

en este número

pasillo press

- primer manual umng
- otro par visitó nuestra universidad
- cuatro nuevos registros calificados
- tercera fase de diplomado en salud y derechos sexuales y reproductivos
- cuatro nuevos registros calificados
- estrenando consejería estudiantil

editorial

- ¿ha muerto la ley?

los docentes escriben

- sobre la filosofía y el lenguaje

institucional

- el docente neogranadino...
- un amigo del estudiantea

los estudiantes escriben

- amanecer en el tairona

institucional

- eventos y gestión

zona literaria

- querido fernando

internacional

- "los lobos del cotopaxi"

el escritorio

- ¿un cambio radical del tratado de bretton woods?
- ¿dudas sobre los alivios del icetex?
- Néstor gabriel sepúlveda quiroga el equilibrio de la ingeniería

institucional

- preauditados 17 procesos institucionales
- buena nota

gózate la u

- tratar pacientes odontológicos diabéticos un problema mundial

institucional

- pedagogía institucional el significado del himno de la universidad militar nueva granada

por las facultades

- ingeniería
- donar sangre...

nacional

- prácticas
- insedi

novedades académicas

- nuevo programa



Una carrera segura

Administración de la Seguridad Integral

Un nuevo programa de pregrado ofrece nuestra Universidad a partir de enero del 2007. El programa de ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL, es único en Colombia y pretende suministrar instrucción profesional para el aprovechamiento de la sofisticada tecnología disponible y los refinados sistemas de prevención y protección, donde será indispensable poner a prueba la inteligencia y capacidad humana al servicio de la sociedad.

El programa académico comprende tres áreas: la básica, la humanística y la profesional, con el fin de formar profesionales idóneos en la administración de los medios y procedimientos para reconocer, evaluar y limitar los riesgos que puedan llegar a constituirse en amenazas para la comunidad, los procesos productivos y el hombre.



Según el general Eduardo Herrera Verbel, Decano de la Facultad de Relaciones Internacionales, Estudios Estratégicos y Seguridad, "Hoy en día las empresas y la

sociedad en general están necesitando que esta área se profesionalice porque desafortunadamente, siempre habrá inseguridad"

Intercambios estudiantiles

Primer grupo de estudiantes granadinos en intercambio

Cuatro estudiantes integran el primer grupo de neogranadinos que realizarán intercambio de seis meses. Ellos son:



Santiago Loaiza Vásquez, del Programa de Ingeniería en Telecomunicaciones, Universidad de Concordia en Canadá.



Julian Enrique Chaparro Naranjo, del Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, Universidad de Bishop's en Canadá.



Nicolás Argote Franco, del Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos, Universidad de Bishop's en Canadá.



Johanna Stella Castellanos Arias, del Programa de Ingeniería Mecatrónica, Universidad Politécnica de Valencia en España.

Estas actividades de internacionalización fueron gestionadas por la Oficina de Relaciones

Interinstitucionales para estimular el intercambio estudiantil y cultural

propósito de estrechar las relaciones en el exterior y lograr la excelencia académica

primer manual umng

A través de la Facultad de Ingeniería, nuestra Universidad acaba de publicar el texto

"Manual de Laboratorio de Química General". La autora, Gema Eunice Acosta Niño, es docente de la Universidad Militar Nueva Granada, en el área de química. La guía académica en mención pretende que el estudiante tenga mayor claridad y conocimiento sobre las actividades que debe desarrollar en las prácticas de la química, y además adquirir las destrezas necesarias para el uso y manejo de sustancias químicas.

La primera edición se agotó y fue necesario reimprimir el texto.

Felicitaciones a la autora y a la Facultad de Ingeniería.



otro par visitó nuestra universidad

En nuestra institución estuvo el par académico designado por el Ministerio de Educación Nacional para verificar las condiciones mínimas de la Especialización en Finanzas. El académico, doctor Diego Vivas Tafur, revisó aspectos académicos, administrativos y de infraestructura. El concepto sobre la visita será emitido por el Ministerio del ramo en próximas semanas.



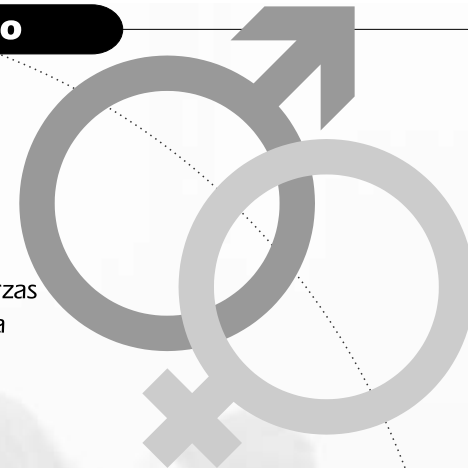
tercera fase de diplomado en salud y derechos sexuales y reproductivos

Culminó la tercera fase del diplomado en SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, programa ofrecido Para implementar al interior de las Fuerzas Militares y la Policía Nacional, la política gubernamental de Salud Sexual y Reproductiva.

En evento académico se impartió instrucción a prestadores y gestores de programas en las Fuerzas Militares y Policía Nacional, en el diseño y gestión de programas de promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos.

Este diplomado es el punto de partida del programa gubernamental al interior de las Fuerzas Militares, que tendrá duración de dos años. Luego del diplomado sigue la fase de implantación del mismo. El diplomado que dura tres meses, congregará a miembros de las Fuerzas Militares, adscritos a las diferentes unidades de sanidad.

El evento se realiza bajo la convocatoria de la Consejería Presidencial de programas Especiales de la Presidencia de la República, el Ministerio de Defensa Nacional y con el auspicio del Fondo de Población de las Naciones Unidas.



cuatro nuevos registros calificados

Con su respectivo registro calificado cuentan ya otros cuatro programas de posgrado de la Universidad Militar Nueva Granada, a saber: Especialización en Control Interno, Especialización en Gestión de Desarrollo Administrativo, Especialización en Mercadeo de Servicios y Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Internacional.

La entidad encargada de otorgar los reconocimientos académicos fue la Sala de Ciencias Económicas y Administrativas de CONACES, adscrita al Ministerio de Educación Nacional.

El registro calificado es una herramienta que garantiza la calidad de los programas. Esto significa que los programas cumplen con las 15 condiciones mínimas para funcionar. El pronunciamiento fue hecho por CONACES luego de la visita de verificación que fue realizada recientemente por los pares académicos respectivos.



estrenando consejería estudiantil

Recientemente se realizó el lanzamiento oficial de la CONSEJERÍA ESTUDIANTIL, que funciona por primera vez en esta Universidad.

El objetivo es apoyar al estudiantado para que obtenga mayor éxito en su rendimiento académico y su vida en el campus universitario.

Entre las actividades programadas están: orientación sobre la carrera, asignaturas a registrar, asesoría sobre pasantías, trabajos de grado, atención de inquietudes sobre cualquier tema universitario, apoyo en técnicas y hábitos de estudio, comprensión de lectura, manejo del estrés, etc

La Consejería está conformada por profesores de las facultades, debidamente capacitados en el tema, estudiantes de Psicología de varias universidades, y dirigidos por los psicólogos de la Universidad.

El programa de Consejería Estudiantil es liderado por la Vicerrectoría Académica y el Área de Formación Humana de Psicología.



¿Ha muerto la ley?

El ciudadano común y corriente de este país; el que paga los impuestos, trabaja, sueña, confía, espera; el que vive "saltando matones" y prestando plata para cuadrar el mercado semanal, el pago del arriendo y de los servicios; el que aún cree en que será mejor el mañana; el que responde cuando lo llaman a depositar su voto en las elecciones; el que sigue pensando que Colombia es una de las tres sucursales del paraíso, se pregunta, realmente asustado, si en nuestro territorio ha muerto la ley.

¿Y por qué se hace tamaña pregunta? Porque la situación jurídica del país es inquietante, como podemos verlo con un simple examen, para el cual no se necesita ser abogado sino, simple y llanamente, ser ciudadano.

¿Qué pasa con la llamada ley de infancia? Durmió en el Congreso no unos días, sino unos años. No hubo legislación sobre los abusos a menores, sobre los problemas tremendos del atropello intrafamiliar, sobre el trabajo que deben ejecutar los infantes (manipulados y explotados por quienes deberían protegerlos) cuando si el mundo fuera justo deberían estar disfrutando sus juguetes. Hay niños que, en el momento de

nacer, ya perdieron su infancia; muchachitos y niñas raquíticos, que se levantan antes del alba a pedir limosna en las puertas de los cafetines y de las iglesias, para pagarles a los mayores el derecho a seguir agonizando todos los días; hay otros que cargan en sus espaldas no los morrales de la escuela sino los ladrillos y las tejas en los chircales; y otros y otras que son vendidos en los mercados del vicio y de la pornografía, sin que nadie se inmute, sin que los congresistas se preocupen por legislar, sin que a los políticos se les pierda el sueño. Pequeños y pequeñas mutilados porque dijeron una mentira, porque se distrajerón de las obligaciones que les imponen los grandes, porque de repente recuperaron el asombro frente al mundo olvidándose de rendir laboralmente en ese mercado de esclavos en que se ha convertido la infancia en muchas de nuestras latitudes. Y la ley que podría protegerlos, orientarlos, defenderlos, rescatarlos para el territorio perdido de la infancia, permaneció muerta en los recintos de las Cámaras, donde supuestamente los padres de la patria deberían preocuparse por los hijos de la misma. Pero no, primero que todo estaba pelear por tener unas oficinas más grandes o más iluminadas, aunque la oscuridad siga siendo el distintivo de muchos de quienes las ocupan.

¿Qué ha sucedido con el problema del aborto, aprobado por la Corte Constitucional en una sentencia que se han tardado más de cuatro meses en pasar en limpio? Que el asunto sigue enredado para vergüenza del país, y que se ven niñas de once años embarazadas como resultado de una violación, a las que se les niega el derecho a recuperar y reconstruir su vida, obligándolas a traer al mundo al hijo de un ataque alevé y miserable. Los violadores andan con la casa por cárcel, tratados con amoroso cuidado por la ley y esperando el momento de cometer otra violación porque la primera la pagaron barata; y mientras la mujer violada carga el estigma por el resto de su vida, el violador, prácticamente absuelto por la ley, se reincorpora a la sociedad sin que le caiga encima la pena de presidio que merecería como un asesino, porque tal vez no ha matado el cuerpo de su víctima pero le ha asesinado el alma.

¿Quién defiende a la mujer en el seno de una sociedad enfermizamente machista como la nuestra? Nadie. El marido, compañero o como se llame, tiene derechos sobre ella, no sólo para obligarla a una relación sexual, sino para llenarla de

hijos y para someterla a golpizas cuando su condición de macho se lo dicte. Y en el momento en que los periódicos registran (uno en diez mil) un delito de lesiones personales o de tentativa de homicidio del macho contra su compañera, nos rasgamos las vestiduras, pero a los tres días los resultados del fútbol borran las imágenes de la barbarie. Y no hay una ley que le ponga coto a estos abusos, porque en esta república de las contradicciones la religión y la ley son abiertamente machistas, y mientras la una predica la resignación la otra ejerce la indiferencia y el olvido.


¿Qué ha sucedido con los llamados "paseos de la muerte"? Sencillamente, que las reformas (indispensables, urgentes) a la Ley 100, no fueron tenidas en cuenta por los congresistas, porque sin duda existen intereses económicos y conexiones evidentes entre las llamadas EPS y los que manipulan las leyes en este territorio olvidado de la mano de Dios. Y así, mientras las empresas prestadoras de salud siguen enriqueciéndose de una manera escandalosa, rápida e impune, los colombianos, en su inmensa mayoría, continúan muriéndose a las puertas de los hospitales, a los que el Estado sigue cerrando para que los pobres no tengan dónde les curen una enfermedad o les toleren una lágrima.

¿Y qué pasa con la ley de justicia y paz? Que meses después de que se conoció el fallo de la Corte Constitucional, aún no está nada claro, porque ese fallo ha sido modificado y no se sabe en qué condiciones ni en qué términos. Y esta ley, urgente y definitiva para el presente y sobre todo para el futuro del país, en la realidad no existe, y nadie sabe cómo tratar a los desmovilizados. Y otra cosa: aunque la misma Corte dictó sentencia sobre la eutanasia haciéndose eco de lo determinado en numerosas partes del mundo, esa sentencia sigue, muchos años después de pronunciada, sin

producir ningún efecto, porque sólo hasta estos días se radicó en el Congreso un proyecto de ley para hacerla posible. Y como coda de todo esto: no sabemos qué pasó con la ley antitrámites, que era al menos un descanso para los colombianos que tienen qué hacer colas ante despachos oficiales que nunca han funcionado de manera eficiente: es posible que para su aprobación, hubiera faltado un trámite.

