y ese camino está trazado por reformas cuyos efectos son tan revolucionarios como los de aquellas que impuso la modernización industrializadora a lo largo de esas décadas.

“ “ “

⤵ Durante los últimos años, la mayoría de los países del mundo han experimentado el impacto de diversos fenómenos naturales, algunos no previsible pero inherentes a la vitalidad planetaria como los terremotos y maremotos, y otros previsible, asociados a ritmos climáticos tradicionalmente identificados, tales como las temporadas o estaciones de verano e invierno; sin embargo, estos fenómenos en particular vienen actuando con una manifestación aguda o inusualmente agudizada, trayendo consigo perturbaciones sociales y económicas crecientemente notorias, año tras año.

...

la muerte del **campo**

Por FERNANDO

Soto Aparicio

Colombia es (¿debemos decir era?) un país agrícola. Hace más de medio siglo, los campos se veían verdes con los tallos iniciales del trigo o la cebada, o amarillos con los maizales en los comienzos del verano. Los largos renglones de las siembras de papa, los arrozales que se perdían hacia el horizonte, la maravilla florecida de los cafetales, los interminables sembrados de caña de azúcar. El campo era amigo y cómplice necesario en el trabajo de mejorar la vida, y los surcos eran como los renglones de una página sin mancha en donde Dios y el hombre escribían el canto cotidiano de la creación.

Pero de repente, todo se acabó. ¿Qué hay ahora en el campo? Ranchos incendiados, enormes sembradíos de coca o amapola, caminos llenos de maleza, pistas clandestinas por donde sacan a otros países la locura del vicio. Lo que antes podían ser minifundios cultivados por pequeños aparceros que amaban y respetaban la tierra, ahora son extensiones enormes sembradas de tragedia, que han ido reuniéndose en manos de unos pocos que explotan la tierra y le siembran la maldición. Y por los senderos casi borrados entre los basurales del olvido pasan los hombres armados para la destrucción, llámense guerrilleros o paramilitares o de la izquierda o de la derecha o del centro, todos empeñados en que de ese inmenso y rico campo colombiano no queden sino las flores del mal o las hojas de la locura.

Y eso, ¿qué consecuencias trae? Que las ciudades se llenen de desplazados; esos que andan por las calles perdidos, con los ojos ausentes, con el alma rota, con los pasos contados hacia la muerte o el delito. Hombres que lo perdieron todo, desde su pequeña parcela hasta su dignidad y su esperanza; mujeres que han tenido que ir convirtiéndose en cabezas de familia porque la guerra, la hembra maldita e insaciable, se les llevó a sus hombres y a sus hijos; niños que vieron arder el tablero de su escuela y sintieron que con sus cenizas se les derrumbaba el futuro. Esos seres como sonámbulos que se quedan parados en una esquina esperando que la noche llegue para que les borre los recuerdos; esas personas, centenares, miles, ya casi millones, que no tienen patria, ni ley que los proteja, no sociedad que los comprenda, ni Estado que los oiga. Y son nuestros hermanos, son parte de esta tierra, son hijos de este país destrozado por la violencia loca de la delincuencia y por la ceguera del gobierno, que en su afán de poder se olvida de la espalda de los de abajo sobre la cual subió hasta el sitio donde se encuentra, nimbado de indiferencia y de olvido.

Ojalá podamos detenernos en este camino hacia el abismo, y pensar que hay que recuperar el campo, porque ahí están los huesos de nuestros mayores, está nuestro lugar de trabajo y de reposo, y está el patio de recreo de nuestros hijos, si queremos para ellos un futuro que esta violencia criminal ha vivido negándoles.

problemas de comunicación

El presidente de una compañía le dice a su gerente general:

El próximo lunes a eso de las siete de la noche el cometa Halley se hará visible. Es un acontecimiento raro que ocurre cada 78 años. Reúna a todo el personal en el patio de la fábrica, todos usando cascos de seguridad, que allí les explicaremos el fenómeno. Si llueve, este raro espectáculo no podrá ser visto a ojo desnudo, en ese caso entraremos al comedor donde será exhibido un documental sobre este tema de la astronomía.

El gerente general le transmite el mensaje al jefe de producción:

Por orden del presidente, el lunes a las siete de la noche aparecerá el cometa Halley. Si llueve, reúna a los empleados con casco de seguridad y llévelos al comedor, donde tendrá lugar un raro espectáculo el cual sucede cada 78 años.

El jefe de producción le transmite el mensaje al supervisor:

A pedido de nuestro gerente general, el científico Halley de 78 años de edad, aparecerá el lunes desnudo en el comedor de la fábrica usando un casco para la lluvia, porque va a ser presentado un raro espectáculo sobre el problema de la seguridad de los cometas en días de lluvia.

El supervisor le transmite el mensaje a su asistente:

El lunes, todo el mundo debe estar desnudo sin excepción y hacerse presente en el patio de la fábrica. Allí, el famoso físico Halley mostrará el vídeo bailando bajo la lluvia. Tenga en cuenta que este show es único y se presenta cada 78 años.

Por último, el asistente le transmite el mensaje a todos los empleados:

El jefe cumple 78 años el lunes y habrá una gran fiesta en el patio de la fábrica, donde todos deberán estar en pelota pero con casco de seguridad. Allí se hará la presentación del grupo musical Halley y sus cometas, para todos disfrutar de una gran fiesta, llueva o no.



políticas de

publicación

La Rectoría de la Universidad convoca nuevamente a los docentes para que envíen sus proyectos de publicación de libros y textos. La gestión deberá realizarse a través de las diferentes Facultades, donde serán evaluados y si son viables, serán presentados al Comité de Publicaciones de la Universidad. La Institución financia la edición de los proyectos aprobados.

De noche en la ciudad

Por NADÍN ALEXANDER RAMÍREZ ÁRIAS

Estudiante Relaciones Internacionales y Estudios Políticos - UMNG



El bus transitaba por la avenida a un ritmo demencial, anárquico frente a cualquier símbolo de cordura como lo puede ser un semáforo; mientras tanto, los gestos de cada pasajero manifestaban el terror de saber que sus vidas dependían de la pericia de un hombre; obnubilado por la ira del momento que propicia la calle, y dispuesto a saciar su desquite.

La primera pareja de puestos inmediatamente detrás del conductor se encontraba desocupada, hacia atrás todo estaba copado por esa misma columna, excepto en la cuarta línea, en donde no se encontraba la pareja de personas como en las demás filas, sino que sólo la ocupaba un individuo; prostático, estatura media, una barriga poderosa para su escasa humanidad, hecha jirones su vestimenta de principio a fin, espernancado a lo ancho de ambos puestos y llevando

acomodadas encima de su pierna izquierda, que daba al ventanal, dos cajas, una encima de otra, vigilándolas ante la mirada escrutadora de quienes intentaban atisbar su contenido.

