



Página 2

Carta del Doctor Jan M. Broekman al rector de la UMNG.

Página 4

La tradición de la Bioética en la UMNG

Recorra los pasos que llevaron a esta Casa de Estudios a consolidar y hacer realidad el momento que hoy celebra, el lanzamiento de su primer programa de Doctorado.

Página 6

Doctorado en Bioética

Presentación del nuevo programa académico de la UMNG: detalles, información institucional, perfiles del estudiante y egresado, pasantías y plan de estudios.

Página 12

Las líneas de Investigación

Conozca en detalle las áreas de investigación que ofrece la Facultad de Educación y Humanidades para los futuros doctores en Bioética.

Página 14

Los Congresos de Bioética: una historia en la UMNG

El VI Congreso Internacional de Bioética es el escenario para el lanzamiento de este plan de estudios. Esta nota revive los momentos de los encuentros que precedieron este gran evento académico.

NUEVO PROGRAMA

DOCTORADO



Código SNIES: 101830

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Facultad de Educación y Humanidades
Bloque D, Piso 2, Sede Central Calle 100, Bogotá D.C.
Complejo José Celestino Mutis, Edificio Francisco Antonio Zea,
Piso 3, Sede Campus Nueva Granada, Cajicá (Cundinamarca).

Teléfono (57-1) 6500000 Ext. 1511, 3190
Universidad Militar Nueva Granada

Correo electrónico: doctorado.bioetica@unimilitar.edu.co

Registro Calificado: Resolución 8012 del 18 de julio de 2012. Ministerio de Educación Nacional.
Decreto 1295 de 2012. Art. 39 - Institución de Educación Superior sujeta a inspección
y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

La U para todos

umng.edu.co

en este número

Año 9 · Edición 74 · www.umng.edu.co



Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469

Página 1 Portada

Doctorado en Bioética.

Página 2 - Pasillo Press

Colección Bioética.

Página 3 - Editorial

El Rector dice.
Una ética de la vida.

Página 4 - Institucional

La Tradición de la Bioética en la UMNG.

Página 5 - Institucional

La Tradición de la Bioética en la UMNG.

Página 6 - Los funcionarios escriben

Doctorado en Bioética.

Página 7 - Zona literaria

Doctorado en Bioética.
A estudiar alemán.

Páginas 8 y 9 - Página central

Revista Latinoamericana de Bioética.

Página 10 - Los estudiantes escriben

Facultad de Educación y Humanidades
Plan de Estudios - Doctorado en Bioética.

Página 11 - Los docentes escriben

Maestría en Educación.

Página 12 - Por las Facultades

Las líneas de investigación que sustentan el programa de Doctorado en Bioética.

Página 13 - Por las Facultades

Las líneas de investigación que sustentan el programa de Doctorado en Bioética.

Página 14 - Por las Facultades

Los congresos de Bioética: una historia en la UMNG.

Página 15 - Los funcionarios escriben

De aspirante a estudiante.

Página 16

Doctorado en Bioética.

A

● **El Rector de la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá**

El Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, y los miembros del equipo de Bioética de la Universidad,

Con gran respeto y admiración felicito a todos por haber recibido la alta distinción de su Gobierno para el Doctorado en Bioética de vuestra ilustre institución. Para la realización del programa que da acceso al título de Doctor en Bioética, fue necesario que su equipo contribuyera no sólo con conocimientos técnicos, sino que también mostrara la capacidad de desarrollar habilidades y conocimientos profundos en los temas seleccionados para este programa. La participación de los estudiantes cuidadosamente seleccionados, se mostrará en última instancia en el profundo valor social y filosófico de las actividades de su equipo y la calidad del programa en la vida pública. Porque el título de Doctor en Bioética de la Universidad y su programa incluyen una visión en que la bioética moderna trasciende y abarca muchos de los grandes valores humanos en nuestra cultura, le deseo todo el éxito con sus nuevos logros.

Atentamente,

Dr. Jan M. Broekman, Decano Emérito de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica
Profesor Visitante Distinguido de Derecho de la Penn State University, EE.UU.

To

● **The Rector of the Universidad Militar Nueva Granada, Bogota,**

The Dean of the Faculty Social Sciences, and The Members of the team of the University's Course on Bioethics,

With great respect and admiration I congratulate you all with the reception of the high distinction of your Government's accreditation for the Doctorate Courses on Bioethics at your illustrious institution. Your program leading to the title of Doctor in Bioethics will require that your staff contributes not only expert knowledge, but also shows the capacity to enjoy the unfolding of skills and deepened insights in the students you selected for this program. That carefully selected student participation will ultimately show the deep social and philosophical value of your staff's activities and the program's quality in public life. May the Doctoral title of your University's program include a vision in which modern bioethics transcends technicality and embraces many of the greatest human values in our culture. In that perspective, I wish you all success with your new possibilities achieved.

Respectfully Yours,

Dr Jan M. Broekman
Emeritus Dean, Faculty of Law, KULeuven, Belgium
Distinguished Visiting Professor of Law, Penn State University, USA

Colección Bioética

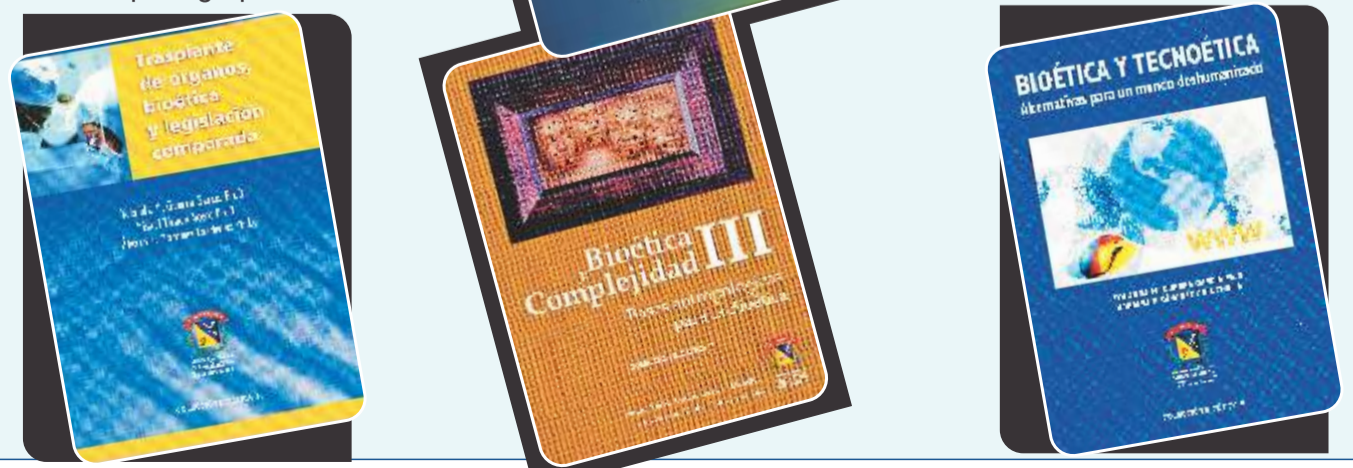
Los últimos 3 años han resultado prolíficos para la División de Publicaciones y Comunicaciones, dependencia que gestiona y divulga la producción de textos en la UMNG, debido al volumen de libros que ha logrado producir en este tiempo.

Mientras la Universidad produjo 79 libros desde el inicio de su trabajo editorial hasta finales de 2009, en el trienio siguiente logró producir un total de 75 publicaciones, lo cual demuestra el apoyo por parte de las directivas a esta labor, el perfeccionamiento de los procesos de producción editorial de la División y el interés de los docentes e investigadores por publicar su capital intelectual.

Esta producción académica y literaria se ha compilado en colecciones que agrupan los libros

producidos, de acuerdo a su temática y origen; una de las más destacadas de ellas, es la Colección Bioética: una selección de títulos relacionados con los aspectos y líneas de investigación que ha definido el Doctorado que en este medio presentamos, y las cuales agrupan diversos ámbitos académicos, como derecho, ciencias de la salud, educación, tecnología, entre muchos otros.

La Colección Bioética, que cuenta en su haber con 14 títulos, ha sido fruto del trabajo de investigación de los grupos de la Universidad acreditados en Colciencias, catedráticos e investigadores independientes y directivos que han publicado sus memorias, escritos y trabajos de tesis de maestría y doctorado publicados bajo el sello de la UMNG.



Pensando en Grande

El Rector dice...



Con gran orgullo presentamos ante la Comunidad Académica Neogranadina nuestro primer doctorado de la Universidad. El programa de Doctorado en Bioética es el resultado de un trabajo serio, sólido, constante, que comenzó en enero de 1998 y tuvo sus frutos el 18

de julio de 2012 cuando el Ministerio de Educación nos otorgó el Registro Calificado por un período de 7 años.

El Programa de Doctorado en Bioética es una propuesta interdisciplinaria pensada, fundamentada y consolidada por parte de docentes-investigadores de la Facultad de Educación y Humanidades en colaboración con las facultades de Medicina, Derecho e Ingeniería. El programa cuenta con un equipo de investigadores interdisciplinario, con experiencia por más de 25 años en bioética, una propuesta académica pertinente y acorde a las necesidades de la sociedad actual, y el respaldo académico-administrativo de la Universidad.

El programa pretende formar investigadores con rigor científico, espíritu crítico y reflexivo, con libertad

de pensamiento que formulen, gestionen y evalúen proyectos y políticas públicas en las cuales la bioética tenga incidencia y que respondan a los desafíos y grandes transformaciones de la sociedad colombiana actual.

Para la Universidad es de suma trascendencia este programa de doctorado; significa entrar a la élite de las Universidades de calidad. El doctorado representa un salto cualitativo en la historia de la universidad, es el paso de una universidad "repetidora de conocimiento" a una universidad "generadora de conocimiento nuevo". El Doctorado en Bioética representa la apuesta de la universidad por la investigación, mediante la consolidación de grupos, líneas y proyectos generadores de propuestas innovadoras, y de alternativas de solución para los complejos problemas de la realidad nacional, regional y local.

El Programa de Doctorado en Bioética representa el compromiso de la

Universidad por el cuidado, la conservación y la promoción de la vida, en todas sus manifestaciones. El Doctorado en Bioética significa que la universidad se vuelve guardiana, vigilante y crítica de cualquier manifestación que pueda poner en peligro la supervivencia de los seres humanos en este planeta. El Doctorado en Bioética significa luchar porque las nuevas generaciones de colombianos y colombianas encuentren nuestro país y nuestro planeta mejor, o por lo menos igual a como nosotros lo encontramos. ¡Tarea trabajosa y compleja!

Finalmente, quiero felicitar a todo el equipo de trabajo del Doctorado en Bioética, por su ardua labor, las horas de dedicación y, por colocar a la universidad en las fronteras del conocimiento. Les deseo mucha suerte en esta empresa que apenas comienza.