Y así, podríamos seguir llenando cuartillas de lo que, desgraciadamente, es letra muerta. La ley, en Colombia, ha muerto, o está en proceso de agonía, y a nadie le importa salvarla. ¿Que somos un país de leyes? Esto, tal vez, fue cierto en alguna de las remotas épocas de la historia. Pero ahora, el imperio de la ley es tan utópico, que ha pasado a ser un espejismo o un esperpento. Y no podríamos decir como en la corte de Luis XIV: El rey ha muerto, viva el rey. Porque aquí, la ley ha muerto, pero no hay quien la reviva: ni el gobierno, ocupado en la guerra; ni los congresistas, atareados en escalar posiciones burocráticas; ni los políticos, encarnizados en el juego de cartas de los presupuestos futuros. La ley, es sólo un embuste; es el cuento que inventaron unos pocos para entretener a muchos; es la mordaza con que se tapa la boca de la verdad; es la soga con que se amarra a los desprotegidos y a los indefensos, que como única salida hacia el futuro que sueñan, sólo tienen los ventanales peligrosos del inconformismo e



| |
|---|
| el eOgranadino |
| Fundado el 1° de abril del 2004 ISSN 1794-3469 |
| DIRECCIÓN BG. Carlos Leongómez Mateus |
| EDITORA Astrid Botero Franco - abotero@umng.edu.co |
| CONSEJO DE REDACCIÓN Fernando Soto Aparicio Jean Carlo Mejía Azuero Astrid Botero Franco SMC. Cerveleón Mina Balanta Mario Mejía Pineda |
| COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Económicas Facultad de Derecho |
| CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL Mario Mejía Pineda - DG - Diseño Gráfico UMNG |
| FOTOGRAFÍA Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG |
| PREPrensa E IMPRESIÓN Ochoa Impresores |
| EL NEOGRANADINO Carrera 11 101-80 - Telefax 634 3250 abotero@umng.edu.co - www.umng.edu.co Bogotá, D.C. - Colombia |
|  UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA |

Sobre la Filosofía y el Lenguaje

Por JOSÉ D. CARDONA ARIAS

Departamento de Humanidades - UMNG

La iniciación en el pensamiento filosófico plantea una serie de situaciones e interrogantes que nos da como resultado unas respuestas transitorias e incompletas a la gran problemática humana. La Filosofía como conocimiento dominante sería una misión casi imposible pero no ineludible, lo que no quiere decir que no la abordemos. Su importancia radica en que ella determina el modo de pensar de cada época. Nos enseña a pensar y razonar como es debido, es decir con profundidad y la lógica que requieren el por qué de las cosas.

La filosofía es un producto histórico y para poder comprenderlo es necesario ubicar cada doctrina, aunque sea muy brevemente, en la circunstancia en la que surgió. Si bien el pensamiento griego es básico en la civilización y cultura de occidente, sería importante conocer lo que habían sido aquellas ideas en su expresión originaria. Su traducción se hace difícil aún con conocimiento del idioma griego, pues la versión antigua, con las diferentes secuencias significativas, las hacen aparecer al mundo actual como embrolladas y confusas, cosa muy natural, pues dichas ideas habían nacido en Grecia, en el clima intelectual del siglo IV a. c. por lo que se requiere un verdadero esfuerzo para penetrar en su mentalidad, su cultura y sus usos lingüísticos.

El pensamiento se expresa a través de la palabra, primero verbal y luego escrita y se entrelazan entre sí hasta clarificar su significado. Según los estudiosos, aparte de algunas excepciones, "es prácticamente imposible traducir un vocablo de manera que produzca exactamente la misma impresión en un foráneo que la palabra original produce en quienes la escuchan y la pronuncian en su propio idioma y tierra". La gramática y el pensamiento, el lenguaje y la filosofía se entretajan inexorablemente.

El mismo profesor de filosofía dice que el género diálogo aparece como un drama y en consecuencia los Diálogos de Platón hay que leerlos como tal y en voz alta.

Otro ejemplo es la palabra areté en su interpretación de la Ilíada. Generalmente se traduce por "virtud", se usa tanto en plural como en singular, el mismo Aristóteles dice que es un término relativo, nunca se emplea en sentido absoluto, como empleamos la palabra virtud. Areté significa que algo es bueno para algo. Sería una palabra incompleta. Hay una areté política, una doméstica, una militar, una de los esclavos. En realidad significa "eficacia" o excelente o habilidad en un oficio determinado y depende de su correcto desempeño. Agathon, es bueno, el que hace bien lo que tiene que hacer cuando

tiene que hacerlo, su bondad depende del hacer, de hacer bien una función. En esa continuidad del bien hacer se hace Aristoi, es decir, excelente y los aristoi son héroes. El hombre es lo que hace. El hacer define el sentido de un comportamiento, constituye el ser.

A simple vista parece un planteamiento sencillo, un razonamiento lógico y atractivo, pero en la práctica no lo es, puesto que todas las palabras tienen el mismo proceso de análisis e interpretación y en este caso sería conveniente manejar el griego.

En el concepto de totalidad, se recupera el origen del hombre y el sentido del lenguaje. Si hay mundo hay lenguaje. El logos es todo, es tratado, es discurso, es razón, es palabra, es sentido, es verbo, es develador y la relación con el mundo se expresa a través del lenguaje. El logos es también unificador, al decirlo le estamos dando una unidad, una coherencia al discurso. Nada puede ser sin la palabra. El lenguaje compromete a la persona, debe responsabilizarse por lo que ha dicho, el discurso debe ser verdadero. De la narración emerge el carácter propio del ser. El ser es divino, está en todo, abarca todo. El hombre se asume como finito. La manifestación del ser es la búsqueda de la totalidad, el ser es todo (onto-on).

El hombre es esclavo de sus palabras y señor de sus silencios: "el hombre actúa como si fuera el creador y dueño del lenguaje, cuando es éste su señor", es el pensamiento de Heidegger.

En el mundo griego, los hombres se comunicaron para compartir su pensamiento, sus palabras adquieren varios sentidos de las cosas, de los acontecimientos y de las personas, crean imágenes y emociones, descubren formas de nombrar, de interpretar y de acercarse a la realidad de la problemática humana, con todas las variables que ésta pueda tener, entre anhelos, virtudes, pecados y frustraciones. Aparecen los valores, el ethos como comportamiento y la moral como costumbre. Intervienen dioses con características humanas, aparece el concepto de héroe, el que puede ser estrictamente humano o con cualidades divinas, los que reposan sobre el carácter agonal (competitivo) de sus personajes. La ética surge de la acción, se da en el campo de batalla, donde se es valiente o cobarde. Surge la guerra, la política, la poesía, el mito, la verdad, la democracia, la ley y la justicia.

Empédocles encuentra el ser en la naturaleza, en la naturaleza está todo, el principio de vida y muerte es una relación armónica entre los cuatro elementos, la fuerza que une es el amor y el odio los separa. La condición de mortal es su cuerpo, la muerte es absoluto silencio.

El mito nos lleva al relato, es una aproximación a la realidad, considera el sentido de la existencia, es un decir, un discurso, un lenguaje simbólico; logos y mitos interpretan el ser. El mito de Sísifo (sentido de castigo eterno), es la búsqueda del sentido de la vida, es "un desgaste continuo, es una cotidianidad que no termina", como dice Albert Camus.

Estos comentarios nos conducen a un lenguaje y terminología muy especializada, al punto de que una misma palabra tiene diferentes sentidos según el que la traduce o el filósofo que la emplea. Ser filósofo es una forma de pensar, de razonar, de ir al más allá, de soñar, de resolver todo casi teóricamente. Se requiere tiempo y disposición para dar rienda suelta a la imaginación. Para muchos de nosotros nos parece lo más natural que las cosas sean como son, tal cual aparecen en la naturaleza. Para otros, todo les parece un misterio, viven interrogándose por todo lo que les rodea. Estos son los filósofos que como el inquieto Sócrates, atado a la verdad y a la justicia, se cuestionaba todo y llevó a centralizar su actividad en los problemas de la vida humana. Su insistencia le valió ser juzgado por los atenienses y condenado a beber la cicuta. Muchos, de tanto razonar quedaron en la obsesión y perdieron la razón. Con razón

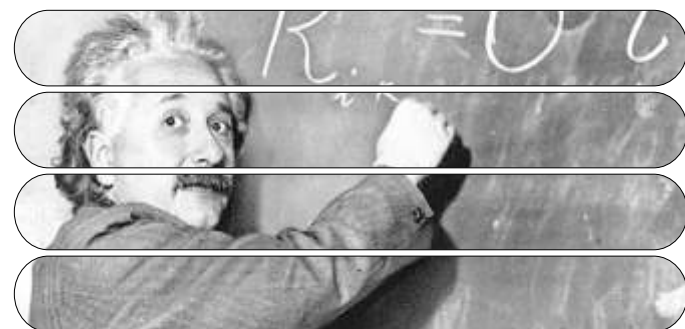
decía Cervantes que la "razón de la sin razón que a mi razón se hace, de tal manera mi razón enflaquece, que con razón me quejo de de vuestra fermosura"...

El nacimiento de la filosofía, es un acontecimiento exclusivamente griego, fueron los primeros en plantear los problemas filosóficos como tales e intentar resolverlos a la sola luz de la razón. Descubrieron la razón como instrumento esencial del conocimiento, oponiéndose a aceptar explicaciones puramente mágicas o teológicas y esto tuvo lugar en la próspera región de Jonia a principios del siglo VI a.c.. Fue, como dice el mismo Aristóteles, "producto de una época que ya poseía las cosas necesarias al bienestar físico y al ocio y su motivo fue la mera curiosidad". De ahí se desprende que nació para una clase elitista, de condiciones económicas y culturales muy especiales y que a las demás clases sociales no les conviene ponerse a filosofar hasta tanto no solucionen sus problemas vitales básicos. Filosofía es sophia, es sapiencia, es sabiduría; desde entonces al pobre le es difícil ser sabio. Los escritores clásicos escribían para gente culta.

La filosofía, hasta el día de hoy plantea dos grandes preocupaciones, de un lado la naturaleza y origen del universo en general, y del otro, sobre el origen de la vida y la conducta humana.

En un principio la filosofía abarcaba todas las ramas del saber, ubicada entre el mito y la ciencia, hoy busca conservar su puesto tradicional en el pensamiento filosófico. Su valor como ciencia era tradicionalmente aceptado sin discusión, en las universidades ocupaba un sitio de privilegio que nadie osaba poner en duda, era la reina de las ciencias, dominó todo el conocimiento durante siglos, la edad media y hasta bien entrado el siglo XIX, floreció con grandes sistemas filosóficos como los de Kant, Hegel, Marx, Heidegger, etc., sus conceptos eran dogmáticos, explicaban la razón del hombre y del universo. Durante siglos fue la última palabra en aquellas cuestiones que la teología no definía, esta asociación marcó a los grandes humanistas. Hoy en día sigue siendo un baluarte de las humanidades, una expresión de una cultura privilegiada, pero pudiéramos decir que ocupa un puesto secundario; algunos hablan de la "decadencia" universal de la filosofía. Para el mundo actual es poco práctica, el conocimiento está ligado al científico, a la tecnología, a la producción y a la rentabilidad. Los filósofos entorpecieron tanto el gobierno de Roma, que el Senado decretó su expulsión.

El hombre filósofo, el pensante, el metafísico, es el que no se conforma con la dimensión de la realidad y busca la medida de lo trascendental, busca la explicación de todo y se seguirá preguntando eternamente por cosas que aún no tienen una respuesta. Temas sobre los cuales tanto científicos, como filósofos y teólogos mantienen una permanente controversia. La filosofía no puede prescindir de la información científica; el científico a su vez requiere una sólida formación filosófica para valorar la dimensión de la investigación. En el eterno devenir del ser humano todo queda cuestionado esperando la respuesta definitiva a los enigmas que encierra la naturaleza, el origen del universo y del mismo hombre en toda su dimensión humana e1



El docente neogranadino... Un amigo del estudiante

Por JORGE FORERO - LEONARDO RAMÍREZ
Ing. Mecatrónica - Ing. Telecomunicaciones - UMING

Introducción

La Universidad Militar Nueva Granada, en búsqueda incesante del perfil ideal del docente Neogranadino, ha concientizado a todo su cuerpo docente de la necesidad de convertirse en el mejor amigo, parce, compañero, aliado y partidario del estudiante, siempre con la misión de comprometerse con el medio social, político, financiero y cultural que él vive.

Un verdadero amigo se preocupa por la situación del otro, vive sus sueños y también llora sus tristezas, pero siempre buscará la mejor solución ante cualquier eventualidad que la vida académica pueda presentar, servirá de intermediario entre el conocimiento y el aprendizaje, atenderá cada requerimiento de su amigo de forma personal, pero si no está en sus manos la solución, se unirá a los demás colegas para brindar una alianza altruista de respuesta al requerimiento.

¡Qué bueno es saber que mi profesor, es mi amigo!

Qué es un amigo

La palabra amistad proviene del latín *amicus*; amigo, aunque se dice también que amigo proviene del griego *amis*; sin y *ego*; yo, entonces amigo significaría "sin mi yo", con lo cual se considera a un amigo como al otro yo; es una relación afectiva entre dos personas.