Al otro lado, las sillas huérfanas se mecían y crujían gritando lamentos desacompanados, que no son para menos, pues el sólo hecho de verse azoradas por los movimientos violentos a que se sometía el bus, despertificaba cualquier sospecha de inercia en ellas y les personificaba a cada una la calidad de amenaza ante la inminente proximidad de aquel bus iracundo que cumpliría la profecía que todos temíamos; una colisión con saldo de tantos muertos y ningún herido.

Yo, que a duras penas había subido por la puerta trasera pagando tan sólo la mitad, no me sentía con la autoridad de reclamarle al chofer sus imprudencias a pesar del atropello colectivo al cual me sentía sometido; sin embargo, traté de instigar la indignación entre los pasajeros pero nadie tenía cabeza para alegar, la turba estaba concentrada junto a la salida de emergencia de nuestro lado, pues junto a la otra muy posiblemente sería el mayor impacto, y lo único que se me ocurrió fue acomodarme bien sobre el espaldar de la silla, agarrarme fuerte y esperar a la muerte que venía persiguiéndonos.

Para desgracia nuestra, a tan altas horas los choferes podían expandirse en zig-zag, diagonales, rectas precisas, otras no tanto, y todo cuanto quisieran, pues la ley de la noche es lo no establecido, es transgredir al día con sus absurdos clichés e invitar a lo existente a despojar sus sombras, es entender su naturaleza errante; dejar de actuar y poder vivir.

El hombre de las cajas, absorto hasta ahora de todo cuanto pasaba, sacó de la primera caja que estaba sobre la otra una botella de ron y empezó a catar su contenido con un leve sorbo acompañado de otros aún más largos hasta vaciarla. La gente ya se había percatado de la indiferencia de aquel exótico individuo; caminaba pausadamente por el pasillo, cogido de su mano derecha a la barra transversal de la parte de arriba y con la otra sujetando el envase de aquel étlico que parecía haber excitado algo en él.

Prontamente el peligro no era el mismo, las miradas estaban concentradas en un solo hombre que con su paso aletargado provocaba la quietud ansiada, cada paso tanteaba un algo que auguraba poca confianza. Se escurría por entre nosotros con una mirada parca, avasalladora, segura de cuanto veía, y aún peor, de cuanto faltaba por ver. Nosotros, sólo esperábamos terminar ese tortuoso recorrido.

De repente, mientras desvié mi atención hacia la calle, el otro autobús huyó y el nuestro bruscamente se detuvo, algo había pasado, el chofer estaba desgonzado sobre el volante, la gente salió apresuradamente pero en silencio, obedeciendo alguna orden que nunca escuché. Éramos ahora dos entre tres. Un muerto y dos hombres.

La noche se prestaba para esta clase de juegos, cambiaba de hombre mas no de táctica, la amenaza tan sólo era cuestión de género, ahora era hacia mí a quien se dirigía; sólo atiné a mirar algunas esquirlas untadas de sangre explayadas a lo largo de la pasarela de la muerte, y nuevamente, aferrarme a alguna cosa, aunque fuera tan sólo, a un último suspiro...



**UNIVERSIDAD MILITAR
"NUEVA GRANADA"**

POSTGRADOS 2005

INSCRIPCIONES ABIERTAS

MAESTRÍAS

- BIOLOGÍA APLICADA**
SNIES 111753876581100113100 - Tres trimestres - Dos años - Martes a jueves 3:00 p.m. a 7:00 p.m. Viernes 5:00 a 7:00 p.m.
- DERECHO ADMINISTRATIVO**
SNIES 111753420061100113200 - Dos años - Lunes, martes y jueves 6:30 p.m. a 9:30 p.m.

ESPECIALIZACIONES

- ADMINISTRACIÓN AERONAÚTICA**
SNIES 111753876581100113100 - Tres trimestres - miércoles y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.
- ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD**
SNIES 11175363011100113200 - Dos semestres - Lunes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
- ALTA GERENCIA**
Tres trimestres - Diurno SNIES 111756580001100111101 - Lunes a viernes 7:00 a.m. a 9:30 a.m. - Nocturno SNIES 111756580001100111400 - Martes y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
- ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL**
SNIES 11175680001100113400 - Martes miércoles y jueves de 6:30 pm a 9:30 p.m. un sábado al mes de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.
- CONTROL INTERNO**
SNIES 111756580171100113100 - Tres trimestres - 1. Martes y jueves 7:00 a.m. a 9:30 a.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m. - 2. Sábados y domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m. (Cada 15 días)
- DERECHO ADMINISTRATIVO**
SNIES 111753420061100111200 - Dos semestres - Lunes a viernes 6:30 p.m. a 9:30 p.m.
- DOCENCIA UNIVERSITARIA**
SNIES 111753780191100113400 - Tres trimestres - Primer y segundo trimestre (Viernes 5:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.)
- FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**
Tres trimestres - Diurno SNIES 111756583321100113100 - Jueves y Viernes 7:00 a.m. a 9:30 a.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - Nocturno SNIES 111753326581100111200 - Jueves y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
- GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL**
SNIES 111753820001100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
- GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL**
SNIES 111756580001100111200 - Tres trimestres - Lunes y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
- GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS**
SNIES 111756580401100111200 - Tres semestres - Lunes a jueves 6:00 p.m. a 9:00 p.m.
- GESTIÓN Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO**
SNIES 111753003701100111100 - Tres trimestres - Martes y Jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.
- MERCADEO DE SERVICIOS**
SNIES 111753800101100111400 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
- PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES**
Dos semestres - Diurno SNIES 111753330701100113100 - Lunes a viernes 7:00 a.m. a 9:00 a.m. y algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - Nocturno SNIES 111753330701100111200 - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y prácticas algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
- PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR**
SNIES 111753510881100113400 - Dos semestres - Semipresencial - Especialización para abogados titulados Veinte horas de clase presencial durante tres días seguidos al mes, así: (Jueves 2:00 p.m. a 8:00 p.m., viernes 9:00 a.m. a 6:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 2:00 p.m.)
- REVISORÍA FISCAL Y AUDITORÍA INTERNACIONAL**
SNIES 111756570461100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

- 38 ESPECIALIDADES**
En convenio con: Hospital Militar Central - Hospital Clínica San Rafael - Hospital Occidente Kennedy

ESPECIALIZACIONES ODONTOLÓGICAS

- ENDODONCIA**
- IMPLANTOLOGÍA ORAL RECONSTRUCTIVA**
- ORTODONCIA**
- REHABILITACIÓN ORAL**

En convenio con:
Fundación para la Investigación y Estudios Odontológicos C.I.E.O.