MG. EDUARDO ANTONIO
HERRERA BERBEL
Rector

UNA ÉTICA DE LA VIDA

Según en Génesis, Dios les dijo a los desterrados del Paraíso que dominaran la Tierra; pero olvidó recomendarles que no la destruyeran. Y eso es lo que la raza humana viene haciendo desde el principio del tiempo, sea este el de los almanaques cósmicos o el de las diversas mitologías que hemos ido inventándonos. La Tierra ensayó en su laboratorio misterioso millones de formas de vida, hasta que llegó a lo que podría considerarse la perfección: el hombre. Y éste, curiosamente, ha ido acabando con la Pacha Mama, la Mamá Grande, la Madre Tierra, atentando contra ella en todas las formas posibles a través de milenios.

Tanto las plantas como los animales (y los minerales, sin duda), han sido sometidos a un exterminio sistemático, hasta colocarlos "en vías de extinción". Asesinamos y arrasamos las especies con las que compartimos el pequeño espacio de este planeta, en una forma despiadada, sin el menor asomo de inteligencia. Acabando los árboles y los animales acabaremos quedándonos solos en toda la mitad de un desierto.

¿Y qué pasa con el agua? En un plazo muy breve, cosecharemos la sequía que ahora estamos sembrando. Se acabarán los territorios verdes, las sementeras, los amaneceres: se acabará la vida. El planeta será entonces un cuerpo muerto rodando en el vacío, rodeado por

otros mundos igualmente muertos. ¿Y a dónde irá la vida? A otros sistemas planetarios cuyos posibles habitantes no hayan sido atacados por la locura de la destrucción, de la guerra y del odio.

¿Estamos a tiempo para detenernos en el camino que desciende hacia el caos final? Hay que pensar que sí. Y que en nosotros mismos está la capacidad de frenar la caída, resembrar el desierto, cuidar las fuentes de agua, y revertir los millones que se malgastan en la guerra, para atacar las enfermedades, entre las cuales quizá las más nocivas son la pobreza y la ignorancia. Vamos muy mal, en todos los campos: la educación, la distribución de la riqueza, la corrupción de un sector cada vez más grande de la sociedad, el atropello con los gobernados, la injusticia con los indefensos, los gritos de los disparos contra aquellos a quienes calla el miedo. A la Tierra la sembramos de muertos. Y ella sigue, maternalmente terca, dándonos una cosecha de trigo y de manzanas.

Tenemos que pensar que este planeta es la casa que compartimos todos, y que por eso debemos cuidarlo, ya que no tenemos otro, y posiblemente no lo tendremos nunca. También debemos aprender a tolerarnos para que sea posible la convivencia, aceptar que somos individualidades irrepetibles, y que esa unicidad en la

semejanza, es lo que nos convierte en Humanidad. Si queremos llegar a ser en realidad una civilización donde la fraternidad, la ayuda, la armonía, sean el pan nuestro de cada madrugada; si aspiramos a una salvación colectiva; si no queremos borrarlos del cosmos, hay que frenar la destrucción, enseñar una ética de la vida, emprender la construcción personal y planetaria de la paz.

La Bioética es un camino. Una puerta de par en par sobre la comprensión, la búsqueda de soluciones a los problemas que a todos nos aquejan, una razón para ser mejores seres humanos, para entender que sólo compartiéndonos, apoyándonos y entendiéndonos, tendremos derecho a ser ciudadanos del mundo.

Hay que tomar en serio los problemas de los seres humanos, de su Pacha Mama, de la necesidad de sembrar el amor donde antes cultivamos eriales de odio, de cambiar las metralletas por azadones, de colocar una semilla de entendimiento en un surco nuevo. Tal vez todavía estemos a tiempo, y haciendo un alto en el camino del caos podamos merecer una segunda oportunidad.

El Neogranadino

Fundado el 1 de abril de 2004 - ISSN 1794-3469

DIRECTOR

MG. Eduardo Antonio Herrera Berbel

EDITORA

Martha Patricia Striedinger Meléndez

COORDINACIÓN

Edgar Andrés Castro Peña

CONSEJO DE REDACCIÓN

Fernando Soto Aparicio
Martha Patricia Striedinger Meléndez
María Cristina Vega de Ciceri
Alexander Mayorga
Luz Ángela Solano Azuero
Edgar Andrés Castro Peña
Jairo Andrés Fernández B.

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL

Jairo Andrés Fernández B.
Diseño Gráfico - UMNG

FOTOGRAFÍA

Armando Bohórquez Aparicio
Fotógrafo UMNG

PREPrensa e IMPRESIÓN

Editorial La República

EL NEOGRANADINO

Carrera 11 101 - 80
Teléfono: 6500000 Ext. 1112
www.umng.edu.co
Bogotá D.C. - Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad y corresponden exclusivamente a sus autores.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos



elneogranadino@unimilitar.edu.co

LA TRADICIÓN DE LA BIOÉTICA EN LA UMNG

La Universidad Militar Nueva Granada ha liderado y aportado al desarrollo de la Bioética en el campo nacional e internacional. Sus docentes-investigadores han construido y consolidado el área de la Bioética en todos los niveles (docencia, investigación, publicaciones, asesorías, consultorías, participación en eventos científicos, etc.) en Colombia, en América Latina y el Caribe. La tradición de la Bioética en la Universidad viene desde el año 1998, evidenciándose en las siguientes actividades:

I. Organización de Congresos

La Universidad Militar Nueva Granada ha organizado ininterrumpidamente congresos en Bioética desde el año 2000. Los primeros congresos fueron financiados por la Universidad y para los últimos dos eventos se establecieron alianzas con la Universidad del Rosario y el Centro Nacional de Bioética (CENALBE). Por estos congresos han pasado importantes personalidades de la Bioética de todo el mundo como: el P. Francesc Abel (España), el P. Javier Gafo (España), el Dr. Héctor Gross Espiel (Uruguay), el Dr. Henk Ten Have (Holanda), el Dr. Volnei Garrafa (Brasil), la Dra. Azucena Couceiro (España), el Dr. James Drane (USA), la Dra. Adela Cortina de la Universidad de Valencia, el Dr. Francisco Javier León (Chile) y este año nos visitaron el Dr. Warren Reich, de la Universidad de Georgetown, el Dr. Miguel Kottow de la universidad de Chile, el Dr. José Luis Lujan de la Universidad de las Islas Baleares y el Dr. Nicolas Malinowski, Profesor de Ciencias Sociales de la Multiversidad Mundo Real Edgar Morín.

II. Publicaciones

Algunos docentes-investigadores del Programa de Bioética han sido pioneros en Colombia en la publicación de textos, fruto de investigaciones en Bioética, entre las que se encuentran: el primer libro en Bioética en Colombia sobre *Comités Bioéticos Clínicos*, de María Mercedes Hackspiel producto de investigación entre los años 1997-1998; Sergio N. Osorio, PhD (c) publicó en el 2003 el primer libro de una colección sobre la relación existente entre la Bioética y las ciencias de la complejidad; finalmente en el área del la educación en Bioética, Fabio Garzón, PhD., publicó en 2003 (primera edición) el primer libro interactivo para la enseñanza de la Bioética titulado *Bioética: manual interactivo*.

El Programa cuenta con 2 tipos de publicaciones, resultados de la investigación en Bioética:

1. Publicación periódica: la **Revista Latinoamericana de Bioética**, es la primera revista

en Bioética de Colombia y la segunda en América Latina. La misión de la revista es publicar artículos originales de las investigaciones en Bioética en diálogo interdisciplinario con otras disciplinas, con el propósito de divulgarlas a la comunidad universitaria y a todas las personas interesadas en conocer sus nuevos avances y aplicaciones a distintos campos y necesidades de la sociedad contemporánea. La Revista cuenta con una periodicidad semestral y este año cumple 11 años de publicación. La Revista lleva 22 ediciones y se han publicado 182 artículos (de investigación, reflexión y revisión) de autores



Dra. Adela Cortina

de 22 países. Nuestra Revista cuenta con un equipo de colaboradores de más de 60 bioeticistas en sus diferentes comités (científico, editorial, pares académicos y administrativo). La revista se encuentra indexada en 8 bases de datos: Pubindex B, Latindex, Redalyc, Dialnet, Ebsco, Bireme-Lilacs, Scielo y Ebsco.

2. Publicación de libros: el programa de Bioética cuenta con 2 colecciones de libros; la *Colección Pedagógica y Humanística* y la *Colección Bioética*. La primera tiene como propósito publicar las investigaciones de los docentes de la Facultad en temas como educación, ética, pedagogía, didáctica, humanidades y su vínculo con la Bioética. La **Colección Bioética** tiene como finalidad publicar los frutos de los proyectos de investigación de los docentes de la Universidad en temas de ética aplicada y Bioética, en un diálogo interdisciplinario con otros saberes como el Derecho, la Medicina, la Biología, la Ecología, la Economía, la Ingeniería, entre otros.

III. Participación en eventos nacionales e internacionales

Algunos docentes-investigadores que participan en el Programa han sido invitados como conferencistas en diversos eventos científicos a nivel nacional e internacional. Se puede destacar la participación en los siguientes Congresos:

- *International Association of Bioethics (IAB)*: VI Congreso Mundial de Bioética, en Brasilia 2002.
- *Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (FELAIBE)*: II Encuentro en Villa de Leyva (Colombia); III Encuentro en Lima (Perú); IV Encuentro en

Guanajuato (México); V Encuentro en Ciudad de Panamá (Panamá); VI Encuentro en Quito (Ecuador); VII Encuentro en Mendoza (Argentina), finalmente el último encuentro fue celebrado en Viña del Mar (Chile) en el 2011.

- *Sociedad Internacional de Bioética (SIBI)*: II Congreso Mundial de Bioética, Gijón 2002, IV Congreso Mundial de Bioética, Gijón 2005.

Además, se ha participado en congresos, simposios, seminarios, mesas redondas etc. y en aproximadamente 120 eventos nacionales de Bioética.

En síntesis, los miembros del equipo de docentes-investigadores participaron como ponentes en 120 eventos nacionales, 40 eventos internacionales, y presentaron 12 *poster* en eventos nacionales y 5 internacionales. También participaron como conferencistas en los siguientes países: Colombia, Argentina, Brasil, Estados Unidos, México, España, Cuba, Chile, Puerto Rico, Perú, Holanda, Venezuela, Italia y Austria.

IV. Impacto Institucional y externo

El Programa de Doctorado en Bioética ha impactado a la Universidad y a la sociedad en varios aspectos. El impacto a la institución se traduce en:

1. *Docencia en Pregrado*: En el Programa de Biología Aplicada, a través del Seminario de Bioética para los estudiantes de VIII semestre de la carrera. En la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, desde el 2002 se está trabajando la Bioética transcurricular; actualmente se desarrolla en el área de Medicina Social y Salud Pública como eje transversal. También se ofrecieron asignaturas en Bioética a algunos programas de las Facultades en su modalidad de asignaturas electivas (por ejemplo, Tecno-ética en la Facultad de Ingeniería).