En nuestro medio la palabra "amigo" se ha llevado a todo tipo común de relación interpersonal entre dos o más personas, animales ("el perro es el mejor amigo del hombre") y últimamente robots.

La amistad nace y crece en distintas etapas de la vida y en diferentes grados de importancia y trascendencia. La amistad nace cuando encontramos cosas en común (sueños, gustos, metas, labores, entre otros), siempre existiendo el agrado por compartir esas actividades, ideas, gustos, recuerdos o la vida misma.

Elementos de la amistad

En toda amistad entre personas debe existir:

La confianza, es decir que se facilita el hablar y el actuar como naturalmente se piensa y se es, minimizando los frenos sociales que normalmente se tienen.

El interés por el otro, siempre procurando el bienestar del otro, es decir, de sus problemas y logros. Por esto procura reunirse, comunicarse o convivir con él.

La comprensión y aceptación de las características como persona, sus valores, sus ideas, sus verdades, sus mentiras, sus miedos, sus aciertos.

La solidaridad dada si reparos, ofreciendo todo de sí y en algunos casos hasta la vida misma.

Un amigo...

Un amigo siente como propios los más intensos sentimientos de éste, sean positivos o negativos.

Un amigo se siente inclinado a apoyarlo cuando lo necesita.

Un amigo nunca olvida al otro.

Un verdadero amigo jamás te apoya en todo, sólo da su punto de vista, para que veas de dos formas diferentes, él trata de corregirte en lo que estés equivocado.

Un amigo es alguien que entiende nuestro silencio.

Un amigo es un volumen de compasión envuelto en tela.

Un amigo es un reloj que late de verdad todo el tiempo y nunca se descompone.

Un amigo es aquel que llega cuando todo el mundo se ha ido.

Frases celebres

- ⌘ Reprende al amigo en secreto y alábalo en público. (Leonardo da Vinci)
- ⌘ Ninguna cualidad procurará a un hombre más amigo que la buena disposición para admirar las cualidades de los demás. (James Boswell)
- ⌘ Una amistad noble es una obra maestra a dúo. (Paul Bourget)
- ⌘ La primera ley de la amistad consiste en pedir a los amigos cosas honestas, y hacer por los amigos cosas honestas. (Marco Tulio Cicerón)
- ⌘ El verdadero amigo se conoce en los peligros. (Marco Tulio Cicerón)
- ⌘ Haced bien a vuestros amigos y enemigos, porque así conservaréis los unos y os será posible atraer a los otros. (Cleóbulo)
- ⌘ Amigos son aquellos extraños seres que nos preguntan cómo estamos y se

esperan a oír la contestación. (Cunningham)

⌘ Amigos son los que en las prosperidades acuden al ser llamados y en las adversidades sin serlo. (Demetrio I)

⌘ Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo será siempre un hermano. (Benjamín Franklin)

⌘ Tómate tiempo en escoger a un amigo, pero sé más lento aún en cambiarlo. (Benjamín Franklin)

⌘ Es amigo mío aquel que me socorre, no el que me compadece. (Thomas Fuller)

⌘ La peor moneda con que se puede pagar al amigo son los consejos; la única moneda buena son las ayudas. (Ferdinando Galiani)

⌘ Dedicamos más tiempo a hablar de nuestros enemigos que a hablar bien de nuestros amigos. (M. Lenoir)

⌘ Mi mejor amigo es el que enmienda mis errores o reprueba mis desaciertos. (San Martín de Tours)

⌘ El hombre más rico del mundo no es el que conserva el primer dólar que ganó, sino el que conserva el primer amigo que tuvo. (Marta Mason)

⌘ La amistad es más difícil y más rara que el amor. Por eso hay que salvarla como sea. (Alberto Moravia)

⌘ Si alguien habla mal de tu amigo escúchale como si hablaran mal de ti. (Proverbio etíope)

⌘ El amigo verdadero no es aquel que te seca las lágrimas cuando lloras, sino el que hace todo lo posible para que no derrames ninguna. (Proverbio popular)

⌘ La amistad y la paz son las únicas cosas que crecen cuando las compartimos. (Proverbio popular)

⌘ Un amigo es aquel que advierte siempre el momento en que se le necesita. (Jules Renard)

⌘ La concordia hace crecer las cosas pequeñas. La discordia destroza las grandes. (Salustio)

⌘ Un amigo fiel es un refugio seguro, el que lo encuentra halla un tesoro. (Libro de Sirácida 6,14)

⌘ No abandones al viejo amigo, porque el nuevo no valdrá lo que él. El vino nuevo es el amigo nuevo, cuando se haga viejo lo beberás con placer. (Libro de Sirácida 9,10)

⌘ Si soportas los defectos del amigo sin corregirlos, los haces tuyos. (Publio Siro)

⌘ Procura conocerte, de seguro que te amarás menos; y a conocer a los demás, entonces los querrás más. (Paul-Jean Toulet)

Pero, ¿Cómo se hace un amigo? ¿Dónde se lo encuentra? Un profesor comentaba que en cualquier parte: en el bar, en la oficina, en otra ciudad, en aquel país, a la vuelta de la esquina, a través de Internet, viajando, entre los animales y las plantas, o en el mundo de las ideas. Sólo hace falta alguna disposición a amar, a escuchar, a

comprender, a abrirse al otro, a dar, a sentir placer de compartir su dicha y de acompañarlo en su pena. ¿Cómo se conoce al amigo? "Es fácil, porque no se lo ve, se lo siente" y "Mi amigo es mi maestro, mi discípulo y mi condiscípulo. El me enseña, yo le enseño" (Febbrero).

El docente Neogranadino

Es un profesional, altamente capacitado en una de las ciencias de la vida. Pero como todo ser humano necesita de amigos para sentirse miembro de una sociedad y especialmente de una comunidad académica. De un corto tiempo a la fecha estamos inundados por la palabra "calidad", que para mucho adula un modo de llevar todos los procedimientos con eficiencia; pero si buscamos otro contexto totalmente diferente, CALIDAD es aquel amigo fiel y sincero (término de la jerga de Pereira), que está comprometido con una causa común. Ahora, relacionemos este término con otros, como: Calidad de enseñanza, siendo aquel amigo que me enseña; calidad de vida, siendo aquel amigo que vive mi vida. Alta calidad educativa, el mejor amigo de todos que además de enseñarme, me da herramientas educativas para toda la vida.

Vamos a soñar una comunidad académica donde los docentes son amigos de sus estudiantes, promueven sus potencialidades, fortalecen su sentido crítico e investigativo, donde respetan otras formas de realizar labores, donde hacen verdaderas las filosofías particulares de la institución, donde existe una comunicación sincera y sin miedos para expresar sus ideas y pensamientos acerca de su situación particular social, política y cultural que lo envuelve, donde se compartan los sueños y ambiciones, donde no se obligue, sólo se ofrezca, donde me conozcan y yo conozca a los demás.

Pensemos en que cada día trae sus propios problemas o alegrías, que necesitan ser compartidas con respeto, como miembro de una comunidad neogranadina donde los docentes quieren lo mejor de sus amigos los estudiantes. Para ganar su confianza, el docente dicta sus mejores clases, presenta los mejores exposiciones, hace partícipe a los estudiantes de sus ideas, escucha otros planteamientos y está siempre ahí para atender de una manera justa y equitativa los reclamos ocasionados por diferencias de pensar.

No dejemos que los amigos de nuestros estudiantes sean los vicios como el internet, la droga, el sexo, el licor.... Mejor dejemos abierta la puerta de la amistad y creamos en que todo problema tiene solución.

Amanecer en el Tairona

Por CAROLINA TOCA PEREA

Estudiante Derecho - UMNG

Una mañana como cualquier otra desperté con un resplandor cristalino, cálido y azul que iluminó mi rostro; junto a mí 8 jóvenes colombianos y 4 extranjeros nos deleitábamos con la hermosura del amanecer en la playa de arenilla del parque Nacional Natural Tayrona. Muchos ya habíamos vivido y experimentado a lo largo de un mes como guardaparques voluntarios y en esta ocasión sólo nos quedamos inertes y con el recuerdo perenne de contemplar la magnitud del paisaje. Nuestra labor estaba hecha, nuestros esfuerzos consumidos y arraigados en este Parque que nos albergó a lo largo de 30 días.

Sin embargo no fue sólo una experiencia más de vida; personalmente, para mí, fue el comienzo del cambio de conciencia ambiental y social que hasta ahora alojaba mi mente, ahora en realidad sentía la tan nombrada "patria", ahora sí sabía, por que se dice que Bogotá es una burbuja que escapa irremediamente a la realidad del resto del país, que ve cómo lentamente se olvida de lo importante de nuestra Colombia, su gente y su tierra, esa tierra que duele cuando se está lejos y que se extraña y añora cuando sabemos que no volveremos.

El Parque Natural Tayrona con sus 13.000 Kilómetros, permite que todos, el colombiano y el extranjero experimenten el olor y el sabor del trópico, la arena fina y blanca que se pega irremediamente a la piel, así como la calidez de la gente que vive y muere por preservar las tradiciones que lo envuelven; permite también redescubrir una cultura perdida como la Tayrona, albergando en la región de "pueblito", pequeños asentamientos indígenas que nos muestran la costumbre, la cultura, el amor y la paz que no se ve en las grandes urbes. Mirar a través de los ojos de un "mammo" la sabiduría de toda una vida de ancestros, es entender por qué y para qué estamos en este mundo; la

felicidad es la simpleza de la vida y sin embargo resulta tan fácil confundirla con vanalidades cotidianas del nuevo mundo, que no la percibimos ni siquiera en nuestro propio hogar, a diferencia de esta cultura que muestra la prevalencia e importancia de las relaciones y lazos con los familiares, cultura que para mí, fue sólo imaginablemente comparable con la Wayuu, y de la cual también me maravillé, un año después en el Parque Nacional Natural Makuira ubicado en la Alta Guajira, (ese sin embargo, es otro relato...).

Ser guardaparque del Parque Tayrona y en general de cualquier otro, enseña a afianzar las relaciones con los que nos rodean; fue muy difícil estar con 12 jóvenes de los cuales sólo sabía que compartían el mismo interés por conocer y viajar por el país; además de esto, el convivir, dormir, comer, compartir, trabajar, jugar, reír, trasnochar, cocinar y hasta bañarse, resultó imperioso y curioso en condiciones tan adversas. Pero lo más trascendente de ser guardaparque en el Tayrona, es que despierta una conciencia ambiental de un valor increíble, es imposible describir el sentimiento al ver cómo la vida se abre paso, cuando miles de tortugas desovan a lo largo de la playa, cuando hay que velar en las noches, para que las crías recién nacidas de tigrillos no sean acabadas por cazadores o por los mismos habitantes aledaños al parque, por bucear días enteros recogiendo escombros de la playa y posibles cargas explosivas utilizadas para una pesca irregular, (por nombrar algunos ejemplos).

La vida de muchos de nosotros cambió a partir de este viaje, y tengo que decir que por lo menos para mí, fue un pequeño paso hacia mi crecimiento como persona, como hija, como profesional, pero sobre todo como colombiana. La invitación es para todos, para que como yo lo hice, puedan vivir la felicidad de conocer, de descubrir nuestra historia, nuestra cultura, nuestra Colombia. Y si a

cualquiera alguna vez el destino lo lleva hasta el Tayrona, no olvide comer pan de chocolate en "Arrecifes", broncearse en "Playa del muerto", dormir en enramada en "Los naranjos", nadar en "Boca del saco", admirar tortugas en "Arenilla", pasar al mirador de "Cañaveral", subir hasta "Pueblito" y tomar jugo al lado de la carretera en la entrada de "El Zaino".



Eventos y gestión

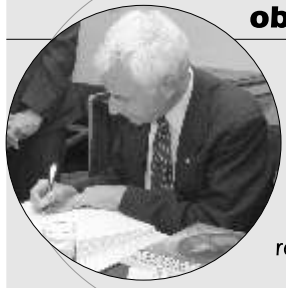
rector viajó en misión oficial a Canadá y Estados Unidos

Para conocer las nuevas tendencias del crédito educativo universitario, a Toronto (Canadá) viajó nuestro Rector, BG. Carlos Leongómez Mateus. En la gira lo acompañó el Jefe de la Oficina de Planeación, Dr. Alvaro Pérez Tirado. El evento en Canadá fue organizado por APPICE, organización internacional, especializada en el tema crediticio.



De regreso, los funcionarios visitaron la ciudad de Los Angeles (USA), específicamente la Universidad de Southern California University y posteriormente siguieron hacia Palo Alto (California) donde hicieron un recorrido por la Universidad de Stanford, con el fin de verificar el modelo universitario y sus similitudes con el campus que se proyecta construir en Cajicá.

observadores de fuerza multinacional en la UMNG



Para compartir los logros y proyecciones de nuestra Universidad, estuvieron de visita en este claustro universitario el doctor James Anthony Larocco, Director General de la Fuerza Multinacional & Observadores y el señor Ferry Dillon, Director de Políticas, Planes y Operaciones de la MFO.