INFORMES

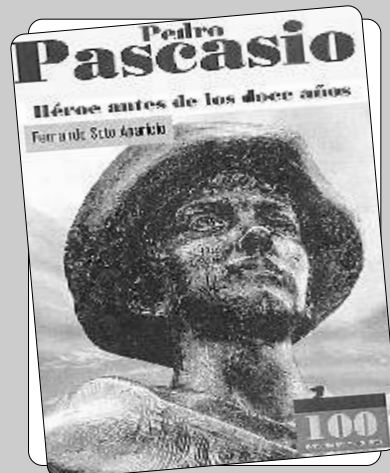
División de Admisiones y Difusión
Carrera 11 101-80
275 7300 - 634 3200
Ext. 200 - 210
Bogotá, D.C. Colombia
Inscripciones por Internet
www.umng.edu.co
e-mail
admisiones@umng.edu.co



Crédito Universitario: ICETEX - Banco Santander - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares
Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - Granahorrar - Bancolombia - Centralseguros - AV Villas - Banco Superior

reviviendo la historia

La Academia de Historia, y la Gobernación de Boyacá, se unieron para presentar el nuevo libro de nuestro colaborador, el maestro Fernando Soto Aparicio, en un acto académico que tuvo lugar en Tunja, el 17 de marzo pasado, con asistencia de rectores de los colegios y universidades, de periodistas de diferentes medios de comunicación del país, de altos funcionarios del gobierno y representantes de la política, la educación y el mundo literario. El libro presentado se publicó por Panamericana Editorial en una colección conocida como 100 personajes 100 autores.



Dentro de los primeros figuran escritores como Shakespeare y Tostoi, gobernantes como Churchill o Kennedy, músicos, deportistas, científicos, figuras casi míticas como Leonor de Aquitania, Gengis Khan o Carlos V. El libro de Soto Aparicio es una biografía novelada de un héroe casi desconocido o al menos olvidado por los historiadores oficiales, Pedro Pascasio Martínez Rojas, un muchacho nacido en Belén, Boyacá, y que antes de cumplir los doce años intervino activamente en la Batalla de Boyacá, y le dio sentido y dimensión a la victoria del ejército libertador al capturar al jefe de los ejércitos del Rey, general José María Barreiro. Pedro Pascasio rechazó la oferta de un cinto lleno de morrocotas con el que el jefe realista pensaba comprar su libertad, y lo entregó a Bolívar; y selló, con este acto, el proceso de libertad de la Nueva Granada. El libro es una biografía del alma de Pedro Pascasio, y en él se denuncia al país que no tiene memoria, y se coloca a este muchacho como símbolo de la honestidad, del patriotismo y del valor.

un año de el neogranadino



El 1° de abril del año 2004, apareció el primer número de nuestro periódico, fundado por el BG Adolfo Clavijo Ardila, en ese entonces Rector de la Universidad. En los nueve números que han sido publicados hasta marzo, y en éste que es ya el número diez, El Neogranadino ha sido la voz de nuestra Universidad; ha informado de novedades, ha editorializado sobre diversos temas de interés general, ha dado cabida a decenas de artículos sobre asuntos que nos interesan a todos. También se ha registrado la dolorosa desaparición de algunos

colaboradores, que dejaron un vacío que no podrá llenar nadie. Se acogieron opiniones diversas, se respetó el pluralismo ideológico y conceptual, y se ha ido mejorando con una creciente dedicación por quienes ponen todos los meses su mejor esfuerzo para que el periódico siga afianzándose.

Al registrar este primer aniversario, queremos confirmarles que El Neogranadino está abierto para todos; que serán bienvenidos sus comentarios, artículos, críticas, colaboraciones; y que confiamos en que, con la ayuda de todos ustedes, El Neogranadino seguirá alumbrando con sus ideas los caminos de nuestra Universidad, en su incontenible avance hacia el futuro.

quinto mandamiento

En los días 29 y 30 de marzo pasado, el grupo teatral de la Universidad, dirigido por el licenciado Ricardo Ruiz Angulo, estrenó una versión libre de la novela QUINTO MANDAMIENTO, de Fernando Soto Aparicio. Con vestuario y escenografía de Angela Sarmiento, la obra muestra la tragedia de Colombia en su enfrentamiento con la violencia.



Para destacar, la labor de Angélica Rodríguez, estudiante de Relaciones Internacionales, quien lleva todo el peso con el monólogo de Aminta Morón de Gallardo. La obra se presentará en diferentes universidades del país en el curso del año.

nelly barbosa:

el dulce sabor del tinto



Cómodamente instalada detrás de sus gafas, hay siempre una sonrisa. Es amable, diligente, y se la ve por todos los lugares de la Universidad, llevando el perfume de las aguas aromáticas o el reconfortante sabor del café. En ese trajín, ya cumple trece años, y esto la ha llevado a considerar la Universidad como su segunda casa.

Nació en Vélez, Santander, uno de los pocos pueblos del país que tiene la iglesia al revés. Ya estaban avanzados los aguinaldos de 1967 cuando abrió los ojos al mundo, y sin duda al tiempo con la luz le llegó el olor de los bocadillos veleños, de la jalea y todos los derivados de la guayaba. Saboreándolos, se fue a hacer su primaria y el comienzo de su bachillerato a otro pueblo de Santander, Jordán; y de allí viajó a Medellín para continuar estudiando, pero no pudo seguir adelante por los eternos problemas económicos.

Ha hecho cursos de sistemas, pero el matrimonio y la maternidad la han convertido básicamente en una buena ama de casa, que cuida de Hector Iván, su esposo, litógrafo independiente, y de sus dos hijas, Adry Tatiana, de 15 años, y Carol Yesenia, de 11, las dos estudiantes, juiciosas, tal vez parecidas a Nelly a quien en la Universidad todos le dicen "la Monita".

Le gusta el teatro, y es buena lectora. Y de la música, prefiere la romántica y, sobre todo, las rancheras. De éstas, sus preferidas son las que canta Vicente Fernández, que sigue teniendo un público inmenso que lo acompañará mucho después de que su estampa de charro mejicano haya abandonado las pantallas de la televisión y el cine, pero siga llenando los corazones y los recuerdos. Vive en un apartamento en San Mateo, y se gasta dos horas en llegar a la Universidad, y otras dos en volver a su hogar. Y sueña con sacar adelante a sus hijas, con darles la educación que a ella no pudieron brindarle. Hablando de sus chicas se le alumbró la cara, y le queda impreso ese aire de amable sonrisa con que entra a las oficinas, precedida del olor de la yerba buena y del café, con los que nos ayuda a llevar el trajín nuestro de cada día.

