

## en este número

### pasillo press

- ingeniería y libros
- winisis
- de doce a diez
- noticias de seguridad
- primer día de las
- comunicaciones

### editorial

- sofismas y estrategias

### por las facultades

- mejores puntajes de ecaes en ingeniería civil
- prototipo de la sala de inmersión virtual
- concurso arcadia 25 años umng
- actualización de profesores de educación media

### nacional

- pensar el currículo del bachillerato

### los docentes escriben

- una experiencia maravillosa en kenia

### institucional

- eventos y gestión

### zona literaria

- poemas al padre

### internacional

- encuentro internacional en cali
- convenios con universidades del exterior
- participa en el bayer encuentro juvenil ambiental 2007
- noticias del men

### el escritorio

- maría isabel vergara arenas
- encuentro neogranadino
- presentación grupo de danza
- el coronel también escribe
- nuevo libro

### institucional

- buena nota
- cápsulas
- resultados encuesta informe ejecutivo anual sobre el sistema de control interno 2006 de la universidad
- la nueva imagen de nuestro programa institucional "a mover el camello"
- medalla 25 años de la instución

### zona literaria

- análisis de una obra de fernando soto aparicio
- carta a mi padre

### institucional



## Derechos Humanos

### Encuentro en Puerto Berrio

En conmemoración del XXIV aniversario de la Decimocuarta Brigada, se realizó el Tercer Encuentro Regional del Nordeste Antioqueño, en el municipio de Puerto Berrio. El evento giró en torno a los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, y en él participaron altos mandos militares, representantes del gobierno regional, de la sociedad civil, líderes comunitarios, entre otros. Por nuestra Universidad estuvo presente el doctor Jean Carlo Mejía Azuero, Decano de la Facultad de Derecho, quien fue invitado a tan importante evento por el Comando de la Decimocuarta Brigada y la administración municipal de Puerto Berrio.



## Imágenes y Estampas

### Recordando Nuestra Historia

Imágenes y Estampas. Así se titula el tercer libro de la COLECCIÓN BODAS DE PLATA UMNG que fue puesto en circulación el pasado 22 de mayo, en evento que tuvo lugar en el Aula Máxima, a las 4:00 p.m., con la asistencia de altas personalidades del sector educativo, exrectores de la Universidad y la comunidad neogranadina en pleno. Esa colección fotográfica, recopila el primer volumen del testimonio gráfico del devenir de la Universidad Militar Nueva Granada durante sus veinticinco años de existencia.

En la obra se encuentran plasmadas fotografías de aquellos que han contribuido a forjar la historia y la memoria de la Institución, desde 1982 hasta la fecha.

Los actos centrales de la conmemoración del vigésimo quinto aniversario, tendrán lugar en



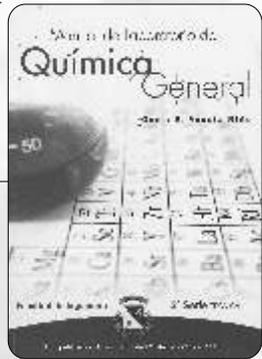
julio próximo. Sin embargo, desde principios del presente año, se han realizado actividades

académicas y culturales para celebrar las efemérides.

### ingeniería y libros

Con el lanzamiento de tres nuevos textos, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Militar Nueva Granada se vincula a las actividades concernientes a la celebración de los 25 años de la Institución.

En el evento académico, realizado el pasado 26 de abril, a las 6:00 p.m., en el Auditorio Sur, se presentaron los libros: "HIDRAÚLICA I", "MANUAL DE LABORATORIO DE QUÍMICA" y "PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y CONTROL INTERNO". La ceremonia fue presidida por el Rector, Brigadier General Carlos Leongómez Mateus.



### noticias de seguridad

Se iniciaron las actividades académicas de conversatorios en seguridad, con investigación en seguridad integral. La actividad tiene lugar todos los terceros jueves de cada mes, durante el 2007. Por su parte, el próximo 23 de julio se incorporará la segunda corte o promoción del nuevo programa Administración de la Seguridad Integral.



### primer día de las comunicaciones

Según la UIT-Unión Internacional de Telecomunicaciones-(con sede en Ginebra-Suiza), el 17 de mayo se celebra mundialmente el DÍA DE LAS COMUNICACIONES. Para conmemorar la fecha, la Universidad Militar Nueva Granada programó el PRIMER DIA DE LAS COMUNICACIONES. En ese evento académico que tuvo lugar el 18 de mayo, en el Aula Máxima, de 7 de la mañana a 2 de la tarde, se ofreció un ciclo de conferencias dictadas por prestantes profesionales de la industria, la academia y el Sector Defensa.



La actividad fue organizada por el programa de Ingeniería de Telecomunicaciones y el ITEC, ahora adscrito a la Universidad Militar Nueva Granada.

### winisis

La base de datos de la biblioteca central de la Universidad Militar Nueva Granada se conoce internacionalmente como Winisis. Esta permite consultar los diferentes títulos que tiene la Institución, ya sea de manera presencial y/o a distancia.

La Universidad cuenta con bases de datos desde hace nueve años, pero con el montaje de "Winisis", los usuarios tienen a disposición métodos de búsqueda más ágiles y modernos.



Según la doctora Nelly Acevedo, bibliotecóloga de la Universidad, "las bases de datos deben ser amigables para que la gente utilice esta clase de recursos, y Winisis posee esa característica".

### de doce a diez

Después de profunda reflexión, el Consejo Académico de la Universidad Militar Nueva Granada reformó el plan de estudios del programa de Derecho. Con las modificaciones, a partir del segundo semestre del año en curso, la carrera podrá cursarse en diez semestres, tanto en la jornada diurna como nocturna.

La decisión busca aplicar el sistema de créditos, y contempla la profundización en tres áreas, modelo que ha tenido resultados excelentes, teniendo en cuenta que según los resultados de los ECAES, la Facultad se posicionó como quinta a nivel nacional.



# Sofismas y estrategias

Colombia, nuestra amada patria, no sólo es la Nación del Sagrado Corazón, el realismo mágico, de legislaciones propias para Dinamarca aún viviendo en Cundinamarca y del statu quo; también somos los campeones mundiales de soccer sin arcos, record guiness en el número de reinados de belleza, incluso uno en donde afortunadamente no funciona la silicona, el de pollinos en San Antero, Córdoba. Por si fuera poco ostentamos en la actualidad el premio como el segundo país más feliz del mundo, después de Vanuatu en el Pacífico Sur. Y si somos más acuciosos, podríamos incluso ganarnos el premio mundial como el Estado que más territorio ha perdido desde los escritorios. Basta ver el mapa del parque Jaime Duque para corroborarlo. Finalmente como lo expresaba David Bushnell, Colombia es una nación a pesar de sí misma (Porque también los extranjeros nos enseñan a conocer sobre nuestro propio país).

Y claro, nos llevamos otros deshonrosos méritos, como el de ser la Nación con más grandes sofismas y con las tragedias humanitarias más profundas de todo el

continente. Pero vamos poco a poco. En Colombia creemos que basta con decir que no hay conflicto armado para ganarle la guerra a una subversión asesina y terrorista. No obstante firmamos, aprobamos y ratificamos cuanto convenio, tratado o protocolo internacional se nos pasa por el frente. Después nos preguntamos; ¿qué fue lo que firmamos?, pero como no hay conflicto armado, no debe existir delito político; no obstante buscamos desesperadamente en una ley de "justicia y paz", el reconocimiento de grupos mal llamados paramilitares, como sediciosos, un delito político clásico. Y como si fuera poco, ahora nos devanamos los sesos, pensando cómo darles amnistías e indultos a los miembros del autodenominado Eln y volvemos al mismo punto, ¿pero cómo, si no hay conflicto armado? Pues bien, esa es la consecuencia de ser la "democracia" más antigua de América Latina; ese es el más grande sofisma colombiano, con el cual a todos nos han educado para mantener el status quo y el poder entre unos cuantos apellidos, sin que pase nada.

Pero resulta desolador, arrasador e inconcebible que en nuestra amada patria, también se hayan entronizado las peores prácticas criminales del hemisferio; hechos como los denunciados en el reciente informe del diario El Tiempo, muestran la degradación del conflicto intraestatal colombiano; básicamente existe toda una "antropología de la inhumanidad en Colombia", como lo describe Maria Victoria Uribe en un libro que lleva ese nombre. Las prácticas de descuartizamiento realizadas por los "paras", pretendían ya dentro de un mundo regido

por la Corte Penal Internacional y el principio de jurisdicción universal dejar un mensaje; sin víctima no hay posibilidad de victimario. Si no hay cuerpo, no hay evidencia, así que no hay posibilidad de prueba, juicio y condena. Todo ello paradójicamente lo ha destapado la misma ley de "justicia y paz". ¿La razón? Evitar la extradición o una entrega ante la Corte Penal Internacional; y no obstante muchos "paras" negocian sus penas directamente con los Estados Unidos. ¿Y acaso no tenemos una gran justicia ordinaria, porque la mala es la penal militar?

Y aceptando la gravedad de los hechos, todos hablamos de "parapolítica", "parajusticia", "paragobierno" y el sofisma consiste en creer que a estos fenómenos se le deben todos los males que hemos pasado; olvidamos en consecuencia que un enorme porcentaje de desmovilizados de estos grupos antes pertenecieron a las filas guerrilleras (principalmente en el ELN, el EPL, y el recién desmovilizado ERP); relegamos el que en el país, nos han convencido de ausencia del Estado, pero lo que ha existido durante años es una captura abierta del mismo y del erario público, principalmente por grupos al margen de la ley de izquierda. Obviamos que la combinación de formas de lucha es propia del movimiento revolucionario, y que las autodenominadas FARC, son maestros a ultranza del principio según el cual, un guerrillero es más peligroso con la convención americana de DDHH, que con un AK 47 en las manos. Basta ver los réditos que vienen obteniendo con la supuesta "reforma" a la justicia penal militar, siguiendo los lineamientos ideologizados de la comisión interamericana de DDHH, que toma como base el derecho comparado en estados latinoamericanos en transición hacia "democracias plenas", argumentando la ubicación material (en la rama ejecutiva), de los servidores que administran justicia. Pues bien Jellinek, Ihering, Kelsen, Bobbio, deben estarse revolcando en el cielo o donde quiera que estén. ¡Qué evolucionados! son los agresores jurídicos y judiciales del Estado frente a ciertas teorías y doctrinas, pero qué involucrados en relación con aquellas que les perjudican sus intereses y negocios. ¿Y acaso no somos la democracia más antigua?

Pues bien, estamos de acuerdo, hagamos un pacto nacional para decir toda la verdad, no

importa que se reabran las heridas, como está sucediendo con las del Palacio de Justicia, con efectos judiciales sólo para unos, no frente a todos. Digamos la verdad sobre las más grandes tragedias y masacres desde "Sangre Negra", "Pedro Brincos", "Tarzan", "Desquite", "La Aviadora", "Conrado Salazar", "Alma Negra", "Chispas"; hablemos de Tacueyó, Machuca y Bojayá; de las purgas de "Braulio Herrera", de los niños soldados en la operación Berlín y las vejaciones y humillaciones de todos los "prisioneros de guerra", que recientemente acaban de confirmar el canciller Araujo y el intendente Pinchao. Finalmente hablemos del PC3 (Partido Clandestino Comunista de Colombia), del Movimiento Bolivariano por una nueva Colombia, de la penetración de la EPM, y de sectores de la prensa, la academia y la política. Ese pacto se lo debemos a nuestros hijos, para que puedan seguir disfrutando, sí es que no acabamos antes con nuestra sacrificada Fuerza Pública, del realismo mágico, del "toque toque" de la selección Colombia, y de la posibilidad de recobrar el primer puesto como el país más feliz del mundo en.