Esta actividad hace parte de la agenda de personalidades extranjeras que regularmente visitan nuestra Universidad.

Los observadores internacionales fueron recibidos por el Vicerrector General, MG. Gabriel Eduardo Contreras Ochoa, quien se encontraba encargado de la Rectoría. Los doctores Larocco y Dillon recibieron información general de nuestra Institución y posteriormente hicieron un recorrido por el campus universitario.

la seguridad siempre está de moda

Se abrieron las inscripciones para la nueva carrera que ofrece la Universidad Militar Nueva Granada a partir del primer semestre del 2007. El programa de ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL, es único en Colombia y pretende suministrar instrucción profesional para el aprovechamiento de la sofisticada tecnología disponible y los refinados sistemas de prevención y protección, donde será indispensable poner a prueba la inteligencia y capacidad humana al servicio de la sociedad.



El programa académico comprende tres áreas: la básica, la humanística y la profesional, con el fin de formar profesionales idóneos en la administración de los medios y Procedimientos para reconocer, evaluar y limitar los riesgos que puedan llegar a constituirse en amenazas para la comunidad, los procesos productivos y el hombre.

gestión institucional en Europa



Una visita al Instituto Internacional de Estudios Estratégicos IISS de Londres, hizo el Coronel Gustavo Rosales Ariza, Director del Instituto de Estudios Estratégicos de la Universidad Militar Nueva Granada. El funcionario realizó coordinaciones con efectos académicos como: intercambio de información y prospectiva de la membresía vigente; por su parte, en París buscó reactivar la relación académica del Instituto de Altos Estudios de América Latina con la Universidad Militar Nueva Granada. En Ginebra participó en la Cuarta Conferencia Anual para miembros del IISS, en el cual se trataron temas como: Terrorismo, conflicto y construcción de paz.

pares académicos de todo el país visitaron nuestra universidad

Cerca de 500 pares académicos, designados como tales por el Ministerio de Educación Nacional para evaluar los diferentes programas académicos que se ofrecen en nuestro país, participaron recientemente en un importante taller de actualización. El evento fue convocado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de del MEN. Los académicos recibieron capacitación sobre las políticas de mejoramiento de la calidad educativa en Colombia; también sobre la evaluación de condiciones mínimas de calidad, organizados por ciclos propedéuticos.



La jornada tuvo lugar en el Aula Máxima y los talleres en aulas especiales. Los participantes manifestaron su complacencia por la logística y por la tecnología que les fue suministrada por el Ministerio del ramo, y la UMNG, a través de la Oficina de Acreditación.

postgrados

Lo que aprendes es lo que serás

**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**

programas de POSTGRADO

INScripciones ABIERTAS POR INTERNET O EN LA DIVISIÓN DE ADMISIONES

MAESTRÍAS

BIOLOGÍA APLICADA
Registro Calificado: Res. 776 21/04/03 MEN - SNIES 111765740001100111101 - Dos años - Martes a jueves 3:00 p.m. a 8:00 p.m., Viernes 5:00 a 7:00 p.m.

DERECHO ADMINISTRATIVO
Registro Calificado: Res. 1146 26/05/03 MEN - SNIES 111763420061100113200 - Dos años - Lunes, martes y jueves 6:30 p.m. a 9:30 p.m.

ESPECIALIZACIONES

ADMINISTRACIÓN AERONAÚTICA
Registro Calificado: Res. 5238 05/09/06 MEN - SNIES 111753876581100113100 - Tres trimestres - Miércoles y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD
Registro Calificado: Res. 471 06/02/06 MEN - SNIES 11175363011100113200 - Dos semestres - Lunes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

ALTA GERENCIA
Tres trimestres - Diurno SNIES 111756580001100111101 - Lunes a viernes 7:00 a.m. a 9:30 a.m.
Nocturno SNIES 111756580001100111400 - Martes y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL
SNIES 11175680001100113400 - Tres ciclos - Martes, miércoles y jueves 6:30 pm a 9:30 p.m.; un sábado al mes 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

CONTROL INTERNO
Registro Calificado: Res. 4575 10/08/06 MEN - SNIES 111756580171100113100 - Tres trimestres - 1. Martes y jueves 7:00 a.m. a 9:30 a.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m. - 2. Sábados y domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m. (Cada 15 días)

DERECHO ADMINISTRATIVO
SNIES 111753420061100111200 - Dos semestres - Lunes a viernes 6:30 p.m. a 9:30 p.m.

DOCENCIA UNIVERSITARIA
Acreditación previa: Res. 964 03/05/00 MEN - SNIES 111753780191100113400 - Tres trimestres - Primer y segundo trimestre (Viernes 5:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.)

FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Tres trimestres - Diurno SNIES 111756583321100113100 - Jueves y viernes 7:00 a.m. a 9:30 a.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
Nocturno SNIES 111753326581100111200 - Jueves y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL
SNIES 111753820001100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL
SNIES 111756580001100111200 - Tres trimestres - Lunes y viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS
SNIES 111756580401100111200 - Tres semestres - Lunes a jueves 6:00 p.m. a 9:00 p.m.

GESTIÓN Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO
Registro Calificado: Res. 4574 10/08/06 MEN - SNIES 111753003701100111100 - Tres trimestres - Martes y Jueves 7:00 a.m. a 9:30 a.m. - Sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

INGENIERÍA DE PAVIMENTOS URBANOS
SNIES 111756250701100111200 - Tres semestres - Martes 6:00 p.m. a 9:00 p.m., viernes 5:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 12:00 m.

MERCADEO DE SERVICIOS
Registro Calificado: Res. 4514 10/08/06 MEN - SNIES 111753800101100111400 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES
Dos semestres - Diurno SNIES 111753330701100113100 - Lunes a viernes 7:00 a.m. a 9:00 a.m. y algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - Nocturno SNIES 111753330701100111200 - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y prácticas algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR
SNIES 111753510881100113400 - Dos semestres - Semipresencial - Especialización para abogados titulados. Veinte horas de clase presencial durante tres días seguidos al mes, así: Jueves 3:00 p.m. a 9:00 p.m., Viernes 9:00 a.m. a 1:00 p.m., 2:00 p.m. a 6:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

REVISORÍA FISCAL Y AUDITORÍA INTERNACIONAL
Registro Calificado: Res. 4515 10/08/06 MEN - SNIES 111756570461100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

38 ESPECIALIDADES
En convenio con: Hospital Militar Central - Hospital Clínica San Rafael - Hospital Occidente Kennedy

ESPECIALIZACIONES ODONTOLÓGICAS

ENDODONCIA

IMPLANTOLOGÍA ORAL RECONSTRUCTIVA

ORTODONCIA - Registro Calificado: Res. 3173 20/06/06 MEN -

REHABILITACIÓN ORAL
Todas en convenio con: Fundación Centro de Investigación y Estudios Odontológicos C.I.E.O. Cra.5 11B-001 - 637-1160 - 637-1170

INFORMES E INSCRIPCIONES

Por internet o en la División de Admisiones
Carrera 11 101-80 ☎ Directos **634 3203 - 634 3210**
☎ PBX **275 7300 - 634 3200** Ext. 200-210
www.umng.edu.co
e-mail **admisiones@umng.edu.co**
Bogotá, D.C. - Colombia

Crédito Universitario - ICETEX - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro
- Banco de Bogotá - Centralseguros - Banco de Crédito - Credivalores - Fincomercio - Todas las tarjetas de crédito

Querido Fernando

Por IGNACIO RAMÍREZ*

Escritor

Pasen los años y Fernando Soto Aparicio escribe y escribe como quien respira, como quien escucha cantar pájaros mitológicos o se recrea inventando sueños para despiertos, en las nubes.

Lleva ya publicados más de cincuenta libros. Cuando era joven, muy joven, fue el primer autor colombiano destacado en el mundo por ganar premios literarios internacionales que de inmediato catapultaban a sus protagonistas a las primeras planas de los diarios y al protagonismo de los encuentros de escritores y las nacientes ferias de los libros.

Por andar ensimismado en sus historias, en su oxigenación de la vida mediante la escritura y la imaginería, se apartó de los reflectores y prefirió la sombra y el silencio a la frívola tentación de la farándula. Seguía escribiendo, sin parar, como un poseso, como un elegido por el verbo para contar historias, para vivir por dentro.

Traducido a más de veinte idiomas, ganador de numerosos galardones nacionales e internacionales, autor de novelas, libros de cuentos, poesía, ensayos, narraciones infantiles, miles de libretos para la televisión y textos de todo género afin con la literatura, al ser interrogado sobre por qué la crítica literaria colombiana jamás se detiene en el análisis de los libros que constantemente publica, como que es el más prolífico de los escritores nacionales de todas las épocas, simplemente dice: "No sé, aunque no niego que me gustaría conocer qué piensan aquellos especialistas de quienes se espera que digan bueno, regular o malo".

Es cierto. Distanciándonos de los gustos particulares que forman parte del derecho de cada lector, en el universo literario hay un submundo gris y baboso, habitante de cocteles y conciliábulos, compuesto por estrellas fatuas o pontífices no lectores, que se encargan de crear un clima de animadversión injusta y gratuita contra gente seria y respetable que, como Soto Aparicio, son escritores profesionales de tiempo completo, se han jugado la vida por la palabra en el territorio ingrato de la soledad, y cuyo único pecado para no estar en el primer plano de las noticias- es el de no disponer de tiempo o de hígado para hacer del protagonismo en la trivialidad un elemento de la narrativa.

Hoy, en un mundo manipulado por la publicidad desmedida y falsa, por el manejo de la imagen, que casi siempre consiste en inflar ante la óptica del consumidor a saltimbanquis mediocres como los que nos tienen sumidos en el caos, se podría afirmar que ya no queda espacio para personajes elementales, soñadores, modestos y solitarios como este querido Fernando, quien una vez, hace más de veinte años, en París, cuando podía quedarse a disfrutar de una auténtica beca como alto diplomático en la UNESCO, nos dijo, con una sinceridad brillante que se le asomaba a los ojos: "Yo me voy, porque quiero estar siempre en Colombia, porque todo lo que tenemos los colombianos está allá, porque una patria es, como una mujer, una totalidad...", y siguió hablando así, en esos términos emotivos y vertiginosos que le afloran como un río tanto cuando habla como cuando escribe, en un alarde pleno de comunión con la palabra.



Pero uno de los prodigios de la Señora Literatura, bruja mañosa y vengativa aunque sabia, es el de no quedarse en la liviana superficie de las noticias frívolas y aparecer ataviada con otros ropajes en latitudes diversas. Por esa razón tal vez, a Fernando Soto Aparicio y a otros pocos autores que como él asumieron el oficio más como una vocación que como una plataforma, la gente los lee y los disfruta más: en dos encuestas recientes hechas por la Revista Credencial, con cerca de cien librerías de las siete principales capitales colombianas, su nombre apareció casi siempre entre los diez primeros autores más solicitados por el público en general, lo mismo que sucede en las pesquisas entre

librerías y ferias del libro. No son sólo estudiantes, ni nadie puede afirmar que se deba a efectos de una gran estrategia publicitaria. Quizás, sí, secretos de circulación que la hechicera de marras sabe poner en práctica a la hora del aquelarre.

"Gústelos o no les guste", como dicen los paisanos de Soto Aparicio, la realidad es esa, y esa misma la prueba de que en la historia de la literaturas colombiana del Siglo XX, su nombre tiene qué estar por derecho propio. Ahora, como entre gustos no hay disgustos (otra sentencia de sus coterráneos de Socha y de Santa Rosa de Viterbo), todo lector tiene derecho a saber por qué lee o rechaza un libro cualquiera, y todo crítico tendría el deber de decir bueno, malo, regular y hasta pésimo, como él pide respetuoso y discreto cuando se le pregunta sobre las relaciones de su obra con la crítica, de los críticos con sus libros, que por lo visto no han leído aunque se sientan con el derecho y la libertad abusiva de ignorar o destruir sin base alguna de conocimiento.

Yo, simple lector, nada de crítico, entre todos sus libros escojo "La Démonia", quizás porque constituye la más frontal e irreverente diatriba contra ese mundo de la medianía, del cual son personajes en vía de extinción los soñadores y los solitarios, los anticoceleros y los antipostmodernistas y otros "ístas", los Fernandos, los Héctores, los Manueles, los Germanes y los Juanes, y hasta los anónimos comunes y corrientes, que aún quedan.

Los que dicen o se las dan de saberlo todo en materia literaria, ¿alguna vez en su vida habían oído mencionar el nombre de "La Démonia"?

Fernando escribe y escribe sin parar para sostener su cuerpo septuagenario y su alma infantil. Supervive a punta de escritura y de imaginación. Vive y sueña. Y trabaja siempre con la razón y el pensamiento. En su cátedra de la Universidad Nueva Granada enseña una materia excepcional, que él inventó y alimenta día a día: vivir feliz, ser buen ciudadano, no hablar mal de los demás, no herir, no matar. Amar y amar. Y escribe, escribe, escribe.