Jornada de la salud

Por JUAN CARLOS ÁVILA MORALES

Director Consultorio de Atención Primaria Facultad de Medicina UMNG



el consultorio de atención primaria y el área de medicina social de la Facultad de Medicina de la Universidad Militar Nueva Granada han lanzado el programa de la "Jornada de la Salud" y el "Consultorio de Atención Estudiantil CAES", destinado a los colegios y comunidades civiles y militares de las eras de influencia de la Universidad y la Facultad.

Lo anterior se encuentra justificado por la baja detección de violencia intrafamiliar y maltrato infantil, la demanda en programas de paciente sano, la prevalencia de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, la baja intervención en salud mental y en salud oral, escasa intervención en tamizajes, ausencia de grupos formados en temas de promoción y prevención, ausencia de programas de Escuela Saludable y Educación para la salud, la necesidad de abordar e implementar el enfoque /modelo de Medicina Familiar, el fortalecimiento de los programas de vigilancia y control Ambiental y el fomento de los procesos de investigación social, en sus diferentes líneas de intervención.

El objetivo de las jornadas de la salud, es fortalecer la integración con el sector defensa y la comunidades civiles y militares por medio de la presencia activa de la Facultad a través de espacios de concientización y actividades en atención primaria en salud como lo son los tamizajes (visuales, de tensión arterial, crecimiento y desarrollo), la realización de jornadas educativas y el

establecimiento de los CAES en los colegios.

Los CAES Consultorios de atención estudiantil, se encargan de elaborar y ejecutar los programas de atención primaria, promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las diferentes líneas de intervención como enfermedades crónicas, salud mental, red de buen trato, crecimiento y desarrollo, escuela saludable, salud oral, salud sexual y reproductiva y ambiente y calidad de vida. A lo anterior se suman los siguientes objetivos:

- Preparar al estudiante de medicina para su futura integración en el medio laboral.
- Incentivar el desarrollo de una actitud educativa a la comunidad, en lo individual y lo colectivo, como coadyuvante de los procesos de promoción de la salud, y prevención de la enfermedad, tratamiento, recuperación y rehabilitación.
- Incentivar el aprendizaje mediante la exigencia real de responder a problemas de salud del contexto.
- Facilitar la integración de todos los componentes de formación en el abordaje a los problemas prioritarios y primarios de salud de la comunidad.

Obedeciendo a lo anterior, el pasado 7 de marzo se realizó la primera Jornada de la Salud y el establecimiento del primer CAES en el Colegio Distrital Tomás Carrasquilla, contando con la participación activa de todos los estamentos de la Institución educativa, la Universidad y la Facultad de Medicina. Esta actividad contó con el

apoyo de 54 estudiantes de primer semestre, 5 estudiantes de quinto, 10 estudiantes de décimo, 4 docentes del área de medicina social, 2 funcionarios de Bienestar universitario y 3 de la oficina de relaciones interinstitucionales y de audiovisuales de la Universidad.

Con este recurso y poniendo en práctica las actividades programadas y anteriormente descritas, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Población intervenida durante la jornada: 850 personas
- Asistentes al Foro de enfermedades de transmisión sexual: 250 personas.
- Personal de alumnos a los que se les realizó:
 - Tamizaje Visual: 265 personas
 - Crecimiento y desarrollo: 180 personas
 - Tensión arterial: 45 personas.
 - Asistentes al taller de prevención de Embarazo: 110 personas.

Con lo anterior, la Universidad y su Facultad de Medicina logran el fortalecimiento de los lazos afectivos y de cooperación con las comunidades civiles y militares, la puesta en marcha de los programas de Atención Primaria según la normatividad (Resolución 412), el conocimiento integral para el estudiante en escenarios reales de práctica, y el cumplimiento de la labor de Extensión de la Facultad hacia las comunidades civiles y militares eñ

foro
la república-ascun

2005

Esta es una de las conclusiones del Profesor Martín Krause, Rector de la Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas de Buenos Aires, ESEADE, conferencista Internacional invitado al foro "Los Negocios en la Nueva Economía", con el que ASCUN y el Diario Económico La República, iniciaron el ciclo de "Foros 2005".

Con la asistencia de más de 300 participantes entre estudiantes, directivos universitarios, docentes y expertos en comercio y economía globalizada, los expositores coincidieron en que la aparición de las tecnológicas de la información y los avances en las telecomunicaciones han cambiado la forma de hacer negocios, de aprender y de enseñar, cambios que las universidades han aprovechado para el desarrollo de nuevos programas y para fortalecer la educación virtual.

Por otra parte, fue presentada por su Director la "Agencia de Conectividad", como una política de Estado que ya está dando resultados, para mejorar la calidad de las Instituciones Colombianas y hacerlas más competitivas.

Durante el Foro fue expuesto por FENALCO el Plan Piloto MIREC que incluye proyectos como es el "Fenaltendas", de proveeduría virtual logística y otros campos donde se está aplicando la tecnología para optimizar los servicios eñ

Productividad en la economía bogotana

Bogotá, D.C., se ha desarrollado rápidamente en los últimos años y ha generado por parte de la ciudadanía un creciente interés, llevándola a participar más activamente en su construcción. Revisando las teorías del crecimiento económico, el determinante con mayor influencia en el largo plazo se refiere a la productividad de los factores. Para Krugman "la productividad no lo es todo, pero el largo plazo lo es casi todo"¹. En el desarrollo de una

Por LUIS ENRIQUE CASTILLO CUBILLOS

Docente Facultad de Ciencias Económicas UMNG

de ocupados. Los factores que afectan la productividad del trabajo son muchos y diversos. Entre ellos se encuentran la mejora de la calidad de trabajo, la utilización de más equipo de capital, los cambios tecnológicos y en la estructura de la economía, las medidas gubernamentales y los cambios institucionales. Para medir la productividad del trabajo en Bogotá se utilizan las cifras de producción real de la economía bogotana (PIB real) tomadas de las cuentas regionales del DANE y las cifras del número total de empleados². Para Bogotá, la productividad laboral registró un decrecimiento de 1,18% durante la década de los ochenta, y durante los noventa alcanzó un incremento promedio anual de 1,37%. En el comportamiento de la productividad laboral de la ciudad pueden distinguirse cuatro periodos: el primero, de tendencia fuertemente decreciente, entre 1.980 y 1.988; el segundo, una leve recuperación entre 1.989 y 1.990; el tercero, de fuerte crecimiento, entre 1.992 y 1.994 y un cuarto de caída entre 1.994 y el 2.002. En 1.988 y 1.991 se registraron los niveles más bajos de las dos décadas y en 1.997 el más alto³.