<b>el eOgranadino</b>
Fundado el 1° de abril del 2004 ISSN 1794-3469
<b>DIRECCIÓN</b> BG. Carlos Leongómez Mateus
<b>EDITORIA</b> Astrid Botero Franco - abotero@umng.edu.co
<b>CONSEJO DE REDACCIÓN</b> Fernando Soto Aparicio Jean Carlo Mejía Azuero Astrid Botero Franco Cerveleón Mina Balanta Mario Mejía Pineda Jeisson Riaño
<b>COLABORADORES PARA ESTE NÚMERO</b> Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Económicas Facultad de Derecho Facultad de Ciencias
<b>CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL</b> Mario Mejía Pineda - DG - Diseño Gráfico UMNG
<b>FOTOGRAFÍA</b> Armando Bohórquez Aparicio - Fotógrafo UMNG
<b>PREPrensa e IMPRESIÓN</b> Ochoa Impresores
<b>EL NEOGRANADINO</b> Carrera 11 101-80 - Telefax 634 3250 abotero@umng.edu.co - www.umng.edu.co Bogotá, D.C. - Colombia
 <b>UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA</b>

# ingeniería



## Mejores puntajes de ECAES en Ingeniería Civil

Un grupo de 44 estudiantes del programa de Civil, nos representaron en los exámenes de alta calidad de la Educación Superior, ECAES, en el pasado mes de noviembre y cuyos resultados se publicaron en febrero pasado: Los mejor calificados de nuestra carrera, siendo el promedio nacional de 98.9 puntos, fueron los siguientes estudiantes:

**Frank Vargas Beltrán:** con 121,4 puntos, **Juan David Cortés:** con 115,7 puntos, **Frank Alexis García:** con 111,0 puntos **Pedro Hugomoren:** con 110,2 puntos **Sergio, Andrés Blanco:** con 110,2 puntos, **Cristian Varga:** con 110,2 puntos, **Grado Póstumo para un Ingeniero Civil:** En la próxima ceremonia de grados, se concederá el Grado Póstumo al estudiante **Jairo Andrés Garavito Quintín**, como INGENIERO CML; el infortunio derivado de la violencia que azota a nuestro país puso fin a la vida de Jairo Andrés quien terminó la totalidad de créditos de la carrera, realizó su pasantía como opción de grado en el Hospital Militar, terminando su compromiso allí, y quien al fallecer, el pasado 26 de diciembre, estaba empeñado en terminar su informe final, para socializar la experiencia de esa pasantía y optar por su título. Paz en su tumba, y el mejor sentimiento de aprecio y solidaridad con su familia. ❦

## Prototipo de la Sala de

## Inmersión Virtual

Bajo la dirección de los Ingenieros Wilson Sarmiento, Eduard Sierra y los estudiantes Christian Quintero y Diana Milena Ramírez del Grupo de Investigación de Ingeniería en Multimedia se desarrolló un prototipo para la futura Sala de Inmersión Virtual del Programa de Ingeniería en Multimedia.

El objeto de este proyecto fue validar la implantación de un sistema inmersivo de caverna CAVE (Cave Automatic Visual Environment), de bajo costo en la UMNG, determinando características de perspectiva, corrección geométrica y requisitos técnicos del montaje.

Para su ejecución se eligió un modelo CAVE simplificado, de dos pantallas colocadas a 90°. Se determinaron las características de perspectiva y corrección geométrica con base en volúmenes de vista tridimensional.

Para validar el modelo matemático desarrollado, se construyeron animaciones empleando un software de animación y modelado 3D. Éstas animaciones incluían objetos que se mantenían en las pantallas o podían cruzarlas. Se realizó un proceso de render independiente para cada pantalla a 800 x 600 pixeles.

Se construyó un montaje de mesa con monitores LCD conectados a un computador con tarjeta de video de dos

salidas independientes. Otro montaje, tamaño real, fue realizado con el mismo computador, usando proyectores de video y telones (120 x 160 cm) translúcidos, donde se realizaron pruebas con diez personas.

La Figura muestra una animación visualizada en los montajes. El de mesa no permite una unión visual de las imágenes debido al borde de los monitores. El de tamaño real evita este inconveniente y maximiza la inmersión permitiendo a una persona ubicarse en medio de la escena. Quienes visualizaron las animaciones manifestaron experimentar una sensación de inmersión en el ambiente virtual.

**Figura:** Visualización de una animación, El resultado muestra que es posible desarrollar un sistema CAVE en la UMNG, posicionándola como institución pionera en esta área en Latinoamérica. A futuro es necesario hacer un montaje más robusto, con más pantallas, sonido envolvente y sistema de rastreo de posición. ❦



## Concurso Arcadia 25 Años UMNG

El Concurso Arcadia 2007, sobre conocimientos en Historia y Geografía. Este evento es organizado por la Facultad de Relaciones Internacionales,



Estrategia y Seguridad y el Instituto de Educación a Distancia. Es para todos los estudiantes de pregrado de la Universidad, con una interesante premiación.

El Comité organizador está integrado por seis docentes: Walter Cadena y Carlos Prado del Instituto de Educación a Distancia; Bibiana Rueda, Rafat Gothme y Avner Waissman de la Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad de Relaciones Internacionales y Maria Cristina Vega del Departamento de Humanidades. Como anécdota vale anotar que la primera versión del concurso en el 2006, la ganadora fue Mery Bernal Ávila, estudiante de primer semestre de Relaciones internacionales y Estudios Políticos a Distancia. Así mismo los otros tres finalistas eran de primero y segundo semestre. ❦

# ciencias

## Actualización de Profesores de Educación Media

La Facultad de Ciencias, siguiendo las políticas de la Rectoría en el campo de la extensión universitaria y en su interés por mejorar la calidad académica de los programas de biología en bachillerato, organizó y realizó en colaboración con la Alcaldía de Zipaquirá, un seminario de actualización en Biología aplicada tendiente a llevar a los profesores experiencias académicas relacionadas con los adelantos más importantes de la biología en los últimos años.

En el diseño académico del seminario se tomaron las experiencias logradas del análisis del desempeño de los alumnos que ingresan a la Facultad, en donde se detectaron algunos vacíos importantes en el área del conocimiento de la biología, vacíos que la

Facultad trata de mitigar a través de estos seminarios de capacitación de docentes.



En el seminario se tocaron temas como la visión moderna de la biología aplicada en un mundo globalizado, el componente económico de los temas de la biología, las oportunidades que tienen los biólogos aplicados de contribuir a la economía colombiana a través de colaborar con los agricultores, llevando ciencia y tecnología que permita que sus productos puedan ingresar sin problemas a los mercados mundiales, aprovechando las grandes ventajas económicas que estos mercados ofrecen. Además, se tocó el tema de la

metodología de la enseñanza con la nueva dimensión que

enfatisa el desarrollo del pensamiento crítico y se presentaron algunas experiencias para demostrar la aplicabilidad de las enseñanzas de la Biología. Al evento asistieron cerca de diez rectores de colegios del municipio y cuarenta profesores de biología de colegios oficiales.

Para este evento contamos con la colaboración especial de un investigador de la Universidad de Hamburgo, conocedor de la educación colombiana quien dictó dos conferencias de gran valor científico.

El éxito del evento se debió en buena parte al esfuerzo y dinamismo del Dr. Freddy Peñuela, ex alumno de la Universidad Militar y Secretario de Educación del municipio, quien participó en varias de las reuniones de planeación académica y al apoyo que los docentes de la Facultad han brindado con entusiasmo a este plan que la Universidad ofrece en forma gratuita y en donde los profesores participan "ad honorem".

La aceptación que tuvo el Seminario, por parte de los profesores participantes, ha llevado a la Facultad a diseñar un programa permanente para ofrecer a los profesores de biología de los municipios del área de influencia de la Universidad, en el Campus de Cajicá. ❦

# Pensar el currículo del bachillerato

Sabemos que en los seis años de formación superior se enseñan fundamentos religiosos, la tecnología y la informática, la educación física y artística, y también matemáticas, ciencias naturales y sociales, ética y moral, como componentes de las humanidades. Desmenuzándolas, nos enteramos de que existen el álgebra y la trigonometría, el cálculo y la geometría; y también biología, física y química; y desde luego historia, geografía y algo de ciencias políticas; y finalmente teatro, danza y música. Pero lo que debemos preguntarnos, es: todo esto, ¿de qué le sirve a un muchacho o a una chica, de cara al proceso de la educación universitaria y, sobre todo, al desarrollo y al ejercicio de su condición de persona enfrentada a la maravillosa dificultad de la vida?

En nuestro país, el bachillerato (ya lo dijo alguien, aunque ahora no se tenga presente su nombre), es un océano de conocimientos con dos centímetros de fondo. Parece que se quisieran llenar los seis interminables años de estudio con sucesivas capas de barniz, que evitan profundizar en algún tema. Todo se toca superficialmente, de carrera; y esto sin duda obedece a que se quiere abarcar mucho, y esa diversificación del conocimiento no lleva a ninguna parte diferente a medio tener una media idea de algunas cosas generales. Además, las clases adolecen de lo que Freire llama los procesos consignatarios, porque el profesor todavía es el que lleva la voz cantante, el que maneja la batuta, y el alumno se limita a memorizar, lo que no le sirve de nada porque le atrofia el raciocinio, o a repetir, lo que lo convierte en un muñeco de ventrílocuo; o a dejarse hundir en el pantano de la apatía, del que ya no volverá a salir.

Ver una materia en el primer año de secundaria, y seguir viéndola con ligeras variantes por otros cinco años, no constituye precisamente un estímulo para los estudiantes. Además, éstos no son tontos, analizan lo que se les enseña y saben sin que les cueste mucho esfuerzo- que la mayor parte de lo que supuestamente aprenden no tiene ninguna aplicación práctica ni en su porvenir distante ni en su futuro inmediato.

Por ejemplo: repasar nombres de generales en los procesos de la independencia, saber el número de muertos en una batalla, ¿les dará una noción de patria, de autenticidad, de pertenencia? Conocer los límites de su propio país, ¿les amplía los horizontes de la



fraternidad, o, por el contrario los convierte en habitantes de una isla rodeada de extraños por todas partes? Saber si una hoja es ovalada o lanceolada, ¿les fomenta el amor por ese hermano mayor de los seres humanos, que es el árbol? Sacarle los verbos y los adverbios a un libro, ¿los va a convertir en buenos lectores y a salvarles la creatividad y la imaginación, o por el contrario los va a castrar como lectores por todos los años que les resten sobre el mundo? Distinguir entre un ángulo equilátero y uno agudo, ¿les proporciona las dimensiones de los problemas que deben enfrentar en su propia persona, con su familia, en su país o en el mundo en que les ha correspondido vivir? La educación religiosa, ¿les abre los ámbitos de otras ideologías, les muestra otros lugares del planeta y otras épocas de la historia, les habla de que Dios es de todos y que no tiene nacionalidades ni razas, o simplemente los obliga a repetir los errores que las religiones han cometido a lo largo de los siglos?

¿En qué consiste el estudio de teatro? En hacer un pequeño papel en una obra, papel que memorizan y obra que no entienden porque se circunscriben a lo que tienen que decir de una manera mecánica. ¿Y la educación musical? No pasa de aprender a tocar una pandereta para intervenir en la sesión de clausura.