Querido Fernando: así, solitario y de eterno aprendiz, es el oficio de escribir. La alegría de leer sólo es para iniciados

* Ignacio Ramírez, escritor, crítico literario, periodista, es fundador y director del diario virtual "Cronopios", fundado en 1.990, y que tiene cerca de 60.000 afiliados en todo el mundo. Este artículo se publicó el 21 de agosto del 2006.

deseo

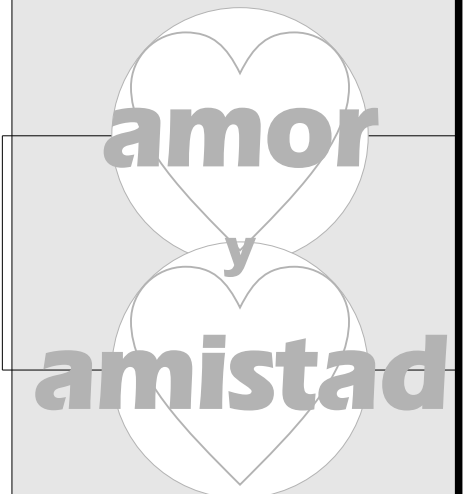
Poemas de Laura Victoria (Colombia)

Sobre la tibia arena de la playa
tu amante cita con placer espero;
el sol retuesta mis desnudos hombros
y entre mi falda juguetea el viento.

Ya con salobres aguas cristalinas
el mar de añil acarició mi cuerpo;
llevo en los labios un coral partido
y una concha prendida en los cabellos.

Las esmeraldas de mis ojos tristes
aguardan tus pupilas de bohemio,
y en mis manos germinan las caricias
que brotan al contacto de tus dedos.

Ven, ya se abren cual rojos amarantos
los capullos en flor de mis deseos,
y entre mis labios trémulos se enciende
la loca llamarada de mis besos.



íntima

Fue tan tibia la felpa de las sombras
que sin querer callamos,
y nos bebimos como vino añejo
la frase que tembló sobre los labios.
A pesar de no amarnos, en silencio
se troncharon las manos,
sin saber si acunábamos un sueño
o era el sopor de algún amor lejano.
Y también, sin saber por qué misterio
nuestras bocas ajenas se juntaron,
y en las pupilas húmedas de ausencia
la tarde lila se quedó temblando.
Después, en la maraña del reproche
nos perdimos hablando,
y en la roca del alma se hizo sangre
la fruta mentirosa de los labios.
Tal vez el viento de otras soledades
nos sorprenda llorando,
y entonces nacerá como eco roto
la frase que callamos.

“Los Lobos del Cotopaxi”

●●●●●●●● Una aventura en los volcanes del Ecuador ●●●●●●●●

Por NESTOR ALFONSO ROSANIA MIÑO
Estudiante de Derecho - UMG

“ Cada paso es una victoria de la voluntad”; la frase de Herzog, el primer alpinista en conquistar una montaña de ocho mil metros en el Himalaya, retumbaba en mi cabeza. La temperatura marcaba los 10 grados bajo cero, la noche estaba completamente estrellada, los carramplones se clavaban en este hielo duro y las siluetas de las paredes de roca se extendían en el largo camino; este paisaje marcaba nuestro ascenso al volcán mas alto del mundo; “EL COTOPAXI”, que en lengua quechua significa “cuello de luna” y se le da este nombre por el cono perfecto que simula una garganta. La montaña sagrada de los Incas, Los Quitos, Los Shirys, la montaña sagrada de los Andes estaba a mis pies, ¡SI! El sueño se había cumplido: escalar el titán de los Andes.

Nuestras carpas estaban apostadas en el campo I a cuatro mil ochocientos metros; eran 2 carpas de altura donde milagrosamente dormíamos 5. Eran las diez y media de la noche y el viento arremetía tan fuerte contra las carpas que nos recostábamos en las estructuras para que no se rompieran; intentábamos descansar en medio de la ventisca cuando sentimos un ruido fuera de la carpa, no sabíamos si era el viento o algún escalador que se acercaba a pedir ayuda o a saludarnos. Erick, el escalador norteamericano que se encontraba en mi carpa, se asomo pero no vio nada, volvió a entrar cuando sentimos que corrían alrededor de la carpa, nos asomamos con Sandy, y vimos algo brillante que se prendía y se apagaba, esperamos y lo brillante era de color rojo, no sabíamos que era, pero Daisy, escaladora de E.U. y Sandy ya estaban muy asustadas, y yo también!. Observamos con cautela cuando aparecían más reflejos, más luces, destellos, y en ese momento pudimos identificar que lo brillante eran los ojos rojos de un ¡LOBO! Sí, era un lobo, era una manada de lobos alrededor de nuestras carpas, era increíble ver estos nómadas de las alturas, delgados, altos y con un pelaje hermosos, gris; ellos eran, ¡los lobos del Cotopaxi!

Esta manada habita en las faldas del volcán; nadie sabe exactamente de dónde provienen, ni cuántos son. En



ocasiones aparecen en manada como esa noche o en parejas o solos; no son peligrosos, simplemente buscan un poco de comida que saben que los montañistas le regalan, son tranquilos, pero nunca se dejan tocar ni acariciar, siempre manejan una distancia prudente con los humanos, parece que ellos saben quienes son los peligrosos; era increíble ver cómo el frío no los afectaba; nosotros, en nuestro sleeping con chaquetas de pluma, alcanzábamos a sentir frío; ellos ahí tranquilos mirándonos. Estuvieron cerca de nosotros hasta la una de la mañana, cuando sentimos que se marchaban. 30 minutos después nosotros también empezábamos a subir el Cotopaxi. Es una montaña muy fuerte, inclinada y con unas grietas gigantes. Hay escaladores de todo el mundo, de todas las culturas y religiones. Aquí se vive en comunión, no importa la creencia, todos admiran y respetan la montaña; aquí se aplica la frase de Andrés Hurtado García: “la montaña es mi forma de ver la vida”.

Llega el amanecer y vemos la cordillera de los Andes en toda su inmensidad. Nuevamente la veía; días atrás había escalado el Ruco Pichincha a cuyos pies se encuentra Quito, y desde su cumbre había contado 13 montañas y volcanes nevados, entre los cuales estaba el Chimborazo, una de las montañas mas altas de América, el Antisana, el Cayambe la montañas mas alta del mundo sobre la línea ecuatorial, Los Ilinizas, y el Tungurahua, el volcán que actualmente está haciendo erupción de lava y ceniza. Las nubes están bajo nuestros pies, en un efecto de inversión térmica; como cuando se va en un avión y las nubes en un infinito mar no dejan ver la tierra; así lo veíamos con un sol que emergía y unos volcanes que se levantan de la tierra, en busca de la eternidad. Así es el amanecer en el Cotopaxi...

Escalar esta montaña no es sólo buscar una cumbre, es tocar por un momento la eternidad, es volver a la esencia del hombre fuera del consumo y de la guerra, es sentir el frío, el cansancio, es tocar la nieve, ver la inmensidad, las montañas, los volcanes, las raíces de nuestra América indígena y por qué no ¡LOS LOBOS DEL COTOPAXI!

¿un cambio radical del tratado de bretton woods?

Por **LUIS EDGAR CRUZ**
Docente TC, Facultad Ciencias Económicas

el Sistema Monetario Internacional emanado de la conferencia de Bretton Woods en 1944, recién terminada la Segunda Guerra Mundial, después de 62 años de vigencia, entra en su más amplia crisis según lo afirma el premio Nóbel de economía Joseph Stiglitz en el semanario *El Espectador* del 20 de mayo último.

Esta situación, no aparece de la nada, sino del proceso de implementar de una forma agresiva la política macroeconómica de corte neoliberal, sin importarles de ninguna manera los problemas particulares de los países en vías de desarrollo. Dentro de este proceso de crisis del FMI se pueden decantar los siguientes tres elementos que la activaron:

1. La crisis generada por el alto endeudamiento liderado por el Fondo Monetario Internacional en los países de América Latina, situación ante la cual Argentina y Brasil optan por pagar anticipadamente su deuda a cambio de desligarse de los postulados neoliberales y de recuperar su autonomía económica, lo que le genera automáticamente una reducción fuerte a los ingresos financieros del Fondo, disminuyendo sustantivamente los recursos para su funcionamiento normal.
2. Las monedas, las acciones y los bonos en Latinoamérica se han desplomado aparatosamente en tiempos recientes, lo que conlleva a una desaceleración del crecimiento económico en estos países a medida que los bancos centrales suben las tasas de interés para combatir la inflación, distorsiones que no ha podido controlar el ente multilateral.
3. El sistema financiero de los Estados Unidos presenta el más grande déficit fiscal de todas las economías del mundo y quienes lo mantienen son los países más pobres, significa que el FMI perdió con este país su norte para contraer el déficit comercial, el déficit de la balanza de pagos y no está en condiciones de solventar el hueco fiscal de las finanzas internacionales.

Ante este panorama, el Fondo sigue esquivando los desequilibrios de la economía norteamericana, lo que conlleva a que el organismo prosiga su decadencia, si tenemos en cuenta que su modelo para sostener el Sistema Financiero Mundial fracasa porque renuncia a la coherencia de todo lo que es capaz de predecir, debido al fenómeno que en las diferentes sociedades presentan los procesos sociales.

Esta situación ha sido aprovechada por los diferentes grupos económicos regionales tales como la Unión Europea, MERCOSUR, la ASEAN entre otros, para plantear y desarrollar un nuevo Sistema Monetario Mundial, donde la iniciativa la ha liderado la UE con el Euro, como proceso de integración monetaria irreversible e

¿dudas sobre los alivios del icetex?

Usuarios con menos de 90 días de mora no podrán acceder

Los deudores morosos con créditos en el Icetex pueden presentar sus solicitudes para acceder al plan de alivios que los exonera del ciento por ciento de los intereses corrientes vencidos y moratorios para los estratos 1 y 2, y del 50 y 100 por ciento, respectivamente, para los de estratos 3, 4, 5 y 6.

La directora del Icetex, Marta Lucía Villegas, respondió en días pasados en un foro en City tv y www.eltiempo.com las inquietudes de los usuarios sobre este plan.

Una de las críticas fue la decisión de no beneficiar a los deudores que lleven menos de 90 días de mora. De acuerdo con el Icetex, son normas de la Superintendencia Bancaria que no se puede cambiar.

Estas son otras de las preguntas realizadas por el foro.

1. ¿Quiénes pueden acceder al plan de alivios?
Las personas cuyos créditos educativos se encuentren en etapa de amortización y que su primer giro se haya realizado antes del 30 de noviembre del año 2002.
2. ¿Cuál es el proceso para acceder al plan?
El beneficiario del crédito y su deudor solidario deben suscribir un nuevo acuerdo de pago, llevar el recibo de la energía para verificar el estrato socioeconómico y aportar los documentos necesarios para respaldar la petición.
3. ¿Qué pasa si el deudor moroso está en el exterior?
Puede delegar un poder a una persona de confianza para que haga el trámite.
4. ¿Dónde se hace el trámite?

En las oficinas regionales del Icetex. En el caso de la capital en el Hotel Bogotá Humboldt, carrera 13 No. 73 73. El plazo vence el 30 de septiembre e

néstor gabriel sepúlveda quiroga el equilibrio de la ingeniería



Néstor Gabriel nació en Barbosa, un pueblo cálido de Santander del Sur, que ha ido convirtiéndose en lugar de recreación y veraneo por la abundancia de sus aguas y por su clima especialmente agradable. Fueron sus padres también oriundos de Santander, por cuyas tierras deambularon entre el sonido de los tiples, la abundancia de los paisajes y el sabor de los bocadillos veleños. Estudió su primaria en Bogotá, en el Colegio Distrito Capital y San Bartolomé Nacional, y su bachillerato en el "Glorioso" Colegio Santander, en Bucaramanga, con profesores muy ilustres, y en donde aprendió materias que ya no se ven en secundaria como latín y griego; además, recuerda con entusiasmo las clases de historia, filosofía y literatura. Luego,

en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, hizo estudios de Ingeniería Electrónica, que terminó satisfactoriamente; recuerda que era una Universidad pequeña, y que tenía también profesores de alto vuelo, entre los que menciona especialmente a Kazys Gabriunas, pionero de la Ingeniería Electrónica en el país. Al salir de los estudios superiores pensaba irse para Australia, pero cuenta que sólo alcanzó a llegar a Medellín, donde fue profesor fundador del departamento de Ingeniería Electrónica de la Universidad de Antioquia. Después viajó a Pereira, y allí, en la Universidad Tecnológica, estuvo muy ligado a la fundación de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y, curiosamente, colaboró en la creación de la Facultad de Medicina. En Pereira se quedó seis años, y confiesa que la ciudad, su ambiente, sus habitantes, le encantaron.

Con su afán de viajar, fue a parar a los Estados Unidos, y se estableció en New Orleans, Louisiana y de 1981 a 1984 hizo en la una maestría en Ingeniería Biomédica, y luego un doctorado en la misma disciplina en la prestigiosa Tulane University. Después se vinculó como profesor en el grupo de Biofísica de la Universidad de Vandervil, trabajó en diversos campos de la investigación, y permaneció laborando en diferentes áreas hasta 1996. Numerosos artículos publicados en prestigiosas revistas dan fe de su labor investigativa.