Las posibles causas de la desaceleración de la productividad laboral en la economía bogotana se pueden agrupar en dos clases: de oferta y de demanda. Entre las de oferta se puede mencionar el lento mejoramiento de la calidad del trabajo; y, dentro de las de demanda se destacan la recomposición sectorial del empleo que se originó en el desplazamiento de los ocupados de puestos de trabajo de alta productividad a puestos de trabajo de más baja productividad y la caída de la inversión privada.

En cuanto a la calidad del trabajo, la entrada de más jóvenes al mercado laboral puede reducir la productividad, ya que estos trabajadores tienen menos experiencia y tienden a ser menos productivos que aquellos con mayor experiencia. Además muchos jóvenes están abandonando el colegio o la universidad para ingresar al mercado laboral, acumulando menos capital humano y resultando menos productivos que los que completan los niveles educativos.

Finalmente, podemos concluir que dentro de las posibles causas de la desaceleración de la productividad en la economía bogotana se puede mencionar el lento mejoramiento de la capacidad técnica de la fuerza laboral, la recomposición sectorial del empleo y el producto, la mayor presencia de microempresas y Pymes, y la reducción sustancial de la inversión privada e₁

“ ”

En cuanto a la calidad del trabajo, la entrada de más jóvenes al mercado laboral puede reducir la productividad, ya que estos trabajadores tienen menos experiencia y tienden a ser menos productivos que aquellos con mayor experiencia.

economía lo importante es alcanzar altas tasas de crecimiento en el largo plazo, que conduzcan a mayores niveles de ingreso per cápita y aumenten el bienestar de la población; para lograr lo anterior se hace necesario aumentar la productividad de manera continua. La productividad corresponde a la relación entre el producto generado y los factores productivos utilizados en un periodo de tiempo dado. Cuando aumenta la productividad de un factor, es muy posible que esto se deba en gran medida a la contribución de otro factor, razón necesaria para generar indicadores de productividad que permitan evaluar, así sea en forma aproximada, el aporte de cada factor al producto total. La productividad laboral puede ser medida como el cociente entre el producto y el número

la economía de la información y su efecto económico

Por JAIME ANDRÉS SARMIENTO ESPINEL

Docente Facultad de Ciencias Económicas UMNG

El microordenador de hoy, a un costo de quizá 300 dólares, tiene más capacidad de cálculo que el primer gran ordenador electrónico, el ENIAC. Es veinte veces más rápido, posee una memoria más grande, es miles de veces más fiable, consume la energía de una bombilla en vez de la de una locomotora, ocupa 1/30.000 de su volumen y cuesta 1/10.000 de su precio.

Robert Noyce (inventor clave del microchip y padre de la revolución de los ordenadores), principios de los 70's

hoy en día está muy en boga el Internet, las telecomunicaciones inalámbricas, la tecnología digital, etc.; lo cual nos ha llevado a repensar a la sociedad en sí, al mercado, a las relaciones económicas e interpersonales. El cambio tecnológico está reduciendo increíblemente los costos de producción y ampliando las capacidades de producción por medio del uso eficiente de los recursos y el conocimiento.

El conocimiento y la innovación se están convirtiendo en unos de los motores del crecimiento y del desarrollo económico, por lo que los sectores de la economía que se dedican a la creación y al uso de aquellos (como la industria informática) cada día se vuelven más primordiales. Esto ha permitido la integración y globalización de los mercados, la reducción de los costos de transacción, aumentando la productividad y mejorando las condiciones de vida de las personas.

Lo anterior implica que se está volviendo una necesidad imperativa que las compañías replanteen sus estrategias, tanto de producción como en la forma en que se relacionan con clientes y proveedores, o se corre el riesgo de salir del mercado. Por lo que se debe estar utilizando y generando constantemente las nuevas tecnologías y buscando nuevos usos a las existentes.

Las distancias geográficas y las diferencias horarias ya no son un problema para los inversionistas; por medio de los nuevos mecanismos de telecomunicación, ahora pueden hacer negocios y tener información en tiempo real, y se ha disminuido el riesgo de muchas decisiones económicas. Claro que también ha permitido la proliferación de pánicos, por ejemplo, el que se vivió con un e-mail anónimo y falso que casi acaba con Davivienda.

Sin embargo, la nueva economía de la información también ha traído consigo nuevos obstáculos a solucionar. Entre ellos se pueden nombrar los siguientes ejemplos:

- La creación de nuevos mercados ha sido inherente a la nueva tecnología, la diferenciación de los productos se ha hecho más pronunciada, permitiendo casos de competencia imperfecta.
- Los derechos de propiedad deben ser redefinidos, al ser más fácil su copia, reproducción y uso. Esto es claro en ciertos sectores de la industria del entretenimiento, como son el discográfico y el cinematográfico.

Finalmente, aunque la economía de la información ha permitido hasta cierto grado la socialización y utilización del conocimiento, éste se ha convertido en otro factor para perpetuar la brecha entre ricos y pobres e₁



¹ Krugman (1.999), Página 9.
² Fuente. Encuesta Nacional de Hogares
³ Fuente. DANE.

Para ser universitario se requiere lograr una mentalidad abierta; ser universal, tener una postura definida ante la vida, comprometerse con el estudio y responsabilizarse de la búsqueda del saber científico y de su propia formación personal y profesional. Las características del ser y del quehacer del universitario se definen así:

- ✓ El verdadero trabajo del universitario es un quehacer intelectual, un actuar con inteligencia, es entender y comprender por sí mismo, "saber qué sabe" o "saber qué no sabe".
- ✓ El universitario, es una "fábrica" de ideas; debe producir, inventar, crear, como fruto de la reflexión, de la acción del pensamiento.
- ✓ El diálogo exige madurez intelectual y equilibrio emocional, respeto e interés por las razones que se sustentan, apertura y comprensión entre las personas que dialogan.
- ✓ El estudio universitario exige una motivación racional y un interés personal por aprender, que mueva la voluntad del estudiante a buscar la verdad, utilizando más su capacidad de entendimiento, de reflexión y de análisis que la memoria o la repetición mecánica de conocimientos.
- ✓ El éxito como estudiante universitario depende más de la responsabilidad individual y de la vocación personal para la carrera elegida que de la idealización social de una profesión.