Es descorazonador saber que un alumno quema seis años de su vida recibiendo sucesivas y leves capas de un barniz que se le caerá tan pronto salga del colegio. Porque tal

como está concebido el currículo de la educación secundaria, es algo mayoritariamente inútil, en lo que cada ser humano debe malgastar una décima parte de la vida que normalmente le corresponde.

Reiterativo, inútil, adormecedor, intrascendente: así es el currículo de la educación superior. Los que salen de la básica primaria conservando de milagro alguna idea propia, un sueño, una posibilidad de creación, llegan al bachillerato y éste los adocena, los convierte en sujetos totalmente pasivos de un proceso en el que no quieren participar porque el proceso no les dice nada, porque no les interesa, porque "no es con ellos".

Y así llegan a la universidad y no se entusiasman con nada, no se interesan por su destino, miran pasar la vida como sentados a la orilla de un río cuyas aguas no apetecen beber. Han sido como árboles repetidamente podados, que acaban por secarse o por quedarse enanos; que no florecen, que no darán un fruto; los han convertido en arbustos mediocres, de los que ni siquiera producen maleza. Porque toda idea propia les fue extirpada, porque no tomaron partido ni por los demás ni por ellos mismos, porque son los convidados de piedra de la educación, cuando han debido ser siempre tenidos en cuenta, ya que la educación existe en realidad solamente para ellos, y únicamente se justifica si les mejora las condiciones de vida, y les abre las jaulas del cerebro para que los pensamientos hagan sus propios vuelos. ■

“ ”

En nuestro país, el bachillerato (ya lo dijo alguien, aunque ahora no se tenga presente su nombre), es un océano de conocimientos con dos centímetros de fondo. Parece que se quisieran llenar los seis interminables años de estudio con sucesivas capas de barniz, que evitan profundizar en algún tema.

**ICETEX**

## CLAVE PERSONAL

Con ánimo de que todos los beneficiarios del ICETEX puedan acceder a su información vía internet, el Instituto ha creado en su portal virtual una opción para realizar diferentes operaciones como consultar el estado de cuenta, imprimir la factura, renovación de créditos de mediano y largo plazo, etc.

Los usuarios, para obtener la clave personal deberán ingresar a la página Web, luego ingresan al link "Consulta Estado de Cuenta" y posteriormente - Estado de Cuenta- donde el sistema verifica que el usuario esté registrado en la base de datos dándose cuenta de que la persona no tiene clave y pidiéndole que acepte un contrato de uso; llevándolo posteriormente a otra ventana donde se le piden al usuario los datos personales y su confirmación dándole la posibilidad después de que la persona misma digite la clave que guste confirmándola y grabándola en el sistema del ICETEX.

De ésta manera el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior pretende mejorar el servicio que está prestando a los muchos usuarios que buscan un respaldo (no solo económico), sino responsable en el ámbito educativo.

# Una experiencia maravillosa en Kenia

Por CLARA INÉS MEDINA BERMÚDEZ  
Docente Facultad de Ciencias Económicas - UMNG

**d**urante tres meses tuve la oportunidad de visitar Kenia, país exótico heredero y guardián, de una gran riqueza natural, localizado en el África del Este ecuatorial. Nunca pensé en la experiencia tan enriquecedora que tendría en este continente, tanto en el campo científico, como en el cultural y en el lingüístico.

Mi objetivo principal era perfeccionar el idioma inglés. Hacerlo en un país africano, "casi imposible". Pero gracias a contactos establecidos con compañeros de la Universidad de Navarra (España), donde hice el doctorado, fue posible hacerlos con las Universidades de Strathmore, la Kenyatta, USIU.

Estuve en el Museo Nacional de Kenia con el Dr. Charles Lange, director del Dpto. de zoología de invertebrados, importante investigador de la malacofauna africana. En su departamento se encuentra la mayor colección de Moluscos de África. Se interesó por el trabajo que vengo adelantando en malacofauna terrestre en nuestra universidad y, planteó la posibilidad de realizar una investigación conjunta, comparando esta diversidad. Tuve la oportunidad de estudiar el género *Achantina* y observar criaderos de *Achantina fúllica*, especie de caracol, nativa de Kenia,

Es un país desconocido para algunos; para científicos del campo de la biología, la paleontología, la agricultura tropical, la historia, la evolución..., es un "paraíso". En Kenia hay 33 parques nacionales naturales, dos reservas, seis Santuarios de Fauna, y Flora y reservas forestales resguardas, una zona de lagos, y extensas playa de arena blanca, del Océano Índico. Durante este tiempo, tuve la oportunidad de participar en varios "Safaris" (Viaje en Swahili, popularmente, viaje a la tierra de la aventura). El más enriquecedor, desde el punto de vista cultural, fue el que realicé, invitada con otros investigadores de las Universidades de Nairobi, la Keniatta, Strathmore y de USIU, al Great Rift Valley. Es un enorme valle que se formó como consecuencia de la gran falla geológica que se extiende desde el Líbano hasta

Monzambique en donde se encuentran los lagos más profundos del mundo. En la ruta Nairobi - Kisumu recorrí parte de la Massai Mara National Reserve (sitio donde se filman películas de la Nacional Geographic).

Desde allí se contempla el monte Kilimanjaro y el lago Naivasha, almorcé rodeada de jirafas, pusimos a correr cebras, búfalos, gacelas, impalas..., observé gran variedad de aves multicolores y contemplé los lomos de los hipopótamos sumergidos en el lago. Más adelante, cerca al lago Turkana, se generó una simpática discusión entre paleontólogos, historiadores, biólogos y geólogos del grupo, sobre los orígenes de la Humanidad. Kenia es considerada como la "Cuna de Humanidad", por cuanto cerca de este lago, se encontraron fósiles del "*Kenyanthropus platyops*" considerado para algunos, como fósiles protohumanos, que posiblemente habitaron en esta zona, hace más de 20 millones de años. El Safari terminó en el lago Victoria. Otro Safari espectacular fue el recorrido Nairobi - Mombasa. Contemplé el pico nevado del monte Kenia y grandes extensiones de pastizales donde se encuentran los grandes elefantes, leones, leopardos, cebras ...

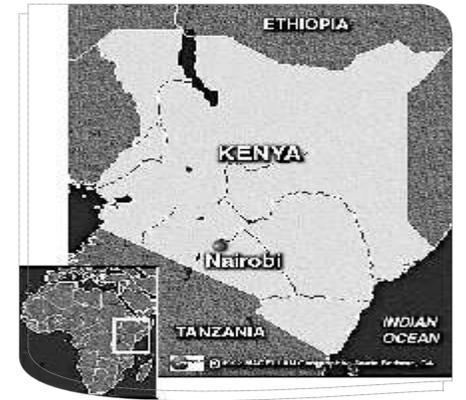
Pero si me preguntaran cuál es el mayor tesoro que encontré en Kenia, respondería, sin pensar, que su gente. A través de ellos me familiaricé con una cultura desconocida, con un idioma y unas costumbres, algunas heredadas a través de colonizaciones (británicos, portugueses y anglo-árabes) y migraciones (de la India principalmente), que sabiamente han mantenido para su desarrollo cultural y económico. En la actualidad cuenta con unos 35 millones de

habitantes de más de 15 tribus (Kikuyu, Luhya, Luo, Kalenjin, Akamba, Kisii, Meru, Maasai y Turkana..)unidas a través del idioma swahili. A través de políticas integristas y estrategias de producción y conservación, han generado una serie de valores agregados, que a futuro, les permitirá su desarrollo. Es de destacar la estrategia de educación, todos estudian obligatoriamente el idioma oficial que es el Inglés británico y el nacional que es el swahili. La mayoría de ellos hablan tres lenguas con el idioma de su tribu.

En Nairobi tuve la oportunidad de conocer el Centro de Investigación World Agroforestry Centre (ICRAF) del Consultive Group on Internacional Agricultural Research (CGIAR), grupo que hizo y continúa haciendo posible la Revolución Verde en el mundo bajo el lema "el crecimiento agrícola y el aumento de la productividad agraria en los países en desarrollo generan riqueza, reducen la pobreza y el hambre y protegen el medio ambiente", centro que investiga uno de los temas que me interesaban: el control de plagas de moluscos.

Fui invitada a dar una conferencia, sobre nuestro país, a africanos que estudian español en la USIU. Sus directivas están interesadas en crear vínculos con universidades latinoamericanas para que sus estudiantes puedan hacer intercambios de perfeccionamiento de la lengua española.

No le digo adiós a Kenia, sino hasta luego, porque conservo la esperanza de que sea este país el escenario de una pasantía de estudio.



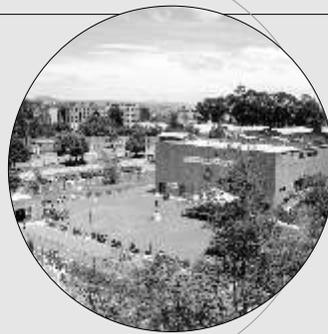
# Eventos y gestión

## visita de pares

La Universidad Militar Nueva Granada se prepara adecuadamente para recibir a los pares académicos asignados por el Ministerio de Educación Nacional para verificar las condiciones mínimas de calidad de la Maestría en Geografía (en convenio con la Universidad de Córdoba). La actividad tendrá lugar del 12 al 14 de julio.

También los académicos revisarán las condiciones mínimas de calidad de los siguientes programas:

- Doctorado y Maestría en Planificación y Gestión Empresarial
- Doctorado y Maestría en Ingeniería de la Construcción y Gestión Ambiental
- Programa de Ingeniería Industrial (metodología a distancia)
- Especialización en Derecho Sancionatorio
- Especialización en Procedimiento Penal Constitucional y Justicia Militar.



## condecorado



El Coronel Camilo Fino Rodríguez, actual Jefe de la División de Recursos Educativos de la Universidad Militar Nueva Granada, recibió la Medalla "ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA". La presea le fue impuesta en reconocimiento a los excelentes servicios prestados por el Oficial en beneficio del cumplimiento de la misión y objetivos de la ESDEGUERRA.

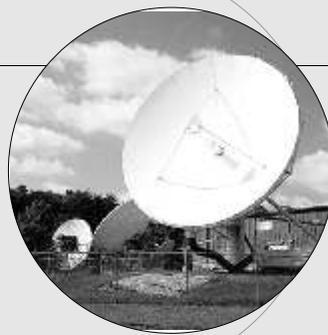
El Coronel Fino Rodríguez es Oficial del arma de Caballería y estuvo vinculado al Ejército Nacional, en servicio activo, durante 30 años. En la actualidad, en su cargo directivo en la Universidad, adelanta gestiones orientadas a mejorar las condiciones de Infraestructura en tecnología para apoyo a la parte académica.

## nueva tecnología

La Universidad Militar Nueva Granada da un paso más en la formación de la juventud colombiana, al ofrecer la TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES. Este programa integra elementos básicos y esenciales de la electrónica y las comunicaciones a distancia, y de esta forma imparte una sólida formación teórica y práctica con las cuales se adquieren competencias para el óptimo desempeño en el campo tecnológico.

Básicamente, el objetivo del programa es formar tecnólogos que respondan a los avances continuos en las áreas de la electrónica y las comunicaciones en este mundo cada vez más globalizado.

La duración del programa es de cinco semestres, en horario de 2:00 a 6:00 de la tarde, con intensidad de 100 créditos, otorgando el título de Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones. Informes en: [www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co).



## de guatemala



Treinta y ocho Oficiales que realizan el Curso Superior de Guerra del Centro de Estudios de la Defensa Nacional de Guatemala, visitaron las instalaciones de la Universidad Militar Nueva Granada.

Los uniformados centroamericanos recibieron información general sobre la Universidad, hicieron un recorrido por el campus y recibieron las últimas publicaciones editadas por la Institución.