2. *Docencia en Posgrado*: la Bioética se imparte en los 42 programas de residencias en médico-quirúrgicas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, iniciando con una semana de inducción con conferencias macro, sobre el significado de la Bioética y se continúa con la metodología de análisis éticos de casos clínicos. También se imparte la Bioética en un seminario en la Especialización en Docencia Universitaria. Finalmente, la Bioética se articula con una Línea de investigación de la Maestría en Educación.

3. *Comités de Ética*: Desde el año 2002 se conformó el Comité de Bioética en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, con el nombre de Comité de Valores conformado por docentes, estudiantes y directivas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. También se constituyó el Comité de Ética de la investigación liderado por María Mercedes Hackspiel. Actualmente, se está conformando el Comité de Ética Institucional de Investigación, dependiente de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad, conformado por varios docentes de las facultades.

Algunos docentes-investigadores forman parte de Comités de Bioética en prestigiosas instituciones de Salud de Bogotá. Por ejemplo, en los Comités de Ética Hospitalaria y de Ética de la Investigación de la Organización Sanitas Internacional (2000-2010). En la Comisión de ética y vigilancia de la Asociación para la Investigación Clínica en Colombia (1998-2008), y actualmente en el Comité de Ética de Asistencia de la Fundación Cardioinfantil – Instituto

LA TRADICIÓN DE LA BIOÉTICA EN LA UMNG

de Cardiología. La Dra. Mónica Rincón ha sido invitada a colaborar en la edición del Compendium & Atlas of Global Bioethics edited by Henk A.M.J. ten Have and Bert Gordijn, mediante un documento sobre la historia y el desarrollo de la Bioética en Colombia.

V. Tradición de los investigadores en Bioética

El equipo de trabajo del Doctorado en Bioética se viene conformando desde el año 1998. A partir de este año, la Universidad ha ido construyendo un sólido equipo de docentes-investigadores interdisciplinarios de tiempo completo y medio tiempo, con dedicación a la investigación y producción intelectual en Bioética. Muchos de nuestros docentes tienen más de 20 años de tradición en Bioética, en instituciones educativas y otras instituciones, en especial en el área de la salud.

Gran parte de los investigadores de este Programa tienen su formación en distintas disciplinas: áreas de la salud, ciencias sociales, ciencias humanas, sin descartar que contamos con investigadores de las ciencias biológicas, las ingenierías y las ciencias administrativas y económicas. Esta interdisciplinariedad se enriquece con la diversidad en la formación en posgrado de los investigadores: se cuenta con investigadores que hicieron su especialización, maestría y doctorado en Bioética (en diferentes universidades y escuelas como la Universidad El Bosque en Bogotá, la Universidad de Chile en unión con la Organización Panamericana de la Salud, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo INTEC en unión con la Organización Mundial y Panamericana de la Salud, en República Dominicana, la Maestría en Bioética Europea con Sede en Holanda, la Universidad Javeriana de Bogotá. Otros que tienen sus doctorados en Filosofía, Teología, Ingeniería Ambiental, Ciencias Básicas, en el Derecho, en la Educación, en la Sociología, etc., pero de alguna manera, cuentan con un énfasis en temas de la Bioética y en una preocupación por el cuidado de la vida, en todas sus manifestaciones.

En estos 14 años los Departamentos de Educación y Humanidades, ahora la Facultad de Educación y Humanidades, ha ido consolidando un equipo de trabajo sólido académicamente y con formación y producción en investigación, con compromiso social y fuertes valores éticos. Este equipo tiene la formación, la experiencia y la credibilidad nacional e internacional para afrontar el reto de formar doctores investigadores en Bioética para el servicio de la sociedad y el país.

VI. Investigación

La investigación es el sustento y columna vertebral del programa de Doctorado en Bioética. Queremos enfatizar en este apartado, el aumento significativo y progresivo de los proyectos de investigación que se vienen presentando en los últimos 2 años en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad. El Programa del Doctorado en Bioética cuenta con 4 líneas de investigación consolidadas: Bioética médica y



Padre Alfonso Llano Escobar, SJ.

salud pública; Bioética global y complejidad; Bioética, biopolítica y biojurídica; Bioética, educación y cultura. Estas líneas son la base del plan de estudios del Doctorado en Bioética. Cada línea está desarrollando proyectos de investigación en alianza con grupos de investigación internos y externos a la universidad.

Para el período comprendido entre 2012-2013 se presentaron a convocatoria 18 proyectos de investigación para financiación interna y se están preparando otros proyectos para presentar ante COLCIENCIAS y el Banco de la República a nivel nacional y otros organismos internacionales como la OPS y la Fundación Carolina en España.

VII. Asociaciones y redes

Los miembros del programa de Doctorado en Bioética actualmente forman parte de todas las asociaciones nacionales e internacionales de Bioética ya sea a título personal o institucional. Algunos de los integrantes del Programa fueron pioneros y fundadores de varias de las asociaciones como es el caso del ICEB (Instituto Colombiano de Estudios Bioéticos), órgano asesor y consultor de la Academia

continuación relacionaremos las asociaciones con las que estamos colaborando:

- ICEB (Instituto Colombiano de Estudios Bioéticos).
- FELAIBE (Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética).
- ANALBE (Asociación Nacional de Bioética).
- CENALBE (Centro Nacional de Bioética).
- FUCEB (Fundación Colombiana de ética y Bioética).
- IAB (Asociación Internacional de Bioética).
- Asociación de Bioética Fundamental y Clínica.
- SIBI (Sociedad Internacional de Bioética).

Además de las anteriores asociaciones, el grupo de Bioética (Bioethics group) de la Universidad está configurando redes de investigación con varias organizaciones e instituciones investigativas con el fin de crear, desarrollar y ejecutar proyectos de investigación en colaboración con prestigiosas instituciones nacionales e internacionales.

A continuación relacionamos las redes de investigación que están en proceso de consolidación:

- Red de *Neuroética* con el Instituto de neurología y neurocirugía de la Habana.
- Red de *Bioética en salud* con la Fundación Panamericana de la Salud y la Educación, en Washington.
- Red de *Comités Bioéticos* en el Nivel I y II de Atención en Salud, en América Latina y del Caribe (UMNG-Universidad Católica de Chile).
- Red de *Investigación en ABP*, perteneciente a la Red Panamericana para el Aprendizaje Basado en Problemas, USA.

El Neogranadino



V Congreso Internacional de Bioética

DOCTORADO EN BIOÉTICA

Registro Calificado: Resolución No 8012 del 18 de julio de 2012
Código SNIES: 101830

Presentación

El Doctorado en Bioética de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Militar Nueva Granada es un programa de posgrado interdisciplinar, con perspectiva transdisciplinar, y su denominación se ubica en el área de las Ciencias Sociales y Humanas. El Programa está acorde con los lineamientos legales y sus actividades promueven la alta calidad que se garantiza por medio de: Investigadores vinculados de tiempo completo con formación de doctorado o postdoctorado; investigadores organizados en grupos interdisciplinarios de Investigación que orientan las cuatro líneas del Programa; realización y participación en seminarios, talleres, congresos de nuestros investigadores como ponentes invitados a nivel nacional e internacional; publicación de los productos de investigación en libros y revistas indexadas; convenios de intercambio con universidades nacionales e internacionales de reconocido prestigio; adecuada infraestructura investigativa competitiva con estándares internacionales y, finalmente; medios educativos adecuados y necesarios para que estudiantes y docentes desarrollen sus labores.

Lugar de desarrollo	Universidad Militar Nueva Granada Campus Nueva Granada, Cajicá (Cundinamarca)
Nivel de formación	Posgrado
Título	Doctor(a) en Bioética
Duración	Siete (7) períodos académicos
Número de créditos	Noventa y cinco (95)
Modalidad	Presencial
Periodicidad de Admisión	Anual

Propósitos de Formación

- Formar investigadores de alto nivel capaces de formular, gestionar y evaluar proyectos, y proponer políticas públicas en las cuales la Bioética tenga incidencia.
- Desarrollar en los estudiantes un rigor científico, un espíritu crítico y reflexivo, en un marco de pluralismo y de libertad de pensamiento, que tenga en cuenta los distintos saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país y en la sociedad contemporánea.
- Promover el desarrollo del conocimiento en Bioética que responda a las necesidades del país, convirtiéndose así en un factor de análisis crítico que acompañe los desarrollos de enriquecimiento tecno-científico, socio-cultural, económico, jurídico y político.

Destinatarios

Profesionales con título académico en cualquier campo del saber que busquen desarrollar y perfeccionar habilidades cognitivas, argumentativas, metodológicas y lingüísticas, con amplia experiencia docente, investigativa y consultoría en Bioética.

Horario

De miércoles a sábado de 8 am a 6 pm., una vez al mes en la Universidad Militar Nueva Granada, Sede Campus Nueva Granada, Cajicá (Cundinamarca).

Perfil del aspirante

Profesional que busca desarrollar y perfeccionar competencias cognitivas, argumentativas, metodológicas y lingüísticas, competencias para interpretar, argumentar y proponer alternativas creativas en la solución de problemas de las Ciencias Humanas.

Perfil profesional

Profesional autónomo, reflexivo, pluralista, responsable socialmente, con alto sentido crítico y rigor científico, respetuoso de su entorno, preocupado por la persona misma y su realización en comunidad. Profesional con dominio de las principales problemáticas en el campo de la Bioética y competencias en investigación que le permiten producir conocimiento en el área de su experticia en este campo interdisciplinario; respetuoso, solidario y comprometido con el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad; con capacidad para impactar positivamente el entorno, con el desarrollo de proyectos innovadores que aporten soluciones a los problemas humanos y sociales desde la Bioética.

Perfil ocupacional

- Investigadores en equipos interdisciplinarios en entidades públicas o privadas.
- Docentes Investigadores en

instituciones educativas, desarrollando y explorando los diferentes campos del conocimiento bioético, a través del diálogo interdisciplinario.

- Consultores y asesores para la formulación, gestión y evaluación de proyectos relacionados con problemas relevantes a la Bioética, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- Consultores y asesores en procesos de formulación de políticas públicas en los campos de competencia de la Bioética.
- Consultores y asesores en instituciones de salud en la implementación y aplicación de los diferentes Comités de Bioética.
- Consultores y asesores en organizaciones gubernamentales o no-gubernamentales, que lideran propuestas de responsabilidad con la vida, en cualquiera de sus manifestaciones.

Perfil del egresado

Domina conceptos, principios, criterios y teorías en Bioética, como fundamento para las investigaciones en esta área del conocimiento.