En ese año, de visita en el país, conoció al Mayor General ® Manuel Sanmiguel Buenaventura quien lo vinculó a la Universidad Militar Nueva Granada en el programa de Ingeniería Mecatrónica que se hallaba en etapa de creación. Ayudó a todo el proceso del desarrollo de dicho programa y en 1998 fue encargado de la dirección, cargo en el que se desempeñó hasta 2002. Sin lugar a dudas el éxito de este programa a nivel nacional e internacional se debe, en parte, a su dedicada labor. También fue gestor del programa de Ingeniería en Telecomunicaciones. Desde Febrero del 2005 es Decano de nuestra Facultad de Ingeniería. Dice que la Ingeniería y la Biomédica no son ciencias extrañas entre sí, sino complementarias, porque la medicina tiene qué recurrir a la ingeniería para todos los elementos y aparatos que necesita para atender a la curación y mejoramiento de los pacientes. Añade que el doctorado en Biomédica le dio un horizonte más amplio de las ciencias, y le abrió nuevos horizontes y más extensas inquietudes en el campo del conocimiento.

Es un hombre de hogar, y comparte su vida con las mujeres de su vida: Ermy, su esposa, y Diana Marcela, dedicada a los negocios; Natalia Andrea, enfermera y estudiante de leyes en Estados Unidos, donde se casó; Patricia, que estudia diseño de modas, y la pequeña Jessica, que va por el bachillerato. No tiene hobbies especiales, nada diferente a la contemplación de la naturaleza y a seguir metiéndose en el mundo interminable del conocimiento. Le gusta la lectura (dice, con indudable acierto, que "los libros dan placer"); recuerda "El lobo estepario", la extraña y hermosa novela de Hess, y "La ciudad y los perros", de Vargas Llosa, entre otras. Pero sus lecturas preferidas son las de los clásicos, la filosofía, tratados sobre política, sociología e historia y sobremanera de alta tecnología. De nuestra Universidad piensa que es una perla, y que se debe cuidar y cultivar para que llegue a convertirse en una de las mejores de Colombia, y que tenga una proyección y un reconocimiento internacional. Finalmente, sostiene que cree en la capacidad de los colombianos, en que son recursivos y en que, si se lo proponen, pueden llegar muy lejos. Y lo dejamos sentado olímpicamente detrás de su escritorio, sobre el que se ven infinitos de papeles, libros, folletos, cuadernos y demás elementos que forman, como decía el maestro León de Greiff, un desorden ordenado en el que solamente él sabe dónde están sus cosas e

Preauditados 17 procesos institucionales

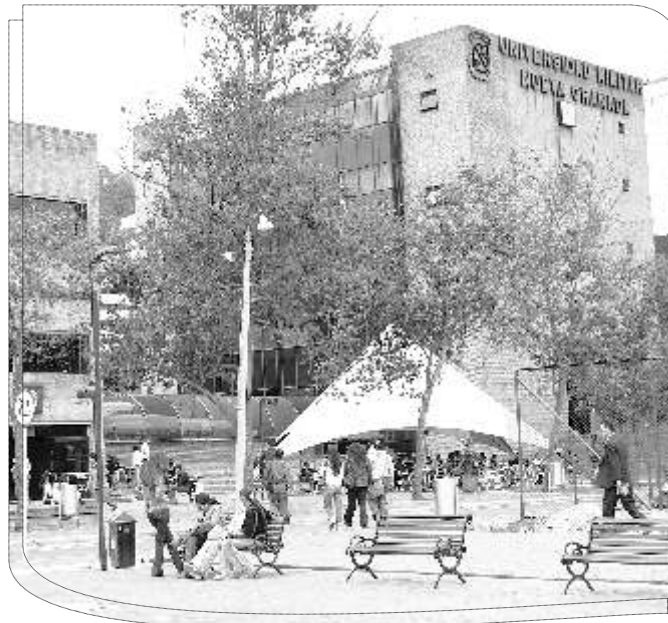
Los auditores del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación -ICONTEC- estuvieron en nuestra Universidad en días pasados para realizar preauditoria a 17 de los 39 procesos que fueron caracterizados por la Institución.

La actividad fue solicitada por la Universidad como parte del proceso de obtención de la Certificación de Calidad considerado dentro del plan estratégico institucional. Con ello también se pretende dar cumplimiento a la Ley 872 del 2003, mediante la cual se crea el Sistema de Gestión de Calidad en la rama ejecutiva del poder público.

Los procesos preauditados fueron los siguientes :

- Planeación Institucional
- Planeación Presupuestal
- Autoevaluación y acreditación de programas de pregrado
- Administración de Talento Humano
- Admisión de estudiantes nuevos
- Registro y Control
- Adquisiciones
- Seguridad Física
- Mantenimiento
- Programas Formativos
- Actividades de Extensión
- Servicios de Bienestar
- Comunicaciones y Prensa
- Seguridad Industrial
- Gestión Ambiental e Higiene Industrial
- Medicina Preventiva y de Trabajo

Los resultados de la preauditoria serán remitidos por el ICONTEC en aproximadamente tres semanas.



Seguidamente, el Comité de Gestión de Calidad de la Universidad informará a los diferentes dueños de procesos sobre los resultados de la preauditoria con el fin de implementar las recomendaciones respectivas.

La Ley 872/2003, creó el Sistema de Gestión de Calidad en las entidades del Estado, como una herramienta de gestión sistemática y transparente que permita dirigir y evaluar el desempeño institucional, en términos de calidad y satisfacción social en la prestación de los servicios a cargo de las entidades y agentes obligados, la cual estará enmarcada en los planes estratégicos y de desarrollo de tales entidades.

buena nota circula segundo cuaderno de análisis IEGAP

Importantes temas relativos al surgimiento de nuevas expresiones políticas y los liderazgos que las encarnan, hacen parte del abanico de artículos que contiene el Segundo Cuaderno de Análisis editado por el Instituto de Estudios Estratégicos de la Universidad Militar Nueva Granada. Los grandes temas tratados son :

- QUE SIGNIFICA SER DE IZQUIERDA EN LA ACTUALIDAD
- LA "NUEVA IZQUIERDA" DE AMÉRICA LATINA
- PERTINENCIA DE UNA DISTINCIÓN

En el cuadernillo, el Coronel Gustavo Rosales Ariza, Director del IEG, indica :
"En nuestro continente, ser de izquierda no sólo ha representado una condición teórica y programática, reconocida en sus categorías, lenguajes y militancias. También ha sido la condición atribuida por los sectores sociales e institucionales más tradicionales en nuestra historia, desde finales del Siglo XIX, a todos aquellos individuos, colectivos y organizaciones partidistas que promovieron la modernidad económica, social y política, y que denunciaban la persistencia de un viejo régimen de sabor colonial, aún para las décadas de 1920 y 1930."

Esta importante publicación ha sido distribuida gratuitamente en embajadas, universidades y centros de estudios especializados.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

PROGRAMAS ACADÉMICOS

I SEMESTRE DE 2007

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 23 DE NOVIEMBRE DE 2006

PROGRAMAS EDUCACIÓN PRESENCIAL

Inscripciones por internet o en la División de Admisiones

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 1894 MEN
R.L. 111746580001100111100 - 165 Créditos

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL

Registro Calificado: Resolución 3428 MEN del 21 de julio de 2006 - 145 Créditos

BIOLOGÍA APLICADA

Registro Calificado: Resolución 3388 16/08/05 MEN - R.L. 111746540001100111100 - 180 Créditos

CONTADURÍA PÚBLICA

Registro Calificado: Resolución 3691 30/08/05 MEN - R.L. 111746570831100111200 - 159 Créditos

DERECHO

Registro Calificado: Resolución 5371/06 MEN - R.L. 111743400001100111200 - 184 Créditos

ECONOMÍA

Registro Calificado: Resolución 5255 11/11/05 MEN - R.L. 111743300001100111200 - 161 Créditos

INGENIERÍA CIVIL

Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 2583 01/07/05 MEN
R.L. 111746240001100111100 - 168 Créditos

INGENIERÍA EN MULTIMEDIA

Registro Calificado: Resolución 1090/01/04/05 MEN - R.L. 111746210381100111100 - 156 Créditos

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Registro Calificado: Resolución 4493 10/10/05 MEN - R.L. 111746700421100111100 - 153 Créditos

INGENIERÍA MECATRÓNICA

Registro Calificado: Resolución 4286/04 MEN - R.L. 111746290801100111100 - 177 Créditos

INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES

Registro Calificado: Resolución 495 14/02/05 MEN - R.L. 111743840001100111100-9 - 156 Créditos

MEDICINA - Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 2700 08/07/05 MEN - R.L. 111746100001100111100 - 265 Créditos

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS

Registro Calificado: Resolución 5370/06 MEN - R.L. 111743270001100111100 - 160 Créditos

PROGRAMAS EDUCACIÓN A DISTANCIA - INSCRIPCIONES PERMANENTES

CON APOYO DE MEDIOS VIRTUALES

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Registro calificado: Resolución 5990/05 MEN - R.L. 111746580001100111100 - 165 Créditos

CONTADURÍA PÚBLICA

Registro calificado: Resolución 4346/05 MEN - R.L. 111746570831100111200 - 159 Créditos

INGENIERÍA CIVIL

Registro Calificado: Resoluciones 4278/04 y 404/05 MEN
R.L. 111746240001100111100 - 168 Créditos

RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS

Registro Calificado: Resolución 5369/06 MEN - R.L. 1117432700011001112000 - 160 Créditos

INFORMES

División de Admisiones

Carrera 11 101-80

☎ Directos: 634 3203 - 634 3218

☎ PBX 275 7300 - 634 3208

Ext. 200 - 210 - 390

Bogotá, D.C. Colombia

Visite nuestra página

www.umng.edu.co

e-mail

admisiones@umng.edu.co



Crédito Universitario: ICETEX - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - Contraseguros - Banco de Crédito - Credivalores - Fincomercio - Todas las tarjetas de crédito

Tratar pacientes odontológicos diabéticos

Un problema mundial

Por NURTH FARIDE BAHAMON ALVARADO
Consultorio Odontológico - UMNG

DEFINICIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA DE LA DIABETES

La Diabetes es causada por una carencia o falta de afectividad de la insulina circundante, hormona que induce la absorción de glucosa de la sangre. Los tres tipos de Diabetes:

- **Tipo 1** (5 % de los casos): se presenta cuando el sistema inmune destruye las células pancreáticas que producen insulina.
- **Tipo 2** (90 y 95% de los casos): resulta cuando los tejidos blandos se hacen resistentes a la insulina.
- **Diabetes gestacional** las hormonas del embarazo bloquean la acción de la insulina.

FACTORES DE RIESGO Y SIGNOS DE DIABETES

Debido a que una tercera parte de los pacientes con Diabetes no están diagnosticados, los profesionales del cuidado oral deberían alertar sobre los siguientes signos y síntomas de Diabetes en sus pacientes:

FACTORES DE RIESGO

EDAD AVANZADA

- Historia familiar
- Etnicidad
- Sobrepeso
- Hipertensión
- Inactividad física

SIGNOS Y SÍNTOMAS

- Sed excesiva
- Micción frecuente
- Fatiga
- Pérdida de peso inexplicable
- Cicatrización lenta
- Piel seca que rasca
- Hormigueo o entumecimiento de los pies
- Visión borrosa

Ciertas complicaciones orales también pueden sugerir que un paciente tenga Diabetes, y los odontólogos están capacitados para remitir los pacientes que sean sospechosos de tener Diabetes a un médico para su examen y diagnóstico.

COMPLICACIONES DE LA DIABETES

Puede desencadenar en enfermedades como: enfermedad renal, retinopatías, neuropatías, enfermedad cardíaca, infartos, problemas en los pies y cicatrización retardada.

Las complicaciones orales pueden incluir gingivitis, enfermedad periodontal, disfunción de glándulas salivares y xerostomia, susceptibilidad a las infecciones orales, síndrome de boca con ardor, y alteración del gusto. Las complicaciones usualmente son más severas en pacientes con Diabetes Tipo 1.

CONSIDERACIONES GENERALES PARA TRATAR PACIENTES DIABÉTICOS

Debe hacerse una historia médica detallada, (la cual es o debe ser de rutina en la práctica odontológica), que incluya medicamentos recibidos, grado de control de glicemia y complicaciones sistémicas. Debido a que el riesgo de complicaciones orales aumenta en la medida que el control de glicemia disminuye, lograr un control de glicemia es fundamental para prevenir complicaciones y así manejar la salud oral; el control de la glicemia es evaluado comúnmente usando la prueba de hemoglobina glicosilada (HbA1c).

La meta es tener un valor de HbA1c de 7 % o menos, y cuando el valor es de más de 8 % se recomienda tomar acciones al respecto.