Esta visita hace parte de las actividades de imagen institucional que orienta la Rectoría con el fin de dar a conocer la Universidad a estamentos nacionales e internacionales.

## postgrados

Nuestro reto: mantener la excelencia



UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA

## programas de POSTGRADO

INSCRIPCIONES ABIERTAS POR INTERNET O EN LA DIVISIÓN DE ADMISIONES

### MAESTRÍAS

#### BIOLOGÍA APLICADA

Énfasis en Fitoprotección - Control Biológico - Biotecnología Agrícola  
Registro Calificado: Res. 776 21/04/03 MEN - SNIES 111765740001100111101 - Dos años - Martes a jueves 2:00 a 7:00 p.m., viernes 4:00 a 6:00 p.m.

#### DERECHO ADMINISTRATIVO

Registro Calificado: Res. 1146 26/05/03 MEN - SNIES 111763420061100113200 - Dos años - Lunes, miércoles y jueves 6:30 a 9:30 p.m.

### ESPECIALIZACIONES

#### ADMINISTRACIÓN AERONAÚTICA

Registro Calificado: Res. 5238 07/09/06 MEN - SNIES 111753876581100113100 - Tres trimestres - Lunes, martes y miércoles 6:00 a 10:00 p.m.

#### ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD

Registro Calificado: Res. 471 06/02/06 MEN - SNIES 11175363011100111200 - Dos semestres - Lunes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m.

#### ALTA GERENCIA

Tres trimestres - **Diurno** SNIES 111756580001100111101 - Lunes a viernes 7:00 a 9:30 a.m.  
- **Nocturno** SNIES 111756580001100111400 - Martes y jueves 6:00 a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### ALTA GERENCIA DE LA DEFENSA NACIONAL

SNIES 111756580001100113400 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:30 a 9:30 p.m.; un sábado al mes 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

#### CONTROL INTERNO

Registro Calificado: Res. 4575 10/08/06 MEN - SNIES 111756580171100113100 - Tres trimestres - 1. Martes y jueves 7:00 a 9:30 a.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m. - 2. Sábados y domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m. (Cada 15 días)

#### DERECHO ADMINISTRATIVO

SNIES 111753420061100111200 - Dos semestres - Lunes a viernes 6:30 a 9:30 p.m.

#### DOCENCIA UNIVERSITARIA

Acreditación previa: Res. 964 03/05/00 MEN - SNIES 111753780191100113400 - Tres trimestres - Viernes 5:00 a 10:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

#### FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Tres trimestres - **Diurno** SNIES 111756583321100113100 - Jueves y viernes 7:00 a 9:30 a.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - **Nocturno** SNIES 111753326581100111200 - Jueves y viernes 6:00 a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### GEOMÁTICA

SNIES 52638 - Tres trimestres - Miércoles a Viernes 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### GERENCIA EN COMERCIO INTERNACIONAL

SNIES 111753820001100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m.

#### GERENCIA EN LOGÍSTICA INTEGRAL

SNIES 111756580001100111200 - Tres trimestres - Lunes y viernes 6:00 a 10:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS

SNIES 111756580401100111200 - Tres trimestres - Lunes a jueves 6:00 a 9:00 p.m.

#### GESTIÓN Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO

Registro Calificado: Res. 4574 10/08/06 MEN - SNIES 111753003701100111100 - Tres trimestres - Martes y Jueves 7:00 a 9:30 a.m. - Sábados 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

#### INGENIERÍA DE PAVIMENTOS URBANOS

SNIES 111756250701100111200 - Tres semestres - Martes 6:00 a 9:00 p.m., viernes 5:00 a 9:00 p.m. y sábados 7:00 a.m. a 12:00 m.

#### MERCADEO DE SERVICIOS

Registro Calificado: Res. 4514 10/08/06 MEN - SNIES 11175380101100111400 - Tres trimestres - Martes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m.

#### PLANEACIÓN AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES

Dos semestres - **Diurno** SNIES 111753330701100113100 - Lunes a viernes 7:00 a 9:00 a.m. y algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m. - **Nocturno** SNIES 111753330701100111200 - Martes, miércoles y jueves 6:00 a 10:00 p.m. y prácticas algunos sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.

#### PROCEDIMIENTO PENAL CONSTITUCIONAL Y JUSTICIA MILITAR

SNIES 111753510881100113400 - Dos semestres - Semipresencial - Especialización para abogados titulados. Veinticuatro horas de clase presencial durante tres días seguidos al mes, así: Jueves 10:00 a.m. a 12:00 m., 1:00 a 6:00 p.m.; viernes 8:00 a.m. a 12:00 m., 1:00 a 8:00 p.m. y sábados 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

#### REVISORÍA FISCAL

Registro Calificado: Res. 4515 10/08/06 MEN - SNIES 111756570461100111200 - Tres trimestres - Martes, miércoles y Jueves 6:00 a 10:00 p.m.

### ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

#### 38 ESPECIALIDADES

En convenio con: Hospital Militar Central - Hospital Clínica San Rafael - Hospital Occidente Kennedy

### ESPECIALIZACIONES ODONTOLÓGICAS

#### ENDODONCIA

#### IMPLANTOLOGÍA ORAL RECONSTRUCTIVA

#### ORTODONCIA

Registro Calificado: Res. 3173 20/06/06 MEN

#### REHABILITACIÓN ORAL

Todas en convenio con: Fundación Centro de Investigación y Estudios Odontológicos C.I.E.O. Cra.5 11B-00 1 637-1160 - 637 1170

### INFORMES E INSCRIPCIONES

Por internet o en la División de Admisiones  
Carrera 11 101-80

☎ Directos 634 3203 - 634 3210

☎ PBX 275 7300 - 634 3200 Ext. 200-210

[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)

e-mail [admisiones@umng.edu.co](mailto:admisiones@umng.edu.co)

Bogotá, D.C. - Colombia

Crédito Universitario - ICETEX - Fondos Rotatorios Fuerzas Militares - Fondo Nacional del Ahorro - Banco de Bogotá - Centralseguros - Banco de Crédito - Credivalores - Fincomercio - Todas las tarjetas de crédito

# poemas al padre

## elegía

De Giovanni Quessep

Quisiera ver la luna  
que ha nevado en tus ojos  
Para un dolor o música  
Bellos países en el polvo

¿Quién ha visto pasar  
el tiempo de las hadas?  
Dadle una hoja de cedro  
o melodiosa o blanca

Quisiera ver la luna  
de nevadas violetas  
sobre este cuerpo solitario  
que un día entró en la niebla

Y me contaba en el idioma  
de su lejana Biblos  
donde hay un ánfora que guarda  
una alondra color de vino

Quisiera ver la luna  
callada del que duerme  
la soledad de piedra  
de esa otra Biblos que es la muerte

¿Quién se ha quedado a solas  
con demonios y hadas?  
Aquí estuvo el edén  
Sólo hay olvido o fábula

Dadle una hoja de cedro  
de rumoroso azul  
para un dolor o cántico  
Bella palabra de Benut

¿De dónde es esta rueca  
mortal? ¿Su vino amargo?  
Vuela vuela madeja oscura  
que el polvo pide un dátil blanco

Quisiera ver la luna  
callada del que duerme  
la soledad de piedra  
de esa otra Biblos que es la muerte.

## como la hierba, crecen las preguntas

De Carlos Castro Saavedra

Padre: ¿Cómo es la tierra por debajo?  
¿Hay generosos muertos a tu lado,  
que te tienden las manos como un gajo  
para darte un saludo perfumado?

¿Oyes crecer la hierba, los rosales,  
el azafrán y las enredaderas?  
¿Te acarician profundos animales  
con sus pestañas y sus calaveras?

La lluvia de este mundo que dejaste  
¿te humedece las canas y los huesos?  
¿Puedes decir ahora que lograste  
atravesar los bosques más espesos?

¿Me recuerdas aún, me reconoces  
cuando paseo cerca de tu fosa,  
y se enredan mis pasos y mis voces  
entre tu dentadura silenciosa?

En la sombra que ocupas y que labras  
con tu silencio y tus rodillas rotas  
¿hay balidos de ovejas y de cabras  
y rumores de arados y de botas?

¿Cómo crece el maíz, cómo traspasa  
las oscuras maderas de tu lecho?  
¿Es estrecha la tierra y es escasa  
para guardar la tierra de tu pecho?

¿Te hace falta la casa, la caricia.  
el amor de los tuyos, de los míos?  
¿Piensas en la mañana que se inicia  
y en el largo desfile de los ríos?

¿Sabes acaso, padre, que yo vivo  
buscándote en mis hijos, en tus nietos?  
¿Sabes que estas palabras que te escribo  
son pasos tristes, pasos incompletos?

## la casa

De Cristina Maya

Habitaremos la casa toda  
sin dejar parte alguna  
que no cobije el sentimiento,  
que no domine nuestro espacio,  
que no perciban nuestras manos,  
lo llenaremos todo.  
Pintaremos de fiesta las paredes,  
la tierna madera de las puertas  
y serán las ventanas  
horizontes abiertos para siempre.  
Habitaremos la casa toda,  
no quedará rincón alguno  
que no acaricie nuestro sueño,  
nuestros pasos se dejarán sentir  
en todos los peldaños,  
desde la planta baja hasta el balcón  
y estando allí veremos  
un oriente de luna incomparable  
en el dulce dominio del silencio.  
Juntaremos el ayer y el mañana  
en el jardín donde retoñan todavía  
la higuera y el durazno  
y en cualquier hora alzaremos allí  
nuestra plegaria de amoroso recuerdo.  
Reviviremos en las canciones  
la infantil alegría,  
mezclando con el tiempo  
los más dulces recuerdos.  
Seremos el suspiro más hondo, padre,  
el último de tu pecho  
en el continuo palpitar de nuestras vidas  
y el eco de tu nombre  
perdurará en las voces de la casa.

## elegía final

De Octavio Amórtegui (Fragmentos)

Mi padre era fuerte, cenceño,  
y muy erguido en su estatura;  
la frente despejada y pura  
y los ojos grises del sueño.

Longilínea nariz que daba  
de su vida la imagen cierta:  
alta y viril. (Toda gran puerta  
Debe tener su gran aldaba).

Sus labios, de aquellos sinuosos  
donde la gracia se entretiene  
y herméticos, como conviene  
si llegan tiempos azarosos.

Se adivinaba la coraza  
de sus huesos bajo la ropa.  
De capa y sombrero de copa,  
suave el genio, dura la traza.

Halló a mi madre a la cancela  
de un caserón que era una trapa  
y le dio, entreabriendo la capa,  
su corazón en una esquela.

Ella tenía veinte años,  
él pasaba de los cuarenta.  
El, la guedeja cenicienta,  
ella los cabellos castaños.

Un lunes, bajo el alba opaca,  
se casaron en la Tercera.  
Ella, una blanca primavera,  
él, un otoño de casaca.

Como era usanza, el sacristán  
les dio un a cadena fragante.  
Mi padre la apartó al instante  
con un parco y pulcro ademán.

(Era de nardos y azucenas,  
como un collar del paraíso...,  
pero mi padre no la quiso,  
no le gustaban las cadenas)

.....

Padre, ¿es fugaz la sombra arcana?  
¿De dónde vengo, a dónde voy?  
¿Por qué en mis sienes, desde hoy  
sangran recuerdos de mañana?

¡Qué a tiempo te señaló el dedo  
de Dios. Bretón del tronco vasco.  
Al menos no moriste de asco  
ni de fastidio, ni de miedo.