El estudiante universitario debe

- ✍ Programar su proceso de aprendizaje y comprender que el éxito en él, no depende de un esfuerzo final, sino de una normal y constante dedicación al trabajo de compenetración con la carrera elegida.
- ✍ Medir su capacidad de respuesta, sus posibilidades y su disponibilidad de tiempo y recursos, frente a las características y exigencias de la carrera que inicia.
- ✍ El estudiante universitario que aspira a obtener éxito en su carrera debe comprender las diferencias que existen entre una universidad y otras instituciones educativas, y aprender a ser un buen administrador de su propia educación, con capacidad para planear, organizar, ejecutar, controlar y evaluar su propio proceso de aprendizaje; haciendo buen uso de la libertad, del tiempo y del espacio disponibles, de los métodos y recursos educativos, de la información, de la comunicación oral y escrita, y de la orientación y asesoría de los profesores y consejeros.
- ✍ En síntesis, el éxito del universitario depende, en su mayor parte, de su esfuerzo personal, de su iniciativa, autodisciplina y responsabilidad.

Administración

de empresas



Por BEATRIZ HERRERA MEZA
Directora Programa Administración de Empresas UMNG

out-door

45 Estudiantes de Cuarto Semestre de Administración de Empresas, en desarrollo de la asignatura Espíritu Empresarial, participaron el sábado 19 de febrero en jornada de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. de un excelente OUT-DOOR "Programa de Entrenamiento en Capacidad Emprendedora", actividad que llevó a los estudiantes a experimentar los retos del emprendedor a través de vivencias en diferentes actividades realizadas al aire libre. Los principales logros de quienes participaron de esta metodología activa de aprendizaje, fueron: Capacidad para enfrentar situaciones nuevas con niveles de incertidumbre, tal como sucede en el inicio de cualquier proyecto empresarial emprendedor; capacidad para vencer temores y valorar la posibilidad de superarlos en el futuro, lo cual se considera un predictor de la capacidad para asumir riesgos, actitud básica del emprendedor. Identificaron sus propias potencialidades para alcanzar objetivos no cotidianos, comunes dentro de la actividad empresarial, y vivenciaron la solidaridad y la cooperación como aspectos fundamentales en el desarrollo de proyectos empresariales emprendedores.

Por MÓNICA YIZED GARZÓN SILVA
Estudiante Administración de Empresas - Nocturna

Desde el estudiante... Actividades como éstas nos hacen reafirmar que no nos equivocamos, que estamos estudiando lo que nos gusta y que realmente tenemos muchas capacidades y habilidades. Son muy importantes las clases magistrales que recibimos a diario en nuestras aulas; pero qué diferente es la vida real, qué distinto es estar en actividades como el out door en donde enfrentamos la incertidumbre de lo desconocido y donde pondremos en práctica todas las funciones administrativas para llevar a cabo las actividades impuestas, todo esto con grandes ingredientes como el liderazgo, el compañerismo, el trabajo en equipo, la coordinación, la cooperación y la motivación, el ganar y tener claro nuestro objetivo para poderlo alcanzar. Por eso, qué bueno saber que somos unos luchadores y unos emprendedores, y qué bueno que la Universidad siga incentivando el trabajo de campo, con este tipo de actividades vitales para una profesión como la nuestra.

código de honor del estudiante neogranadino



- 1.- Cumplir estrictamente con los reglamentos, normas y demás disposiciones de la Universidad.
- 2.- Acatar y cumplir fielmente el presente Código, que lleva implícito el sentido del honor.
- 3.- Mantener un vivo compromiso con la ética, la moral, la honestidad, lo cual implica, entre otras obligaciones, rechazar el consumo o distribución de drogas el alcoholismo y el fraude en los exámenes.
- 4.- Mantener una presentación personal congruente con las normas institucionales, que buscan inducir costumbres en el vestir, de acuerdo a como lo exige el ámbito laboral.
- 5.- Depurar respeto a la institución, a sus símbolos, a sus autoridades, a sus funcionarios, a sus docentes y a los compañeros.

A propósito de dos libros

Por WALTER CADENA AFANADOR

Director Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia - UMNG



El año 2005 comenzó para nuestro país (macondiano) en medio del realismo mágico que nos ha embriagado desde la época de la conquista y la colonización española: vivimos entre la ficción y la realidad, donde la primera tiende a trasponerse sobre la segunda, abrumándola y en muchos casos, reemplazándola.

Por un lado, despertamos con un álgido y estéril? impase diplomático con Venezuela y por otro lado, los medios de comunicación -caracterizados recientemente por su monopolización, manipulación y endogamia cultural-, nos embriagan con torneos de fútbol que procuran despertar un aletargado sentido de pertenencia nacional entre la población y con el onirismo gratuito y morboso de los realities. Cabe preguntar si la sociedad colombiana, con unos círculos de poder tan exclusivos y excluyentes, no es en sí misma un reality llevado a una escala mayor, donde los espectadores son unos cuantos privilegiados colombianos que disfrutan el show matizándolo con un whisky en la comodidad de su penthouse en el exterior.

Ello me hace reflexionar acerca de cuál es nuestra identidad, qué significa ser colombiano. Y para ello me remito a dos autores que el año pasado sacudieron la opinión académica y política con sus libros: hablo del profesor Samuel P. Huntington¹ y del genetista Emilio Yunis Turbay².

Estos libros, que han de convertirse en textos de consulta obligados no solo para quienes estudian la carrera de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos sino para cualquier persona interesada en saber quién es, dentro de un marco societal, abordan los temas de la identidad nacional, soberanía, migraciones, globalización y cultura desde la problemática de sus países de origen.

Huntington considera que históricamente los Estados Unidos se erigen en torno a un credo, lo cual lo hace un país fundamentalista en términos de religión (protestante, basado en la ética del trabajo y la obligación de los hombres de crear el paraíso en la tierra: "a city on a hill"), anglocultural (valores británicos del imperio de la ley), anglo-parlante (el inglés como único idioma oficial), y originalmente de raza blanca (los colonos de los siglos XVII y XVIII). Con las diversas oleadas de inmigrantes durante el siglo XIX y comienzos del siglo XX y el movimiento a favor de los derechos civiles de los negros en la década de 1960, el país se ha tornado multirracial.

Sin embargo, Huntington cree que con la reciente oleada de inmigrantes hispanos (se estima que para el 2040 representen el 25% de la población nacional), éstos no se están asimilando al credo estadounidense (americanizando) y más bien están forjando un país bifurcado, de dos pueblos, dos culturas y dos idiomas. Ello, en su opinión, se configura en una amenaza a la identidad nacional.

En el otro libro, Yunis parte de la desmitificación de que la situación de la sociedad colombiana no es debida a causas genéticas, sino a causas culturales e históricas. Hace un sentido análisis acerca de nuestros endémicos males, como la corrupción, nuestra tendencia ladina, expoliación consuetudinaria, endogamias regionales, violencia,



centralismo gubernamental y gamonalismo locales, entre otros.

Aprovecho este breve espacio para invitarlo a escudriñar, a partir de los libros referenciados como de otros títulos tan interesantes que abordan estos temas, el significado de las identidades nacionales en tiempos de globalización.