Los pacientes con Diabetes bien controlada y sin complicaciones pueden ser tratados de forma similar a los pacientes odontológicos sin Diabetes, aunque los pacientes con Diabetes pobremente controlada pueden necesitar cuidado especial.

En pacientes Diabéticos es particularmente importante un asesoramiento sobre una higiene oral adecuada, con el fin de ayudar a reducir el riesgo de complicaciones orales.

Antes de tratar un paciente con complicaciones diabéticas, el odontólogo debe consultar al médico del paciente, especialmente si se va a considerar algún tratamiento quirúrgico. Antes, durante y después de la cirugía, la glucosa sanguínea debe ser monitoreada con un glucómetro, con el fin de evitar un shock insulínico (hipoglicemia profunda) o una queratoacidosis con hiperglicemia severa.

Los profesionales del cuidado oral pueden contribuir al control de la glicemia mediante el manejo periodontal, asesoramiento sobre estilo de vida y hábitos de higiene oral y mediante la remisión de pacientes sospechosos de Diabetes al médico.



ENFERMEDAD PERIODONTAL

Es la complicación oral más común de la Diabetes. La probabilidad que un paciente desarrolle enfermedad periodontal severa aumenta en la misma medida que incrementa la de la Diabetes, la enfermedad periodontal es más extensa y severa en pacientes con Diabetes tipo 1 que no mantienen control de glicemia riguroso.

La Diabetes puede contribuir a una alta incidencia de enfermedad periodontal ya que causa diferencias en la respuesta del huésped a los patógenos periodontales, debilitamiento en la inmunidad celular o enfermedad vascular. También la Diabetes puede causar relativamente alto contenido de azúcar en saliva, ofreciendo un sustrato para el crecimiento bacteriano e inhibiendo los fibroblastos que ayudan a la cicatrización periodontal. Los agentes producidos durante la inflamación activa parecen causar resistencia a la insulina en el tejido cercano.

TRATAMIENTO PERIODONTAL Y CONTROL DE LA GLICEMIA

Si la enfermedad periodontal se desarrolla, se recomienda el debridamiento no quirúrgico y la terapia con tetraciclinas, estas actúan tanto como antibiótico como inhibidores de la pérdida ósea, ofreciendo una acción dual contra la enfermedad periodontal. Los procedimientos quirúrgicos deberían evitarse dentro de lo posible, debido a que el paciente diabético cicatriza lentamente, la cirugía puede requerir ajustes de la medicación del paciente, y éste puede tener dificultad en mantener una dieta normal, lo cual es esencial para evitar la hipoglicemia y promover la cicatrización.

Tratar las infecciones periodontales podría tener un efecto benéfico en el control de la glicemia en la Diabetes tipo 1 y tipo 2.

INFECCIONES ORALES AGUDAS

En pacientes Diabéticos puede aumentar la susceptibilidad a infecciones agudas

bacterianas, virales o micóticas. El hongo *Cándida Albicans* es normalmente encontrado en la boca, pero rara vez causa infección en ausencia de factores predisponentes.

El Aciclovir oral puede ser considerado tanto para uso terapéutico como profiláctico cuando los episodios de virus herpes simple son un problema, aunque debería evitarse en pacientes con falla renal por su potencial nefrotóxico. La candidiasis puede ser tratada con agentes antimicóticos tópicos o sistémicos, algunos agentes como los troscicos de clortrimazo, tiene alto contenido de azúcar y deben ser evitados en pacientes diabéticos.

XEROSTOMIA

La xerostomia o resequead bucal, puede surgir a causa de una disfunción de las glándulas salivares, de micción excesiva, de un problema metabólico o endocrino subyacente, o por el uso de medicamentos que tienen la resequead bucal como efecto colateral, y la consecuencia de lo anterior incluye aumentando la caries, infecciones por *cándida*, úlceras, descamación y lengua inflamada.

La xerostomia puede aliviarse con el uso local de estimulantes salivares como chicles libres de azúcar, o el uso sistémico de pilocarpina (salaren) Un enjuague bucal fluorado suplementario puede ayudar a reducir la caries en pacientes con xerostomia.

SÍNDROME DE BOCA CON ARDOR

Presenta sensaciones dolorosas o quemantes que pueden ser intensas, no hay lesiones detectables. Este síndrome se puede relacionar como una disfunción salivar, candidiasis o anomalías neurológicas como depresión. La medicación incluye bajas dosis de benzodiazepinas, antidepresivos tricíclicos y anticonvulsivos prescritos.

Pedagogía institucional

El significado del himno de la Universidad Militar Nueva Granada



Por JEAN CARLO MEJÍA AZUERO
Decano de la Facultad de Derecho - UMNG

Uno de los pilares sobre los cuales se sustenta la educación es sin duda alguna el de la pedagogía, que de manera muy sencilla puede ser definida como la forma correcta a través de la cual un profesor lleva de la mano al dicente hacia el conocimiento. En otras palabras, la enseñanza es el camino que lleva al saber; por otra parte, la didáctica se encarga metodológicamente de decirnos cómo debemos enseñar; ambos conceptos resultan inseparables.

Precisamente, en los últimos meses en la Universidad hemos venido teniendo un proceso de constante evaluación sobre los símbolos y los conceptos sobre los cuales se asientan las bases de la identidad neogranadina. Hace poco por ejemplo, la comunidad académico administrativa fue evaluada sobre uno de los distintivos más importantes y representativos: el himno de la Universidad. Pero, ¿conocemos realmente sobre qué fuimos evaluados? ¿Sabemos el significado de algunas palabras que se encuentran en el himno de la institución? ¿Tiene importancia conocer esos significados? ¿El comprender los significados de las palabras coadyuva en el proceso de comprensión y aprendizaje?

Pues bien, sea propicia la ocasión para resolver algunos de los cuestionamientos planteados, utilizando precisamente la más alta expresión de la grandeza humana: La palabra. De esa manera, busquemos un segundo propósito. Hagamos pedagogía institucional.

1. El coro del himno. En el coro, en primer lugar se nos puede presentar una pequeña duda. ¿Qué significado tiene la palabra "loor"? Podemos decir que el término hace alusión a una alabanza u honor que se le hace a algo o a alguien; es decir básicamente nos referimos a un elogio. Por ello podemos decir: loor al General Córdova; loor a la grandeza de Colombia. Pero en este caso debemos precisar frente a nuestro himno, que el término ha sido utilizado para reflejar el honor que como neogranadinos tenemos al entonar sus notas y escuchar su bella melodía; y, ¿cómo debemos cantar nuestro himno? Con orgullo y alegría, en posición adecuada y demostrando respeto. El coro en sus demás aspectos muestra claridad; no sin antes indicar que los citados laureles que se colocan al pie de la cruz, símbolo de la cristiandad y en nuestro caso, reveladores de la libertad de cultos que inspira la misión de la universidad, simbolizan que la grandeza de la institución se pliega frente a una aún más grande, la del ser superior.

2. La primera estrofa. En la primera estrofa encontramos varias palabras que usualmente no utilizamos. De esa forma proceloso (del latín procellosus), significa tormentoso, tempestuoso o sacrificado; igualmente denuedo (denodarse) nos enseña el brío, el esfuerzo o el valor que se debe demostrar en las acciones. Entonces lo que transmite esta primera estrofa es que como neogranadinos, por ende herederos del respeto a la Constitución y las leyes inspirado

en la República que emergió en el año 1832, luego de la dictadura que dio al traste con la Gran Colombia, debemos seguir esforzadamente y con sacrificio constante el encuentro con los valores que rememora el lema de la universidad: "ciencia, patria y familia"; pues en ellos reside la verdadera y sana moral. En igual sentido debemos luchar con valor sin par por alcanzar lo previsto en la misión de la Universidad que resulta ser nuestro máspreciado ideal.

3. La segunda estrofa. En la segunda estrofa encontramos una bella palabra, que le muestra a la comunidad la importancia de contar con un verdadero norte, inspirado en valores y principios: Fanal (del italiano. fanale, y éste del griego φανῶριον) precisa indicarlo, es una palabra ligada con el ámbito marino; designa a un grande farol colocado en los puertos para guiar a los buques en las noches; pero igualmente es aquella lámpara que en los buques pesqueros es colocada para atraer a los peces. Y finalmente también se utiliza en otras embarcaciones en la popa (parte de atrás de los buques), simbolizando mando. En ese sentido cuando los dicentes, los profesores y directivos, llegan a las aulas deben procurar conseguir el máximo conocimiento, porque es precisamente ese "recinto sagrado" (interpretándolo ampliamente hoy día), en donde la mayéutica, la dialéctica y el debate, logran mostrar la verdadera luz de la academia, transformadora de realidades. Esa luz que desde lo alto nos inspira a todos en la academia, nos hace sentirnos plenos, orgullosos y altivos, cuando cercanos a nuestras metas escuchamos la belleza que entraña el mágico momento del grado profesional.


4. La tercera estrofa. En la tercera estrofa aparece una palabra cuyo significado es maravilloso; se trata de ufano. (Del gót. Ufjô, abundancia, exceso). Esta palabra es sinónimo de contento y alegre. Entonces, la estrofa se convierte en un constante llamado de atención para todos los directivos de la universidad. En primer lugar en la cúpula de la universidad siempre debe darse el ejemplo que irradie a las demás dependencia de la casa de estudios; empezando por la unión, fraternidad y amistad. Pero por sobre todas las cosas, la lealtad. Igualmente cuando los directivos entienden la verdadera trascendencia de la academia, comprenden que deben irradiar la luz, que simboliza la sabiduría en las decisiones y el calor que hace alusión a la fraternidad, el humanismo y la comprensión, más aún en un Estado Social de Derecho. Así, la comunidad académica en pleno y con alegría verdadera le dice a nuestra amada Colombia, que desde las aulas neogranadinas se levanta una patria grande. Por ello, la mejor forma de hacer patria es educando.

5. La cuarta estrofa. La postrer o final estrofa tiene varios términos que es preciso definir. En primer lugar erguido (del lat. Erigere) significa colocarse en una posición de


Precisamente, en los últimos meses en la Universidad hemos venido teniendo un proceso de constante evaluación sobre los símbolos y los conceptos sobre los cuales se asientan las bases de la identidad neogranadina.

respeto o reverencia frente a algo o alguien. Tremolar (del lat. tremulare) es la acción de levantar con orgullo y amor una bandera o un pendón batiéndolo para irradiar su fuerza inspiradora. Finalmente simiente (del lat. simentis), es aquella semilla bendita que guarda en su interior toda la grandeza; así como la simiente de mostaza de cuyo interior emerge un hermoso y significativo árbol. En ese sentido los neogranadinos en todo momento y lugar debemos permanecer en constante disposición de ser ejemplo para la comunidad, enseñando la cívica, la urbanidad, por los barrios, municipios vecinos a Bogotá y también, por qué no, ahora que llegamos a Cajicá, por corregimientos y veredas, en cuyos caminos debemos dejar lo mejor que aprendemos y aprehendemos (asimos, aprisionamos o interiorizamos), diariamente en la Universidad, rememorando a quien todo lo da por nosotros, siendo inspirador constante.

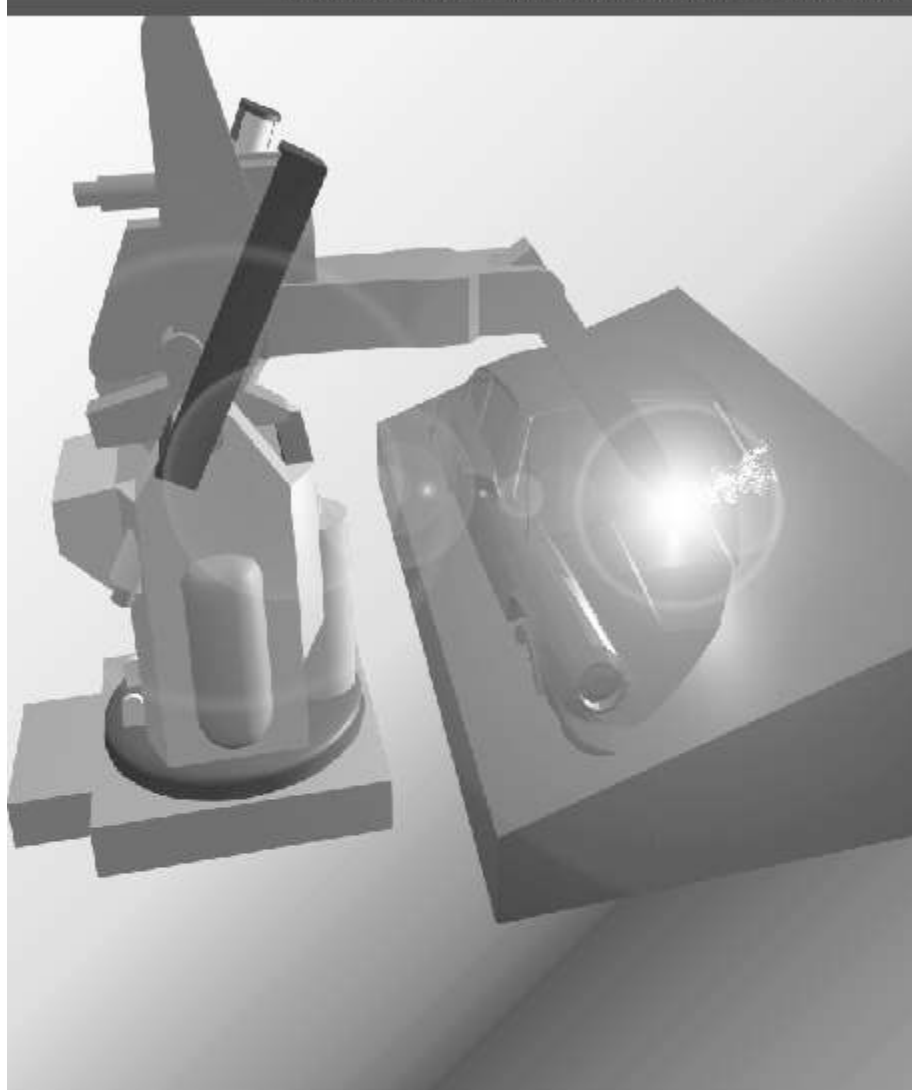
Posiblemente la próxima vez que entonemos las notas del himno de la Universidad, lo hagamos con una nueva actitud, con más pasión, con mejor postura y sobre todo entendiendo qué significa esa comunión con la institución a la que pertenecemos.