Porque la tierra es fango ya.  
Sus hijos van tristes, inermes.  
¡Sigue durmiendo en paz, si duermes,  
y si hay paz en el más allá.

PaPa

## encuentro internacional en cali

La Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle y la Asociación Colombiana de Facultades de Administración, ASCOLFA, están organizando el Encuentro Internacional en Administración 2007, \*/"Perspectivas y Desafíos de la Administración ante los retos del Siglo XXI"/\*, a llevarse acabo los días 20, 21 y 22 de noviembre, en la ciudad de Cali, Colombia.

El tema central, está orientado al papel de la Administración ante los retos que se presentan frente a los procesos de globalización, internacionalización y estandarización de las organizaciones particularmente de Colombia y América Latina.

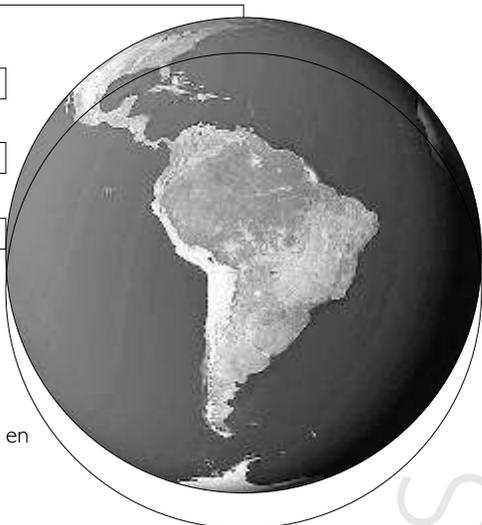
Las sesiones estarán agrupadas alrededor de ejes temáticos relacionados con:

- ☑ La Gerencia Pública.
- ☑ La Ética y Responsabilidad Social.
- ☑ La Gestión del Talento Humano y el Liderazgo.
- ☑ La Administración y Organizaciones.
- ☑ La Economía, Comercio y Negocios Internacionales.
- ☑ El Emprendimiento.
- ☑ La Gestión Contable y Financiera.
- ☑ La Gestión Tecnológica e Innovación.
- ☑ El Marketing.

## convenios con universidades del exterior

Los siguientes son los intercambios académicos de alumnos, que realiza actualmente la Universidad con Universidades internacionales:

- A través del Convenio CREPUQ-ASCUN, en las siguientes universidades canadienses:
  - ☑ Université Bishop's - [www.ubishops.ca](http://www.ubishops.ca) - (INGLÉS)
  - ☑ Université Concordia - [www.concordia.ca](http://www.concordia.ca) - (INGLÉS)
  - ☑ Université McGill - [www.mcgill.ca](http://www.mcgill.ca) - (INGLÉS)
  - ☑ Université Laval - [www.ulaval.ca](http://www.ulaval.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université de Montréal - [www.umontreal.ca](http://www.umontreal.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ École Polytechnique - [www.polymtl.ca/fr/fr/index.php](http://www.polymtl.ca/fr/fr/index.php) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université de Sherbrooke - [www.usherbrooke.ca](http://www.usherbrooke.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université du Québec à Montréal - [www.uqam.ca](http://www.uqam.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université du Québec à Trois-Rivières - [www.uqtr.ca](http://www.uqtr.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université du Québec à Chicoutimi - [www.uqac.ca](http://www.uqac.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université du Québec à Rimouski - [www.uqar.qc.ca/uqar/index.html](http://www.uqar.qc.ca/uqar/index.html) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université du Québec en Outaouais - [www.uqo.ca](http://www.uqo.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue-[www.uqat.quebec.ca](http://www.uqat.quebec.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ Institut national de la recherche scientifique-[www.inrs.quebec.ca](http://www.inrs.quebec.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ École nationale d'administration publique - [enap.quebec.ca](http://enap.quebec.ca) - (FRANCÉS)
  - ☑ École de technologie supérieure - [www.etsmtl.ca](http://www.etsmtl.ca) - (FRANCÉS)
- A través del convenio con la Universidad Central de Chile - Chile ([www.ucentral.cl](http://www.ucentral.cl)).
- A través del convenio con la Universidad Bernardo O'Higgins ([www.ubohiggins.cl](http://www.ubohiggins.cl)).
- A través del Convenio con la Universidad Politécnica de Valencia, España ([www.upv.es](http://www.upv.es)).



## participa en el bayer encuentro juvenil ambiental 2007



Si eres estudiante universitario, estás entre los 18 y los 24 años y te preocupan los problemas ambientales del planeta, envía una idea basada en el Calentamiento Global, Cambio Climático, antes del próximo 17 de agosto de 2007.

Las mejores propuestas serán seleccionadas y dos estudiantes viajarán en noviembre de 2007 a la Casa Matriz de Bayer en Alemania, para participar en el Encuentro Mundial Ambiental.

¡Los universitarios de todas las carreras pueden concursar!

Visita la página <http://www.beja.bayerandina.com/> para que conozcas las bases del concurso.

Si quieres conocer el video de promoción del Bayer Encuentro Juvenil Ambiental 2007, ingresa al siguiente link <http://www.beja.bayerandina.com/videos.asp>

## noticias del men

El CERES de Bucaramanga consiguió, para el primer semestre de 2007, aportes de sus aliados por 90 millones de pesos, que se vieron reflejados en una baja en los precios de las matrículas de sus alumnos. La Alcaldía de Bucaramanga, que ha contribuido desde el año 2005 con recursos significativos a este Centro en materia de subsidios para estudiantes, otorgó 300 en el primer semestre de este año y en el segundo semestre beneficiará a 400 estudiantes más. Se proyecta una bolsa de empleo para garantizar la vinculación laboral de los primeros graduados de este CERES.

37 instituciones de educación superior se presentaron a la convocatoria realizada por el Ministerio de Educación Nacional y Colciencias. La convocatoria apoyará y financiará proyectos colaborativos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, que hagan uso de la infraestructura tecnológica y los servicios de la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada, RENATA, y contribuyan al fortalecimiento de las capacidades de colaboración y cooperación de las instituciones de educación superior.

Se gradaron 480 tutores virtuales de todo el país, una nueva promoción de docentes de educación superior que se capacitan en la enseñanza virtual, para promover otros campos de acción del aprendizaje. Durante el encuentro, programado por el Ministerio de Educación Nacional, se presentarán los avances y las perspectivas del Programa de Uso de Medios y Nuevas Tecnologías en Educación Superior.

El Portal Colombia Aprende, [www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co), celebra su tercer aniversario. Más de 250.000 usuarios, entre estudiantes, docentes, directivos, investigadores y padres de familia, utilizan a diario los más de 11.000 recursos educativos que ofrece este sitio. Colombia Aprende llega a su tercer año con grandes logros en el tema de inclusión de nuevas tecnologías a las aulas colombianas.

## maría isabel vergara arenas



Es bogotana, y su juventud la dispensa de esconder la fecha de su nacimiento: el 26 de marzo de 1.972. Realizó sus estudios de primaria y bachillerato en el Colegio Teresiano, de Bogotá, y ya veremos más adelante cómo en su secundaria, y sobre todo en el 4º año, fue un dolor de cabeza para las monjas. En la Universidad Jorge Tadeo Lozano estudió Diseño Gráfico, y ha realizado algunos cursos complementarios, como manejo de computadores y otras cosas, para mantenerse al día en su profesión. A nuestra Universidad se vinculó en julio del 2003, y gracias al apoyo del coronel Martínez, trabajó en diseño, luego en producción del INSEDI y volvió a la oficina de diseño gráfico, donde trabaja en armonía con Mario

Mejía y Jairo Fernández, ya que los tres son los encargados de la buena cara de la Universidad a través de avisos, pancartas, revistas, periódicos y demás.

Son sus padres Emiliano Vergara Bermúdez, mayor retirado del ejército, pensionado, y doña Amparo Arenas, ama de casa; él de Moniquirá, el pueblo dulce de Colombia, y ella de Bogotá; y para fortuna de María Isabel, los dos todavía viven. Tiene una hermana mayor, Martha Lucía, psicóloga, madre de una chica de cuatro años llamada Natalia. María Isabel está casada con Luis Ernesto Gómez, ingeniero mecánico, pero quien ha preferido trabajar en el ramo de los seguros. Y tienen los dos una hija, también de cuatro años, llamada María Camila, quien es la luz de los ojos de sus padres, tía y abuelos, y comparte con Natalia el cariño de la familia.

Le gusta el tenis, y convierte el juego en una manera más de estar junto con su esposo y su hija. De sus viajes, recuerda uno realizado en la pasada Semana Santa al eje cafetero, donde anduvieron con su marido y María Camila por Armenia y Manizales, y visitaron algo que la dejó profundamente impresionada por su belleza: el Parque del Café.

Le gusta pintar, sobre todo en acuarela, y con acrílico sobre madera. Lee novelas de suspenso, y recuerda a Edgar Allan Poe. De la música le gusta el rock argentino, como el de Charlie García; también la música colombiana, y es buena bailarina y ducha en la salsa y el merengue, y en el porro, de los cuales recuerda Carmen de Bolívar, no sólo porque lo ha bailado varias veces sino porque a doña Amparo también le suena. Y las rancheras (se las sabe casi todas) porque a su papá le encantan, y entre gustos, no hay disgustos.

Piensa poner una empresa familiar con su esposo, donde cada cual pueda desarrollar las actividades de su profesión, que son aquellas con las que se sienten a gusto. A su hija la avizora como una médica o una ingeniera, que estudie en Colombia, pero que después, si es preciso, busque sus propios horizontes. Y tal vez María Camila no resulte de estudiante tan insoportable como su mamá, ya que cuando iba por cuarto año de bachillerato, la directora de las Teresianas tenía que hablar frecuentemente con doña Amparo, diciéndole que había pensado poner 9 salones diferentes del mismo curso 4º, para separar a las amigas de María Isabel, porque todas eran inaguantables.

Finalmente, hablamos de un viaje de ensueño, que realizó a México, y especialmente a Puerto Vallarta, con quien es ahora su esposo: paisaje, mar, inmensidad; y como en la canción - amor, amor y más amor **e1**

## encuentro neogranadino

La Oficina de Egresados de la Universidad Militar Nueva Granada está organizando el encuentro de egresados. El evento que hace parte de la conmemoración de los 25 años de la Universidad, se realizará el próximo 14 de julio.

Las inscripciones se podrán realizar en la oficina de egresados de lunes a viernes de 10:00 a.m. a 7:00 p.m., teléfonos 634 3200 ó 275 7300 extensión 383; correo electrónico: [centroegresados@umng.edu.co](mailto:centroegresados@umng.edu.co)

## presentación grupo de danza

El 30 y 31 de mayo se presentó en la Universidad Militar Nueva Granada el grupo profesional de danza "Ballet Foldórico de Colombia".

Este evento se llevó a cabo en el Aula Máxima de la Institución. La presentación hace parte de la celebración de los 40 años de esta importante agrupación artística, así como de los 25 años de la Universidad Militar Nueva Granada. El Ballet Foldórico de Colombia ha llevado el nombre de Colombia por varios países. La coreografía elegida para la fecha se denomina "Colombia Fantástica".

## el coronel también escribe

"PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, CONTROL INTERNO Y GESTIÓN DE CALIDAD", es la más reciente publicación editada por la Universidad Militar Nueva Granada. El texto que fue escrito por el Coronel Augusto Bahamón Dussán, estuvo expuesto en la Feria Internacional del Libro, con gran acogida en ese evento internacional.

Gracias a sus dos más grandes características, y junto a su escueto lenguaje, cualquier persona entenderá el cómo, el por qué y el para qué se implementa un sistema de Gestión de Calidad, tema de gran actualidad en la moderna administración.