Generalmente, cuando nos piden hacer una presentación personal, la respuesta usual consiste en describirnos, primero en términos de la profesión u oficio (abogado, docente, investigador, ama de casa, militar, etc.), ciudad o región donde nació (santandereano, antioqueño, bogotano, costeño, etc.), profesión religiosa (católico, protestante, ateo, musulmán, etc.), posturas ideológicas (demócrata, liberal, conservador, socialista, "apolítico", etc.) y por último, nuestra nacionalidad: colombiano.

Los colombianos poseemos un sentido de identidad nacional débil, difuso, que depende de la influencia de factores condicionantes y, en muchos casos, coyunturales (eventos deportivos, culturales, catástrofes, medios de comunicación, personajes políticos y/o gubernamentales).

Ser colombiano no consiste en ondear una bandera, exhibir una manilla con los colores patrios o entonar con voz alta y la mano en el corazón el himno nacional. Ser colombiano, entre otras cosas, es tener una actitud de trascender de manera integral y ética dentro de nuestro entorno societal para crecimiento colectivo e individual en

¹ Who are we? The Challenges to America's National Identity; Simon & Schuster, New York, 2004. Editorial Paidós lanzó posteriormente el libro traducido al español.
² ¿Por qué somos así? ¿Qué pasó en Colombia? Análisis del mestizaje; Temis, Bogotá, 2004



**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**

PROGRAMAS ACADÉMICOS

II SEMESTRE DE 2005
INSCRIPCIONES ABIERTAS

PROGRAMAS EDUCACIÓN PRESENCIAL	Cierre
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Programa acreditado - Resolución 1894 del MEN R.I. 111746580001100111100 - 9 Semestres - Diurno y Nocturno -	7 de junio
BIOLOGÍA APLICADA R.I. 111745740001100111100 - 10 Semestres - Diurno -	7 de junio
CONTADURÍA PÚBLICA R.I. 111746570831100111200 - 9 Semestres - Nocturno -	7 de junio
DERECHO R.I. 111743400001100111200 - 12 Semestres - Nocturno -	7 de junio
ECONOMÍA R.I. 111743300001100111200 - 9 Semestres - Nocturno -	7 de junio
INGENIERÍA CIVIL R.I. 111746240001100111100 - 10 Semestres - Diurno -	7 de junio
INGENIERÍA DIGITAL, DISEÑO Y ARTE 3D R.I. 111746210381100111100 - 9 Semestres - Diurno -	7 de junio
INGENIERÍA INDUSTRIAL R.I. 111746700421100111100 - 10 Semestres - Diurno -	7 de junio
INGENIERÍA MECATRÓNICA R.I. 111746290801100111100 - 10 Semestres - Diurno -	7 de junio
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES R.I. 111743240001100111100-9 - 9 Semestres - Diurno -	7 de junio
MEDICINA - Programa acreditado - Resolución 1792 del MEN - R.I. 111746100001100111100 - 12 Semestres - Diurno -	7 de junio
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS R.I. 111743270001100111100 - 10 Semestres - Diurno y Nocturno -	3 de junio
PROGRAMAS EDUCACIÓN A DISTANCIA - INSCRIPCIONES PERMANENTES	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS R.I. 111746580001100111100 - 10 Semestres -	
CONTADURÍA PÚBLICA R.I. 111746570831100111200 - 10 Semestres -	
INGENIERÍA CIVIL R.I. 111746240001100111100 - 10 Semestres -	
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS R.I. 1117432700011001112000 - 10 Semestres -	
INFORMES	
División de Admisiones y Difusión Carrera 11 101-80 275 7300 - 634 3200 Ext. 200 - 210 Bogotá, D.C. Colombia Inscripciones por Internet www.umng.edu.co e-mail admisiones@umng.edu.co	
Crédito Universitario: ICETEX - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - CentraSeguros - Banco de Crédito - Creditvalores - Fincomercio * Todas las tarjetas de crédito *	

Moción contra rector de Harvard

Tomado de periódico EL TIEMPO

La Facultad de Artes y Ciencias de Harvard aprobó un voto de desconfianza contra el rector de esta universidad, Lawrence Summers, por su estilo de gestión y sus recientes comentarios en los que dudó de la capacidad científica de las mujeres.

Por 218 votos frente a 185, el personal docente de la facultad, una de las 10 que forman parte de la prestigiosa universidad, expuso su "falta de confianza" con Summers.

Los profesionales también respaldaron una segunda moción en la que precisan que la facultad lamenta el "enfoque administrativo" de Summers y sus polémicas declaraciones sobre las mujeres.

Los comentarios que suscitaron la polémica se produjeron, cuando Summers habló este año de diferencias intrínsecas en cuanto a habilidades que explican, en parte, por qué hay menos mujeres que solicitan puestos de trabajos importantes en la ciencia.

Lawrence Summers, rector de la universidad de Harvard, destapó la caja de los truenos al atribuir a las "diferencias innatas" entre ambos sexos el hecho de que menos mujeres triunfen en carreras científicas.



buena nota



Con todo éxito se realizó el Primer Coloquio Neogradino, organizado por el Instituto de Estudios Geoestratégicos. En el encuentro académico disertaron las conferencistas Socorro Ramirez, Marta Ardila Ardila y María Luisa Chiappe quienes expusieron sus consideraciones sobre los puntos que obstaculizan las relaciones entre Colombia y Venezuela. Al desayuno de trabajo asistieron académicos, periodistas, y profesores. El coloquio se realizará mensualmente. El próximo versará sobre GUERRA Y PAZ y se realizará el 27 de abril a las 7:00 a.m.

bienestar universitario

El área de Psicología inició la segunda fase del programa de prevención de consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, "Embragate de Bienestar". Con el apoyo de los docentes del departamento de Humanidades, se dictaron los talleres a los estudiantes de primeros semestres en lo correspondiente a la primera fase del programa.

En los consultorios médico y odontológico

se desarrollaron las campañas de: salud visual con una participación de 271 personas, campaña de donación de sangre con 200 donantes de sangre y la campaña de salud con 50 participantes.

Trabajo Social

por otro lado se encuentra desarrollando el programa de crecimiento y desarrollo constante". Expectativas de los Estudiantes del Siglo XXI.

Se realizó el primer comité de cafetería del año,

en el se fijaron los precios de los comestibles para el 2005: Fue preocupación permanente de las directivas de la Institución, favorecer el bolsillo de los usuarios, además de buscar las mejores condiciones de atención, aseo, nutrición y eficiencia de este importante servicio.