Propone, diseña y ejecuta proyectos de investigación, en el área de la Bioética, pertinentes e innovadores por su aporte e impacto a la solución de las necesidades sociales.

Realiza y evalúa propuestas investigativas comprometidas con su entorno y con sentido de responsabilidad con las problemáticas humanas y sociales.

Comunica y evalúa resultados de investigación con respeto, sentido crítico y rigor científico.

Plan de estudios

El Plan de estudios se diseña a partir de 4 componentes que se ofrecen en el Programa: el primero se determina como un núcleo común (seminarios de núcleos problemáticos); el segundo lo conforman los seminarios interdisciplinarios de profundización, que se proponen como seminarios optativos; el tercer componente es el investigativo, y el cuarto lo componen las asignaturas/seminarios electivas.

LÍNEA	DESCRIPCIÓN
Bioética médica y salud pública	Esta línea de investigación se caracteriza por contextualizar y analizar las necesidades y los debates sociales que nos llevan a un reciente desarrollo de la Bioética como una ética institucional y social. A partir del contexto de la práctica clínica y la salud pública, conoce y analiza los problemas bioéticos en los niveles I, II, III y IV de atención en salud, en relación con la prevención Alfa.
Bioética global y complejidad	La línea aborda los desafíos de la humanidad en la era planetaria desde una mirada epistemológica, de tal manera que pueda vislumbrarse, en medio de una sociedad de riesgo, una nueva racionalidad bioética y ecológicamente posible.
Bioética, biopolítica y biojurídica	Esta línea pretende establecer relaciones y diferencias entre la Bioética y la Biopolítica. Del mismo modo, analizar las formas de establecer las normas jurídicas de los avances tecnológicos que son fruto de la reflexión Bioética.
Bioética, educación y cultura	Esta línea pretende analizar los mecanismos y las diferentes formas que tiene la Bioética para permear la cultura, la sociedad y la educación, con el fin de presentar propuestas innovadoras para la construcción de una cultura de la vida.

GRUPOS	FACULTAD
Grupo Liderazgo	Facultad de Educación y Humanidades
Bioethics Group	Facultad de Educación y Humanidades
Grupo de Derecho Público	Facultad de Derecho
Grupo PYDES	Facultad de Educación y Humanidades
Grupo Humanitas	Facultad de Educación y Humanidades
Grupo Tecnologías Ambientales y Química Teórica	Facultad de Ingeniería
Grupo de farmacología, toxicología y terapéutica	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

DOCTORADO EN BIOÉTICA

Pasantías

Las pasantías se determinan mediante las actividades académicas, de docencia, investigación o extensión, que realizan los estudiantes del Programa en una o varias instituciones nacionales e internacionales, con el propósito de confrontar los avances logrados en el proyecto de tesis, compartir experiencias de docencia e investigación y participar en cursos y eventos que le permitan complementar su proceso investigativo. En la pasantía el estudiante deberá desarrollar actividades, correspondientes como mínimo a 116 horas presenciales, que equivalen a 12 créditos académicos.

El Programa cuenta con convenios nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión.

Proceso de Inscripción al Programa

El proceso de inscripción es la solicitud formal de ingreso que hace el aspirante al programa Doctorado en Bioética, ante la División de Admisiones de la Universidad Militar Nueva Granada,

con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Inscribirse dentro de las fechas establecidas por la Universidad.
2. Acreditar título profesional o acta de grado expedido por una Institución de Educación Superior legalmente establecida en Colombia, para extranjeros apostillado.
3. Dos (2) fotografías 3x4 a color.
4. Fotocopia del documento de Identidad. (Pasaporte y visa de estudiante para extranjeros).
5. Hoja de vida formato único UMNG.
6. Demostrar experiencia en investigación mediante la publicación de libros, capítulos de libros, artículos en revistas indexadas o título de maestría.
7. Para aspirantes Institucionales carta laboral no mayor a 30 días de expedición.
8. Dos (2) cartas de profesores que puedan dar referencias del aspirante, las cuales deberán ser entregadas en sobres sellados.

9. Escrito (Máximo 1800 palabras, letra Times New Roman, número 12), en el cual el aspirante explique: ¿Cuáles son sus objetivos y expectativas?, y ¿Cómo el Doctorado en Bioética contribuirá a lograrlos?

10. Propuesta de investigación original en los siguientes términos: Documento (2000 a 3000 palabras. Letra Times New Román, número 12) en el que se demuestre

capacidad suficiente para delimitar y planear, en una primera aproximación, un problema (título, objetivo, justificación y metodología), que puede tomarse como tema para una investigación y que corresponda con las líneas de investigación del Programa.

11. Acreditar lectura comprensiva de un segundo idioma la cual será certificada por el Centro de Idiomas de la UMNG.

Criterios de selección

Criterios	Indicadores	Porcentaje total
Competencias Investigativas (Hasta 40 puntos)	Libros. (10 puntos) Capítulos. (5 puntos) Artículos en revistas indexadas. (5 puntos) Título de Maestría. (20 puntos)	40% (40 puntos)
Propuesta investigativa (Hasta 30 puntos)	Elementos formales (título, objetivo, justificación y metodología) (5 puntos) Planteamiento del Problema. (5 puntos) Argumentación. (5 puntos) Articulación con las Líneas. (5 puntos) Sustentación. (10 puntos)	30% (30 puntos)
Entrevista (Hasta 30 puntos)	Referencias, Hoja de Vida. (10 puntos) Motivaciones (Escrito). (10 puntos) Disponibilidad para el desarrollo de las actividades académicas. (10 puntos)	30% (30 puntos)



Reunión de aprobación del Doctorado 2 de noviembre de 2011

Contáctenos

Facultad de Educación y Humanidades

Bloque D, Piso 2, Sede Central Calle 100, Bogotá D. C.

Complejo José Celestino Mutis, Edificio Francisco Antonio Zea, Piso 3, Sede Campus Nueva Granada, Cajicá (Cundinamarca)

Teléfono (57-1) 6500000 Ext. 1511, 3190

Universidad Militar Nueva Granada

Correo electrónico:

doctorado.bioetica@unimilitar.edu.co

...A estudiar alemán...

En el mundo globalizado de hoy, tener conocimientos de alemán abre posibilidades infinitas. Estudiar alemán significa adquirir nuevas habilidades que ofrecen mejores perspectivas tanto en el ámbito laboral y profesional como en la vida privada.

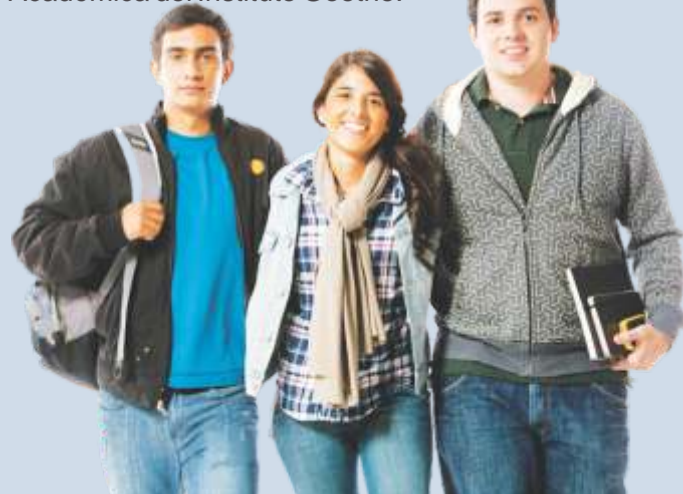
Por esta razón y en desarrollo del proceso de internacionalización de la Institución, la Universidad Militar Nueva Granada, a través de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, gestionó un Convenio con el Instituto Goethe con el fin de generar espacios e incentivos para la adquisición de un segundo idioma.

Gracias a este convenio, el Instituto Goethe concederá un descuento del diez por ciento sobre el valor de los cursos extensivos de 64 horas didácticas por bimestre, y a partir del segundo curso que el interesado tome en el Instituto de manera

continua, previa presentación del carnet vigente de la UMNG que lo acredite como estudiante, profesor o funcionario.

Los cursos serán organizados por el Instituto y serán dictados en sus propias instalaciones: Carrera 11a N° 93-52, en Bogotá y de acuerdo con la intensidad horaria que elijan los estudiantes.

Todo el procedimiento de inscripción y matrícula debe hacerse directamente a través de la Secretaría Académica del Instituto Goethe.



Mayores Informes:

OFICINA DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES UMNG
Tel. 6500000 Ext. 1029 / 1030
relinter@unimilitar.edu.co

GOETHE-INSTITUT KOLUMBIEN
Carrera 11A N° 93 – 52
Tel.: 601 86 00 Ext. 17
Bogotá - Colombia
ivonne.rodriguez@bogota.goethe.org
www.goethe.de/bogota
www.facebook.com/goethe.institut.kolumbien
www.twitter.com/goethekolumbien