Escrito en forma sencilla, el libro inicia con la planeación estratégica, tema sin el cual no se entendería el lenguaje del control y la calidad. Incluye también aspectos importantes como: procesos e indicadores, puntos de control de riesgo, cuadros integrales de mando, planes de acción y finaliza con unas recomendaciones para implementar un sistema de Gestión de Calidad y así mejorar la eficacia, la eficiencia y la efectividad en las empresas privadas y del sector público.

El Coronel Augusto Bahamón Dussán fue el coordinador de la implementación del proceso de gestión de calidad en la Universidad Militar Nueva Granada, única universidad colombiana que ha obtenido la certificación ICONTEC en todos sus procesos, garantizando así calidad en la educación superior que ofrece a todos los colombianos.

## nuevo libro

"SITUACIÓN, PERSPECTIVAS Y ESTRATEGIAS FRENTE A LA DEFENSA DEL ESTADO. HACIA UNA PROPUESTA ÍNTEGRA DE DEFENSA JURÍDICA", es una breve monografía escrita en primera persona por el doctor Jean Carlo Mejía Azuero, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Militar Nueva Granada.

La obra se divide en cinco capítulos, en los cuales se da un tratamiento especial a temas relacionados con la defensa del Estado. El autor plantea la necesidad de darle un marco conceptual apropiado y realiza un diagnóstico sobre la situación actual de la defensa jurídica del Estado, tanto a nivel interno como externo. Analiza también la necesidad de exponer una verdadera estrategia de defensa jurídica internacional.

El libro nace ante la inquietud de explorar algunos aspectos relacionados con la intervención del sistema internacional de DDHH en Colombia. La obra fue escrita a partir de apreciaciones, estudios e investigaciones del autor, sin comprometer el nombre de la Universidad Militar Nueva Granada.

Este nuevo título se suma a otros que el doctor Mejía Azuero ha escrito a lo largo de su profesión, tales como: "El caso Santo Domingo" y "Palabras para Soñar", para citar algunos.

# buena nota **NOT**

## alumno emérito

El Vicerrector General de la Universidad Militar Nueva Granada, Mayor General Gabriel Eduardo Contreras Ochoa, recibió la medalla "CENTENARIO ESCUELA MILITAR DE CADETES". La presea le fue impuesta en ceremonia especial el 1 de junio, a la cual asistió el Presidente de la República, Álvaro Uribe Vélez. El reconocimiento se otorga en el marco de la celebración de los cien años del Alma Máter del Ejército, para exaltar a aquellos alumnos de esa escuela de formación militar que llegaron a dirigir los destinos de la Escuela Militar de Cadetes. El General Contreras Ochoa fue Director de la ESMIC entre diciembre de 1998 y diciembre de 1999. De su gestión, se destaca la construcción de las pistas de pentatlón militar y atletismo, así como la proyección del programa de alto rendimiento deportivo **en**



## cápsulas

### por la **seguridad**

Treinta funcionarios de la Universidad Militar Nueva Granada adelantan el "Diplomado en gestión integral de emergencias". La capacitación busca preparar a los participantes para atender situaciones críticas que pongan en riesgo la integridad de la comunidad estudiantil y la infraestructura de la Institución.



Temas como: atención primaria y secundaria, trauma raquimedular (lesión a nivel de medula), fracturas y hemorragias han sido tratados durante el diplomado; además, se cuenta con tres escenarios de práctica en pista para profundizar en los temas de atención y reanimación a heridos, protección contra incendios, búsqueda y rescate.

En la parte práctica, se realizaron dos simulacros de evacuación en la Universidad, con la participación de estudiantes, docentes y empleados.

### convenio

De la Universidad de Salamanca España, nos visitó la doctora Eztíbaliz Sánchez Díez, Coordinadora Académica de esa universidad ibérica.



Universidad de Salamanca

La visita tenía como objetivo central conocer el programa de Administración de la Seguridad Integral que ofrece la UMNG para ofrecer conjuntamente programas en esta materia. Lo anterior, teniendo en cuenta que el Departamento de Ciencias de la Seguridad de la Universidad de Salamanca ha trabajado en temas como: investigación privada, criminología, y seguridad pública y privada.

Según la doctora Sánchez: "La Universidad Militar Nueva Granada es la única que realmente ofrece una formación de calidad en temas relacionados con la seguridad. Además, es la única capacitada para poder trabajar con la Universidad de Salamanca en las áreas de seguridad".

La académica española se reunió con el Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel, Decano de la Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad y ofreció su incondicional colaboración para lograr establecer un convenio internacional entre las dos universidades.

### • todos los ríos son **el mismo mar**

La editorial "La Serpiente Emplumada" acaba de publicar la más reciente novela del maestro Fernando Soto Aparicio, titulada "Todos los ríos son el mismo mar". El autor es actual asesor del Departamento de Humanidades de la Universidad Militar Nueva Granada. Respecto a su contenido, los editores dicen: "Esta novela tiene una estructura muy personal. La escriben, desde este lado de la vida, dos narradores; y un tercero la escribe desde el otro lado de la muerte.



Siendo una novela sobre las dos puntas de esa cuerda misteriosa de la existencia humana, funde la vida y la muerte en la maravillosa realidad del amor. Vida, amor y muerte: un juego entre el nacer y el morir, con una pausa para el amor, que es lo que justifica, alumbrando y dignifica los dos extremos de esa extraña cuerda.

Zahara, Jesús y Alejandro, son los pilares que construyen la narración; que sostienen que la muerte es un derecho individual, que la eutanasia es una puerta hacia lo trascendente, y que matar a la persona amada puede ser un infinito acto de amor. Así, esta obra levantará muchas ampollas entre los poderes intocables de la ley, la religión y los heraldos negros de la hipocresía.

Por encima de ellos, "Todos los ríos son el mismo mar" debe leerse como un poderoso y cálido canto a la libertad.

### encuentro **neogranadino**

La Facultad de Ciencias Económicas realizó el "XV Encuentro Neogranadino: La Creatividad e Innovación Hechas Realidad". El evento tuvo lugar en la Plazoleta Cervantes de la Universidad Militar Nueva Granada.

En esta muestra empresarial, los estudiantes de VII semestre de Administración de Empresas, Economía y Contaduría Pública, expusieron sus proyectos desarrollados en las asignaturas: Gerencia de Mercados, Gerencia de Proyectos, Administración de la Calidad, Derecho Laboral, Formulación y Evaluación de Proyectos.

Luego de quince encuentros, por primera vez participaron no egresados. En esta ocasión presentaron sus proyectos dos grupos de egresados de Administración de Empresas.

24 proyectos con enfoque empresarial fueron observados por tres jurados externos, procedentes del sector empresarial.

Los tres mejores recibieron premios en dinero efectivo y además, se les otorgaron reconocimientos académicos en cinco categorías, a saber:

**Creatividad e innovación, Nombre, Estrategia empresarial y viabilidad del proyecto, Aporte social, Aporte ambiental, Diseño y presentación del stand.**





## UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

# PROGRAMAS ACADÉMICOS

**Inscripciones**  
**por internet o en la División de Admisiones**

---

**PROGRAMAS EDUCACIÓN PRESENCIAL**

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**  
Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 1894 MEN  
R.I. 111746580001100111100 - 165 Créditos
- ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD INTEGRAL**  
Registro Calificado: Resolución 3428 MEN del 21 de julio de 2006 - 145 Créditos
- BIOLOGÍA APLICADA**  
Registro Calificado: Resolución 3388 16/08/05 MEN - R.I. 111745740001100111100 - 180 Créditos
- CONTADURÍA PÚBLICA**  
Registro Calificado: Resolución 3691 30/08/05 MEN - R.I. 111746570831100111200 - 159 Créditos
- DERECHO**  
Registro Calificado: Resolución 5371/06 MEN - R.I. 111743400001100111200 - 184 Créditos
- ECONOMÍA**  
Registro Calificado: Resolución 5255 11/11/05 MEN - R.I. 111743300001100111200 - 161 Créditos
- INGENIERÍA CIVIL**  
Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 2583 01/07/05 MEN  
R.I. 111746240001100111100 - 168 Créditos
- INGENIERÍA EN MULTIMEDIA**  
Registro Calificado: Resolución 1090 01/04/05 MEN - R.I. 111746210381100111100 - 156 Créditos
- INGENIERÍA INDUSTRIAL**  
Registro Calificado: Resolución 4493 10/10/05 MEN - R.I. 111746700421100111100 - 153 Créditos
- INGENIERÍA MECATRÓNICA**  
Registro Calificado: Resolución 4286/04 MEN - R.I. 111746290801100111100 - 177 Créditos
- INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES**  
Registro Calificado: Resolución 495 14/02/05 MEN - R.I. 111743840001100111100-9 - 156 Créditos
- MEDICINA** - Programa Acreditado en Alta Calidad: Resolución 2700 08/07/05 MEN - R.I. 111746100001100111100 - 265 Créditos
- RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS**  
Registro Calificado: Resolución 5370/06 MEN - R.I. 111743270001100111100 - 160 Créditos
- TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES**  
Programa Acreditado en Alta Calidad Res. 1632 de julio de 2002  
FACULTAD DE INGENIERÍA

---

**PROGRAMAS EDUCACIÓN A DISTANCIA - INSCRIPCIONES PERMANENTES**

**CON APOYO DE MEDIOS VIRTUALES**

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**  
Registro calificado: Resolución 5990/05 MEN - R.I. 111746580001100111100 - 165 Créditos
- CONTADURÍA PÚBLICA**  
Registro calificado: Resolución 4346/05 MEN - R.I. 111746570831100111200 - 159 Créditos
- INGENIERÍA CIVIL**  
Registro Calificado: Resoluciones 4278/04 y 404/05 MEN  
R.I. 111746240001100111100 - 168 Créditos
- RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS POLÍTICOS**  
Registro Calificado: Resolución 5369/06 MEN - R.I. 1117432700011001112000 - 160 Créditos

---

**INFORMES**

División de Admisiones  
Carrera 11 101-80  
☎ Directos **634 3203 - 634 3219**  
☎ PBX **275 7300 - 634 3200**  
Ext. **200 - 210 - 390**  
Bogotá, D.C. Colombia  
Visite nuestra página  
[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)  
e-mail  
[admisiones@umng.edu.co](mailto:admisiones@umng.edu.co)



---

Crédito Universitario: ICETEX · Fondos Rotatorios Fuerzas Militares · Fondo Nacional del Ahorro · Banco de Bogotá · Centralseguros · Banco de Crédito · Credivalores · Fincomercio · Todas las tarjetas de crédito

## Resultados encuesta informe Ejecutivo Anual sobre el Sistema de Control Interno 2006 de la Universidad

El Departamento de la Función Públicas DAFP- es el ente gubernamental encargado de medir el estado del Sistema de Control Interno en todas las entidades públicas.

En años anteriores, esta evaluación era realizada internamente por cada entidad siguiendo una encuesta establecida para tal fin por el DAFP; no obstante, ante las nuevas herramientas tecnológicas, la modernización del estado y la búsqueda constante de la transparencia en los resultados, dicha entidad creó un software especial para aplicar la encuesta en línea (a través del Internet) a una muestra seleccionada por ellos mismos, en cada entidad sin que las directivas tuviesen control sobre las respuestas dadas por los funcionarios.

Es así como en la Universidad, el DAFP eligió como muestra a 162 funcionarios de plantas, docentes y administrativos de diferentes niveles, los cuales asumieron con responsabilidad, prontitud y colaboración este requerimiento dando como resultado la mas alta calificación, en el nivel ADECUADA, dentro del rango establecido por el DAFP, alcanzando 2.71 2,07 sobre 2.900 o 4,66 sobre 5,0.