UNIVERSIDAD MILITAR
"NUEVA GRANADA"



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CURSOS LIBRES DE SISTEMAS

El Centro de Sistemas de la Universidad ofrece cursos al público en general:

AUXILIAR DE SISTEMAS

- Windows, Word e Internet
- Microsoft Power Point XP
- Microsoft Excel XP

- Microsoft Access XP
- Administración del PC con Windows XP

PROGRAMADOR DE SISTEMAS

- Lógica y Algoritmos
- Programación en C++
- Programación en Excel

- Diseño de Base de Datos en Access
- Programación en Visual Basic

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

- Office Básico, Complementario y Avanzado
- Diseño Gráfico con Corel Draw
- Macromedia Free Hand
- Diseño de Páginas Web con Dreamweaver ó Front Page
- Excel Básico, Intermedio y Avanzado
- Macromedia Flash
- Macromedia Fire Works

El costo del curso incluye el material, precios especiales para personal del Ministerio de Defensa Nacional, Fuerzas Armadas, Policía Nacional, hijos y cónyuge de los anteriores, empleados públicos o gubernamentales y para grupos de estudiantes.

INICIACIÓN CURSOS EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2005

Cursos de lunes a viernes:
Abril 11, mayo 10 y junio 13 de 2005,
Cursos de sábados
Abril 2, mayo 14 y junio 18 de 2005.

HORARIOS

Lunes a viernes 7:00 a.m. a 9:00 p.m. (dos horas diarias) y sábados 9:00 a.m. a 5:00 p.m. (cuatro horas diarias cada sábado)

INFORMES E INSCRIPCIONES

Universidad Militar "Nueva Granada" - Centro de Sistemas
Cra. 11 101-80 · ☎ 275 7300 - 634 3200 Ext 231 - 263
e-mail labsis@umng.edu.co · www.umng.edu.co/www/section-238.jsp · Bogotá, D.C. Colombia

Homenajes al rector

Con motivo de su nombramiento como Rector, la Asociación Colombiana de Facultades de Administración ASCOLFA le rindió un homenaje al BG. Carlos Leongómez Mateus. En la reunión se destacó la brillante labor que desempeñó el General como Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, y muy especialmente el impulso que le dio a la carrera de Administración de Empresas.



Por su parte, los compañeros artilleros rindieron un reconocimiento a la vida militar y profesional del General Leongómez e INTERLANZA -Agrupación de Lanceros de Colombia-, lo nombró "Lancero Honorario".



Revista de Bioética #6

En esta edición, la revista trata el tránsito de una Bioética Clínica a una Bioética Global, con artículos como: Impresiones sobre Bioética en América Latina, La Bioética en el Gigante Blanco del Norte, Declaración Universal de una Ética Global, Bioética en el Mundo Árabe, Bioética Anglosajona y Bioética Mediterránea. En próximos días circulará la número 7. La revista es distribuida tanto a nivel nacional como internacional y es coordinada por el Departamento de Humanidades.



Feria internacional del libro abril 20 a mayo 2

La Universidad estará presente en ese importante encuentro mundial del libro que tendrá lugar en Corferias. En esta ocasión ofreceremos nuestras publicaciones en el pabellón de universidades, específicamente en los stands de FODESEP - Fondo para el Desarrollo de la Educación Superior y en el de ASEUC -Asociación Colombiana de Editoriales Universitarias-.

Recuerde que el 2005 es el Año Internacional de la Lectura. Por tal motivo se está haciendo un reconocimiento mundial a la máxima obra de la lengua española: "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", escrito por Miguel de Cervantes Saavedra.



convocatorias

Prácticas empresariales

BBVA HORIZONTE

Dirigido a estudiantes de VII semestre en adelante del Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas.

Interesados enviar hoja de vida a la Carrera 11 87-51 Piso 9°

DIRECCIÓN DE IMPUESTOS Y ADUANAS NACIONALES (DIAN)

Cargo según necesidad de la empresa

Dirigido a estudiantes de VII semestre en adelante del Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas.

Interesados dejar hoja de vida en el Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas, para expedir carta de presentación, a la mayor brevedad posible.

LEASING BOLIVAR

Dirigido a estudiantes de IX semestre del Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas.

Cargo En el Departamento de Control Interno. REMUNERADAS

Interesados enviar hoja de vida a rhumanos@leasingbolivar.com

GOLDYJA LTDA

Dirigido a estudiantes de VII semestre en adelante del Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas.

Cargo Area Contable

Interesados enviar hoja de vida con foto a ingenieriamilitar@yahoo.es

ASCUN Contrato de Aprendizaje.

Dirigido a estudiantes de VII semestre en adelante del Programa de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas.

Jornada Medio Tiempo. Conocimientos básicos de inglés

Trabajar en Cooperación Internacional, Secretaría Técnica, Análisis de las Mesas de Trabajo del Ministerio de Educación, Icfes, en calidad, ciencia, tecnología, autonomía etc.

Interesados enviar hoja de vida a chforero@ascun.org.co

FRESENIUS MEDICAL CARE Contrato de Aprendizaje

Dirigido a estudiantes de IX semestre del Programa de Contaduría Pública

Disponibilidad de tiempo completo

Remuneración \$424.000 más subsidio de alimentación, afiliación a EPS y ARP

Funciones a realizar elaboración de notas crédito, impresión de comprobantes de facturación y revisión de cuentas del seguro

Interesados enviar hoja de vida a laura.angel@fmc-ag.com o a la Dg. 25G 95A-85

HOSPITAL MILITAR Como Poción de Grado

Dirigido a estudiantes de IX semestre del Programa de Administración de Empresas

Area División Financiera

Funciones a realizar estudio de rentabilidad de los diferentes servicios médicos, identificación de servicios sub-utilizados, venta de servicios después de satisfechas las necesidades institucionales y portafolio de servicios

Interesados entregar hoja de vida al Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas a la mayor brevedad posible

becas - ICETEX

becas

Estudios de pregrado en diferentes áreas

Bachilleres que hayan obtenido el título en los tres últimos años. Entre los gastos que cubre el programa está el curso previo del idioma.

Requisitos Tener un promedio de 8/10 ó por lo menos un 80% de las notas calificadas con excelente o bueno. Excelente puntaje en el ICFES, mínimo 55 puntos en cada área de la carrera elegida. Ser menor de 25 años.

Fed. Rusa - Ruso

Becas de maestría en: **Información y tecnología - Sistemas**

MBA en Inglaterra

Ingenieros de sistemas, electrónicos, administradores o profesionales en carreras afines con las áreas ofrecidas.

Requisitos

Ser egresados de una universidad reconocida.

Experiencia mínima dos años, después del grado. Tener admisión para el programa elegido. Tener mínimo 25 años de edad. Excelente conocimiento de inglés.

Inglaterra

Mayo 25 de 2005

Inglés