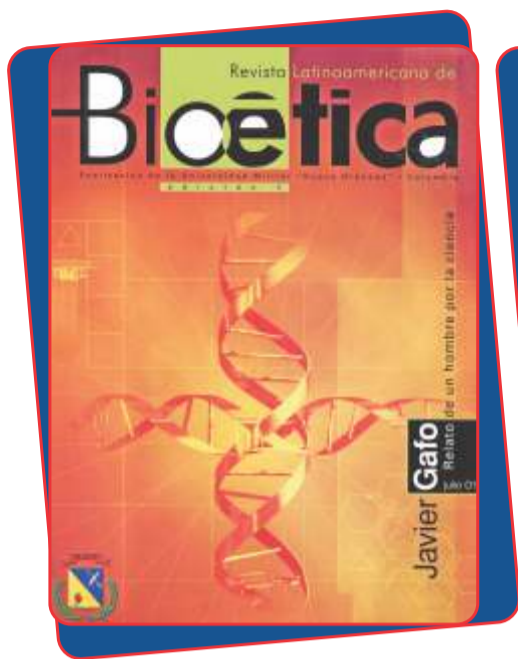


/lamilitar



@lamilitar

REVISTA LATINOAME



12
AÑOS
DE
HISTORIA

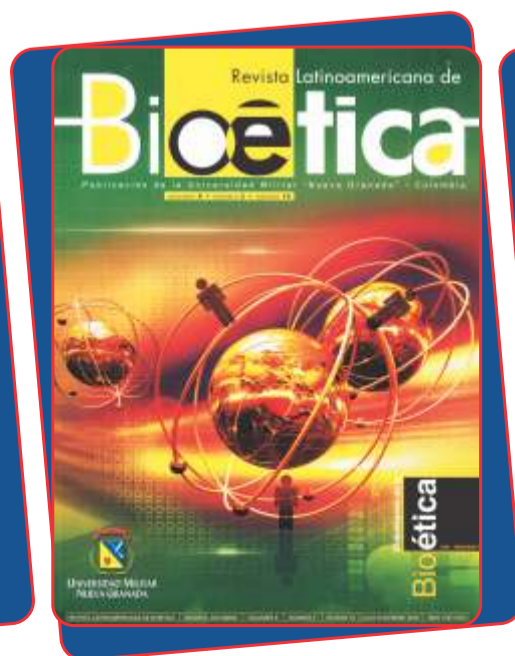
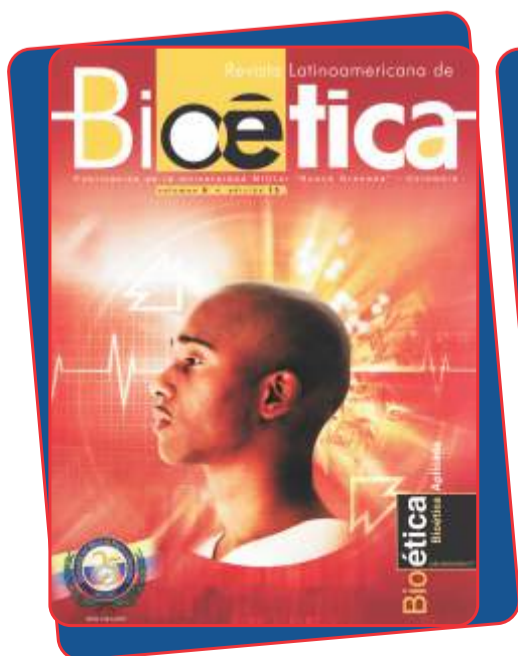
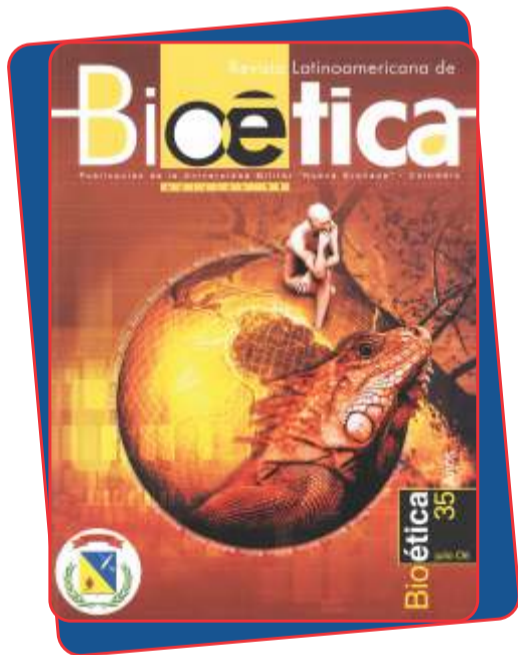
La Revista Latinoamericana de Bioética cumplió 11 años ininterrumpidos de existencia. La revista fue creada por iniciativa del entonces Rector de la Universidad, el Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, en el marco del 1r Congreso Internacional de Bioética celebrado en Bogotá, en las instalaciones de la Universidad Militar Nueva Granada entre el 18 y el 21 de noviembre de 2000.

Algunos de los destacados ponentes nacionales e internacionales participantes en dicho Congreso, reunidos en la Sala de Juntas de la Rectoría de la Universidad, concluyeron la necesidad urgente de crear dicho órgano informativo para expresar y difundir el pensamiento bioético latinoamericano y el de destacados bioeticistas de otras latitudes. En dicha sesión se encontraron:

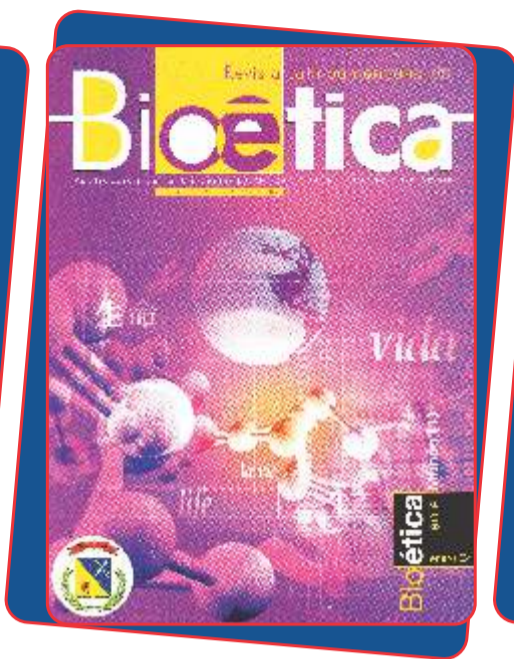
Dr. José Mainetti (Argentina)
Dr. Salvador Bergel (Argentina)
Dr. José Acosta (Cuba)
Dra. Maritza Padrón (Venezuela)
Dra. Luzmila del Pilar Flórez (Perú)
Dr. Juan Mendoza Vega (Colombia)

Directivas Universidad Militar Nueva Granada:

Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura - Rector
Coronel Augusto Pradilla - Vicerrector General
Doctor Mauricio González Medina - Vicerrector Académico
Coronel Ramiro Valencia Aristizabal - Vicerrector Administrativo
Doctor Gustavo García Cardona - Director Departamento de Educación, Humanidades, Estudios Avanzados. Director del Programa de Bioética
Doctor Fabio Alberto Garzón Díaz
Coordinador Programa de Bioética



RICANA DE BIOÉTICA



El Rector de la Universidad, Mayor General Manuel Sanmiguel Buenaventura, acogiendo al consenso ofreció el total respaldo institucional y económico para la edición, diagramación, impresión, difusión y distribución de la Revista y ofreció a la Universidad Militar Nueva Granada y a su programa de Bioética, como garante y sede principal de dicha publicación.

Edición 21

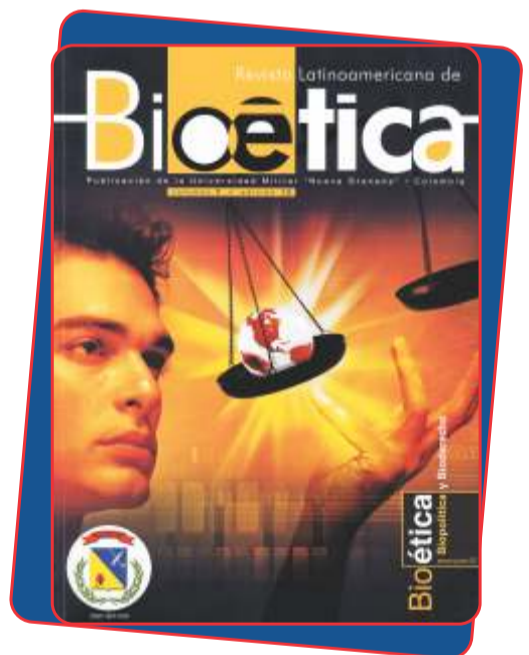
Igualmente, de acuerdo con la voluntad institucional y con la anuencia de los eminentes bioeticistas allí presentes, nombraron a los doctores Gustavo García como director de la revista y a Fabio Garzón como coordinador editorial. Así mismo expresaron su voluntad para integrar el Comité Científico de la Revista y ser a la vez corresponsales desde sus países de origen. También se comprometieron a fomentar desde sus instituciones el desarrollo de esta empresa académica y colaborar con el liderazgo e integración del consejo editorial de la revista.

La Revista Latinoamericana de Bioética se ha convertido en verdadero desafío para la Universidad, para sus Directivas y en particular para su Programa de Doctorado en Bioética al constituirse en garante de esta noble empresa académica. Por ello, invita a todas las comunidades mundial, latinoamericana y nacional de bioeticistas, a vincularse a esta publicación que indudablemente será de contribución significativa para la promoción de la cultura de la vida.

Actualmente la Revista está elaborando su edición 23, cuenta con una periodicidad semestral, y cada día se cualifica y se visibiliza a través de base de datos como: Pubindex (b), Scielo, Lilacs-Bireme, Dialnet, Redalyc y Ebsco.

Disponible en:

<http://www.umng.edu.co/web/revistas/revista-latinoamericana-de-bioetica>



Facultad de Educación y Humanidades

Plan de Estudios

Doctorado en Bioética

Fecha de Emisión 2011/09/5	VICACD-R-001
Revisión No. 1	Página 1 de 1

Registro Calificado: Resolución - No 8012 del 18 de julio de 2012 - Código SNIES: 101830

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 30 DE JULIO DE 2012

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	PERIODO ACADÉMICO	CICLO I			CICLO II			TESIS DOCTORAL	TOTAL HORAS	CRÉDITOS							
		I	II	III	IV	V	VI				VII						
	COMPONENTES	480	10	672	14	668	16	668	16	576	12	576	12	720	15	4560	95
BIOÉTICA MÉDICA Y SALUD PÚBLICA	COMÚN	CC 144 T 3 Seminario Núcleo Problemático I	CC 144 T 3 Seminario Núcleo Problemático III	CC 144 T 3 Seminario Núcleo Problemático II	CC 144 T 3 Seminario Núcleo Problemático IV											288	6
	PROFUNDIZACIÓN				CP 192 T 4 Seminario de Profundización I	CP 192 T 4 Seminario de Profundización II										192	4
BIOÉTICA GLOBAL Y COMPLEJIDAD	INVESTIGACIÓN	CI 192 TP 4 Investigación I	CI 192 TP 4 Investigación II	CI 192 TP 4 Investigación III	CI 576 TP 12 Investigación IV	CI 576 TP 12 Investigación V	CI 576 TP 12 Investigación VI	CI 720 TP 15 Presentación, lectura y sustentación de la tesis								3024	63
BIOÉTICA, BIOPOLÍTICA Y BIOJURÍDICA	ELECTIVAS		E 192 T 4 Electiva I	E 192 T 4 Electiva II	E 192 T 4 Electiva III											576	12
BIOÉTICA EDUCACIÓN Y CULTURA																	

CONVENCIONES

COMPONENTES	CRÉDITOS	Tipo de asignaturas	ÁREA	Horas por semana	Tipo	CRÉDITOS
CC	12	T Teórica				
CP	8	P Teórica				
CI	63	TP Teórica - Práctica				
E	12	T Teórica				

ÁREA	Horas por semana	Tipo	CRÉDITOS
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA			

TOTAL DE CRÉDITOS	95
TOTAL DE HORAS	4560
TOTAL DE ASIGNATURAS	16

OPTATIVAS Seminario de Profundización I - II (8 opciones - 2 opciones por Línea de Investigación)

ELECTIVAS 12 créditos

síguenos en



/lamilitar



@lamilitar



Maestría en Educación

La Facultad de Educación y Humanidades, que en esta edición se complace en presentar su nuevo programa de Doctorado, coordina también la Maestría en Educación que ofrece la Institución. A continuación presentamos la información institucional del programa, uno de los que más demanda de cupos presenta en época de inscripciones.