El Sistema de Control Interno fue evaluado al amparo del nuevo método, MECl, el cual ha sido difundido y asimilado, como lo muestran los resultados, en nuestra Universidad por toda la población neogranadina.



## La nueva imagen de nuestro programa institucional "A mover el camello"



El 13 de abril fue presentado el nuevo formato de imagen del programa "A MOVER EL CAMELLO", este nuevo concepto es dinámico, juvenil y actual, muestra a un estudiante que en una situación de tiempo real entra a las instalaciones de la Universidad, al ingresar se encuentra en otro mundo, un mundo de tecnología, ciencia, conocimiento y entretenimiento y a través de arreglos digitales estira su mano teniendo un alcance ilimitado a muchas áreas que le permiten adquirir habilidades y destrezas por la formación adquirida en desarrollo de sus estudios y finalmente al alcanzar la meta propuesta logra "MOVER EL CAMELLO".

Varios temas abarca el programa y para cada uno de los segmentos se creo una cortinilla animada. El segmento institucional muestra progresivamente la formación y estructura del escudo de la UMNG, el de proyección social a modelo de ejemplo exhibe una casa que se construye poco a poco de manera dinámica y constante teniendo como resultado final un lugar confortable y agradable, el de empresa denota la evolución de una pequeña empresa a una gran industria pujante, fuerte y con bases sólidas, en el segmento de investigación muestra el movimiento permanente de células que son canalizadas a través de un microscopio para su análisis y determinación, finalmente el segmento de actividades culturales muestra una escena de moda, espectáculo y cultura general.

Los creadores por excelencia de este trabajo son DANNY GONZALEZ PINZÓN y JACQUELINE ARIAS CARRILLO dos camelladores neogranadinos del programa de Ingeniería en Multimedia. La ejecución de esta labor fue muy significativa e importante, no sólo por los beneficios recibidos, sino también, porque satisfactoriamente estamos formando profesionales íntegros, competentes y con alto grado de compromiso en las labores que desempeñan, situación esta que es un incentivo para afianzarnos y seguir mejorando en nuestra misión de proyección académica e institucional en la formación profesional de nuestros estudiantes.

Invitamos a toda la comunidad neogranadina a que participe activamente en el programa a través de los segmentos de proyección social, institucional, empresarial, investigación y actividades culturales, haciendo comentarios y sugerencias, con el fin común de enaltecer el buen nombre de nuestra Universidad, apoyar la labor de pequeños y nuevos empresarios y sobre todo "A MOVER EL CAMELLO"

Recibimos sus comentarios y sugerencias en la Oficina de Relaciones Interinstitucionales o al E-Mail [relinter@umng.edu.co](mailto:relinter@umng.edu.co)

## Medalla 25 años de la Institución

Como parte de la celebración de las Bodas de Plata, la Universidad condecoró con la medalla "25 AÑOS" a 50 funcionarios de la Institución, entre directivos y docentes, ellos son:

- ✦ Mayor General Eduardo Antonio Herrera Berbel
- ✦ Coronel Juan Miguel Estrada Gueso
- ✦ Doctora Martha Eugenia Castañeda Bernal
- ✦ Doctor Jean Carlo Mejia Azuero
- ✦ Doctor José Ricardo Cure Hakim
- ✦ Coronel Gustavo Rosales Ariza
- ✦ Coronel Diego Aurelio Gantiva Arias
- ✦ Coronel Gustavo Mantilla Ortiz
- ✦ Coronel Jorge Isaza Quebrada
- ✦ Ingeniero Luis Felipe Pinzón Uribe
- ✦ Doctor Desiderio López Niño
- ✦ Doctor Héctor Fernando Castro Alarcón
- ✦ Doctor Fernando Cantor Rincón
- ✦ Doctor Jorge Enrique Luque Suárez
- ✦ Coronel Jorge Neira Velosa
- ✦ Ingeniero Rodrigo Salamanca Correa
- ✦ Ingeniera Helga Lucia Rivas Ardila
- ✦ Ingeniero Jorge Guillermo Forero Gutiérrez
- ✦ Ingeniero Jesús Ernesto Villarreal Silva
- ✦ Ingeniero Luis Eduardo Tabares Marín
- ✦ Doctora Maria Irma Botero Ospina
- ✦ Doctora Beatriz Hecmira Herrera Meza
- ✦ Doctora Libia Elena Acosta Niño
- ✦ Doctor Pablo Gómez Piraban
- ✦ Doctor Roberto Silva Lozano
- ✦ Doctor Walter Rene Cadena Afanador
- ✦ Doctora Sandra Moreno Realpe
- ✦ Doctor Rodrigo Pérez Bueno
- ✦ Coronel Pablo Miranda Díaz
- ✦ Doctora Martha Cecilia Melo de Alonso
- ✦ Doctor Jesús Adalberto Mape Bautista
- ✦ Doctor Manuel de Jesús Losada Sierra
- ✦ Ingeniera Gladis Bautista Silva
- ✦ Doctora Libia Consuelo Martínez Rivera
- ✦ Dr. Jaime Hernando Mora Mamanche
- ✦ Dr. José Bernardo Afanador Planta
- ✦ Ing. Santiago Lobo guerrero
- ✦ Dra. Alicia Torres Muñoz
- ✦ Dr. Germán Bustillo Pereira
- ✦ Dr. Fabio Mauricio Bernal Martínez
- ✦ Dr. Hernán Urdaneta Tovar
- ✦ Dr. Alfonso Ortega Cárdenas
- ✦ Sargento Cerveleón Mina Balanza
- ✦ Doctor Gustavo García Cardona
- ✦ Doctor José Eduardo Padilla Beltrán
- ✦ Doctora Carmen Morlas Bonilla
- ✦ Doctor Mauricio González Medina
- ✦ Coronel Augusto Pradilla Giraldo
- ✦ Mayor Luis Felipe Arévalo Posada
- ✦ Maestro Álvaro Recio Barítica





# Análisis de una obra de Fernando Soto Aparicio



Por GUILLERMO VELÁSQUEZ FORERO

## Pequeños somos

**Pequeños somos y a la muerte vamos. Inmersos siempre en el ayer vivimos, y el instante de dicha que perdimos nunca en la vida lo recuperamos.**

**Nos condiciona todo lo que fuimos; lo que en la senda con dolor dejamos. Sólo nos ilumina lo que amamos y la felicidad que compartimos.**

**Deja por eso que mi mano oprima tu cuerpo con ardor. Deja que gima tu boca en un quejido apasionado.**

**Que si mañana entramos al olvido nos quede la ilusión de lo vivido y la satisfacción de lo gozado.**

Quien escribe esta síntesis de belleza, saber y verdad es un espíritu iluminado por el fuego divino de la palabra poética que nos revela la esencia compleja, enigmática, imprevisible, efímera y trágica del ser humano; que nos comparte con sincera generosidad una actitud personal ante la realidad real; que nos devela, muestra y entrega una visión sensible e inteligente de la vida y una interpretación comprensiva del misterio del mundo; que mediante el poder mítico de dar vida al nombrar, crea nuevas realidades imaginarias, bellas, alegres, nostálgicas y dolorosas, que nos sirven como espejos del alma para ver nuestro rostro desconocido, hallar huellas de nuestros sueños, descubrir el reflejo de afectos y pensamientos que siempre han estado en nosotros y le han dado aliento a nuestra vida, y acercarnos a nosotros mismos y sentir ganas de vivir y anhelo de salvarnos a través de la experiencia milagrosa del amor.

Esa voz lírica tan sencilla, siempre fresca y luminosa, que brota de un yo poético particular, es la voz de un corazón alucinado de amor a la Humanidad, que se ha desnudado en medio de la noche oscura, y frente al lecho inmaculado de la página en blanco, para irradiar la luz del conocimiento sensible, pleno de vibrante afectividad y sesuda reflexión filosófica, y con su humilde y sabia claridad, enseñarnos de modo placentero, breve e inmediato la verdad profunda, dulce y amarga, universal y eterna acerca de la condición humana. Así cumple el poeta su ardua y elevada misión de alumbrar el entendimiento y afinar la sensibilidad del ser humano, y además, nos demuestra que el arte es una forma especial de sabiduría e iluminación y un abnegado magisterio del espíritu.

Pero para dar lo mejor de su arte y su maestría conmovedora, que entristece, ilumina y colma de esperanza, ese corazón desbordante de amor por la vida buena y de compasión por el sufrimiento del género humano y su destino trágico, ha tenido

que ser fundido en el crisol de la lucidez, el entendimiento penetrante y la sensibilidad profunda; y forjado a golpes de pensamiento liberador, estudio perseverante y trabajo tenaz e infatigable.

Este poeta, como todo poeta auténtico, es un alma singular y noble por la superioridad del espíritu, pero desnuda y bañada de luz, que en un acto de epifanía milagrosa nos revela lo poco que somos y para dónde vamos. Es un hombre distinguido por sus luchas, que ha alcanzado grandeza por el esfuerzo continuo y el mérito, y desde las alturas de la creación estética, que es un oficio divino, se ha atrevido a mirar hacia el abismo, y ha sido capaz de contemplar sin miedo la espantosa pequeñez, la ínfima cifra de miseria que somos frente a la inimaginable inmensidad y eternidad del universo. Y nos recuerda que nuestro rostro es una de las innumerables máscaras que se ha puesto la muerte para asistir a fiesta de mascarada de la vida, que todos somos hijos pródigos de la misma señora y puta muerte, que no somos más que diminutos seres mortales y efímeros, que nos arrastramos por un instante en esta tierra. Esta verdad terrible y demoledora, con la cual la vida nos humilla, pero que a la vez nos exalta, cuando la recibimos a través de la belleza del pensamiento poético, debería bastar para que la bestia humana se baje de la nube de la prepotencia, la ambición sin límites, el egoísmo asesino, el falso orgullo, la vanidad, el delirio de grandeza y el afán de pisotear al prójimo, que la ha caracterizado siempre.

El autor excepcional que ha creado esta breve obra maestra de la literatura universal, en mínimas palabras nos enfrenta con nosotros mismos y nos obliga a vernos, a conocernos, y a reconocer que somos seres peregrinos, prófugos, pasajeros que vamos de viaje arrastrados por el río del tiempo, que nuestro destino verdadero e inevitable es la muerte; que no tenemos reversa y, por tanto, no podemos retroceder ni detenernos; que somos seres históricos, hechos de tiempo perdido y de memoria recobrada; que nos aferramos de manera inútil y pernicioso a los recuerdos, a lo que ya no existe ni volverá a existir jamás, a las cicatrices, lacras y lastres que nos dejan en el alma las experiencias de la vida. También, que somos incapaces de liberarnos de esas cadenas invisibles que nos imponemos, y, que no podemos cambiar, porque, en nuestra esencia, hoy somos los mismos que fuimos ayer.

Así mismo, nos hace conscientes de que, al ser fugaces y perdibles, somos irrecuperables, que cada uno de los instantes, de los que está hecha nuestra vida, se pierde a cada momento para siempre. Y que la mayor pérdida, irreparable e imperdonable, es la que cometemos cuando perdemos o dejamos pasar las oportunidades de ser dichosos, cuando no vemos o desperdiciamos los instantes felices que a cada rato nos brinda la vida. Que en el costal tenebroso y sin fondo del alma llevamos guardados todos esos otros seres humanos que hemos sido a lo largo de nuestro breve tránsito por este mundo, y que todo lo que hemos perdido o abandonado en nuestra senda, ha sido siempre muy triste y doloroso, porque no somos capaces de desprendernos ni siquiera de lo que nos



hace daño, y que todas esas pérdidas las

llevamos a costas como un lastre que nos agobia, no nos deja transformarnos y avanzar, y nos hace depender de lo que fuimos o de lo que no pudimos ser.