CARS & FOF 07
23rd ISPE International Conference
on CAD/CAM, ROBOTICS &
Factories of the Future



FIRST ANNOUNCEMENT AND CALL FOR PAPERS



16-18 AUGUST, 2007
UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
BOGOTÁ, COLOMBIA



Following the success of the 11th and 13th ISPE conferences which were held in 1995 and 1997 in Colombia, the 23rd Conference will provide the unique opportunity for international scientists, researchers and academic community to share their research work with Colombian scientists, engineers and academic groups in areas of advanced manufacturing systems/technology, robotics, CAD/CAM, CIM, education, training, and management.



UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
FACULTAD DE INGENIERÍA,
INGENIERÍA MECATRÓNICA
CRA. 11 101 - 80
TEL. 2757300 EXT 311 - 278
FAX 8370557
cars.fof07@umng.edu.co
http://www.umng.edu.co
BOGOTÁ, D.C. - COLOMBIA



ingeniería

semana de ingeniería

octubre 9, 10, 11, 12 y 13 de 2006

- ★ **Multimedia** ➤ **lunes 9**
- ★ **Industrial** ➤ **Martes 10**
- ★ **Civil** ➤ **Miércoles 11**
- ★ **Telecomunicaciones** ➤ **Jueves 12**
- ★ **Mecatrónica** ➤ **Viernes 13**




donar sangre... el mejor regalo de vida que puedes ofrecer! Il jornada de donación de sangre

Apoyemos al Banco de Sangre del Hospital Militar Central y a los soldados heridos en combate...

La sangre es vital para la vida, transporta nutrientes esenciales a todos los tejidos y órganos del cuerpo, es usada para trasfundir a las personas que han tenido grandes pérdidas de sangre en los casos de cirugía, traumatismos, sangrados, partos, para pacientes con cáncer y enfermedades sanguíneas.

No es únicamente un tejido vivo, sino también renovable por lo que las personas sanas tienen la capacidad de renovar sus células inmediatamente después de donar sangre. Un regalo de vida puede ser dado fácilmente mediante la donación de sangre voluntaria y repetitiva, sin temor a que debilite o enferme a la persona.

Con tu donación puedes salvar muchas vidas, de una sola unidad de sangre salvas la vida de 4 personas, debido a que se fracciona en 4 derivados sanguíneos: Glóbulos rojos, plaquetas, plasma y crioprecipitado.

ANIMATE! Los hombres pueden donar cada tres meses y las mujeres cada 4 meses, si calculas al año puedes salvar muchas vidas.

¡CUANDO DONAS SANGRE REGALAS OTRA SONRISA, OTRA NAVIDAD Y OTRO CUMPLEAÑOS A ALGUIEN QUE LO NECESITA Y PARA ESA PERSONA SIEMPRE SERÁS SU HÉROE!

práctica empresarial

CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

Requisitos

Estudiantes VIII Semestre en adelante de la Facultad de Ciencias Económicas. Experiencia en Planeación, uso de metodologías de organización y seguimiento a procesos de clasificación y codificación. Buenos conocimientos en manejo de herramientas de sistemas, hoja de cálculo Excel y procesador de palabra.

Elaboración de material de documentación técnica

Horario A convenir con la entidad.

Funciones Investigar y levantar información sobre los bienes y servicios que adquiere el Estado Colombiano; siguiendo los lineamientos de la estructura definida para el CUBS, tomando como referencia los planes de compras de las entidades del Estado, para finalizar con la asignación de códigos a los productos o servicios contratados; dicha asignación implica el estudio de mercados de dichos productos, evaluación económica, trabajo de campo con los proveedores y entidades contratantes para verificar y especificar adecuadamente la información a clasificar y codificar antes de pasarla a control de calidad.

Interesados entregar hoja de vida al Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas a la mayor brevedad posible.

RAISBECK, LARA, RODRÍGUEZ & RUEDA

Requisitos

Estudiantes VIII Semestre en adelante, del Programa de Administración de Empresas y Economía.

Salario: MLMV, con Contrato De Aprendizaje.

Debe tener un nivel de inglés bueno que le permita mantener una conversación telefónica y escribir cartas).

Área Tesorería y Cartera.

Funciones Seguimiento Indicadores de cartera. Contactos clientes en el exterior. Valoraciones financieras (créditos, Leasings, Intereses de mora).

Interesados entregar hoja de vida al Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas a la mayor brevedad posible.

GRUPO AVAL ACCIONES Y VALORES

Requisitos

Estudiantes VIII Semestre en adelante del Programa de Administración de Empresas.

Salario: MLMV, con una duración de 6 meses. (15 de septiembre de 2006 - 14 de marzo de 2007), con Contrato de Aprendizaje.

Disponibilidad de tiempo completo, con buen manejo de Excel y Word.

Área Vicepresidencia de Servicios Corporativos.

Funciones Análisis y presentación de resultados de encuestas realizadas al interior de la compañía. Análisis y consolidación de los datos enviados por las entidades en los diferentes rubros de costos administrativos. Soporte en el análisis de proveedores o de propuestas de proveedores para compras corporativas. Organización de la logística y demás convenios administrativos, contratos compras de bienes y servicios administrativos y de recursos humanos. Soporte en capacitaciones y demás actividades de Salud Ocupacional y Bienestar.

Interesados entregar hoja de vida al Consultorio Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas a la mayor brevedad posible.

vinculación laboral

AJOVECO S.A. CIA INDUSTRIAL Y COMERCIAL

Cargo Auxiliar Contable.

Requisitos Dirigido a estudiantes cursando mediados de carrera de Contaduría Pública. Experiencia comprobada de 03 años, en compañías similares, sólidos conocimientos básicos en codificación PUC, RETENCIÓN EN LA FUENTE, ICA, COSTOS, DIFERENCIA EN CAMBIO, AJUSTES POR INFLACIÓN.

Manejo de Software contable, preferiblemente ATLAS, conciliaciones bancarias y otras contables, Excel avanzado, archivo de documentos. Liquidación nómina, autoliquidaciones, liquidaciones contratos de trabajo. Excelente relaciones humanas, serio, discreto y responsable.

Edad 25 a 35 años.

Sueldo \$600.000 más prestaciones legales.

Interesados radicar hoja de vida en la Calle 93 B No. 15 - 31

Por JORGE JARAMILLO - Jefe departamento de Producción INSEDI - UMG



el hipertexto

El siguiente documento intenta explicar la concepción de un hipertexto en su formato real, utilizando enlaces para el desarrollo de una lectura.

El hipertexto semánticamente significa "más que un texto", el cual contiene de base una lectura no secuencial con una serie de aspectos relevantes que lo diferencian en todo sentido a un texto impreso tradicional, derivándose de este concepto la hipermedia, que permite concebir documentos ricos en medios, conservando así las características propias de este formato. Las aplicaciones que puede tener esta nueva concepción digital, son prácticamente ilimitadas, pues entendiendo su filosofía y conociendo algo de herramientas de construcción, podemos generar materiales acordes a los lineamientos globales en educación, siempre y cuando su Eficacia mantenga conectados a los usuarios del mismo.

Una forma de concebir hipertextos eficazmente, es a través de los mapas conceptuales, los cuales mantienen fundamentalmente la idea de nodos (conceptos puntuales) completamente entrelazados. Existen herramientas de uso libre que nos ayudan a crear estas estructuras, como Cmap que ayuda al usuario a construir, navegar y compartir modelos de conocimiento como mapas conceptuales.

Aspectos relevantes

Un concepto que cada vez toma mayor relevancia en el mundo de la educación virtual y digital, y que no es muy nuevo, es el hipertexto, concebido como un texto digital que requiere que tanto los lectores como autores desarrollen nuevas habilidades comunicativas y conceptuales.

Quienes deseen producir textos para medios digitales en línea, necesariamente encuentran que este tipo de escritura resulta ser muy diferente a las experiencias que hemos tenido con medios impresos. Tal vez una primera aproximación muy elemental desde los medios impresos hacia la hipertextualidad, es el simple hecho de elaborar notas al pie de página, orientadas a aclarar en el proceso mismo de la lectura, determinada fuente, concepto o punto de vista.

De acuerdo a investigaciones realizadas, los lectores en la WEB tienden inicialmente a echar una mirada al texto en pantalla, buscando los elementos más relevantes e imprimen entonces las páginas que contienen esa información. Quienes se aventuran a escribir para estos medios, necesitan utilizar un estilo y una estrategia de escritura que permita a sus documentos hipertextuales ajustarse a este nuevo tipo de lectura. El hipertexto se convierte en un ambiente interactivo que permite al lector recorrerlo en forma no lineal y plasmar en él sus propias ideas u opiniones y también comentarlo con el autor o con otras personas.

Hipertexto

Definimos entonces el hipertexto como una lectura no secuencial. El hipertexto es la presentación de información tomando la forma de una red de nodos entrelazados a través de los cuales los lectores pueden navegar libremente.

El Hipertexto interrelaciona o enlaza partes de información con otras, que estén conceptualmente relacionadas (un elemento de información o nodo puede ser desde una simple idea hasta la porción de un documento).

Hipermedia

Mientras que el hipertexto se refiere a elementos de texto relacionados, la hipermedia utiliza la estrategia hipertextual para ir más allá que el simple hecho de enlazar mas texto, hipermedia permite e incluye relaciones entre elementos de cualquier tipo de medio (imágenes, sonidos, animaciones, videos).

Características

Un hipertexto concebido adecuadamente debe hacer sentir a los usuarios que pueden moverse libremente a través de la información, de acuerdo a sus propias necesidades. Esa libertad se consigue gracias a la interactividad del ambiente computacional, lo que facilita al autor diseñar un contexto rico en información relacionada en torno a sus ideas principales y facilitando el acceso a los temas de mayor interés. Permite al usuario leer y comprender información en forma más efectiva, de lo contrario si no está bien estructurado, puede desorientar fácilmente.

Aplicaciones

Un documento en formato hipertexto es ideal para crear material de ayuda o de referencia general o especializado para la construcción de manuales técnicos de usuario como por ejemplo la ayuda que encontramos en Windows con la tecla F1 o cualquier material que pueda dividirse en segmentos cortos como el de una revista digital. Así también, crear material educativo para aprendizaje en línea, entregando al estudiante documentos y lecturas en forma progresiva y así aumentar paulatinamente el interés por dicha lectura, ya que si hacemos lo contrario, entregar de primera mano un documento extenso y completamente secuencial, mermaría de plano el interés y ya su lectura se convertiría en un "tengo que hacerlo" y no por convicción propia.

Eficacia

La eficacia de un hipertexto como primera estrategia debe ser fácil de aprender, determinando claramente su estructura y preconciendo su navegabilidad. Debe ser eficiente y de fácil recordación, evitando aquellos enlaces perdidos o no encontrados y claro muy importante su aspecto, apariencia gráfica.



**UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA**

Facultad de Relaciones Internacionales,
Estrategia y Seguridad

Lo que aprendes es lo que serás

**Nuevo
Pregrado**

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL

· Res. 3428 MEN - 21 de junio de 2006 - Registro Calificado: N° 52194

**Único en
América**

INFORMES E INSCRIPCIONES

POR INTERNET O EN LA DIVISIÓN DE ADMISIONES

www.umng.edu.co · Carrera 11 101-80

e-mail admission@umng.edu.co

☎ Directos **634 3203 - 634 3210** · ☎ PBX **275 7300 - 634 3200**

Ext. **200 - 210 - 390 - 331** · ☎ Fax **637 0573**

DIRECCIÓN DEL PREGRADO

☎ PBX **275 7300 - 634 3200** · Ext. **331**

e-mail seguridad.integral@umng.edu.co

Bogotá, D.C. Colombia