Presentación

La Maestría en Educación tiene como propósito formar magísteres en educación, con capacidad para gestionar y desarrollar proyectos de investigación en los ámbitos educativo y pedagógico, base para la cualificación de los docentes como personas líderes y comprometidas con la formación de los seres humanos. Al tiempo, los futuros egresados podrán analizar e interpretar de manera interdisciplinaria la problemática social y cultural e contribuyendo creativamente a la solución de problemas educativos de su contexto, a partir de la actividad investigativa propuesta por las líneas y proyectos del programa.

Identidad

El programa presentado fundamenta su propuesta pedagógica en la construcción intersubjetiva del conocimiento educativo y pedagógico, desde una mirada interdisciplinaria y transdisciplinaria, de lo que se obtiene una postura propia que reúne el conocimiento y la experiencia; que se fundamenta en elementos de orden epistemológico, antropológico, sociológico, educativo, pedagógico y metodológico que caracterizan una forma de leer la realidad educativa de manera crítica para la innovación y la transformación de la realidad en pro del bienestar de cada persona y la sociedad en general.

La Maestría en Educación en procura de generar nuevas oportunidades a sus estudiantes está en proceso de establecimiento de convenios internacionales con prestigiosas universidades del mundo y a la vez cartas de acuerdo que permitan al egresado acceder a la movilidad académica y a la continuidad de su formación

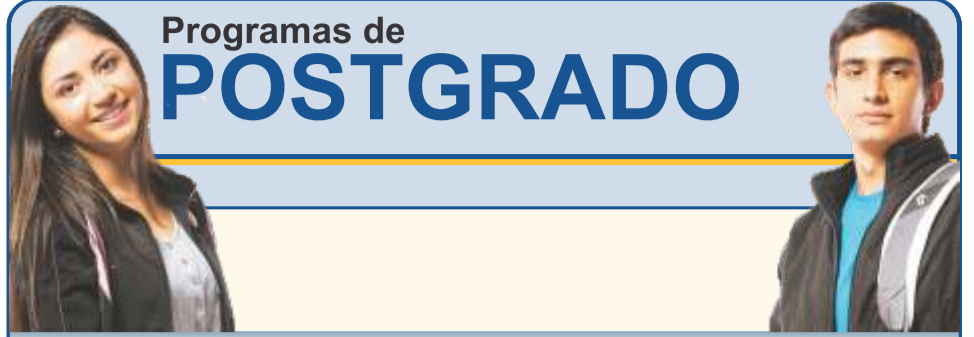
avanzada hasta niveles de doctorado. Del mismo modo imparte formación estructurada en las líneas de investigación: Docencia Universitaria, Educación y Sociedad; y Liderazgo y Gestión en Educación. En cada una de estas líneas se trabaja a partir de seminarios y la investigación se presenta como un componente transversal.

Dirigido a:

- Directivos y docentes de todos los niveles educativos: preescolar, básica, media y educación superior (técnica, tecnológica y Universitaria).
- Directivos y docentes de instituciones educativas de la educación para la vida, el trabajo y el desarrollo humano.
- Licenciados en Educación.
- Profesionales en general interesados por el tema educativo.
- Directivos, docentes y personal de las Escuelas de Formación y Capacitación de la Fuerza Pública interesados en la educación, la gestión educativa y la pedagogía.

Perfil Profesional:

La Maestría en Educación ofrece cuatro núcleos de formación en el saber-ser que busca la formación de la persona que se dedica a la profesión docente con un alto sentido humanista; el núcleo académico fundamentado en el saber, en el que se desarrollan habilidades para el análisis y la interpretación del conocimiento desde las diversas disciplinas; el saber hacer del docente orientado hacia la reflexión sobre sus prácticas pedagógicas, los estilos evaluativos y las estrategias didácticas que le permiten la orientación de los aprendizajes entre sus estudiantes; finalmente, el núcleo investigativo, hacer-saber, que propone la formación del participante en cuanto a la producción de conocimiento desde su ejercicio docente, la participación en grupos de investigación y la publicación de artículos frutos de la reflexión colectiva sobre el hecho educativo.



Programas de POSTGRADO

Nota. Realice su inscripción y consulte los requisitos y el calendario de inscripciones por internet www.umng.edu.co.

CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRÍA

BIOLÓGIA APLICADA

SNIES: 19792 Dos años

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

MAESTRÍA

GESTIÓN DE ORGANIZACIONES

SNIES: 53322 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA

SNIES 4402 Tres trimestres

ALTA GERENCIA

SNIES 13469 Tres trimestres

CONTROL INTERNO

SNIES 2965 Tres trimestres

FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

SNIES 8431 Tres trimestres

GESTIÓN DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO

SNIES 13459 Tres trimestres

GERENCIA DE COMERCIO INTERNACIONAL

SNIES 16074 Tres trimestres

MERCADEO DE SERVICIOS

SNIES 13465 Tres trimestres

REVISORÍA FISCAL

SNIES 16072 Tres trimestres

FACULTAD DE DERECHO

MAESTRÍAS

DERECHO ADMINISTRATIVO

SNIES 5235 Dos años

DERECHO PÚBLICO MILITAR

SNIES: 53626 Dos años

DERECHO PROCESAL PENAL

SNIES: 54281 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DERECHO ADMINISTRATIVO

SNIES 395 Dos semestres

DERECHO SANCIONATORIO

SNIES 53151 Dos semestres

PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL

Y JUSTICIA MILITAR

SNIES 13642 Dos semestres

DERECHOS HUMANOS Y DEFENSA ANTE SISTEMAS

INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN

SNIES 90363 Dos semestres

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

ESPECIALIZACIÓN

ALTA GERENCIA

SNIES 90537 Tres semestres

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DOCTORADO

DOCTORADO EN BIOÉTICA

SNIES: 101830 Siete semestres

MAESTRÍA

EDUCACIÓN

SNIES: 90692 Dos años

ESPECIALIZACIONES

DOCENCIA UNIVERSITARIA

SNIES 4358 Tres trimestres

FACULTAD DE INGENIERÍA

MAESTRÍA

INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

SNIES 54775 Dos años

ESPECIALIZACIONES

GEOMÁTICA

SNIES 52638 Tres trimestres

GERENCIA DE LA CALIDAD

SNIES 52910 Tres trimestres

GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL

SNIES 15947 Tres trimestres

GERENCIA DE PROYECTOS

SNIES 4460 Tres trimestres

INGENIERÍA DE PAVIMENTOS

SNIES 10931 Tres trimestres

PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL

DE LOS RECURSOS NATURALES

SNIES 16131 Dos semestres

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

MAESTRÍA

RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

SNIES 53970 Dos años

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD

SNIES 3620 Dos semestres

ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL

SNIES 14391 Tres trimestres

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD Trans. 3 49 - 00

POSGRADOS MÉDICOS

(Especialidades, subespecialidades) Inscripciones anuales, consulte en la página web nuestros calendarios, programas ofrecidos, planes de estudios, instructivos y otros.

INFORMES

Por internet en www.umng.edu.co

e-mail division.admisiones@unimilitar.edu.co

División de Admisiones

Carrera 11 101-80) PBX 650 0000

Ext. 1132-1133-1134 · Bogotá, D.C. - Colombia

Decreto 1295/2010, Art. 39. Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Las líneas de Investigación que sustentan el Programa de Doctorado en Bioética

La propuesta investigativa del programa de Doctorado en Bioética se plantea en cuatro grandes líneas interconectadas y recíprocamente desarrolladas. Estas 4 líneas de investigación son: Bioética médica y salud pública; Bioética global y complejidad; Bioética, biopolítica y biojurídica, Bioética, educación y cultura. Todas se articulan y soportan el Plan de Estudios del Programa.

Bioética médica y salud pública

La línea de Bioética Médica y Salud Pública tiene como objetivo impulsar la reflexión y el análisis sobre las cuestiones éticas relacionadas con la vida humana y el respeto tanto en su dignidad y su libertad como en su integridad. Esta línea trata de conseguir que seamos capaces de tomar decisiones éticas que permitan la perspectiva de un futuro humanista, para ello estudia los problemas morales planteados por el desarrollo de las diferentes ciencias y tecnologías que puedan aplicarse a la vida humana ofreciendo las herramientas para la reflexión y el diálogo.

También apuesta por una Bioética médica y de salud pública desde la ética institucional y social en el Nivel I, II, III y IV de atención en salud. En una Bioética inmersa en el sistema de principios que nos lleva a un nuevo nivel de comprensión, que abarca la ética institucional y social, lo cual nos hace reflexionar sobre justicia y equidad en salud.

Una ética médica que sugiere una nueva estimativa moral en tanto ética aplicada en el campo de la salud, que ahora se torna insuficiente y reclama una nueva manera de relacionar el saber médico con los otros ámbitos como la biología, el derecho, la economía, la ecología, la política, la religión, entre otros.

Sus énfasis de investigación están centrados en:

- Desarrollar la percepción de los dilemas bioéticos en el personal de la salud, que trabajan en los hospitales, Dispensarios de las Fuerzas Militares y en los centros de salud, en los Nivel I, II, III y IV sobre los nuevos enfoques de la Bioética con relación al nivel de prevención Alfa, una estrategia para proteger la salud en las

generaciones futuras, es decir, proteger antes del nacimiento, la salud, la calidad de vida, el desarrollo sostenible en el medio ambiente de las personas y las poblaciones venideras.

- Analizar los adelantos en la neurociencia a la luz de la Bioética en el nuevo saber llamado *Neuroética*.

- Trabajar sobre los *objetivos del milenio* en la relación de estos factores con los programas de salud pública, enmarcado en los principios para un desarrollo sostenible. Además de las acciones directas sobre las poblaciones para intentar cumplir con las metas del milenio, es imprescindible que los sistemas de salud incorporen los avances científicos y tecnológicos actuales y la generación de conocimiento desde una perspectiva compleja.

- También que se comprendan adecuadamente los problemas a los que se ve enfrentada hoy en día la Salud Pública, y el conflicto armado colombiano, la misión médica y el derecho internacional humanitario, cuatro convenios de Ginebra y dos protocolos adicionales, y mirar muy especialmente el compromiso que como colombianos tenemos en este Proceso de Paz.

Y finalmente, comprender el sentido y finalidad de temas tan difíciles por las diferentes concepciones de la Ética, al inicio y final de la Vida.

Bioética global y complejidad

- 4 La línea de Bioética Global y Complejidad pretende abordar los desafíos bioéticos del siglo XXI desde la óptica de las revoluciones que han empezado a darse dentro de la racionalidad científico-tecnológica, en medio de una sociedad de riesgo a nivel planetario.