Este artesano de la palabra bella y útil que genera saberes distintos y nuevas miradas sobre la existencia humana, nos alumbró el corazón y la inteligencia con el resplandor mágico de la poesía, y nos hace sentir y saber que somos seres oscuros, que no tenemos luz propia como ciertos animalitos inferiores a nosotros, que nos hacemos invisibles en medio de nuestra oscuridad, que vivimos envueltos en la noche del miedo, la ignorancia, la soledad, la incomunicación y la desdicha; que parecemos pequeñas sombras que arrastra el viento de la vida, y que la luz de la muerte borrarán de la faz de la tierra.

Pero que, no obstante nuestra opaca pequeñez, somos seres humanos, y por eso tenemos la fortuna de padecer de esperanza, de sufrir el impulso sobrenatural que nos lanza, en forma progresiva y ascendente, hacia las estrellas; que llevamos dentro de nosotros la posibilidad de llegar a ser grandes y brillantes; y que siempre tendremos la oportunidad de iluminarnos con la luz divina y maravillosa del amor que damos, y con la cual bendicimos y alumbramos a los seres que amamos. Y que si en la vida acertamos a darnos en el corazón ese

tiro de gracia de amar y ser felices, hemos logrado liberarnos de la cárcel de nosotros mismos, salir a combatir nuestra pequeñez con la aspiración a la grandeza del alma, curarnos nuestra ceguera, dejar de ser una sombra, derrotar nuestra oscuridad y llegar de verdad a iluminar nuestra vida entera; pero este prodigio solo puede ocurrirnos si somos capaces de compartir nuestra felicidad.

La diamantina belleza de este soneto nos conmueve porque es una incitación, un despertar del deseo para que nos atrevamos a liberarnos, a crecer, a defendernos de la muerte y a emprender nuestra vida como el vuelo de un pájaro iluminado en medio de la noche. El deseo es el fuego sagrado, aunque algunos consideran que es una fuerza diabólica, que le infunde el aliento divino a la vida. Y la poesía es deseo expresado, anhelo incolmable de dar, donación de amor, necesidad de comunicación e invitación a iluminar el cuerpo y el alma. De modo que por la senda del deseo, la necesidad de ser y la obligación que tenemos de inventar y gozar la felicidad llegamos a encender el fuego del amor, cuya luz es la única que puede iluminar nuestra oscura, pequeña, efímera, mortal e insignificante existencia; es la única energía todopoderosa capaz de incinerar, y

reducir a cenizas de Ave Fénix, nuestras limitaciones y miserias. Y así nos purifica, nos hace resurgir y elevarnos a las cumbres venerables donde la vida brilla con la luz del espíritu.

La voz reflexiva y sabia del maestro se hace deseante, íntima, intensa, estremecida y ávida de pasión; y reclama con vehemencia la salvación de nuestras vidas mediante el acto fascinante, supremo y sublime del éxtasis erótico y la fusión amorosa con el ser que amamos y a quien le entregamos toda nuestra vida. Y en una vibrante y ardorosa súplica, nos invita a dejar que el amor nos suceda, nos incendie, nos oprima el cuerpo y nos haga exhalar el quejido de la carne iluminada por la unión de las almas, en un destello de dicha con el que sellamos para siempre nuestro pacto con la vida, y, a la vez, en ese instante eterno, matamos la muerte.

Esta perfecta joya de orfebrería poética nos entrega la pasión y el pensamiento, en una síntesis ideal que expresa el sentido de la vida y su cristalización feliz en el amor, que nos hace sentir el deseo de vivir a plenitud y nos enseña que sólo nos salva el amor con su bondad excelsa y prodigiosa. Porque esa iluminación del amor es la máxima revelación y realización de nuestra vida en esta única y misteriosa oportunidad que nos han dado de existir entre el cielo y la tierra. Pues la ilusión de lo vivido y la satisfacción de lo gozado es el único tesoro que nos llevamos como viático y bendición, cuando entremos de lleno con todo y para siempre al olvido, y emprendamos nuestro viaje sin retorno hacia la nada y la eternidad.

Este hombre vertical, entero, diáfano, amable y valiente, creador de un universo literario vasto y eminente, es un guerrero de la palabra estética, cuya voz se yergue entre nosotros como un canto polifónico de combate que se eleva al cielo reclamando el derecho a la vida, a la justicia social, al bienestar, la paz, la belleza y el amor; su palabra alta y sonora, múltiple y diversa, es una

antorcha que se levanta y avanza en la tenebrosa noche para exigir el derecho que todos tenemos de morir de vida digna y de amor, y no de abandono ni de miseria ni de asesinos.

El inmenso caudal de su vida interminable, fecunda y fructífera de hombre humilde dedicado al oficio de los dioses, lo ha convertido en un ser iluminado, inmune al ultraje del tiempo y a los estragos del amor; y parece tan nuevo que ya tiene la edad del porvenir, pero es tan antiguo que en el agua pura de sus ojos le brilla el niño que tiene por dentro. Y ya camina encorvado, no sólo por el peso del cielo que sostiene sobre sus hombros, sino por el invaluable tesoro de libros que lleva a cuestas.

Con la misma mano que empuña el arma de la palabra poética para hacer la guerra santa de la poesía, con esa misma mano acaricia, bendice la vida, comparte la promesa del amor y la felicidad, reparte la luz, siembra la semilla de la fe y la esperanza en el hombre y teje la eternidad. Y tenemos el honroso privilegio de que nos haya ayudado a vivir, a pensar, a soñar, a amar, y a conocernos través de su obra; pero lo increíble y simplemente milagroso, es que esté aquí entre nosotros alegrando e iluminando nuestras vidas con su valiosa presencia, su palabra viva y el fulgor tierno, cálido y perenne de su generosa amistad.

Por la luz y la belleza que tus obras le han dado a nuestra vida, infinitas gracias, maestro Fernando Soto Aparicio **e1**

(Texto leído por el autor en Pesca, Boyacá, el 4 de mayo de 2007, en el homenaje que el Instituto Indalecio Vásquez le rindió a Fernando Soto Aparicio, dentro del II Encuentro Internacional de Poesía "Poesía sin Fronteras".)

El autor es jefe de publicaciones de la Secretaría de Cultura de Boyacá; ganador de numerosos premios nacionales de cuento y poesía; y autor, entre muchos otros, del libro LUZ DE FUGA

# Carta a mi padre



**T**odos nos acordamos del Día de la Madre, y los padres qué?. A propósito, publicamos la carta de un alumno de la Facultad de Ciencias Económicas (Médico Veterinario César Augusto Pradilla Landazabal), a su padre Coronel Augusto Pradilla Giraldo

Mí querido papá:

¿Te acuerdas cuando de niño me llamabas "Cucú"? Bueno, ¡Pues a mí nunca se me va a olvidar!

Hace mucho tiempo, he venido aplazando el compromiso que tengo con mi

conciencia y contigo de escribir algunas cosas, para mi muy importantes y que quiero que sepas. Para empezar, ¿Cómo hago para agradecer, cuando al hacer un alto en mi vida, miro hacia atrás y veo todo aquello que has hecho por mi y que nunca tendré como pagar?

Tal vez por el hecho de ser tu mi padre, podría pensar que ha sido tu deber el acompañarme y brindarme en la medida de lo posible todo aquello que pudiera necesitar, pero las cosas siempre han ido mucho más allá. Aunque no te lo he dicho, en silencio siempre he considerado que a mi lado siempre ha estado apoyándome y guiándome mi mejor amigo: TU.

Así como hoy te escribo para contarte lo mucho que te quiero y admiro, quiero que sepas que durante el tiempo que Dios me permita estar en este mundo al lado de mis hijos (Porque aspiro algún día poderle dar un hermanito a mi Sofía), nunca desperdiciaré la oportunidad para hablarles de ti y de lo importante que has sido en mi vida, no solo como padre, sino como ser humano.

Ahora que Dios me brinda la oportunidad de ser padre, descubro con inmensa alegría el amor que se puede llegar a sentir por un hijo. Es el verdadero amor. Por eso mi corazón y mi razón se unen para expresarte en el día de hoy, lo inmensamente agradecido que

estoy y estaré durante toda mi vida por haberme querido del modo que lo has hecho. Ese ejemplo, será mi guía para educar y amar a mis hijos con la firme esperanza que me lleguen a querer como te quiero yo.

Existen cosas muy importantes para mí: El respeto y el trato amable hacia las personas sin importar su condición social; el respeto, la admiración y gratitud que se debe sentir hacia los maestros; la importancia de la familia unida; entender que "mientras a uno le funcione la cabeza, los problemas tiene solución"; el amor por nuestra tierra y por las buenas costumbres; el compromiso tan grande que se adquiere cuando se es amigo; el amplio significado de la generosidad y de la solidaridad; el respeto por las leyes y las instituciones; el amor a Dios, a mi bandera y a nuestra patria. Todas ellas las aprendí de ti.

Hoy en el día de tu cumpleaños, no me queda otra cosa distinta que darle gracias a Dios por haberme premiado con un padre como tú y haberme permitido caminar de tu mano tantos años. Ojala y nos permita vivir setenta años mas a los dos para seguir por este largo camino que es la vida, eso sí, el uno al lado del otro.

Tu hijo. TUTO



UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA

Información de interés

### Beneficios y servicios para los estudiantes

- **Becas** para los alumnos más destacados académicamente, así como para aquellos que sin descuidar sus deberes académicos, practiquen disciplinas culturales y deportivas, y que representen a la Institución en los diferentes certámenes.
- **Asistencia médica y odontológica** con tarifas especiales
- **Asistencia psicológica** gratuita
- **Biblioteca** física y virtual con las mejores bases de datos del mundo.
- **Equipos audiovisuales** como computadores, proyectores para video, acetatos, opacas, filminas, equipo de filmación, sonido y aulas especiales debidamente equipadas.
- **Sala de internet** acceso gratuito. No se ofrece servicio domiciliario
- **Gimnasio** donde se pueden practicar aeróbicos y mantenimiento físico, bajo la orientación de expertos deportólogos.
- **Actividades extracurriculares.** Semestralmente tienen lugar competencias deportivas entre equipos representativos de las diferentes facultades, en las modalidades de: fútbol, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, ajedrez, así como selectivos para representar a la Universidad en competencias nacionales.  
  
Los alumnos también pueden tomar clases libres de: guitarra, artes plásticas o hacer parte del grupo de teatro, danza, la tuna, chirimía y otras agrupaciones artísticas.
- **Idiomas.** El dominio del segundo idioma es requisito para grado en todos los programas. Esto permite a los profesionales neogranadinos tener acceso a las más recientes y actualizadas publicaciones sobre su profesión, y facilitar la investigación y posibilidades de participar en congresos y seminarios en el exterior.
- **Sistemas.** Igualmente, se han incluido cursos de sistemas en todas las carreras. Para ofrecer dicha instrucción, se cuenta con modernas salas de computación.
- **Convenios internacionales** con universidades europeas y norteamericanas.

nuestro reto: mantener la excelencia

[www.umng.edu.co](http://www.umng.edu.co)

# campaña contra el **CHISMEE** UMNG



UNIVERSIDAD MILITAR  
NUEVA GRANADA

“ No digas nada malo para que eso mismo no llegue a tus oídos; no agrandes las faltas de los demás, para que tus propias faltas no sean agrandadas ”