La pertinencia del programa de Doctorado en Bioética está en asumirlo como una apuesta que enfrenta los desafíos tecnocientíficos en la era planetaria desde una tendencia altamente compleja que nos invita a superar nuestras propias fronteras del conocimiento y a innovar desde conocimientos aún

no solidificados e inciertos como la vida misma. Y con esto no se descalifica el desafío que asumía la Bioética como ética aplicada, sino que la lleva a un nuevo nivel de comprensión que supera su limitación funcionalista. No se trata de dos Bioéticas, sino de una comprensión compleja de la Bioética, que supera la comprensión funcionalista de la misma.

Se pretende hacer emerger la Bioética desde la revolución contemporánea del saber, pues se encuentra intrínsecamente asociada a las nuevas comprensiones de los conocimientos científicos, a las ciencias de la complejidad, a los sistemas dinámicos, al pensamiento complejo, al pensamiento ecológico-ambientalista, a las epistemologías de segundo orden y, por tanto, a los grandes desafíos de la humanidad en la era planetaria que estamos viviendo. Los problemas de la Bioética no son problemas propios, sino los problemas que tenemos que resolver para hacernos viables mediante el conocimiento y la acción.

La Bioética Global, de la mano de Potter, contribuirá sin descanso a la conformación de una sociedad decente, es decir, a una sociedad que incluya a las tres cuartas partes de la humanidad que la "sociedad liberal" ha dejado por fuera de sus metas y buscará una nueva racionalidad entre los humanos y los sistemas vivos de los cuales hacen parte y dependen, al mismo tiempo que ellos dependen del hombre por los avances adquiridos desde su racionalidad científico-técnica; la Bioética Global, de la mano de Edgar Morín, introducirá una nueva epistemología o epistemología compleja, que emergiendo de la crisis de la racionalidad científica moderna y de sus formas simplificadoras, contribuirá a la transformación de la "edad de hierro de la era planetaria", y por tanto al advenimiento de una nueva figura del espíritu.

Los énfasis de investigación desde esta línea están centrados en:

- Desarrollar las intuiciones del fundador del neologismo Bioética: Van Rensselaer Potter en diálogo con las categorías y lógicas del pensamiento complejo del profesor Edgar Morin (Bioética y pensamiento complejo).
- Plantear la emergencia de una nueva consciencia de

humanidad teniendo en cuenta los aportes del pensamiento complejo y de la comprensión compleja de la vida como existencia. Se trata de posibilitar y reconocer la emergencia de la *Humana Conditio* en la era planetaria (La emergencia de la condición humana en la era planetaria).

- Centrar la atención en las prácticas científico-tecnológicas más relevantes para, desde allí, hacer una comprensión de la racionalidad científica como condición de posibilidad y como desafío para la sostenibilidad de la vida humana en medio de los sistemas bióticos y abióticos de los que hace parte y depende (Enfoques de la complejidad y epistemologías de segundo orden, como horizontes para el ejercicio de la reflexión y práctica Bioética).

- La racionalidad científica-tecnológica como condición de posibilidad y como desafío para la sostenibilidad de la vida humana y no-humana. El desafío bioético de la sostenibilidad planetaria.

2 Bioética, biopolítica y biojurídica

La vida del ser humano está reglada desde mucho antes de nacer hasta después de morir incluso. Pocos seres humanos son conscientes de esta realidad que maneja y administra sus vidas de diversas maneras: a través de la medicina y de la norma principalmente. La biojurídica, concretamente, es una ciencia de reciente creación cuyo impacto aún no se ha producido en Colombia. Según la página del Observatorio de Ciencia y Tecnología de Colombia y Colciencias, no hay más de un par de grupos trabajando en el tema, y ni siquiera bajo el nombre biojurídica.

La norma debe responder y estar lista a actualizarse según los desafíos humanos, científicos y tecnológicos y no andar pasos atrás. Al respecto, y como en muchos campos, Colombia se encuentra a la zaga de la legislación universal. Este vacío ha tratado de ser llenado a través de la jurisprudencia, pero no es lo mismo, además Colombia no es país de tradición jurisprudencial como lo son los países anglosajones. La vastísima producción jurisprudencial de la Corte Constitucional desde el 17 de febrero de 1992, fecha de su instalación oficial, prácticamente desborda los límites de estudio normal sobre un tema concreto y

Las líneas de Investigación que sustentan el Programa de Doctorado en Bioética

mucho más en relación con el derecho a la salud, que toca todos los aspectos de la bioética y de su relación con la acción de tutela, en lo que algunos tienden a delimitar, erróneamente, el campo de la biojurídica.

El adelanto tecnológico ha tocado también la ética, pasado incluso por encima de ella y rozado los albores del delito y en general de la norma. Sobre todo en materia de experimentos en humanos: para nombrar algunas conductas penalizadas por la normatividad colombiana, la clonación, la eutanasia, el tráfico de órganos, el uso ilegal de las plantas del Amazonas o de cualquier reserva para patentar nuevas medicinas en las multinacionales farmacéuticas, el tráfico de células madres, irrespeto y manipulación de cadáveres, los embriones creados para donar y hacer trasplantes y otras figuras similares, de amplias implicaciones en la vida humana. Hace falta profundizar en muchos aspectos que la norma general no desarrolla y que hacen parte del día a día en un país del tercer mundo con una cultura de conflicto armado y narcotráfico, como lo ha sido Colombia. Allí es donde se hace necesario y además perentorio el estudio de la biojurídica.

La biojurídica nutre esta falencia y este vacío. De no estudiar la norma y la sociedad a la luz de los adelantos tecnológicos y científicos nos convertiríamos en una sociedad de monstruos educadísimos, (Descalzo, Martín) donde cualquiera puede conducir el tipo de experimento que desee y no hay legislación alguna que lo detenga, como lo sucedido con los experimentos de Hitler y su personal científico en Núremberg.

En el campo de la biopolítica, término acuñado por Foucault,

todavía es más importante la relevancia del bio poder sobre la existencia humana. El mundo actual, postindustrial, ha desbordado el modelo febril de la cuadrícula maquinaal basado en la producción en serie para concentrar su desarrollo alrededor de la provisión de servicios. El objetivo biopolítico, es decir el cuidado de la población, se cumple a través de la intervención del Estado en la prestación de servicios médicos, inicialmente con un enfoque de predominio curativo y luego incorporando elementos preventivos. Pero también a través de este criterio, se ejerce poder sobre el individuo, el cual como se ha dicho, muy pocas veces llega a analizar y comprender en toda su magnitud, la influencia de la norma y de la administración del Estado sobre su propia existencia. Allí radica la importancia de entender y estudiar la biopolítica y la biojurídica.

Bioética, educación y cultura

La línea en Bioética y Educación pretende enfrentar y ofrecer un aporte a los siguientes desafíos que se determinan como necesidades a las cuales el Programa busca ofrecer respuestas:



3

Falta de investigación en Bioética: en Colombia hay pocas instituciones dedicadas a investigar y producir conocimiento en Bioética. Con excepción de algunas universidades que tienen posgrados; no existen centros o institutos que generen investigaciones, reflexionen críticamente y produzcan documentos que aporten nuevos conocimientos que hagan que la Bioética se consolide como un nuevo campo del saber.

Poca formación en Bioética: en Colombia y el Latinoamérica existen pocos estudios de posgrado, y

mucho menos de doctorado que permitan la formación en investigación de los profesionales que deseen trabajar en Bioética.

Falta de aportes en la construcción del estatuto epistemológico en Bioética: aún sigue siendo tema de discusión y de acaloradas polémicas la delimitación del objeto de conocimiento de la Bioética. Existen los partidarios que consideran que la Bioética es una ética aplicada, y por lo tanto su *oikos* estaría en la filosofía como garante de toda reflexión y fundamentación. Pero también existen los que piensan que la Bioética es un nuevo saber, una nueva mirada de la realidad. Esta corriente de la Bioética quiere recuperar lo más puro del fundador de la Bioética, Van Rensselaer Potter, quien propuso una evolución de la Bioética: desde la Bioética como Puente, pasando por la Bioética como disciplina global, hasta la Bioética como ciencia profunda.

Poco liderazgo de la Bioética en temas trascendentales en toda sociedad: la Bioética en Colombia se ha quedado en las universidades y en un grupo muy pequeño de especialistas, perdiendo su papel central de reflexión crítica y de diálogo permanente con la sociedad. La sociedad no participa en los diálogos y discusiones en temas que son trascendentales para la vida cotidiana. Asuntos como el aborto, la eutanasia, la clonación, por mencionar algunos, no son en lo más mínimo consultados y discutidos por la sociedad colombiana, y mucho menos sus opiniones son tenidas en cuenta a la hora tomar alguna decisión que los afecte directamente.

Por tanto, la línea de Bioética y Educación propone a la Bioética como eje transversal del todo el sistema educativo: el aprendizaje de la Bioética no debe reducirse únicamente a una élite de especialistas. La enseñanza de la

Bioética puede también plantearse como un tema transversal dentro del currículo de Educación Básica y secundaria ya que muchas de las asignaturas tienen objetivos y contenidos relacionados con la ética de la vida. Existen algunos estudios que demuestran una gran preocupación por la introducción de la materia en las enseñanzas universitarias y muy escasas en los estudios de primaria y bachillerato.

Además, la línea de Bioética y Educación está en continuo diálogo con las otras líneas del programa de Doctorado en Bioética: le puede aportar a la línea Bioética Médica y Salud Pública el componente pedagógico y didáctico de la educación en salud, tan importante en programas de Promoción y Prevención en salud. También puede aportarle metodologías y capacitar a los miembros de los Comités de Bioética. A la línea de Bioética Global y Complejidad le puede aportar las herramientas metodológicas para el diálogo con las demás disciplinas del conocimiento. La línea de Bioética y Educación debe trabajar de la mano con la biopolítica y el derecho, ya que el sistema normativo que se genere debe tener su componente educativo para que sea comprendido y asimilado por la sociedad.

Directores de las líneas de Investigación

- 1 **María Mercedes Hackspiel**
(Bioética médica y salud pública)
- 2 **Yolanda Guerra**
(Bioética, biopolítica y biojurídica)
- 3 **Fabio Garzon Díaz**
(Bioética, educación y cultura)
- 4 **Sergio Osorio**
(Bioética global y complejidad)

El Neogranadino

elneogranadino@unimilitar.edu.co

LOS CONGRESOS DE BIOÉTICA: UNA HISTORIA EN LA UMNG



LOS CONGRESOS DE BIOÉTICA: UNA HISTORIA EN LA UMNG

La Universidad Militar Nueva Granada organiza cada dos años su "Congreso Internacional de Bioética". Desde el año 2000 la actual Facultad de Educación y Humanidades convoca a la Comunidad Académica nacional e internacional para que presenten y debatan los temas más apremiantes y necesarios para la Bioética contemporánea. Nuestra Casa de Estudios se convierte en un lugar de reflexión, de debate crítico y de propuestas en torno a los tópicos neurálgicos de la sociedad colombiana, latinoamericana y mundial. A continuación reseñaremos los objetivos que desarrollamos en cada uno de estos congresos internacionales.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

TEMA: La protección de la vida, un compromiso ético y científico
Noviembre 18 - 20 - 21- 2000.

Los objetivos principales del Congreso fueron:

El análisis y debate de los aspectos éticos de la investigación en:

- Ciencias Básicas.
- Farmacológica.
- Clínica y Epidemiológica.
- El uso de animales para investigación.

II CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO

TEMA: Bioética y manipulación genética

Agosto 8 - 9 - 10- 2002.

Los objetivos principales del Congreso fueron:

- Exponer las fortalezas y debilidades de la investigación genómica en Colombia e Iberoamérica.
- Examinar las implicaciones éticas, sociales y culturales de las nuevas técnicas aplicadas a la manipulación del material genético.
- Plantear la relación existente entre Bioética, investigación e industria pública y privada.
- Profundizar en la importancia de la investigación básica en las universidades.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

TEMA: Bioética y Política
Agosto 16 - 17 - 18- 2006.

Los objetivos principales del Congreso fueron:

- Examinar la relación existente entre las políticas actuales y la Bioética.
- Analizar el impacto político, económico y social de la Biotecnología.
- Exponer los alcances de la justicia social como problema político.
- Estudiar desde la perspectiva Bioética los más importantes temas de la agenda política global: Ecología, Derechos Humanos, desarme, pobreza, biotecnología, guerra, terrorismo, entre otros.
- Examinar la crisis colombiana a la luz de la Bioética.
- Profundizar en el Bioderecho como resultado de la Biopolítica.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOÉTICA

TEMA: Semana Internacional de la Bioética

Lugar: Feria internacional de Bogotá (CORFERIAS)

Septiembre 8 A 12- 2008.

Los objetivos principales del Congreso fueron:

Debatir sobre temas neurálgicos de la Bioética, tales como:

- Muerte y sociedad.
- Problemas de salud pública.
- Bioética y sociedad.
- Pluralismo y bioética.
- Cursos de acción ante los desafíos bioéticos del Siglo XXI.

V CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOÉTICA

TEMA: Tendencias contemporáneas de la Bioética

Noviembre 3 A 5- 2010.

El Congreso giró en torno a 4 ejes temáticos:

- Bioética, educación y ciudadanía.
- Bioética médica y salud pública.

- Bioética global y complejidad.
- Biojurídica y biopolítica.

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOÉTICA

TEMA: Sociedad de riesgo: pertinencia y desafíos para la bioética

Octubre 10 - 11 - 12- 2012.

Vivimos en una sociedad cada vez más tecnificada, globalizada, con grandes desigualdades sociales, una "sociedad en riesgo" en palabra de Ulrich Beck. El mismo Beck define la *Sociedad de Riesgo* como la "fase de desarrollo de la sociedad moderna donde los riesgos sociales, políticos, económicos e industriales tienden cada vez más a escapar a las instituciones de control y protección de la sociedad industrial". Ante este tipo de sociedad moderna, algunos pensadores

comienzan a incorporar otras categorías o referenciales, teóricos y prácticos a la bioética, que desarrollaremos en este congreso, tales como: derechos humanos, dignidad humana, responsabilidad (individual y pública), vulnerabilidad, integridad, privacidad, confidencialidad, igualdad y equidad, no discriminación y no estigmatización, solidaridad, tolerancia y otros, además de lo que llamamos las "4 P" para el ejercicio de una práctica bioética comprometida con los más desprotegidos, y con el equilibrio ambiental y planetario del siglo XXI: prudencia, con lo desconocido; prevención de posibles daños e iatrogenias; precaución frente al uso indiscriminado de nuevas tecnologías; y protección de los excluidos sociales, de los más frágiles y vulnerables.



18 - 19 de octubre de 2012

INSCRIPCIONES ABIERTAS
Inscríbete
www.umng.edu.co
Una Universidad de Todos y para Todos

De aspirante a estudiante

Esta edición de El Neogranadino se ha dedicado a explicar y exponer los aspectos más importantes del primer programa de Doctorado que ofrecerá esta Casa de Estudios; su historia, fundamentación académica y su relevancia y pertinencia para la sociedad; por este motivo, queremos finalizar con lo que para muchos estudiantes posiblemente será el primer acercamiento con el programa y la Institución: el proceso de admisiones. El ingreso al Doctorado en Bioética, al igual que los programas de Maestría que ofrece la Universidad, se divide en 3 momentos que ampliaremos a continuación: inscripción, selección y matrícula.

Para iniciar el proceso el aspirante debe pagar los derechos de inscripción al programa en cualquier sucursal del País de los bancos Helm Bank y BBVA; para realizar el pago en el BBVA debe diligenciar un formato de consignación de recaudo nacional a nombre de la Universidad Militar Nueva Granada, en este formato debe escribir el número 1820 en el campo denominado "código" y sus datos personales en los campos restantes. En caso de querer abonar en BBVA, debe realizar la consignación a la cuenta de ahorros número 40015600-6 a favor de la Universidad Militar Nueva Granada e informar al cajero su número de identificación. El valor de los derechos de inscripción al Doctorado es de doscientos cincuenta mil pesos. Pasadas 24 horas desde el momento de la realización del pago, el aspirante debe formalizar su inscripción a

través de la página web de la Universidad: www.umng.edu.co. En la sección "Admisiones" de la página se encuentran las instrucciones para realizar el proceso.

El segundo momento del proceso de admisión, es la selección de los estudiantes; esta responsabilidad le corresponde al Comité de Selección del programa, equipo conformado por el Decano, el Director de Posgrados y el Director del Centro de Investigaciones de la Facultad de Educación y Humanidades, y el Coordinador y los Directores de las líneas de investigación del programa de Doctorado. Ellos evalúan las competencias y propuesta investigativa del futuro doctor, realizan la entrevista y en caso de aprobar al aspirante comunican su decisión al Comité de Admisiones de la Universidad quienes autorizan al interesado a matricularse.

Los resultados del proceso se publicarán en la página web de la Universidad, canal a través del cual los aspirantes podrán saber si fueron admitidos o no y de acuerdo a ello, los admitidos podrán matricularse. En caso que un aspirante admitido decida no matricularse o no pague los derechos de matrícula en los tiempos establecidos, su cupo se le otorgará al interesado no admitido que mejor calificación obtenga durante el proceso.

El calendario de admisiones para el programa de Doctorado en Bioética es el siguiente:

Inscripciones	Septiembre 24 - octubre 30 de 2012
Protocolización	Noviembre 1 al 5
Entrevistas	Noviembre 6 y 7
Matrículas	Noviembre 14 a diciembre 26 de 2012
Inicio clases	6 de febrero de 2013 (miércoles)
Horarios	Miércoles a sábado de 8:00 a 18:00 horas, una vez al mes (iniciando primer miércoles de cada mes)

Línea directa para inscripciones

Con el ánimo de agilizar y mejorar la atención a las personas que hacen uso de los canales informativos de la Institución, la División de Admisiones de la UMNG ha dispuesto una línea telefónica especial para atender a quienes tengan inquietudes sobre el proceso de inscripción a los diferentes programas académicos que ofrece la Universidad.

El número telefónico para atención personalizada sobre el proceso de inscripciones es el:

7433820.

De igual manera, a esta línea se tendrá acceso a través del conmutador de la Universidad:

650 00 00, opción 2.

En internet, los interesados podrán visitar el portal web de la Institución:

www.umng.edu.co, escribir al correo **division.admisiones@unimilitar.edu.co** o conectarse a través de las redes sociales en:

www.facebook.com/lamilitar

www.twitter.com/lamilitar

Programas ACADÉMICOS



CAMPUS NUEVA GRANADA km. 2 Vía Cajicá - Zipaquirá

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

BIOLOGÍA APLICADA
SNIES 5315
Título: Biólogo
Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN
TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA
SNIES 91187
Título: Técnico en Horticultura

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y TRIBUTARIA
SNIES 90985
Título: Tecnólogo en Contabilidad y Tributaria
CONTADURÍA PÚBLICA
SNIES 364
Título: Contador Público

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO
SNIES 91060
Título: Abogado
Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN

FACULTAD DE MEDICINA

SNIES 101659
TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA
Título: Tecnólogo en Atención Prehospitalaria

SEDE CALLE 100 Carrera 11 101 - 80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SNIES 363
Título: Administrador de Empresas
CONTADURÍA PÚBLICA
SNIES 364
Título: Contador Público
Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN
ECONOMÍA
SNIES 362
Título: Economista

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO
SNIES 361
Título: Abogado
Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA CIVIL
SNIES 365
Título: Ingeniero Civil
Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN
INGENIERÍA INDUSTRIAL
SNIES 4088
Título: Ingeniero Industrial
INGENIERÍA MECATRÓNICA
SNIES 4405
Título: Ingeniero en Mecatrónica
INGENIERÍA EN MULTIMEDIA
SNIES 10993
Título: Ingeniero en Multimedia
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES
SNIES 10995
Título: Ingeniero en Telecomunicaciones
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES
SNIES 54532
Título: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones
Con acreditación Alta Calidad CNA-MEN

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES, ESTRATEGIA Y SEGURIDAD

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
Resolución 91104
Título: Administrador de la Seguridad y Salud Ocupacional
RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS
SNIES 10955
Título: Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos

SEDE FACULTAD DE MEDICINA Transversal 3 49 - 00

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

MEDICINA
SNIES 91437
Título: Médico y Cirujano
Con acreditación Alta Calidad CNA - MEN
Consulte en nuestra página Web los planes de estudios, los instructivos y otros.

CENTRO DE IDIOMAS

Inglés para niños y adultos
Francés
Portugués
Español para extranjeros

INFORMES
Por internet en **www.umng.edu.co**
e-mail **division.admisiones@unimilitar.edu.co**
División de Admisiones
Carrera 11 101-80) PBX **650 0000**
Ext. **1132-1133-1134** · Bogotá, D.C. - Colombia

Crédito Universitario: ICETEX · Banco Pichincha · Fondo Nacional del Ahorro · Helm Bank · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito ·



CONGRESO / INTERNACIONAL **BIOÉTICA**

OCTUBRE 10, 11 y 12 2012

Aula Máxima, Universidad Militar Nueva Granada

SOCIEDAD DEL RIESGO

Pertinencia y desafíos para la Bioética



Lanzamiento del Programa de Doctorado en Bioética

Registro Calificado: Resolución No 8012 del 18 de julio de 2012
Código SNIES: 101830



**Pensando
en Grande**



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA
La U para todos

INFORMES E INSCRIPCIONES

www.umng.edu.co

Universidad Militar Nueva Granada ° Facultad de Educación y Humanidades
PBX: 650 0000 Ext. 1514 - 1512 - 1511
congreso.bioetica@unimilitar.edu.co